

歡迎蒞臨

114學年度 春夏學季

學校田



















EXIT

社區齊心 協力護童

YUASA

2026

ALL LAGERFELD
PARIS









114-2 教務處業務報告

楊上萱主任

學校年度使命

徜徉山林 探索自我
環境保育 生態永續

課程主軸願景

森 川 里 海



彩繪一個築夢踏實的快樂童年
打造一所徜徉山林的幸福學園

餐桌·時光

習慣1-2；累積了153分情感帳戶

一段從重要的人身上的陪伴，勝過無數獨自面對的時光。

可以長大後自己賺錢打工，
想要什麼靠自己。

小時候家庭不富裕，所以看到同學
都有掌上本機可以玩，只有自己沒
有，回去和爸媽說想買，因單價
太貴被否決，所以被同學取笑
家裡很窮買不起，也沒得玩。
所以可以打工年紀(父母同意)14歲後
自己打工賺錢，想買什麼都不用靠爸

當爸媽說不行的時候，與其大哭大鬧，我可以
試著這樣說，讓爸媽了解我的心聲：
我會說：

停不思考，把自己的見意
給爸媽聽，跟爸
媽去商量事情再決定
情的後果和怎麼處理。

和爸媽聽，討論後再處理

請您先分享一個您小時的梦想，你為了這個夢想
作了哪些努力？(這個夢想可以是職涯、興趣也可
以是生活態度)
爸媽說：

想要自己的店，決定長大
去餐廳學習，終於開店，
讓夢想成真。

學習、學如何管
理及運作一間店！後來去澳
洲在一家義式餐廳工作後更明
確自己的目标，回台灣後慢慢
讓夢想成真，就算薪水不高，也願意做！因為會學到真正的技術及

我長大最想做的是什麼？(可能是成為某個
職業的人、挑戰某個運動或才藝、或是作一個
覺得很酷的事情)，為了達到目標，現在的我
可以

我也想像爸爸一樣有一間
店，但要開什麼？可以找找
自己到底喜歡什麼事。

我要開怎麼樣的店？
我可以去找我喜歡的事

STEP 1 爸媽先分享 (請家長記錄) 讓孩子模仿學習

這是一個脆弱卻充滿力量的時刻。請分享您最近
(或過去) 面對不想做的工作/家事時，您是如
何轉換心情的？ 爸媽的經驗：

我每天都去菜市场，摆摊有时生意不好
没有人的时候，也要忍耐撐到最后。
为了这个家，一定天天充满希望，

雖然生意不好，但要忍耐，
因為為了這個家，天天都要
充滿希望，希望孩子好好讀
書。

1. 我可以對自己說：

加油！你可以的
「最痛苦的時候，就是快成功了!!!」

加油！你可以的！最痛苦的時候
就是快成功了！！

2. 我

對自己困難的事來努力去完成

STEP 1 爸媽先分享 (請家長記錄) 讓孩子模仿學習

這是一個脆弱卻充滿力量的時刻。請分享您最近
(或過去) 面對不想做的工作/家事時，您是如
何轉換心情的？ 爸媽的經驗：

媽咪在送貨量大時，以往整理要
花上整天的時間，但想到還有家事
還有陪伴你和弟弟時就不太想去面對
那些貨物，但...這能解決問題嗎？
當然是冰涼冷用當吧？

這時媽咪會先去喝杯咖啡，想想
怎麼分配時間？重要的要先做(陪伴你們)
整隻...看到這麼多貨時，媽咪會和自己說慢慢來也沒關係

逃避沒有用對吧！我去喝喝咖啡
重要的先陪伴你們，再開始。
只要開始一點點，事情就沒有那
麼可怕了。

STEP 2 換孩子說說看(請孩子記錄)

面對不想做的挑戰(如：很難的作業、上台報
告、練球...)，我可以對自己說的一句「鼓勵
咒語」或是做一個「特定動作」是：
我的主動積極行動：

1. 我可以對自己說：我說英文時就能
說多少就說多少

能說英文時，能
說多少就說多少
吧！

2. 我可以先做
練習說英文

我發現，只要先開始
一點點...就會發現
事情其實沒有想像中
那麼可怕

3C · 時光

有些改變，看起來很小。影響卻在長遠的未來。

【我們在幼兒時給他的平板與影音，可能正在改變 13 歲的他】

PsyPost、Alabama Daily News、Business Insider 台灣相關研究報導

<https://greened.kr/news/articleView.html?idxno=337269>



螢幕
使用

大腦視覺
認知連結

8.5歲決策任務時間更長高度相關

13歲**焦慮狀態**高度相關



短影
音

注意力
詞語能力

視線頻繁跳動

容易分心

無法長時間維持理解力

AI · 時光

迎接AI世代，從單向接收與判斷到選擇與後設定義問題



有效
提問

辨識
問題

後設
解析

定義
問題

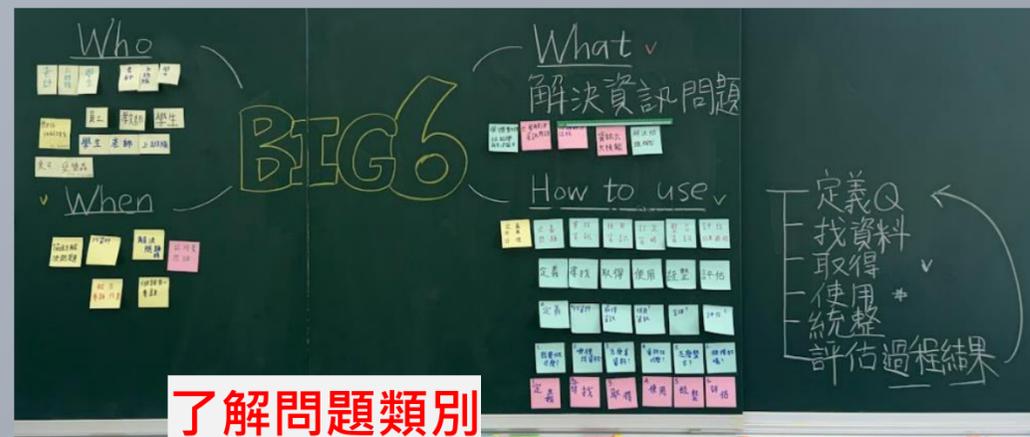
選擇
決策



從閱讀興趣培養



故事問題引導



了解問題類別



PBL+STEM邏輯練習



多重文本閱讀



辨識問題排序



互動提問練習



AI助手協作解析

共時·時光

珍惜陪伴孩子體驗生活的每刻



打造舞台讓孩子有被重視感



藝術北美館鑑賞



走進有機商店



天溪園的自然筆記



英語情境中心



從芝山岩看族群故事



大愛小主播



從水田的插秧到收割



走入故宮與國寶相遇



從傳統市場中找到人情味



街頭藝人的寫作觀察

共時·時光

珍惜你們為孩子創造的每個瞬間



感恩節家長強力的支援



前進馬太鞍的珍藏



為孩子準備觀察的獨居蜂



從米變成麻糬的歷程



前進帛琉的勇氣



成果展錄音室

學習成果展

流光·Flow

115/6/18(四)

