



# 五甲春夏學季 學校日

---

浩安師

# 大綱

---

班級經營

教學目標

評量方式

重要行事

配合事項



# 班級經營理念

---

## 正能量的循環

- 正向引導、互勉互勵、合作共長

## 好奇心的激發

- 尊重差異、適性教學、創造機會

## 安心快樂的學習

- 友善關係、多元內容、舒適環境



# 上學期回顧

• 國語：聯想練習、成語短文創

作、字的認識

• 數學：如右圖單元

• 風馳：生鏽防鏽、

騎乘隊形、

自行車手勢



第一單元：多位小數與加減

第二單元：因數與公因數

第三單元：倍數與公倍數

第四單元：擴分、約分與通分

第五單元：多邊形與扇形

第六單元：異分母分數的加減

第七單元：線對稱圖形

第八單元：整數四則運算

第九單元：面積

第十單元：柱體、錐體和球

# 國語-聯想

金旻濤 北投圖書館



北投圖書館就像一艘剛滿載而歸的咖啡色漁船。戶外陽台就像是釣魚的甲板，屋頂上一個個的藍色太陽能板就像是一條條剛補獲的小魚，屋頂上的草原彷彿因老舊而長的青苔，應該是一艘經歷過輝煌事蹟的大船！

陳繹安—北投圖書館



北投圖書館就像一艘晚上去捕魚的豪華漁船，館內的電燈是漁船的光，照亮海上的魚群，而屋頂上方的太陽能板是冰魚的冰箱，把魚變得更新鮮，上面的蓄水池則是烤魚的煙囪，讓我們可以聞到陣陣香氣。

何祈葳-校園風景



溪山實小的司令台就像一隻張著嘴巴的河馬，兩旁的柱子是牠的牙齒，地上的草坪就像沼澤一般，這隻河馬住在有一大堆樹木和沼澤裡，有時小朋友還會從牠的嘴巴裡出來，這簡直是個遊樂設施吧！

# 國語

## 試著猜猜看孩子們出的題目

# 策略

- 眼睛看到戴帽子的牛
- 水洗高麗菜
- 為乾掉的汽油加分
- 兩張嘴巴比力氣

• 標音符號與運用 → 注音 → 字音字形辨別



# 國語作業

1



2

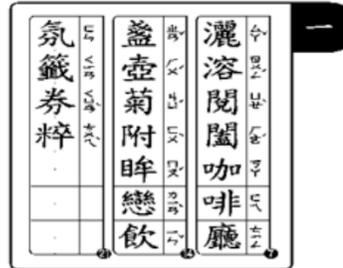
## 字謎高手

班級：五甲

姓名：

各位字謎高手，請參考並完成以下字謎答題後，利用國語第一課生字進行字謎創造，並完成表格中的造詞造句練習，具挑戰性、鑑別度的題目將有機會納入考試試題中喔！  
★試著發揮自己的創意，才會讓這項作業更有趣～

★每個生字最多使用2次



	題目	答案	造詞
例	進到門裡兌換禮物		
例	人生中最悲傷的是只能口是心非		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

造句練習 (選擇上面自己造的兩個不同語詞造一個完整的句子)

\_\_\_\_\_

3



# 「以弱勝強」的關鍵

2022年世界盃足球賽於卡達開打，精彩的賽事一場接著一場，讓世界各地的足球迷熱血沸騰。其中最精彩的賽事，就是11月23日令人**跌破眼鏡**的「日德大戰」。

在國際足球總會 (FIFA) 的世界積分排名中，德國排名全世界第11名，而日本排名全世界第24名。排名的**懸殊**，讓許多人在這場「日德大戰」中，並不看好日本隊。上半場開局時，德國隊率先攻進1分，場上德國球迷歡聲雷動，所有人都認為德國會如預期取得勝利。沒想到在下半場，日本隊改變球員的安排與配置，先攻進一顆球追平比分，於比賽尾聲再進一顆球，德國隊急起直追，卻頻頻錯失得分機會。最後，日本隊以2:1戰勝德國隊，上演了精彩的逆轉勝。

日本隊是如何戰勝實力強大的德國隊呢？其實這一切並非只是**僥倖**。除了場上的球員們團結一致的拚盡全力外，背後的技術團隊更是功不可沒。日本隊出賽時，身後往往會跟著一群技術分析師，除了分析對手的**能力與戰術**外，還會分析自身球員的動作，藉此**修正球員的弱點**，並找出擊敗對手的**突破口**。除此之外，他們還有嚴謹的醫護團隊，嚴格監控球員的身心狀況，調整球員的訓練與比賽分配。如此嚴謹的科學化訓練與分析，讓球隊在國際賽中能夠展現最佳狀態。

