

114學年度臺北市新興職業試探與體驗示範中心

第二學期課程實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中學區域職業試探與體驗示範中心作業要點。
- 二、臺北市新興職業試探與體驗示範中心計畫。

貳、目的

- 一、認識電機電子職群與設計職群相關行業及未來發展。
- 二、進行職場體驗，培養對電機電子與設計領域的興趣。
- 三、提升學生職場安全的認知與建立良好工作習慣。
- 四、培養學生敬業合作之職業態度。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市新興職業試探與體驗示範中心。

肆、活動內容及實施方式

- 一、課程及時間：請參閱課程表。
- 二、報名時間：即日起至115年3月20日(五)中午12：00截止。
- 三、活動地點：新興國中活動中心2樓5G教室。
- 四、參加對象及人數：本市公私立國小五、六年級學生，以學校班級為單位申請。
- 五、同一學期一個班級以參加一次體驗課程為限。
- 六、費用：免費。
- 七、報名方式：請填寫線上表單報名<https://www.surveycake.com/s/OYVxv>。
- 八、報名成功會立刻收到信件副本，本中心將以系統進行電腦抽籤錄取。
- 九、錄取名單將於3月23日(一)中午12：00公告於新興國中官網及職探中心FB粉絲專頁，請報名人員自行上網查詢，恕不另行通知，本中心將於2日內E-MAIL通知錄取者。

新興國中官網：<https://pse.is/83619j>

FB 粉絲專頁：<https://www.facebook.com/TaipeiXinXing>

伍、注意事項：

- 一、本中心保留課程解釋、修改及調整異動之權利，如有未盡事宜，以新興國中官網及職探中心FB粉絲頁說明為主。
- 二、活動資源寶貴，請錄取班級務必依約前往，無故未到將會影響日後報名權益。
- 三、活動過程皆會攝錄影記錄，並於官網或FB粉絲專頁公開活動成果。
- 四、學員作品著作財產權歸該學員所有，報名即視為同意授權此課程於不另行通知及不致酬之情況下，主辦單位有重製、廣告宣傳、網路公開展示及公開傳輸之權利。
- 五、其他相關疑問請洽職探中心—李小姐 02-25714211 分機 607 或 LINE 詢問。
LINE 官方帳號：<https://lin.ee/NJw2aYk>

課程表：

序號	課程名稱	日期時間	內容	人數
1	自造大師	1. 04/23 (四) 2. 05/08 (五) 08:30~11:30 /13:00~16:00	玩具產業包含了各種不同的職業，需要將彼此的專長發揮至最大的力量，將各自的想法融合、創新，密切的合作才能一起打造各種有趣的玩具。 這次課程會讓學生了解並以實作的方式體驗設計玩具的步驟、電路知識、機構的搭建等應用;並認識燈泡的特性，了解如何運用導電膠帶進行燈泡的串接、透過身邊隨手可得的材料進行打造，設計出一個獨一無二的作品。	30人

序號	課程名稱	日期時間	內容	人數
2	插畫家的日常練習	1. 04/24 (五) 2. 04/28 (二) 3. 05/05 (二) 4. 05/08 (五) 5. 05/12 (二) 08:30~11:30	<p>拼貼就是剪貼而已嗎？</p> <p>讓我們一起來用好玩的拼貼方式突破腦袋的限制，來一場創作的實驗！學習插畫家是如何創造屬於自己的風格？</p> <p>每個人都可以說一個精彩的故事嗎？</p> <p>在這裡你可以享受嘗試用各種不同的創作工具和紙張，從發想故事到動手突破你的創作想像！探索不同材質帶來的樂趣！</p>	30人
3	裝幀實驗室：從紙材到排版，打造職人筆記本	1. 04/29(三) 08:30~11:30 2. 05/06(三) 08:30~11:30 /13:00~16:00	<p>誰說設計一定要很會畫畫？</p> <p>在這裡，排版、配色與創意思考才是你的超能力！你將從零開始實驗計，運用配色與紙材，疊加組合出獨特的層次與個性；接著體驗編排的奧妙，運用字母章練習對齊與留白，模擬雜誌封面般的美感；最後進行騎馬釘裝幀，解密印刷加工的小知識，親手將平面的紙張進化為兼具美感與實用性的獨特筆記本。</p>	30人
4	智慧物聯網實作：來客報知機開發課程	1. 04/09(四) 2. 04/30(四) 13:00~16:00	<p>本課程以實務導向方式，帶領學員製作智慧型「來客報知機」，模擬商店或居家入口的自動迎賓系統。學員將學習人體紅外線感測器（PIR）與可程式錄放音機，透過數位讀取與輸出控制，實現人員進出即自動播放歡迎語音。課程結合感測器接線、錄放音模組控制與物聯網概念，讓零基礎學員也能快速完成作品。透過本實作，學員可理解智慧感測在商業服務、居家安全與AIoT系統中的實際應用。</p>	30人