15:00-20:30

徵求：燈光相關、舞台架設、
會場布置、音響設備、
錄音設備、活動影像紀錄





▲114學年度學季期程表

第二學期	春學季	W3-02/23(一)-04/30(四)
	春 假	05/01(五)-05/08(五)
	夏學季	05/11(一)-07/03(五)
	暑 假	07/06(一)-08/14(五)

➔臺北市夏令營(約5月中報名)

11	臺北市萬華區大理國民小學	玩皮總動員
12	臺北市中正區東門國民小學	東門國小小廚師烘焙體驗營(3全日)
13		東門國小小廚師烘焙體驗營(2全日)
14		東門國小魔法故事戲劇體驗營
15		運動舞蹈體驗營(霹靂舞VS國標舞)
16		東門國小體驗文字之美-龍飛鳳舞書法體驗營
17	臺北市大安區金華國民小學	童軍銀河獨木舟體驗營
18	臺北市中山區長安國民小學	長安好棒，活力一夏

➔卓越英語夏令營(約5月初報名)

承辦學校	濱江國小	蓬萊國小	三興國小	逸仙國小	民權國小	萬福國小	東新國小	老松國小	劍潭國小	大湖國小	古亭國小	東門國小
第一梯次	7/1 7/4											
第二梯次	7/7 7/10	7/8 7/11	7/7 7/10									

➔雙語夏令營(約4月中報名)

114雙語夏令營開課學校總表

*英語情境中心小學無辦理雙語夏令營，另辦理英語夏令營，將另行報名。英語情境中心小學名單如下：
 中山區濱江國小、大安區古亭國小、南港區東新國小、松山區民權國小、大同區蓬萊國小、士林區劍潭國小、
 內湖區大湖國小、信義區三興國小、中正區東門國小、文山區萬福國小、北投區逸仙國小、萬華區老松國小

▲本學期重要活動



3/6(五)	學校日(晚上)
3/10 (二) & 3/12(五)	校內「 溪山之星 」多語文競賽
3/28 (六).4/7(二)*	校慶暨兒童節慶祝活動/ 補假
4/4 (六) ~4/5 (日) ; 4/3(五).4/6(一)	兒童節及民族掃墓節放假 補假
4/20(一)~4/24(五)	【春學季】 多元評量週
4/27(一)-5/2(六)	帛琉國際交流
6/9(二)-6/12(五)	【夏學季】 六年級多元評量週
6/18(四).6/22(一)*	學習成果展/ 成果展補假
6/26(五)	小學暨幼兒園畢業典禮
6/24(三)~7/1(三)	【夏學季】 一到五年級多元評量週

多元評量週說明

國英數採紙筆測驗
其餘課程為多元評量
(紙筆測驗盡量不要請假)

寰宇沙龍班級選修

申請方式：

➔ 續辦則繳交續辦申請書、收取費用即可

- 1.以各年段家長(班召)向學校申請(需繳交全班家長同意書、申請表)
- 2.經學校審核通過後，學校協助尋覓外師與申請ARC工作證。
- 3.協調整校中英教師協助各班沙龍活動課程規劃與適應。
- 4.沙龍活動費用由各班家長自費收取，繳交給班召，再轉由學校轉付薪資。
- 5.試辦一學期後，可以進行問卷評估是否續辦。

建議活動內容

低年級

原英語課程中師2堂；調整為1中師、1寰宇沙龍(自費調整)
-寰宇沙龍建議可進行英語基礎唱跳、動態文化教學。

中年級

原英語課程中師3堂；調整為2中師、1寰宇沙龍(自費調整)
-寰宇沙龍建議可進行英語會話對話、動態文化教學。

高年級

原英語課程中師3堂；調整為2中師、1寰宇沙龍(自費調整)
-寰宇沙龍建議可進行英語會話、讀本授課(議題雜誌)



