



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 6 月 1 日

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度期課程計畫



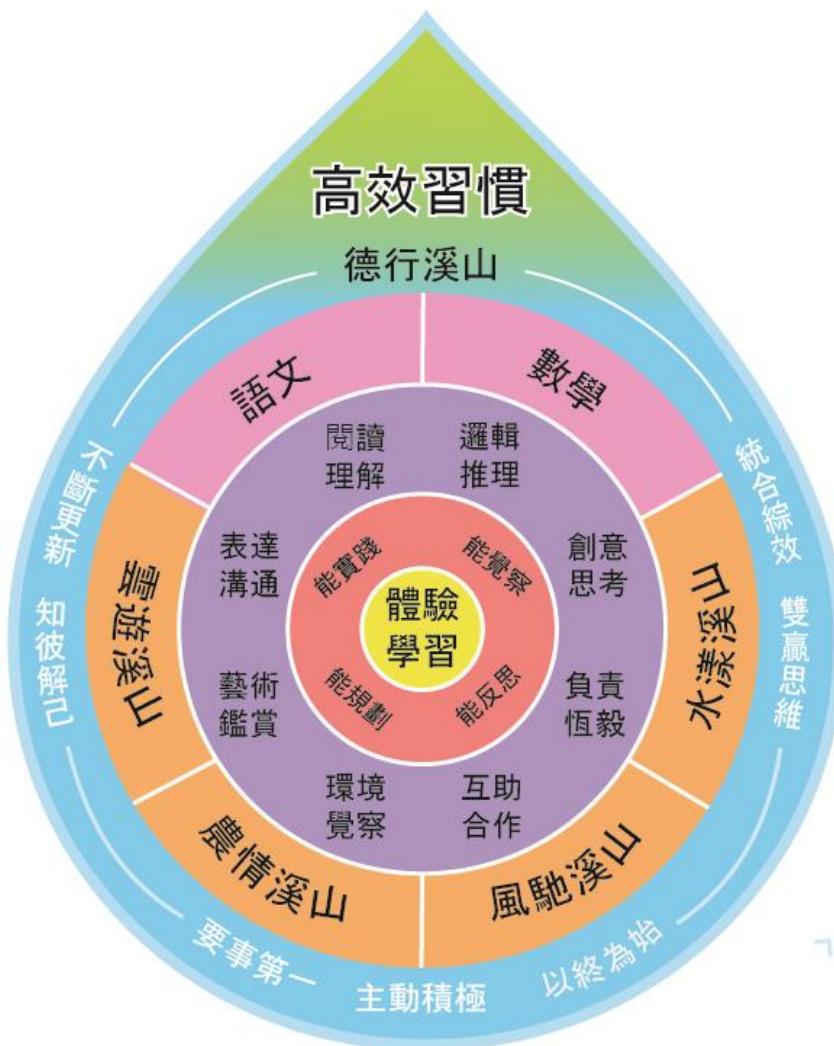
111 年 7 月

目 錄

一、 課程特色.....	3
二、 整體課程架構.....	5
三、 學生作息及學習節數.....	25
四、 教師組織型態及配課節數.....	32
五、 各年級水漾、風馳、農情、雲遊主題課程課程計畫	
(一)一年級.....	35
(二)二年級.....	94
(三)三年級.....	151
(四)四年級.....	234
(五)五年級.....	326
(六)六年級.....	415
六、 樂活班課程計畫.....	508

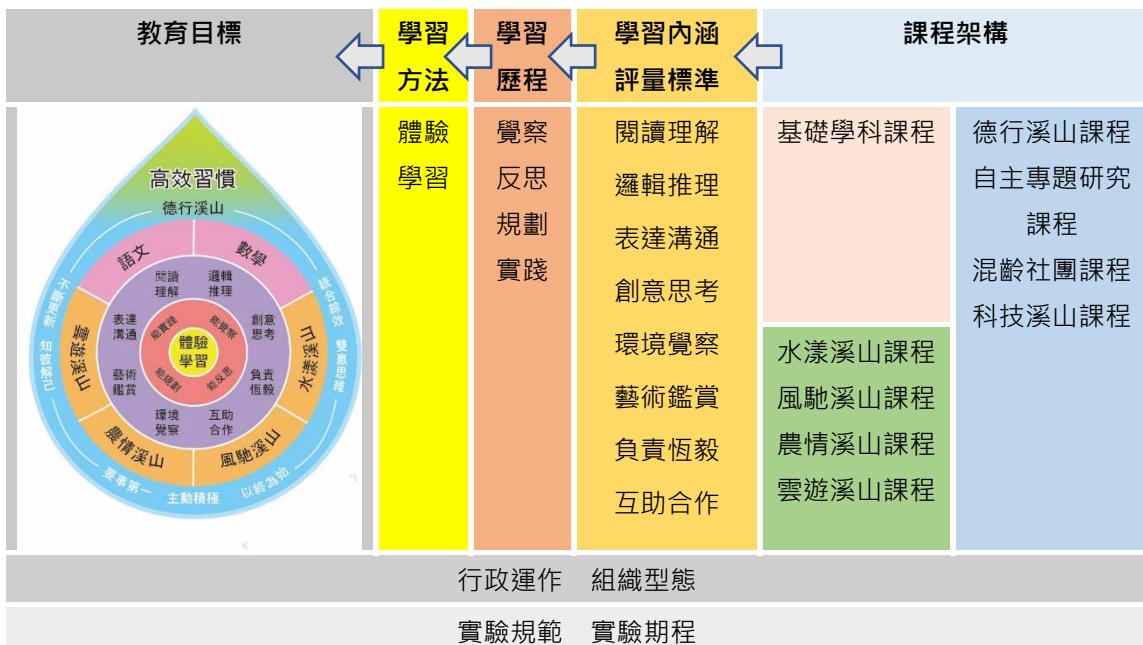
一、課程特色

溪山的實驗教育以「透過體驗學習，培養具備高效習慣的孩子，達成全人教育的目標」為理念，結合既有學校願景，以浸淫在「七個高效習慣」的環境氛圍中，透過「水漾溪山、風馳溪山、雲遊溪山、農情溪山」四大主題課程的「體驗學習」，經由「覺察、反思、規劃、實踐」的歷程，涵養「閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作」學習內涵，進而養成具「高效習慣」的全人。並參酌教育部「十二年國民基本教育課程綱要」進行課程的規劃與設計、教學與評量。



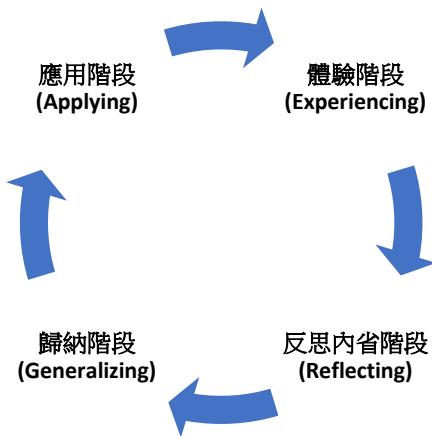
圖一 溪山實驗教育課程理念圖

表二 溪山實驗教育課程理念說明表



註一：理念圖底圖以下半部顏色藍色為「溪」，頂端綠色為「山」，建構出山青水藍的「溪山」校名意象。水滴形狀的底圖，則是取「水的循環生生不息」，象徵實驗教育理念永續的意涵。

註二：Kolb(1984)的經驗學習圈理論：覺察、反思、規劃、實踐



在體驗學習過程中，能先有「覺察」，包含感官覺、肌肉覺的啟發，我們可以在教學中問孩子看到聽到聞到肌肉感覺到，然後進入「反思對話」與過去現在經驗的連結、與自己與同儕分享。「規劃」(kolb 是用歸納一詞)設定學習目標。最後「實踐」(操作、執行、應用)。實踐後，又可以帶孩子回來思考他們過程中「覺察」到甚麼。是一個循環過程，但不一定每次都要從覺察開始，可以不依順序出現。

二、 整體課程架構

表三 溪山實驗課程整體架構表

理念	學習內涵	學習課程	學習領域	十二年國教課綱對應
培養具備高效習慣的全人	閱讀理解	基礎學科課程	語文 (國語文、英語文) 數學	部定課程 (領域學習課程)
	邏輯推理	水漾溪山課程	採主題統整的跨領域課程設計，包含：語文、數學、生活、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等領域。	
	表達溝通 創意思考 環境覺察 藝術鑑賞 負責恆毅 互助合作	風馳溪山課程 雲遊溪山課程 農情溪山課程 德行溪山課程 自主專題研究課程 混齡社團課程 資訊溪山課程	彈性課程	校訂課程 (彈性學習課程)

〈一〉基礎素養課程：

參酌 12 年國教課綱理念，以認識、理解、及生活應用為核心目標，基礎素養課程內容包含本國語文、英語文及數學等三個工具學科。這三門學科是所有學習的工具與基礎，也是生活的載體，本實驗教育課程以 12 年國教課綱中此三個領域的架構與內容，協助孩子認識、理解、並且在生活中精熟應用。

〈二〉水漾溪山課程

水有三態，在我們的生活是無所不在，對於用水的素養、水在環境中的重要性、影響性、水中的生態，都涵蓋在水漾溪山的課程當中。

表四 水漾溪山課程架構

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
生態池	a. 校園環境認識 b. 校園水池的祕密 c. 天然水池小實驗-水池堆堆看 [實驗] d. 生態池環境維護-雜草拔拔拔 [活動]	a. 我愛爛泥巴-生態池土壤辨識 b. 誰是外來種(動植物篇) c. 移除外來種-校園與生態池 [活動] d. 我是小攝手-生態池記錄拍攝 [活動]	a. 生態池的水質檢驗與過濾 [實驗] b. 生態池邊的昆蟲 c. 生態池邊的水生昆蟲 d. 生態池的食物鏈 e. 生態池陸上環境維護	a. 校園中鞘翅類昆蟲調查 b. 校園周邊的鞘翅類昆蟲調查 c. 生態系與食物鏈 d. 學校周邊昆蟲生態環境整理	a. 生態池周邊的動物調查 b. 動物的分類與介紹 c. 生態池邊的兩棲類觀察與導覽 [國際教育] d. 校園周邊的兩棲類調查 e. 生態池邊兩棲類棲地復育與整理	a. 校園裡的生態圖 b. 生態池解說員訓練 [國際教育] c. 生態池動、植物移植與維護 d. 校園中的棲地建立 e. 校園與生態池解說實務
水族箱	a. 認識水生植物(校園中的水生植物) b. 好生好養的水生植物瓶 [活動]	a. 土壤中的好幫手 b. 大自然的好樂手蟋蟀養殖	a. 水生昆蟲的觀察與飼養(紅娘華或是龍蝨) b. 陸生變態昆蟲的養殖(麵包蟲或大麥蟲)	a. 校園中鞘翅類昆蟲環境建設-青剛櫟與光臘樹 b. 獨角仙與扁鍬復育	a. 蝌蚪變青蛙 b. 台灣原生魚類觀察與養殖	a. 黑暗中的精靈(內雙溪地區黃緣螢調查) b. 黃緣螢的採集與復育 c. 生態池黃緣螢棲地建設與整理
溪流教育	a. 楓林橋探索	a. 走讀內厝溪	a. 走讀內雙溝溪 b. 溪山飲用水 c. 參觀雙溪淨水場	a. 溪山四季/太陽觀測 [實驗] b. 溪山數位氣象站 [國際教育] c. 走讀登峰圳 d. 走讀內雙溪	a. 認識水庫與水圳的差別(翡翠水庫介紹) b. 認識東北季風 [國際教育] c. 走讀外雙溪流域 d. 介紹河流汙染 [海洋教育]	a. 藍色水路微旅行 [海洋教育] b. 認識海洋吸塵器 [海洋教育] [國際教育] c. 認識氣候 [國際教育]

					e. 護溪 DFC 行動 [海 洋教育] d. 走讀基隆河
生態教育	a. 樹上的魚 (Lokot 鳥巢蕨) 古老阿美傳說繪 本 [國際教育] b. 臺北樹蛙 c. 走讀楓香	a. 台灣欒樹變裝秀 b. 甜根子草 vs 芒草	a. 天溪園生態教育中 心溪遊記 b. 走讀野薑花 c. 飼養紋白蝶 d. 探索空中飛龍： 蜻蜓與豆娘。	a. 繽紛的森林社區— 認識森林生態系(內 雙溪自中心戶外教 學) b. 至善路上的行道 樹 c. 進入甲蟲世界/分 類 d. 樹上的聲樂家	a. 賞鳥初體驗(關渡 自然公園) [國際教 育] b. 雙溪流域底棲水生 昆蟲
地形岩石	a. 認識陽明山： 介紹校園所在地 b. 地震來不慌 張，避難須知與 避難地點。實際 到避難地點 [活 動] c. 台灣各區域的 石頭、土壤、泥 沙不同之處 如何做好防震措 施與準備	a. 河流上、中、下游 岩石變化 b. 板塊初步認識 c. 造山運動初步介 紹，台灣是如何形成	a. 三大岩石(沉積 岩、變質岩、火成 岩)介紹，與辨別 b. 各種岩石的特性， 形成原因 c. 校園石砌教室牆壁 觀察。葉脈化石製 作。 [實驗]	a. 臺灣縣市位置介 紹 b. 臺灣的各種地形 介紹 c. 土壤的形成 d. 三大岩石在台灣 的分布：沉積岩、 變質岩、火成岩 e. 岩石裡的礦物介 紹(3)。辨認礦物： 各種礦物試摸或化 學變化 [實驗]	a. 板塊運動、世界地 震帶 [國際教育] b. 火山形成的原因、 與種類火山實驗：酸 鹼中和原理 [實 驗] [國際教育] c. 瀑布形成的原因、 與種類 [國際教育] d. 溫泉與冷泉的形成 原因
溯溪	a. 溯溪裝備介紹 初階 b. 溯溪安全須知	a. 環境辨識與預防初 階 b. 適合水域分析	a. 溯溪用具使用初階 b. 溯溪安全須知進階 c. 溯溪危險事項進階	a. 渡溪技巧初階 b. 環境辨識與預防 進階	a. 渡溪技巧進階 b. 溯溪執照如何考 取，溯溪分級介紹

	<p>初階</p> <p>c. 溯溪危險事項</p> <p>初階</p> <p>d. 溯溪裝備如何收拾</p> <p>e. 走繩體驗 1[活動]</p> <p>f. 溯溪</p>	<p>c. 水域內團體活動 [活動]</p> <p>d. 走繩體驗 2[活動]</p> <p>e. 溯溪</p>	<p>d. 溯溪分級認識</p> <p>e. 溯溪遇到突發狀況或緊急事件</p> <p>f. 尋找水薑(雙溪大飯店對面下去)[實驗]</p> <p>g. 溯溪</p>	<p>c. 溯溪時如何發揮團隊合作</p> <p>d. 地圖判讀初階</p> <p>e. 溯溪救援技巧初階[國際教育]</p> <p>f. 溯溪救援實際體驗[活動][國際教育]</p> <p>g. 溯溪</p>	<p>c. 溯溪雨量判斷</p> <p>d. 溯溪行進與障礙突破初階[活動]</p> <p>e. 溯溪救援技巧進階[國際教育]</p> <p>f. 溪底生態觀察(窺箱)[活動]</p> <p>g. 水域內團體活動，接力賽[活動]</p> <p>h. 溯溪</p>	<p>c. 溯溪行進與障礙突破進階[活動]</p> <p>d. 地圖判讀進階</p> <p>e. 水質指標生物介紹</p> <p>f. 溪流剖面圖，水流流速觀測與計算[活動]</p> <p>g. 溯溪</p>
水資源			<p>a. 台灣的水資源</p> <p>b. 自然界中的水循環[海洋教育]</p>	<p>a. 水庫與生活</p> <p>b. 自來水如何來</p> <p>c. 溪山的水管路踏查</p> <p>d. 八田與一的故事</p>	<p>a. 地球上的水資源[國際教育]</p> <p>b. 水資源的探索與分析[海洋教育][國際教育]</p> <p>c. 台北的水資源來源與利用</p>	<p>a. 誰在破壞水資源[海洋教育][國際教育]</p> <p>b. 觀光水資源[海洋教育][國際教育]</p> <p>c. 世界水情大調查[國際教育]</p>

〈三〉風馳溪山課程

以「自行車」及「步道」為課程主軸，延伸出陸上生態、鄉土文史等，並從「食衣住行和自救的面向」增加「生活經驗與科學實驗的連結」進行課程設計。

表五 風馳溪山課程架構

秋學季	冬學季	春學季	夏學季
1. 風馳課素養	1. 校園環境(健體)	1. 自行車維修-1：灰塵清潔、調整坐墊高度	1. 常見的運動傷害及處理
- 風馳課的定義(包含自行車騎乘、自行車維修、自行車相關知識、步道、定向運動、自然、社會、健體…)	- 介紹學校的遊樂設施 - 討論遊樂設施在使用時應遵守的規範	- 使用乾濕抹布擦拭自行車 - 認識維修工具(六角板手、扳手、打氣筒) - 認識正確的坐墊高度 - 分組使用六角板手調整坐墊高度	- 說明運動傷害的定義 - 介紹常見的運動傷害(擦、挫、扭、拉傷、骨折、脫臼、中暑……) - 說明運動傷害的處理流程
- 排隊、做操隊形、暖身活動 - 校園自行車停放位置 - 自行車停放方式(立停車住、右邊牽車、不坐在停好的自行車上)	- 上下學的安全(走路、過馬路、搭乘汽機車) - 身體紅綠燈	2. 自行車騎乘裝備-1	2. 傷口處理的藥品認識與操作
2. 起點能力檢測	3. 健康防護罩(健體)	- 介紹常見的自行車穿著裝備與功能(安全帽、車衣、手套、遮陽眼鏡、卡鞋)	- 認識保健中心級進出的禮儀 - 認識保健中心的藥品
- 騎乘經驗分享 - 實際操場騎乘，了解學生起點能力	- 說明個人衛生習慣的重要性(刷牙、洗臉、剪指甲、梳頭髮、洗手 5 步驟) - 身體不舒服的處理方式、取藥用藥的注意事項、疾病的傳染及預防方式、增強抵抗力的方式 - 心情不好的處理方式、陪伴與安慰	3. 常見交通號誌-1	3. 認識陽明山國家公園(步道、自然景觀)
3. 認識與辨別自行車種類		- 介紹交通號誌的定義 - 介紹常見的交通號誌及其意義 - 將交通號誌運用於自行車騎乘中(操場)	- 介紹陽明山國家公園的位置 - 認識陽明山國家公園的步道 - 介紹陽明山國家公園的知名景點
- 介紹自行車種類及特點(童車、摺疊車、小徑車、旅行自行車、公路車、登山車、			

	公路越野車…)	4. 運動-跳繩(健體) 5. 運動-毛巾伸展操(健體) 6. 運動-報紙遊戲(健體) 7. 步道踏查-1(溪山-紅壇)	- 保持安全騎車距離的重要性 4. 自行車能力-1：平衡動作 (妞妞車) - 複習雙腳滑步 - 妞妞車的操作
	- 了解自己及家中的自行車種類	- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝) - 實地踏查	5. 風(生活) - 生活中感受的風 - 風的應用(風乾柿餅、吹風機……) - 風力玩具(風陀螺、龍捲風)
4. 自行車零件-1(整體)	- 介紹自行車五大基本架構(車架系統、轉向系統、剎車系統、傳動系統、輪組) - 說明五大系統在自行車運作中的功能 - 比較不同類型的自行車在基本架構上的差異		4. 步道踏查-2(鵝尾山步道) - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
5. 自行車能力-1：平衡動作 (起步停車/右腳上踏/雙腳滑步)	- 自行車上下車的姿勢 - 正確的煞車方式 - 雙腳滑步訓練平衡感		5. 運動-折返跑 - 單純折返跑 - 折返跑遊戲
1. 植物構造與功能(自然)	1. 自行車零件-2(車架、轉向) - 車架系統的組成(頭管、立管、上下管、前後叉、坐墊…) - 轉向系統的組成(車手把、手把帶、煞車把、上蓋、龍頭)	1. 校園常見植物(名稱/校園位置/特色) - 認識校園常見的植物 - 知道校園常見植物的構造(根莖葉花果實種子) - 製作校園植物名牌	1. 自行車發展簡史 - 透過影片認識自行車發展的歷程 - 了解不同時期的自行車特性
二	- 認識莖(木本莖、草本莖/量樹圍/拓印樹幹) - 認識根(軸根、鬚根) - 認識花、果實(顏色、氣味)	2. 自行車維修-2：坐墊高度調整、胎壓與打氣 - 複習坐墊高度的調整	2. 自行車騎乘裝備-2 - 介紹常見自行車騎乘的車輛裝備(前後車燈、馬鞍袋、碼錶、輪胎修補工具、打氣筒、水壺、車鎖)

- 植物與生活的關係
- 2. 定向運動-1(地圖)(社會)**
- 介紹生活中常見的地圖(遊樂場、動物園…)
 - 討論地圖的共同點(地圖的名字/圖名、小標示/圖例、方向)
 - 利用圖名、圖利、方向完成空白的校園平面圖
- 3. 定向運動-2(由來、項目、競賽類型介紹)**
- 定向運動的歷史與由來
 - 定向運動的種類、項目、規則
 - 利用校園平面圖進行簡易的地圖識讀及遊戲
- 4. 步道踏查-3(溪山百年古圳)**
- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實地踏查
- 5. 運動-折返跑**
- 單純折返跑
 - 折返跑遊戲
- 6. 健康操**
- 每個人分別調整自己的坐墊高度
 - 認識胎壓、在輪胎上找到胎壓
 - 嘗試用打氣筒將輪胎打到適當的胎壓
- 3. 自行車能力-2：煞車過彎練習(點煞、過彎技巧)**
- 了解煞車的重要性(急煞/雙手按死容易出故)
 - 認識點煞、實際操作點煞
 - 調整學生騎車的手部姿勢(手肘微彎)
 - 說明過彎的技巧(右轉時，右腳要抬高，左腳伸直，避免內側腳與地面磨擦)
 - 過彎練習
- 4. 自行車騎乘-1：溪山-紅壠**
- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實際騎乘(可視學生能力調整距離)
- 5. 運動-球(健體)**
- 定點傳接球、跑步傳接球、障礙傳接球
- 6. 健康操**
- 認識積分式競賽的地圖，並實作積分式競賽
- 3. 天氣-1(空氣的特性、天氣的定義)(自然)**
- 空氣的特性(①佔有空間→實驗、②可被擠壓→實驗、③可流動→實驗)
 - 瞭解天氣的定義
 - 認識攝氏及華氏
 - 操作溫度計，製作天氣紀錄表
 - 認識知道天氣預報的方式
- 4. 運動-球(健體)**
- 定點傳接球、跑步傳接球、障礙傳接球
- 5. 步道踏查-4(狗殷勤步道)**
- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實地踏查
- 6. 健康操**
- 3. 常見交通號誌-2**
- 延伸與增加一年級所學的交通號誌
 - 將交通號誌運用於自行車騎乘中(操場)
- 4. 健康的校園環境(健體)**
- 分享校園照片(乾淨與髒亂)
 - 討論如何維護校園整潔(廁所、走廊…)
 - 認識垃圾分類
- 5. 保健小學堂(健體)**
- 認識登革熱及預防
 - 認識腸病毒及預防
 - 過敏的預防與照護
- 6. 健康操**
- 7. 自行車騎乘-2：溪山-沙崙**
- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實際騎乘(可視學生能力調整距離)

- 三**
- 1. **自行車零件-3(煞車、傳動)**
 - 煞車系統的組成(煞車夾、煞車線、煞車塊)
 - 認識 C 夾與 V 夾的外觀
 - 傳動系統的組成(踏板、大盤、飛輪、前後變速器、鍊條…)
 - 2. **自行車維修-3：胎壓與打氣、坐墊高度調整、鍊條保養**
 - 複習胎壓及打氣
 - 複習調整坐墊高度
 - 了解鍊條保養的重要性(上油與不上的差異→實驗)
 - 實際將鍊條上油
 - 3. **性別平等與尊重(社會)**
 - 了解生理性別天生的差異
 - 認識傳統社會與現代社會對性別差異的變化
 - 懂得尊重與欣賞差異(性別、族群、膚色…)
 - 4. **自行車騎乘-3：溪山-沙崙-紅壠**
 - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用
 - 1. **露營常用繩結-1(稱人結、營繩結)**
 - 認識稱人結的功能與綁法，並操作
 - 認識營繩結的功能與綁法，並操作
 - 2. **定向運動-4(指北針與磁鐵)(自然)**
 - 認識磁鐵的特性(①磁鐵能吸引什麼→用磁鐵吸引看各種物品、②磁力大小→拿不能類型的磁鐵操作)
 - 磁力現象(磁鐵相吸相斥)
 - 指北針的操作
 - 製作磁力玩具
 - 3. **天氣-2(風向、風力)(自然)**
 - 認識風向與風力
 - 製作風向風力器→實驗與紀錄
 - 空氣與風相關的遊戲或玩具製作
 - 4. **步道踏查-5(溪山-頂山山頂)**
 - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實地踏查
 - 5. **運動-跑跳好體能(健體)**
 - 1. **自行車零件-4(輪組)**
 - 輪組系統的組成(輪框、輻條、快拆、輪胎、氣嘴…)
 - 複習五大基本架構
 - 2. **搬運自行車**
 - 認識搬運自行車的方式，並實作
 - 3. **臺灣的居民(社會)**
 - 認識臺灣的現有居民(閩南人、客家人、原住民…)
 - 景觀與建築特色
 - 歷史的保存
 - 4. **臺灣地形(社會)**
 - 認識臺灣五大地形(山地、丘陵、台地、平原、盆地)的定義、特色
 - 五大地形的氣溫與植被差異
 - 臺灣各縣市與五大地形
 - 因應當地地形所產生的景點、飲食
 - 5. **自行車騎乘-4：溪山-三叉路口**
 - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實際騎乘(可視學生能力調整
 - 1. **登山裝備-1(個人用品)**
 - 介紹常見的個人登山裝備(登山鞋、登山襪、登山杖、保暖衣物、登山背包)
 - 2. **定向運動-5(地圖：利用圖名與圖例繪製地圖)(社會)**
 - 複習圖名、圖例、方位
 - 利用圖名、圖例、方位來繪製地圖(自己家裡附近…)
 - 3. **定向運動-6(校園定向)**
 - 將校園定向結合闖關(①可以邀請學生設計關卡題目，將題目印製成 QR code，讓學生使用平板進行闖關、②邀請家長志工及校內同仁協助闖關)
 - 4. **天文-1(光)(自然)**
 - 光的直進與反射(①可做光影遊戲、②光的反射實驗)
 - 光的折射(①物體在水中的差異、②雷射光的折射)
 - 美麗的色光(自製彩虹)
 - 5. **步道踏查-6(溪山-大崙頭尾山步道口-碧溪橋-溪山)**
 - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)

	<p>品、穿著的服裝)</p> <p>- 實際騎乘(可視學生能力調整距離)</p>	<p>- 繞物接力</p> <p>- 跳躍遊戲</p>	<p>距離)</p>	- 實地踏查
5.	運動-伸展跑步趣(健體)	6. 居住的型態(社會)	6. 運動-足球(健體)	
	<p>- 認識不同的伸展姿勢</p> <p>- 正確的跑步姿勢</p> <p>- 不同的跑步速度</p> <p>- 了解運動後伸展的重要性，並實際操作</p>	<p>- 從英語教室的牆壁去了解溪山早期校舍建築特色</p> <p>- 傳統住屋(因地制宜、就地取材)及變化</p> <p>- 廟宇與老街(人潮聚集而變得熱鬧)</p> <p>- 實地參觀廟宇(可視班級狀況而定)</p>	<p>- 身體滾球、大腿控球、腳底觸球、足內側踢球、射門練習、足球遊戲</p>	
四	<p>1. 露營常用繩結-2(雙八字結、漁人結)</p> <p>- 認識雙八字結的功能與綁法，並操作</p> <p>- 認識漁人結的功能與綁法，並操作</p> <p>2. 定向運動-7(校園定向)</p> <p>- 將校園定向結合闖關(①可以邀請學生設計關卡題目，將題目印製成 QR code，讓學生使用平板進行闖關、②邀請家長志工及校內同仁協助闖關)</p> <p>3. 天文-2(太陽)(自然)</p> <p>- 會發光發熱的星球(認識恆</p>	<p>1. 自行車維修工具的實際操作-1</p> <p>- 嘗試拆卸輪胎並組裝還原</p> <p>2. 自行車維修-4：換內外胎</p> <p>- 複習胎壓與打氣、坐墊高度調整、鍊條保養</p> <p>- 認識換內胎的工具</p> <p>- 了解換內胎的步驟，並實際操作</p> <p>3. 自行車騎乘-5：溪山-萬溪餐坊</p> <p>- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)</p> <p>- 實際騎乘(可視學生能力調整距離)</p>	<p>1. 登山裝備-2</p> <p>- 飲水與食物(水壺、水袋、保溫瓶、行動糧、預備糧…)</p> <p>- 睡眠系統(睡袋、耳塞、枕頭…)</p> <p>- 照明系統(頭燈、手電筒…)</p> <p>- 其他用品</p> <p>- 山的高度與溫度變化</p> <p>2. 帳篷-1</p> <p>- 複習 4 種露營常用繩結</p> <p>- 認識帳棚零件</p> <p>- 學習搭帳、收帳</p> <p>3. 步道踏查-8(溪山-風櫃嘴)</p> <p>- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿</p>	<p>1. 自行車維修工具的實際操作-2</p> <p>- 嘗試拆卸輪胎並組裝還原</p> <p>- 嘗試調整及維修煞車線、換置煞車塊</p> <p>2. 自行車能力-3：抽車</p> <p>- 抽車的定義</p> <p>- 介紹常見的抽車方式(休息行抽車、平路衝刺抽車、爬坡衝刺抽車)</p> <p>- 利用訓練台調整正確的抽車重心及姿勢</p> <p>- 練習抽車</p> <p>3. 自行車騎乘-6：溪山-大崙頭尾山</p>

<p>(星)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 光源位置與影子的關係(實驗) - 太陽位置的變化(實驗-太陽觀測器) - 太陽的位置(春分、夏至、秋分、冬至) - 太陽與生活 <p>4. 步道踏查-7(坪頂古圳環狀步道)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝) - 實地踏查 <p>5. 運動-籃球(健體)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 籃球的起源 - 培養球感(持球、撥球、繞球) - 傳球遊戲 - 運球(直線、曲線) 	<p>4. 迎向青春期(健體)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 成長路快慢行 - 青春你我他(第二性徵) - 關心與尊重 <p>5. 運動-籃球(健體)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 籃球的起源 - 培養球感(持球、撥球、繞球) - 傳球遊戲 - 運球(直線、曲線) <p>6. 體適能檢測(健體)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺 	<p>著的服裝)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 實地踏查 <p>4. 奇妙的電路(自然)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識電池、電線、燈泡，形成通路、斷路 - 了解串聯、並聯→實驗 - 導電物品及簡易開關→實驗 - 電的應用與安全知識 <p>5. 運動-躲避球(健體)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 擲準、傳球、閃躲練習 - 方陣躲避球練習 <p>6. 體適能檢測(健體)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺 	<ul style="list-style-type: none"> - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝) - 實際騎乘(可視學生能力調整距離) <p>4. 關於單車事故</p> <ul style="list-style-type: none"> - 資訊(告知他人去向及路線、攜帶個人證件) - 摔車應變與處置(較安全的摔車姿勢、自我檢查腹部與脊椎…) <p>5. 運動-躲避球(健體)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 擲準、傳球、閃躲練習 - 方陣躲避球練習 <p>6. 體適能檢測(健體)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺
--	---	--	---

- 五**
1. 雙北自行車道體驗(學生規劃、投票、騎乘)
 - 認識雙北市的河濱自行車道
 - 討論要騎乘的路線與時間
 - 實際騎乘
 2. 自行車維修-5：換內外胎、上潤滑油、煞車及變速系統維修
 - 複習換內外胎
 - 複習自行車油品的使用
 - 認識與操作煞車及變速維修
 3. 鐵生鏽(自然)
 - 了解鐵生鏽的原因
 - 進行對照組及實驗組實驗
(乾燥潮濕、酸性鹼性溶液、真空與充滿空氣)
 - 檢驗生鏽所需的氣體
 - 防止生鏽
 4. 運動-桌球(健體)
 - 桌球的起源
 - 用手觸球
 - 認識球拍及握法(直拍、橫拍)
 - 持拍向上擊球
 - 正手擊球、反手擊球
 - 過網練習
 1. 力與運動(自然)
 - 力的作用
 - 力與測量(實驗→彈簧與砝碼/不同的物體)
 - 物體運動的快慢
 - 摩擦力
 2. 帳篷-2
 - 複習 4 種露營常用繩結
 - 認識帳棚零件
 - 學習搭帳、收帳
 3. 定向運動-8(步道定向)
 - 將步道定向結合闖關(①可以邀請學生設計關卡題目，將題目印製成 QR code，讓學生使用平板進行闖關、②邀請家長志工及校內同仁協助闖關)
 4. 天氣-4(衛星雲圖與天氣地面圖)
 - 認識衛星雲圖與其形成
 - 認識地面天氣圖與冷暖氣團
 5. 步道踏查-9(溪山-風櫃嘴)
 - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實地踏查
 6. 運動-桌球(健體)
 1. 環台自行車賽
 - 認識等高線地形圖
 - 認識環台自行車賽(國際性賽事)
 - 認識五段路線及其地形
 2. 自行車機械原理-1：認識槓桿
 - 認識槓桿原理(實驗:簡易翹翹板)
 - 槓桿的平衡(實驗:施力臂與抗力臂)
 - 生活中的槓桿工具
 3. 非常男女大不同(健體)
 - 瞭解男女性生殖器官
 - 拒絕性騷擾與性侵害
 - 性別平等與自我肯定
 4. 認識自行車手勢
 - 認識自行車騎行常見的手勢
 - 搭配實際騎乘進行練習
 5. 自行車騎乘-8：溪山-中社路
 - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實際騎乘(可視學生能力調整距離)
 1. 定向運動-9(臺灣在哪裡)(社會)
 - 認識臺灣的行政區圖
 - 了解臺灣的相對位置與絕對位置
 - 認識經緯線與氣候
 2. 定向運動-10(網路地圖搜尋與判讀)
 - 了解網路地圖與紙本地圖的差異
 - 會利用網路地圖進行搜尋
 - 能夠判讀網路地圖
 3. 臺灣的城鄉與區域(社會)
 - 認識鄉村與都市的定義、功能與景觀
 - 了解城鄉交流
 - 認識北、中、南、東、離島的區域特色與發展
 4. 热對物質的影響(自然)
 - 了解物質受熱後的變化(固体、氣體、液體→實驗)
 - 热的傳播(傳導、對流、輻射)
 - 保溫與散熱
 - 了解高山的沸點、燃點會因高度不同而有所改變
 5. 步道踏查-10(金面山步道)

六

5. **自行車騎乘-7：溪山-風櫃嘴**
 - 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
 - 實際騎乘(可視學生能力調整距離)

6. 體適能檢測(健體)

- 坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺

1. 定向運動-11(步道定向)

- 將步道定向結合闖關(①可以邀請學生設計關卡題目，將題目印製成 QR code，讓學生使用平板進行闖關、②邀請家長志工及校內同仁協助闖關)

