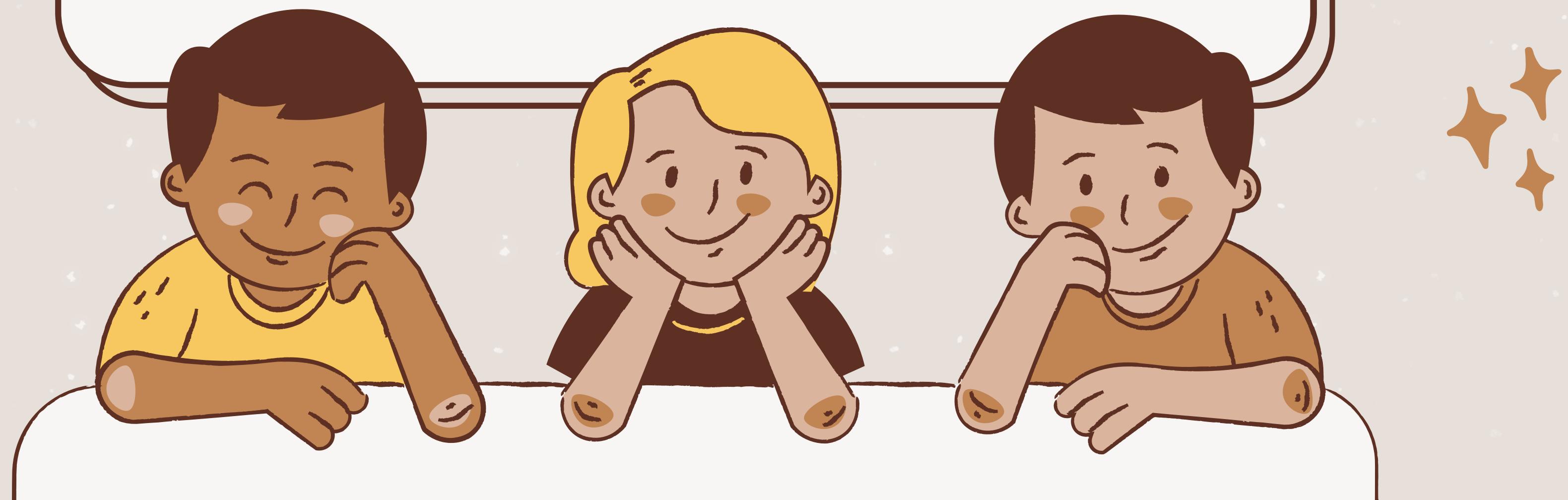


五年級的我們

111學年度 春夏學季

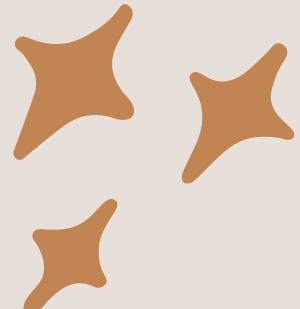


舉手發言尊重每個人，並且
努力完成自己的責任，讓班
級變得高品質。

MISSION STATEMENT



我們這一班。



班級/科任/學校領導人
建立自信/培養自主/
七個習慣活用



小組團隊任務
畢旅規劃/微夢想旅行



學生與儷文師的個人目標約定
擬定個人目標-檢視-小獎勵



親師聯絡事項

每日協助檢閱作業，簽閱聯絡本、作業。
請勿攜帶貴重物品或危險物品，以免遺失或有使用權的糾紛。
沒有糖果沒有洋芋片！可攜帶水果或麵包，
每月每人兌換五次為上限【班級點心櫃(營養餅乾)】





國語科

各節數教學內容：

1. 段落大意與結構分析(預習單)
2. 生字語詞理解(字詞句單)
3. 與課文對話-小組共學&討論-發表與教師統整
4. 習作指導(語句/句型/修辭)
5. 補充資料與寫作

國語科



小日記:閱讀文章(國語日報/安妮新聞)

作文:

第一單元 三篇機智的故事 :論機智 (議論文)

修辭法+文章開頭結尾 :溪山校慶

第二單元 故宮挖寶趣 :採訪稿(應用文)>微夢想旅行

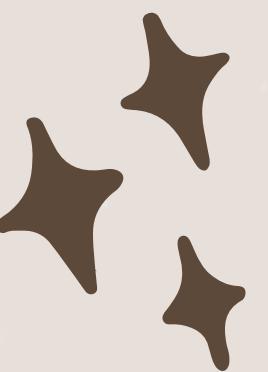
第三單元 問題與答案 :說明文

第四單元 果真如此嗎? :

提出問題/分析問題/解決問題 (議論文)



**ANYONE HAVE A
QUESTIONS?**



數學科

讀題-解題-計算步驟

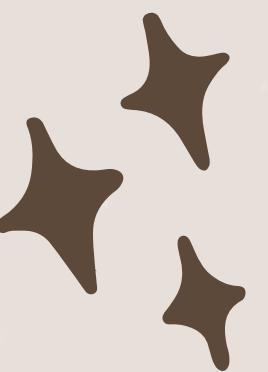
課本習題完成與確認

習作訂正與簽章

計算小達人

單元小考

**ANYONE HAVE A
QUESTIONS?**



風馳



1.自行車機械原理:

- (1)槓桿原理在生活上的應用與運用自行車上
- (2)實作工程-「羅馬炮」

2.騎乘/騎程:自行車路線，各路段的難易度

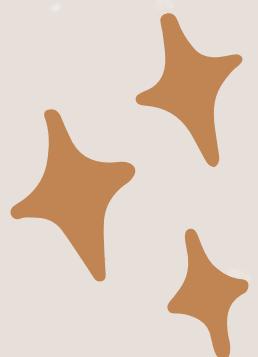
3.熱對物質的影響: 傳統建築/未來的家

4.路程規劃: 地圖方向標示/地圖閱讀/海上座標

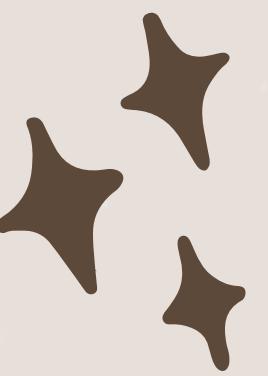
- (1)科普閱讀(2)地理位置表示法(3)經緯線特性與影響
- (4)利用地圖、數據和其他資訊，描述和解釋地表事象及其空間組織。
(數位敘事故事地圖)

4.運動-樂樂棒球

5.步道踏查



**ANYONE HAVE A
QUESTIONS?**



THANK YOU