Thank You

讓溪山一家，成為彼此最有力的支持。



114學年度第二學期學校日行政座談

學輔處--業務報告

陳文賢 主任

外寶山溪

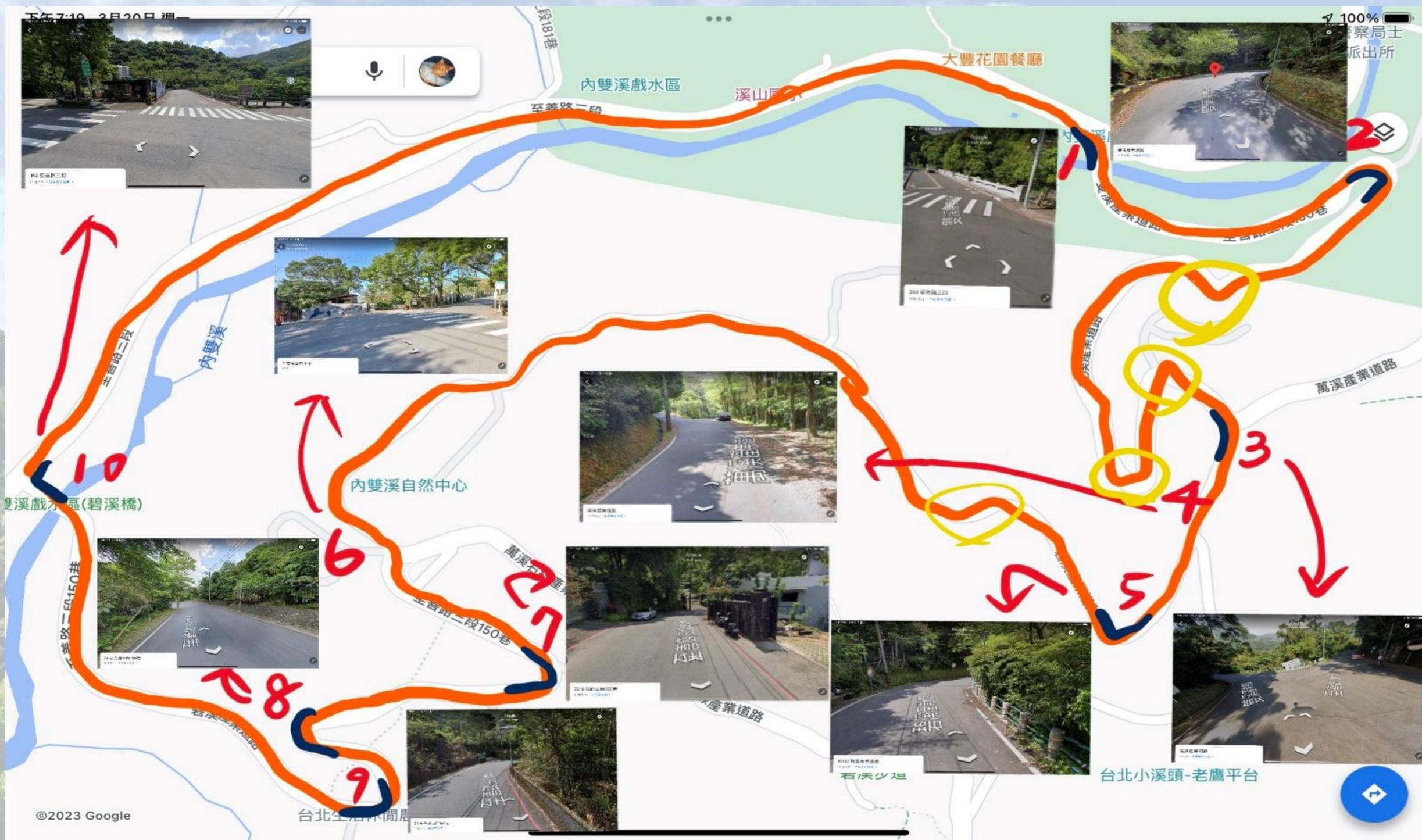
本學期重要行事

- 一、3月28日(六)校慶環山健走暨體表會(4/7補假)
- 二、3月31日(二)兒童節系列活動--上下課翻轉
- 三、5/01(五)春假開始(5/8春假結束)
- 四、5/26、5/28、6/2、6/4四到六年級游泳課(福林國小)
- 五、5月29日(五)六年級西餐禮儀活動
- 六、6月18日(四)學習成果展(6/22補假)
- 七、6月26日(五)上午9點六年級畢業典禮
- 八、7月3日(五)夏季學結束

學輔處承辦業務

- (一) 辦理課後照顧暨課後學藝班相關事宜。
- (二) 規劃辦理體育性活動(游泳課、體適能)相關課程事宜。
- (三) 辦理學校學生交通車相關事務。
學校交通車為「亞盛通運股份有限公司」擔任服務。
- (四) 辦理相關學生校外教學活動(畢業旅行)相關事務。
- (五) 辦理運動會及學生運動性社團相關事務。
- (六) 學生衛生營養午餐相關工作事宜(學童健康檢查)。
- (七) 學生輔導及相關特教服務相關事務。

3月28日校慶環山健走4.2公里路線圖



3月28日校慶環山健走家長參加意願書

校慶環山健走參加意願書

班級_____座號_____姓名_____

本人有意願參加114學年度臺北市溪山實小校慶環山健走活動，並已經由監護人評估可參加環山健走活動。活動期間遵照學校規範，亦未隱瞞相關疾病及運動傷害，如因個人健康因素造成任何傷害，本人願意自行負責。

家長或監護人簽名：_____

(學生若沒參加健走就免簽名)

※下列請簽名及勾選(若僅有學生參加，家長姓名欄位不填寫)

有意願參加全程環山健走4.2公里

※學生走完環山健走4.2公里全程有致贈完賽獎牌，其餘無獎牌。

參加選手簽名：學生姓名_____ (已有學生平安保險)

家長1姓名_____ (家長請自行投保相關保險)

家長2姓名_____ (家長請自行投保相關保險)

自行增列參加人員：_____

因身體狀況不允許，僅適合參加初級路路段(楓林橋至碧溪橋來回)

參加選手簽名：學生姓名_____ (已有學生平安保險)

家長1姓名_____ (家長請自行投保相關保險)

家長2姓名_____ (家長請自行投保相關保險)

自行增列參加人員：_____

因孩童身體特殊狀況，不適合參加環山健走活動

※煩請簡略填寫原因_____

中華民國 115 年 3 月 日



課後照顧開班情形

	週一	週二	週三	週四	週五
班別/ 人數/\$	一+二年級 陳盈曄老師 20+3人 \$5,161	整天	一+二+三年級 陳盈曄老師 19人 \$1,936	一+二年級 陳盈曄老師 21+5人 \$5,161	一+二年級 陳盈曄老師 16+6人 \$5,161
			四+五+六年級 管文英老師 19人 \$1,936		三+四年級 邱麗純老師 22+3人 \$1,300

- 1.參加各課後照顧班所需要的器材請提醒學生上課前預備好。
- 2.課後照顧班請假請務必家長直接來電或於聯絡簿上說明。
- 3.放學後至課後班結束前學校場地依法尚未到場地開放時間(17:00-18:00開放)，不得留校活動或使用操場遊戲器材，影響課後班學生學習活動。**

課後社團開班情形

	週一	週二	週三	週四
班別 人數 \$	字體的多重宇宙 洪薇婷老師 學生人數14人 學生收費\$1,470	線條色彩探險隊 林芷如老師 學生人數19人 學生收費\$1,151	3D列印筆 許秀珠老師 學生人數12人 學生收費\$1,929	熱舞舞蹈 陳品萱老師 學生人數16人 學生收費\$1,125
	以上學費依人數及上課天數而定。 材料費另計。		歡樂拇指琴 邱麗純老師 學生人數9人 學生收費\$2,000	

- 1.參加各社團所需要的器材請提醒學生上課前預備好。
- 2.社團請假請務必家長直接來電或於聯絡簿上說明。
- 3.放學後至社團課結束前學校場地依法尚未到場地開放時間(17:00-18:00開放)，不得留校活動或使用操場遊戲器材，影響社團學生學習活動。**

校車

搭乘學生人數：26人
 學生收費：約\$3,200(學期)
 行車路線：如左圖

- 1.請準時接送上下車
- 2.如有更動主動聯絡
- 3.車上有序安全第一
- 4.乘車有禮下車注意

站號	上學停靠站	上學停靠預計時間	站號	放學停靠站	放學停靠預計時間
1	金龍路八方雲集	06:40	1	簡厝	12:00/15:40
2	金龍隧道口	06:41	2	故宮	12:04/15:44
3	必勝客內湖成功店 金龍路47巷(斜對面)	06:43	3	大直加油站(渣打銀行前)	12:06/15:46
4	紫陽加油站對面(文德路101巷旁)	06:48	4	典華飯店	12:10/15:50
5	麗山街(內湖路一段437巷)	06:53	5	西湖捷運站	12:12/15:51
6	西湖捷運站	06:58	6	麗山街(勝立賣場)	12:13/15:52
7	捷運劍南路站(北安路821巷)全家	07:03	7	西湖圖書館(湖光教會)	12:17/15:57
8	大直加油站(明水路上)	07:07	8	捷運文德站2號出口(全聯超市)	12:23/16:03
9	故宮	07:15	9	湖光市場	12:25/16:05
10	溪山實小	07:30	10	金龍隧道口	12:30/16:10
			11	金龍路八方雲集	13:10/16:10