2. 天文-4(星空)(自然)

- 了解星星與星座
- 認識星星的亮度與顏色
- 認識星座盤，並學會操作
- 星星位置的改變
- 四季不同的星空

3. 運動-羽毛球(健體)

- 羽球的起源
- 認識羽球的部位、正手握拍

- 桌球的起源
- 正手擊球、反手擊球
- 過網練習、比賽

6. 運動-樂樂棒球(健體)

- 認識樂樂棒球的規則與器材
- 傳接球與揮棒
- 樂樂棒球比賽

7. 體適能檢測(健體)

- 坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺

- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
- 實地踏查

6. 運動-樂樂棒球(健體)

- 傳接球與揮棒
- 樂樂棒球比賽

1. 雙北自行車道體驗(學生規劃、投票、騎乘)

- 討論要騎乘的路線與時間
- 實際騎乘

2. 自行車維修-6：煞車及變速維修

- 認識與操作煞車及變速維修

3. 自行車機械原理-2：槓桿、滑輪、輪軸與自行車

- 複習槓桿原理
- 認識滑輪(定滑輪、動滑輪)
- 認識輪軸(實驗)
- 動力的傳送(齒輪、自行車的傳動系統)

4. 自行車騎乘-9：溪山-平等國小

1. 定向運動-12(網路地圖的應用與隱私)

- 網路地圖 google map 的其他應用
- 離線地圖
- 線上地圖與隱私

2. 電磁作用(自然)

- 指北針與地磁
- 電磁鐵(實驗→電對磁的影響、通電線圈)
- 電磁鐵的特性與磁力變化
- 電磁鐵的應用

3. 步道踏查-12(七星山)

- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)

1. 共享經濟(定義、概念、成功與失敗)

- 共享經濟的定義
- 共享經濟與傳統租賃
- 生活中的共享經濟

2. 自行車騎乘：溪山-關渡-淡水

- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)
- 實際騎乘(可視學生能力調整距離)

3. 運動-排球(健體)

- 低手發球、低首向上擊球、低手傳接球
- 高手傳接球、隔網互傳

與反手握拍	- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)	- 實地踏查	- 排球對抗賽
- 練習發球與擊球		4. 運動-排球(健體)	4. 文化無邊界(綜合活動)
- 了解羽球比賽的規則	- 實際騎乘(可視學生能力調整距離)	- 排球的起源	- 認識臺灣的族群分布
- 羽球比賽		- 低手發球、低首向上擊球、低手傳接球	- 了解在臺灣的不同族群(祭典、飲食、衣著…)
4. 步道踏查-11(擎天崗-風櫃嘴-溪山)	5. 運動-羽毛球(健體)	- 高手傳接球、隔網互傳	- 認識他國的文化與風俗民情
- 外出前的規範與準備(分組、共同規範、準備的用品、穿著的服裝)	- 練習發球與擊球	- 認識排球規則	
- 實地踏查	- 羽球比賽	- 排球對抗賽	
5. 體適能檢測(健體)		5. 體適能檢測(健體)	
- 坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺		- 坐姿體前彎、仰臥起坐、立定跳遠、800 公尺	

〈四〉雲遊溪山課程

秋冬春夏各以博物館利用教育、多媒體、陶藝及植物染、音樂為主軸設計課程。秋季課程包含：平面立體藝術創作、藝術鑑賞、藝術史(畫派、畫家)、博物館利用教育(順益、故宮、北美館)；冬季課程包含：多媒體、紀錄片、媒體素養等；春季課程包含：陶藝、植物染手作立體藝術創作等；夏季課程包含：音樂藝術、表演藝術、舞蹈律動等。每一課程分年段循環實施，每一季一個課程一個小成果展現。

表六 雲遊溪山課程架構

雲遊軸線[音樂、表藝、媒體識讀]

- 低年級偏基礎認識與感受；中年級朝向讀寫、奠定基礎及基礎應用；高年級偏向整體統整運用。
- 主題則依當年度整體課程規劃訂定，並將年級需具備之能力融入課程主題教學。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節奏	[基礎認識、唸謠式、說白節奏] 全音符。 2分音符♪ 4分音符♩ 8分音符♫	[基礎認識、唸謠式、說白節奏] 附點2分音符♪ 4分休止符♩ 2分休止符— 全休止符—	全音符、全休止符○、— 附點2分音符♪ 2分音符、2分休止符♪、— 4分音符、4分休止符♩、— 8分音符♫ 16分音符♫♫	8分休止符♩ 附點4分音符♪♪ 切分音節奏♪♪♪ 16分音符的組合節奏 ♪♪、♫♫、♪♪	8分休止符♩ 8分音符和16分音符的組合節奏 ♪♪、♫♫ 三連音♫♫	綜合節奏
音高	口一、ムニ、ㄌㄚ(認譜) 	ㄅㄛ-ㄉㄧ(認譜) 	ㄅㄛ- ㄅㄛ(認譜、寫譜)	ㄅㄛ- ㄉㄨㄝ	ㄅㄛ- ㄇㄧ	ㄅㄛ- ㄌㄚ
拍號	44拍	24拍	44拍、24拍	34拍、38拍	22拍	68拍
樂理	[感受聲音] 聲音在哪裡 大小輕重 快與慢 連與斷 高低 長與短 動與靜 聲音的情緒 點線面空間 卡農 聞樂起舞	[認識] 唱名 五線譜 高音譜記號 換氣記號 小節線 強弱記號(f、p) 終止線	[認識並創作] 五線譜 高音譜記號 換氣記號 上下行 唱名、音名 [以唱為主的] 圓滑奏 斷奏 跳進	升記號 還原記號 延長記號 級進 弱起拍 速度 [以吹奏為主的] 圓滑奏 斷奏 跳進	固定調 降記號 音程 強弱記號(pp-ff) 反覆記號 I、IV、V級和弦	簡譜閱讀
調性			C大調	G大調	F大調、五聲音階	五聲音階 a小調
曲式			AB、ABA	AB、ABA	變奏曲	輪旋曲
演唱	齊唱	異曲同唱	輪唱	二部輪唱	二部合唱	
認識樂器	節奏樂器	節奏樂器	鋼琴 銅管樂器	弦樂器	管弦樂團	國樂團
音樂常識			節拍器	認識指揮		
音樂家	巴赫、海頓	蕭邦、韋瓦第、莫札特	蕭邦、聖桑、孟德爾頌	貝多芬、孟德爾頌	普羅高菲夫	柴可夫斯基、柯特比、比才
樂器演奏	節奏樂器	節奏樂器	直笛(ㄅㄛ- ㄉㄨㄝ)	直笛(ㄉㄨㄝ- ㄉㄨㄝ、升ㄉㄚ)	直笛(ㄅㄛ- ㄇㄧ、降ㄒㄧ)	直笛(ㄅㄛ- ㄅㄛ)
主題音樂	小狗/小貓圓舞曲/驚愕交響曲	四季	動物狂歡節	命運交響曲、合唱交響曲、給愛	彼得與狼、台灣民謡、原住民音	胡桃鉗、魔笛、波斯市場、卡

[可彈性]				麗絲、結婚進行曲	樂、流行音樂	門、木蘭少女、流行音樂
資訊融入 媒體素養		tune train	Imgplay 定格動畫錄製 GarageBand 鋼琴功能	Garage band 錄音功能 GarageBand 鼓組功能	GarageBand 廣播劇應用(音效)	認識紀錄片、影片剪輯
表演藝術	律動	律動		認識劇場(文山劇場)	手偶	畢業劇

(五)農情溪山

以「春耕、夏耘、秋收、冬藏」為設計主軸，內容涵蓋食農教育、餐桌禮儀、蜂情蜜意、多元文化、國際教育、烹飪等課程。

表七 農情遊溪山課程架構

農情三軸線 ~ 有機種植(養殖)、均衡飲食、健康下廚 (飲食禮儀)

年級	秋	冬	春	夏
一	我的餐盤 六大類食物營養簡介(孵豆芽)	神隱小精靈 簡要介紹 堅果”種子”類 and 蚝	蔬菜闖天關(一) 蔬菜類簡介 建議種春天適合的 蔬菜 ex 生菜、空心 菜、菠菜 玉米(屬全穀類)	健康食米穀 米穀類食物簡介 各種米糧類 ex 米、玉米、小米 筷子使用
二	雜七雜八合作社 (一) 介紹全穀類 ex 燕麥、 芝麻、 小 麥、蕎麥、紅藜 麥 可在秋學季還不濕 冷時種紅藜麥、小 麥等	雜七雜八合作社 (二) 介紹雜糧類 ex 南瓜、花生、蓮 子、菱角、決明 子、西谷米 、紅棗 食農手作時學習 卡式爐此用、簡易 塑膠刀具使用	豆豆 <i>Do Ra Mi</i> 介紹各種豆類 (含豆蛋魚肉類等蛋白質營養簡介) *可搭配低碳飲食種 豌豆苗，剪下收成 後還可再長再收成，約可收 2-3 次 春天可以種植醜 豆、四季豆(以上兩 種需搭棚架) 種黃豆可收毛豆	低碳飲食大家好 龐德飲食簡介 (課程中融入蜂蜜運 用，並認識蜜源植 物仙草) 飲食禮儀 (夾取時不挑菜)

三	蔬菜闖天關(二)-- 蔥明智慧王 辛香類蔬菜簡介 (ex 蔥、韭、薑、蒜、辣椒、洋蔥、香菜、九層塔等) 認識醬料調製 種植蔥 食農手作時初步學習 一般刀具安全使用方式	“添” 好運? 認識食品添加物、熱量、卡路里、乳製品(乳酪、保久乳、鮮奶)~~~ 蜂蜜 與課程結合可以考慮種植甜菊，是一種天然甜味劑 飲食文化(夜市、小吃)健康討論	水果大觀園(一) 各類水果簡介 種植番茄(是水果也是蔬菜) 建議可進行各類果醬製作	水果大觀園(二) 各類水果簡介 可種觀賞用的水果種子盆栽 (課程中融入認識蜜蜂種類)
	秋	冬	春	夏
	雜七雜八合作社 (三) 介紹雜糧(根莖類) ex 山藥、地瓜、馬鈴薯、芋頭 建議可種地瓜(秋或春，避開夏季即可) 或種馬鈴薯	“酵” 傲江湖 介紹發酵食品及天然酵母 製作發酵食品 麵包製作 DIY 多元飲食文化(用餐方式、食材選用)	“仙”境奇緣 認識戶外可食植物及野菜 建議可種蜜源植物 仙草 (介紹蜜蜂生態、外觀、社會組織)	食在“油”夠讚 介紹”油脂”與堅果種子類 特別是針對各種油品特性及適合烹調方式做詳細介紹 ex 苦茶油、橄欖油、玄米油、芝麻油、葵花子油、花生油、椰子油、烘焙用奶油(認識反式脂肪)
	“菇” 芳自賞 各種菇類簡介 建議選擇菇類太空包種植	溪山小廚師(一) 1 介紹各項廚具使用與清潔注意事項	蔬菜闖天關(三)-- 介紹苦瓜、青椒、甜椒、竹筍、茄子、蘆筍、筍白筍等	“蜂” 情萬種 詳細介紹並實際操作蜜蜂分辨、養殖技巧及蜂蜜應用

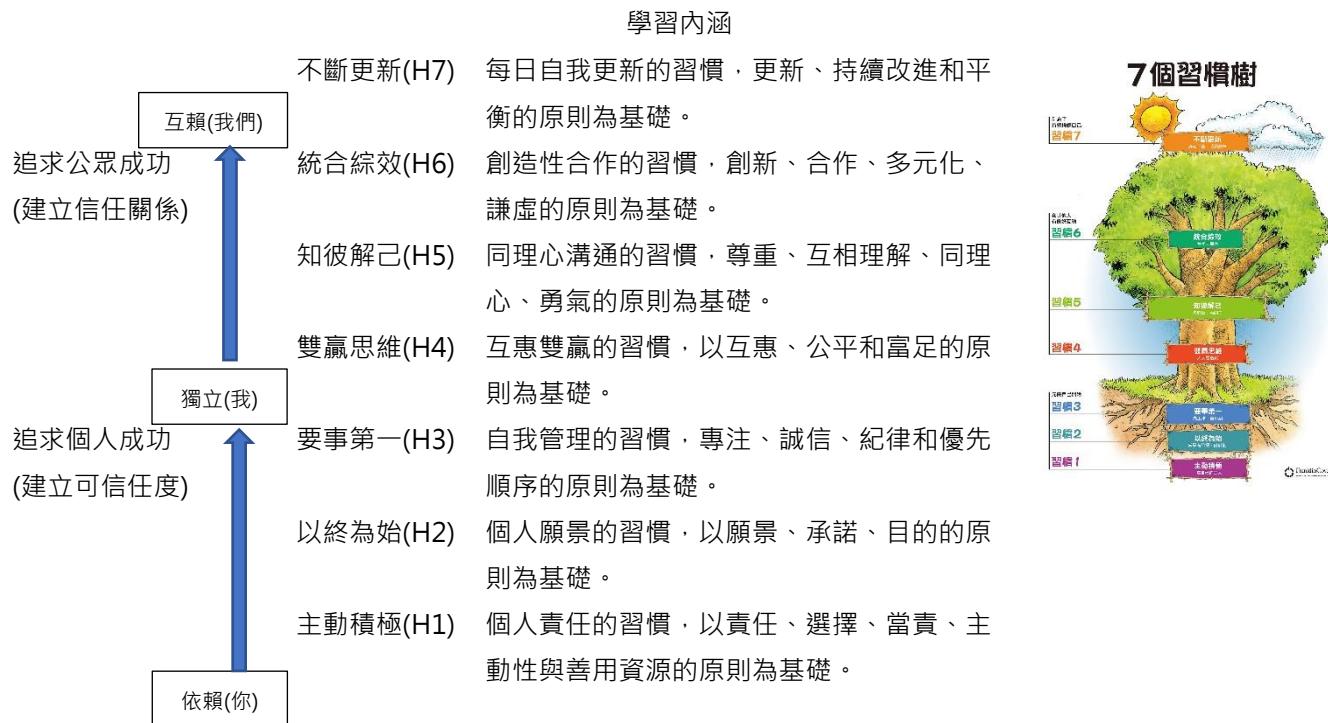
		<p>2 介紹煎煮炒炸烤 蒸燉等烹調技巧</p> <p>3 認識中餐禮儀及 辦桌文化</p> <p>課程融入豆蛋魚肉 類(蛋白質)營養 及發酵類料理</p>	<p>建議可種植青椒、 茄子等茄科蔬菜， 或是小黃瓜、絲 瓜、苦瓜等瓜果蔬 菜。</p>	
六	<p>食在好彩頭</p> <p>介紹紅蘿蔔、白蘿 蔔等地下莖 蔬菜 也可再介紹以前較 少接觸的蔬菜</p> <p>種白蘿蔔</p>	<p>香草達人秀</p> <p>介紹各種香草</p> <p>運用香草進行料理 或飲品製作 (取蜜+蜂產品應用)</p> <p>香草相關產品 DIY(ex 防蚊液)</p> <p>可種植香草(學校二 樓常態性種植)</p>	<p>溪山小廚師(二)</p> <p>1 介紹並實際操作 野炊生火技巧與注 意事項</p> <p>2 烤烤 PIZZA 的進 行及製作(含生火)</p> <p>3 認識西餐禮儀及 文化 (服裝、刀叉 使用等)</p>	<p>健康美味料理饗宴 --謝師 PARTY DIY</p> <p>1PARTY 進行方式 及菜單設計</p> <p>2 任務工作分配</p> <p>3 料理實作</p> <p>4 師生享受歡樂饗 宴 (可邀請五年級支援 謝師 PARTY 服務 人員)</p>

(六)德行溪山課程

美國管理大師史蒂芬·柯維博士 (Stephen Covey) 的著作 *The 7 Habits of Highly Effective People* (顧淑馨譯《與成功有約》，天下文化出版) 所發展出來的一套完整的品格及生活技能教育系統。他將人類社會中許多亘古不變的原則，整理成為「七個習慣」(主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新)，強調教師必須以身作則、引導孩子積極發揮個人天賦、將學校塑造成一個親師生共學的環境。

德行溪山課程以培養良好公民品格為核心精神，邀請沛德國際教育機構協助本校教師教學增能，透過教師的身教、境教、言教，進而養成學生的高效習慣。各年段每週實施 120 分鐘，由學群老師共同規劃課程內容，授課方式可以班級、學群(低、中、高年段)、家族(五大家族)方式進行。

表八 德行溪山課程架構



(七)混齡社團課程

以教師專長開課，每年開設不同的課程內容，學生混齡選修方式進行，如：快樂唱歌社、“英”材施教、自然「童」遊社、電影欣賞探究社、花蜂社、空手道社、擊鼓玩家社、生態水族創意勞作社、……等，提供孩子興趣探索的機會。

(八)科技溪山課程

參酌十二年國教科技領域課程綱要及臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要，培養學生「資訊科技概念的認知」、「資訊科技的使用」、「資料的處理與分析」、「網際網路的認識與應用」及「資訊科技與人類社會」等核心能力。

(九)自主專題研究課程

自主專題研究課程。培養學生的多角度思維能力。學習者不單能從不同界別人士的背景和價值觀，明辨他們所持的「主觀」看法及意見；他們也會細心地評鑑和詮釋「客觀」的資料和知識。

透過 DFC 設計式思考，鼓勵孩子透過感受 (Feel)、想像 (Imagine)、實踐 (Do)、分享 (Share) 四個步驟，希望透過孩童的雙眼觀察周遭事物，實踐課堂所學，進而做出改變周遭的行動，再藉由影像文字紀錄，將成果分享出去。

三、學生作息及學習節數

(一)學群課表

低年級作息時間表

		一	二	三	四	五
07:50-08:10	20			打掃時間		
08:10-08:30	20	自主學習時間		0800 兒童朝會	自主學習時間	
08:30-09:10	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程(體)
09:10-09:20	10			下課		
09:20-10:00	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	混齡社團	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:00-10:30	30			體適能時間		
		基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:30-11:10	40	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程
11:10-11:20	10			下課		
11:20-12:00	40	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程
12:00-13:10	70			午餐及午休時間 (班級、學群時間)		
13:10-13:50	40			主題課程		
13:50-14:00	10			下課		
14:00-14:40	40	課後學習		主題課 程	課後學習	課後學習
14:40-14:50	10			下課		
14:50-15:30	40			主題課 程		
15:30-15:35	5				靜心時間	
15:35-15:40	5					放學

中年級作息時間表

		一	二	三	四	五
07:50-08:10	20			打掃時間		
08:10-08:30	20	自主學習時間		0800 兒童朝會	自主學習時間	
08:30-09:10	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程(體)
09:10-09:20	10			下課		
09:20-10:00	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	混齡社團	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:00-10:30	30			體適能時間		
		基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:30-11:10	40	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程
11:10-11:20	10			下課		
11:20-12:00	40	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程
12:00-13:10	70		午餐及午休時間 (班級、學群時間)			
13:10-13:50	40	主題課程	主題課程		主題課程	
13:50-14:00	10	下課	下課		下課	
14:00-14:40	40	主題課程	主題課程	課後學習	主題課程	課後學習
14:40-14:50	10	下課	下課		下課	
14:50-15:30	40	主題課程	主題課程		主題課程	
15:30-15:35	5			靜心時間		
15:35-15:40	5			放學		

高年級作息時間表

		一	二	三	四	五
07:50-08:10	20			打掃時間		
08:10-08:30	20	自主學習時間		0800 兒童朝會	自主學習時間	
08:30-09:10	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程	基礎學科 課程	德行溪山 課程(體)
09:10-09:20	10			下課		
09:20-10:00	40	基礎學科 課程	基礎學科 課程	混齡社團	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:00-10:30	30			體適能時間		
		基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程	基礎學科 課程
10:30-11:10	40	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程	/主題課 程
11:10-11:20	10			下課		
11:20-12:00	40	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程	主題課程
12:00-13:10	70		午餐及午休時間 (班級、學群時間)			
13:10-13:50	40	主題課程	主題課程		主題課程	主題課程
13:50-14:00	10	下課	下課		下課	下課
14:00-14:40	40	主題課程	主題課程	課後學習	主題課程	主題課程
14:40-14:50	10	下課	下課		下課	下課
14:50-15:30	40	主題課程	主題課程		主題課程	主題課程
15:30-15:35	5			靜心時間		
15:35-15:40	5			放學		

(二)學習節數及課程說明

參酌 12 年國教課綱學習時數及臺北市英語及資訊課程綱要規定，每週規劃：

1. 部定課程(領域學習課程)：低年級 23 節、中年級 29 節、高年級 32 節

(1)基礎學科課程

低年級為國語文 6 節、數學 4 節、英語文 2 節，共 12 節；中年級為國語文 5 節、數學 4 節、英語文 3 節，共 12 節；高年級為國語文 5 節、數學 4 節、英語文 3 節，共 12 節。

(2)主題課程

規劃水漾溪山、風馳溪山、雲遊溪山、農情溪山四大主題課程，各年段每週學習節數為：低年級 8 節、中 13 節、高 14 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)：低年級 3 節、中年級 4 節、高年級 6 節

(1)七個習慣課程：各年段每週 2 節，。

(2)混齡社團課程：各年段每週 1 節。

(3)科技課程：中高年級每週 1 節。

(4)議題探究課程：高年級每週 1 節。

3. 其他時間：(不列入學習節數計算)

(1)打掃時間：每日 7:50-8:10，共 20 分鐘。

(2)自主學習時間：各年段每日 8:10-8:30，共 20 分鐘，期待孩子實踐「主動積極」、「以終為始」及「要事第一」的習慣，安排該時段的自主學習計畫。

(3)兒童朝會時間：每週三 8:00-8:30，共 30 分鐘。

(4)體適能時間：每日 10:00-10:30，共 30 分鐘，為各項體育技能之自主學習。

(5)午餐午休時間：每日 12:00-13:10，共 70 分鐘，在成人社會裡，午餐及午休為一天中重要的社交時間，打破在教室用餐之規定，孩子可以帶著午餐在校園角落與友人或單獨用餐，為須重視用餐禮儀，以靜態活動為主，注意活動音量。

(6)靜心時間：每日放學前 5 分鐘，檢視每日的學習成果是否達標，反省自我表現，透過口語、寫作方式記錄心得。

表十 溪山實驗教育課程學習節數

部 定 課 程	領 域 學 習 程	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
		語文	國語文(6) 英語文(2)	國語文(5) 英語文(3)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)
部 定 課 程	社會	水漾溪山、風馳	水漾溪山、風馳	水漾溪山、風馳	水漾溪山、風馳溪	水漾溪山、風馳溪	水漾溪山、風馳溪
部 定 課 程	自然科學	溪山、雲遊溪	溪山、雲遊溪	溪山、雲遊溪	溪山、雲遊溪山	溪山、雲遊溪山	溪山、雲遊溪山
部 定 課 程	藝術	山、農情溪山	山、農情溪山	山、農情溪山	山、農情溪山	山、農情溪山	山、農情溪山
部 定 課 程	綜合活動	(8)	(8)	(13)	(13)	(14)	(14)
部 定 課 程	健康與體育	領域學習節數	20	25	25	26	26
部 定 課 程	統整性主題課程/ 專題/議題探究課 程	德行溪山(2)	德行溪山(2)	德行溪山(2)	德行溪山(2)	德行溪山(2)	德行溪山(2)
部 定 課 程	社團活動與技藝 課程	混齡社團(1)	混齡社團(1)	混齡社團(1)	混齡社團(1)	混齡社團(1)	混齡社團(1)
部 定 課 程	特殊需求領域課 程	其他類課程	3	4	4	6	6
部 定 課 程	學習總節數	23	23	29	29	32	32

表十一 溪山實驗教育課程學習節數與 12 年國教課程學習節數對照表

第一學習階段		十二年國教課綱學習節數	溪山實驗教育課程學習節數
領	語文	國語文	6
部	域	本土語文/新住民語文	1
定	學	英語文	0
課	習	數學	4
程	課	生活課程	6
程		領域學習節數	20
校	彈	統整性主題課程/專題	2
訂	性	/議題探究課程	德行溪山課程)
課	學	社團活動與技藝課程	1(混齡社團課程)
程	習	特殊需求領域課程	
課		其他類課程	
程		彈性學習節數	3
		學習總節數	23
第二學習階段		十二年國教課綱學習節數	溪山實驗教育課程學習節數
領	語文	國語文	5
部	域	本土語文/新住民語言	1
定	學	英語文	1
課	習	數學	4
程	課	社會	3
程		自然科學	3
校	彈	藝術	3
訂	性	綜合活動	2
課	學	健康與體育	3
程	習	領域學習節數	25
校	彈	統整性主題課程/專題	2
訂	性	/議題探究課程	德行溪山課程)
課	學	社團活動與技藝課程	1(科技溪山課程)
程	習	特殊需求領域課程	1(混齡社團課程)
課		其他類課程	
程		彈性學習節數	4
		學習總節數	29

第三學習階段		十二年國教課綱學習節數	溪山實驗教育課程學習節數
部	語文	國語文	5
		本土語	1
定	領域	文/新住民語文	(融入主題課程)
程	學習	英語文	3
校	課程	數學	4
訂	彈性	社會	14
課	學習	自然科學	(主題課程)
		藝術	
		綜合活動	
		健康與體育	
		領域學習節數	26
程	彈性	統整性主題課程/專題/議題探究課	2 德行溪山課程) 1(自主專題研究課程)
程	學習	社團活動與技藝課程	1(科技溪山課程) 1(混齡社團課程)
程	特殊需求領域課程		
		其他類課程	
		彈性學習節數	6
		學習總節數	32

四、教師組織型態及配課節數

111學年度本校各教師組織運作、各組召集人及任務說明。

(1)行政團隊：主責實驗教育學校行政事務

教務主任	陳美伶
學輔主任	蔡三陽
研發主任	張良宇
總務主任	高音璞
教務組長兼系管師	郭柏宏
學輔組長	林經松
研發組長	王姝涵
護理師	王麗玲
事務組長	蘇子予
出納幹事	林幸燕

(2)核心小組：主責七個習慣事務推動

	教師代表	行政代表
低年級	陳韻如	音璞主任
中年級	劉純靜	美伶主任
高年級	潘儷文	良宇主任、三陽主任

(3)學群組織：主責學群課程教學、學群班級事務處理。

	低年級導師	行政/科任	輔特老師
低年級學群	韻如老師、靜宜老師	音璞主任、宇軒老師、芷如老師	怡晴老師
中年級學群	純靜老師、可晴老師	美伶主任、柏宏組長、姿伶老師	聖敏老師
高年級學群	儷文老師、淑儀老師	良宇主任、三陽主任、經松組長、姝涵組長	順富老師

(4)課程研發小組：主責主題課程的研發及縱向銜接溝通討論。

	水漾溪山	風馳溪山	農情溪山	雲遊溪山
--	------	------	------	------

低年級學群	怡晴老師	宇軒老師	韻如老師 靜宜老師	音璞主任 芷如老師
中年級學群	美伶主任 柏宏組長		可晴老師 純靜老師	姿伶老師
高年級學群	三陽主任 儼文老師	姝涵組長 儼文老師 經松組長 (順富老師)	良宇主任 淑儀老師 (聖敏老師)	

臺北市溪山實驗國民小學 111 學年度教師任教科目節數及配課		
學群	姓名	授課班級科目/節數
低年級學群	高音璞	一雲遊(音)1、二雲遊(音)1、混齡社團 1
	陳韻如	一國語 6、一英語 2、二英語 2、一農情 2、一德行 2、混齡社團 1
	謝靜宜	二國語 6、二數學 4、二農情 2、二德行 2、混齡社團 1
	吳宇軒	四水漾 3、五水漾 3、六水漾 3、一風馳 2、二風馳 2、三風馳 3、混齡社團 1、六自主 1
	林芷如	一雲遊 1、二雲遊 1、三雲遊 2、四雲遊 2、五雲遊 2、六雲遊 2、四國 1、一數學 4、混齡社團 1
	趙怡晴	一水漾 2、二水漾 2、三水漾 3
中年級學群	陳美伶	四國語 4
	劉純靜	三國語 5、三數學 4、三德行 2、三農情 3、混齡社團 1
	宋可晴	三英語 3、四英語 3、四數學 4、四德行 2、四農情 3、混齡社團 1
	郭柏宏	四科技 1、五科技 1、混齡社團 1
	劉姿伶	三雲遊 2、四雲遊 2、五雲遊 2、六雲遊 2、混齡社團 1
	傅聖敏	樂活班
高年級學群	蔡三陽	三科技 1、六科技 1、混齡社團 1
	張良宇	五農情 4
	潘儷文	五國語 5、五數學 4、五德行 2、五風馳 4
	劉淑儀	六國語 5、六數學 4、六德行 2、六農情 4
	林經松	四風馳 3、六風馳 4、混齡社團 1
	王姝涵	五英語 3、六英語 3、五自主 1、混齡社團 1
	張順富	樂活班

一年級上學期課程計畫

一年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊(視)	雲遊(音)	農情	德行
一	8/17(三)秋學季開學	一貓咪	(一)10 以內的數 1-1 認識 1~5 1-2 認識 6~10	Warm up	風馳課素養	水漾課程介紹	介紹陳橙波(與校園的關係)	X	農情課程大綱及各主題說明	主動積極
二		二鵝寶寶	(一)10 以內的數 1-3 認識 0 1-4 表示數量	Wonder World 1-U1	校園認識	認識校園環境	X	認識新朋友	主題繪本教學(一) 種子長大了!	主動積極
三	9/3(六)學校日	三 河馬和河狸	(二)比長短 2-1 比長短 2-2 比高矮 比厚薄	Wonder World 1-U1	選定自行車	認識校園環境	校園創作	X	種子伸展台	主動積極 個人使命宣言討論

四	9/9(五)中秋 節調整放假 一天	四笑嘻嘻	(二)比長短 2-3 直線和曲線	Wonder World 1-U1&U2	起點能力測驗	認識生態池	X	拍拍打打真有趣	主題繪本教學(二)壞種子!	班級使命宣言討論
五		五 翹翹板	(三)排順序 比多少 3-1 排數字 3-2 排在第幾個	Wonder World 1-U2	起點能力測驗	認識生態池	吹泡泡創意畫	X	種子盆栽 1 火龍果	以終為始
六		六 謝謝老師	(三)排順序 比多少 3-3 第幾個和幾個 3-4 比多少	Wonder World 1-U2	自行車種類	天然水池小實驗	X	古典魔力客_巴赫	主題繪本教學(三) 種子的旅行	以終為始
七		七 龜兔賽跑	(四)分與合 4-1 分一分 4-2 合一合	Wonder World 1-Review 1	自行車種類	天然水池小實驗	手作課介紹與總結/樹葉拼貼	X	種子 DIY	要事第一

八	10/4(二)五年級學力檢測	八 拔蘿蔔	(四)分與合 4-3 10 的分與合	Picture Book	自行車能力	生態池環境維護	X	環境聲音-秋天	種子盆栽 2 檸檬	要事第一
九 評量週	10/10(一)國慶日放假一天	九 動物狂歡會	(五)方盒圓罐球 5-1 堆疊與分類 5-2 認識平面圖形	Picture Book	自行車能力	生態池環境維護	樹葉拼貼創意	X	種子盆栽 3 草莓	要事第一
十	10/17~10/21 多元評量週	注音闖關活動	(五)方盒圓罐球 5-3 做造型	Midterm	測驗	生態池環境維護	X	環境聲音-秋天	評量週	三項好習慣分享與討論
十一	10/27(四)秋季學季結束 10/28(五)秋假開始	注音闖關活動分享	生活中的數學	Halloween	檢討與總整理	秋學季成果分享	小成果分享	X	期末心得分享	三項好習慣分享與討論

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行
十二	11/9(三)秋假 結束 11/10(四)冬 學季開始	一拍拍手	(六)30 以內的數 6-1 數到 20 6-2 數到 30	Wonder World 1-U3	校園設施安全認識	認識陽明山： 介紹溪山所在地	X	敲敲打打來表演	農情課程大綱及各主題說明	雙贏思維
十三		二這是誰的？	(六)30 以內的數 6-3 表示數量 6-4 排在第幾個	Wonder World 1-U3	上下學安全須知	認識陽明山： 介紹溪山所在地	介紹陶土與工具	X	蚯蚓的秘密	雙贏思維
十四		三秋千	(六)30 以內的數 6-5 比大小	Wonder World 1-U3	跳繩	認識陽明山： 介紹溪山所在地	X	敲敲打打來表演	蚯蚓的秘密	知彼解己
十五		四長大	(七)10 以內的加法 7-1 合起來是多少	Wonder World 1-U4	跳繩	火山與地震	陶藝課總結	X	蚯蚓觀察家	知彼解己

			7-2 0 的加法						
十六		五比一比	(七)10 以內的加法 7-3 加加看	Wonder World 1-U4	身體紅綠燈	火山與地震	X	聞樂起舞 蚯蚓觀察家	統合綜效
十七		六小路	(八)10 以內的減法 8-1 剩下多少 8-2 多多少少	Hooray 1-U4	步道踏查準備事項	台北樹蛙	泡泡紙河豚	X 主題繪本教學(四) 蚯蚓的日記	統合綜效
十八		寫字 123	(八)10 以內的減法 8-3 減減看	Wonder World 1-Review 2	紅壇踏查	台北樹蛙	X	古典魔力客_海頓 六大類食物介紹(一)	不斷更新
十九		閱讀階梯擁抱	(九)幾點鐘 9-1 時間的先後和長短 9-2 認識時鐘	Picture Book	自行車轉彎練習	台北樹蛙	泡泡紙河豚/ 企鵝北極熊圖 (摺紙)	X 六大類食物介紹(二)	不斷更新

二十	1/1(一)元旦，放假一天、 1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)調整上課日，補 1/20	遊戲兒歌	(九)幾點鐘 9-3 幾點鐘 9-4 幾點半	Picture Book	自行車轉彎練習	走讀楓香	X	環境聲音-冬天	六大類食物介紹(三) 七個好習慣分享與討論
二十一	1/9-1/13 多元評量週	期末評量	期末評量	Final	測驗	走讀楓香	企鵝北極熊圖(摺紙)/成果分享	X	我的健康餐盤 七個好習慣分享與討論
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	彈性運用	檢討與總整理	Review activity	檢討與總整理	冬學季成果分享	X	冬學季小成果	分享與回饋 七個好習慣分享與討論

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【一年級】【秋/冬學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
風馳課素養		●	●					●	
校園認識		●							●
選定自行車	●	●	●		●		●	●	
自行車種類	●	●	●		●		●	●	
自行車能力	●	●	●		●		●	●	
校園設施安全認識		●							●
上下學安全須知		●							●
跳繩		●	●	●		●		●	
身體紅綠燈	●	●	●		●		●	●	
步道踏查準備事項		●							●
紅壇踏查		●							●
自行車轉彎練習		●	●					●	

