

111 班級經營計畫



親愛的家長：

以下是我帶了兩屆的低年級後，在班級經營上做了一些調整：

班級	一年 甲班	級任導師	陳韻如老師
教育理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享我最喜歡的一句話：<u>老師是孩子學校裡的父母，父母是孩子家裡的老師。</u> ● 希望孩子培養的 6 個能力： <ul style="list-style-type: none"> (1) 在學校： <u>一年級：聆聽後表達的能力、閱讀力、思考力</u>(保有好奇心、解決問題的能力) 二年級：陶冶品格力(七個習慣)、澆灌創造力、耕耘寫作力 (2) 在家：<u>行動力</u>(主動做家事…等)、<u>保健力</u>(視力、牙齒)、<u>注重衛生</u>(影響人際關係) ● 希望孩子透過班級使命宣言、七個習慣教育以及團體的互動，能擁有良好的<u>生活自理能力</u>、有<u>責任感</u>和能<u>喜愛自己也尊重他人</u>。 		
學習態度方面	<ol style="list-style-type: none"> 1、加強生活常規管理及七個習慣教育，培養孩子<u>主動積極</u>、<u>以終為始</u>的生活態度，期望孩子能<u>不斷更新</u>。 2、老師與學生共同制定班級使命宣言，落實責任自治。 3、不怕錯：樂於上台發表自己的想法、願意接受同儕的建議。 4、團隊合作：凝聚班上向心力，積極參與討論、尊重並傾聽他人意見。 		
師生互動方面	<ol style="list-style-type: none"> 1、多給予正面積極的鼓勵，少處罰責罵，培養孩子自信心及自省的能力。 2、隨時注意學生在校表現及身心狀況，給予關心與指導。 3、透過小日記及課堂活動與學生有更多心靈交流。 		
班級氣氛方面	<ol style="list-style-type: none"> 1、學習氣氛：引導、鼓勵學生學習，表現優良者給予適當之獎賞、表揚，採用多元的學習方式，同學間相互學習、幫助並做良性之競爭。 2、同儕氣氛：培養學生互助、友好與雙贏思維的觀念，配合教學舉辦各種班級活動，促進學生情感交流，使全班同學感情融洽。 3、使用七個習慣語言：健全人格比擁有好成績更重要，培養孩子對任何事都能感同身受。教師使用七個習慣處理學生間的糾紛，教導學生如何經營良好的人際關係，培養學生生活處事應有的正確態度，培養學生能知足、惜福，具有愛 		

	<p>心及體貼他人的心。</p>
教學方面	<p>1、設計有趣的教學內容，採用多元的方式教學，引發學生學習興趣。</p> <p>2、以多元方式評量，培養學生聽、說、讀、寫、表演、操作…等各種能力。</p> <p>3、重視學生的學習態度。</p> <p>4、發覺學生的強勢智慧並助其發展，以建立學生之自信心</p> <p>5、充分的準備、認真的教學。</p> <p>6、注重教師專業成長，透過不斷的進修，隨時給孩子最新最好的。</p> <p>7、語文領域：</p> <p>國語</p> <p>~每周二篇三句話日記練習(自由散寫、心情日記、發現日記、希望日記、好事日記、七個習慣日記等等)</p> <p>~仿課文優美文句、課文改寫創作</p> <p>~擷取課文大意繪製心智圖</p> <p>~生字卡、每週生字小考(題目從孩子的生字造詞簿出題)</p> <p>~班級閱讀時間(每周二第四節)、鼓勵孩子做閱讀紀錄及閱讀分享</p> <p>家長部分 桌遊:動文字 書:字的童話</p> <p>英語</p> <p>~搭配手做、著色、剪紙活動增加學習動機</p>