上下學接送交通提醒



1.上下學時間
車輛請勿在紅黃線暫停
(警察局多次提醒宣導)

2.讓孩子學習自己從校門口
走進教室

※學習獨立成長的第一步



營養午餐

1. 我們讓孩子學習自己清洗餐具，也請家長讓孩子在家庭中練習，培養自主獨立的好習慣。
2. 依據市政府規定公務機關禁止使用一次性餐具，請為孩子準備餐具，早餐也儘量在家吃。
3. 學童午餐都有依照相關衛生要求，並且有家長輪流監廚，歡迎加入監廚行列。
4. 目前尚未收到局裡來函說明學生營養午餐免費政策實施期程，有收到公文後，會依照公文期程通知家長並辦理。

小心新興毒品

新興毒品樣式多，來源不明，小心藏毒



它可能是偽裝過的毒品，
外觀、樣式多變，千萬別亂吃！

來源不明
別亂買亂吃



可能是
誘惑陷阱

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



廣告

《喪屍路》

特調依托咪酯電子煙，喪屍立即上演



依托咪酯已列二級毒品，常不法混在電子煙裡，
使用後將付出無法承受的代價。

轉讓、持有、使用都有刑責！

拒絕毒品，掌握健康人生！

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



廣告

感謝聆聽——祝福闔家平安

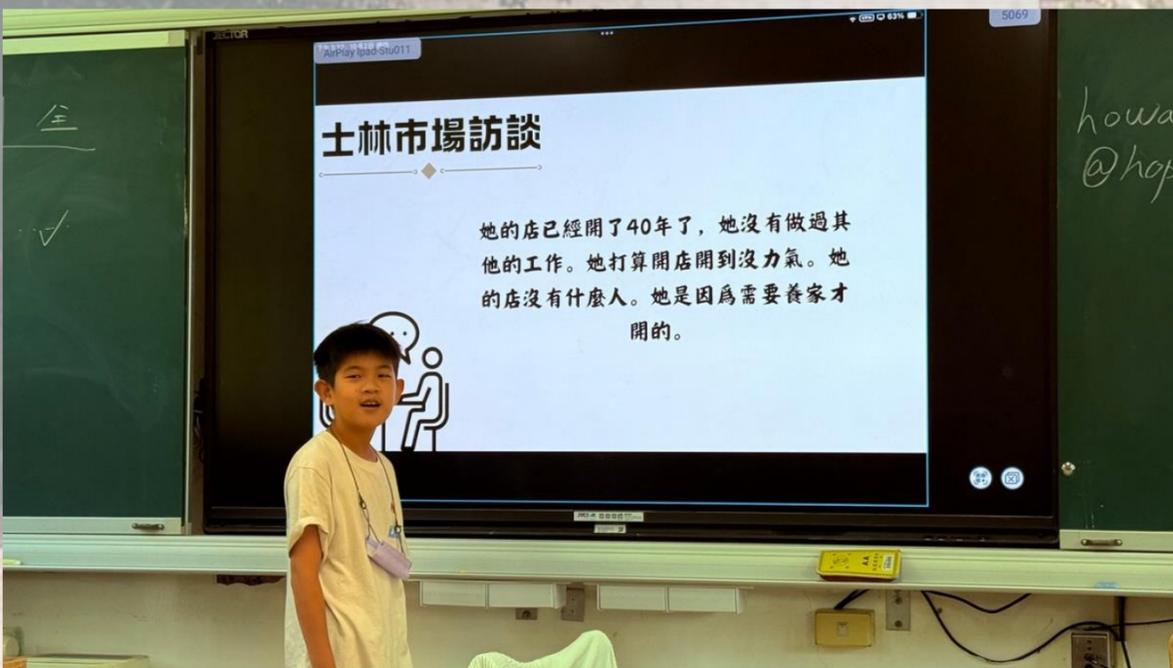
外寶山溪

研發處報告

陳知臨 主任

第一學期課程

種植、烹飪、走讀、Pizza



第一學期課程

溯溪、外騎、闖關、實作



第一學期課程

踏查、訪問、環境、人文、經濟



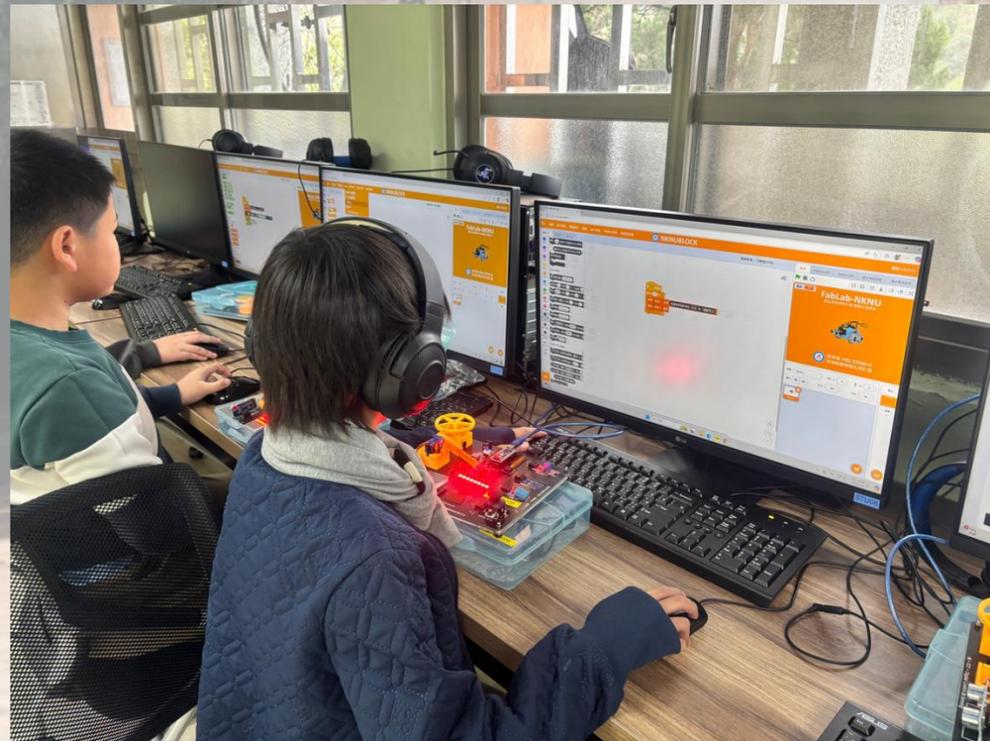
第一學期課程

堤防、天溪園、兒童樂園、
美術館、市場們



第一學期課程

引進高師大PBL STEAM系統
Edcafe AI進入課程
遠見天下臺灣未來教育100





114學年度第一學期 家長問卷

研發處報告

第二學期

預計4-5月優質學校
邀請家長辦理校內活動

01

班級課程-邀請
家長參與



02

親師生的對話
平台與方式



03

臉書分享

臺北市溪山實驗國民小學 Taipei Xishan Experimental Elementary School
8月27日下午3:00 · 🌐

關於選擇。

小時候走進文具店，琳瑯滿目的商品總讓人目不暇給，鉛筆、自動筆、擦擦筆.....，挑選哪枝才好，我們總可以在前面思考很久很久，這是一種選擇的過程。