主題課程	風馳課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	風課課素養	1. 能了解風馳課上課的內容 2. 能知道自行車停放的正確位置、方式	1. 教導正確的停車方式與位置 2. 說明風馳課的內容	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
二		校園認識	1. 能認識校園	1. 帶學生認識校園	表達溝通、環境覺察、負責恆毅、互助合作
三	9/3(六)學校日	選定自行車	1. 了解自己的身高與自行車大小的關係	1. 帶領學生挑選符合自己身高的自行車	邏輯推理、表達溝通、負責恆毅、互助合作
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	起點能力測驗	1. 能清楚知道自己自行車的程度在哪裡	1. 在操場測驗學生的能力	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
五					
六		自行車種類	1. 能知道自行車有哪些種類及特點	1. 介紹自行車的各種種類	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
七					
八	10/4(二)五年級學力檢測	自行車能力	1. 能知道自行車正確的上下車的姿勢	1. 教導學生正確的上下車姿勢	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
九	10/10(一)國慶日放假一天		2. 能正確的煞車 3. 能保持平衡感	2. 教導學生正確的煞車 3. 教導學生保持平衡	
十	10/17~10/21 多	測驗	1. 了解學生學習到多少	1. 視當下情況選擇測驗方	閱讀理解、邏輯推理、表達溝

	元評量週			式	通、環境覺察、負責恆毅、互助合作
十一	10/27(四)秋學季 結束 10/28(五) 秋假 開始	討論與整理			
十二	11/9(三)秋假結 束 11/10(四)冬學季 開始	校園設施安全 認識	1. 能遵守校園設施使用規範	1. 介紹遊樂設施的規則	環境教育、品德教育、生命教 育、安全教育、防災教育、戶 外教育
十三		上下學安全須 知	1. 能注意上下學的安全 2. 能遵守交通規則	1. 介紹交通安全規範	環境教育、品德教育、生命教 育、安全教育、防災教育、戶 外教育
十四		跳繩	1. 能學會跳繩	1. 指導跳繩	品德教育、生命教育、法治教 育、安全教育、戶外教育
十五					
十六		身體紅綠燈	1. 能注意自身的安全 2. 能了解男女生的不一樣	1. 說明過馬路時要停看聽 2. 說明異性的不一樣	性別平等教育、人權教育、環 境教育、品德教育、生命教 育、法治教育、安全教育、家 庭教育、多元文化教育、戶 外教育
十七		步道踏查準備 事項	1. 能知道外出該遵守的規則 2. 能不破壞生態環境 3. 可以有秩序的行進 4. 不大聲喧嘩	1. 說明外出時需要的裝備 2. 說明須注意的事項、規 則 3. 說明不可破壞生態環境	人權教育、環境教育、品德教 育、生命教育、法治教育、安 全教育、戶外教育、國際教育
十八		紅壇踏查	1. 能知道外出該遵守的規則 2. 能不破壞生態環境 3. 可以有秩序的行進	1. 說明外出時需要的裝備 2. 說明須注意的事項、規 則	人權教育、環境教育、品德教 育、生命教育、法治教育、安 全教育、戶外教育、國際教育

			4. 不大聲喧嘩	3. 說明不可破壞生態環境	
十九		自行車轉彎練習	1. 可以知道轉彎的時機 2. 能知道速度與轉彎的關係	1. 設置角錐 2. 開始讓學生練習	閱讀理解、環境覺察、負責恆毅、互助合作
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天・1/7(六)・調整上課日・補 1/20				
二十一	1/9-1/13 多元評量週	測驗	1. 了解學生學習到多少	1. 視當下情況選擇測驗方式	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、環境覺察、負責恆毅、互助合作
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	檢討與整理			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【一年級】【秋/冬學季】【水漾課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識校園環境	●							●	
校園水池的秘密		●		●					
天然水池小實驗				●				●	
生態池環境維護—雜草拔拔拔						●			
認識陽明山：介紹溪山所在地	●				●				
火山與地震					●	●	●	●	
台北樹蛙				●				●	
走讀楓香			●				●		

主題課程	水漾課程				
每週節數	2 節/共 44 節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	認識校園環境 1	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享校園特別的發現。	1. 實際踏查學校各處室的位置。 2. 認識師長。 3. 了解各專科教室名稱、位置及功能性。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二		認識校園環境 2	1. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 2. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。	1. 討論校園常見的意外以及預防方法。 2. 如何安全使用遊戲器材。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
三	9/3(六)學校日	認識校園環境 3	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享校園特別的發現。 2. 校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。	1. 認識溪山校園的水池位置、構造。 2. 實際走訪校園周邊環境，進行觀察及探索。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	認識生態池 1	1. 透過實際觀察，了解校園水池中的生物。 2. 觀察水池周邊常出現的動植物及昆蟲。	1. 將水態池中看到東西、說出或是畫出來。 2. 學生能夠說出自己畫出的東西。 3. 校園五感寶果探索。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
五		認識生態池 2	1. 經由老師的講解，透過 PPT 照片說出動、植物的名稱。 2. 經由老師的說明，看出水池池底的結構。	1. 分組，讓孩子利用圖卡實際的到生態池尋找圖卡中的動、植物。 2. 校園五感寶果探索。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
六		天然水池小實驗 1	1. 複習所看到的生態池樣貌，分析池底的成分結構。 2. 讓孩子從播放相關影片中學習天然水池的堆放方式。	1. 分組畫出心中想要堆出的水池設計圖。 2. 討論需要準備哪些材料。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
七		天然水池小實驗 2	1. 搭建心中的小水池。	1. 探索及蒐集心中的小水池的材料。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育

				2. 堆出心中的小水池。 3. 檢視個人小水池是否漏水。	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	生態池環境維護 1	1. 介紹生態池的環境。 2. 發現生態池邊的雜草種類。	1. 實際走訪校園生態池。 2. 準備植物及雜草照片、ppt。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	生態池環境維護 2	1. 動手整理生態池雜草。	1. 準備防蚊液、手套、小鏟子等工具。 2. 分組拔除生態池雜草。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十	10/17~10/21 多元評量週	生態池環境維護 3	1. 動手整理生態池雜草。 2. 認識雜草的用途。	1. 準備防蚊液、手套、小鏟子等工具。 2. 分組拔除生態池雜草。 3. 復原生態池周遭環境。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	秋學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	認識陽明山：介紹溪山所在地 1	1. 觀察陽明山國家公園與溪山實小的相對位置。	1. 透過 google map 觀察溪山實小、陽明山國家公園位置及相對位置。 2. 讓學生觀看陽明山小油坑、陽明山公園等照片。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十三		認識陽明山：介紹溪山所在地 2	1. 利用 google 地圖找出學生住家至溪山實小的路線。 2. 引導學生透過手機紀錄上學路線。 3. 陽明山雲端旅遊。	1. 學生寫下個人住家地址。 2. 學生利用街景圖，實際模擬從家裡到學校的情況。 3. 學生分享住家至學校路線。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十四		認識陽明山：介紹溪山所在地 3	1. 認識陽明山。 2. 認識陽明山國家公園。	1. 認識台灣的國家公園有哪些。 2. 認識陽明山國家公園的特色是火山地形。 3. 了解陽明山國家公園的景點，並規畫假日家庭出遊。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十五		火山與地震 1	1. 認識台灣常見災害。 2. 認識 921 大地震。 3. 抗震保命三步驟。	1. 配合學校地震防災演練，做好抗震保命三步驟「趴下、掩護、穩住」 2. 透過 921 地震紀錄影片，讓孩子了解地震是臺灣常見的天然災害之一。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育
十六		火山與地震 2	1. 了解建材與火山的關係。 2. 大屯火山的故事。	1. 觸摸石造教室的牆壁，感受安山岩的在地石材與火山的關係。 2. 帶領孩子欣賞「大屯火山的故事中文版」	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育

十七		台北樹蛙 1	1. 介紹樹蛙媽媽蕭蘇淑貞女士的故事。 <u>2. 青蛙與蟾蜍的差異。</u>	1. 認識青蛙與蟾蜍的基礎差異。 2. 能說出樹蛙媽媽為台北樹蛙付出的地方。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十八		台北樹蛙 2	1. 了解台北樹蛙的生活環境。	1. 能夠說出樹蛙生長需要的環境因素。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十九		台北樹蛙 3	1. 探訪千蝶谷台北樹蛙。	1. 聯繫台北市士林區至善路三段 292 號千蝶谷。 2. 帶領孩子前往千蝶谷尋找台北樹蛙。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十	1/1(一)元旦，放假一天、1/2(一)元旦補假一天，1/7(六)，調整上課日，補 1/20	走讀楓香 1	1. 看看至善路上的行道樹的樹種。	1. 認識至善路上的行道樹(白千層、楓香)，帶領學生外出欣賞與觀察。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	走讀楓香 2	1. 老師利用圖卡說明楓香和青楓的不同處。 2. 收集楓香果實(毬果)並觀察。	1. 學生能說出楓香葉序是互生，青楓是對生。 2. 學生能發現楓香的果實是毬果，青楓的果實是翅果。 3. 學生收集至善路上的楓香果實，風乾保存。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	冬學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【一 年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹陳澄波	●								
吹泡泡畫		●	●	●	●				
手作課介紹與總結		●	●	●					
樹葉拓印						●			
介紹陶土與工具	●								
陶藝課	●								
泡泡紙河豚	●								
企鵝北極熊圖									
補充：春聯畫畫									

主題課程	雲遊（視覺）溪山				
每週節數	1 節 星期 (二)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	介紹陳澄波	1. 認識台灣藝術家陳澄波 2. 認識陳澄波藝術家風格 3. 了解台灣歷史背景 4. 能分享感受與心得 5. 發現生活中陳澄波色彩	1. 介紹藝術家陳澄波 2. 介紹陳澄波繪畫主題與風格 3. 介紹台灣歷史背景故事 4. 播放當時影片及陳澄波相關影片 5. 尋找教室、生活裡陳澄波色彩 6. 總結陳澄波色彩與生活關係	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二		X			
三	9/3(六)學校日	吹泡泡畫	1. 記得陳澄波風格與色彩 2. 使用陳澄波色彩創作 3. 能使用洗碗精製作出吹泡泡液體 4. 能分享製作感受與心得	1. 複習上次上課陳澄波繪畫主題與色彩風格 2. 說明作品要求含有陳澄波色彩 3. 示範洗碗精製作吹泡泡液體 4. 自己動手做與繪畫 5. 學習收拾環境 6. 分享製作感受與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	X			

五		手作課介紹與總結	1. 了解手作課材料 2. 了解手作課製作成果用途 3. 說明手作課操作流程 4. 分享成果與心得	1. 上次未完成作品完成 2. 分享製作感受與心得 3. 介紹手作課材料 4. 介紹手作課成果意涵 5. 說明手作課操作流程 6. 手作課結束後分享成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
六		X			
七		樹葉拼貼創意	1. 認識校園植物 2. 尋找校園植物 3. 練習黏貼樹葉於紙張上 4. 展現創意拼貼出故事	1. 手作課結束後分享成果與心得 2. 介紹校園植物 3. 實際走訪校園植物認識 4. 收集校園植物 5. 黏貼植物於紙張上 6. 發揮創意完成作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 戶外教育 多元文化教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	X			
九	10/10(一)國慶日放假一天	樹葉拼貼創意	1. 練習黏貼樹葉於紙張上 2. 展現創意拼貼出故事	1. 上次未完成作品完成 2. 收集校園植物 3. 黏貼植物於紙張上 4. 發揮創意完成作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	10/17~10/21 多元評量週	X			
十一	10/27(四)秋學	分享週	1. 分享這學期季所學與心	1. 上次未完成作品完成	性別平等教育

	季結束 10/28(五)秋假開始		2. 分享創意拼貼故事 3. 自我省思學習成果	2. 分享拼貼創意故事與心得 3. 複習所使用植物 4. 學季分享與回饋	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	X			
十三		介紹陶土與工具	1. 認識陶土 2. 認識工具用途與操作方式 3. 能正確使用工具	1. 介紹陶土 2. 介紹陶土工具 3. 認識與實際觸摸陶土工具 4. 了解陶土工具用途 5. 嘗試簡單陶土工具使用	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十四		X			
十五		陶藝課	1. 觀察並表達陶藝品之美 2. 能利用工具製作屬於自己的作品 3. 能欣賞同儕的作品，並說出直得學習之處	1. 陶藝課複習 2. 製作陶畫 3. 使用工具捏出造型 4. 學習收拾環境 5. 分享心得與欣賞作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十六		X			
十七		泡泡紙河豚	1. 能認識海底世界 2. 分享海底生物 3. 認識河豚，說出河豚特色 4. 認識拓印的效果	1. 介紹海底世界 2. 介紹海底世界動物並請學生分享 3. 介紹河豚與河豚特色 4. 示範並說明拓印效果與河豚關聯	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

十八		X			
十九	泡泡紙河豚	泡泡紙河豚	1. 使用泡泡紙拓印 2. 能利用拓印後的效果畫出河豚與整個海底世界 3. 分享感受與心得故事	1. 練習泡泡紙拓印 2. 發揮創意繪畫出河豚所在環境 3. 學習收拾環境 4. 分享感受與心得，欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十	1/1(一)元旦，放假一天、 1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)，調整上課日，補 1/20	X			
二十一	1/9-1/13 多元評量週	企鵝北極熊圖/作品分享	1. 靜心感受冬天的環境聲音 2. 分享出冬天的感受與心情 3. 分享所熟知的冬天畫面 4. 學習冬天的色彩 5. 以冬天企鵝與北極熊為主題畫畫 6. 分享這學期季、這學期所學與心得 7. 分享企鵝北極熊畫畫心得與感受 8. 能練習整裡自己的作品 9. 自我省思學習成果	1. 觀察感受冬天環境聲音 2. 分享所聽到的聲音與感受心得 3. 分享所熟知的冬天 4. 認識冬天色彩 5. 練習繪畫出企鵝與北極熊作品 6. 上次未完成作品完成 7. 分享上次作品心得與感受 8. 整理自己這學季/期作品 9. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 能源教育 多元文化教育 國際教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	X			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【一年級】【秋/冬學季】【雲遊課程(音)】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識新朋友	●								
拍拍打打真有趣				●					
古典魔力客_巴赫						●			
環境聲音-秋天							●		
秋學季小成果		●						●	
敲敲打打來表演			●						
聞樂起舞				●					
古典魔力客_海頓						●			
環境聲音-冬天							●		
冬學季小成果								●	

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	隔週兩節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一一二	8/17(三)秋學季開學	認識新朋友	1. 能感受聲音的存在 2. 能認識新朋友 3. 能演唱歌曲	1. 破冰遊戲 2. 演唱我的朋友在哪裡	多元文化教育
三-四	9/3(六)學校日 9/9(五)中秋節調整放假一天	拍拍打打真有趣	1. 能透過樂曲感受節奏 2. 能練習拍打節奏 3. 能夠完成節奏的拍念	1. 複習歌曲 2. 認識八分音符四分音符	多元文化教育
五-六		古典魔力客_巴赫	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 分享與回饋	生命教育
七-十	10/4(二)五年級學力檢測 10/10(一)國慶日放假一天 10/17~10/21 多元評量週	環境聲音-秋天	1. 能感受聲音學習聆聽 2. 能了解聲音地景的意涵	1. 聆聽環境聲音 2. 討論環境聲音的感受 3. 分享與回饋	環境教育

十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	秋學季小成果	1. 能準備雲遊發表活動 2. 能上台大方展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十二-十三	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	敲敲打打來表演	1. 能認識節奏樂器 2. 能練習演奏樂器 3. 能夠完成樂曲的伴奏	1. 認識節奏樂器 2. 演奏節奏樂器 3. 分享與回饋	多元文化教育
十四-十五		聞樂起舞	1. 能認識音高 c1-g1 2. 能正確演唱歌曲 3. 能大方表演	1. 習唱耶誕鈴聲 2. 使用樂器伴奏耶誕鈴聲 3. 表演耶誕鈴聲	多元文化教育
十六-十七		古典魔力客_海頓	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 分享與回饋	生命教育
十八-二十一	11/1(一)元旦，放假一天、 1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)，調整上課日，補 1/20 1/9-1/13 多元評量週	環境聲音-冬天	1. 能感受聲音學習聆聽 2. 能了解聲音地景的意涵	1. 聆聽環境聲音 2. 討論環境聲音的感受 3. 分享與回饋	環境教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	冬學季小成果	1. 能準備雲遊發表活動 2. 能上台大方展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第1學期【一年級】【秋/冬學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
主題繪本教學(一) 種子長大了!	●			●					
主題繪本教學(二) 壞種子!		●		●					
主題繪本教學(三) 種子的旅行		●		●					
種子伸展台			●			●			
種子 DIY	●			●					
種子盆栽 1 火龍果		●				●			
種子盆栽 2 檸檬		●				●			
種子盆栽 3 草莓		●				●			
蚯蚓的秘密	●			●					
蚯蚓觀察家	●				●				
主題繪本教學(四) 蚯蚓的日記			●	●					

認識六大類食物		●			●			
我的健康餐盤			●					●

主題課程	農情課程					
每週節數	2					
教材(版本)	自編					
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作					
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量					
融入議題	環境教育、品德教育、生命教育、閱讀素養、戶外教育					
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題	
一	8/17(三)秋學季開學		讓學生了解秋學季的課程大綱、課程主題。	1、教師發下農情課程大綱及各主題說明 2、學生畫下關於農情課程的自我期許並分享		
二		主題繪本教學(一) 種子長大了!	藉由繪本分享讓學生了解植物成長的過程	1、繪本內容介紹 2、學生從繪本中找出不同植物的生長差異 3、教師延伸繪本內容並說明種子的象徵意義	閱讀素養	
三	9/3(六)學校日	種子伸展台	透過各種當季水果的實物觀察，讓學生找出種子在哪	1、教師展示各種蔬菜和水果 2、學生觀察不同種子間的外觀差	環境教育	

				異並畫下來 3、學生分享觀察心得	
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	主題繪本教學(二) 壞種子！	藉由繪本分享讓學生了解不同的情緒並學習接受自己的不完美。	1、繪本內容介紹 2、學生觀察主角的情緒轉換 3、教師引導學生回顧自己的生長歷程 4、學生畫下成長過程中的轉變	品德教育
五		種子盆栽 1 火龍果	透過親手播下火龍果種子體驗生命成長的過程及意義	1、教師帶學生體驗如何洗出火龍果種子 2、學生將種子種在盆栽裡並用水澆透 3、二至三天視天氣情況澆水一次	環境教育
六		主題繪本教學(三) 種子的旅行	藉由繪本分享讓學生了解不同植物的種子傳播方式也不同	1、繪本內容介紹 2、學生觀察不同種子的傳播方式差異 3、學生分享最喜歡的種子旅行方式並畫下來	閱讀素養
七		種子 DIY	透過種子拼貼激發學生的想像力	1、實地探查校園內常見的種子 2、學生收集種子、果實或樹葉做拼貼畫 3、學生成果分享	環境教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	種子盆栽 2 檸檬	透過親手播下檸檬種子體驗生命成長的過程及意義	1、將檸檬種子取出並泡水三至七天催芽 2、種下出芽的種子並用水澆透 3、兩天澆水一次並觀察其生長情形 4、剩餘的檸檬可做蜂蜜檸檬氣泡水	環境教育

九	10/10(一)國慶日放假一天	種子盆栽 3 草莓	透過親手播下草莓種子體驗生命成長的過程及意義	1、教師介紹不同的草莓種植方式 2、學生試著取出草莓種子 3、種下草莓種子並用水澆透 4、定時施肥及澆水 5、學生記錄植物生長情形	環境教育
十	10/17~10/21 多元評量週			評量週	
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始			農情課程學生回饋分享	
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始		讓學生了解冬學季的課程大綱、課程主題。	1、教師發下農情課程大綱及各主題說明 2、學生寫下關於農情課程的自我期許並分享	
十三		蚯蚓的秘密	學生能了解蚯蚓與土壤之間的關係	1 《蚯蚓阿俊》繪本分享 2 介紹蚯蚓的種類及外型並畫下來 3 蚯蚓與土壤之間的關係。	環境教育
十四		蚯蚓的秘密	了解蚯蚓與大自然之間密不可分的關係	1 舉實例說明蚯蚓對大自然的重要性 2 蚯蚓的天敵 3 人類對環境的破壞對蚯蚓造成的影響	環境教育
十五		蚯蚓觀察家	學生能透過實作體驗，布置適合蚯蚓的生長環境	1 蚯蚓生長環境介紹 2 蚯蚓的新家布置 3 蚯蚓愛吃與不愛的食物介紹	環境教育
十六		蚯蚓觀察家			
十七		主題繪本教學(四) 蚯蚓的日	透過繪本分享結合故事創作，增進孩子的想像力與寫作能力	1 《蚯蚓的日記》繪本分享 2 教師提問繪本內容 3 學生發揮想像力進行故事改編。	閱讀素養

		記		4 故事草圖繪製	
十八		六大類食物介紹 (一)	教師介紹六大類食物(蔬菜、水果和油脂堅果類)	1. 教師說明日常生活中常見的六 大類食物 2. 相關影片補充 3. 學習單完成	
十九		六大類食物介紹 (二)	教師介紹六大類食物(全穀根莖 類、奶類或乳製品)		
二十	1/1(一)元旦・放假一 天、1/2(一)元旦補假 一天、1/7(六)・調整 上課日・補 1/20	六大類食 物介紹 (三)	教師介紹六大類食物(豆魚肉蛋 類)		
二十一	1/9-1/13 多元評量週	我的健康 餐盤	透過已學到的知識設計自己專 屬的健康餐盤	1. 教師複習已學到的六大類食物 2. 教師說明如何設計健康菜單 3. 學生完成學習單	
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始			檔案資料整理和期末分享回饋	

一年級下學期課程計畫

一年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	第一課	1-1~1-3	x	自行車灰塵清潔	秋假水活動分享	x	春天的歌	農情課程說明	(雙贏思維) 個人使命宣言檢視 and 修訂 班級使命宣言檢視 and 修訂
二		第一課	1-4~2-1	Wonder World 2-U1	自行車灰塵清潔	楓林橋探索	介紹草間彌生	x	蔬菜大觀園 (一)	(知彼解己) 與成功有約～七個好習慣兒童繪本親子共讀方式說明
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一	第二課	2-2~2-4	Wonder World 2-U1	維修工具認識	楓林橋探索	x	看圖說故事	蔬菜生長日誌蔬菜種植	(知彼解己) 班級行為公約討論 and 制定

	日 3/3(五)學 校日								
四		第三課	3-1~3-2	Wonder World 2-U1	維修工具認 識	認識水生植物	元宵原 點貼紙 作畫	X	蔬菜大觀園 (二) (統合綜效) 七個習慣樹 製作
五		第四課	3-3	Wonder World 2-U2	自行車裝備 認識	認識水生植物	X	古典魔力客_ 韋瓦第	蔬菜洗澎澎 簡易蔬食料 理 (統合綜效) 七個習慣樹 製作
六	3/25(六)校 慶 3/25(六)調 整上班日 · 補 4/3(一)	第五課	4-1~4-3	Wonder World 2-U2	自行車裝備 認識	認識水生植物	元宵原 點貼紙 作畫/動 物園-手 掌動物	X	小小科學家 1- 蔬菜廚餘實驗 (不斷更新) 七個習慣歌 教唱
七		第六課	4-3~4-4	Wonder World 2-U2	交通號誌認	好生好養水生植	X	動植物聲音- 春天	小小科學家 (不斷更新)

					識	物瓶			2- 蔬菜的浮沉實驗	七個習慣歌練習
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	第七課	5-1~5-2	Wonder World 2- Review 1	自行車裝備認識	好生好養水生植物瓶	動物園-手掌動物	X	小小科學家 3- 紫色高麗菜實驗	(主動積極) 主動維護校園整潔討論與分享
九	多元評量週	語文天地	5-3~5-4	Wonder World 2- Review 1	自行車能力	走繩	X	動植物聲音-春天	多元評量週	(主動積極) 主動維護校園整潔實際行動
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春	評量週	評量週	Midterm	測驗	走繩	蜜蜂跳舞動物園大觀園/小成果	X	學習心得分享趴	(以終為始) 期中學習成果討論，設定期末努力

	假開始								目標
十一	5/4(四)春假 結束 5/5(五)夏學 季開始	統整複習	統整複習	Picture Book	檢討與整理	春學季成果分享	X	春學季小成果	農情課程說明 期中學習成 果討論，設 定期末努力 目標

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
十二		第八課	6-1	Wonder World 2-U3	風的認識	春假水活動分 享	陶板動物— 青蛙	X	筷樂夾白 米	(以終為始) 討論學習成 果展方式， 設定努力目 標
十三		第九課	6-2~6-3	Wonder World 2-U3	風的應用	認識 溯溪運 動	X	動物圓舞曲	炊飯達人 (創意飯糰)	(要事第一) 學習成績展 分組準備 1

十四		第十課	6-4	Wonder World 2-U3	認識陽明山國家公園	認識 溯溪運動	陶板動物—小青蛙	x	稻米家族—胚芽米(胚芽蛋餅製作)	(要事第一) 學習成果展分組準備 2
十五		第十一課	7-1~7-2	Wonder World 2-U4	自行車裝備認識	溯溪裝備介紹	x	拍打嘰哩咁嚕	學習成果展準備	(雙贏思維) 學習成果展分組準備 3
十六	6/10(六)學生學習成果展	第十二課	7-3	Wonder World 2-U4	運動折返跑	溯溪裝備穿戴	我的家人—寶特瓶	x	放假	(雙贏思維) 學習成果展分組準備 4
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班	第十三課	8-1	Wonder World 2-U4	運動折返跑	樹上的魚(Lokot 鳥巢蕨)	x	古典魔力客_蕭邦	成果展心得分享趴	(知彼解己) 學習成果展彩排

	日、補 6/23									
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端 午節連假 4 天	第十三課	8-2~8-3	Wonder World 2 - Review 2	傷口處理的 藥品認識與 操作	樹 上 的 魚 (Lokot 鳥 巢蕨)	我的家人-寶 特瓶 成果展	X	稻米家族 -在來米 (蘿蔔糕製 作)	(知彼解己) 學習成果展 討論
十九	6/30~7/6 — ~五年級多元 評量 畢業典禮(暫 定)	第十四課	8-4~9-1	Wonder World 2 - Review 2	傷口處理的 藥品認識與 操作	溯溪安全須 知初階	X	動植物聲音- 夏天	稻米家族 -圓糯米 (麻糬製 作)	(統合綜效) 與成功有約 ~七個好習 慣兒童繪本 親子共讀 成果分享與 討論 1
二十	6/30~7/6 — ~五年級多元 評量	語文天地	9-2~9-3	Final	測驗	溯溪安全須 知初階	夏天冰淇淋 /成果展	X	評量週	(統合綜效) 與成功有約 ~七個好習 慣兒童繪本 親子共讀 成果分享與

									討論 2
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	評量週	評量週	Final Review Games	檢討與整理	夏學季成果分享	X	夏學季小成果	檔案資料整理和期末分享回饋 (不斷更新) 期末評量成果分享與討論

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【一年級】【春/夏學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
自行車灰塵清潔									
維修工具認識									
自行車裝備認識		●		●		●		●	
交通號誌認識			●						
自行車能力		●	●					●	
風的認識				●					
風的應用					●				
認識陽明山國家公園						●			
運動折返跑							●		
傷口處理的藥品認識與操作								●	

主題課程	風馳課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日・補 2/27	自行車灰塵清潔	1. 能知道自行車清潔的步驟 2. 可以知道清潔自行車所需要的工具 3. 能實際操作	1. 說明自行車灰塵清潔時的步驟 2. 說明自行車灰塵清潔時的注意事項 3. 實際操作	安全教育、負責恆毅、互助合作
二					
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	維修工具認識	1. 能認識自行車基本的維修工具 2. 維修工具的使用	1. 講解自行車上的螺絲 2. 說明對應車上螺絲的工具，並介紹 3. 實際操作	邏輯推理、表達溝通、創意思考、負責恆毅、互助合作
四					
五					
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	自行車裝備認識	1. 能仔細觀察 2. 能與他人合作	1. 影片觀賞 2. 分組討論自行車騎乘時需要的裝備	品德教育 安全教育
七					
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假	交通號誌認識	1. 能知道常見的交通號誌 2. 能判斷交通號誌的意義，並依規定做出適當	1. 介紹常見的交通號誌 2. 分組依照交通號誌，完成闖關	安全教育 法治教育

	4/5(三)清明節放假		的動作		
九	多元評量週	自行車能力	1. 能知道自行車正確的上下車姿勢 2. 能正確的煞車 3. 能保持平衡感	1. 教導學生正確的上下車姿勢 2. 教導學生正確的煞車 3. 教導學生保持平衡	品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、戶外教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	測驗	1. 了解學生所學習到的內容	1. 視情況作應有的測驗	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、負責恆毅、互助合作
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	檢討與整理			
十二		風的認識	1. 能知道風是什麼 2. 了解風怎麼形成的	1. 詢問風是甚麼 2. 開始講解風的行程	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、負責恆毅
十三		風的應用	1. 能知道生活中的風有哪些 2. 風有哪些優缺點 3. 風力玩具製作	1. 說明生活中有哪些風 2. 風在生活中有什麼用途 3. 利用製作玩具產生風	邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、互助合作
十四		認識陽明山國家公園	1. 能說出陽明山國家公園的特色	1. 介紹陽明山國家公園的範圍 2. 說明陽明山國家公園的特色	環境教育
十五					
十六	6/10(六)學生學習成果展	運動折返跑	1. 訓練反應能力 2. 增加肺活量	1. 帶學生練習折返跑 2. 折返跑在運動中的運用	安全教育 戶外教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23				

十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	傷口處理的藥品認識與操作	1. 能了解常見傷口的處理步驟 2. 能依指示，完成指定動作	1. 說明常見傷口的處理步驟 2. 分組輪流演練常見傷口的處理步驟	安全教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)				
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	測驗	1. 了解學生所學習到的內容	1. 視情況作應有的測驗	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、負責恆毅、互助合作
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	檢討與整理			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【一年級】【春/夏學季】【水漾課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
楓林橋探索	●				●				
認識水生植物			●		●				
好生好養的水生植物瓶			●	●					
走繩		●				●			
溯溪安全須知初階			●	●					
溯溪裝備介紹				●		●			
樹上的魚(Lokot 鳥巢蕨)	●						●		

主題課程	水漾課程				
每週節數	2 節 / 共 44 節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日 · 補 2/27	楓林橋探索 1	1. 複習溪山所在地。 2. 認識內、外雙溪。 3. 認識溪山附近的橋。	1. 透過照片介紹內、外雙溪上的連接橋橋梁。 2. 學生能說出楓林橋、碧溪橋、聖人橋、外雙溪橋。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二		楓林橋探索 2	1. 學生能判斷豆腐狀板塊和壺穴等地質特徵。	1. 實際踏查楓林橋。 2. 欣賞砂岩地層所造成的地形。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放 假一日 3/3(五)學校日	楓林橋探索 3	1. 楓林橋可以通到哪裡。 2. 楓林橋底植物觀察。	1. 介紹楓林橋到風櫃口的路線，以及可以延伸至萬里。 2. 能發現林橋附近的植物有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
四		認識水生植物 1	1. 找找溪山水池中有什麼水生植物。	1. 學生能實際走訪溪山生態池。 2. 學生能勇敢表達自己的觀察。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育
五		認識水生植物 2	1. 認識水生植物分類。	1. 學生能觀察到水池中的植物。 2. 學生能認識沉水型、浮水型、漂浮型、挺水型的水生植物。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日 · 補 4/3(一)	認識水生植物 3	1. 找找溪山水池中有什麼水生植物。 2. 認識水生植物分類。	1. 學生能認識沉水型、浮水型、漂浮型、挺水型的水生植物。 2. 透過圖片找出溪山對應的水生植物有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育
七		好生好養水生	1. 經由影片的說明，讓學生了解，水生植物	1. 學生能觀察到水池中的魚類。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育

		植物瓶 1	與魚類的關係。		<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	好生好養水生植物瓶 2	1. 觀察環保寶特瓶水生植物瓶的製作影片。 2. 老師透過圖卡說明銅錢草的生長及特質。	1. 學生自己準備寶特瓶，老師指導學生製作。 2. 製作銅錢草水生植物瓶。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育
九	多元評量週	走繩 1	1. 金雞獨立：單人上繩(單腳、雙手高舉)；另一个人坐在繩索上。	1. 認識走繩。 2. 上繩。	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	走繩 2	1. 徒步前進：單人在走繩上方往前移動，不掉落。 2. 能夠徒手在繩上平衡 5 秒以上。	1. 認識走繩。 2. 上繩。	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	春學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
十二		認識溯溪運動 1	1. 什麼是溯溪運動？	1. 透過影片，讓孩子體驗溯溪的精彩之處。 2. 溯溪九宮格。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十三		認識溯溪運動 2	1. 什麼是溯溪運動？	1. 透過影片，讓孩子體驗溯溪的精彩之處。 2. 溯溪九宮格。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十四		溯溪安全須知初階 1	1. 什麼是安全？	1. 溯溪安全守則。 http://www.riverking.com.tw/safety.htm	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十五		溯溪安全須知初階 2	1. 什麼是安全？	1. 溯溪安全守則。 http://www.riverking.com.tw/safety.htm	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	溯溪裝備介紹 1	1. 認識常用溯溪裝備。	1. 透過影片溯溪裝備，認識常用的溯溪裝備。 2. 學生能說出最重要的三項溯溪裝備有溯溪鞋、救生衣和頭盔。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-	溯溪裝備介紹 2	1. 選擇適合的溯溪裝備。 2. 正確穿戴溯溪裝備。	1. 救生衣的正確穿著 救生衣的正確穿著： (1) 選擇一件符合個人尺碼的救生衣。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育

	6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23			(2)穿上之後，先將橫向束帶扣上。 (3)橫向束帶扣好後，底下還有兩條束帶，請務必從後面(臀部)經過胯下往前面拉並扣上。 2. 溯溪鞋：(1)選取一雙適合自己尺碼的溯溪鞋，能自備最好，如由本活動提供，則會穿著前人用過之溯溪鞋。(2)檢查溯溪鞋鞋底材質是否有明確缺損，即是檢查俗稱「菜瓜布」的地方，因為這個地方和溯溪鞋的摩擦力有關，所以必須檢查。(3)溯溪鞋穿上後，除了在岸上用餐、休息之外，請勿脫掉。 3. 頭盔：(1)頭盔為保護頭部的重要工具，所以在活動時須全程穿戴。(2)選取好頭盔之後，拿起來試戴，將頭盔袋調整到合適的位置，避免頭盔滑動而遮擋住視線或掉落。(3)頭盔內應有一個保麗龍墊，請檢查是否有缺漏。	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	樹上的魚 (Lokot 鳥巢蕨)1	1. 老師先預備樹上的魚(Lokot 鳥巢蕨)繪本。	1. 米雅老師說故事。 https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=YR0X1gXKBk8&feature=emb_logo	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	樹上的魚 (Lokot 鳟蕨)2	1. 尋找溪山的「樹上的魚」	1. 學生能夠彼此分享在溪山校園中發現的「樹上的魚」。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	樹上的魚 (Lokot 鳟蕨)3	1. 老師分享山蘇的功用。 https://www.youtube.com/watch?v=j1bUig1A9Fc	1. 山蘇料理。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育

					<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	冬學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【一年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹草間彌生	●				●				●
元宵圓點貼紙作畫				●					●
動物園-手掌動物			●				●		●
蜜蜂跳舞-動物園 大觀園		●						●	
陶板動物-小青蛙	●					●			
我的家人-寶特瓶		●					●		●
補充-夏天冰淇淋				●					●
介紹草間彌生	●				●				●

