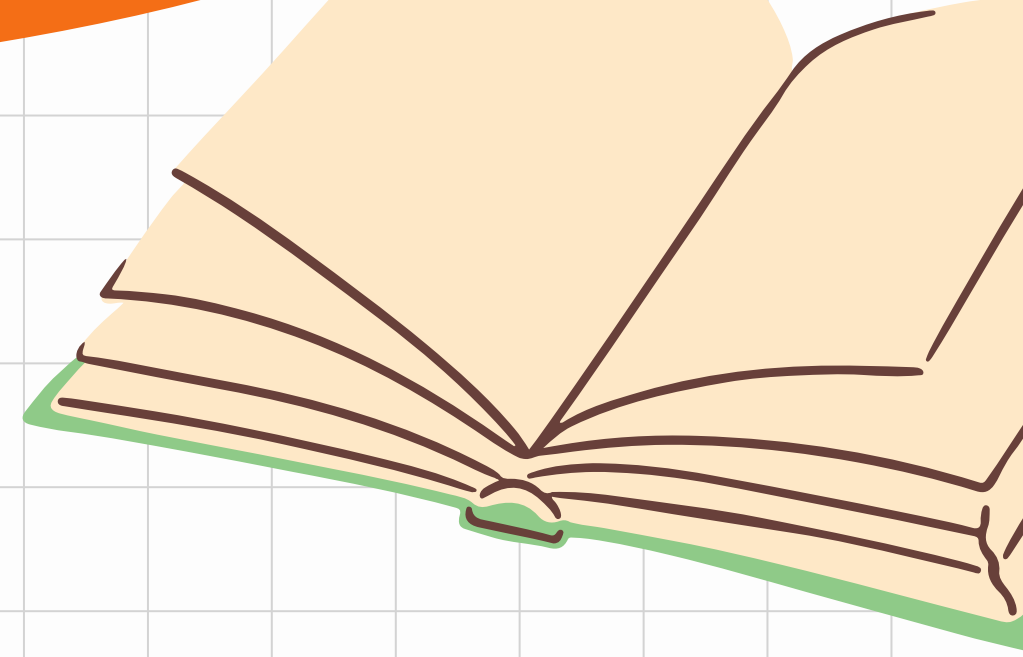
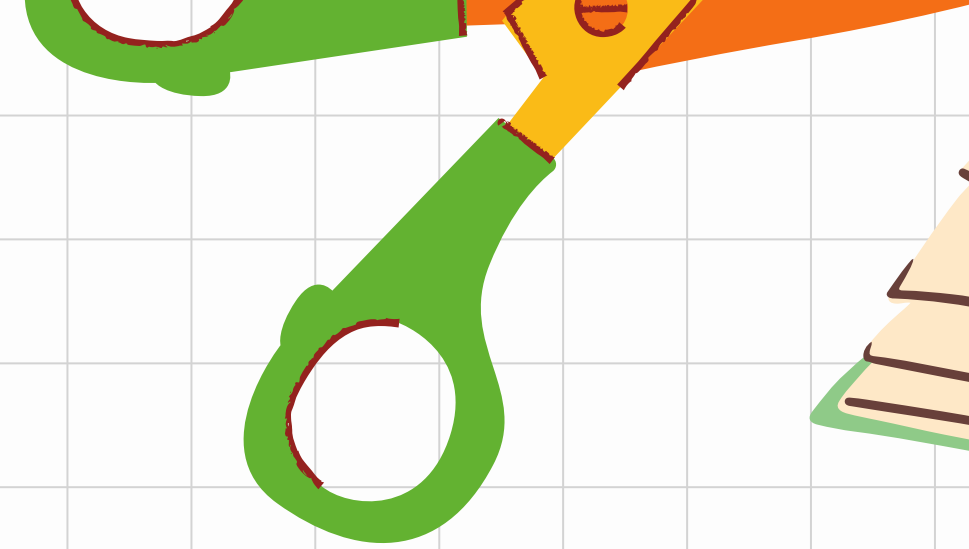
