



臺北市溪山實驗國民小學附設幼兒園 113學年度新生說明

關於我們

【大、中、小混齡班】

- ◆核定班級數：一班(24人)
- ◆目前幼生人數：15人
- ◆113學年度預計招收人數：15-17人



電話

(02)2841-1010

幼兒園分機：123

園主任分機：210



地址

臺北市士林區至善路三段199號



園內作息

教保服務時間

入園時間：

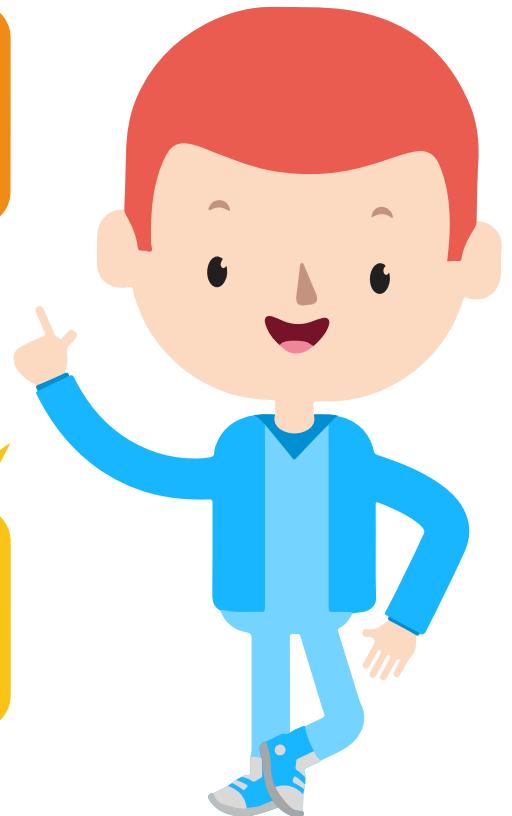
8時~8時30分以前

離園時間：

15時40分以後~16時

延長照顧服務時間

16時00分~18時00分



四學季制

與小學部共同進行四學季制的時程安排。

春假：4月底至5月初。

秋假：10月底至11月初。

接送方式

幼兒父母或監護人或簽訂之教保服務書面契約內指定之人至幼兒園親自接送。

孩子們在溪山實小附幼每天都在做什麼？

檢視幼兒各階段發展的基本能力。

引導孩子規畫自己當日的計劃。

執行孩子們的計劃，並在收拾後協助他反思及聚焦想法。

班級的議題討論及閱讀繪本後的腦力激盪

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07 : 30 ~					
08 : 20					
08:20~08:40					愛心志工說故事時間
08 : 40 ~					
09 : 30					
09 : 30 ~					
10 : 00					
10 : 00 ~					
10 : 20					
10 : 20 ~					
11 : 30					
11 : 30 ~					
12 : 30					
12 : 30 ~					
13 : 00					
13 : 00 ~					
14 : 30					
14 : 30 ~					
14 : 50					
14 : 50 ~					
15 : 20					
15 : 20 ~					
15 : 50					
15 : 50 ~					