~每週一繪本、融入
英語繪本補充課本
內容，增加學習樂
趣

~分組討論、活動，學習與同儕互動，彼此鼓勵、幫助

	<p>9、四大主題課程：讓學生經由體驗、操作與行動來探究問題、組織知識、學習做事的方法並提升美感經驗；進行創造、擴展想像；在互動中發展關懷、尊重、互助合作的態度。</p> <p>10、七個習慣教育：主動積極、尊重個別差異，培養包容心，同理心，多讚美鼓勵他人，能獨立不依賴，誠實並勇於負責任，有禮貌…等。</p>
環境教育方面	<p>1、七個習慣教室布置：師生共同佈置教室，將教室空間做有效、妥善的利用並共同維護之。</p> <p>2、建立班級書庫，鼓勵學生多閱讀。</p> <p>3、隨時更新資訊。</p>
班級經營重點	<p>★採取榮譽制度：上課踴躍發言，為班級服務，代表班級參加比賽，作業確實完成…等皆可累計 e 酷幣。</p> <p>★班級幹部：</p> <p>(1) 組內：組長(維持組內秩序及引導組員發言、將小組的討論過程及結果記錄下來)、作業長(負責收組員的作業和聯絡簿並告知老師缺交情形)、教練(協助沒有跟上的同學)、發言人(代表全組發言)</p> <p>(2) 午餐領導人：維護午餐秩序及環境整潔</p> <p>(3) 呼叫領導人：打鐘後提醒未進教室的小朋友入班</p> <p>(4) 班級領導人：維護上課秩序、帶隊、隨時向老師報告意外狀況</p> <p>(5) 值日生領導人：監督值日生的掃除工作是否確實完成</p> <p>(6) 環境領導人：登記認真掃地或來不及完成掃地工作的同學</p> <p>(7) 能源領導人：下課、午休及兒童集會時關掉電燈和電風扇，節省能源</p> <p>★培養良好生活常規：</p> <p>1. 在家用早餐，實行垃圾減量，保護校園環境。</p> <p>2. 保持桌面清潔，不定期檢查學生抽屜整理情形。</p> <p>3. 背過重的書包影響發育，希望孩子將書本全放於學校，每日只須帶回家功課。</p> <p>4. 走廊不奔跑、注意自身安全。</p> <p>5. 下課三件事：喝水、上廁所、洗手。</p> <p>6. 午餐自治：由<u>午餐領導人</u>管理午餐秩序，學生依自己的食量盛飯菜，吃完午餐主動擦桌子和刷牙，午餐時間導師為觀察者的角色，不干擾學生的午餐活動。</p> <p>7. 午休時間讓孩子閉眼靜息，養精蓄銳以面對下午的學習。</p> <p>8. 能確實保持座位櫃子整潔，養成良好衛生習慣。</p>

	<p>★加強時間觀念：上學、上課、集合要守時。</p> <p>★請家長讓孩子多分擔家事並加以指導如何做，讓孩子成為生活智慧王，如此可培養孩子專注力，孩子也較能體會父母的辛勞，從小地方奠定基礎，影響孩子一生的態度。</p>
評量方式	<p>★主題課程：檔案評量(上台發表、收集資料、參與討論、學習單、學習態度等多元指標。)</p> <p>★國英數：總結性評量(國英仍保留期中、期末紙筆測驗、國語增加口說及寫作的比重、英語加考口說)</p>

請家長協助
叮嚀事項

1. 協助孩子養成「早睡早起」的好習慣【準時就寢勿熬夜】，每天記得吃早餐，並於**7：50前**準時進教室
2. 週二、週五穿著適合運動的服裝和鞋子，配合飲食及潔牙習慣，請攜帶個人餐具、抹布，以及牙刷、杯子。
3. 每日撥出十分鐘，根據聯絡簿所交代的事項，確實檢驗孩子是否按時完成各項回家功課；若有需要訂正部份，督促孩子確實訂正。
4. 請提醒孩子每天依照聯絡簿及功課表整理書包，備妥隔日上課所需的課本、作業及老師指定的各項學用品等。
5. 請勿攜帶過多的金錢、貴重物品及玩具到校，以免造成學習分心或遺失。
6. 自行準備水壺在校飲用，少喝加味含糖飲料，有益身體健康。
7. 為了維護學生安全，攜帶雨具到校請盡量**以雨衣替代雨傘**。
8. 增加孩子學習獨立的機會，千萬**不要充當孩子的最佳快遞員**，讓孩子對自己的行為負責。
9. 留意孩子使用網路的狀況。
10. 每天多花一點時間陪陪孩子，與孩子聊聊天，聆聽孩子的心聲及學校生活。
11. 請多給予孩子鼓勵，肯定他的各項學習與努力。若孩子有需要改進的地方也請督促叮嚀。
12. 鼓勵或陪伴孩子多閱讀，增強孩子語文及思考能力。
13. 孩子有事或生病不能到校上課，煩請事前告知並請假，以免導師擔心或發生危險。
14. **導師電話：0988-169265**
若孩子臨時有事須提早離校，為求安全，煩請家長**親自到校門口接孩子**。
15. 請家長善用聯絡簿與老師溝通聯繫，若有老師於聯絡簿上留言者，請您於閱後予以簡要文字回應，讓老師知道您已接獲此一訊息。若孩子在校與人發生爭吵等不愉快事件或家長對老師教學等方式有疑問，**請家長放心地直接與我溝通**，避免因透過第三者告知，訊息傳遞失誤、徒增雙方困擾。

敬祝

平安健康

導師 陳韻如 109.08.29

討論事項：



1、班級總務(負責收班費及教師請領班費的窗口)先收多少?

2、故事媽媽(週二和週四早上 8:10~8:30)

3、每週運動課程協助(周五早上德行課)