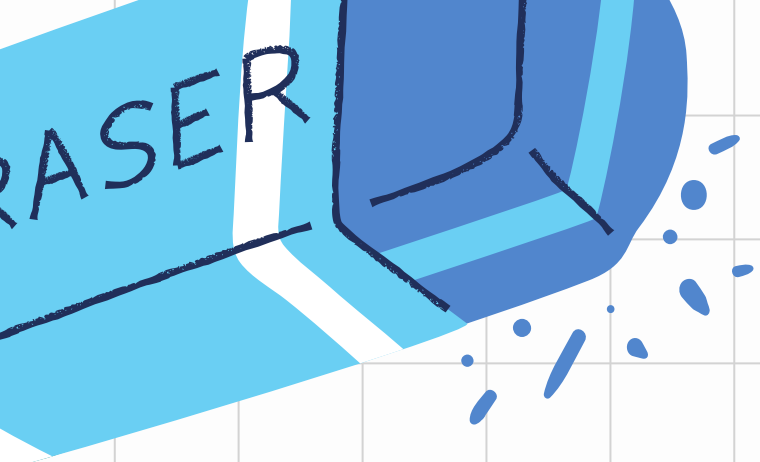
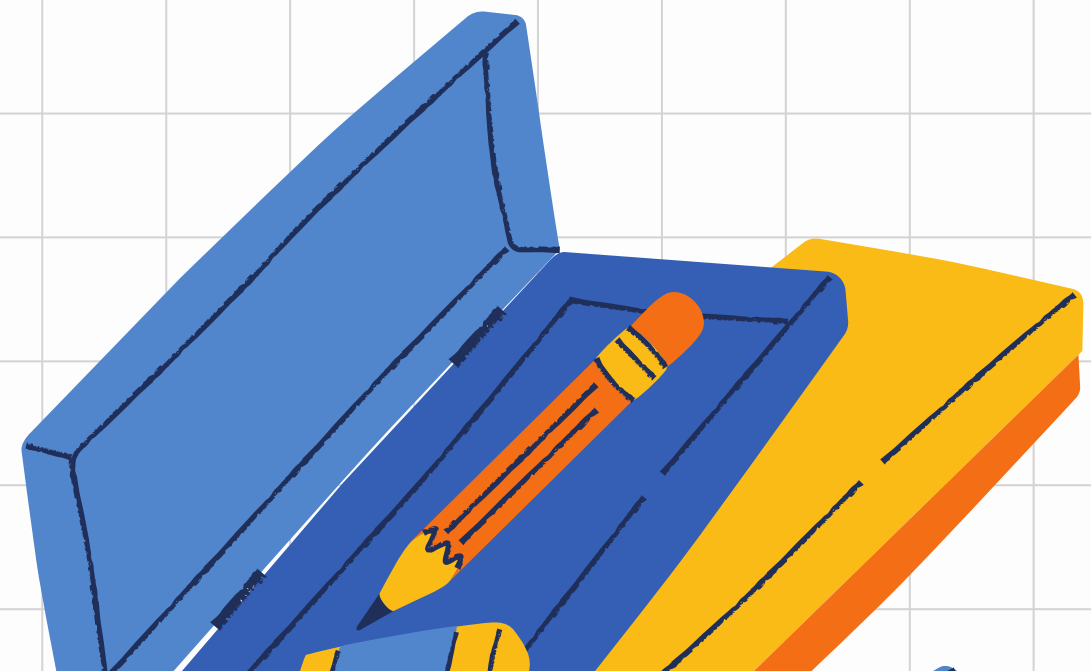