懂得「利用勝敗經驗」更是日本隊難能可貴的地方。日本隊在上一屆世界盃遭淘汰後，將**敗北**的影片反覆重播、檢討，並分析敵我雙方的戰術與心理變化，將失敗化為進步的養分。甚至在本次戰勝德國隊後，也只是簡短的慶祝，便圍成一圈開檢討會，找出能做得更好的地方。這些看似繁瑣的細節成為了獲勝的關鍵，也成就了日本隊「以弱勝強」的精彩賽局，更值得我們學習與分享。



## 詞語解釋

1. 跌破眼鏡：比喻出乎意料。
2. 懸殊：指相差很遠。
3. 歡聲雷動：指歡呼的聲音像雷聲。
4. 僥倖：憑藉機運而意外獲得。
5. 敗北：失敗。

## 閱讀有意思

日本並非傳統的足球強國，佛電影情節般令人讚嘆不已。但在熱血的情節背後，其實是他們在細節處的努力，這種精神值得我們學習。

## 閱讀想一想

你知道世界盃足球賽幾年舉辦一次嗎？四年

## 素養補給站

足球賽制分為許多種，以「十一人制」、「五人制」、「八人制」三種最常見。世界盃足球賽以及各大聯賽採取「十一人制」，各隊派十一人上場，其中一人為「守門員」，剩下十人則分配至不同的位置，負責不同的工作。「五人制」多以室內為主，由於場地較小，剩餘四名球員並沒有明確的位置，大多時候四位球員會不斷的跑動，藉此創造得分機會，因此五人制足球賽的節奏較快，十分刺激！「八人制」則為十一人制的縮小版，多見於國小學生的足球賽事，或是受限於場地空間的國家賽事。

## 快素通關

- (3) 1. 根據文本，下列敘述何者最恰當？( ①日本隊是很弱的隊 ②德國隊輸球是因為輕敵 ③許多人原本並不看好日本隊 ④日本隊能夠獲勝是因為運氣好 )
- (1) 2. 根據本文，下列何者不是日本隊能夠獲勝的原因？( ①強大的科技 ②勝不驕、敗不餒的精神 ③嚴謹的技術分析的團結與努力 )

## 造句練習 (選一個語詞造句):

那位歌星一從車上下來，所有歌迷頓時歡聲雷動，熱情歡迎。

## 思考訓練：日本隊戰勝德國隊的細節處有哪些？

1. 場上球員 (團結一致拚盡全力)
2. 專業團隊的 (技術分析)
  - 對手的 (能力) (戰術)
  - 自身的 (動作)
  - 修正球員弱點，找到 (突破口)
3. 醫療團隊 (監控) 球員的身心狀況
4. 利用 (勝敗經驗)，將失敗化為進步的養分。

## 文章教會你的一件事：

魔鬼藏在細節裡，只要注意細節，再去改變自己，你也可以勝利！



姓名 葉  
教師 葉

# 數學



- 關鍵字、操作理解
  - 要求分段計算
  - 數與量、資料不確定性題
- 型鞏固加強



# 數與量

整數

分數

小數

因數與倍數

長度

時間

容量

重量

面積

體積

角度

解題



數學學習內容 -- 資料與不確定性 -- 主題架構 (摘錄自附錄三：學習內容主題和分年雙向細目表)

1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
簡單分類	分類與呈現	一維表格與二維表格	報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖	製作折線圖	圓形圖
					解題：可能性

# 風馳



# 教學目標 課程規劃

## 國語

- 提升識字量
- 培養閱讀理解力
- 訓練寫作及應用能力

## 風馳

- 隊形變化精熟
- 力的種類、大小、平衡
- 認識槓桿、滑輪與輪軸
- 動力的傳送
- 自行車騎乘(溪山-中社路)
- 預計外騎(藍色公路)

## 數學

- 計算能力訓練
- 幾何圖形概念
- 生活問題解決

## 德行

- 生活事件省思
- 七個習慣養成
- 樂樂棒

# 聯下

星期	作業內容	期望、標準
一	畫圖	了解孩子的世界、盡量豐富多彩、符合主題
二	數題	配合進度 積少成多的練習
三	佳句省思	針對一周的佳句進行思考，想想該如何實踐
四	成語短文	運用成語進行創作
五	小日記/新聞啟示	記錄生活、每周一到四中午有觀看新聞了解時事，針對議題提出想法、培養媒體識讀力