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	1 星期 (二)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(一)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	介紹草間彌生	1. 認識草間彌生背景 2. 認識現代藝術家 3. 認識草間彌生風格 4. 分享心得與感受	1. 介紹草間彌生背景故事 2. 介紹現代藝術家 3. 介紹草間彌生風格 4. 分享所見藝術家感受與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二		X			
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	元宵圓點貼紙作畫	1. 認識元宵節 2. 認識元宵節特色 3. 嘗試用圓點貼紙貼出元宵燈籠 4. 嘗試用圓點貼紙貼出完整作品	1. 介紹元宵節 2. 介紹元宵節特色 3. 分享元宵節怎麼過 4. 動手用圓點貼紙貼出元宵燈籠 5. 動手用圓點貼紙貼出完整作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四		X			
五		元宵圓點貼紙	1. 用圓點貼紙貼出完整作品	1. 上週未完成作品完成	性別平等教育

		作畫	2. 分享作品成果與感受 3. 欣賞同學作品	2. 動手用圓點貼紙貼出完整作品 3. 分享作品成果與感受 4. 欣賞同學作品	品德教育 生命教育 多元文化教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	X			
七	4/1(五)補假	動物園-手掌動物	1. 認識動物 2. 分享動物園經驗 3. 觀察動物特徵 4. 使用手拓印方式製作出手掌動物	1. 介紹動物 2. 分享去動物園經驗 3. 觀察動物特徵 4. 拓印動物身體 5. 畫出動物	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	X			
九	多元評量周	動物園-手掌動物	1. 使用手拓印方式製作出手掌動物 2. 製作三種不同動物 3. 分享作品成果與感受 4. 欣賞同學作品 5. 分享這學期季所學與心得 6. 我省思學習成果	1. 上週未完成作品完成 2. 拓印動物身體 3. 畫出動物 4. 製作三種不同動物 5. 分享作品成果與心得 6. 分享這學期季所學與心得 7. 我省思學習成果	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	X			

十一	5/4(四)春假 結束 5/5(五)夏學 季開始	蜜蜂跳舞-動物 園大觀園 (未開學)	1. 靜心感受春天環境聲音 2. 分享春天所見世界 3. 了解蜜蜂跳舞 4. 製作蜜蜂 5. 製作全班動物園 6. 分享作品成果與心得	1. 感受春天環境聲音 2. 分享春天世界與感受 3. 介紹蜜蜂跳舞 4. 製作蜜蜂 5. 製作全班動物園 6. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二		X			
十三		陶板動物-小青 蛙	1. 記得陶藝知識 2. 記得陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-小青蛙	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-小青蛙	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十四		X			
十五		陶板動物-小青 蛙	1. 製作陶藝作品-小青蛙 2. 分享作品成果與心得 3. 分享春天青蛙聲 4. 認識青蛙	1. 製作陶藝作品-小青蛙 2. 使用工具製作 3. 分享作品成果與心得 4. 分享春天青蛙聲 5. 介紹青蛙（結合水漾課）	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六	6/10(六)學生 學習成果展	X			
十七	6/12(一)學習 成果展補假、 6/13-6/17-六 年級多元評量 週、6/17(六) 調整上班日、	我的家人-寶特 瓶	1. 認識我的家人 2. 分享自己的家人 3. 認識寶特瓶製作家人	1. 介紹我的家人 2. 分享自己的家人 3. 介紹寶特瓶 4. 製作家人	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

	補 6/23				
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端 午節連假 4 天	X			
十九	6/30~7/6 一~ 五年級多元評 量 畢業典禮(暫 定)	我的家人-寶特 瓶	1. 分享自己的家人 2. 製作寶特瓶家人 3. 寶特瓶上色與製作雙手 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	1. 分享自己的家人 2. 製作寶特瓶家人 3. 寶特瓶上色與製作雙手和頭 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十	6/30~7/6 一~ 五年級多元評 量	X			
二十 一	7/13(四)夏學 季休業式 7/14(五)暑假 開始	分享週	1. 分享這學期季、這學期所學 與心得 2. 能練習整裡自己的作品 3. 自我省思學習成果	1. 分享上次作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品 3. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【一年級】【春/夏學季】【雲遊(音)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
春天的歌	●								●
看圖說故事				●					
古典魔力客_韋瓦第						●			
動植物聲音-春天							●		
春學季小成果		●						●	
動物圓舞曲			●						
拍打幾哩咕嚕				●					
古典魔力客_蕭邦						●			
動植物聲音-夏天	●				●				●
夏學季小成果									

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	隔週上課				
教材(版本)	自編/參考出處：生活教科書				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一-二	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	春天的歌	1. 能感受聲音的存在 2. 能演唱歌曲	1. 演唱我的朋友在哪裡 2. 進行歌曲律動	多元文化教育
三-四	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日	看圖說故事	1. 能學習觀察圖片 2. 能發揮創意說出故事	1. 展示圖片 2. 討論圖片中的內容 3. 練習說故事	閱讀素養
五-六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	古典魔力客_韋瓦第	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 分享與回饋	生命教育
七-十	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	動植物聲音-春天	1. 能感受聲音學習聆聽 2. 能了解聲音地景的意涵	1. 聆聽環境聲音 2. 討論環境聲音的感受 3. 分享與回饋	環境教育
十一	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	雲遊小分享	1. 能準備雲遊發表活動 2. 能上台大方展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十二-十三	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	動物圓舞曲	1. 能認識圓舞曲	1. 欣賞小狗、小貓圓舞曲。 2. 分享與回饋	多元文化教育
十四-十五		拍打噶哩咕嚕	1. 能認識 16 分音符 2. 能正確演唱歌曲 3. 能大方表演	1. 習唱小毛驥 2. 練習 16 分音符	多元文化教育

十六-十七	6/10(六)學生學習成果展 6/12(一)學習成果展補假、6/17(六) 調整上班日、補 6/23	古典魔力客_蕭邦	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 分享與回饋	生命教育
十八-二十一	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天 6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	動植物聲音-夏天	1. 能感受聲音學習聆聽 2. 能了解聲音地景的意涵	1. 聆聽環境聲音 2. 討論環境聲音的感受 3. 分享與回饋	環境教育
二十二	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	夏學季小成果	1. 能準備雲遊發表活動 2. 能上台大方展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【一年級】【春/夏學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
蔬菜大觀園	●			●					
蔬菜生長日誌		●		●					
蔬菜洗澎澎		●			●				
簡易蔬食料理			●			●			
小小科學家	●			●					
筷樂夾白米	●			●					
炊飯達人			●				●		
稻米家族-糙米、胚芽米		●			●				
稻米家族-在來米	●						●		
稻米家族-圓糯米	●				●				

主題課程	農情課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(一)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27		讓學生了解春學季的課程大綱、課程主題。	1、教師發下農情課程大綱及各主題說明 2、學生寫下關於農情課程的自我期許並分享	
二		蔬菜大觀園 (一)(白、綠、黑色) 現打蔬果汁 (黑木耳汁)	透過實物觀察了解各種蔬菜水果的外觀差異	1《吃什麼顏色好呢?》繪本分享 2 分享日常生活中常見的白、綠、黑色蔬菜並畫下來 3 品嚐黑木耳汁	閱讀素養 環境教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	蔬菜生長日 誌蔬菜種植 (小黃瓜、萵苣、玉米)+ 紀錄	透過蔬菜種植的體驗課程，學習分工合作與人際互動，與照顧蔬菜的種植技巧。	1 小黃瓜、萵苣、玉米的種子介紹 2 鬆土、播種 3 灑肥料、澆水	環境教育
四		蔬菜大觀園 (二)(紅、黃、紫色) (南瓜蛋糕)	透過實物觀察了解每個蔬菜水果的外觀差異	1 分享日常生活中常見的紅、黃、紫色蔬菜並畫下來 2 觀察各色蔬菜的外觀 3 南瓜蛋糕製作	環境教育

五		蔬菜洗澎澎 簡易蔬食料理(雞肉生菜吐司)	透過實作體驗了解如何正確洗菜	1 常見生菜介紹 2 萬苣收成 3 簡易輕食料理製作-雞肉生菜吐司	環境教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	小小科學家 1- 蔬菜廚餘實驗	透過實驗觀察各種蔬菜的生長情形並做紀錄	1 觀察各種蔬菜的棄渣浸入水中會有甚麼結果 2 持續觀察他們的發芽、生長情形並將發現記錄在學習單中	環境教育
七		小小科學家 2- 蔬菜的浮沉實驗	透過實驗觀察各種蔬菜的浮沉情形並做紀錄	1 將各種蔬菜放入水、砂糖水、沙拉油中，觀察他們的浮沉狀況 2 將實驗結果填入學習單中	環境教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	小小科學家 3- 紫色高麗菜實驗	透過實驗觀察紫色高麗菜的菜汁遇到不同食物的顏色變化並做紀錄	1 將紫色高麗菜汁與各種東西混合，進行變色實驗。 2 學生預測變色情形，並將實驗結果紀錄在學習單中	環境教育
九	多元評量週			評量週	
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	學習心得分享趴	透過心得分享，學習尊重接納不同意見，並能與同學交流彼此的經驗。	1 每人三分鐘心得分享 2 台下同學與教師給予回饋和鼓勵	
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始		讓學生了解夏學季的課程大綱、課程主題。	1、教師發下農情課程大綱及各主題說明 2、學生寫下關於農情課程的自我	

				期許並分享	
十二		筷樂夾白米	學生能使用正確拿筷子的手勢	1《稻米長大了》繪本分享 2認識筷子的禮儀 3透過有趣的筷子體驗活動，增加孩子在生活中使用筷子的能力與技巧。	閱讀素養 環境教育
十三		炊飯達人 (創意飯糰)	能利用視覺和味覺分辨全穀雜糧原態食材的不同之處。	1比較學校午餐每日提供的主食哪些是精製與未精製的全穀雜糧。 2如何煮出香甜的米飯 3利用教師準備的食材，手做創意飯糰。	環境教育
十四		稻米家族-胚芽米(胚芽蛋餅製作)	透過實作體驗讓學生認識糙米	1藉由糙米、胚芽米和白米的不同，讓學生分辨精製與未精製全穀雜糧之視覺與味覺差異 2胚芽蛋餅製作	環境教育
十五		學習成果展 準備	透過成果展的準備過程，學習分工合作與尊重接納不同意見，並能表達自己的想法。	1學生分組，自己選適合發揮專長的組別 2與同學團隊合作，達成班級目標	
十六	6/10(六)學生學習 成果展			學習成果展準備	
十七	6/12(一)學習成果 展補假、6/13- 6/17-六年級多元評 量週、6/17(六)調 整上班日、補 6/23	成果展心得 分享趴	透過成果展心得分享，學習尊重接納不同意見，並能與同學交流彼此的經驗。	1每人三分鐘心得分享 2台下同學與教師給予回饋和鼓勵	
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	稻米家族-在	透過實作體驗讓學生認識在來米	1米的種類(在來米、蓬萊米、圓糯米、長糯米)及米製品介紹	環境教育

		來米(蘿蔔糕 製作)		2 節慶米食介紹 3 蘿蔔糕製作	
十九	6/30~7/6 一~五年 級多元評量 畢業典禮(暫定)	稻米家族-圓 糯米(麻糬製 作)	透過實作體驗讓學生認 識圓糯米	1 介紹圓糯米外觀特性與口感 2 捣麻糬比賽 3 麻糬裝飾、創意口味 4 各組心得分享	環境教育
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量			評量週	
二十一	7/13(四)夏學季休 業式 7/14(五)暑假開始			檔案資料整理和期末分享回饋	

二年級上學期課程計畫

二年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行
一	8/17(三)秋學季開學	第一課 學年新希望	一、200 以內的數	Review activity	植物的構造	水漾課程介紹	X	音樂與色彩	吃全穀， I(愛)健康	主動積極
二		第一課 新學年新希望	一、200 以內的數	Here We Go 1- Starter Unit	植物的構造	走讀內厝溪	介紹藝術家－達文西	X	「穀」來知多少 穀類種植體驗	以終為始
三	9/3(六)學校日	第二課 一起做早餐	二、量長度	Here We Go 1- U1	植物的構造	走讀內厝溪	X	古典魔力客_莫札特	「穀」來知多少 穀類種植體驗	要事第一
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	第三課 走過小巷	三、二位數的直式加減	Here We Go 1- U1	植物各器官功能	河流上中下游 岩石變化	認識顏色－秋天感受自畫像	X	放假	雙贏思維

五		第四課 運動會	三、二位數的直式加減	Here We Go 11-U1	植物各器官功能	河流上中下游 岩石變化	X	唱跳 do re mi fa sol	全穀雜糧身分證	雙贏思維
六		第五課 水上木偶戲	四、幾時幾分	Here We Go 1-U2	定向運動認識	認識土石流	秋天的教室 顏色拼圖		來吃"爆米香"	知彼解己
七		第六課 小鎮的柿餅節	四、幾時幾分	Here We Go 1-U2	定向運動認識	認識地球	X	聲音的顏色-秋天	我是全穀雜糧小達人	知彼解己
八	10/4(二)五年級學力檢測	第六課 小鎮的柿餅節	五、面積	Here We Go 1-U2	定向運動活動	認識板塊	秋天的教室 顏色拼圖/保鮮膜海洋		全穀類點心/料理製作	統合綜效
九 評量週	10/10(一)國慶日放假一天	一到六課複習	一到五單元複習	Here We Go 1- Review 1	定向運動活動	土壤中的好幫手-蚯蚓	X	秋學季小成果	全穀類點心/料理製作	統合綜效
十	10/17~10/21多元評量週	秋學季評量	秋學季評量	Midterm	測驗	土壤中的好幫手-蚯蚓	保鮮膜海洋	X	全穀類點心/料理製作	不斷更新
十一	10/27(四)秋學季結束	彈性運用	彈性運用	Here We Go 1- Festival: Halloween	檢討與總整理	秋學季成果分享	X	秋學季小成果	放秋假	不斷更新

	10/28(五) 秋假開始								
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	第七課 國王的新衣裳	六、兩步驟的加減	Here We Go 1-U3	自行車高度調整、打氣	秋假水活動分享	介紹陶土與工具/陶藝總結	x	炊飯 DIY	主動積極
十三		第七課 國王的新衣裳	六、兩步驟的加減	Here We Go 1-U3	步道踏查注意事項	風中的花仙子	x	唱唱跳跳快閃	炊飯 DIY	以終為始
十四		第八課 「聰明」的小熊	七、2、5、4、8的乘法	Here We Go 1-U3	百年古圳踏查	風中的花仙子	春聯沙畫	x	雜糧類點心/料理製作	要事第一
十五		第九課 大象有多重？	七、2、5、4、8的乘法	Here We Go 1-U3	車架介紹	大自然的好樂手—蟋蟀	x	來唱一首歌	雜糧類點心/料理製作	雙贏思維
十六		第十課 我愛冬天	八、平面圖形與立體形體	Here We Go 1-U4	車架介紹	大自然的好	介紹表現藝術家－波洛	x	雜糧類點心/料理製作	雙贏思維

						樂手—蟋蟀	克		作	
十七		第十一課 遠方來的黑 皮	九、3、6、9、 7的乘法	Here We Go 1-U4	外騎注意事 項事項	大自然的好 樂手—蟋蟀	X	古典魔力客_ 葛利格	全穀雜糧 桌遊趣	知彼解己
十八		第十二課 新年快樂	九、3、6、9、 7的乘法	Here We Go 1-U4	自行車訓練	未來食物	吸管/吹風機 吹畫 - 下雨 天的小人	X	「筷」樂 夾全穀	知彼解己
十九		第十二課 新年快樂	十、容量與重 量	Here We Go 1- Review 2	自行車訓練	未來食物	X	冬天的聲音 顏色	全穀雜糧 炊飯料理 秀	統合綜效
二十	1/1(一)元旦 放假一天、 1/2(一)元旦 補假一天、 1/7(六)調整 上課日、補 1/20	七到十二課 複習	六到十單元 複習	Picture Book	自行車 - 紅 壇	我愛爛泥巴 —生態池土 壤辨識	立體小燈籠	X	全穀雜糧 炊飯料理 秀	統合綜效
二十一	1/9-1/13 多 元評量週	冬學季評量	冬學季評量	Final	測驗	我愛爛泥巴 —生態池土 壤辨識	X	冬學季小成 果	分享與回 饋	不斷更新

二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	彈性運用	彈性運用	Picture Book	檢討與總整理	冬學季成果分享	成果分享週	X	寒假	不斷更新
-----	---------------------------	------	------	--------------	--------	---------	-------	---	----	------

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【二年級】【秋/冬學季】【風馳課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
植物的構造與功能				●			●		
定向運動-1		●		●		●		●	
步道踏查-3		●					●	●	
自行車零件-2				●					
自行車維修-2		●						●	
自行車能力-2							●		
自行車騎乘-1	●						●	●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	X			
二		植物的構造與 功能	1. 能辨認植物的各種部位 2. 能說出植物各部位的功能	1. 介紹植物的常見部位： 根、莖、葉、花、果實與 種子 2. 說明各部位的功能	環境教育
三	9/3(六)學校日				
四	9/9(五)中秋節調 整放假一天				
五		定向運動	1. 能找出地圖的圖名 2. 能知道地圖中圖例所代表的 意義 3. 能使用圖名及圖例來完成一 份校園地圖	1. 發下各種地圖 2. 請學生說出手中的地圖 名稱 3. 介紹「圖名」 4. 請學生觀察地圖，找出 地圖中的標誌(如：廁所、 服務台) 5. 介紹「圖例」 6. 發下溪山實小校園地 圖，請學生寫下圖名及圖	戶外教育
六		X			
七		定向運動			

				例	
八	10/4(二)五年級 學力檢測	定向運動	1. 能知道定向運動的歷史 2. 能了解常見的定向運動項目及競賽類型	1. 介紹定向運動的由來 2. 說明與介紹目前定向運動常見的四種項目 3. 說明定向運動所採用的競賽類型	戶外教育
九	10/10(一)國慶日 放假一天	定向運動			
十	10/17~10/21 多 元評量週	定向運動			
十一	10/27(四)秋學季 結束 10/28(五) 秋假 開始	折返跑	1. 知道折返跑有甚麼用處 2. 增加自身肺活量 3. 知道折返跑如何跑	1. 2. 3. 4. 5.	
十二	11/9(三)秋假結 束 11/10(四)冬學季 開始	自行車零件	1. 能認識自行車車架及轉向零件 2. 能辨認自行車車架及轉向零件	1. 介紹自行車車架及轉向零件名稱 https://cycling.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=94316	安全教育
十三				2. 使用實體自行車請學生說出車架及轉向零件的名稱 3. 完成學習單	
十四					
十五		自行車維修	1. 能知道自行車清潔的步驟 2. 能辨認落鍾 3. 能實際操作維修落鍾	1. 說明自行車灰塵清潔時的注意事項 2. 介紹何為「落鍾」 3. 使用實體自行車操作灰塵清潔及落鍾維修	安全教育
十六					
十七		自行車能力	1. 能說出定點煞車和緊急煞車	1. 說明「定點煞車」和	品德教育

十八			的不同 2. 能實際操作定點煞車和緊急 煞車	「緊急煞車」 2. 請學生實際操作兩種煞 車方式	安全教育
十九					
二十	1/1(一)元旦・放 假一天、1/2(一) 元旦補假一天・ 1/7(六)・調整上 課日・補 1/20	自行車騎乘	1. 能說出校外騎乘時應攜帶的 物品 2. 能相互合作	1. 介紹校外騎乘的路線： 溪山-紅壇 2. 討論自行車校外騎乘時 的應攜帶物品及注意事項 3. 發下自行車校外騎乘通 知單	品德教育 安全教育 戶外教育
二十一	1/9-1/13 多元評 量週	球類運動			品德教育 安全教育 戶外教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開 始				

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【二年級】【秋/冬學季】【水漾課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
走讀內厝溪	●						●		
河流上中下游岩石變化			●		●		●		
認識板塊		●		●					
土壤中的好幫手			●			●			
甜根子草 vs 芒草	●						●		
大自然的好樂手—蟋蟀		●	●						
我愛爛泥巴—生態池土壤辨識	●					●			

主題課程	水漾課程				
每週節數	2 節/共 44 節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	走讀內厝溪 1	1. 從學校到普宜苑，初探內厝溪。	1. 帶領孩子走到普宜苑，觀察沿路的景象。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二		走讀內厝溪 2	1. 內厝溪與內雙溪的交匯處。	1. 利用 google 地圖看看內厝溪的起源地。 2. 配合步道課程，安排探索內厝溪。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
三	9/3(六)學校日	走讀內厝溪 3	1. 觀察內厝溪底的石頭變化	1. 利用海拔高度 app，測量出不同位置的海拔高度。 2. 孩子可以看出溪底石頭的大小變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	河流上中下游岩石變化 1	1. 如何利用溪底的石頭大小，分辨出河流的上中下游。	1. 老師拍攝內雙溪上中下游的溪底石頭照片。 2. 孩子可以從照片中看出溪底石頭的大小與位置有關。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
五		河流上中下游岩石變化 2	1. 如何利用溪底的石頭大小，分辨出河流的上中下游。	1. 收集大中小的石頭，排排看，從上游到下游的石頭。 2. 彩繪石頭。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
六		認識土石流	1. 認識台灣常見災害-土石流。 2. 透過繪本了解水土保持重要性。	1. 透過新聞及影片認識土石流。 2. 土石流或山洪爆發的應變措施。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育

				3. 小熊種樹繪本。	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
七		認識地球	1. 介紹世界地圖。	1. 孩子可以從地圖中指出台灣的位置。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	認識板塊	1. 什麼是板塊? 2. 板塊碰碰碰 https://www.youtube.com/watch?v=h0LSbClf1ic	1. 介紹孩子知道地球的結構。 2. 能說出造山運動。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	土壤中的好幫手-蚯蚓	1. 生命中的土土土 https://www.youtube.com/watch?v=P68rTQvShnw https://www.youtube.com/watch?v=_fbhvRw0Qx8	1. 能說出土壤的用途。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十	10/17~10/21 多元評量週	土壤中的好幫手-蚯蚓	1. 認識蚯蚓生態箱。 https://www.youtube.com/watch?v=rwsKZu9HK0Q&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=yNe9_hhXExc	1. 能說出蚯蚓生態箱對土壤的幫助。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	秋學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	風中的花仙子	1. 尋找甜根子草、芒草。	1. 能夠在學校附近找到甜根子草、芒草。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十三		風中的花仙子	1. 認識甜根子草 http://kplant.biodiv.tw/%E7%94%9C%E6%A0%B9%E5%AD%90%E8%8D%89/%E7%94%9C%E6%A0%B9%E5%AD%90%E8%8D%89.htm 2. 認識芒草 http://kplant.biodiv.tw/%E4%BA%94%E7%AF%80%E8%8A%92/%E4%BA%94%E7%AF%80%E8%8A%92.htm	1. 能夠分辨出甜根子草與芒草的異同處。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育

十四		風中的花仙子	1. 芒草的用途。 編織： https://www.youtube.com/watch?v=LU9-Vzus0SM 掃把： https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=apJ99VokLHI&feature=emb_logo	1. 知道芒草可以做掃把	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育
十五		大自然的好樂手—蟋蟀	1. 秋季的聲音。 2. 大自然的鳴蟲有哪些。	1. 學生能聆聽大自然的聲音。 2. 認識大自然的鳴蟲的發聲原理。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育
十六		大自然的好樂手—蟋蟀	1. 鬥蟋蟀 https://www.youtube.com/watch?v=K6ZojfRZnrg	1. 學生能了解蟋蟀的習性。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育
十七		大自然的好樂手—蟋蟀	1. 蟋蟀的用途	1. 養蟋蟀也是一種行業。 2. 動物蛋白質。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養
十八		未來食物	1. 未來食物 https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=um31dJaW2a0&feature=emb_logo	1. 未來蛋白質的好來源。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育
十九		未來食物	1. 未來食物	1. 體驗未來食物-植物奶。 2. 不是最後的晚餐，未來食物你敢嘗試嗎？投票。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育
二十	1/1(一)元旦，放假一天、1/2(一)元旦補假一天，1/7(六)，調整上課日，補1/20	我愛爛泥巴—生態池土壤辨識	1. 生態池泥巴的功能。 https://www.youtube.com/watch?v=EcgbyMxJykm 2. 水稻田中的泥巴！ https://www.youtube.com/watch?v=IKEDA-cz9vk&t=0s&list=PLBe6PekmsdH5lqc69fZsbGiYysTZ-nZXJ&index=55	1. 昆蟲、魚類生存的房屋。 2. 認識水稻。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	我愛爛泥巴—生態池土壤辨識	1. 生態池泥巴的功能。	1. 水生植物的基地。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養

					<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	冬學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【二 年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹達文西	●								
認識音樂與色彩		●	●	●	●				
秋天色彩自畫像		●	●	●					
秋天教室顏色拼圖						●			
保鮮膜海洋	●								
介紹陶土與工具	●								
春聯沙畫	●								
介紹藝術家波洛克							●		
吸管吹風機-小雨的小人								●	
立體小燈籠									●

主題課程	雲遊（視覺）溪山				
每週節數	1 節 星期(四)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	X			
二		介紹達文西	1. 認識達文西藝術家 2. 認識達文西的作品藝術風格 3. 了解藝術史 4. 了解達文西藝術風格與日常生活關係	1. 介紹達文西藝術家故事 2. 介紹達文西藝術作品風格 3. 介紹當時藝術環境 4. 從日常生活中尋找達文西風格特色與色彩	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
三	9/3(六)學校日	X			
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	認識音樂與色彩	1. 靜心感受秋天的環境聲音 2. 分享出秋天的感受與心情 3. 分享所熟知的秋天畫面 4. 學習秋天的色彩 5. 認識秋天的音樂	1. 觀察感受秋天環境聲音 2. 分享所聽到的聲音與感受心得 3. 分享所熟知的秋天 4. 認識秋天色彩 5. 學習秋天音樂 6. 分享秋天音樂與色彩	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育

五					
六		秋天色彩自畫像	1. 能記得秋天色彩 2. 觀察自己五官特色 3. 練習描繪五官特色 4. 使用秋天色彩繪畫出自畫像	1. 複習上次上課所認識秋天色彩與感受 2. 觀察自己五官特色並分享 3. 試著描繪自己五官特色，畫出自畫像 4. 使用所學習秋天色彩繪畫出自畫像	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
七					
八	10/4(二)五年級學力檢測	秋天色彩自畫像/秋天教室顏色拼圖	1. 分享感受與心得，欣賞同作品 2. 能記得秋天色彩與感受 3. 觀察教室裡秋天的色彩 4. 尋找教室裡秋天的色彩	1. 上次未完成作品完成 2. 複習上次上課所認識秋天色彩與感受 3. 分享成果與心得，欣賞同學作品 4. 觀察教室裡秋天色彩 5. 尋找教室裡秋天色彩物品 6. 分享心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
九	10/10(一)國慶日放假一天				
十	10/17~10/21 多元評量週	秋天教室顏色 拼圖	1. 認識秋天屬性顏色 2. 能將教室了的秋天屬性顏色 物品分區排列出 3. 能試著將秋天屬性物品敲打 出節奏	1. 複習秋天色彩屬性與感受 2. 將找出教室裡秋天色彩物品 分類排出 3. 分享成果與心得 4. 試著使用這些物品敲打出節奏	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十一	10/27(四)秋 學季結束 10/28(五) 秋 假開始				

十二	11/9(三)秋假 結束 11/10(四)冬 學季開始	保鮮膜海洋/分 享週 (放假)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識媒材對畫作的影響 2. 發現保鮮膜沾水彩後的特性 3. 使用保鮮膜製作出海洋作品 4. 分享這學期季所學與心得 5. 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 6. 自我省思學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹媒材對畫作的影響 2. 示範幾種媒材對畫作的影響 3. 介紹保鮮膜特性 4. 示範保鮮膜製作出海洋效果 5. 製作保鮮膜海洋效果，並繪製成完整的作品 6. 分享成果與心得，欣賞同學作品 7. 學季分享與回饋 	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十三					
十四	11/15-11/19 110 年兒童美 術創作展校內 收件(暫定)	介紹陶土與工 具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同陶土 2. 能記得去年所學習陶土知識 3. 認識工具用途與操作方式 4. 能正確使用工具 5. 分享成果與心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習去年所學陶土 2. 介紹不同陶土特性 3. 複習去年工具使用方式 4. 介紹更多陶藝工具使用 5. 練習陶土工具使用 6. 分享心得與感想 	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十五					
十六		春聯沙畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識春節由來 2. 了解春節特色與習俗 3. 認識沙畫特性 4. 製作自己的春聯沙畫 5. 分享成果與心得，欣賞同學作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹春節由來 2. 分享自己春節計畫 3. 介紹春節特色與習族 4. 介紹沙畫，並示範沙畫效果 5. 製作春聯沙畫 6. 分享成果與心得 	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十七					
十八		介紹藝術家波 洛克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藝術家波洛克 2. 認識表現主義 3. 分享感受與心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹藝術家波洛克 2. 介紹表現主義與當時藝術史背景 3. 分享感受與心得 	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育

					多元文化教育 國際教育
十九					
二十	1/1(一)元旦，放假一天、1/2(一)元旦補假一天，1/7(六)，調整上課日，補1/20	吸管吹風機-下雨的小人	1. 能記得波洛克藝術家風格 2. 藉由波洛克風格繪製出一張作品 3. 畫出下雨的小人，並使用水彩與吸管/吹風機製作出波洛克效果 4. 分享成果與心得，欣賞同學作品	1. 複習上次上課所學波洛克藝術家 2. 練習用波洛克方式作出作品 3. 分享生活中相似效果 4. 示範吹風機下雨的小人製作方式 5. 製作吹風機/吸管下雨的小人 6. 分享成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 防災教育 多元文化教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週				
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	立體小燈籠/分享週	1. 認識元宵節燈籠 2. 製作簡單小燈籠掛飾 3. 分享這學期季、這學期所學與心得 4. 能練習整裡自己的作品 5. 自我省思學習成果	1. 介紹元宵節由來與特色 2. 示範小燈籠掛飾製作 3. 製作小燈籠 4. 分享作品心得與感受 5. 整理自己這學季/期作品 6. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【二年級】【秋/冬學季】【雲遊(音)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 沟通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
唱跳 do re mi fa sol				●					
古典魔力客_莫札特						●			
音樂與色彩							●		
聲音的顏色-秋天					●				
秋學季小成果								●	
來唱一首歌	●								
唱唱跳跳快閃		●							
古典魔力客_葛利格						●			
冬天的聲音顏色							●		

冬學季小成果								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

主題課程	雲遊溪山					
每週節數	隔週兩節					
教材(版本)	自編/參考出處：					
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作					
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量					
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育					
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題	
一-二	8/17(三)秋學季開學	唱跳 do re mi fa sol	1. 能認識並演唱音高 2. 能演唱歌曲	1. 習唱歌曲小星星 2. 複習音高 c1-g1	多元文化教育	
三-四	9/3(六)學校日 9/9(五)中秋節 調整放假一天	古典魔力客_莫札特	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 分享與回饋	生命教育	
五-六		音樂與色彩	1. 能認識聲音與色彩的關係 2. 能改編歌曲	1. 複習小星星 2. 共同改編歌詞	多元文化教育	
七-十	10/4(二)五年級學力檢測 10/10(一)國慶日放假一天 10/17~10/21 多元評量週	聲音的顏色-秋天	1. 能感受聲音學習聆聽 2. 能了解聲音地景的意涵	1. 聆聽環境聲音 2. 討論環境聲音的感受 3. 分享與回饋	環境教育	

十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	秋學季小成果	1. 能準備雲遊發表活動 2. 能上台大方展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十二-十三	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	來唱一首歌	1. 能認識三拍子 2. 能認識輪唱 3. 能進行歌曲輪唱	1. 習唱歌曲-來唱一首歌 2. 認識輪唱 3. 輪唱練習	多元文化教育
十四-十五		唱唱跳跳快閃	1. 能正確演唱歌曲 2. 能學習當個好聽眾	1. 複習耶誕鈴聲 2. 使用樂器伴奏耶誕鈴聲	多元文化教育
十六-十七		古典魔力客_葛利格	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 分享與回饋	生命教育
十八-二十一	11/1(一)元旦，放假一天、 1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)，調整上課日，補 1/20 1/9-1/13 多元評量週	冬天的聲音顏色	1. 能感受聲音學習聆聽 2. 能了解聲音地景的意涵	1. 聆聽環境聲音 2. 討論環境聲音的感受 3. 分享與回饋	環境教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	冬學季小成果	1. 能準備雲遊發表活動 2. 能上台大方展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學
111 學年度第 1 學期【二年級】【秋/冬學季】【農情課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1 身心素質 與 自我精進	A2 系統思考 與 解決問題	A3 規劃執行 與 創新應變	B1 符號運用 與 溝通表達	B2 科技資訊 與 媒體素養	B3 藝術涵養 與 美感素養	C1 道德實踐 與 公民意識	C2 人際關係 與 團隊合作	C3 多元文化 與 國際理解
吃全穀，I(愛)健康	●								
我是全穀雜糧小達人	●								●
「筷」樂夾全穀	●	●							
來吃"爆米香"				●					●
「穀」來知多少	●		●						
炊飯 DIY			●					●	
全穀雜糧身分證	●				●				
全穀雜糧桌遊趣		●						●	
全穀雜糧類點心/料理 製作			●					●	
全穀雜糧炊飯料理秀			●					●	

分享與回饋	●			●				
-------	---	--	--	---	--	--	--	--

主題課程	雜七雜八合作社 全穀雜糧一起來						
每週節數	2 節						
教材(版本)	自編/參考出處：全穀雜糧健康飲食套書、全穀雜糧尋寶趣繪本、「全穀雜糧探險博士大考驗」桌遊 十二年國教課程綱要總綱 https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/attach/87/pta_18543_581357_62438.pdf 董事基金會全穀 SO GOOD 影片 http://www.youtube.com/watch?v=Yxi1c4VHKLk 流言追追追，關於免洗筷 https://www.youtube.com/watch?v=nXx9RnFo9Qc 免洗筷泡水一週毒死魚蝦 https://www.youtube.com/watch?v=28JT_It4oMY						
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作						
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量						
融入議題	環境教育、品德教育、生命教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育						
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程			融入議題
一	8/17(三)秋學季開學 8/19	吃全穀，I(愛)健康	認識全穀食物的定義、營養價值及對健康的好處。	1 介紹全穀三要素(胚乳、胚芽、麩皮)。 2 介紹全穀家族，ex 糙米、小麥、紫米、燕麥、糙薏仁、玉米、蕎麥、高粱、小米、藜麥（紅藜）。 3 播放"全穀 SO GOOD 影片"並討論。 4 請小朋友特別觀察之後每天的營養午餐主食，是否有 1/3 是全穀雜糧（白米：全穀雜糧=2：1）。			環境教育
二	8/26	「穀」來知多少	認識並學習種植穀類(玉米)。	1 認識玉米種植方式。 2 實際執行種植任務，ex 整地，播種，施肥、除草等（八月底播種，約十二月底一月初收成）。			環境教育
三	9/3(六)學校日						