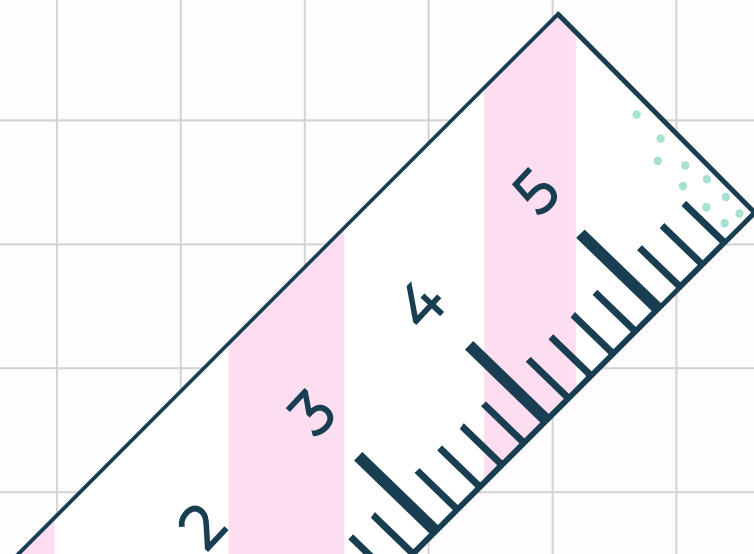
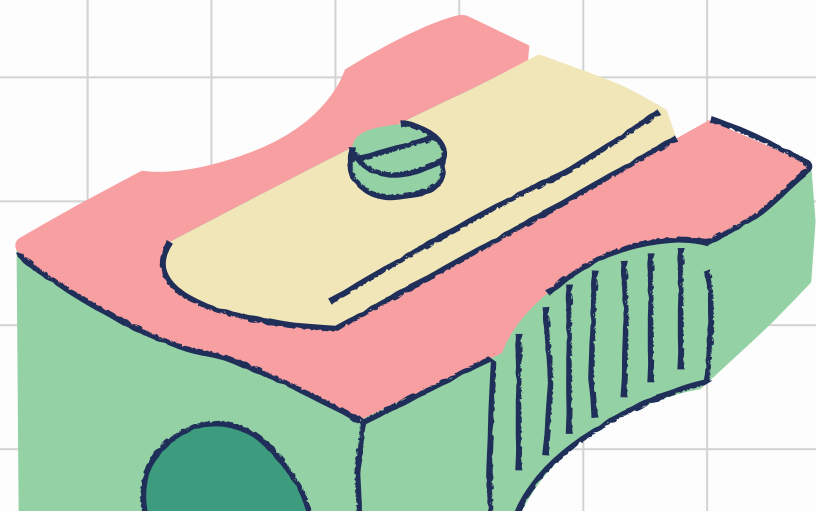




