

溪山四甲



班級經營理念

溪山是個很特別的學校，在這裡我看到每個孩子是有多麼的不同，他們的潛能、他們的創意、他們的活潑熱情，都讓這個學校更佳的多元發展。

而這正也與我的教育理念不謀而合，**我希望孩子能在有秩序有常規的班級中，找到自己的亮點，快樂、充實的去學習**。不一定學業才是唯一，但重要的是態度。所以只要孩子是有用心在學習的，在我眼裡，都是非常了不起，且值得給予鼓勵與肯定！

正向的語言或回饋，是最佳的教導模式。同樣的一句指令，比起要求孩子不能做些什麼，倒不如給予他們能夠做些什麼的替代方案，會讓孩子感受到被尊重，也較願意接受你的管教。所以在班級經營中，我會善加運用正向的語言，讓這樣的話語在孩子的潛意識中，發揮深遠的影響力。

獎勵制度

為了鼓勵學生擁有良好的學習及處事態度，本學期有積點換獎勵的制度。不管是上課的表現，還是下課的同儕互動，老師都有在觀察。像是踴躍舉手回答問題、課堂任務用心完成、或是私下熱心助人等，老師都會幫他們加點。

- ✓ **實體獎品:** 老師備有玩具、文具、零嘴以及可以練習人際互動的桌遊等，以供孩子集點兌換，增強孩子表現好的內在動機，建立他們良好的行為模式。
- ✓ **自主權:** 除了實質獎品外，也根據高年級學生的認知發展，提供較高層次的獎勵，像是換取全班校外教學的機會，或是午休可以做自己想做的事等自主權



**只有在愛的溫度裡，
教育才能成功。**

-斯普朗格

自主管理

- ✓ **人人是領導人:** 包括小老師與各式各樣的股長，只要善盡職責，每月可固定領取月薪。讓孩子提早了解，有付出就會有收穫。
- ✓ **作業繳交狀況:** 同學若當日無法交出作業，須主動向小組長登記，並擁有一日的寬限期，於明日主動繳交給老師。小組長負責檢視繳交狀況，登記回報給老師，以讓同學間達到互相提醒督促的效果。
- ✓ **晨光閱讀:** 想要推動孩子養成主動閱讀，吸收各種新知的習慣，與此同時提升語文素養及理解力，也讓孩子習慣能維持一段時間的靜態活動，故將鼓勵孩子每閱讀完 25 本非漫畫類的書籍，且能回答老師有關書本內容的提問，將提供 100 元圖書禮券。