今天我們也讓孩子們好好選擇，嘗試規劃自己新學年度的一堂課程，哪個才是自己今年度設定的學習目標？混齡玩味(社團)就這麼開始了，我們希望透過選擇的過程，讓孩子珍視自己的選擇，並且嘗試負責和學習的規劃，然後帶著喜悅的心情參與其中。

今年開了12堂課程，有動有靜，從實際踩在土地到唱遊音樂雙語世界，從球場上的團隊合作到線上採訪的青春事紀，今天的功課，是陪著我們的孩子們，一起經驗這場選擇的過程。

114學年度溪山實小混齡玩味(社團)準備開張.....

#請讓孩子作選擇
#不批評不指導
#混齡玩味老師都想上
#喜歡這些專注的選擇



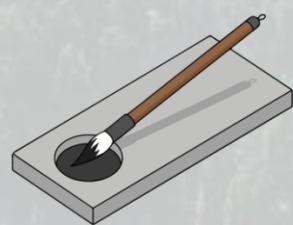
第二學期-課程預告



實驗課程-外騎、溯溪、抱石



草山遊學、戶外教育



雲遊品味-故宮課程



愛陪伴-親子活動

4/5/6月

【集滿5點】可以兌換校長披薩1份

【集滿5點】可以優先參與一場「愛·陪伴」親子活動

【集滿10點】可以參與校內陶藝、製作麵包等家長專屬活動

【不定期】不定期推出家長系列的活動

兌換方式

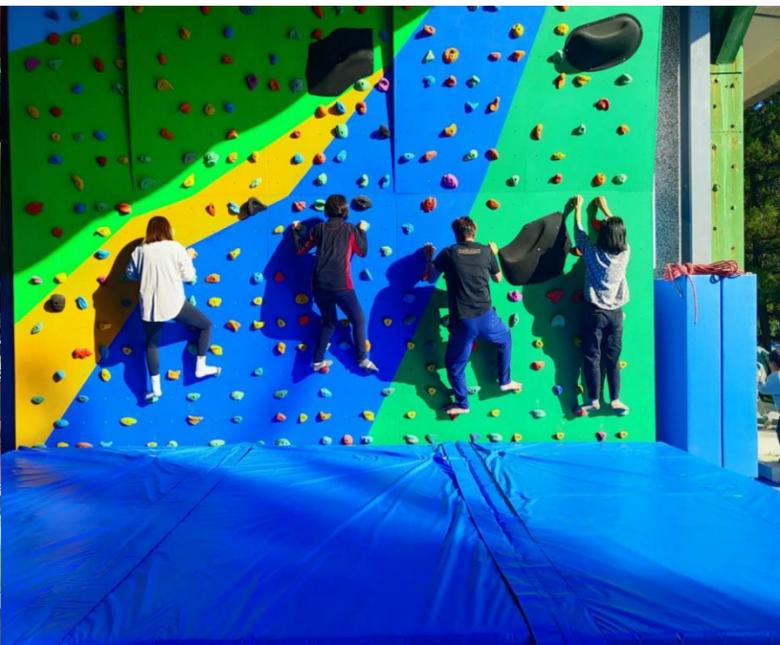
- ★帶著集點卡至研發處進行兌換與活動登記
- ★點數不可重複兌換
- ★本卡可跨學年度累積點數
- ★若集點卡遺失，無法累積遺失的點數
- ★校內陶藝或是製作麵包的活動，依照學校與家長的討論決定時間
- ★學校保有最終修改、變更、活動解釋及取消活動之決定權



臺北市溪山實驗國民小學
親子參與活動集點卡

溪力共行

___年級：___家長



114學年度溪山實小總務處春、夏學季學校日

總務主任 張良宇

- 一、積極辦理整修工程，改善校園環境設施。
- 二、積極辦理總務行政，掌握時效支援教學。
- 三、切實有效執行預算，加強校產維護管理。
- 四、落實維護安檢制度，確保校園設施安全。

總務處業務

- 五、落實門禁管理檢查，維護師生在校安全。
- 六、加強校園美化綠化，營造優質校園環境。
- 七、加強工友管理訓練，有效運用人力資源。
- 八、加強各項防護組訓，緊急應變減少災害。
- 九、強化社區溝通連繫，建立良善公共關係。

手藝教室整修工程(預計4月施工)

保留原屋瓦

保留原石牆

新增洗手槽



玻璃門改內框

門窗鋼板包框

原柱列上漆

新增柱列 -
毛絲面不鏽鋼

學美美學專案/手藝教室整修工程。

手藝教室整修工程(預計4月施工)