研發處報告

研發處 主任



關於114-2

家長問卷

114學年度第二學期 學習成果展
以線上填寫回收相關的問卷

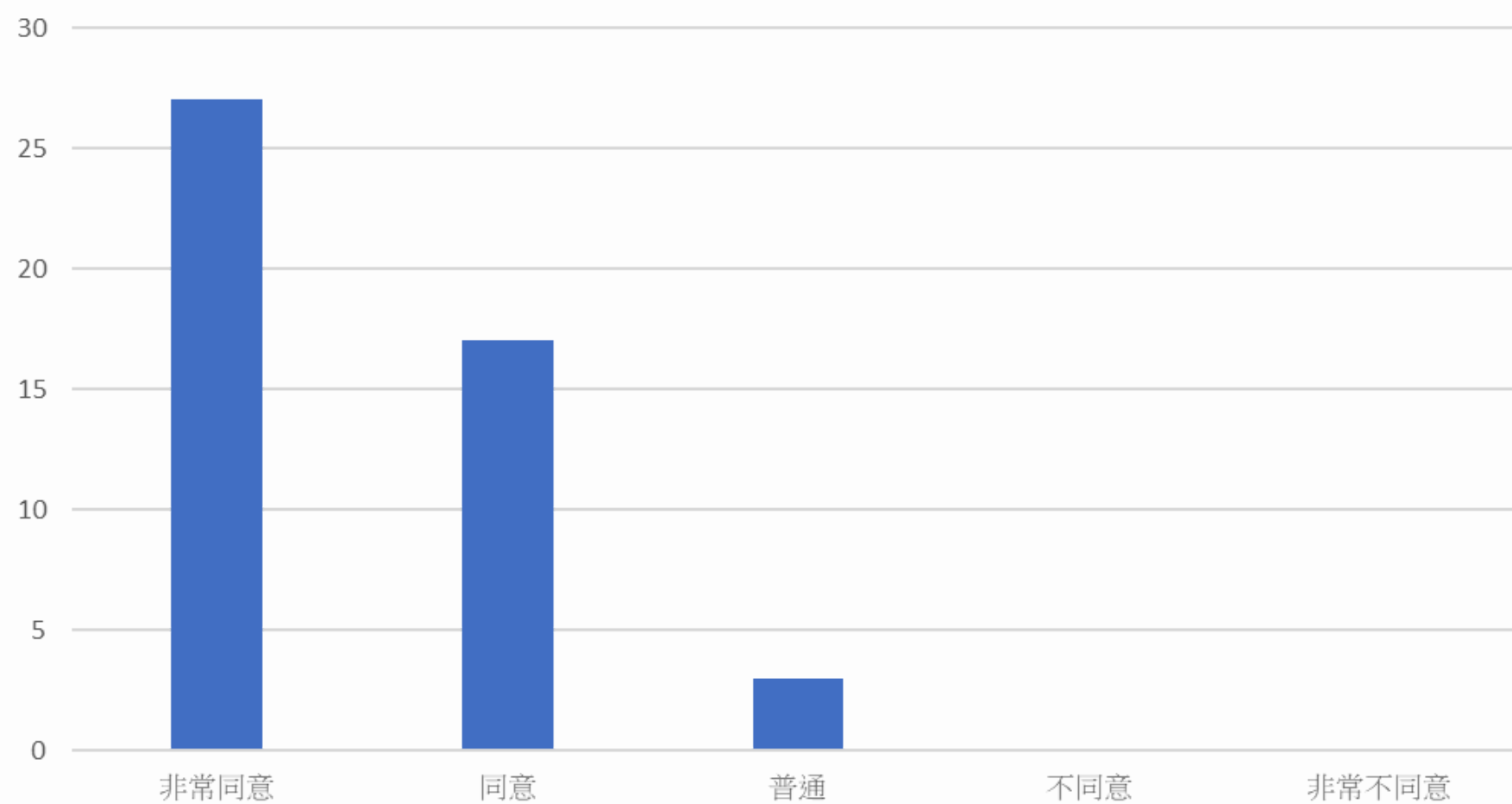
線上回收為48份問卷



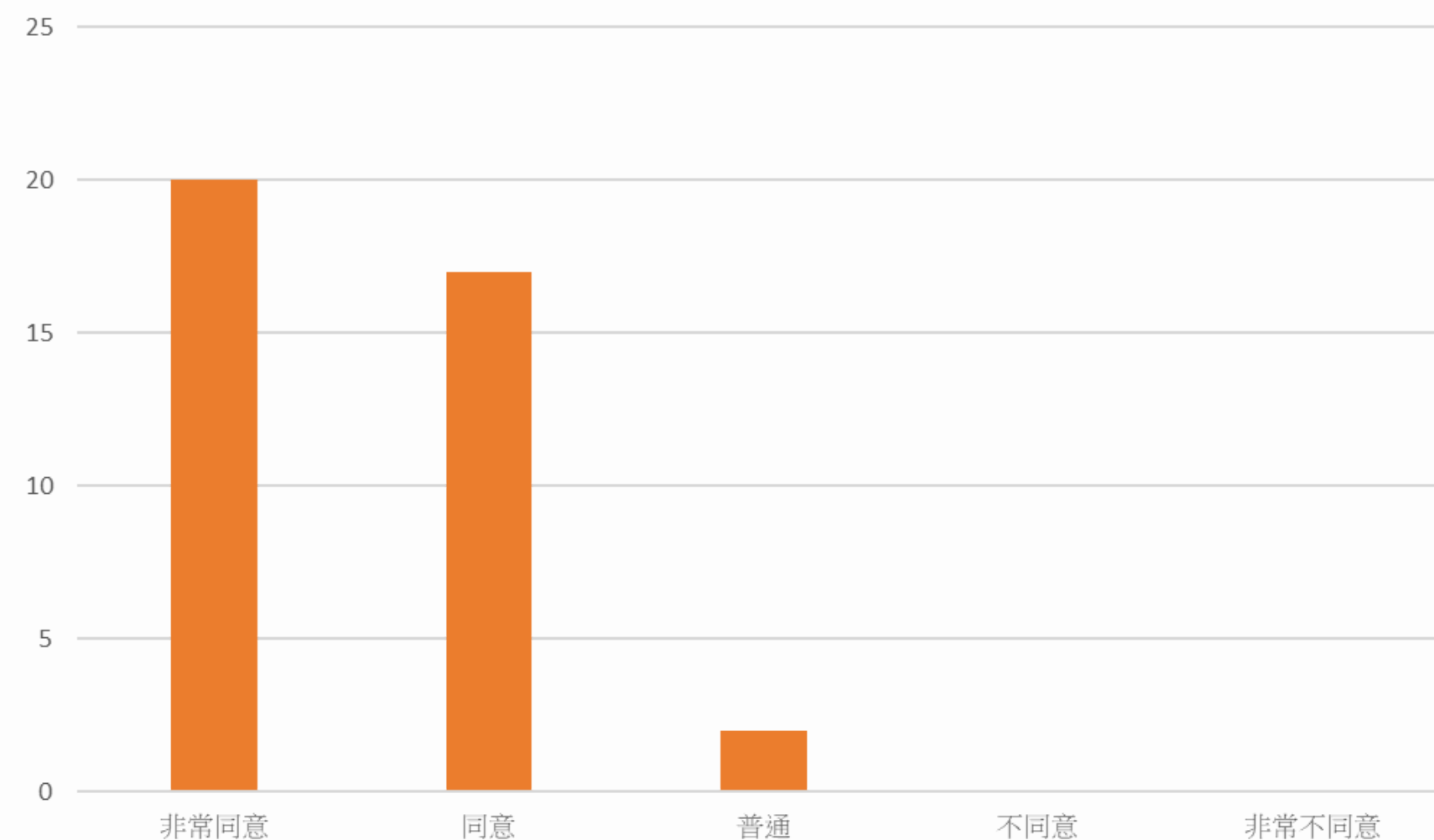
家長問卷

關於學校實驗教育課程

我了解學校的百味課程的內容



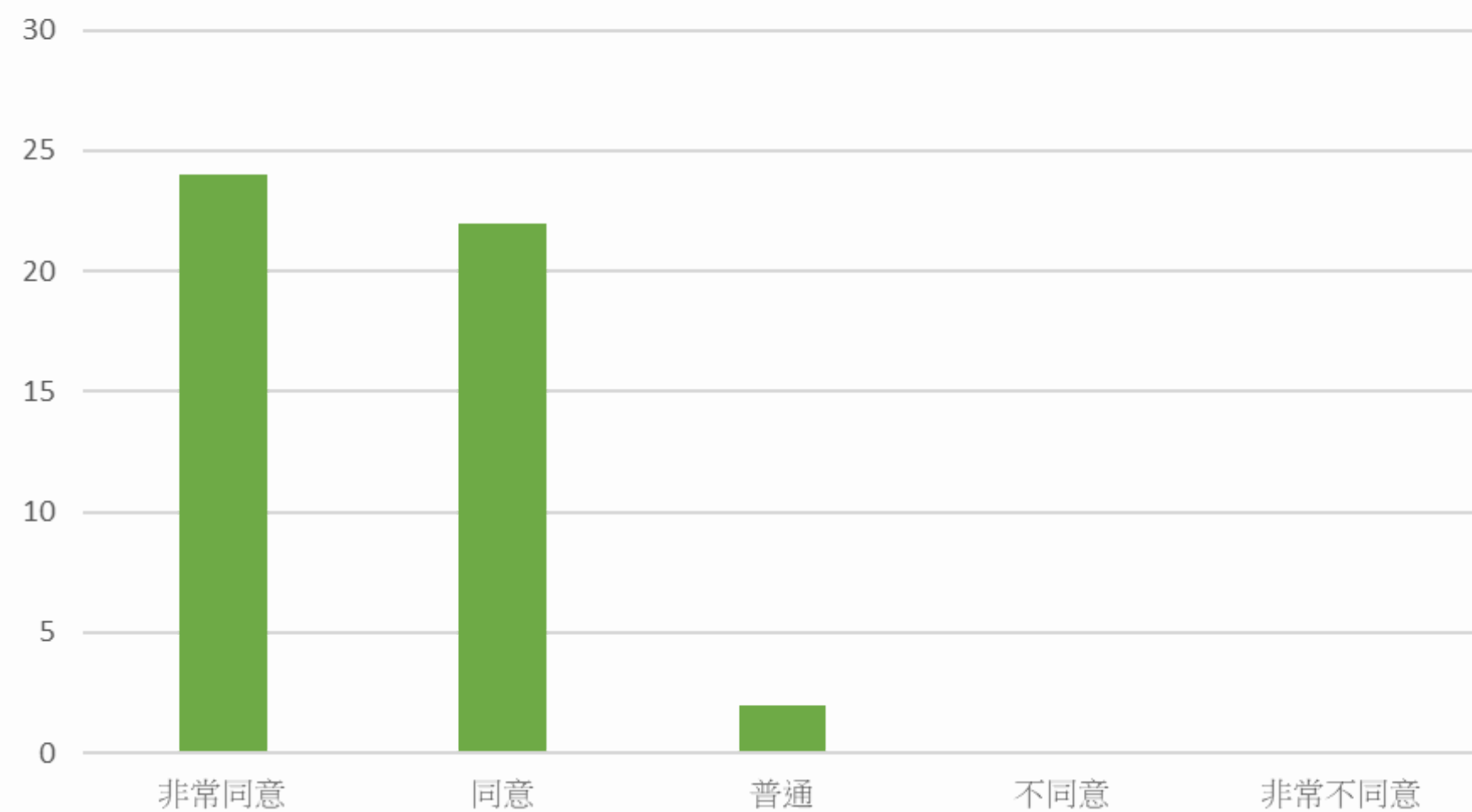
我了解學校的品味課程內容



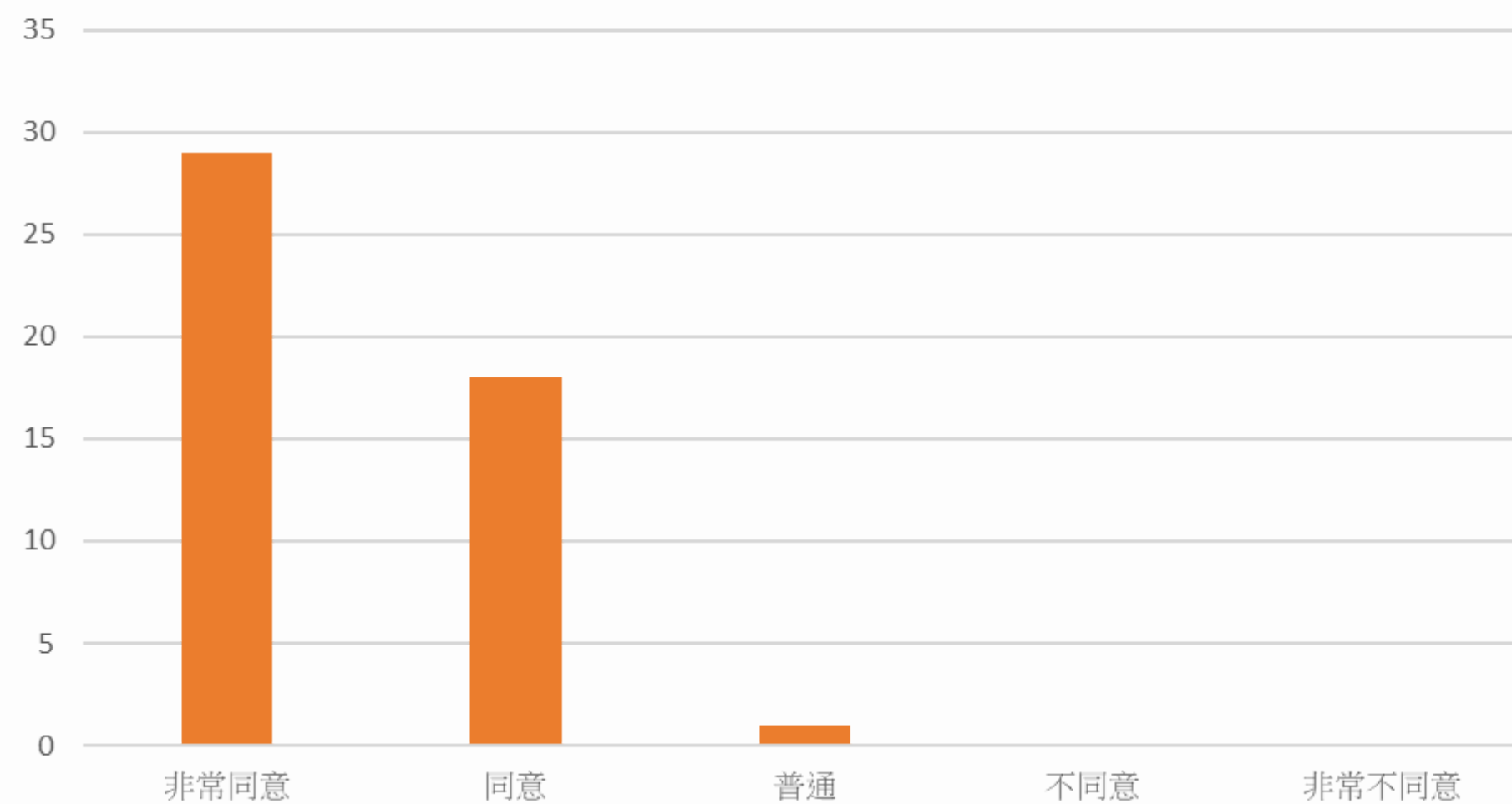