女星大S赴日流感併發肺炎病逝

大S和家人到日本旅遊，意外得了流感併發肺炎，不幸離世，享年四十八歲。

這件事就發生在我們一家要去日本玩的前二天，所以我很有感觸。我覺得「天有不測風雲，人有旦夕禍福。」有什麼事想做就去做，把握當下，珍惜時間。

另外，看到大家搶打疫苗的畫面，讓我不禁慶幸自己已有打疫苗。

老師簽章	家長簽章
	芳文

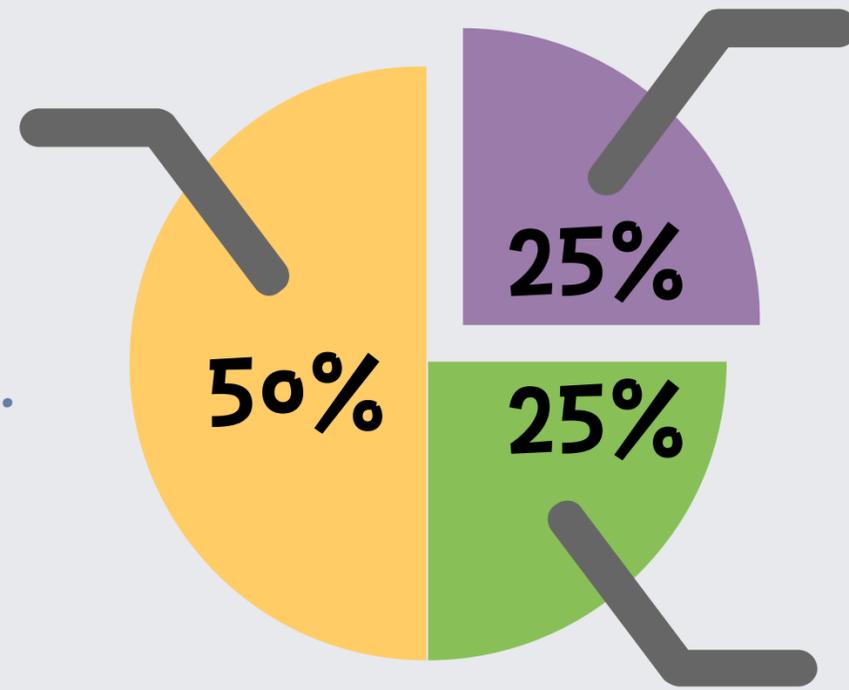
# 學習表現評量

---



## 平時成績

作業、小考、學習單、  
上課表現、實作、態度...



期中評量

期末評量

# 學校重要行事(春)

日期↵	行事↵	備註↵
02/28 (五) ↵	228 放假一日↵	↵
03/03 (一)↵	草山遊學(湖山+藍色公路外騎▲)↵	湖山/藍晒明信片+山泉戲水↵
03/05 (三) ↵	溪山之星語文競賽↵	朗讀↵
03/07 (五) ↵	校內多語文競賽↵	<u>硬筆書法</u> 、字音字形↵
03/12 (三)↵	樂樂棒球賽↵	青年公園↵
03/29 (六) ↵	校慶園遊會暨兒童節慶祝活動↵	↵
04/03 (四) ~ 04/07 (一)↵	兒童節及民族掃墓節放假、校慶補假↵	↵
04/14 (一) ~ 04/18(五)↵	多元評量↵	↵
04/22 (二)↵	<u>春學季</u> 攜手班最後一次上課↵	↵
04/25 (五)↵	<u>春學季</u> 結束↵	<u>課照</u> 及學藝班最後一次上課↵
04/28 (一)↵	春假開始↵	↵

# 學校重要行事(夏)

05/12 (一)↩	夏學季開始↩	課後照顧及社團開始上課↩
05/13 (二)↩	攜手激勵班開始上課↩	↩
05/19 (一)↩	芝山岩踏查▲↩	↩
05/30 (五)↩	端午節放假↩	↩
06/21 (六)↩	學習成果展↩	↩
<b>06/30 (一) ~ 07/04 (五)↩</b>	<b>一~五年級多元評量↩</b>	↩
07/08 (二)↩	攜手班最後一次上課↩	↩
07/11 (五)↩	夏學季結業式↩	社團最後一次上課↩
07/14 (一)↩	暑假開始↩	↩

# 班費說明

上學期結餘4360元，本學期預計收500元，期末將採多退少補方式進行結算。

用途↵	費用↵	備註↵
影印費↵	200↵	↵
<u>外騎</u> ↵	250↵	從學校借用安全帽，隔日帶回歸還↵
美術材料費、班級小禮品、雜支↵	50↵	↵



# 須請家長配合事宜-常規

## 到校或請假

- 到校時間7:30 ~ 7:50, 若遇特殊狀況無法準時上學或需請假, 請與導師聯繫。

## 服裝穿著

- 星期二、五有體育課, 請著適合運動的服裝。
- 特殊課程安排請遵從教師規定。

## 聯繫老師

- 主要以LINE官方或聯絡簿為溝通橋樑。
- 手機 0905-925-737, 請於08:00~21:00間聯繫。



# 須請家長配合事宜-學習與生活

## 作業督促與簽名

- 請每日督促孩子完成作業並簽名聯絡簿。

## 主動聯繫了解

- 有任何疑問或孩子轉述之事情有不清楚請務必聯繫老師

## 習慣養成

- 早睡早起不遲到
- 基本生活能力訓練 (如：洗碗、掃地、收拾書包)
- 避免電子產品沉癮



# 討論/家長協助事項

- 3 / 3 外騎志工家長(淡水老街-大稻埕)
- 3 / 29 園遊會





**Thank you  
for listening!**

---