霧面壓克力燈罩

軌道燈

投射燈

電視螢幕

磨砂浪板

鏡面板

展示架

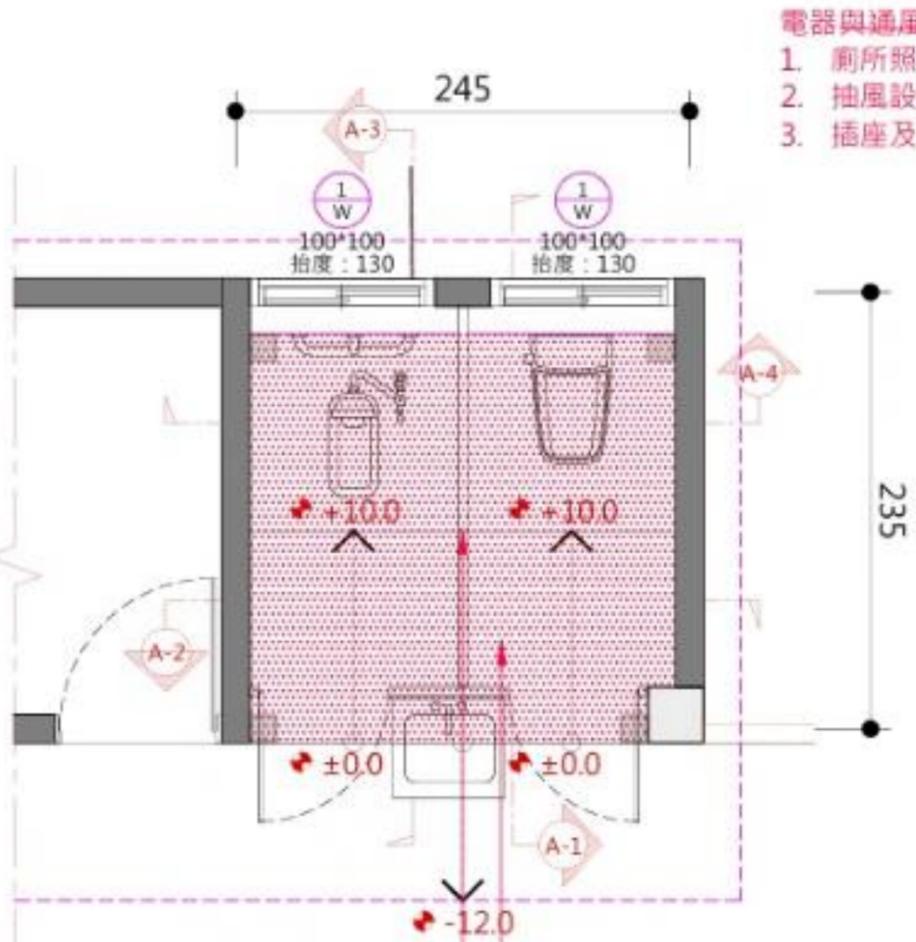
收納櫃

操作台
不鏽鋼板

玻璃隔欄板

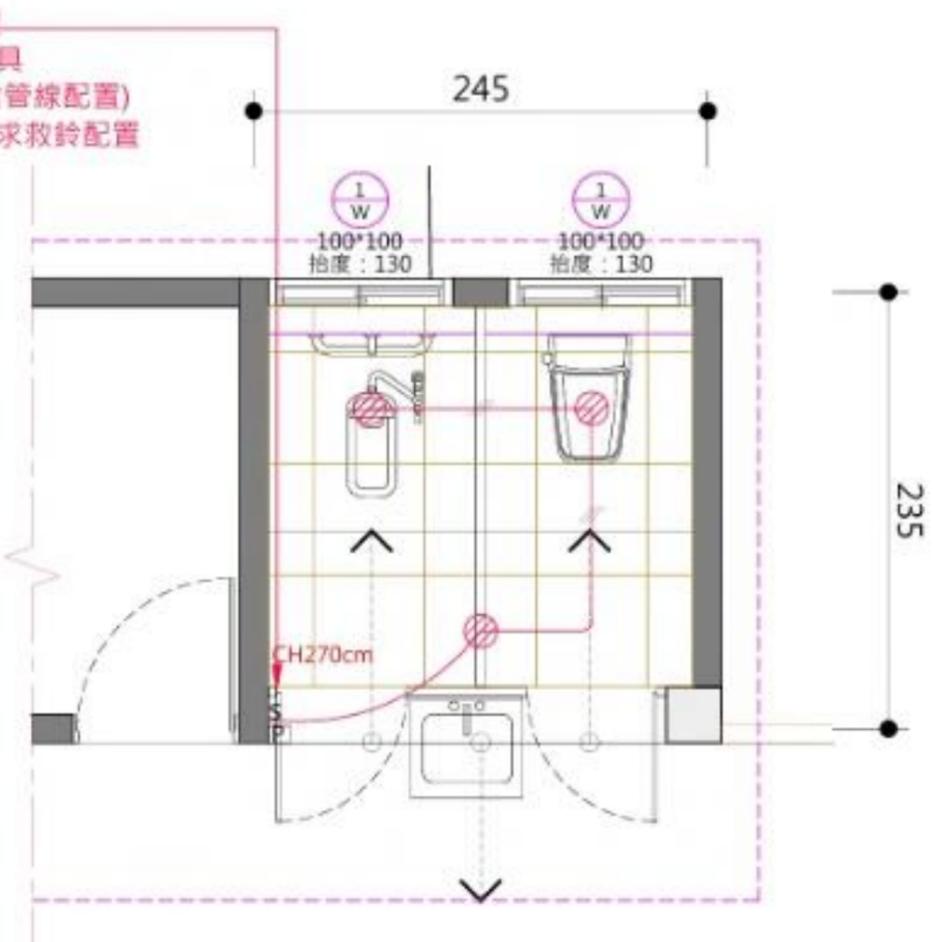


115年度樂活教室區廁所整建工程(預計4月動工)



- 給排水與衛生設備工程**
1. 管道間管線汰換工程
 2. 蹲式大便器(含安裝)
 3. 坐式大便器(含安裝)
 4. 洗手台組(含龍頭、明鏡)

- 泥作、防水與隔間工程**
1. 地坪打底及洩水坡度調整
 2. 地坪防水層施作(含試水)
 3. 壁磚(含防水處理)·連工帶料
 4. 地磚(含防滑處理)·連工帶料
 5. 廁所牆體隔間(含門扇)
 6. 牆面及天花板粉刷與塗裝
 7. 廁所識別標誌及收編



第二節 衛生設備
 第三十七條 建築物裝設之衛生設備數量不得少於下表規定：

建築物種類	大便器	小便器	洗面盆
二 小學、中學	男子：每五十人一個、 女子：每十人一個。	男子：每三十人一個、 每六十人一個。	

※廁所隔間整修原則：
 1. 長向(便間與便間)隔屏，均依新建材料處理，顏色由機關指定。
 2. 短向(便間與走道)隔屏，均依新建材料處理，顏色由機關指定。
 3. 門片以新建材料處理，顏色由機關指定。
 4. 所有五金均換新品。



▲廁所現況(A1)

▲廁所現況(A2)

▲廁所現況(A3)

▲廁所現況(A4)

▲廁所天花板現況

▲廁所現況(A5)

溪山實小115.03.09(一)開始實施 門禁管制

- 一、依據:臺北市政府教育局所屬各級學校校園安全門禁及電源自主管理要點
- 二、管制時間:**週一至週五上午七時至下午五時**。
- 三、憑證或換證進入校園。
- 四、家長於**放學時間**接送學生(免換證)，應至**家長接送區** (警衛室旁)等待，禁止任意進入校園及班級。
- 六、**放學後**等待家長接送之**學童**、**統一安置於家長接送區** (警衛室旁)等待。
- 七、校園開放時間:週一至週五下午**17:00至18:00**。



或許會也有些許的不方便、
但是可以給孩子們一個安全的空間、
同時也可以學習“時間管理”。



115年度電源改善整修工程(預計4月發包、7月動工)