家長問卷

關於學校實驗教育課程

我了解學校四季課程的內容



學校的評量方式相當多元



家長問卷

關於學校實驗教育課程

- 今年跟之前相比的確有明顯的不同，可以看到同學們有比較具體和聚焦的知識上的學習。
- 我覺得很棒，也請繼續發展下去，給孩子更多元的校園生活
- 覺得有很多校外教學的機會，而不是只是課本上的知識，這一點很棒
- 雖然還是更期待多一些體能上而非靜態的知識，不過發現其實靜態的課程也是有聲有色，只是因為孩子回到家不太分享所以今天看到發表會，突然發現他們成長很多

家長問卷

關於學校實驗教育課程

- 我們對教育是門外漢很難給予適切的建議，而學校的教學與時俱進已經走在前面了，我們都趕不上了！
- 這個方向很好，可以更靈活的發揮下去
- 喜歡親子料理的推廣
- 能學到基礎學科以外的技能和知識很棒
- 很多元，可以兼顧不同孩子的發展。
- 目前沒有太多想法，有老師的專業我很放心

家長問卷

關於學校實驗教育課程

- 有機會來點樂器的元素加入嗎？
- 希望pizza（烘焙）課和陶土課能多一點
- 全校每學期可介紹一國的文化（包含食物、音樂、舞蹈…等，這樣六年孩子們就可以更深入認識12國的文化，提升孩子的世界觀

研發處-實驗教育課程

溪山百味、雲遊品味、四季知味



研發處-實驗教育課程

草山遊學、課程校外教學、戶外教育



研發處-實驗教育課程

家長-溪力共行 家長共好

【集滿5點】可以兌換校長披薩1份

【集滿5點】可以優先參與一場「愛・陪伴」親子活動

【集滿10點】可以參與校內陶藝、製作麵包等家長專屬活動

【不定期】不定期推出家長系列的活動

兌換方式

- ★帶著集點卡至研發處進行兌換與活動登記
- ★點數不可重複兌換
- ★本卡可跨學年度累積點數
- ★若集點卡遺失，無法累積遺失的點數
- ★校內陶藝或是製作麵包的活動，依照學校與家長的討論決定時間
- ★學校保有最終修改、變更、活動解釋及取消活動之決定權