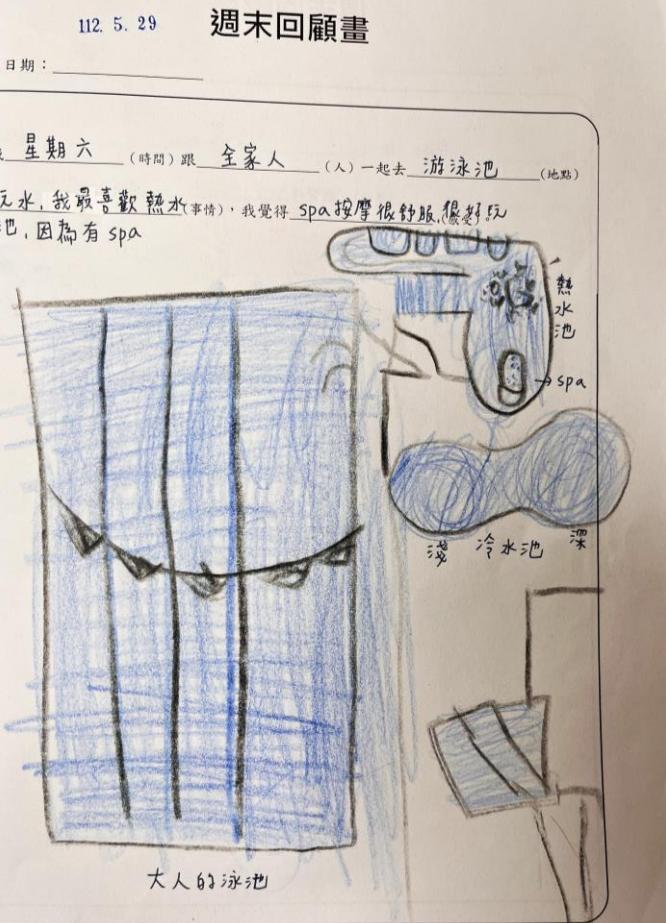
* 幼兒園得視幼兒學習狀況或課程安排進行彈性調整，保有修正之權利。

親師合作使孩子能有更寬廣的發現及體驗

藉由探訪社區，提升幼兒體力、增進健康。

觀察幼兒近期的生活，以機會教育的方式融入各項議題宣導。
例：防災教育、性別平等教育、美感能力教育、生態教育、生命教育、品德教育

入園挑戰做什麼？

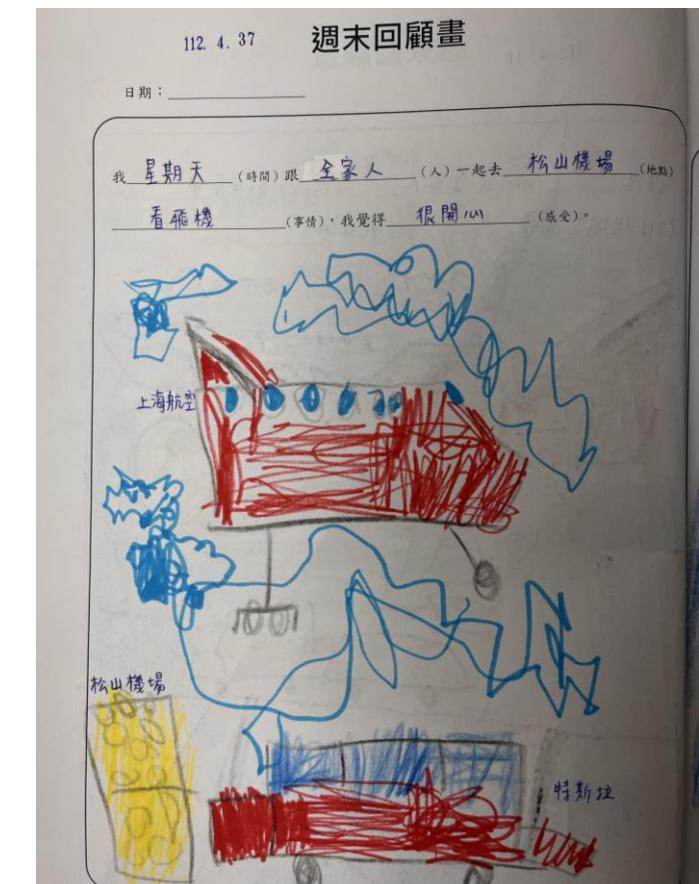


其實孩子們對於週末生活是很有感受的！

每週一：週末回顧畫

週二至週四：運筆 / 著色練習、剪紙挑戰、積木組合挑戰等

週五：一週心情畫記 / 學習區記錄



各年齡層來上學的參考目標

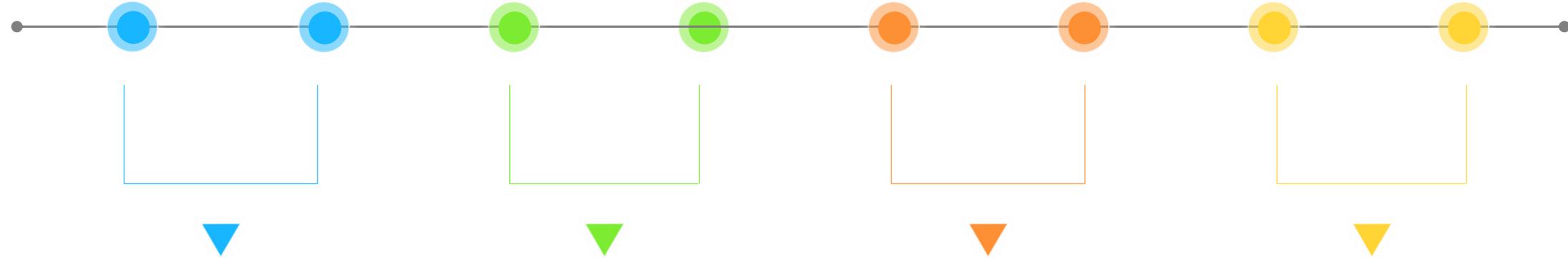


3 YEARS OLD

3.5-4 YEARS OLD

4-5 YEARS OLD

5-6 YEARS OLD

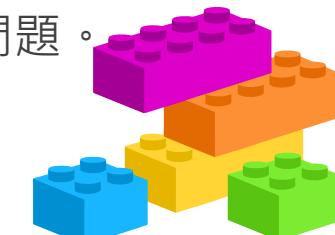


喜歡上學
適應離開家的第一
個新環境。

交朋友
和家人以外的人建
立關係。

找到自己喜歡做
的人/事/物
從環境中找到自己
喜歡的人、事、物，
進而有目標，且樂
於生活。

主動學習/解決問題
的能力
有思考學習能力，
遇到困難時願意主
動嘗試解決問題。



師長也是……學習情境與文化經營者



我們的理念是...
教師與家長都是幼兒學習的引導者



課程設計由生活經驗出發，涵蓋新課綱身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感六大學習領域。



以自然探索、人文關懷和藝術探悉打造幸福幼兒的藍圖。



