



6年甲班

溪山實小學校日



導師:羅皓庭

114.2.21



歡迎各位家長蒞臨!





流程



- 1.風水雲農任課老師入班說明**
- 2.班級老師說明**
- 3.本學期重要行事**
- 4.親師交流**

以學生為中心，給予學生舞台，建立一個充滿信任感和同理心的班級

班級經營理念



共同為一個目標前進

團結合作

獎勵制度

- 分組只用於課程討論
- 班級整體分數
- 自我負責



培養學生獨立思考能力

除了做，更要知道為什麼做

班規

一天作息





班級規定



品德

1. 我會注意自身安全、不做危險動作
2. 有吵架、打架事情發生時，我會先告知老師
3. 我會誠實面對自己的行為，不作弊、不撒謊
4. 尊重他人，對老師和同學有禮貌，不打架、不罵人、不嘲笑人
5. 主動幫助別人、熱心服務
6. 我不會排擠同學或搞小團體

生活

1. 上課不遲到，按時繳交作業及老師交代之事項
2. 我會把自己座位和書包整理好，並保持教室整潔
3. 上學時我會著適合的服裝、鞋子
4. 午休時我會安靜休息，不影響其他同學
5. 我會愛護教室內的所有設備和學校的公共設施
6. 我會在教室內和走廊上保持安靜，不大聲喧嘩
7. 我會養成閱讀的好習慣、早自習時主動閱讀
8. 我會保持身心靈健康，養成每天運動的好習慣

課業

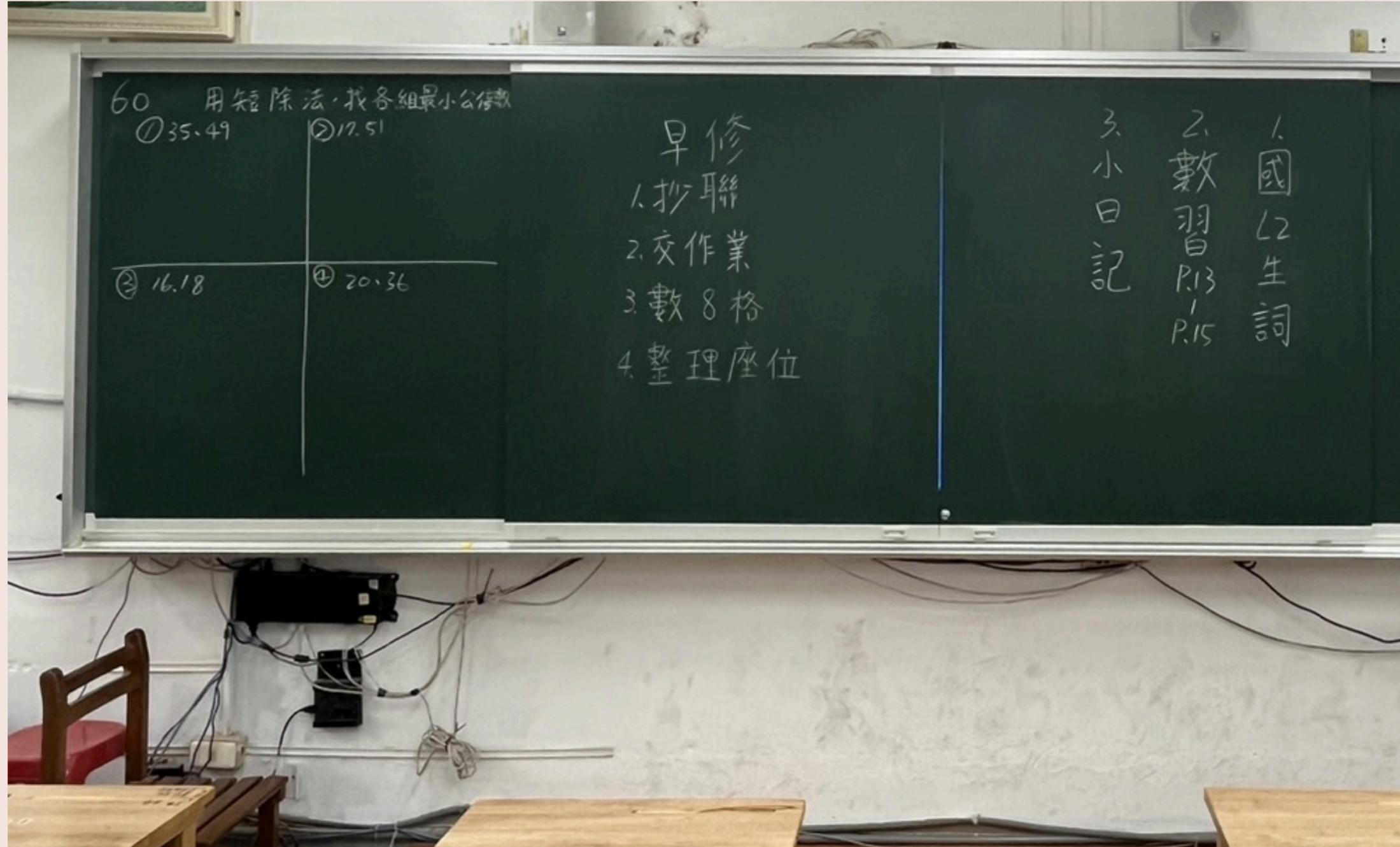
1. 我會專心聽講，不影響老師上課
2. 小組合作時，我會積極參與
3. 上課時我會舉手大方分享我的看法
4. 我會主動完成功課，並按時繳交作業給老師
5. 我會有耐心的把字寫好、寫工整