三·改善計劃之設計內容及創意

(1). 現況照片及案例照片



既有配電箱配線凌亂門鎖故障



新設線槽與配電箱銜接



既有室內電箱雜亂老舊



新設室內電箱



既有室外電箱雜亂老舊鏽蝕



室外不銹鋼防水防塵箱 IP65 等級



既設線槽老舊



新設收納線槽，不銹鋼吊架及螺桿



低壓電氣設備檢驗

檢測報告書

客戶名稱：臺北市溪山實驗國民小學

檢測項目：低壓電氣設備檢驗

檢測地點：臺北市士林區至善路三段199號

檢測日期：115年2月5日

慶旭機電顧問股份有限公司

臺北市大安區基隆路三段22巷5弄5號1樓
電話:02-27375908, 傳真:02-27324269

高低壓電力設備定期檢測紀錄總表

用電場所名稱	臺北市溪山實驗國民小學		填表日期	115年2月5日
用電場所負責人			檢測期間	115年2月5日
用電地址	臺北市士林區至善路三段199號		檢測方式	<input checked="" type="checkbox"/> 停電檢測 <input type="checkbox"/> 非停電檢測
通訊地址			責任分界點	
供電方式及電壓	φ	W	V	電號 16-24-5750-10-7
用電設備容量	動力: 0.00 hp, 電熱: 0.00 kW, 電燈: 0.00 kVA, 其他:			
專任電氣技術人員		執照號碼	契約容量	
用電設備檢驗維護業名稱	慶旭機電顧問股份有限公司		下次檢測月份	115年8月
附件及檢測項目		序次數量	評判結果	說明
附件(一) A表: 高壓以上電纜、匯流排等系統絕緣檢測紀錄表				本場所未裝置此設備
附件(二) B表: 高壓以上開關、斷路器、電力熔絲檢測紀錄表				本場所未裝置此設備
附件(三) C表: 高壓以上變壓器、比壓器、比流器、避雷器、電容器、電抗器檢測紀錄表				本場所未裝置此設備
附件(四) D表: 保護電驛檢測紀錄表				本場所未裝置此設備
附件(五) E表: 低壓設備檢測紀錄表		頁次: 2-7 序: 79	G	
附件(六) F表: 熱顯影檢測紀錄表				本次施作停電檢測
備註	停電作業, 檢驗結果: 本次檢測良好。			

註 1: 評判結果: G-良好, D-劣化, I-待修檢查, B-不良。頁次欄不敷使用應另複製該表填寫。此評判結果係依據用戶用電設備檢驗辦法第 15 條規範。

註 2: 停電檢測應填 A 至 E 表, 非停電檢測應填 F 表。各表不敷使用應另複製該表填寫。

註 3: 總表應填一式 4 份, A 至 F 附表一式 2 份, 總表 2 份於檢測後次月 15 日前送原登記臺南市或縣(市)主管機關及所在地輸配電業營業處所備查, 總表及 A 至 F 附表用電場所及檢測單位應各自保存前開檢測資料至少 2 年, 主管機關得隨時查驗之。

註 4: 填寫責任分界點時, 低壓用戶應註明受電箱、受電母線或插線匣等設備編號; 高壓用戶應註明開關負荷側等設備編號; 特高壓用戶應註明架空線引接或地下電纜引接之設備編號。

用電場所負責人簽章 _____

專任電氣技術人員簽章 _____

校區地層活動監測

臺北市溪山實驗國民小學 114 年度(下半年)校區地層活動監測工程 傾度盤監測工作報告書(114 年 11 月)

2. 傾度盤監測紀錄與評估

110/08/05 初始數據測量，並於 111/02/11、111/08/10、112/03/15、113/03/09、113/11/02、114/03/06 進行後續週期性監測作業；本期於 114/11/08 進行安裝後第七次測量，全區五處均測量完成，詳附件一_114/11 傾度盤測量作業紀錄。

依據傾度盤測量結果評估：監測上方及下方邊坡擋土牆傾斜率均未超過警戒值(1/500)，符合安全管理值範圍內、建議持續觀測。



監造技術服務單位：吉林土木結構技師事務所



傾度盤施作測量單位：家豪工程技術有限公司

115年度教育部補助高級中等以下學校防災校園基礎防災工作

1、4/10(五)上午教育局防災輔導團邀請專家學者到校協助檢視校園環境安全。

2、防災教育課程及宣導活動

(1)開發在地化教案。

(2)課程教學。

(3)辦理宣導活動。

(4)建立災時約定通訊方式。

善用通訊軟體、社群媒體或簡訊,平時告知全體教職員工生及家長災時約定通訊方式,並加以宣導操作及查詢方式,以利災時達到聯繫家人或朋友之效用。

115年度教育部補助高級中等以下學校防災校園基礎防災工作

家庭防災卡



姓名	學校	
緊急聯絡人	關係	電話
<hr/> <hr/>		
約定通訊方式 [包含指定通訊軟體 \ 社群媒體 \ 簡訊]		
學校	<hr/>	
家庭	<hr/>	
約定集合地點		
<hr/>		
填寫日期	<input type="text"/>	年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日

約定集合地點

臺北市的防災公園地址一共12處，如以下列表

青年公園-水源路199號

二二八和平公園-凱達格蘭大道3號

大安森林公園-新生南路以東、信義路3段以南

玉泉公園-西寧北路28號

榮星花園公園-民權東路3段1號

民權公園-民權東路4段，新中街交叉口(民權國小旁)

大湖公園-成功路5段31號旁

松德公園-松德路180巷與雅國中東側

南港公園-東新街170-1號

景華公園-景興路與景華街交叉口

士林官邸公園-福林路60號

復興公園-中和街200號

- **最佳選擇**：選擇位於居家附近、步行可達，且在公共區域的場所。
- **公園/綠地**：如巷口公園、社區內空地。
- **學校**：中小學通常為主要的避難收容處所。

防災公園與一般公園皆屬室外緊急避難處所之一，其**差異**在於防災公園可提供「維生功能」，避難者除了避難考量外，有必要進行「短期收容」，必須提供維持最基本生活條件之設施及安全維護管理，包含：食物、飲水、住宿、通訊、廣播、電力、照明、治安、醫療、社工撫慰等功能。