積極利用在地生態與文化資源，給孩子多元的生活經驗。

2024
Play, Laugh, Learn

學習區教學模式 是什麼？



透過分享/成果展示確
認計畫的執行成效

查核Check



行動Act

為自己的目標
付諸行動

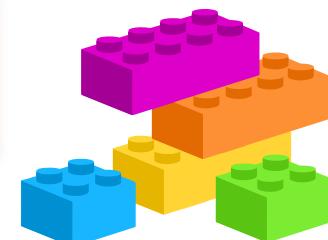


思考自己要做什麼

Plan 計畫



實際執行自己的計畫



學習區教學理念

旨在以「幼兒」為主體思考，從幼兒學習環境出發，落實「遊戲」取向課程，發展幼兒自主與合作學習的核心素養，以促進幼兒全人發展。

期盼每一位幼兒能在教室中，找到自己興趣及能力的起點，依據自己的步調展開學習之路，有自信地面對未來挑戰，達成探索自我、發展自我、肯定自我、發揮自我之願景。

<幼兒園課程與教學品質評估表>



我們如何引導孩子自主學習？

介紹學習區 → 引導孩子到各區認識
不同素材與教具 → 引導孩子自主選區
→ 每日思考學習區計畫 → 引導寫下學習區紀錄
→ 作品分享（同儕給予回饋）



如何累積基本能力？

提供★~★★★★仿作圖卡或工作盤
引起孩子的挑戰動機



學習區的課程發展歷程

提供相關圖片與幼兒共同分析結構



引導幼兒運用圖片仿作出成品



引導幼兒運用圖畫記錄創作經驗



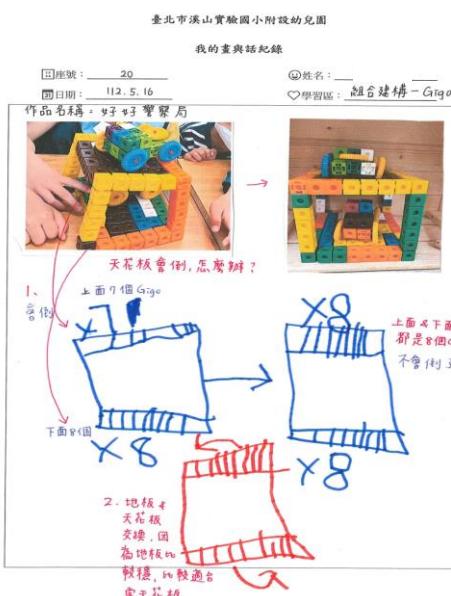
幼兒個人方案萌發



記錄後分析並統整經驗



分享展示



學習區作品分享的方式



學習區後全班一起分享作品

飯後小作者邀請同學欣賞自己的作品
孩子可以選擇自己有興趣的區參與

幼兒園的環境與空間



混齡班教室	幼生廁所	廚房
1間	3+3隔間	1間



校園環境...

在這邊看不到什麼...
和我們預約時間來看看吧！