六年甲班

臺北市溪山實驗國民小學113學年度六年甲班作息表

導師：羅皓庭

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:50-08:30	40	掃地/自主學習時間		掃地/集會	掃地/自主學習時間	
08:30-09:10	40	數學	德行	閱作/社團	數學	德行
09:20-10:00	40	國語	藝遊(視)	閱作/社團	國語	數學
10:00-10:30	30	體適能時間				
10:30-11:10	40	英語	藝遊(視)	數學	自主	國語
11:20-12:00	40	體育	國語	國語	英語/外師	科技
12:00-13:10	70	午餐及午休時間 (班級、學群、家族對話時間)				
13:10-13:50	40	水漾	農情	(課後學習)	風馳	自主
14:00-14:40	40	水漾	農情		風馳	體育
14:50-15:30	40	藝遊(音)	農情		風馳	英語
15:35-15:40		放學				



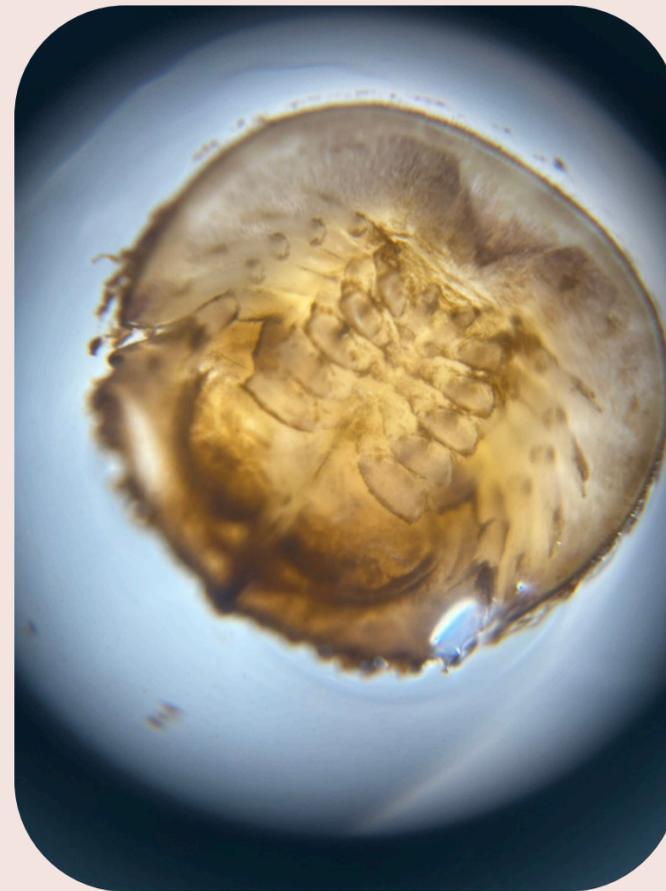
班級不侷限在課堂



班級不侷限在課堂



班級不侷限在課堂



校際交流



國語

課程進行方式:

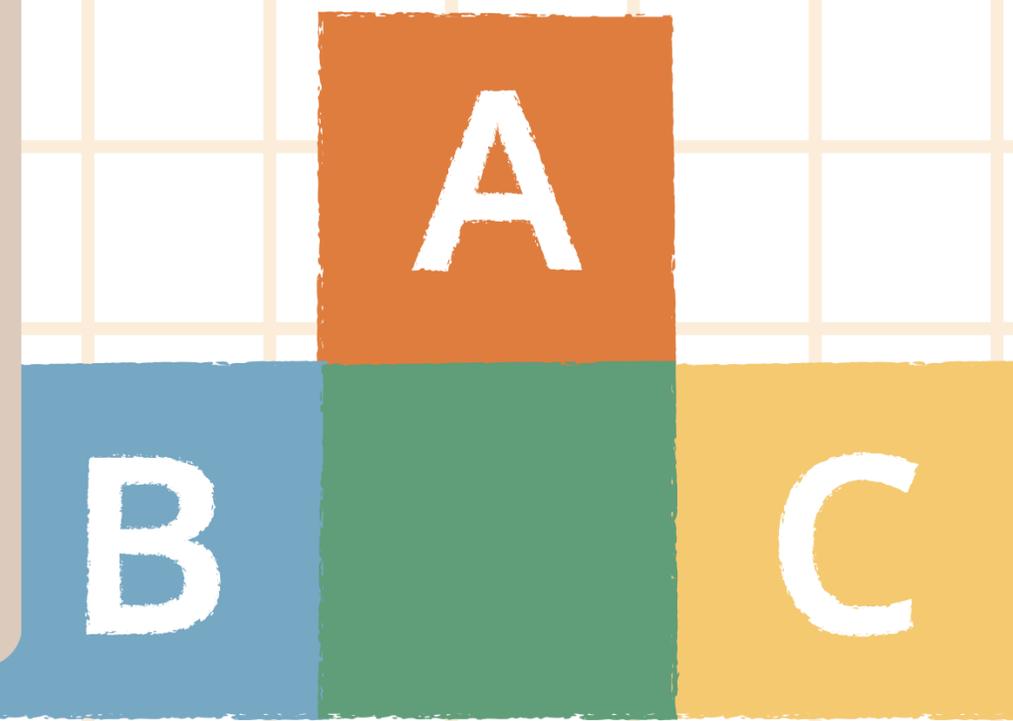
1. 課文預習搭配預習單
2. 課程搭配講義
3. 重視閱讀理解，其他語文練習會當成回家功課
4. 分組討論搭配合作學習法，利用白板呈現。

期望與親師配合：

1. 字體工整、減少口語話、完整句
2. 多閱讀拓展詞彙、增加語文敏銳度

下學期的調整：

1. 作業: 字詞造句-閱讀(閱讀新視界、成語故事)、字義-字音字形
2. 複習或增強以前的概念，例: 修辭



一、先默讀，後朗讀，再標上自然段。

二、深入課文，了解課文內容。

1. 政彬在四百公尺起跑點時，心情如何？

他既激動又小慚小鬼。(心情沉重)

2. 名揚在跑道上有什麼樣的表現？政彬的反應如何？

名揚在跑道上和對手不相上下，勝負難分。政彬緊張的心臟都跳出來了！

三、圈出文本表述方式：記敘文、應用文、說明文、議論文、詩歌

四、判斷下列課文中句子的修辭(譬喻、轉化、摹寫、誇飾、設問、感嘆、引用、頂真、雙關)

修辭	文句
誇飾	政彬緊張得心臟幾乎要跳出來

五、找出課本上的句型(擷取完整的語句)

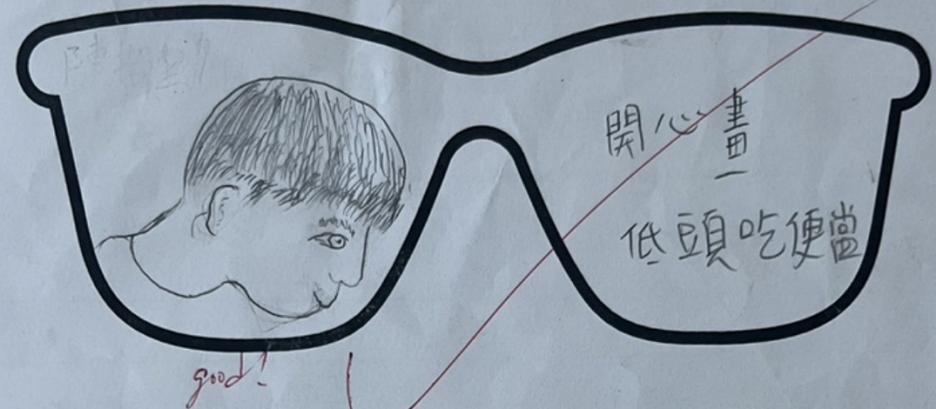
(條件複句、選擇複句、並列複句、目的複句、假設複句、轉折複句、承接複句、遞進複句、因果複句)

類別	句型	文本內容
條件複句	只要…… 一定……	『團結就是力量』，相信只要大家一條心，我們一定可以打敗五班。
轉折複句	雖然…… 卻……	政彬聽了，雖然內心既激動又慚愧，卻不知該說些什麼，只好默默低下頭。