115年優先收容安置學校訪視

1、115/5/29(五)
上午進行。

115年臺北市防災基地學校一覽表 115年1月												
行政區	收容 組長學校	全災害優先 收容安置學校	收容量能 (單位:人)		社會局儲放物 資學校	風災期間停車 開放學校	停車開放學校汽機車位量能(單位:輛)				颱風期間 供水站學校	儲水量 (單位:M ³)
			學校	小計			各校		行政區小計			
							汽車數	機車數	汽車數	機車數		
南港	玉成國小	舊莊國小 育成高中 南港高中 成德國小 成德國中	92 318 324 225 92	1051	舊莊國小 成德國中 南港國小	南港高工 成德國中	156 41	87 60	197	147	南港國小 成德國小 修德國小 成德國中 南港高中 育成高中	1198
內湖	麗山國中	麗山國小 碧湖國小 麗湖國小 大湖國小 康寧國小	184 134 257 166 157	898	麗山國小 碧湖國小 東湖國小	麗山高中 內湖高工 內湖國中 麗山國中 三民國中 西湖實中 碧湖國小 康寧國小	80 44 65 50 60 28 33 15	60 60 30 52 40 35 30 20	375	327	內湖國小 碧湖國小 東湖國小 西湖國小 康寧國小 明湖國小 麗山國小 新湖國小 大湖國小 麗湖國小 麗山高中 南湖高中	3636.8
士林	士林高商	陽明山國小 溪山實小 至善國中 士林國小 社子國小 福安國小	50 50 157 219 160 168	834	福林國小 士林國小 至善國中 福安國中 故砂國中	陽明高中 士林高商 士林國中 蘭雅國中 至善國中 格致國中 王母國中	55 49 17 30 22 19 12	60 96 10 35 20 10 0	282	273	士東國小 福林國小 雨聲國小 雨農國小 天母國小 文昌國小 芝山國小 蘭雅國小 至善國中 格致國中 蘭雅國中 上社國小	3787.5

臺北市115學年度

公立及非營利幼兒園 暨教保服務中心

招生

招生對象

2歲以上至入國民小學前之適齡幼兒

登記限制

114學年度已就讀幼兒，須洽園所放棄原園直升資格始得參與登記。每名幼兒登記公立幼兒園僅限1園、登記非營利幼兒園(教保中心)僅限1園(中心)。

招生辦理重要期程提醒

請至「[臺北市公立及非營利幼兒園招生e點通](#)」辦理登記。
可通過系統查詢抽籤結果，並依限辦理報到。

登記

登記時間：115/5/25(一)上午9時~5/27(三)中午12時
補件時間：115/5/25(一)上午9時~5/27(三)下午2時

抽籤

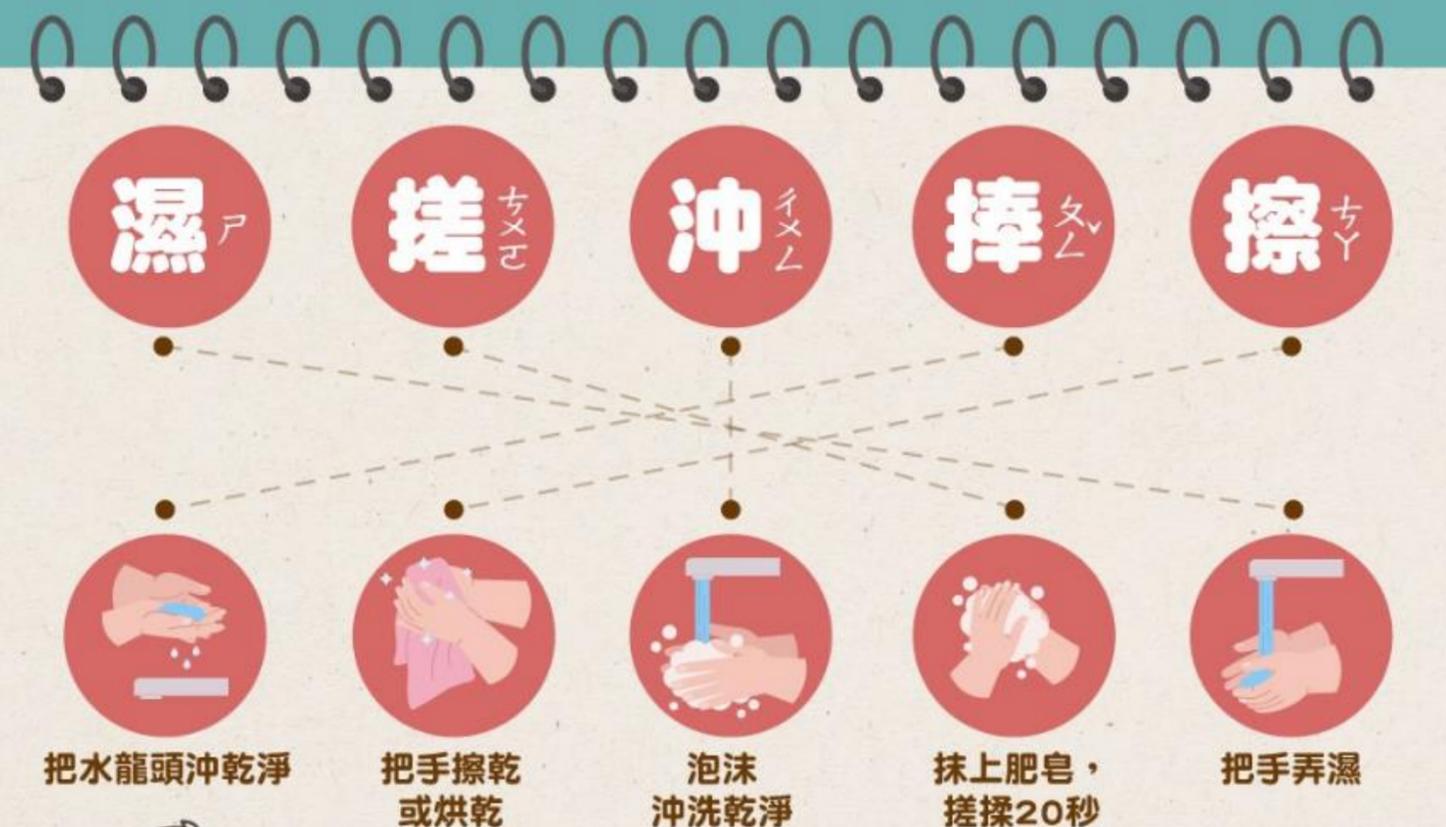
115/5/27(三)下午3時~5/27(三)下午3時30分

報到

115/5/27(三)下午3時30分~5/29(五)下午4時



新	學	期	防	疫	不	鬆	懈
洗	手	五	步	馬	聚	連	連




用肥皂勤洗手，把細菌、病毒都趕走！

2025.08
 衛生福利部疾病管制署廣
 TAIWAN CDC 告

腸病毒升溫！

五大招守護孩子的健康

- 
1 肥皂勤洗手
 (吃東西前、看病前後、上廁所後)
- 
2 均衡飲食、充足睡眠
 (提升免疫力)
- 
3 生病在家休息
 (避免傳染他人)
- 
4 維持環境清潔通風
- 
5 玩具定期消毒

2025.11
 衛生福利部疾病管制署廣
 TAIWAN CDC 告


大人小孩一起落實衛生好習慣，一起守護孩子的健康。