

# 臺北市溪山實驗國民小學 115 學年度教師甄選題目【普通科】

## 一、主題實驗課程設計與實作

### (一)主題課程設計說明：

溪山實驗國民小學以「打造一所徜徉山林的幸福學園，彩繪一個逐夢踏實的快樂童年」為願景，秉持學生為學習主體的教育理念，致力於提供孩子追求幸福人生的能力。學校得天獨厚的自然環境與社區資源，營造充滿朝氣與活力的學習氛圍，讓學生在探索與實踐中適性快樂地成長。

本校主題課程分為溪山百味(Bike Way)、四季知味以及生活品味三大主題，分別就自然騎行、四季農作以及藝術科技涵養作為跨領域課程實施。其中「溪山百味」更是結合了自然生態、戶外海洋教育、科學實驗作為基礎，結合本校特色溯溪、腳踏車騎行、步道走讀等戶外冒險課程，透過教師引導與自我探索，帶領孩子能探究環境之美、突破自我的限制，感受自然之美、涵養自主行動的移動力。

請依據上述說明，參照本校實驗教育理念「體驗教育」以及主題課程「溪山百味(Bike Way)」內涵，設計以五年級學生為對象的主題單元教學活動。本次規劃主題以溪山百味課程精神，揉合三大主題實驗課程精神，帶領學生規劃未來的特色畢業旅行(天數可由學生自訂)，請設計符合本校理念與發展之三大主題實驗課程主題精神之「自主特色畢旅」規劃課程共 12 節課。

### (二)課程設計進行方式：

初試當天請依照本次撰寫內容，應考人以五年級學生為對象，進行課程教學活動設計。其中需包含以下內容：

- (1)進行 6 週，每週 2 節之課程規劃。
- (2)請針對其中 1 週(2 節課)進行詳細的教學活動設計。
- (3)評量操作與呈現方式。

### (三)書寫注意事項：

- (1)課程設計內容書寫於主辦單位提供之答案卷上(A3 空白卷，無格式)，雙面皆可書寫，應考人不得要求增加用紙。
- (2)可攜帶藍、紅、黑色原子筆、鋼筆與直尺、圓規等工具進行書寫，不得使用鉛筆。

### (四)主題實驗課程審查指標：

- (1)課程設計符合本校「體驗教育」實驗教育理念。(20%)
- (2)課程設計符合本校「溪山百味」之課程理念。(30%)
- (3)課程設計能呈現「溪山百味」之課程目標。(30%)
- (4)依據課程內容設計「具體可行的評量結果呈現方式」。(20%)