六、課本中最讓我感興趣的三篇課名

狐假虎威、空城計、下午茶風波

一、別人眼中的自己



二、課文時間線

請問課文中發生的四件事情，先後順序為何？

1. 男生四百公尺比賽
 2. 集訓時老師調換棒次
 3. 搬運器材時，政彬和名揚產生爭執
 4. 名揚在跳高比賽時受傷
- (2)、(3)、(4)、(1)

三、課文大意

1. 政彬為什麼會覺得委屈？
因為老師把他從原棒次調到新的棒次

2. 政彬的心情怎麼轉換？

感受	課文內容
心情沉重	六年級四百公尺接力賽之前，政彬在起跑點看著充滿自信的選手。
委屈	集訓時，老師要政彬和名揚調換棒次。
心疼(激動又慚愧)	今天上午，政彬發現名揚受傷仍堅持參加比賽。隊友彼此打氣，展現團結就是力量。
努力	政彬凝視著跑道，想起老師的話，決定為自己也為班級的榮譽努力向前。
開心	名揚抵達終點，贏得勝利，政彬上前擁抱。

3. 比賽的結果如何？

贏得勝利

生字	形近字	注音	語詞
獨	獨	ㄉㄨˊ	獨子 ✓
	燭	ㄉㄨˋ	洞房花燭 ✓
	濁	ㄉㄨˋ	濁水 ✓
馳	馳	ㄇ	心馬也神往 ✓
	池	ㄇ	池上 ✓
	弛	ㄇ	鬆弛 ✓
鱗	鱗	ㄌ	龍鱗 ✓
	鄰	ㄌ	鄰居 ✓
	憐	ㄌ	可憐 ✓
幣	幣	ㄇ	貨幣 ✓
	弊	ㄇ	作弊 ✓
	斃	ㄇ	倒斃 ✓
掠	掠	ㄌ	掠食者 ✓
	涼	ㄌ	涼爽 ✓
	晾	ㄌ	晾夏 ✓
紳	紳	ㄇ	紳士 ✓
	伸	ㄇ	伸直 ✓
	呻	ㄇ	呻吟 ✓

1. 過程需要許多物資與人力
 2. 事先準備, 不可臨時才行動
 3. 日常的任何事物都要用心去做。
 4. 記住別人給予的恩情, 凡事都留後路。
 施於人的恩惠不必記在心, 但要



數學

課程進行方式:

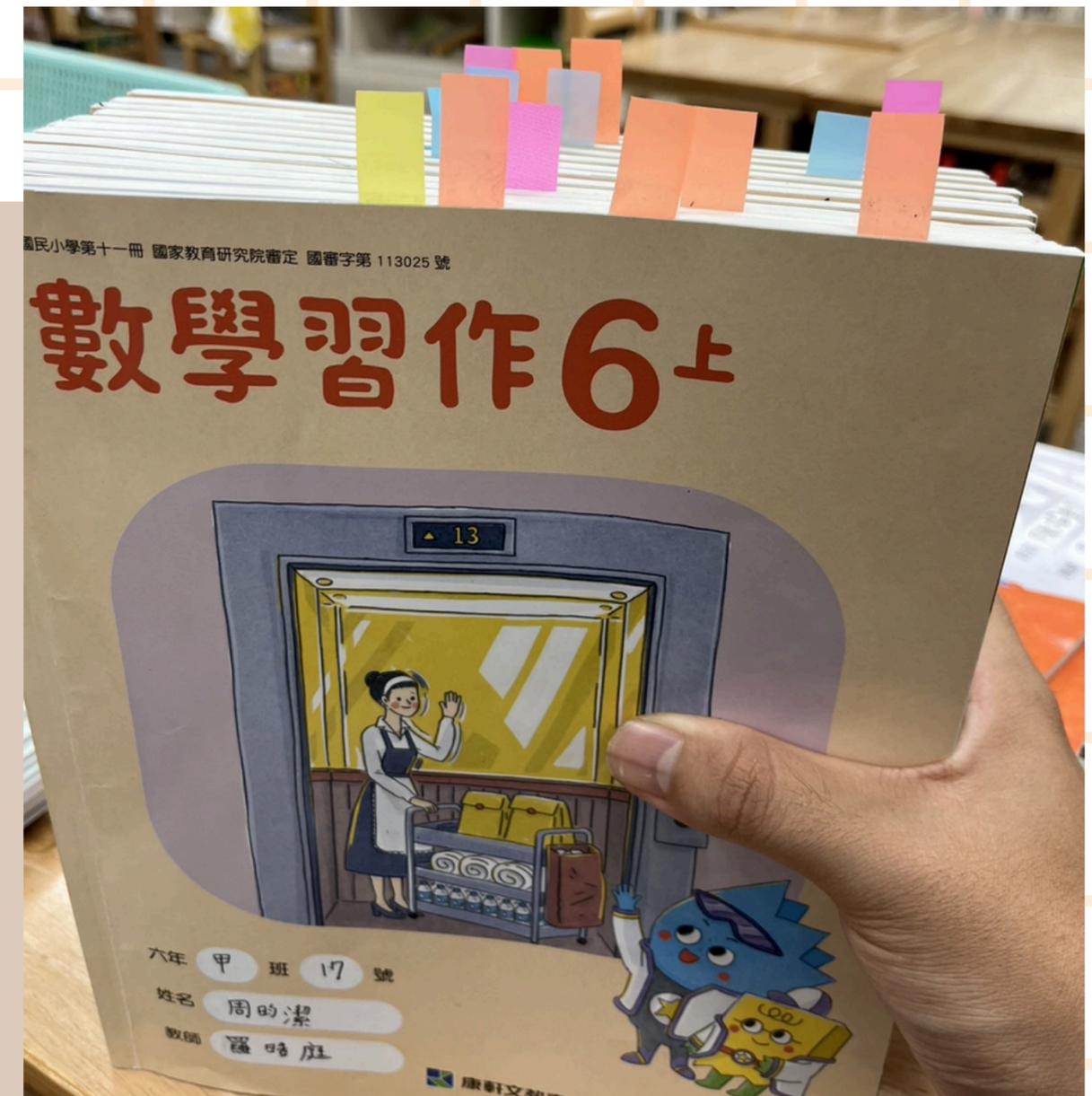
- 1.引導學生觀察、操作、思考來建構數學概念
- 2.搭配多媒介教學
- 3.反覆練習
- 4.正確訂正比大量練習來的重要