	9/2				
四	9/9(五)中秋節調整 放假一天	放假			
五	9/16	全穀雜糧 身分證	認識食品認證標章及標示，並在購買時具備辨別能力。	1 介紹購買米糧食的重點，需注意產地、期別/碾製日期、有效期限、產品規格（米的等級）、認證標章等。 2 介紹常見全穀雜糧類的認證標章：台灣農產品生產追溯QR Code、產銷履歷農產品標章、CAS台灣優良農產品標章、有機農產品標章。	環境教育 安全教育 閱讀素養 國際教育 資訊教育
六	9/23	來吃”爆米香”	認識傳統古早味點心”爆米香”。	1 介紹”爆米香”的製作方式。 2 老師及小朋友共同準備各種全穀，相互觀察討論。 3 品嘗全穀類”爆米香”，並帶回與家人分享。	家庭教育 多元文化教育
七	9/30	我是全穀雜糧 小達人	認識台灣常見全穀雜糧及其產地。	1 播放《全穀雜糧尋寶趣》繪本有聲書。 2 從繪本延伸認識台灣常見的全穀雜糧產地。 3 分享並討論全穀雜糧製作的點心。	環境教育 多元文化教育 原住民族教育
八	10/4(二)五年級學力檢測 10/7	全穀類點心/料理製作	認識小麥、蕎麥、薏苡（紅薏仁）、紅藜等。 實際製作相關點心/料理。	1 介紹小麥、蕎麥、薏苡（紅薏仁）、紅藜等。 2 製作小麥、蕎麥、薏苡（紅薏仁）、紅藜相關點心。	環境教育 戶外教育 生命教育 原住民族教育 多元文化教育
九	10/10(一)國慶日放假一天 10/14				
十	10/17~10/21 多元評量週 10/21				
十一	10/27(四)秋學季結束	放秋假			

	10/28(五) 秋假開始				
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始 11/11	炊飯 DIY	學習電鍋、電子鍋 炊飯的步驟技巧。 了解白米、糙米、 紫米加上其他全穀 雜糧時，在電鍋、 電子鍋炊飯時的水 量比例。	1 複習煮飯七個步驟：計量、洗米、加水、泡米（某些 糙皮較厚的全穀類須先浸泡）、煮飯、拌飯、悶飯。 2 說明電鍋、電子鍋炊飯 DIY 的進行方式，並請小朋友 分組討論分工模式。 3 小朋友實際備料，進行炊飯前的準備工作。 4 炊飯完成後，大家實際享用並品評。	安全教育 科技教育
十三	11/18				
十四	11/25	雜糧類點心/料 理製作	認識蓮子、芋頭、 山藥、南瓜等。 實際製作相關點心 /料理。	1 介紹蓮子、芋頭、山藥、南瓜等。 2 製作蓮子、芋頭、山藥、南瓜等相關點心。	環境教育 戶外教育 生命教育 原住民族教育 多元文化教育
十五	12/2				
十六	12/9				
十七	12/16	全穀雜糧 桌遊趣	運用之前所學的全 穀雜糧知識、炊飯 技巧等，快樂玩桌 遊。	1 複習「全穀雜糧探險博士大考驗」桌遊中所會用的知 識及資訊。ex 全穀食物營養及特色、台灣全穀雜糧種 類及產區、食品認證標章、煮飯七步驟、不同烹煮器 具的使用技巧。 2 介紹「全穀雜糧探險博士大考驗」桌遊的遊戲方式。 3 實際進行桌遊遊戲。	品德教育 閱讀素養
十八	12/23	「筷」樂 夾全穀	了解自備環保筷對 健康及環境的重要 性。透過夾全穀體 驗活動，增加使用 筷子的技巧及能	1 播放”筷子的故事”音檔。 2 認識環保筷與免洗筷。 3 介紹使用筷子的禮儀、正確技巧。 4 練習正確用筷子夾取全穀。	環境教育 品德教育 安全教育

			力。		
十九	12/30	全穀雜糧 炊飯料理秀	運用之前所學炊飯的步驟技巧，將1/3全穀雜糧（白米：全穀雜糧=2：1）的概念運用在炊飯料理秀中。	1 說明全穀雜糧炊飯料理秀的進行方式，並請小朋友分組討論材料、器具及分工模式 2 小朋友實際備料，進行炊飯料理秀前的準備工作。（糙薏仁浸泡6小時，糙米、燕麥浸泡3小時）p120 3 炊飯完成後，大家實際享用並品評。	環境教育 品德教育 安全教育
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、 1/7(六)・調整上課日・補 1/20 1/6				
二十一	1/9-1/13 多元評量週 1/13	分享與回饋	回顧這學期農情課所學，相互分享並給予回饋鼓勵。	1 本學期農情課照片回顧。 2 大家分享農情課的心得感想，並給予回饋及鼓勵。	品德教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	放假			

二年級下學期課程計畫

二年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	第一課 春天的顏色	一、1000以內的數	Here We Go 2 - Starter Unit	校園常見的植物	校園植物巡禮	x	動物的歌	豆豆點點名	主動積極
二		第一課 春天的顏色	一、1000以內的數	Here We Go 2 - Starter Unit	校園常見的植物	台灣欒樹變裝秀	蠟筆刮畫	x	豆豆點點名	以終為始
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	第二課 花衣裳	二、三位數的加減	Here We Go 2 - Unit 1	校園常見的植物	台灣欒樹變裝秀	x	照片會說話	全穀雜糧類中的豆類料理 DIY1--綠豆湯	要事第一

四		第三課 彩色王國	二、三位數的加減	Here We Go 2 - Unit 1	定向運動	台灣欒樹變裝秀	手作課總結/介紹	x	全穀雜糧類中的豆類料理 DIY1——綠豆湯	雙贏思維
五		第四課 爸爸	三、公尺與公分	Here We Go 2 - Unit 1	定向運動	誰是原生種	x	古典魔力客 _林姆斯基 高沙可夫	全穀雜糧類中的豆類料理 DIY2——紅豆湯	雙贏思維
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	第五課 我的家人	四、乘法	Here We Go 2 - Unit 2	認識空氣	誰是外來種	毛毛蟲氣球作畫	x	豆魚蛋肉類的豆類料理 DIY1——黃豆漿	知彼解己
七		第六課 感恩留言板	四、乘法	Here We Go 2 - Unit 2	認識空氣	誰是外來種	x	聲音的顏色 -春天	豆魚蛋肉類的豆類料理 DIY1——黃豆漿	知彼解己
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假	第六課 感恩留言板	五、分類與統計	Here We Go 2 - Unit 2	華氏與攝氏	移除外來種	介紹超現實主義—米羅、蒙德里安	x	豆魚蛋肉類的豆類料理 DIY2——黑豆花、黑豆水	統合綜效

	4/5(三)清明 節放假								
九	多元評量週	一到六課複習	評量週	Here We Go 2 -Review 1	測驗	與自然共存的方法	x	聲音的顏色 -春天	豆魚蛋肉類的豆類料理 DIY2—黑豆花、黑豆水
十	4/21(五)春 學季結束 4/22(六)春 假開始	春學季評量	彈性運用	Midterm	檢討與整理	與自然共存的方法	認識校園植物花朵/拓印/成果分享	x	分享與回饋
十一	5/4(四)春假 結束 5/5(五)夏學 季開始	彈性運用	六、兩步驟 應用問題	Review	婆橋步道	春學季成果 分享	x	春學季小成 果	誰是龐德？

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行
十二		第七課 月光河	六、兩步驟應用問題	Here We Go 2 - Unit 3	常見的交通標誌	春假 水活動分享	介紹陶土	x	簡單應用龐德飲食 1 龐德經典沙拉 (混合型)	主動積極
十三		第七課 月光河	六、兩步驟應用問題	Here We Go 2 - Unit 3	常見的交通標誌	我是小攝手/ 校園紀錄拍攝	x	樂器圓舞曲	簡單應用龐德飲食 1 龐德經典沙拉 (混合型)	以終為始
十四		第八課 黃狗生蛋	七、年、月、日	Here We Go 2 - Unit 3	常見的交通標誌	我是小攝手/ 校園紀錄拍攝	陶板-魚	x	簡單應用龐德飲食 2 炒三色豆飯 (醣質型)	要事第一
十五		第九課 神筆馬良	八、分分看	Here We Go 2 - Unit 4	登隔熱	我是小攝手/ 生態池紀錄	x	唱跳 la si do	簡單應用龐德飲食 2 炒三色豆飯 (醣質型)	雙贏思維
十六	6/10(六)學生 學習成果展	第十課 知識探險家	九、分數	Here We Go 2 - Unit 4	登隔熱	走繩	棉花棒蒲公英/認識夏天的色彩	x	簡單應用龐德飲食 3 三色蒸蛋 (蛋白質型)	雙贏思維

十七	6/12(一)學習 成果展補 假、6/13- 6/17-六年級 多元評量 週、6/17(六) 調整上班 日、補 6/23	第十一課 小讀者樂園	十、周界與周 長	Here We Go 2 - Unit 4	腸病毒	走繩	x	古典魔力客_ 貝多芬	簡單應用龐 德飲食 3 三色蒸蛋 (蛋白質 型)	知彼解己
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端 午節連假 4 天	第十二課 巨人山	十、周界與周 長	Here We Go 2 - Review 2	腸病毒	走繩	介紹藝術家 -李梅樹	x	端午節連假 4天	知彼解己
十九	6/30~7/6 — ~五年級多元 評量 畢業典禮(暫 定)	七到十二課 複習	六到十單元 複習	Here We Go 2 - Review 2	騎乘：溪山- 沙崙	溯溪 裝備 介 紹	x	聲音的顏色- 夏天	PAMMD 歡樂派對	統合綜效
二十	6/30~7/6 —	夏學季評量	夏學季評量	Final	測驗	溯溪 裝備 穿	製作校園中 的色溫牆/成	x	分享與回饋	統合綜效

	~五年級多元評量				戴	果分享週			
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	彈性運用	彈性運用	Final	檢討與整理	夏學季成果分享	x	夏學季小成果 暑假	不斷更新

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【二年級】【春/夏學季】【風馳課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
校園常見植物	●					●			●
定向運動		●						●	
天氣			●						
步道踏查					●				●
自行車發展簡史		●		●			●		
自行車騎乘裝備	●								
常見的交通號誌		●				●		●	
健康的校園環境					●				
保健小學堂				●					
自行車騎乘 溪山-沙崙	●					●			●

主題課程	風馳溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補2/27	X			
二		校園常見植物	1. 能認識校園常見植物 2. 能說出校園常見植物的位置 3. 能了解校園常見植物的特色	1. 介紹校園常見植物名稱及圖片 3. 請學生到校園中尋找植物的所在位置 3. 核對校園常見植物的所在位置	環境教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日				
四					
五		定向運動	1. 能認識角錐定向 2. 能相互合作 3. 能完成角錐定向	1. 介紹角錐定向 2. 說明此次角錐定向的計分方式 3. 發下定向檢核表 4. 學生分組(2人1組) 5. 練習角錐定向 6. 收回定向檢核表	戶外教育

六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	天氣	1. 能知道天氣的定義 2. 能說出天氣的特性	1. 說明天氣的定義 2. 介紹空氣的特性：空氣占有空間、空氣可以被擠壓、空氣會流動（參考自然課本）	
七					
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假				
九	多元評量週	X			
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	步道踏查	1. 能認識狗殷勤步道的歷史 2. 能說出步道踏查時應攜帶的物品	1. 介紹下週步道踏查的地點 2. 介紹狗殷勤步道的歷史及特色 3. 討論步道踏查時應攜帶的物品即應注意的事項	品德教育 安全教育 戶外教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始				
十二		X			
十三		自行車發展簡史	能認識自行車的發展歷史	1. 影片觀看 2. 介紹自習車發展史	
十四					
十五		自行車騎乘裝備	1. 能辨認自行車的騎乘裝備 2. 能知道自行車騎乘裝備的功能	1. 介紹自行車騎乘裝備：安全帽、防風遮陽眼鏡、車衣、車褲、自行車鞋、	安全教育 戶外教育
十六	6/10(六)學生學				

	習成果展			手套 2. 認識自行車裝備的功能	
十七	6/12(一)學習成 果展補假、 6/13-6/17-六年 級多元評量週、 6/17(六)調整上 班日、補 6/23	常見的交通號 誌	1. 能知道常見交通號誌的意義 2. 能辨認常見的交通號誌	1. 複習交通號誌 2. 認識新的交通號誌	安全教育
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端午節 連假 4 天	健康的校園環 境	1. 討論要如何才能讓校園更健 康		
十九	6/30~7/6 一~ 五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	保健小學堂	1. 如何對自我的保健		
二十	6/30~7/6 一~ 五年級多元評量				
二十一	7/13(四)夏學季 休業式 7/14(五)暑假開 始	自行車騎乘 溪山-沙崙	1. 能說出校外騎乘時應攜帶的 物品 2. 能相互合作	1. 介紹校外騎乘的路線： 溪山-沙崙 2. 討論自行車校外騎乘時 的應攜帶物品及注意事項 3. 發下自行車校外騎乘通 知單	品德教育 安全教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【二年級】【春/夏學季】【水漾課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
台灣欒樹變裝秀	●			●					
誰是外來種			●		●				
移除外來種			●	●					
我是小攝手/生態 池紀錄拍攝						●	●		
走繩	●				●				
溯溪裝備介紹	●					●			

主題課程	水漾課程				
每週節數	2 節 / 共 44 節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27	校園植物巡禮	4. 認識校園常見植物。	3. 實際走訪溪山校園。 4. 自由聯想並記錄級分享。	
二		台灣欒樹變裝秀 1	1. 認識溪山的樹木。	1. 走訪校園，拓印樹皮。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	台灣欒樹變裝秀 2	1. 認識台灣欒樹。 https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=k0L4s-fUiJI&feature=emb_logo	1. 找到校園裡的台灣欒樹。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
四		台灣欒樹變裝秀 3	1. 認識台灣欒樹的果實。	1. 認識蒴果，由像燈籠狀粉紅色的三瓣片合成。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
五		誰是外來種 1	1. 介紹十大外來種。 http://www.swan.org.tw/docdir/AZPH9021Q4.pdf	1. 學生能說出 3 種以上的外來種。(小花蔓澤蘭、福壽螺、布袋蓮、松材線蟲、紅火蟻、中國梨木蝨……等)	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日・補 4/3(一)	誰是外來種 2	1. 尋找外來種。 http://www.nses.cyc.edu.tw/html/fish/_5.html	1. 帶領學生校園及社區巡禮，看看有沒有外來種的植物。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育

七		誰是外來種 3	1. 如何防治? https://kmweb.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=video&id=1296		<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	移除外來種 1	1. 該不該除，大花咸豐草? https://e-info.org.tw/node/217936	1. 帶領孩子討論，學校的大花咸豐草該如何管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
九	多元評量週	移除外來種 2	1. 想是問題，做是答案。 http://www.rhythmsmonthly.com/?p=10410	1. 引導孩子觀察學校大花咸豐草上的蜜蜂採蜜情形。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	移除外來種 3	1. 想是問題，做是答案。 http://cl-butterfly.vm.nthu.edu.tw/nthu/downloads/article110516.pdf	1. 等花由黃轉綠時就要自花柄基部剪除，勿使其結種子。大約每一兩週需要檢查一次。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	春學季成果分享	3. 整理學習檔案。 4. 學生分享本學季學習成果。	4. 發下本學季的學習單。 5. 按照順序放入學習檔案中。 6. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
十二		我是小攝手/ 生態池紀錄拍攝 1	1. 指導學生使用照相設備。	1. 學生可以正確操作照相設備。 2. 嘗試拍照記錄練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育
十三		我是小攝手/ 生態池紀錄拍攝 2	1. 透過 ppt 的製作，指導孩子分享其拍攝的作品。	1. 能樂於分享個人作品。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育
十四		我是小攝手/ 生態池紀錄拍攝 3	1. 透過 ppt 的製作，指導孩子分享其拍攝的作品。	1. 能樂於分享個人作品。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育
十五		走繩 1	1. 介紹正確的走繩觀念。 https://it-it.facebook.com/CCOEPA/videos/661290254696681/	1. 學生能夠上繩平衡並向前走。	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	走繩 2	1. 認識走繩設備。 https://www.youtube.com/watch?v=XEDJYoUPkac	1. 能說出手拉及輪、繩子、護樹布條。	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育
十七	6/12(一)學習成果	走繩 3	1. 能夠徒手在繩上平衡 5 秒以上。	1. 認識走繩。	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育

	展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23			2. 上繩。	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	溯溪裝備介紹 1	1. 了解溯溪的起源與歷史。 https://kknews.cc/zh-tw/travel/5ak2x23.html	1. 溯溪是一項結合登山、攀岩、露營、游泳、繩索作、野外求生、定位運動、賞鳥等綜合性技術的戶外活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	溯溪裝備介紹 2	1. 溯溪中可能遇見的危險。 https://www.youtube.com/watch?v=x9bsMKSHXvg	1. 讓每個孩子都有一頂攜帶安全的頭盔。	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	溯溪裝備穿戴 1	1. 選擇合適的頭盔、救生衣溯溪鞋。	1. 穿戴溯溪裝備。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	夏學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養

111 學年度第 2 學期【二年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
蠟筆刮畫	●					●			●
手作課總結/介紹		●			●			●	
毛毛蟲氣球作畫			●						
介紹超現實主義-米羅、蒙德里安	●				●				●
校園植物花朵拓印		●		●			●		
陶板-魚	●			●				●	
棉花棒蒲公英/認識夏天的色彩		●				●		●	
介紹藝術家-李梅樹			●		●		●		
校園中的色彩牆	●			●			●		●

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	1 星期 (四)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(一)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	X			
二		蠟筆刮畫 (未開學)	1. 認識蠟筆刮畫 2. 分享春節過節心得 3. 畫出春節家人蠟筆刮畫 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品與心得	1. 介紹蠟筆刮畫 2. 分享春節過節心得 3. 示範蠟筆刮畫 4. 畫出春節家人主題的蠟筆刮畫 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	X			
四		手作課總結/介紹	1. 認識手作課媒材	1. 上次未完成作品完成	性別平等教育

			2. 記得手作課媒材 3. 了解手作課製作成果用途 4. 說明手作課操作流程 5. 分享成果與心得	2. 分享製作感受與心得 3. 介紹手作課材料 4. 介紹手作課成果意涵 5. 說明手作課操作流程 6. 手作課結束後分享成果與心得	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
五		X			
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	毛毛蟲氣球作畫	1. 認識毛毛蟲 2. 了解毛毛蟲生態與色彩 3. 練習氣球裝水並打結 4. 使用氣球拓印毛毛蟲 5. 畫出完整毛毛蟲作品 6. 分享作品成果與心得	1. 介紹毛毛蟲 2. 介紹毛毛蟲生態與色彩關係 3. 示範氣球拓印毛毛蟲 4. 氣球裝滿水 5. 沾顏料拓印出毛毛蟲 6. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
七	4/1(五)補假	X			
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	介紹超現實主義—米羅、蒙德里安	1. 認識米羅、蒙德里安 2. 認識超現實/表現主義 3. 認識當時藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹藝術家米羅、蒙德里安 2. 分享兩個藝術家相同與不同 3. 介紹超現實/表現主義 4. 介紹當時藝術史 5. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
九	多元評量周	X			
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	認識校園植物花朵	1. 記得校園植物花朵 2. 認識校園植物花朵 3. 感受春天氣息與環境聲 4. 尋找適合拓印的校園植物		性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

			花朵		戶外教育
十一	5/4(四)春假 結束 5/5(五)夏學 季開始	X			
十二		校園植物花朵拓 印	1. 記得校園植物花朵 2. 校園植物花朵拓印 3. 校園植物拓印創意發想製 作完整作品 4. 分享作品成果與心得 5. 分享這學季作品成果與心 得	1. 複習校園植物花朵 2. 示範校園植物拓印 3. 示範校園植物拓印後創意發想 4. 採集校園植物 5. 製作校園植物拓印並發揮創意完 成作品 6. 分享作品成果與心得 7. 分享這學季成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十三		X			
十四		介紹陶土	1. 記得陶藝知識 2. 記得陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶板魚 4. 練習小肌肉運用 5. 練習半立體造型	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶板魚 4. 運用小肌肉製作半立體造型	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十五		X			
十六	6/10(六)學生 學習成果展	陶板-魚	1. 製作陶藝作品-陶板魚 2. 練習小肌肉運用 3. 練習半立體造型 4. 分享作品成果與心得	1. 上週未完成作品作品 2. 製作陶藝作品-陶板魚 3. 運用小肌肉製作半立體造型 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十七	6/12(一)學習 成果展補假、 6/13-6/17-六	X			

	年級多元評量 週、6/17(六) 調整上班日、 補 6/23				
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端 午節連假 4 天	棉花棒蒲公英/認 識夏天的色彩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靜心感受夏天的環境聲音與感受 2. 分享心得與感受 3. 認識蒲公英 4. 使用棉花棒畫出蒲公英花朵 5. 分享作品成果與心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受夏天環境聲音與感受 2. 分享夏天環境聲音與感受 3. 觀察蒲公英 4. 介紹蒲公英 5. 示範棉花棒畫出蒲公英 6. 動手使用棉花棒畫出蒲公英 7. 分享作品成果與心得 	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十九	6/30~7/6 一~ 五年級多元評 量 畢業典禮(暫 定)	X			
二十	6/30~7/6 一~ 五年級多元評 量	介紹藝術家-李梅 樹/校園中的色彩 牆/分享週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藝術家李梅樹 2. 認識藝術家李梅樹作品風格與特色 3. 發現藝術家李梅樹色彩 4. 尋找日常生活中李梅樹色彩 5. 嘗試找出教室、校園裡的色彩 6. 嘗試將校園裡色彩使用便利貼製作成色彩牆 7. 分享這學期季、這學期所 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹藝術家李梅樹 2. 介紹藝術家李梅樹作品風格與特色 3. 分享藝術家李梅樹色彩 4. 尋找日常生活中李梅樹色彩 5. 尋找教室、校園裡的夏天色彩 6. 將校園裡的色彩使用便利貼製作色彩牆 7. 整理自己這學季/期作品 8. 分享回櫃這學季所學與心得 	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育

			學與心得 8. 能練習整裡自己的作品 9. 自我省思學習成果		
二十一	7/13(四)夏學 季休業式 7/14(五)暑假 開始	X			

臺北市溪山實驗國民小學
111 學年度第 2 學期【二年級】【春/夏學季】【雲遊課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
動物的歌	●								●
照片會說話				●					
古典魔力客_林姆斯 基高沙可夫						●			
聲音的顏色-春天							●		
春學季小成果		●						●	
樂器圓舞曲			●						
唱跳 la si do				●					
古典魔力客_貝多芬						●			
聲音的顏色-夏天	●				●				●
夏學季小成果									

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	隔週上課				
教材(版本)	自編/參考出處：生活教科書				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一-二	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	動物的歌	1.能感受聲音的存在 2.能演唱歌曲	1.演唱我是隻小小鳥 2.進行歌曲律動	多元文化教育
三-四	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日	照片會說話	1.能學習觀察照片 2.能發揮創意說出故事	1.展示照片 2.討論照片中的內容 3.練習說故事	閱讀素養
五-六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	古典魔力客_林姆斯基高沙可夫	1.能認識音樂家/藝術家	1.介紹音樂家/藝術家的生平 2.分享與回饋	生命教育
七-十	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	聲音的顏色-春天	1.能感受聲音學習聆聽 2.能了解聲音地景的意涵	1.聆聽環境聲音 2.討論環境聲音的感受 3.分享與回饋	環境教育
十一	4/21(四)春學季結束	春學季小成果	1.能準備雲遊發表活動	1.討論成果展現方式	品德教育

	4/22(五)春假開始		2.能上台大方展現自己	2.分享與回饋	
十二-十三	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	樂器圓舞曲	1.能認識旋律樂器	1.認識樂器並嘗試演奏。 2.分享與回饋	多元文化教育
十四-十五		唱跳 la si do	1.能認識 la si do 2.能正確演唱歌曲 3.能大方表演	1.習唱種樹歌 2.練習音高	多元文化教育
十六-十七	6/10(六)學生學習成果展 6/12(一)學習成果展補假、6/17(六) 調整上班日、補 6/23	古典魔力客_貝多芬	1.能認識音樂家/藝術家	1.介紹音樂家/藝術家的生平 2.分享與回饋	生命教育
十八-二十一	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天 6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	聲音的顏色-夏天	1.能感受聲音學習聆聽 2.能了解聲音地景的意涵	1.聆聽環境聲音 2.討論環境聲音的感受 3.分享與回饋	環境教育
二十二	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	夏學季小成果	1.能準備雲遊發表活動 2.能上台大方展現自己	1.討論成果展現方式 2.分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【二年級】【春/夏學季】【農情課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1 身心素質 與 自我精進	A2 系統思考 與 解決問題	A3 規劃執行 與 創新應變	B1 符號運用 與 溝通表達	B2 科技資訊 與 媒體素養	B3 藝術涵養 與 美感素養	C1 道德實踐 與 公民意識	C2 人際關係 與 團隊合作	C3 多元文化 與 國際理解
豆豆點點名	●								
全穀雜糧類中的豆類料理 DIY			●					●	
豆魚蛋肉類的豆類料理 DIY			●					●	
誰是龐德？	●								●
簡單應用龐德飲食			●					●	
PAMMD 歡樂派對			●					●	
分享與回饋	●			●					

主題課程	豆豆 DO RA MI、低碳飲食大家好					
每週節數	2 節					
教材(版本)	自編/參考出處： 名字都有”豆”，分類卻不同 https://nutri.jtf.org.tw/index.php?id=1&aid=45&bid=343&cid=3207 用電鍋做黃豆豆漿 http://dreamchefhome.com/blog-post_24-4/ 如何做黑豆花 https://rical999.pixnet.net/blog/post/221136026 如何做黑豆水 https://www.youtube.com/watch?v=rG16aboRods 《代謝型態 龐德食譜全書》，袁毓瑩、王淳、袁毓玲 著，商周出版，2017。					
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作					
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量					
融入議題	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、多元文化教育、國際教育					
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程		融入議題
一 一	2/13(一)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27 2/17	豆豆點點名	認識各種”豆”，分屬全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、蔬菜類。	介紹豆子種類 1 全穀雜糧類：紅豆、綠豆、花豆、蠶豆、皇帝豆等（富含碳水化合物，提供人體熱量）。 2 豆魚蛋肉類：毛豆、黑豆、黃豆（豆漿、豆花、豆腐、豆干）（富含蛋白質，幫助肌肉和骨骼生長）。 3 蔬菜類：四季豆、豌豆莢、長工豆（富含礦物質、維生素、植化素等）。		環境教育 安全教育
二	2/24					
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日	全穀雜糧類中的豆類料理 DIY1--綠豆湯	了解綠豆湯製作方式並實際操作。	1 介紹綠豆湯的製作方式。 2 實際煮綠豆湯。 3 分享綠豆湯製作心得感想。		環境教育

	3/3(五)學校日 3/3				
四	3/10				
五	3/17 全穀雜糧類中的豆類料理 DIY2—紅豆湯	了解紅豆湯製作方式並實際操作。	1 介紹紅豆湯的製作方式。 2 實際煮紅豆湯。 3 分享紅豆湯製作心得感想。		安全教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一) 3/24	豆魚蛋肉類的豆類料理 DIY1—黃豆漿	了解黃豆的營養成分 and 基改與非基改黃豆的差異。 了解豆漿製作方式並實際操作。	1 介紹基改與非基改黃豆的差異及豆漿製作方式。 2 實際製作豆漿。 3 分享豆漿製作心得感想。	環境教育 品德教育
七	3/31				
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假 4/7	豆魚蛋肉類的豆類料理 DIY2—黑豆花、黑豆水	了解黑豆的營養成分及黑豆花、黑豆水製作方式並實際操作。	1 介紹黑豆的營養成分及黑豆花、黑豆水製作方式。 2 實際製作黑豆花、黑豆水。 3 分享黑豆花、黑豆水製作心得感想。	環境教育 安全教育

九	多元評量週 4/14				
十	4/21(五)春學季結束 4/22(六)春假開始 4/21	分享與回饋	回顧這學季農情課所學，相互分享並給予回饋鼓勵。	1 本學季農情課照片回顧。 2 大家分享農情課的心得感想，並給予回饋及鼓勵。	品德教育 生命教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始 5/5	誰是龐德？	認識龐德 (PAMMD) 飲食 (泛亞洲修正地中海飲食) 十原則。 認識代謝型態與檢測分析方式，並能自我檢測。	1 現代人的健康問題檢視 (高血壓、高血糖、高血脂)。 2 龐德飲食 (泛亞洲修正地中海飲食) 簡介。 3 介紹龐德 (PAMMD) 飲食十原則及購物注意事項。 4 說明不同種族、基因、環境與生活型態，有著不同的飲食需求與原則，因此每個人的代謝型態方式不盡相同。 5 介紹代謝型態檢測分析方式，並實際操作。	
十二	5/12	簡單應用龐德飲食 1 龐德經典沙拉 (混合型)	了解龐德經典沙拉製作方式並實際操作。	1 龐德沙拉食材簡介 2 食材準備實際操作 (龐德 p102)。	環境教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十三	5/19				
十四	5/26	簡單應用龐德飲食 2 炒三色豆飯 (醣質型)	了解三色豆飯製作方式並實際操作。	1 三色豆飯食材簡介。 2 食材準備實際操作 (龐德 p162)。	環境教育
十五	6/2				
十六	6/10(六)學生學習成果展	簡單應用龐德飲食 3 三色蒸蛋	了解三色蒸蛋製作方式並實際操作。	1 三色蒸蛋食材簡介 2 食材準備實際操作 (龐德 p132)	環境教育

	6/9	(蛋白質型)			
十七	6/12(一)學習成果展補假、 6/13-6/17-六年級多元評量週、 6/17(六)調整上班日、補 6/23 6/16				
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端午節連假 4 天 6/23 放假	端午節連假			
十九	6/30~7/6 一 ~五年級多元評量 畢業典禮(暫定) 6/30	PAMMD 歡樂派對	運用所學準備 PAMMD 料理與大家分享。	1 說明 PAMMD 歡樂派對的進行方式，並請小朋友分組討論材料、器具及分工模式。 2 小朋友實際備料，進行 PAMMD 歡樂派對前的準備工作。 3 料理完成後，大家實際享用並品評。	環境教育 品德教育 多元文化教育

二十	6/30~7/6 一 ~五年級多元 評量 7/7	分享與回饋	回顧這學季農情課 所學，相互分享並 給予回饋鼓勵。	1 本學季農情課照片回顧。 2 大家分享農情課的心得感想，並給予回饋及鼓勵。	品德教育
二十一	7/13(四)夏學 季休業式 7/14(五)暑假 開始	放假			

三年級上學期課程計畫

三年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊(視)	雲遊(音)	農情	德行	科技
一	8/17(三)秋 學季開學	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1. 10000 以內的數(4)	學力診斷 之前課程回顧 本學期課程概覽	風馳課規則講解	水漾課程介紹	點線面自畫像—秋天雨聲音的線條	本學期課程概要	食物中所含有的六大營養素	H1 積極主動	電腦基本操作與認識
二		第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友	1. 10000 以內的數(4)	starter unit	自行車零件	台灣之水哪裡來	點線面自畫像—五線譜	五線譜上的好夥伴	探索每天所食用的午餐菜色	H1 積極主動	電腦基本操作與認識
三	9/3(六)學校日	第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	2. 四位數的加減(4)	unit 1 單字	自行車零件	溪山之水哪裡來	點線面自畫像—五線譜	五線譜上的好夥伴	檢視自我飲食習慣，並了解健康飲食	H2 以終為始	電腦基本操作與認識
四	9/9(五)中秋 節調整放假一天	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘	2. 四位數的加減(4)	unit 1 句型	自行車零件	走讀內雙溪	介紹新藝術派畫家—夏慕	我是小小吹笛手	設計符合營養的午餐菜單，並與人分享	H2 以終為始	鍵盤指法與基本按鍵認識
五		第貳單元更好的自己 第四課留住	3. 公升和毫升(4)	unit 1 發音+習作	自行車煞車練	雙溪淨水場	點線面素描練習/拼貼	我是小小吹笛手	了解當季食材(製作柚子醬、柚子清	H3 要事第一	記事本基本

		今天的太陽			習				潔劑)		操作與排版
六		第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽	3.公升和毫升(4)	unit 2 單字	自行車胎壓與打氣認識	認識昆蟲	版畫浮水印	聲音的樣子	明瞭食物保存及處理方式會影響食物的營養、外觀與安全性。	H3 要事第一	記事本基本操作與排版
七		第貳單元更好的自己 第五課火大了	4.乘法(4)	unit 2 句型	自行車胎壓與打氣認識	溪山昆蟲檔案	手作課引導/總結	聲音的樣子	運用食品營養標示，選擇安全營養的食物。	H4 雙贏思維	中文、標點符號打字練習 I
八	10/4(二)五年級學力檢測	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？	4.乘法(4)	unit 2 發音+習作	自行車坐墊高度	溪山昆蟲檔案	版畫浮水印	聲音的樣子	總複習	H4 雙贏思維	中文、標點符號打字練習 I
九 評量 週	10/10(一)國慶日放假一天	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	5.角(4)	review 1	自行車坐墊高度	變態還是不變態(昆蟲介紹)	報紙轉印	認識新符號	多元評量	H5 知彼解己	中文、標點符號打字練習 I
十	10/17~10/21 多元評量週	評量週	5.角(4) 多元評量	多元評量	測驗	變態還是不變態(昆蟲介紹)	報紙轉印/分享週	認識新符號	課程回顧	H5 知彼解己	中文、標點符號打字練習 I

十一	10/27(四)秋 學季結束 10/28(五) 秋假開始	語文天地一 語文天地二	課程回顧	課程回顧 檢討與總整理	秋學季成果 分享	分享週	秋學季小 成果	美食同樂會	H6 統合綜效	
----	---------------------------------------	----------------	------	----------------	-------------	-----	------------	-------	---------	--

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技
十二	11/9(三)秋假 結束 11/10(四)冬 學季開始	第參單元人 物拍立得 第八課魔 「髮」哥哥	6.面積(4)	之前課程回 顧 本學期課程 概覽	騎乘注意事 項	秋假水活動 分享	陶土工具/引 導	秋學季課 程回顧	認識水果及 其特徵	H1 積極主動	中文、標點符 號打字練習 II
十三		第參單元人 物拍立得 第八課魔 「髮」哥哥	6.面積(4)	國際教育	沙崙 - 紅壠 騎乘	大屯山的火 山遺跡	盤條容器	魔笛時間	認識水果催 熟的方法	H1 積極主動	中文、標點符 號打字練習 II
十四		第參單元人 物拍立得 第九課穿白 袍的醫生伯 伯	7.除法(4)	unit 3 單字	傳動系統的 組成	大屯山的火 山遺跡	陶藝課總結	魔笛時間	.知道常見水 果的食用方 式	H2 以終為始	中文、標點符 號打字練習 II

