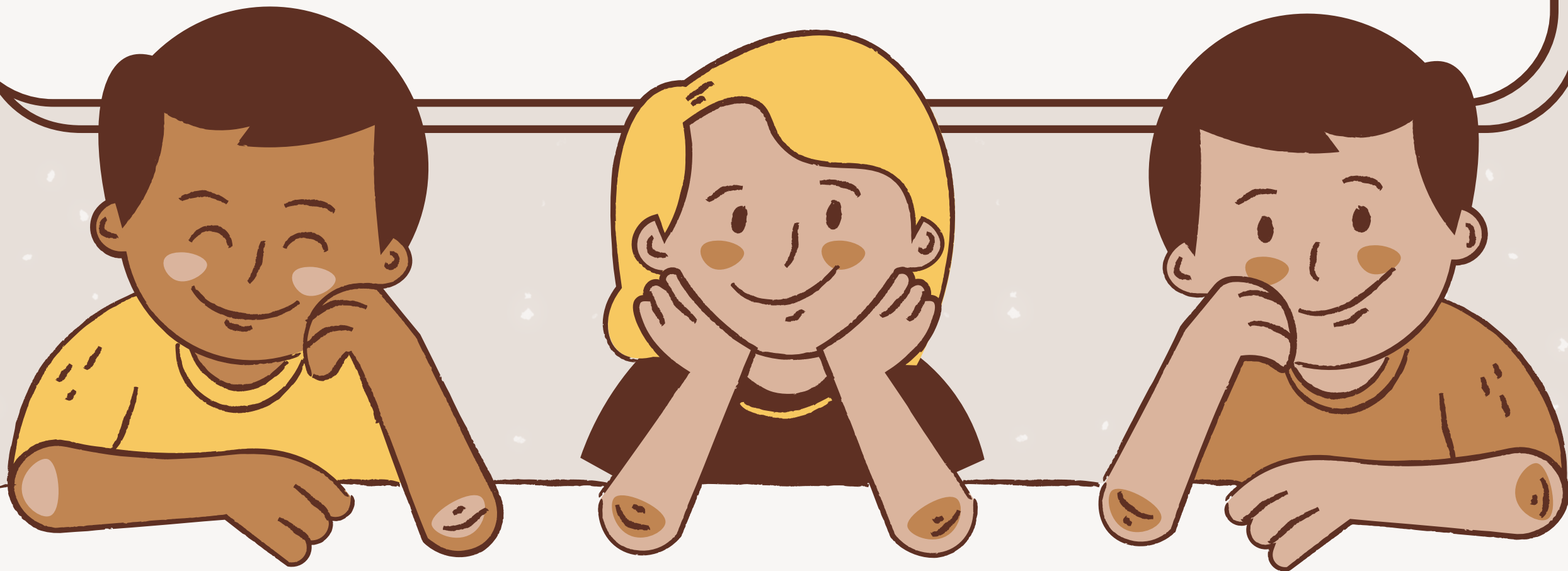


五年級的我們

111學年度 春夏學季



舉手發言尊重每個人，並且
努力完成自己的責任，讓班
級變得高品質。



MISSION STATEMENT



我們這一班。



學生與儷文師的個人目標約定
擬定個人目標-檢視-小獎勵



小組團隊任務
畢旅規劃/微夢想旅行



班級/科任/學校領導人
建立自信/培養自主/
七個習慣活用

親師聯絡事項



每日協助檢閱作業，簽閱聯絡本、作業。

請勿攜帶貴重物品或危險物品，以免遺失或有使用權的糾紛。

沒有糖果沒有洋芋片！可攜帶水果或麵包，

每月每人兌換五次為上限【班級點心櫃(營養餅乾)】





國語科

各節數教學內容：

- 1.段落大意與結構分析(預習單)
- 2.生字語詞理解(字詞句單)
- 3.與課文對話-小組共學&討論-發表與教師統整
- 4.習作指導(語句/句型/修辭)
- 5.補充資料與寫作

國語科



小日記:閱讀文章(國語日報/安妮新聞)

作文:

第一單元 三篇機智的故事:論機智(議論文)

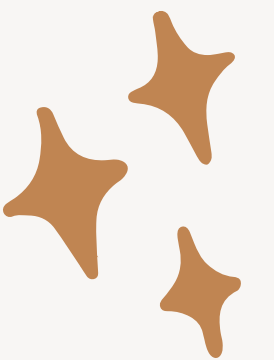
修辭法+文章開頭結尾:溪山校慶

第二單元 故宮挖寶趣:採訪稿(應用文)>微夢想旅行

第三單元 問題與答案:說明文

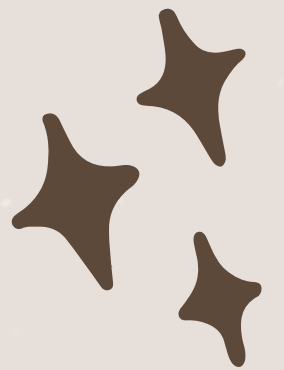
第四單元 果真如此嗎?:

提出問題/分析問題/解決問題(議論文)





**ANYONE HAVE A
QUESTIONS?**



數學科



讀題-解題-計算步驟

課本習題完成與確認

習作訂正與簽章

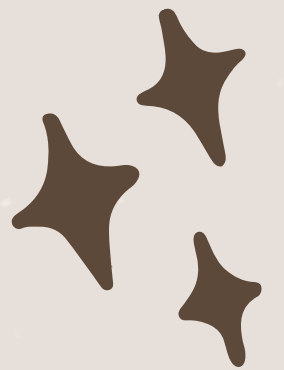
計算小達人

單元小考





**ANYONE HAVE A
QUESTIONS?**



風馳



1.自行車機械原理:

(1)槓桿原理在生活上的應用與運用自行車上

(2)實作工程-「羅馬炮」

2.騎乘/騎程:自行車路線，各路段的難易度

3.熱對物質的影響: 傳統建築/未來的家

4.路程規劃: 地圖方向標示/地圖閱讀/海上座標

(1)科普閱讀(2)地理位置表示法(3)經緯線特性與影響

(4)利用地圖、數據和其他資訊，描述和解釋地表事象及其空間組織。

(數位敘事故事地圖)

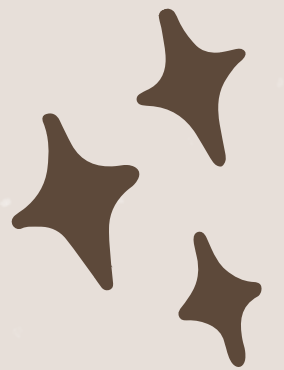
4.運動-樂樂棒球

5.步道踏查





**ANYONE HAVE A
QUESTIONS?**



THANK YOU