期望與親師配合：

- 1.提升讀題能力
- 2.計算過程也很重要
- 3.從數學中找到樂趣、成就感

下學期的調整：

- 1.加強計算能力、速度
- 2.及時訂正、反覆練習
- 3.花時間複習先備知識



A

B

C

風馳

一、課程內容

1. 無「線」可能
2. 眼前的黑不是黑

二、課程進行方式

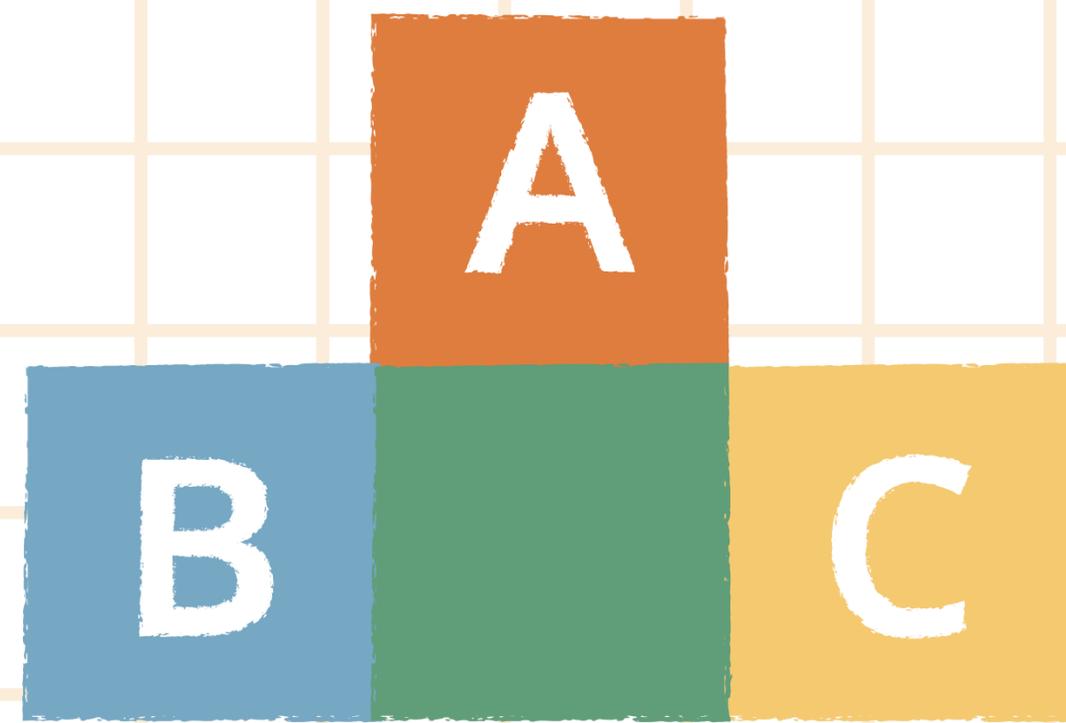
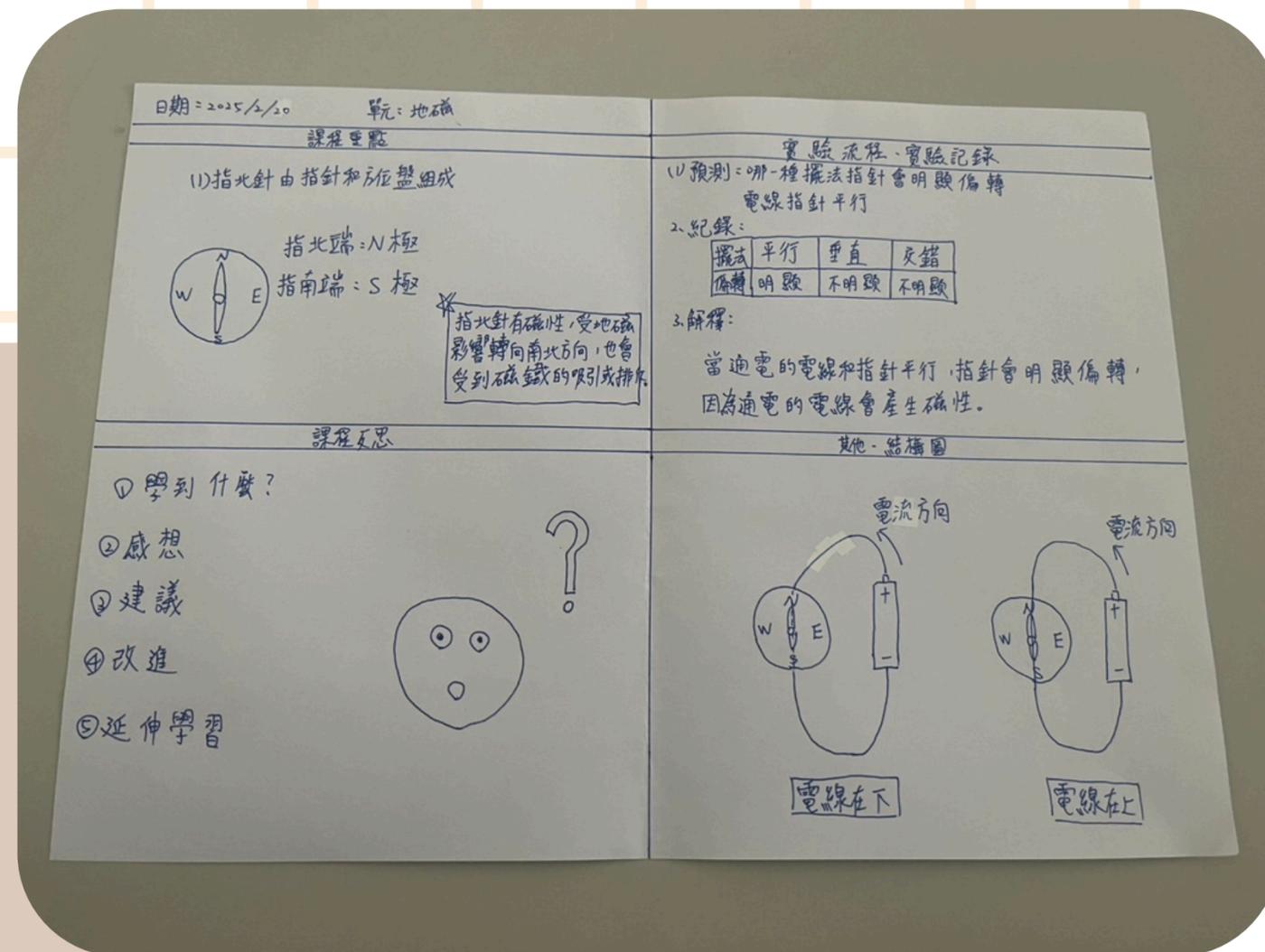
1. 自行車: 自行車騎乘、保養、維修、藍色公路外騎
2. 自然科學: 探究式教學提升科學素養