十五		第參單元人 物拍立得 「讀寫練功 房」黑猩猩 守護者 語文天地三	7.除法(4)	unit 3 句型 傳動系統的組成	火成岩與沉 積岩	聖誕光碟片 美化教室	玩具交響 曲	水果果凍的 製作	H2 以終為始	中文、標點 符號打字練 習 II
十六		第肆單元與 動物有約 第十課哎 呀！誤會大 了	8.公斤和公 克(4)	unit 3 發音 +習作 繞物接力	火成岩與沉 積岩	聖誕光碟片 美化教室	玩具交響 曲	以水果作為 美術創作的 素材	H3 要事第一	中文、標點 符號打字練 習 II
十七		第肆單元與 動物有約 第十課哎 呀！誤會大 了	8.公斤和公 克(4)	unit 4 單字 營繩結 稱人 結	岩石小實驗 —葉脈岩石 製作	聖誕光碟片 美化教室	玩具交響 曲	從果的形狀 延伸學習圓 形、三角 形、正方 形、長方形 的形狀	H3 要事第一	中文、標點 符號打字練 習 II
十八		第肆單元與 動物有約 第十一課石 虎的告白	8.公斤和公 克(4)	unit 4 句型 營繩結 稱人 結	生命三要 素：水	介紹印象派	音符大集 合	認識果農的 工作內容	H4 雙贏思維	中文 標點符 號打字練習 II
十九		第肆單元與 動物有約 第十二課昆 蟲的保命妙 招	9.分數(4)	unit 4 發音 +習作 磁鐵、指北針	生命三要 素：水	校園寫生(晴 天)	音符大集 合	利用當季水 果進行果醬 製作	H4 雙贏思維	中英文打 字練習

二十	1/1(一)元旦放假一天、 1/2(一)元旦補假一天、 1/7(六)調整上課日，補1/20	第肆單元與動物有約語文天地四	9.分數(4)	review 2	步道踏查	水公主	校園寫生(雨天)	音樂與線條	總複習	H5 知彼解己	中英文打字練習
二十一	1/9-1/13 多元評量週	評量週	多元評量	多元評量	測驗	惜水有方法	立體蛋盒珊瑚魚	音樂與線條	多元評量	H5 知彼解己	中英文打字練習
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	課程回顧	課程回顧	課程回顧	檢討與總整理	冬學季成果分享	成果分享週	冬學季小成果	課程回顧	H6 統合綜效	中英文打字練習

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【三年級】【秋/冬學季】【風馳課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
自行車零件		●	●					●	
自行車維修			●		●		●	●	
性別平等與尊重	●	●	●		●		●	●	
自行車外騎		●	●	●		●		●	
露營常用繩結(稱人結、營繩結)		●	●					●	
定向運動(指北針與磁鐵)(自然)		●	●		●		●	●	
天氣(風向、風力)	●	●	●		●		●	●	
步道踏查		●	●	●		●		●	
運動-跑跳好體能		●							●
居住的型態		●	●	●		●		●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	自行車零件	1. 能知道煞車系統的組成 2. 能區別不同種類的煞車系統	1. 介紹自行車煞車零件 2. 認識自行車車輪零件	安全教育
二					
三	9/3(六)學校日	自行車維修	1. 能說出自行車維修工具的名稱及用法 2. 能與同儕相互合作	1. 介紹自行車維修工具 2. 說明自行車維修工具(板手、尖嘴鉗、起子)的使用及注意事項	安全教育
四	9/9(五)中秋節調 整放假一天				
五		性別平等與尊 重	1. 能知道性別尊重的意義 2. 能尊重他人	1. 介紹「性別」 2. 與學生討論什麼是尊重(從服裝、言語與動作三方面切入討論)	性別平等教育 品德教育
六					
七		自行車外騎	1. 能知道校外騎乘時的注意事項 2. 能與同儕相互合作 3. 能完成自行車行前檢修	1. 介紹校外騎乘的路線：沙崙-紅壠 2. 討論自行車校外騎乘時的應攜帶物品及注意事項 3. 自行車行前檢查：灰塵	安全教育 戶外教育
八	10/4(二)五年級				

	學力檢測			清潔、打氣、調整座椅高度 4. 發下自行車校外騎乘通行知單	
九	10/10(一)國慶日 放假一天	測驗			
十	10/17~10/21 多元評量週	運動	1. 認識不同的伸展姿勢 2. 正確的跑步姿勢 3. 不同的跑步速度 4. 了解運動後伸展的重要性，並實際操作	1. 指導學生正確的姿勢	安全教育 戶外教育
十一	10/27(四)秋學季 結束 10/28(五) 秋假 開始	複習與整理學 習單			
十二	11/9(三)秋假結 束 11/10(四)冬學季 開始	露營常用繩結- 1(稱人結、營 繩結)	1. 能認識繩結名稱及功能 2. 能依照指示，實際操作繩結	1. 介紹繩結 2. 實際操作 3. 實作評量	戶外教育
十三					
十四		定向運動-4(指 北針與磁 鐵)(自然)	1. 能知道磁鐵的特性 2. 能使用磁鐵設計玩具 3. 能使用磁鐵設計玩具 4. 能了解如何操作指北針	1. 介紹定向運動常用工 具-指北針 2. 說明磁鐵的特性 3. 實驗操作：磁鐵的相 斥和相吸 4. 實驗操作：磁力玩具 5. 介紹生活中的磁鐵應	環境教育 戶外教育
十五					

				用 6. 實際操作指北針	
十六		天氣-2(風向、風力)	1. 能透過風向風力計，知道測量方向、風力的方法 2. 能利用空氣的特性設計玩具 7. 能透過風向風力計，知道測量方向、風力的方法 3. 能利用空氣的特性設計玩具	1. 介紹風向、風力 2. 製作風向風力計 3. 實驗觀察：風向與風力 1. 介紹空氣與風的應用 2. 實驗操作：空氣發射器 3. 介紹大氣層 4. 介紹風向、風力 5. 製作風向風力計 6. 實驗觀察：風向與風力 7. 介紹空氣與風的應用 8. 實驗操作：空氣發射器 4. 介紹大氣層	環境教育 戶外教育 環境教育 戶外教育
十七					
十八	12/31(五)元旦補假	步道踏查	1. 能知道步道踏查時應攜帶的物品 2. 能與他人合作 3. 能堅持完成步道踏查	1. 介紹下週步道踏查的地點 2. 介紹頂山的位置及特色 3. 討論步道踏查時應攜帶的物品即應注意的事項 4. 發下步道踏查的心得單 5. 行前注意事項提醒 6. 溪山-頂山實際踏查	環境教育 品德教育 戶外教育
十九					
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(二)元旦補假一天・	運動-跑跳好體能	1. 繞物接力 2. 跳躍遊戲	1. 指導接力的方法	品德教育 戶外教育

	1/7(六) · 調整上課日 · 補 1/20				
二十一	1/9-1/13 多元評量週	居住的型態	1. 從英語教室的牆壁去了解溪山早期校舍建築特色 2. 傳統住屋(因地制宜、就地取材)及變化 3. 廟宇與老街 4. 實地參觀廟宇	1. 說明台灣建築物的特色	品德教育 戶外教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【三年級】【秋/冬學季】【水漾課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
風之谷	●			●					
台灣之水哪裡來			●		●				
認識昆蟲	●			●					
大屯火山遺跡				●			●		
水的一生					●				●
世界之水哪裡來		●						●	

主題課程	水漾課程				
每週節數	3 節/共 66 節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	風之谷 1	1. 生命三要素：陽光、空氣、水 2. 我的三要素 3. 認識空氣	1. 學生能認識生命組成的元素，主要有陽光、空氣及水。 2. 學生畫出個人的組成有哪些。 3. 認識空氣的特性：沒有固定形狀、無色無味。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二		風之谷 2	1. 認識空氣 2. 空氣小實驗	1. 認識空氣的特性：沒有固定形狀、無色無味、可以被擠壓。 2. 學生能拿著各式的容器到操場捕捉空氣，並與同學分享。 3. 學生能藉由實驗了解空氣可以被擠壓的特性。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
三	9/3(六)學校日	風之谷 3	1. 認識風向 2. 風向風力計	1. 學生能複習四分衛法，並認識八分位法。 2. 學生能認識風向即是風的來向。 3. 學生能正確操作指北針。 4. 學生能完成個人的風向風力計，並實際到校園中測量風向及記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	台灣之水哪裡來	1. 生命三要素：陽光、空氣、水 2. 我的三要素 3. 台灣水資源	1. 複習個人及生命三要素，檢核是否有了一些變動，原因為何。 2. 認識台灣水資源狀況及問題。 3. 台灣沒說你不知道的事：台灣水資源冷知識。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
五		走讀內雙溪	1. 走訪內雙溪	1. 透過五感體驗內雙溪。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育

			2. 雙溪淨水場	2. 認識內雙溪的主支流變化。 3. 走訪雙溪淨水場。	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
六		認識昆蟲	1. 昆蟲定義 2. 昆蟲分類	1. 透過生物分類的方式，了解昆蟲的特徵及定義。昆蟲為六隻腳的動物，且身體分為頭、胸、腹三節。 2. 尋找昆蟲在哪裡，與大自然捉迷藏。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
七		溪山昆蟲檔案	1. 八字掃網法 2. 溪山昆蟲	1. 學生能練習使用捕蟲網。 2. 學生能學習八字掃網法的揮網方式。 3. 學生能以小組為單位，到溪山校園中透過八字掃網法捕捉昆蟲。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	溪山昆蟲檔案	1. 溪山昆蟲	1. 學生能以小組為單位，到溪山校園中透過八字掃網法捕捉昆蟲。 2. 在觀察完昆蟲後將昆蟲原地放回戶外。 3. 完成溪山昆蟲紀錄檔案，並進行分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	變態還是不變態（昆蟲介紹）	1. 認識昆蟲的一生	1. 影片介紹鳳蝶的一生。 2. 昆蟲的一生會經歷卵、幼蟲、蛹、成蟲四個階段。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十	10/17~10/21 多元評量週	變態還是不變態（昆蟲介紹）	1. 認識昆蟲的一生	1. 影片介紹鳳蝶的一生。 2. 昆蟲的一生會經歷卵、幼蟲、蛹、成蟲四個階段。 3. 完全變態及不完全變態的昆蟲分裂級階段。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	秋學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	陽明山風華	1. 認識陽明山	1. 認識台灣國家公園。 2. 透過圖片認識陽明山及陽明山國家公園。 3. 陽明山國家公園以火山遺跡為特色。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十三		大屯山的火山遺跡	1. 認識火山 2. 認識大屯火山遺跡	1. 對於火山地形的了解 2. 活火山、休眠火山與死火山的分別	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育

十四		大屯山的火山遺跡	1. 認識火山 2. 認識大屯火山遺跡 3. 防災三步驟	1. 對於火山地形的了解 2. 活火山、休眠火山與死火山的分別 3. 地震與火山的避難知識	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十五		火成岩與沉積岩	1. 火成岩與沉積岩的形成原因 2. 火成岩與沉積岩的分辨	1. 火成岩的特色與辨識 2. 沉積岩的特色與辨識 3. 觸摸與分辨	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十六		岩石小實驗-葉脈 岩石製作	1. 岩石製作材料調查 2. 實驗器具與安全守則 3. 實驗的相互合作	1. 實驗器具安全使用 2. 葉脈岩石的製作觀察 3. 成果的觀察與討論	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十七		水的一生	1. 生命三要素 2. 水的一生	1. 檢核個人生命三要素。 2. 認識水的三態。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
十八		水的一生	1. 水的一生 2. 蒸發	1. 認識水的三態。 2. 觀察生活中的水。 3. 認識蒸發現象。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
十九		水公主	1. 繪本水公主	1. 共讀繪本水公主 2. 以小組為單位討論省水、惜水的方法有哪些，並記錄分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十	1/1(一)元旦，放假一天、1/2(一)元旦補假一天，1/7(六)，調整上課日，補1/20	世界之水哪裡來	1. 世界水資源	1. 世界水資源概況了解。 2. 地球的水資源問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	世界之水哪裡來	1. 世界水資源	1. 水資源問題對於各國的影響有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	冬學季成果分享	1. 整理學習檔案。 2. 學生分享本學季學習成果。	1. 發下本學季的學習單。 2. 按照順序放入學習檔案中。 3. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養

111 學年度第 1 學期【三 年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
點線面自畫像-秋 天雨聲音的線條	●		●	●		●			●
點線面自畫像-五 線譜	●		●			●			●
介紹新藝術派畫家 -慕夏	●	●	●		●	●	●	●	●
點線面素描練習	●	●	●		●	●	●		●
版畫浮水印		●	●			●			●
手作課引導/總結		●				●			●
報紙轉印		●	●			●			●
陶藝課		●	●			●			●
聖誕光碟片美化教 室		●	●			●		●	●
介紹印象派				●	●	●			●

立體蛋盒珊瑚魚								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

主題課程	雲遊溪山							
每週節數	2 節 星期 (一)							
教材(版本)	自編/參考出處：							
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作							
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量							
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育							
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題			
一	8/17(三)秋學季開學	未開學						
二		點線面自畫像-秋天雨聲音的線條	1. 靜心感受秋天的環境聲音 2. 分享出秋天的感受與心情 3. 記得秋天色彩 4. 聆聽秋天的聲音 5. 描繪出秋天感受的線條	1. 觀察感受秋天環境聲音 2. 分享所聽到的聲音與感受心得 3. 複習秋天色彩 4. 聆聽秋天音樂畫出線條	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育			
三	9/3(六)學校日	點線面自畫像-五線譜	1. 分享聆聽秋天所繪畫出的線條感受 2. 觀察自己五官特色 3. 練習描繪五官特色 4. 認識點線面 5. 運用點線面與秋天線條繪畫出自畫像	1. 分享上週上課所繪畫出線條心得 2. 介紹點線面 3. 觀察自己五官特色並分享 4. 試著描繪自己五官特色，畫出自畫像 5. 使用所畫出秋天線條與	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育			

				點線面出自畫像	
四	9/9(五)中秋 節調整放假一 天	介紹新藝術派畫 家-慕夏	1. 認識藝術家慕夏 2. 認識慕夏風格與特色 3. 認識新藝術派 4. 分享感受與心得	1. 介紹藝術家慕夏 2. 介紹慕夏風格與特色 3. 介紹新藝術派 4. 分享線條與新藝術派關係 5. 分享感受與心得	品德教育 多元文化教育
五		點線面素描練習	1. 分享點線面自畫像心得與 感受 2. 藉由點線面認識素描概念 3. 簡單繪畫出素描作品 4. 分享感受與心得	1. 分享上次點線面自畫像 心得與感受 2. 介紹點線面構成的所有 物品與素描概念 3. 練習素描 4. 分享感受與心得	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
六		版畫浮水印 (放假)	1. 認識版畫 2. 認識版畫的不同特性與種 類 3. 了解浮水印原理 4. 注意版畫操作時需注意的 安全 5. 了解浮水印與點線面關係	1. 介紹版畫 2. 介紹版畫的不同種類與 特性 3. 介紹浮水印原理 4. 介紹浮水印版畫與點線 面關係 5. 示範浮水印版畫操作 6. 提醒注意安全	
七		手作課引導/總 結	1. 認識手作媒材 2. 了解手作課製作成果用途 3. 說明手作課操作流程 4. 分享成果與心得	1. 介紹手作課媒材 2. 介紹手作課成果意涵 3. 說明手作課操作流程 4. 手作課結束後分享成果 與心得	性別平等教育 品德教育 多元文化教育
八	10/4(二)五年 級學力檢測	版畫浮水印	1. 記得浮水印版畫特色 2. 實際操作印製浮水印/報紙 轉印	1. 複習浮水印版畫特色 2. 動手製作浮水印版畫 3. 注意工具使用安全	性別平等教育 品德教育 多元文化教育

			3. 了解工具使用的安全性 4. 將環境保持整潔	4. 練習環境整潔	
九	10/10(一)國慶日放假一天	報紙轉印	1. 記得版畫特性 2. 了解報紙轉印原理 3. 注意操作安全與步驟 4. 動手製作報紙轉印	1. 複習版畫知識 2. 介紹報紙轉印原理 3. 動手製作報紙轉印 4. 注意工具使用安全 5. 練習環境整潔	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十	10/17~10/21 多元評量週	報紙轉印	1. 動手製作報紙轉印及浮水印 2. 了解使用途徑 3. 分享感受與心得 4. 欣賞同學作品	1. 上週上課未完成作品完成 2. 介紹浮水印版畫與報紙轉印使用途徑與日常生活關係 3. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 法治教育 安全教育 防災教育 多元文化教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	報紙轉印/分享週	1. 分享這學期季所學與心得 2. 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 3. 自我省思學習成果	1. 分享作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品 3. 分享回憶這學季所學與心得	性別平等教育 人權教育 品德教育 資訊教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	未開學			
十三		陶土工具/引導	1. 認識釉料（釉上彩、釉下	1. 複習陶土知識	性別平等教育

			彩) 2. 記得去年所學習陶土知識 3. 記得工具用途與操作方式 4. 能正確使用工具	2. 複習工具使用方式與用途 3. 介紹釉料 4. 複習正確的工具使用	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十四	11/15-11/19 110年兒童美術創作展校內收件(暫定)	陶藝作品 (盤條容器)	1. 使用工具製作出陶藝作品 2. 了解如何使用釉料 3. 練習將顏料上至於作品上	1. 練習正確使用工具製作出陶藝作品 2. 練習使用釉料上色 3. 練習將環境維持整潔	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十五		陶藝課總結	1. 分享陶藝課作品心得與感受 2. 欣賞同學作品 3. 記得所學陶藝知識	1. 分享陶藝課成果與心得 2. 欣賞同學作品 3. 複習陶藝知識	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六		聖誕光碟片美化校園	1. 了解回收物創作 2. 了解垃圾對環境海洋的影響和破壞 3. 認識不同國家利用廢物創作的藝術家 4. 了解光碟片特性 5. 練習彩繪光碟片	1. 介紹回收物創作 2. 介紹垃圾與海洋的關係 3. 介紹利用廢物創作的藝術家（包括作品） 4. 介紹光碟片 5. 示範彩繪及剪貼光碟片 6. 動手彩繪光碟片	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 防災教育 多元文化教育 國際教育
十七		聖誕光碟片美化校園	1. 動手將光碟片組成聖誕樹 2. 動手將光碟片串在一起佈置於校園中 3. 分享感受與心得	1. 動手剪貼光碟片 2. 注意使用時的安全 3. 光碟片組成聖誕樹 4. 光碟片串在一起 5. 佈置於校園中 6. 分享成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育

十八		介紹印象派	1. 認識印象派藝術風格 2. 認識印象派風格由來與藝術史背景 3. 認識印象派畫家 4. 尋找出生活裡的印象派 5. 分享心得與感受	1. 介紹印象派藝術風格 2. 介紹印象派風格由來與藝術史背景 3. 介紹印象派畫家 4. 觀察尋找生活裡的印象派 5. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十九		立體蛋盒珊瑚魚	1. 觀察感受冬天的環境聲音 2. 分享冬天色彩與感受 3. 記得回收物利用創作與海洋關係 4. 觀察魚的特色，認識海底世界	1. 觀察感受冬天環境聲音 2. 分享冬天感受心得 3. 複習冬天色彩 4. 複習回收利用與海洋關係 5. 介紹魚種類（和水漾課結合） 6. 介紹海底世界	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 防災教育 多元文化教育
二十	1/1(一)元旦，放假一天、1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)，調整上課日，補1/20	立體蛋盒珊瑚魚	1. 動手製作蛋盒珊瑚魚 2. 使用不同媒材展現水中生物特性 3. 練習冬天色彩運用	1. 收集蛋盒，示範蛋盒製作海底世界 2. 利用不同媒材展現水中特性 3. 練習使用冬天色彩	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	立體蛋盒珊瑚魚	1. 分享心得與感受 2. 欣賞同學作品 3. 展示、佈置於教室	1. 上週未完成作品完成 2. 分享成果與心得 3. 欣賞同學作品 4. 展示佈置於教室 5. 實際走訪內雙溪	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

					戶外教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	分享週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享這學期季、這學期所學與心得 2. 能練習整裡自己的作品 3. 自我省思學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品 3. 分享回憶這學季所學與心得 	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

111 學年度第 1 學期【三年級】【秋/冬學季】【雲遊(音樂)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
五線譜上的好夥伴	●								
我是小小吹笛手	●			●					
聲音的樣子	●							●	
認識新音符				●					
魔笛時間				●				●	
玩具交響曲						●		●	
音符大集合						●		●	

主題課程	雲遊(音樂)課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林版藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	五線譜上的好夥伴	1. 認識下加一線 DO、下一間 RE、及第一線 MI。 2. 認識四分音符、四分休止符。 3. 能正確地拍念節奏。 4. 認識第一間 FA、第二線 SOL。	1. 配合手勢教學認識五線譜上的 DO、RE、MI 位置。 2. 視唱曲調：教師以「唱名」方式帶領學生視唱〈瑪莉有隻羊〉。 3. 以拍念節奏的方式，認識四分音符、四分休止符，並引導學生能以此創作簡單的節奏。 4. 配合手勢教學認識五線譜上的 FA、SOL。 5. 歌曲教學〈叮噹咚〉，並融入簡易的敲擊樂器配合學習過的四音符及休止符，創作節奏，能邊唱邊演奏。	環境教育 閱讀素養

二		五線譜上的好夥伴	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識下加一線 DO、下一間 RE、及第一線 MI。 2. 認識四分音符、四分休止符。 3. 能正確地拍念節奏。 4. 認識第一間 FA、第二線 SOL。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合手勢教學認識五線譜上的 DO、RE、口 MI 位置。 2. 視唱曲調：教師以「唱名」方式帶領學生視唱〈瑪莉有隻羊〉。 3. 以拍念節奏的方式，認識四分音符、四分休止符，並引導學生能以此創作簡單的節奏。 4. 配合手勢教學認識五線譜上的 FA、SOL。 5. 歌曲教學〈叮噹咚〉，並融入簡易的敲擊樂器配合學習過的四音符及休止符，創作節奏，能邊唱邊演奏。 	環境教育 閱讀素養
三	9/3(六)學校日	我是小小吹笛手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直笛。 2. 練習長而均勻的運氣。 3. 練習正確的運舌吹奏。 4. 練習正確的持笛方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直笛的構造。 2. 能用笛頭模仿不同的聲音。 3. 直笛吹奏。 4. 學習吸氣—運氣—慢吐：吹紙條遊戲。 5. 吹紙片，一斷一續，紙片會回到原位又向前飄。 6. 吹紙片，維持氣長又均勻，讓紙片持續向前。 	環境教育

				7. 運舌練習。 8. 注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。	
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	我是小小吹笛手	1. 認識直笛。 2. 練習長而均勻的運氣。 3. 練習正確的運舌吹奏。 4. 練習正確的持笛方式。	1. 認識直笛的構造。 2. 能用笛頭模仿不同的聲音。 3. 直笛吹奏。 4. 學習吸氣—運氣—慢吐：吹紙條遊戲。 5. 吹紙片，一斷一續，紙片會回到原位又向前飄。 6. 吹紙片，維持氣長又均勻，讓紙片持續向前。 7. 運舌練習。 8. 注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。	環境教育
五		聲音的樣子	1. 認識環境中的聲音。 2. 能以圖像表示環境的聲音。 3. 認識五線譜與高音譜記號。	1. 引導活動：探索校園環境中各式各樣的聲音。 2. 能以文字表示周遭的聲音。	環境教育 閱讀素養

				<p>3. 畫出聲音：能用耳朵聆聽聲音的特性，化出聲音的圖像(用簡單符號來畫出聲音的高低)。</p> <p>4. 五線譜：能記錄聲音的高低的媒介。</p>	戶外教育
六		聲音的樣子	<p>1. 認識環境中的聲音。</p> <p>2. 能以圖像表示環境的聲音。</p> <p>3. 認識五線譜與高音譜記號。</p>	<p>1. 引導活動：探索校園環境中各式各樣的聲音。</p> <p>2. 能以文字表示周遭的聲音。</p> <p>3. 畫出聲音：能用耳朵聆聽聲音的特性，化出聲音的圖像(用簡單符號來畫出聲音的高低)。</p> <p>4. 五線譜：能記錄聲音的高低的媒介。</p>	環境教育 閱讀素養 戶外教育
七		聲音的樣子	<p>1. 認識環境中的聲音。</p> <p>2. 能以圖像表示環境的聲音。</p> <p>3. 認識五線譜與高音譜記號。</p>	<p>1. 引導活動：探索校園環境中各式各樣的聲音。</p> <p>2. 能以文字表示周遭的聲音。</p> <p>3. 畫出聲音：能用耳朵聆聽聲音的特性，化出聲音的圖像(用簡單符號來畫出聲音的高低)。</p> <p>4. 五線譜：能記錄聲音的高低的媒介。</p>	環境教育 閱讀素養 戶外教育

八	10/4(二)五年級學力檢測	認識新符號	透過樂曲-森林的小鳥認識 2/4 拍。	1. 能正確說出 24 拍的意義。 2. 教師可準備 24、34、44 拍的樂曲，讓學生做肢體律動，聽到幾拍子的曲子，可手拉手轉圈圈。	閱讀素養 環境教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	認識新符號	透過樂曲-森林的小鳥認識 2/4 拍。	1. 能正確說出 24 拍的意義。 2. 教師可準備 24、34、44 拍的樂曲，讓學生做肢體律動，聽到幾拍子的曲子，可手拉手轉圈圈。	閱讀素養 環境教育
十	10/17~10/21 多元評量週	秋學季小成果	能上台展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	秋假			
十二	11/9(三)秋假結束	魔笛時間	認識直笛 SOL、LA、SI 的指法	1. 能正確按出病吹出 2. 能吹奏 SOL、LA、SI 的直笛樂曲	環境教育

	11/10(四)冬學季 開始				
十三		魔笛時間	認識直笛 SOL、LA、SI 的指法	1. 能正確按出病吹出 2. 能吹奏 SOL、LA、SI 的直笛樂曲	環境教育
十四		玩具交響曲	1. 音樂欣賞：〈玩具交響曲〉。 2. 認識作曲家。	1. 欣賞不同版本的〈玩具交響曲〉。 2. 能知道身分存疑的作曲者有哪些人，以及探索真正作曲者的可能性。 3. 運用簡單的節奏樂器，為〈玩具交響曲〉做頑固伴奏。	多元文化教育 閱讀素養
十五		玩具交響曲	1. 音樂欣賞：〈玩具交響曲〉。 2. 認識作曲家。	1. 欣賞不同版本的〈玩具交響曲〉。 2. 能知道身分存疑的作曲者有哪些人，以及探索真正作曲者的可能性。 3. 運用簡單的節奏樂器，為〈玩具交響曲〉做頑固伴奏。	多元文化教育 閱讀素養
十六		玩具交響曲	1. 音樂欣賞：〈玩具交響曲〉。 2. 認識作曲家。	1. 欣賞不同版本的〈玩具交響曲〉。 2. 能知道身分存疑的作曲者有哪些人，以及探索真正作曲者的可能性。	多元文化教育 閱讀素養

				3. 運用簡單的節奏樂器，為〈玩具交響曲〉做頑固伴奏。	
十七		音符大集合	1. 複習 DO 到高音 DO。 2. 認識上行音、下行音。 3. 演唱「學唱歌」。	1. 透過本學期學到的所有音符，正好組合一個音階，透過演唱，讓學生感受上行音及下行音。 2. 透過樂曲「學唱歌」，分辨樂句中的上行音及下行音。	
十八		音符大集合	1. 複習 DO 到高音 DO。 2. 認識上行音、下行音。 3. 演唱「學唱歌」。	1. 透過本學期學到的所有音符，正好組合一個音階，透過演唱，讓學生感受上行音及下行音。 2. 透過樂曲「學唱歌」，分辨樂句中的上行音及下行音。	
十九		音樂與線條	1. 學唱「歡笑之歌」。 2. 認識音樂旋律與線條的關係。	1. 能演 DO 到 SOL 的樂曲「歡笑之歌」。 2. 教師可參考翰林版的教材，提供樂曲的線條，引導學生認識線條與旋律的關係。	

二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	音樂與線條	1. 學唱「歡笑之歌」。 2. 認識音樂旋律與線條的關係。	1. 能演 DO 到 SOL 的樂曲「歡笑之歌」。 2. 教師可參考翰林版的教材，提供樂曲的線條，引導學生認識線條與旋律的關係。	
二十一	1/9-1/13 多元評量週	冬學季小成果	能上台展現自己	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【三年級】【秋/冬學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
食物六大營養素					●				
自我飲食檢視		●							
認識季節性蔬果及其益處					●				
與他人分享健康料理								●	
了解食品的保存					●				
有機食材安全標示									
製作水果料理			●						
農家生活的酸甜苦辣							●		

主題課程	農情溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、檔案評量、討論發表				
融入議題	環境教育、品德教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、資訊教育、閱讀素養				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	食物中所含有的六大營養素	1. 認識六大營養素 2. 了解日常食物中所含的營養素	1. 分享平日飲食 2. 依據衛服部國民飲食標準手冊的”六大類食物”帶學生認識 3. 六大營養素學習單	資訊教育
二		探索每天所食用的午餐菜色	1. 學生能依據六大營養素分析營養午餐所含的營養成分 2. 形成注意飲食均衡並把關食品安全的意識	1. 分享在校的午餐是訂餐還是自己帶，並討論這兩種選擇間的考量 2. 觀察分析營養午餐的菜色是否有符合衛服部國民飲食標準 3. 討論外食族的午餐及食安問題	品德教育、資訊教育、閱讀素養
三	9/3(六)學校日	檢視自我飲食習慣，並了解健康飲食	1. 加強健康飲食的意識 2. 能安排符合衛服部國民飲食標準的餐點 3. 於日常生活中實際貫徹均衡飲食	1. 分享自己喜歡吃的飲食及其好處或壞處 2. 檢視記錄自己的三餐，並探討改進 3. 遵照飲食標準，進行一周健康飲食計畫，並做	安全教育

				身體狀況比較	
四		設計符合營養的菜單，並與人分享	1. 能與他人分享正確資訊及口語表達的能力 2. 能有樂於助人的心態 3. 能將家務視為自己的責任	1. 透過上周的觀察紀錄表，上台與同學分享 2. 探討家中的家務分工人人有責，洗菜、做菜、洗碗等可以大家一起幫忙	家庭教育
五	9/9(五)中秋節調整放假一天	了解當季食材（柚子的應用）	1. 了解甚麼季節有甚麼食材 2. 了解當季食材的經濟、環境、養身效益 3. 形成永續發展的意識	1. 介紹季節性食材 2. 介紹食材的經濟、環境、養身效益 3. 環境永續議題探討及學習單反思分享	環境教育
六		明瞭食物保存及處理方式會影響食物的營養、外觀與安全性。	1. 針對不同食材的特性，能有基本的處理食材的能力 2. 分辨新鮮及變質的食物 3. 了解變質食物所帶來的身體危害	1. 認識幾種不同的食材及其特性 2. 介紹這些食材該如何處理保存 3. 變質的食材及新鮮食材超級比一比 4. 變質的食材該如何處理及其所帶來的危害	安全教育
七		運用食品營養標示，選擇安全營養的食物。	1. 認識食品添加物 2. 認識食品安全營養標示 3. 能透過食品安全營養標示挑選健康的食物 4. 針對食安問題產生思辨能力	1. 檢視生活中的飲食有無食品添加物 2. 介紹各式各樣的食品安全營養標示 3. 依照家長給的餐費進行餐點的選擇討論	資訊教育、閱讀素養
八		總複習	1. 學生能將前面所學熟記於心 2. 能將知識化為意識和行動	1. 複習六大營養素 2. 回顧甚麼季節有甚麼食材	

				3. 辨認食品安全營養標章	
九	10/10(一)國慶日 放假一天	多元評量	1. 能烹調出健康的料理 2. 過程中能展現團隊合作 3. 能樂於與他人分享食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 烹調料理 4. 分享食物和所學	
十	10/17~10/21 多元評量週	課程回顧	1. 學生能有反思自省學習表現的能力 2. 透過對課程的回饋，訓練學生表達想法和提升語言素養	1. 學生完成自評和互評表 2. 溝通討論本學期所學和獲得 3. 針對課程內容給予回饋或建議	
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	美食同樂會	1. 認識各國美食及多元文化 2. 能樂於與他人分享食物和所學	1. 介紹一些國家的特色食物及文化 2. 學生事先溝通討論要帶甚麼食物到校分享 3. 分享食物和所學	多元文化教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	認識水果及其特徵	1. 認識台灣常見水果及一些外來水果 2. 了解水果所含的營養	1. 分享自己喜歡吃的水果 2. 利用五感認識特殊的水果與其特徵 3. 查詢關於不同水果所含有的營養成分	多元文化教育
十三		認識水果催熟的方法	1. 認識水果催熟的方式 2. 感受水果成熟前後的變化	1. 搜尋並報告水果催熟的方式 2. 實際操作水果催熟的過程並帶到學校做料理 3. 製作紀錄水果催熟的短片	資訊教育
十四		知道常見水果的食用方式	1. 廚房用具使用安全須知 2. 知道常見水果的處理與食用	1. 介紹廚房用具的正確使用方法，像是削皮刀、	安全教育

			方式(剝皮、去籽等等)	水果刀等 2. 觀看不同水果處理與食用方式的影片 3. 練習相關的手法	
十五		水果果凍的製作	1. 能有實際處理水果的能力 2. 藉由水果果凍的製作能有創造的能力 3. 樂於與他人分享互動食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 製作果凍 4. 分享食物和所學	資訊教育
十六		以水果作為美術創作的素材	1. 透過水果顏色，認識色調等，提升學生的美術素養 2. 能觀察善用周遭的環境作為圖畫創作的素材	1. 認識分析各種水果的形狀和顏色 2. 介紹普普風 3. 進行水果素材的圖畫創作	
十七		從果的形狀延伸學習圓形、三角形、正方形、長方形的形狀	1. 讓學生能將生活經驗與學科內容融合，進而認識幾何圖形	1. 加深加廣上周的學習內容，將起引申到數學的幾何圖形認識 2. 幾何圖形學習單	
十八		認識果農的工作內容	1. 了解農家的生活模式 2. 了解氣候與農作的關係 3. 產生體恤他人辛勞珍惜食材的情懷	1. 介紹農家生活風貌 2. 帶入環境變遷與農作物遭破壞的議題 3. 思考解決策略	環境教育、品德教育
十九		利用當季水果進行果醬製作	1. 能運用當季水果製作出健康的果醬 2. 能與他人分享食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 製作果醬 4. 分享食物和所學	資訊教育
二十	1/1(日)元旦，放假一天	總複習	1. 能熟悉水果的食用和處理方式	1. 複習水果的食用和處理方式	環境教育

	1/2(一)元旦補假 一天 1/7(六)調整上課 日，補 1/20(五)		2. 能有處理未成熟或過熟水果 的能力 3. 能妥善保存食材不浪費	2. 回顧處理未成熟或過熟 水果的方式 3. 探討食材的保存方法資 源應用議題	
二十一	1/9~1/13 多元 評量週	多元評量	1. 能烹調出健康的料理 2. 過程中能展現團隊合作 3. 能樂於與他人分享食物和所 學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 烹調料理 4. 分享食物和所學	
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開 始	課程回顧	1. 學生能有反思自省學習表現 的能力 2. 透過對課程的回饋，訓練學 生表達想法和提升語言素養	1. 學生完成自評和互評表 2. 溝通討論本學期所學和 獲得 3. 針對課程內容給予回饋 或建議	

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【三年級】【秋/冬學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
電腦基本操作與認識				●					
鍵盤指法與基本按鍵認識				●					
記事本基本操作與排版				●					
中文、標點符號打字練習 I				●					
中文、標點符號打字練習 II				●					
中英文打字練習				●					