臺北市溪山實驗國民小學
親子參與活動集點卡

溪力共行

____年級：____家長

集點方式

- ★參與學校的家長活動
如：家長日、學習成果展、校慶、體表會、園遊會等(1點)
- ★擔任一學期學校的志工
如：導護志工、圖書館志工等(整學期至多可換3點)
- ★參與課程的志工活動
如：外騎陪伴、校外教學、生態池維護、小田園維護、節慶佈置等等(每次1點)
- ★參與年級課程七個習慣的對話活動(1次1點)



本卡遺失，可至研發處補發新卡



歡迎加入本校的家長志工(導護、圖書館、節慶)

研發處-資訊

學校資訊設備、平板、綁定等等

親子綁定

送出申請資料後，可以下載
址本申請書，等待老師審核
完畢

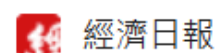
帳號是個人的電子信箱，密
碼預設為身分證後6碼
(第一次登入會強制修改密碼)

 臺北酷課雲
Taipei CooC-Cloud



研發處-資訊

學生容易遇到的陷阱



經濟日報

澳洲帶頭 全球多國祭兒少社群禁令

澳洲去年12月成為全球首個禁止16歲以下兒少使用社群媒體的國家，封鎖了包括TikTok、Alphabet旗下的YouTu...

1 天前

經濟日報

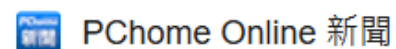
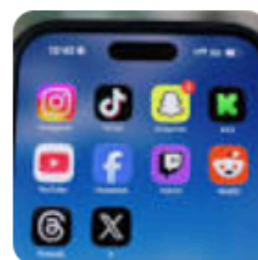


LINE TODAY

跟進鄰國澳洲 紐西蘭擬禁未滿16歲童用社群媒體 | 太報

紐西蘭總理盧克森今日（24日）表示，政府將提出禁止未滿16歲人士使用社群媒體的方案，加入全球眾多致力於限制網路對兒童造成傷害的國家行列。 彭...

1 天前



PChome Online 新聞

紐西蘭跟進澳洲擬禁16歲以下用社群媒體！違規最高罰全球營收10% - 寵物新聞- PChome Online 新聞

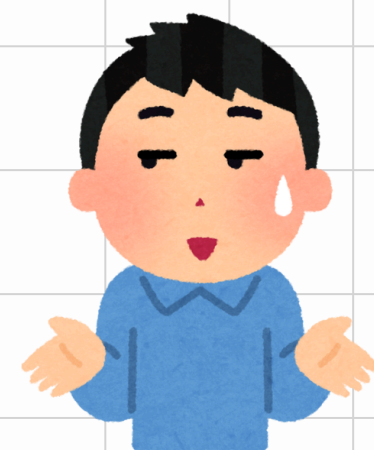
火報記者陳銳/報導紐西蘭政府週一將向國會提交法案，計畫禁止16歲以下兒童使用社群媒體，並要求平台採取合理措施確認使用者年齡。若社群媒體業者未...

1 天前



研發處-親子對話

如何與小孩的對話能延續



還好、我不知道、我忘記了、跟平常一樣

低年級

給具體的問題取代廣泛的問題：
你在上oo課時，有做什麼事情嗎？
你在大下課的時候，有跟朋友一起玩嗎？

想瞭解他的校園生活、想與他一起

中年級

具體的問題、可以接續孩子的話
評價、建議可以越來越少
重心放在孩子

期待孩子逐漸長大
肯定他的選擇

高年級

面對進入青少年期的孩子，不用急著評論、評價、建議
聆聽與同理能幫助孩子繼續說話

孩子即將獨立
家長回顧自己