三、期望與親師配合

1. 培養學生獨立自主、問題解決能力
2. 外騎課程
3. 增強體力

四、下學期調整

1. 自製課堂筆記
2. 自然課程增加實作、知識內容加深加廣





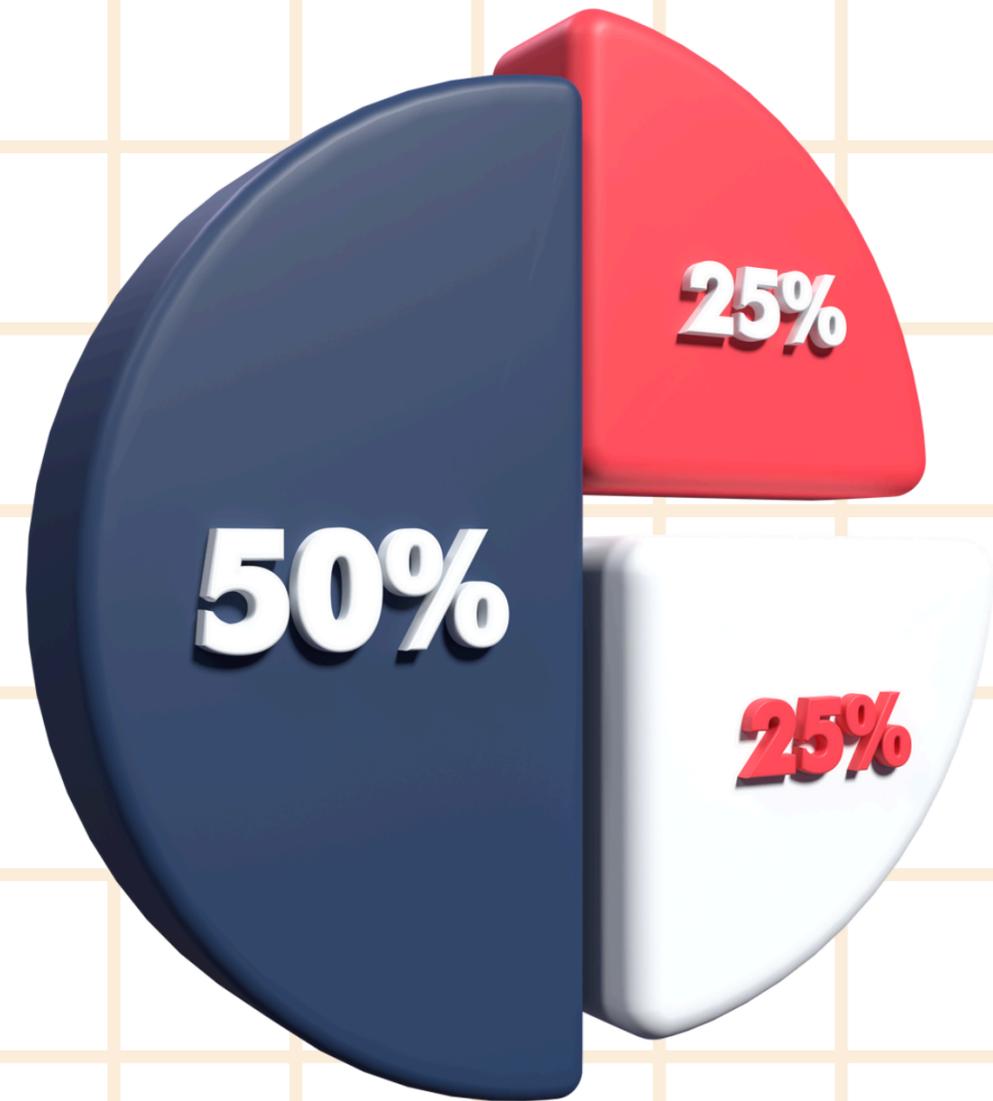
成績分配

期中評量成績 25%

期中評量成績 25%

平時成績 50%

(包含平時考、作業、學習態度等)



親師聯絡與家長配合事項

1. 盡量讓孩子7:50前到校
2. 穿著適合上課的服裝、鞋子到校
3. 留意孩子在家使用3C產品的時間
4. 帶齊學用品，準時繳交作業
5. 請孩子主動拿聯絡簿給家長簽名



親師聯絡與家長配合事項

6. 這個學習階段的孩子可能會感到緊張，請您多與孩子交談，了解他們的學校生活和內心想法。**提醒孩子遇到問題要及時告知老師**，並歡迎家長隨時與我討論相關問題。
7. 為培養學生良好的讀書習慣，與**上課無關的物品**，例如：貴重物品、危險物品……，**未經導師允許，禁止帶到學校**。
8. 為避免**3C 產品**干擾上課，學生不得帶手機、平板、智慧手錶到校。若必須攜帶，請在上課時關機並於**放學後使用**。**家長如有緊急事件需聯繫，可請班導協助**。