提醒：一個單元大約 1-2 個核心素養即可喔！

主題課程	科技溪山				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	電腦基本操作 與認識	1. 能夠認識電腦教室的環境與該遵守的規定 2. 能夠認識電腦組件名稱 3. 簡單認識鍵盤數字區	1. 介紹電腦教室的環境與該注意的事項。 2. 介紹電腦組件：主機、螢幕、鍵盤、滑鼠。 3. 介紹數字鎖、ENTER 鍵與數字輸入區。	
二		電腦基本操作 與認識	1. 能夠記得自己的登入帳號且能完成操作進入至系統 2. 能做到登入、登出、關機、開機的操作	1. 介紹登入帳號規則為入學年+座號，並要學生記住。 2. 練習登入、登出、關機、開機的操作。	
三	9/3(六)學校日	電腦基本操作 與認識	1. 能夠知道滑鼠的操作手勢，與左右鍵及滾輪的使用時機 2. 能夠知道鍵盤上的開始鍵及登入畫面的開始鍵的位置 3. 能夠認識且能進入自己的檔案儲存資料夾	1. 介紹滑鼠的構造及手持方法。 2. 能夠找到鍵盤及登入畫面的開始鍵，並介紹其功能。 3. 能夠進入自己的檔案儲存資料夾，並介紹其功用。	

四	9/9(五)中秋節調 整放假一天	鍵盤指法與基 本按鍵認識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠知道鍵盤上的注音符號 分布 2. 能夠知道鍵盤上的聲調分布 3. 能夠知道鍵盤上的英文字分 布 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹鍵盤上的小字分布 的意義。 2. 介紹鍵盤上聲調按鍵分 布。 3. 介紹鍵盤上的英文字分 布情形。 	
五		記事本基本操 作與排版	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠找到並打開記事本應用 程式 2. 能夠知道如何在記事本當中 打字 3. 能夠操作簡單的排版(換行) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹記事本應用程式的 位置。 2. 介紹記事本當中，游標 的意思，且搭配滑鼠的 使用方式。 3. 介紹 ENTER 鍵與 BACKSPACE 鍵的功用 	
六		記事本基本操 作與排版	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠操作將要儲存檔案至正 確的位置 2. 能夠操作更改成正確的檔名 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹記事本的儲存檔案 與另存新檔的功能。 2. 介紹將文件進行「重新 命名」 	
七		中文、標點符 號打字練習 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠按照國語課本將正確的 拼音方式轉化為鍵盤輸入方 式 2. 能夠掌握各個注音符號於鍵 盤中的位置 3. 能夠掌握各個聲調符號於鍵 盤中的位置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前一節課請學生準備國 語課本，帶至電腦教 室。 2. 依照課文長度內容，請 學生進行適當長度之騰 打。 	
八	10/4(二)五年級 學力檢測	中文、標點符 號打字練習 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠按照國語課本將正確的 拼音方式轉化為鍵盤輸入方 式 2. 能夠掌握各個注音符號於鍵 盤中的位置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前一節課請學生準備國 語課本，帶至電腦教 室。 2. 依照課文長度內容，請 學生進行適當長度之騰 打。 	

			3. 能夠掌握各個聲調符號於鍵盤中的位置	打。	
九	10/10(一)國慶日放假一天	中文、標點符號打字練習 I	1. 能夠按照國語課本將正確的拼音方式轉化為鍵盤輸入方式 2. 能夠掌握各個注音符號於鍵盤中的位置 3. 能夠掌握各個聲調符號於鍵盤中的位置	1. 前一節課請學生準備國語課本，帶至電腦教室。 2. 介紹標點符號小鍵盤快捷鍵，並請學生嘗試看看。 3. 介紹滑鼠與輸入游標的搭配運用，並將符號插入正確的位置。	
十	10/17~10/21 多元評量週	中文、標點符號打字練習 I	1. 能夠按照國語課本將正確的拼音方式轉化為鍵盤輸入方式 2. 能夠掌握各個注音符號於鍵盤中的位置 3. 能夠掌握各個聲調符號於鍵盤中的位置	1. 前一節課請學生準備國語課本，帶至電腦教室。 2. 介紹標點符號小鍵盤快捷鍵，並請學生嘗試看看。 3. 介紹滑鼠與輸入游標的搭配運用，並將符號插入正確的位置。	
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始				
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	中文、標點符號打字練習 II	1. 能夠熟練的掌握各個注音符號於鍵盤中的位置 2. 能夠熟悉的掌握各個聲調符號於鍵盤中的位置	1. 前一節課請學生準備國語課本，帶至電腦教室。 2. 依照課文長度內容，請	

			3. 能夠熟練地使用標點符號輸入且能進行文字排版	學生進行適當長度之騰打。	
十三		中文、標點符號打字練習 II	1. 能夠熟練的掌握各個注音符號於鍵盤中的位置 2. 能夠熟悉的掌握各個聲調符號於鍵盤中的位置 3. 能夠熟練地使用標點符號輸入且能進行文字排版	1. 前一節課請學生準備國語課本，帶至電腦教室。 2. 依照課文長度內容，請學生進行適當長度之騰打。	
十四		中文、標點符號打字練習 II	1. 能夠熟練的掌握各個注音符號於鍵盤中的位置 2. 能夠熟悉的掌握各個聲調符號於鍵盤中的位置 3. 能夠熟練地使用標點符號輸入且能進行文字排版	1. 前一節課請學生準備國語課本，帶至電腦教室。 2. 依照課文長度內容，請學生進行適當長度之騰打。	
十五		中文、標點符號打字練習 II	1. 能夠配合關卡指示進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內完成指定目標通過關卡	1. 進行打字星球闖關活動—注音符號配對	
十六		中文、標點符號打字練習 II	1. 能夠配合關卡指示進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內完成指定目標通過關卡	1. 進行打字星球闖關活動—注音符號、聲符配對	
十七		中文、標點符號打字練習 II	1. 能夠配合關卡指示進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內完成指定目標通過關卡	1. 進行打字星球闖關活動—完整單字配對	
十八		中文、標點符號打字練習 II	1. 能夠配合關卡指示進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內完成指定	1. 進行打字星球闖關活動—完整單字配對	

			目標通過關卡		
十九		中英文打字練習	1. 能夠配合關卡指示進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內完成指定目標通過關卡	1. 進行打字星球闖關活動—完整中、英單字配對	
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一) 元旦補假一天、 1/7(六)・調整上課日・補 1/20	中英文打字練習	1. 能夠配合關卡指示進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內完成指定目標通過關卡	1. 進行打字星球闖關活動—完整中、英單字配對	
二十一	1/9-1/13 多元評量週	中英文打字練習	1. 能夠配合關卡指示進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內完成指定目標通過關卡	1. 進行打字星球闖關活動—限時中文單詞、英文單字配對	
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	中英文打字練習	1. 能夠配合關卡指示進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內完成指定目標通過關卡	1. 進行打字星球闖關活動—限時中文單詞、英文單字配對	

三年級下學期課程計畫

三年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	第一課 美的模樣	一、分數的 加減(4)	學力診斷 之前課程回顧 本學期課程概覽	自行車零件 -輪組系統	水漾課程介紹	幾何形剪貼構圖	古典魔力客_孟德爾頌	各種蔥的種植及生長觀察記錄	H5 知彼解己	中英文打字練習
二		第一課 美的模樣 第二課 玩玩具	一、分數的 加減(4)	starter unit	自行車零件 -輪組系統	天氣 vs. 氣候	幾何形剪貼構圖	古典魔力客_孟德爾頌	蔥蒜的營養功效等	H5 知彼解己	中英文打字練習
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	第二課 玩玩具	二、除法 (4)	unit 1 單字	自行車零件 -輪組系統	天氣 vs. 氣候	世界地圖製作	節奏動ㄘ動	蔥蒜的傳說	H6 統合綜效	中英文打字練習
四		第三課 愛玉的變身	二、除法 (4)	unit 1 句型	足球	三年級的氣象預報	介紹寫實主義-歷史觀	節奏動ㄘ動	蔥蒜相關文學、藝術與詩歌	H6 統合綜	瀏覽器認識

									效	與基本操作
五		第四課 楊修猜字	三、尋找規律(4)	unit 1 發音+習作	足球	走讀天溪園	世界地圖製作	祝你生日快樂	日蔥、粉蔥、北蔥、珠蔥的差異	H7 不斷更新 瀏覽器認識與基本操作
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	第五課 唱反調	三、尋找規律(4)	unit 2 單字	台灣地形－縣市位置認識	走讀天溪園	世界地圖製作	祝你生日快樂	設計含蔥蒜的料理	H7 不斷更新 E 酷幣登入與介紹
七		第六課 一飛衝天	四、時間(4)	unit 2 句型	台灣地形－縣市位置認識	走讀天溪園	豐富多采大自然－立體樹	我的世界地圖	蔥蒜料理製作	H1 積極主動 E 酷幣登入與介紹
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	第七課 井仔腳鹽田	四、時間(4)	unit 2 發音+習作 review 1	自行車騎乘 -三叉路	廚房裡的科學	豐富多采大自然－立體樹	我的世界地圖	總複習	H1 積極主動 學校 E-MAIL 登入與介紹

九 評量 週	多元評量週	第七課 井仔腳鹽田	五、小數 (4)	review 1 多元評量	測驗	廚房裡的科 學	乾燥花製作 書籤	我的世界 地圖	多元評量	H2 以終為始	學校 E- MAIL 登入 與介紹
十	4/21(四)春 學季結束 4/22(五)春 假開始	評量週	五、小數 (4) 多元評量	課程回顧 檢討與整理	廚房裡的科 學	乾燥花製作 書籤	春學季小 成果	課程回顧	H2 以終為 始	多元評量週	
十一	5/4(四)春 假結束 5/5(五)夏 學季開始	第八課 和魚一起 游泳	總複習	台灣地形— 五大地形	春學季成果 分享	成果分享週	總複習	世界這麼大	H3 要事第 一	學校 E- MAIL 登入 與介紹	

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技
十二		第八課 和魚一起游 泳	六、圓(4)	之前課程回 顧 本學期課程 概覽	台灣地形— 五大地形	春假水活動 分享	陶土介紹/ 引導	古典魔力 客_聖桑	健康飲食五 蔬果	H3 要事第 一	單一身分驗 證登入與介 紹

十三	第九課 三峽老街樂 藍染	六、圓(4)	國際教育	台灣居民	季風的禮讚：認識西南季風	陶藝總結	動物也瘋狂	清涼一夏	H4 雙贏思維	單一身分驗證登入與介紹
十四	第十課 地球的眼淚	七、毫米(4)	unit 3 單字	台灣居民	季風的禮讚：認識梅雨	認識對比色	動物也瘋狂	烹調蔬果料理	H4 雙贏思維	單一身分驗證登入與介紹
十五	第十課 地球的眼淚	七、毫米(4)	unit 3 句型	台灣居民建築特色	季風的禮讚：認識梅雨	對比色練習	銅管大家族	人體糖份的攝取	H5 知彼解己	單一身分驗證登入與介紹
十六	6/10(六)學 生學習成果 展	第十一課 枯木是大飯店	八、乘法與 除法(4)	unit 3 發 音+習作	台灣居民建 築特色	氣候對食物 的影響	點練面複習 -端午節紙杯/成果展	銅管大家族	市售飲料裡 的秘密	H5 知彼解己 資訊素養與 倫理—網路 人際零霸凌
十七	6/12(一)學 習成果展補 假、6/13- 6/17-六年 級多元評量 週、 6/17(六)調 整上班日、 補 6/23	第十二課 騎樓	八、乘法與 除法(4)	unit 4 單字	光	神奇的水實 驗	蠟筆混色練 習	山林中的 交響樂	製作當季水 果冰沙	H6 統合綜 效 資訊素養與 倫理—網路 人際零霸凌

十八	6/22(四)– 6/25(日) 端午節連假 4 天	總複習	九、統計表 (4)	unit 4 句型	光	神奇的水實驗	蠟筆混色創意	山林中的交響樂	總複習	H6 統合綜效	資訊素養與倫理—網路世界易侵權
十九	6/30~7/6 一~五年級 多元評量 畢業典禮(暫定)	統整活動 三、四	九、統計表 (4)	unit 4 發音+習作 review 2	步道踏查	夏季 交響樂：蟬	蠟筆混色星空	我是小小音樂家	多元評量	H7 不斷更新	資訊素養與倫理—網路世界易侵權
二十 評量週	6/30~7/6 一~五年級 多元評量	評量週	九、統計表 (4)	review 2 多元評量	測驗	夏季 交響樂：蟬	介紹藝術 -野獸派	我是小小音樂家	課程回顧	H7 不斷更新	程式設計趣 - BLOCKLY
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	課程回顧	總複習	課程回顧	檢討與整理	夏學季成果分享	校園裡的野獸派/成果分享	夏學季小成果	美食同樂會	H1 積極主動	程式設計趣 - BLOCKLY

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【風馳課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
自行車零件	●	●		●			●	●	
臺灣的居民		●	●		●			●	●
臺灣地形	●	●		●			●	●	
自行車騎乘：溪山 -三叉路口	●	●		●			●	●	
運動-足球			●		●				●
登山裝備	●	●		●			●	●	
定向運動		●	●		●			●	●
天文		●			●				●
步道踏查	●	●		●			●	●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日・補 2/27	自行車零件	1. 能辨認自行車零件 2. 能使用不同方式來介紹自行車零件	3. 複習自行車零件(車架、轉向、傳動、煞車、車輪) 4. 分組介紹自行車零件	戶外教育
二					
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	臺灣的居民	1. 認識臺灣的現有居民(閩南人、客家人、原住民…) 2. 景觀與建築特色 3. 歷史的保存	1. 介紹臺灣的現有居民(閩南人、客家人、原住民…) 2. 說明臺灣的現有居民(閩南人、客家人、原住民…)	人權教育、品德教育、生命教育、多元文化教育、原住民族教育
四					
五		臺灣地形	1. 能認識台灣的地形地貌 2. 能欣賞自然景觀之美	1. 介紹台灣地形名稱與特色 2. 說明各種不同地形的環境與農產品	環境教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補				

	4/3(一)				
七					
八	兒童節慶祝活動 週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	自行車騎乘： 溪山-三叉路口	4. 能知道校外騎乘時的注意事項 5. 能與同儕相互合作 6. 能完成自行車行前檢修	5. 介紹校外騎乘的路線： 溪山-三叉路口 6. 討論自行車校外騎乘時的應攜帶物品及注意事項 7. 自行車行前檢查：灰塵清潔、打氣、調整座椅高度 8. 發下自行車校外騎乘通知單	安全教育 戶外教育
九	多元評量週				
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	運動-足球	1. 身體滾球、大腿控球、腳底觸球、足內側踢球、射門練習、足球遊戲	1. 指導足球的正確踢法	品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、戶外教育、國際教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始				
十二		登山裝備	1. 能認識常見的登山裝備 2. 能了解登山裝備的功能	1. 介紹常見的登山裝備 2. 說明登山裝備的用途與功能 3. 實際操作登山杖	安全教育 戶外教育
十三					

十四		定向運動	1. 能使用圖名及圖例繪製一份地圖 2. 能與他人合作 3. 能與他人合作 4. 能專心聆聽他人	1. 學生分組 2. 選擇一條走過的步道或校園附近的路線繪製地圖 1. 為地圖取一個圖名 3. 在繪製的地圖上畫上圖例 4. 各組輪流上台分享地圖	環境教育 科技教育 品德教育
十五					
十六	6/10(六)學生學習成果展	定向運動	1. 能與他人合作 2. 能完成校園定向 3. 能與他人合作 4. 能完成校園定向	1. 說明校園定向規則 2. 討論定向闖關時應共同遵守的事項 3. 實際操作校園定向 4. 說明校園定向規則 5. 討論定向闖關時應共同遵守的事項 6. 實際操作校園定向	品德教育 戶外教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、 6/13-6/17-六年級多元評量週、 6/17(六)調整上班日、補 6/23				
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端午節連假 4 天	天文	1. 能了解太陽的特性 2. 能理解太陽光與影子的關係 3. 能使用工具觀測太陽的位置及高度角 4. 能與他人合作	1. 介紹太陽(光、熱、恆星) 2. 說明太陽光與影子的關聯性 3. 實驗：光源位置與影子的關係 4. 說明太陽位置的變化 5. 實驗：太陽觀測器 6. 紀錄太陽觀測的結果(方位及高度角)	安全教育 戶外教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)				
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量				

二十一	步道踏查	<p>1. 能知道步道踏查時應攜帶的物品 2. 能與他人合作 3. 能與他人合作 4. 能堅持完成步道踏查</p>	<p>7. 介紹下週步道踏查的地點 8. 介紹大嵙頭尾山的位置及特色 3. 討論步道踏查時應攜帶的物品即應注意的事項 4. 發下步道踏查的心得單 5. 行前注意事項提醒 6. 溪山-頂山實際踏查</p>	環境教育 品德教育 戶外教育
-----	------	--	--	----------------------

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【水漾課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識天氣		●							●
走讀天溪園	●							●	
廚房裡的科學		●						●	
季風的禮讚	●			●					
水科學		●		●					
世界水資源			●						●
夏日交響樂						●	●		

主題課程	水漾課程				
每週節數	3 節 / 共 66 節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日 · 補 2/27	認識天氣 1	2. 認識天氣與氣候。 3. 認識節氣。	2. 天氣與氣候的差異及要素。 3. 二十四節氣與氣候的關聯。 4. 找出自己生日的節氣。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育
二		認識天氣 2	2. 天氣與氣候的構成要素。 3. 天氣是短時間小範圍。 4. 氣候是長時間大範圍。	2. 認識天氣與氣候的差異，並學習描述天氣及氣候。 3. 冬暖夏涼、四季如春。 4. 溫度、雨量、風向。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放 假一日 3/3(五)學校日	認識天氣 3	1. 溫度計、雨量計、百葉箱。 2. 天氣觀測。	2. 測量天氣的工具操作(溫度計、雨量計、百葉箱)。 3. 天氣觀測及記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育

四		認識天氣 4	2. 介紹天氣及氣候。 3. 天氣預報。	2. 編輯一份訊息對話，介紹某地的天氣及氣候。 3. 全班共同討論外出的規則。 4. 觀察氣象預報並記錄。 5. 規劃外出時當天的氣象預報，提前未外出至天溪園做準備。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
五		走讀天溪園 1	1. 認識內雙溪、內雙溝溪。 2. 認識天溪園生態教育中心。	1. 學生能認識主流及支流的關係。 2. 認識溪山實小周圍的溪流及其關係。 3. 認識天溪園生態教育中心。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日・補 4/3(一)	走讀天溪園 2	1. 天溪園物種。 2. 台灣原生種植物。	2. 學生能認識天溪園及陽明山國家公園常見植物。 3. 認識天溪園中的台灣原生種植物。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
七		走讀天溪園 3	1. 天溪園生態教育中心。 2. 走訪心得。	1. 實際走訪天溪園生態教育中心。 2. 天溪園生態教育中心走訪心得分享。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	廚房裡的科學 1	1. 常見調味料。	2. 認識常見調味料。 3. 調味料的五感體驗及認識。	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育
九	多元評量週	廚房裡的科學 2	1. 溶解現象。	2. 認識溶解現象。 3. 調味料溶解實驗及觀察記錄。 4. 溶解 vs. 不溶解。	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	廚房裡的科學 3	1. 果凍製作。	2. 果凍粉的溶解。 3. 溶解觀察及記錄。	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	春學季成果分享	5. 整理學習檔案。 6. 學生分享本學季學習成果。	7. 發下本學季的學習單。 8. 按照順序放入學習檔案中。 9. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養
十二		季風的禮讚 1	2. 認識鋒面。 3. 認識梅雨。	3. 認識冷風、暖風、滯留鋒。 4. 認識鋒面對台灣氣候造成影響。 5. 認識梅雨及台灣雨季。	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育
十三		季風的禮讚 2	2. 梅雨對台灣的影響。	2. 認識梅雨季對台灣造成影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育

				3. 認識梅雨或季風對飲食文化的影響。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育
十四		季風的禮讚 3	2. 季風對不同國家文化的影響。	2. 學校營養午餐餐盤。 3. 各國特色名產。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育
十五		水科學 1	1. 神奇白板筆。 2. 自主學習。	2. 神奇白板筆實驗(溶解)。 3. 學生自主學習，關於水的科學實驗及背後原理。	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	水科學 2	1. 倒立中的水瓶。 2. 浮載浮沉的水果。 3. 自主學習。	1. 倒立中的水瓶實驗(壓力)。 2. 浮載浮沉的水果實驗(密度)。 3. 學生自主學習，關於水的科學實驗及背後原理。	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 安全教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23	世界水資源 1	2. 世界水日。 3. 水的日常用途。	3. 介紹世界水日。 4. 聯合國世界水日報告。 5. 日常生活水的用途有哪些。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	世界水資源 2	1. 水公主。 2. 水的重要性。	2. 《水公主》繪本閱讀。 3. 討論浪費水資源的行為、節省水資源的方法。 4. 水資源的重要性。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	夏日交響樂 1	1. 大自然的鳴蟲。	2. 聆聽大自然的聲音。 3. 認識大自然的鳴蟲，如蟋蟀、蟬。 4. 鳴蟲的發聲方式。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
二十	6/30~7/6 一~五年	夏日交響樂 2	2. 認識夏天的鳴蟲-蟬	2. 認識熊蟬及其他常見的蟬。	<input type="checkbox"/> 環境教育

	級多元評量			3. 《蟬的一生》影片欣賞。	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	夏學季成果分享	3. 整理學習檔案。 4. 學生分享本學季學習成果。	4. 發下本學季的學習單。 5. 按照順序放入學習檔案中。 6. 學生上台分享關於本學季的學習有哪些。	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
幾何形剪貼構圖	●		●					●	
世界地圖				●			●		●
介紹寫實主義	●		●						●
豐富多采大自然-立體樹		●		●	●				
乾燥花書籤	●			●					●
陶藝課		●				●		●	
認識對比色					●			●	●
點線面複習（端午節紙杯龍）		●			●			●	
蠟筆混色創意星空		●		●				●	
介紹藝術-野獸派	●				●				●

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2 星期 (一)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(一)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	幾何形剪貼構圖 (未開學)	1. 認識幾何圖形 2. 認識畫面構圖 3. 剪出幾何形 4. 靜心感受春天環境音樂 5. 分享春天環境聲	1. 介紹幾何圖形 2. 分享所認識的幾何圖形 3. 介紹畫面構圖 4. 使用不同色紙剪出幾何圖形 5. 練習使用圓規或日常生活物品畫出圓 6. 靜心感受春天環境聲音 7. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二		幾何形剪貼構圖	1. 聆聽春天的音樂 2. 隨著音樂將幾何形貼出律動感構圖畫面 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 聆聽屬於春天的音樂 2. 試著隨音樂將幾何形狀貼在紙張做出作品 3. 複習畫面構圖 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校	世界地圖	1. 認識世界地圖 2. 認識世界各大洲 3. 認識各大國家首都與建築特色 4. 認識各國家動物特色	1. 介紹世界地圖 2. 介紹世界各大洲 3. 介紹各國家首都與知名建築物特色 4. 介紹各國家動物特色	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育

	日				
四		介紹寫實主義-歷史觀 (放假)	1. 認識寫實主義 2. 認識當時歷史背景 3. 認識寫實主義風格與特色 4. 分享心得與感受	1. 介紹寫實主義與藝術家 2. 介紹當時藝術歷史 3. 介紹寫實主義風格與特色 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
五		世界地圖	1. 了解各大洲各國家地理形狀 2. 試著用幾何形狀拼貼出各大洲位置 3. 在各大洲上標示各國首都 4. 在各大洲與國家中畫出貼上動物	1. 介紹各大洲各國家地理形狀 2. 試著用幾何形狀拼貼出各大洲 3. 在各大洲上標示各國首都 4. 在各大洲上畫出貼出各國動物	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	世界地圖	1. 認識各國家動物風俗民情 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞各組作品	1. 介紹各國家風俗民情 2. 在各大洲上展現各國風俗民情 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞各組作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
七	4/1(五)補假	豐富多采大自然 -立體樹	1. 靜心感受春天氣息與自然 2. 觀察樹木特色 3. 記得春天色彩 4. 記得色相環 5. 利用紙張製作立體樹	1. 感受春天氣息與大自然 2. 觀察樹木特色 3. 複習春天色彩與色相環 4. 剪貼、搓揉紙張製作立體樹	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假	豐富多采大自然 -立體樹	1. 使用春天色彩製作立體樹 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 上週未完成作品完成 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

	4/5(三)清明節放假				
九	多元評量周 4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	乾燥花書籤 (放假)	1. 記得校園植物花朵 2. 了解乾燥植物花朵製作原理 3. 乾燥花製作 4. 製作書籤	1. 複習校園植物花朵 2. 介紹乾燥植物花朵製作原理與過程 3. 示範乾燥花製作 4. 採集乾燥花 5. 動手製作乾燥花	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	乾燥花書籤	1. 製作乾燥花書籤 2. 寫小卡片小話語在紙張上 3. 書籤護貝 4. 幫上小吊飾 5. 分享作品成果與心得	1. 將乾燥花放於小卡片紙張上 2. 在小卡片上寫下給自己鼓勵的話 3. 小卡與乾燥花一起護貝 4. 在書籤上掛上小吊飾 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十一	陶土介紹/引導 (未開學)	分享週	1. 分享這學季作品成果與心得 2. 自我省思學習成果	1. 學季分享與回饋 2. 自我省思學習成果 3. 複習學季所學	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二	陶藝課總結		1. 記得陶藝知識 2. 記得陶藝工具操作方式 3. 記得釉料 4. 練習立體造型 5. 練習使用泥漿	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶板魚 4. 運用小肌肉製作半立體造型	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十三			1. 練習上化妝土 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 練習使用化妝土 2. 將作品上色 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

十四		認識對比色	<ol style="list-style-type: none"> 記得色相環 認識對比色、互補色、冷暖色 尋找日常生活裡所看到的對比色與互補色、相近色 分享心得與感受 	<ol style="list-style-type: none"> 複習色相環 介紹對比色、互補色、冷暖色 試著尋找日常生活裡的對比色、互補色、相近色 分享心得與感受 	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十五		對比色練習	<ol style="list-style-type: none"> 練習使用對比色、冷暖色畫出校園植物 分享冷暖色所感受到感覺與代表物 分享作品成果與心得 	<ol style="list-style-type: none"> 練習使用對比色、冷暖色繪畫校園植物 分享冷暖色所感受到感覺與代表物 分享作品成果與心得 	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	點線面複習（端午節紙杯龍）	<ol style="list-style-type: none"> 記得點線面概念 將點線面畫於紙杯上 將紙杯串連起來變成一個龍 製作畫出龍的頭 分享作品成果與心得 	<ol style="list-style-type: none"> 複習點線面、冷暖色概念 使用點線面、冷暖色畫於紙杯上 將紙杯串連起來變成一隻龍 製作龍頭 結合紙杯身體與頭 分享作品成果與心得 	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補6/23	蠟筆混色練習	<ol style="list-style-type: none"> 記得色相環 記得對比色、互補色、相近色 練習蠟筆混色 分享感受與心得 	<ol style="list-style-type: none"> 複習色相環 複習對比色、互補色、相近色 練習蠟筆混色 分享感受與心得 	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十八	6/22(四)-6/25(日)端午節連假4天	蠟筆混色創意	<ol style="list-style-type: none"> 藉由上次練習的作品延伸出創意作品 剪貼蠟筆混色製作創意作品 	<ol style="list-style-type: none"> 延伸上次練習作品 將上週蠟筆混色重新剪貼 發揮創意拼貼出新的作品 分享作品成果與心得 	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

			3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	5. 欣賞同學作品	
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	蠟筆混色星空 (放假)	1. 練習蠟筆混色星空 2. 使用漸層、相近色、互補色讓畫面完整 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 練習所學蠟筆混色 2. 將整張紙畫滿 3. 使用漸層、相近色、互補色概念 畫出蠟筆混色星空 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	介紹野獸派	1. 認識野獸派 2. 認識野獸派風格與藝術家 3. 認識野獸派當時藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹野獸派 2. 介紹野獸派風格與藝術家 3. 介紹野獸派藝術史 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	校園裡的野獸派	1. 試著練習野獸派風格 2. 尋找校園裡屬於野獸派特色地方 3. 分享心得與感受	1. 練習野獸派風格 2. 尋找校園裡野獸派風格地方 3. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育

111 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【雲遊(音樂)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_孟德爾頌	●							●	
節奏動ㄘ動	●							●	
祝你生日快樂				●		●			
我的世界地圖				●		●			
古典魔力客_聖桑				●		●			
動物也瘋狂				●		●			
銅管大家族				●				●	
山林中的交響樂				●				●	
我是小小音樂家	●			●		●		●	

主題課程	雲遊(音樂)課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補2/27	古典魔力客_ 孟德爾頌	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二		古典魔力客_ 孟德爾頌	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放 假一日 3/3(五)學校日	節奏動 ㄉ 動	1. 拍念四分及八分音符 節奏。	1. 能拍念四分音符和八分音符的組合節奏。 2. 能在老師的引導下，創作簡單的節奏，並拍念。	品德教育 資訊教育
四		節奏動 ㄉ 動	1. 拍念四分及八分音符 節奏。	1. 能拍念四分音符和八分音符的組合節奏。 2. 能在老師的引導下，創作簡單的節奏，並拍念。	品德教育 資訊教育
五		祝你生日快 樂	節奏練習	1. 歌曲教唱-生日快樂歌。 2. 引導學生創作生日祝福語。	家庭教育 性別平等教育

			1. 配合校慶活動，能認識與學習生日祝福語。 2. 認識一般節奏與說白節奏。 3. 創作說白節奏。	3. 用打拍子的方式搭配自創的祝福語，創作說白節奏。 4. 配合教師設計的背景頑固節奏，念出自己的說白節奏。	人權教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日 · 補 4/3(一)	祝你生日快樂	節奏練習 1. 配合校慶活動，能認識與學習生日祝福語。 2. 認識一般節奏與說白節奏。 3. 創作說白節奏。	1. 歌曲教唱-生日快樂歌。 2. 引導學生創作生日祝福語。 3. 用打拍子的方式搭配自創的祝福語，創作說白節奏。 4. 配合教師設計的背景頑固節奏，念出自己的說白節奏。	家庭教育 性別平等教育 人權教育
七		我的世界地圖	1. 繪製世界地圖 2. 查詢世界樂器	1. 分組繪製世界地圖 2. 各組查詢世界樂器 3. 分享與回饋	環境教育 閱讀素養 資訊教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	我的世界地圖	1. 繪製世界地圖 2. 查詢世界樂器	1. 分組繪製世界地圖 2. 各組查詢世界樂器 3. 分享與回饋	環境教育 閱讀素養 資訊教育
九	多元評量週	我的世界地圖	1. 繪製世界地圖 2. 查詢世界樂器	1. 分組繪製世界地圖 2. 各組查詢世界樂器 3. 分享與回饋	環境教育 閱讀素養 資訊教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	5/4(四)春假結束	春假			

	5/5(五)夏學季開始				
十二		古典魔力客_聖桑	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
十三		動物也瘋狂	1. 本學期課程說明。 2. 認識法國音樂家聖桑，及其著名的音樂作品-動物狂歡節的創作背景。	1. 透過在學校及日常生活經驗中，接觸到鋼琴、小提琴、鼓等不同形式的樂器。不同的樂器音色特性各有不同，可以聯想到什麼動物？ 2. 透過動物狂歡節摺紙動畫，認識音樂中有多少動物出場。 3. 認識詮釋這些動物的樂器分別是那些。	環境教育 生命教育 閱讀素養 資訊教育
十四		動物也瘋狂	1. 認識並欣賞動物狂歡節。 2. 能認識代表動物的樂器總類。	1. 透過在學校及日常生活經驗中，接觸到鋼琴、小提琴、鼓等不同形式的樂器。不同的樂器音色特性各有不同，可以聯想到什麼動物？ 2. 透過動物狂歡節摺紙動畫，認識音樂中有多少動物出場。 3. 認識詮釋這些動物的樂器分別是那些。	環境教育 生命教育 閱讀素養 資訊教育
十五		銅管大家族	1. 能認識銅管樂器	1. 能分辨銅管樂器 2. 欣賞銅管音樂	閱讀素養 資訊教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	銅管大家族	1 能認識銅管樂器	1. 能分辨銅管樂器 2. 欣賞銅管音樂	閱讀素養 資訊教育

十七	6/12(一)學習成果 展補假、6/13- 6/17-六年級多元評 量週、6/17(六)調 整上班日、補 6/23	山林中的交 響樂	1. 能認識校園內的環境 音	1. 介紹校園內會出現的各種聲音 2. 聆聽橡園內的各種聲音	環境教育 生命教育 資訊教育
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	山林中的交 響樂	1. 能認識校園內的環境 音	1. 介紹校園內會出現的各種聲音 2. 聆聽橡園內的各種聲音	環境教育 生命教育 資訊教育
十九	6/30~7/6 一~五年 級多元評量 畢業典禮(暫定)	我是小小音 樂家	能用不同樂器演奏曲子	1. 能用不同的樂器演奏同首曲子 2. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量	我是小小音 樂家	能用不同樂器演奏曲子	1. 能用不同的樂器演奏同首曲子 2. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十一	7/13(四)夏學季休 業式 7/14(五)暑假開始	夏學季小成 果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識不同蔥的種類					●				
蔥的種植								●	
蔥的文學賞析						●			
世界文化與飲食									●
六大類均衡飲食	●								
認識時令蔬果					●				
糖分的攝取及對人體的影響		●							

主題課程	農情溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、檔案評量、發表討論				
融入議題	環境教育、品德教育、資訊教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(一)第2學期 春學季開學 2/18(六)調整上課日，補2/27(一)	各種蔥的種植及生長觀察記錄	1. 能認識台灣蔥的種類 2. 學會蔥的基本耕種方法	1. 介紹台灣常見的蔥蒜 2. 翻土整地 3. 種子種植 4. 扦插種植 5. 紀錄比較種子種植與扦插種植的差異	資訊教育
二		蔥蒜的營養功效等	3. 了解蔥蒜對人體的益處	6. 請學生分享各種吃過的蔥蒜料理 7. 進一步介紹蔥蒜的營養功效 8. 討論蔥蒜可以如何入料理	
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	蔥蒜的傳說	1. 讓學生了解和蔥有關的文化進而產生鄉土情懷	1. 邀請學生分享各縣市有甚麼特產 2. 介紹蔥的故鄉 3. 帶領學生欣賞蔥的傳說故事 4. 想想食物與土地的連結	閱讀素養
四		蔥蒜相關文學、藝術與詩歌	1. 透過賞析蔥的文學和藝術，提升學生美的素養 2. 對文化產生喜好尊	1. 蔥蒜為主題的創作歌曲或戲劇 2. 賞析蔥有關的畫作等 3. 文學藝術探討與思辯	多元文化教育