春夏學季重要行事曆

- 1.3/12(三)台北市樂樂棒球錦標賽
- 2.3/13(四)草山遊學
- 3.3/18育藝深遠-中山堂
- 4.3/29(六)校慶園遊
- 5.4/14(一)~4/18(五)多元評量
- 6.4/28(一)春假開始-5/12(一)夏學季開始
- 7.6/10-6/11六年級畢業考
- 8.6/21(六)學習成果展
- 9.6/27(五)畢業典禮



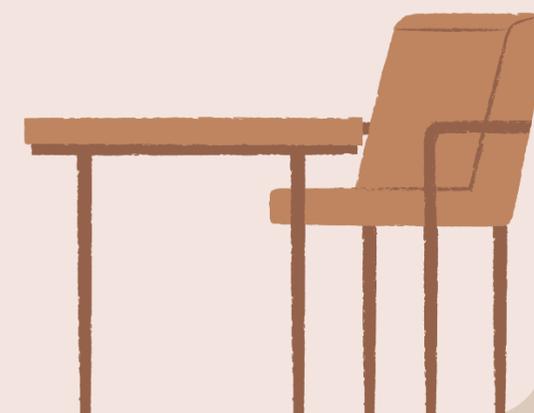


討論事項

班費餘額
2645元

校慶園遊會
販賣項目

畢業紀念冊型式



班費

**費餘額 2645元 本學期預收250，期末採多退少
補方式進行結算**

班費規劃:影印費、美術材料、雜支

校慶園遊會



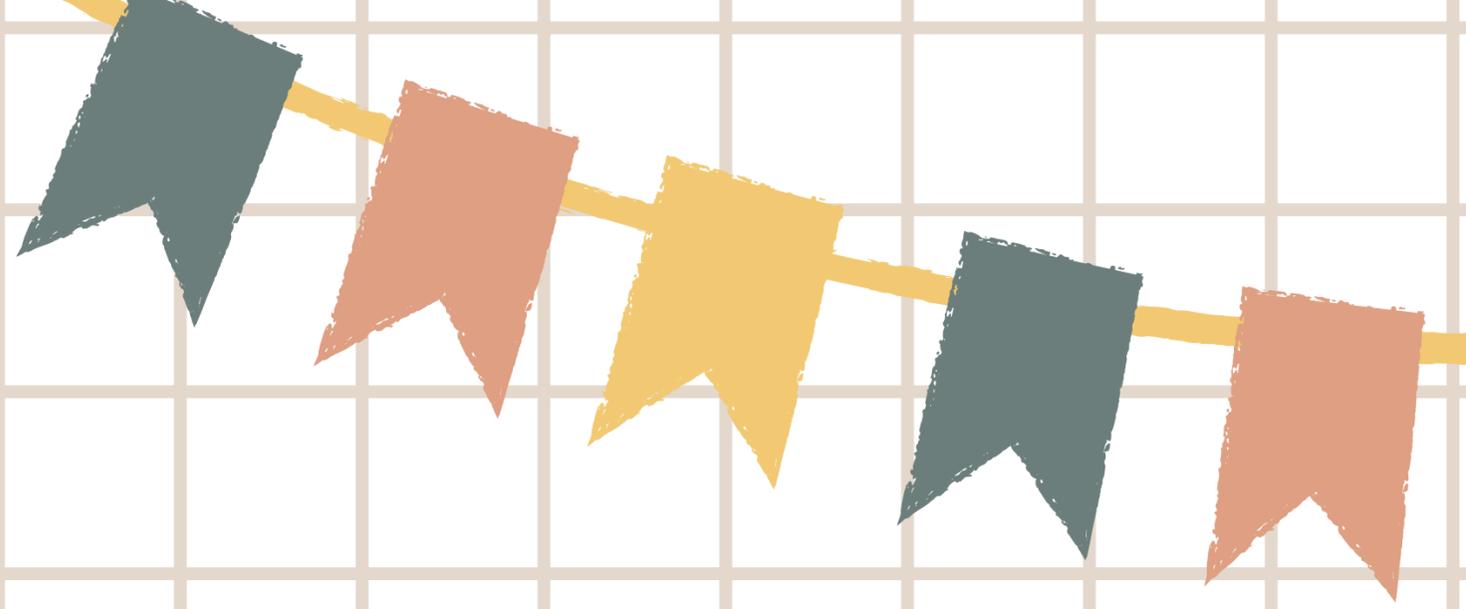
黑糖蕨餅



紅茶



套圈圈



感謝您的 出席