			重之心		
五		日蔥、粉蔥、北蔥、珠蔥的差異	1. 認識各種不同的蔥 2. 了解地理位置、氣候與作物的關係	1. 蔥的種植報告 2. 蔥的五感體驗 3. 不同蔥的介紹 4. 認識經濟作物與糧食作物 5. 不同作物所適合的生長環境探討	環境教育、多元文化教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	設計含蔥蒜的料理	1. 認識各國的調味料 2. 透過所學設計蔥蒜料理，用有系統思考和創造的能力	1. 介紹不同國家的主食和調味料等 2. 查詢不同的蔥蒜料理作法 3. 小組分工記錄該料理作法及準備事項	
七		蔥蒜料理製作	1. 能擁有實際的烹飪技巧 2. 能樂於與人分享食物和所學	1. 小組分工合作完成料理及收拾 2. 與他人分享食物 3. 活動後反思檢討	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	總複習	1. 能熟悉台灣蔥蒜的品種及營養功效 2. 認識各國文化的主食和調味料 3. 了解地理位置、氣候、作物與文化的關係	1. 透過學習單的回顧與整理複習所學 2. 分享飲食文化和慶典的影片或故事(阿美族豐年祭、西班牙番茄節等) 3. 探討台灣食物的進出口等	多元文化教育、閱讀素養
九	多元評量週	多元評量	1. 能烹調出健康的料理 2. 過程中能展現團隊合作 3. 能樂於與他人分享食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 烹調料理 4. 分享食物和所學	

十	4/21(五)春學季結束 · 課後照顧及學藝班最後一次上課 4/22(六)春假開始	課程回顧	1. 學生能有反思自省學習表現的能力 2. 透過對課程的回饋，訓練學生表達想法和提升語言素養	1. 學生完成自評和互評表 2. 溝通討論本學期所學和獲得 3. 針對課程內容給予回饋或建議	
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始 · 課後照顧及學藝班開始上課	世界這麼大	1. 了解不同國家會有不同飲食文化 2. 了解飲食習慣與背後的氣候關係	1. 分享討論各國文化、美食、趣事等 2. 進一步討論某些國家的某些特色食物 3. 這些食物的營養功效、食用目的或氣候關係等	多元文化教育
十二		健康飲食五蔬果	1. 了解何謂均衡的飲食 2. 能將知識應用於檢視自己的飲食習慣並加以改進	1. 食物的六大類與其健康因素 https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=4086 2. 檢視自己的飲食，並做紀錄和分析 3. 與同學討論分享	
十三		清涼一夏	3. 認識夏季的蔬果 4. 了解這些蔬果對人體的效益	4. 同學分享自己最喜歡吃甚麼水果 5. 繪畫我的水果剉冰盤 6. 介紹夏季的水果及其功效	
十四		烹調蔬果料理	1. 能知道如何處理烹調蔬果 2. 能樂於與他人分享互動食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 製作果凍 4. 分享食物和所學	
十五		人體糖份的攝取	1. 了解人所需攝取糖分 2. 了解攝取過量糖分	1. 從每日營養攝取看人體糖分的需求 2. 影片欣賞糖在人體的轉化和功	

			對人體產生的危害	效 3. 案例探討過多糖分對人體的危害	
十六	6/10(六)學生學習成果展	市售飲料裡的秘密	1. 產生為自己的飲食把關的意識和思辨能力	2. 查詢市售飲料的含糖量 3. 營養標示的識讀 4. 學習單檢視自己平日喝的飲料有多甜	資訊教育、閱讀素養
十七	6/12(一)學習成果展補假 6/13~6/17 六年級多元評量週 6/17(六)調整上班日・補 6/23(五)	製作當季水果冰沙	1. 能有永續意識，運用當季食材製作料理 2. 能有團隊合作社會參與的帶度	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 製作果凍 4. 分享食物和所學	閱讀素養
十八	6/22(四)~6/25(日) 端午節連假 4 天	總複習	1. 熟悉人體所需的各種營養 2. 了解夏季有那些蔬果及其特性 3. 擁有多元文化國際觀，知道各國的特色料理	1. 透過學習單的回顧與整理複習所學 2. 帶學生綜合歸納夏季及冬季的蔬果，功效比較等 3. 分享飲食文化和慶典的影片或故事(達悟族飛魚祭、荷蘭酪農業等)	
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量	多元評量	1. 能烹調出健康的料理 2. 過程中能展現團隊合作 3. 能樂於與他人分享食物和所學	1. 食譜查詢 2. 食材準備和分工 3. 烹調料理 4. 分享食物和所學	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	課程回顧	1. 學生能有反思自省學習表現的能力	1. 學生完成自評和互評表 2. 溝通討論本學期所學和獲得	

			2. 透過對課程的回饋，訓練學生表達想法和提升語言素養	1. 針對課程內容給予回饋或建議	
二十一	7/13(四)夏學季休業式・學藝班最後一次上課 7/14(五)暑假開始	美食同樂會	1. 認識各國美食及多元文化 2. 能樂於與他人分享食物和所學	2. 介紹一些國家的特色食物及文化 3. 學生事先溝通討論要帶甚麼食物到校分享 4. 分享食物和所學	多元文化教育

111 學年度第 2 學期【三年級】【春/夏學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
中英文打字練習				●					
瀏覽器認識與基本操作				●	●				
E 酷幣登入與介紹				●					
學校 E-MAIL 登入與介紹				●					
單一身分驗證登入與介紹				●					
資訊素養與倫理—網路人際零霸凌	●				●				
資訊素養與倫理—網路世界易侵權	●				●				
程式設計趣-BLOCKLY		●			●				

提醒：一個單元大約 1-2 個核心素養即可喔！

主題課程	科技溪山				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補 2/27				
二		中英文打字 練習	1. 能夠配合關卡指示 進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內 完成指定目標通過 關卡	1. 進行打字星球闖關活動—限時 中文單詞、英文單字配對	
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放 假一日 3/3(五)學校日	中英文打字 練習	1. 能夠配合關卡指示 進行打字訓練 2. 能夠於指定時間內 完成指定目標通過 關卡	1. 進行打字星球闖關活動—限時 中文單詞、英文單字配對	
四		瀏覽器認識 與基本操作	1. 能夠認識不同的網 頁瀏覽器：IE、 CHROME、EDGE 2. 能夠知道瀏覽器基 本視窗操作：最小	1. 介紹網頁瀏覽器的功能與由來 2. 介紹目前常用的瀏覽器種類， 並針對其功能不同處做說明 3. 進行瀏覽器界面介紹 4. 介紹分頁的使用時機	

			化、最大化/還原、關閉 3. 能夠認識分頁的使用時機並會操作新增分頁與關閉分頁。		
五		瀏覽器認識與基本操作	1. 能夠認識分頁的使用時機並會操作新增分頁與關閉分頁。 2. 網址列的使用方式。 3. 我的最愛功能	1. 複習上節課的功能操作。 2. 介紹網址列的功能與輸入方式 3. 我的最愛的使用方式與時機介紹。	
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	E 酷幣登入與介紹	1. 能夠順利登入自己的帳號與密碼 2. 能夠寫下自己的帳號密碼 3. 能夠學會從網頁進行兌換獎品	1. 上節課請學生預備國語課本與鉛筆 2. E 酷幣學生帳號規則為八學生+座號共六碼；密碼規則為身分證後四碼 3. 介紹如何利用網頁進行兌換獎品	
七		E 酷幣登入與介紹	1. 能夠為自己的個人化角色娃娃進行編輯 2. 知道並能考慮使用酷幣定存功能 3. 能夠從網頁查詢自己的酷幣多寡	1. 介紹個人化角色娃娃功能 2. 介紹酷幣定存功能 3. 介紹數位存摺功能	
八	兒童節慶祝活動週	學校 E-MAIL	1. 能夠將自己的帳號	1. E-MAIL 的學生帳號規則為 s+	

	4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	登入與介紹	與密碼登入順利登 入 2. 能夠記下自己的帳 號密碼	學號；密碼為 28411010 2. 講解學校信箱功能，與後續課 程連動項目。介紹學校 E-MAIL 的功能、使用時機、注意事項	
九	多元評量週	學校 E-MAIL 登入與介紹	1. 能夠順利進入自己 的帳戶且能進入電 子信箱介面 2. 能夠寄一封指定內 容的信件到指定的 信箱處	1. 介紹 GMAIL 的介面功能 2. 收件夾、寄件備份的功能介紹 3. 撰寫一封簡單的信件，寄至老 師的信箱	
十	4/21(四)春學季結 束 4/22(五)春假開始	多元評量週	1. 能夠做到將本學期 至今所教的系統帳 號密碼記起，並能 夠順利登入系統 2. 能夠將記起的帳號 項目騰打至 EMAIL 寄送給老師	1. 進行簡單考試確認學生的學習 情形。	
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	學校 E-MAIL 登入與介紹	1. 能夠學會如何運用 轉寄功能，與注意 轉寄信的危險 2. 能夠學會利用回覆 功能快速寄信	1. 介紹轉寄功能 2. 介紹回覆功能	
十二		單一身分驗 證登入與介 紹	1. 能夠將自己的帳號 與密碼登入順利登 入 2. 能夠記下自己的帳 號密碼	1. 介紹單一身分驗證帳號的功能 與使用時機 2. 學生帳號規則為 hops+學號； 密碼為身分證後六碼 3. 統一修改密碼為 28411010	
十三		單一身分驗 證登入與介 紹	1. 能夠將自己的帳號 與密碼登入順利登	1. 介紹酷課雲的功能 2. 如何透過網頁登入酷課雲	

		紹	入 2. 能夠使用該組帳號進入酷課雲、E 酷幣	3. 利用該組帳號登入 E 酷幣	
十四		單一身分驗證登入與介紹	1. 能夠順利進入指定的課程教室 2. 能夠學會使用課程中的各種模組	1. 介紹酷課雲進入課程教室的方式(電腦版) 2. 介紹並讓學生操作各種教學模組	
十五		單一身分驗證登入與介紹	1. 能夠順利進入指定的課程教室 2. 能夠學會使用課程中的各種模組	1. 介紹酷課雲進入課程教室的方式(平版電腦版本) 2. 介紹並讓學生操作各種教學模組	
十六	6/10(六)學生學習成果展	資訊素養與倫理—網路人際零霸凌	1. 能夠轉化成自己的語言說出網路霸凌的意思為何 2. 能夠知道遇到霸凌時的解決方法 3. 能夠認識且說出霸凌事件中的三種角色	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23	資訊素養與倫理—網路人際零霸凌	1. 能夠轉化成自己的語言說出網路霸凌的意思為何 2. 能夠知道遇到霸凌時的解決方法 3. 能夠認識且說出霸凌事件中的三種角色	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	資訊素養與倫理—網路	1. 能夠轉化成自己的語言說出網路侵權	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授	

		世界易侵權	的意思為何 2. 能夠知道著作權所要保護的角色為何 3. 能夠認識且說出創用 CC 的四種 icon 與其意義為何	2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	資訊素養與倫理—網路世界易侵權	1. 能夠轉化成自己的語言說出網路侵權的意思為何 2. 能夠知道著作權所要保護的角色為何 3. 能夠認識且說出創用 CC 的四種 icon 與其意義為何	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	程式設計趣-BLOCKLY	1. 能夠知道為什麼需要學習程式設計課程 2. 能夠知道電腦的思考世界—二進位制 3. 能夠知道電腦的思考邏輯 4. 能說出生活中運用程式設計的生活用具	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授 2. 以十進位為例進行二進位簡單教學，並讓學生體驗簡單數字轉換 3. 將電腦的思考邏輯，轉化為生活體驗為例子，讓學生容易理解	
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	程式設計趣-BLOCKLY	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 BLOCKLY 課程頁面 2. 介紹積木式程式設計界面的操作，與	1. 以 BLOCKLY 程式設計網頁課程為主進行教授	

			體驗 3. 進行並完成拼圖關 卡		
--	--	--	------------------------	--	--

四年級上學期課程計畫

四年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
一	8/17(三) 秋學季 開學	一、水陸小高手	學力診斷之前課程回顧 本學期課程概覽	學力診斷之前課程回顧 本學期課程概覽	預備週 (熱身操等)	預備週	介紹藝術家瑪格麗特、培根	本學期課程概覽	暑期在家料理成果的分享	H1 積極主動	程式設計趣—CODE.ORG
二		二、下課以後	一億以內的數	starter unit	露營常用繩結-2	第一單元 月亮 活動 1 你知道的月亮	超現實主義練習	古典魔力客_舒伯特	暑期在家料理成果的分享	H1 積極主動	程式設計趣—CODE.ORG
三	9/3(六) 學校日	三、我的籃球夢	一億以內的數	unit 1 單字	露營常用繩結-2	第一單元 月亮 活動 2 月亮的位置變化	認識紙張	古典魔力客_舒伯特	認識更多種類的雜糧	H2 以終為始	程式設計趣—CODE.ORG
四	9/9(五) 中秋節 調整放假一天	學習地圖一	整數的乘法	unit 1 句型	天文-太陽	第一單元 月亮 活動 2 月亮的位置變化	紙張製作	我是天才小笛手	介紹各種品種的地瓜種類或馬鈴薯種類	H2 以終為始	程式設計趣—CODE.ORG

五	四、永遠的馬偕	角度	unit 1 發音+習作	天文-太陽	第一單元 月亮 活動 3 月相的變化	紙張製作	我是天才小笛手	種植地瓜	H3 要事第一	程式設計趣—CODE.ORG	
六	五、假如給我三天光明	角度	unit 2 單字	坪頂古圳環狀步道	第二單元 走讀登峰圳 活動 1 認識登峰圳	紙雕創作 (泡綿浮雕)	節奏魔方	根莖類的生長環境、歷史背景與文化	H3 要事第一	程式設計趣—CODE.ORG	
七	六、攀登生命的高峰	整數的除法	unit 2 句型	坪頂古圳環狀步道	第二單元 走讀登峰圳 活動 2 規劃拜訪登峰圳	紙雕創作 (泡綿浮雕)	節奏魔方	根莖類的生長環境、歷史背景與文化	H4 雙贏思維	電腦硬體認識與功能介紹	
八	10/4(二) 五年級 學力檢測	學習地圖二	整數的除法 三角形	unit 2 發音+習作	運動-籃球	第二單元 走讀登峰圳 活動 3 走讀登峰圳	紙燈罩	節奏魔方	分組討論地瓜料理的準備	H4 雙贏思維	電腦硬體認識與功能介紹

九 評量週	10/10(一) 國慶日 放假一 天	閱讀階梯一	三角形	review 1	運動-籃球	第三單元 認識臺灣月世 界	紙燈罩	認識新符號	以自己種植 的地瓜進行 料理	H5 知彼 解己	平板電腦基礎 使用 I
十	10/17~1 0/21多 元評量 週	我會自己讀 一	多元評量	多元評量	運動-籃 球	測驗	黑紙奧妙 + 校園花朵	認識新符號	回饋分享	H5 知彼 解己	平板電腦基礎 使用 I
十一	10/27(四) 秋學季 結束 10/28(五) 秋假開 始	我會自己讀 二	課程回顧	課程回顧	學習回顧與 省思	檢討與整理	黑紙奧妙 + 校園花朵/成 果分享週	秋學季小成 果	烹飪影片欣 賞	H6 統合 綜效	平板電腦基礎 使用 I

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
十二	11/9(三)秋假 結束	七 美味的一 堂課	課程概覽	之前課程回 顧 本學期課程 概覽	預備週/體適 能檢測	預備週	介紹陶土工 具	秋學季課 程回顧	之前課程回 顧	H6 統合 綜效	平 板 電 腦 基 礎

	11/10(四)冬 學季開始							本學期課程 概覽		使用 II
十三	七、美味的一堂課 八、建築界的長頸鹿	整數四則運算	國際教育	自行車保養與維修	第四單元 奇妙的光 活動 1 光的直進與反射	陶字杯墊/陶鈴	命運交響曲	認識發酵食物與天然酵母(養樂多、起司、泡菜、優格)	H7 不斷更新	平板電腦基礎使用 II
十四	八、建築界的長頸鹿 九、請到我的家鄉來	公里	unit 3 單字	自行車保養與維修	第四單元 奇妙的光 活動 2 光的折射	上化妝土	命運交響曲	認識發酵食物與天然酵母(養樂多、起司、泡菜、優格)	H7 不斷更新	平板電腦基礎使用 II
十五	九、請到我的家鄉來 學習地圖三	公里	unit 3 句型	自行車騎乘	第四單元 奇妙的光 活動 3 美麗的色光	陶藝課總結	新調新記號	實際進行酸鹼值測驗並記錄	七個習慣 實際應用 分享與回顧	認識文書處理 軟體 – OFFICE WORD
十六	十、奇幻旋律	分數	unit 3 發音 +習作	自行車騎乘	第五單元	介紹藝術家 – 柯爾達	新調新記號	利用發酵的	七個習慣 實際應用	認識文書處理

						認識自來水 活動 1 在台灣，自來水為何不能直接生飲？			麵團做麵包	分享與回顧	軟體 - OFFICE WORD
十七			分數	unit 4 單字	自行車騎乘	第五單元 認識自來水 活動 2 雙溪淨水場參訪	聖誕花圈掛飾	聲音調色盤	認識各國飲食文化特色(日本、美國、西班牙、法國、泰國、越南等)	七個習慣 實際應用 分享與回顧	認識文書處理 軟體 - OFFICE WORD
十八		十一、兔子先生等等我	小數	unit 4 句型	迎向青春期	第五單元 認識自來水 活動 3 臺北水道水源地	聖誕花圈掛飾	聲音調色盤	認識各國飲食文化特色(日本、美國、西班牙、法國、泰國、越南等)	七個習慣 實際應用 分享與回顧	認識文書處理 軟體 - OFFICE WORD
十九		十二、許願椅	統計圖	unit 4 發音 + 習作	迎向青春期	第六單元 認識行道樹	立體小屋/街道	小小演奏家	多元文化尊重議題探討 小組討論料	七個習慣 實際應用 分享與回顧	資訊素養與倫理一個

						活動 1 人樹之間			理內容	顧	資安全 你我他
二十	1/1(一)元旦，放假一天、 1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)調整上課日，補 1/20	學習地圖四	統計圖	review 2	運動—籃球	第六單元 認識行道樹 活動 2 至善路上的白千層	立體小屋/街道	小小演奏家	異國料理大賞	七個習慣總複習	資訊 素養與倫理—個資安全你我他
二十一	1/9-1/13 多元評量週	閱讀階梯二	多元評量	多元評量	運動—籃球	測驗	立體小屋/街道	小小演奏家	回饋與分享	七個習慣與生活議題的結合	資訊 素養與倫理—個資安全你我他
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	我會自己讀三	課程回顧	課程回顧	複習週/體適能檢測	檢討與整理	成果分享週	冬學季小成果	烹飪影片欣賞	期末慶功	資訊 素養與倫理—個資安全你我他

111 學年度第 1 學期【四年級】【秋/冬學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
露營常用繩結-2				●				●	
天文-太陽		●			●				
運動-籃球			●		●		●		
坪頂古圳環狀步道		●						●	
迎向青春期			●		●				
體適能檢測			●				●		
自行車保養與維修		●			●				●
自行車騎乘	●			●				●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	預備週	秋學季課程介紹說明	1. 個人與小組的課程學習使命宣言。	1. 品德教育 2. 性別平等教育
二		露營常用繩結-2	1. 認識雙八字結的功能與綁法。 2. 認識漁人結的功能與綁法	【「繩」乎其技】 (1)介紹與認識露營時，在哪些狀況需要使用到的繩結。 【「結」伴同行】 (1)小隊成員間互相學習「結」的打法。 (2)經過練習，熟習繩結打法後，進行小隊驗收競賽。 (3)小隊在限定時間內完成老師指定的繩結，結法正確者可得分。	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育
三	9/3(六)學校日	露營常用繩結-2	11. 認識雙八字結的功能與綁法。	【「繩」乎其技】 (1)介紹與認識露營時，在	1. 環境教育 2. 戶外教育

			2. 認識漁人結的功能與綁法	<p>哪些狀況需要使用到的繩結。</p> <p>【「結」伴同行】</p> <p>(1)小隊成員間互相學習「結」的打法。</p> <p>(2)經過練習，熟習繩結打法後，進行小隊驗收競賽。</p> <p>(3)小隊在限定時間內完成老師指定的繩結，結法正確者可得分。</p>	3. 安全教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	天文-太陽	<p>1. 察覺白天與夜晚的差別。</p> <p>2. 察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。</p> <p>3. 了解光源和影子之間的相對關係。</p> <p>4. 能知道描述太陽在天空中位置的方法。</p> <p>5. 察覺可以利用竿影觀測太陽的方位和高度角。</p> <p>6. 能用方位和高度角表示太陽的位置。</p> <p>7. 觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。</p> <p>8. 學習規畫和設計紀錄表，歸納觀測太陽運行的結果。</p> <p>9. 實際觀測並記錄太陽一天中的移動路徑。</p> <p>10. 察覺季節不同，太陽的位置</p>	<p>活動一 會發光發熱的星球 活動 1-1 太陽的光和熱 活動 1-2 陽光和影子</p> <p>活動二 太陽位置的變化 活動 2-1 太陽在哪裡 活動 2-2 記錄一天中太陽的位置</p>	<p>1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 能源教育</p>

			不一樣。		
五		天文-太陽	1. 能從紀錄表學習分析，並解釋太陽四季升落的位置變化。 2. 藉由太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。 3. 了解太陽對地球生物的影響。 4. 知道太陽的重要性。 5. 知道太陽在生活中的應用。 6.. 知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。	活動 2-3 不同季節的太陽位置 活動 3-1 太陽和我們的生活	1. 環境教育 2. 科技教育 3. 能源教育
六		中秋節連假			
七		坪頂古圳環狀步道	1. 認識坪頂古圳環狀步道 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	1. 路線說明與配合事項 2. 沿著水圳行 3. 分組進行步道踏查	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	坪頂古圳環狀步道	1. 認識坪頂古圳環狀步道 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	1. 路線說明與配合事項 2. 沿著水圳行 3. 分組進行步道踏查	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	運動-籃球	1. 了解籃球運動的起源。 2. 利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。 3. 表現在運動前認真做好暖身活動的態度。 4. 熟練傳接球的技巧。	活動一 認識籃球 活動二 與球共舞 活動三 傳接球練習 活動四 跨步傳接球 活動五 移動中傳接球	1. 品德教育 2. 戶外教育 3. 安全教育

			5. 認真參與傳接球遊戲。		
十	10/17~10/21 多元評量週	運動-籃球	1. 說出以不同方式進行運球的感覺及要領。 2. 做出以不同方式運球的動作。 3. 做出直線運球、曲線運球的動作。 4. 快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。	1. 活動一 運球多變化 2. 活動二 原地單手運球 3. 活動三 原地換手運球 4. 活動四 運球前進	1. 品德教育 2. 安全教育 3. 人權教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	學習回顧與省思	統整學習歷程。	1. 個人發表 2. 反思與回饋	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	秋假			
十三		預備週/體適能檢測	1. 冬學季課程介紹說明 2. 提升健康體適能的認知 3. 體驗趣味體適能的樂趣 4. 增進自我體適能的目標	1. 個人與小組的課程學習使命宣言。 2. 訂定自我體適能的目標。	1. 品德教育 2. 性別平等教育
十四		自行車保養與維修	1. 認識自行車維修工具 2. 操作各工具正確的使用方式 3. 愛物惜物的態度	【自行車活動檢修站】 1. 工具介紹 2. 工具操作練習 3. 學習檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育

十五		自行車保養與維修	1. 認識自行車輪胎的結構 2. 操作換內外胎 3. 愛物惜物的態度	【自行車活動檢修站】 1. 教師講解示範 2. 學生分組操作 3. 操作檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十六		自行車騎乘	1. 了解並會使用單車常用的手勢 2. 遵守車隊進行的安全事項 3. 自行檢查出發前的裝備 4. 路線規劃與安全須知 5. 培養團體行動的態度	1. 路線說明與配合事項 2. 自行車騎乘	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十七		自行車騎乘	1. 了解並會使用單車常用的手勢 2. 遵守車隊進行的安全事項 3. 自行檢查出發前的裝備 4. 路線規劃與安全須知 5. 培養團體行動的態度	1. 路線說明與配合事項 2. 自行車騎乘	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十八		迎向青春期	1. 知道生長發育的速度有個別差異。 2. 了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。 3. 了解影響生長發育的重要因素。 4. 學習有益成長的生活習慣並施行。	活動一 你快我慢沒關係 活動二 成長階段比一比 活動三 成長祕訣 活動四 我的成長規畫	1. 品德教育 2. 性別平等教育 3. 人權教育
十九		迎向青春期	1. 了解青春期的成長與變化。 2. 認識男女性的第二性徵。 3. 學習以正面積極的態度面對青	活動一 青春信箱 活動二 認識青春期 活動三 青春大不同	1. 品德教育 2. 性別平等教育 3. 人權教育

			<p>春期。</p> <p>4. 了解月經和夢遺的生理意義與個別差異。</p> <p>5. 學習以正面積極的態度面對青春期。</p> <p>6. 澄清觀念，破除性別刻板印象。</p> <p>7. 建立正確的性別意識。</p> <p>8. 懂得分析自己與他人的差異。</p> <p>9. 學習接納自己，肯定自我的價值。</p>	<p>活動四 青春連線</p> <p>活動五 青春注意事項</p> <p>活動六 非關男女</p> <p>活動七 刮目相看</p> <p>活動八 知己知彼</p>	
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	運動-籃球	<p>1. 了解籃球運動的起源。</p> <p>2. 利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。</p> <p>3. 表現在運動前認真做好暖身活動的態度。</p> <p>4. 熟練傳接球的技巧。</p> <p>5. 認真參與傳接球遊戲。</p>	<p>活動一 認識籃球</p> <p>活動二 與球共舞</p> <p>活動三 傳接球練習</p> <p>活動四 跨步傳接球</p> <p>活動五 移動中傳接球</p>	<p>1. 品德教育</p> <p>2. 戶外教育</p> <p>3. 安全教育</p>
二十一	1/9-1/13 多元評量週	運動-籃球	<p>1. 說出以不同方式進行運球的感覺及要領。</p> <p>2. 做出以不同方式運球的動作。</p> <p>3. 做出直線運球、曲線運球的動作。</p> <p>4. 快樂參與運球遊戲，表現合作</p>	<p>活動一 運球多變化</p> <p>活動二 原地單手運球</p> <p>活動三 原地換手運球</p> <p>活動四 運球前進</p>	<p>1. 品德教育</p> <p>2. 安全教育</p> <p>3. 人權教育</p>

			的態度。		
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	複習週/體適能檢測	統整學習歷程。	1. 個人發表 2. 反思與回饋	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【四 年級】【秋/冬學季】【水漾課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
第一單元 月亮		●		●					
第二單元 走讀登峰圳	●		●		●			●	
第三單元 認識臺灣月世界		●	●			●			●
第四單元 奇妙的光		●			●				
第五單元 認識自來水	●						●		
第六單元 認識行道樹		●					●		●

主題課程	水漾溪山				
每週節數	3 節				
教材(版本)	自編/參考出處：康軒自然與生活科技第3冊。				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	預備週	1、秋學季課程介紹說明	1、用七個習慣完成我的水漾課程學習自我使命宣言。	品德教育、資訊教育。
二		第一單元月亮 活動1 你知道的月亮	1、月亮的故事 1、月亮的表面像什麼	1. 經由傳達分享，知道有關月亮的傳說故事。 2. 透過滿月月亮表面圖片，察覺月亮表面有暗有亮。 3. 透過想像，說出月亮的表面像什麼，培養聯想的能力。	性別平等教育、人權教育。
三	9/3(六)學校日	第一單元月亮 活動2 月亮的位置變化	1、觀測月亮的位置	1. 知道白天也可能可以看見月亮。 2. 學習運用地面的參考體來描述月亮的位置。 3. 學習使用指北針確定月亮的方位。 4. 認識高度角的意義，並	性別平等教育、人權教育、環境教育。

				<p>藉由討論共同思考觀測月亮高度角的可能方法。</p> <p>5. 學習製作高度角觀測器。</p> <p>6. 會使用高度角觀測器測量月亮高度角。</p> <p>7. 使用高度角觀測器測量近處物體的高度角。</p> <p>8. 使用高度角觀測器測量遠方物體和月亮的高度角。</p>	
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	第一單元月亮活動 2 月亮的位置變化	1、月亮位置的變化	<p>1. 知道觀測月亮位置變化的方法。</p> <p>2. 知道觀測月亮位置變化紀錄表應該包含哪些項目。</p> <p>3. 透過觀察並記錄月亮的位置，察覺月亮東升西落的現象。</p>	性別平等教育、人權教育、環境教育。
五		第一單元月亮活動 3 月相的變化	1、月相怎樣變化 2、月相觀測日記 3、月相變化的規律性	<p>1. 透過生活經驗，能說出不同日期看到的月相都不同。</p> <p>2. 經由學習，會長期觀測記錄月相的變化。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮的活動，察覺月相的圓缺變化具有規律性，以及月相的變化和農曆日期的關係。</p>	性別平等教育、人權教育、環境教育。

				4. 會由農曆日期預測月相。 5. 歸納一個月的月相變化。 6. 認識中國傳統曆法（農曆日期）和月相變化的關係。	
六		第二單元 走讀登峰圳 活動 1 認識登峰圳	1、了解登峰圳的歷史。	1. 上網收集登峰圳的歷史資料。 2. 確定登峰圳與學校的相對位置。	環境教育、戶外教育、安全教育、防災教育。
七		第二單元 走讀登峰圳 活動 2 規劃拜訪登峰圳	1、準備探訪登峰圳。	1. 規劃走讀路線。	環境教育、戶外教育、安全教育、防災教育。
八	10/4(二)五年級學力檢測	第二單元 走讀登峰圳 活動 3 走讀登峰圳	1、準備相關配備。 2、行前注意事項。	1. 實際走讀登峰圳。	環境教育、戶外教育、安全教育、防災教育。
九	10/10(一)國慶日放假一天	第三單元 認識臺灣月世界	1、知道什麼是「惡地」地形。	1. 「月世界」特殊景觀在地理學稱為「惡地」，經年累月由雨、河水侵蝕，將泥沙堆積在泥岩上，泥沙與泥岩混合經由風化形成。	家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育。
十	10/17~10/21 多元評量週	第三單元 認識臺灣月世界	1、介紹田寮月世界。	1. 規劃一個秋假的學習探索行程。	家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育。
十一	10/27(四)秋學季	複習週	1、統整秋學季的學習歷程。	1. 學生進行我的水漾學習	生涯規劃教育。

	結束 10/28(五) 秋假 開始			宣言自我使命宣言評估。 2. 老師進行學生學季評量紀錄(質與量)。	
十二	11/9(三)秋假結 束 11/10(四)冬學季 開始	預備週	1、冬學季課程介紹說明	1、用七個習慣完成我的水 漾課程學習自我使命宣 言。	品德教育、資訊教育。
十三	第四單元 奇妙的光 活動 1 光的直 進與反射	1、大自然的時鐘 2、時間的單位	1. 由觀察自然現象，認識 一天、一個月、一年的時 間。 2. 了解規律的自然現象可 以表示時間的長短。 3. 知道由自然現象所表示 的一天、一個月、一年並 不精確。 4. 察覺鐘錶、日曆、月曆 等計時工具，可以幫助我 們知道時間。 5. 認識時間的分割性，知 道年、月、日之間時間的 分割。 6. 認識時間的延時性，知 道年、月、日之間時間的 延伸。	性別平等教育、人權教育。	
十四	第四單元 奇妙的光 活動 2 光的折 射	1、水中的物體影像 2、光的折射現象	1. 透過日常生活中的觀 察，察覺物體在不同介質 中，形狀和位置有變化。 2. 從操作過程中，察覺物	性別平等教育、人權教育。	

				體形狀或位置改變的現象和水有關係。 3. 能察覺光在不同介質中會改變行進的路線。 4. 透過操作與觀察，察覺光產生偏折的位置	
十五		第四單元 奇妙的光 活動 3 美麗的色光	1、彩虹色光 2、生活中的色光	1. 認識生活中常見的彩虹色光，能察覺光照射到一些物品，會產生彩虹色光。 2. 能嘗試用不同的方法製造彩虹色光。 3. 能試著改變不同的變因，製造更清楚的彩虹色光。 4. 察覺可從光影、人造色光等獲得很多訊息。	性別平等教育、人權教育、環境教育。
十六		第五單元 認識自來水 活動 1 在台灣，自來水為何不能直接生飲？	1、臺灣自來水的發展歷史。	1. 指導孩子閱讀臺灣自來水相關文本資料。 2. 分析規劃臺灣目前自來水不能直接生飲的原因。	環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育
十七		第五單元 認識自來水 活動 2 雙溪淨水場參訪	1、拜訪溪山好鄰居，雙溪淨水場。	1. 了解淨水廠的淨水流程。 2. 實地踏查淨水廠各項設備。	環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育
十八		第五單元 認識自來水 活動 3	1. 認識臺北水道水源地。	1. 分組上網收集臺北水道水源地資料。 2. 分組報告。	環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育

		臺北水道水源地			
十九		第六單元 認識行道樹 活動1人樹之間	1、知道行道樹 Avenue 一詞起源於歐洲。 2、知道行道樹的功能。	1. Avenue 原意是指莊園、城堡周圍樹林間之通道。中世紀時，歐洲的巨宅豪邸前兩側列植樹木用以指引道路也以 Avenue 稱之，後來便沿用到列植路樹的林園或街道。 2. 學生能夠說出行道樹有哪些功能。(美化環境、淨化空氣、散發負離子與芬多精、調節氣候、減輕噪音、指示交通提高行車安全、遮日阻雨、作為生態廊道、木材與果樹、珍貴的文化資產、觀光遊憩等。)	環境教育、戶外教育
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	第六單元 認識行道樹 活動 2 至善路上的白千層	1、知道臺灣行道樹的發展史。 2、探訪至善路上的白千層。	1. 透過文本資料閱讀，知道臺灣行道樹的發展及演變，以及我們要如何關心目前臺灣行道樹的現況。 2.	環境教育、戶外教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	第六單元 認識行道樹 活動 3 認識樹醫生	1、什麼是樹醫生? 2、樹醫生的工作內容。	1. 藉由臺灣第一位女樹醫生詹鳳春的介紹，認識樹醫生的工作內容。	環境教育、戶外教育、性別平等教育、生涯規劃教育
二十二	1/19(四)結業式	總複習	1、統整冬學季的學習歷程。	1. 學生進行我的水漾學習	生涯規劃教育。

	1/20(五)寒假開始		宣言自我使命宣言評估。 2. 老師進行學生學季評量紀錄(質與量)。	
--	-------------	--	--------------------------------------	--

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【四 年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
秋天色彩紙張					●	●			●
介紹藝術家瑪格麗特、培根	●							●	●
紙張製作	●						●		●
紙雕創作	●			●					●
紙燈罩	●			●	●				
黑紙奧妙+校園花朵		●			●		●		
陶藝課	●	●	●						
介紹藝術家-柯爾達	●				●				●
聖誕花圈掛飾				●				●	●
立體小屋/街道				●		●			●

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2 節 星期 (二)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	秋天色彩紙張 (未開學)	1. 記得秋天色彩 2. 感受秋天在校園裡的聲音 3. 感受秋天在校園裡的色彩 4. 尋找屬於秋天色彩的紙張 5. 畫出屬於秋天的顏色 6. 分享感受與心得	1. 複習秋天色彩 2. 靜心感受校園裡秋天的各種聲音（樹葉、風聲、昆蟲聲） 3. 分享感受到的秋天色彩 4. 尋找秋天色彩紙張 5. 畫出秋天顏色	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二		介紹藝術 家瑪格麗特、培根	1. 認識藝術家瑪格麗特 2. 認識藝術家培根 3. 認識兩位藝術家不同與比較 4. 認識藝術家風格與特色 5. 了解藝術史 6. 在日常生活中尋找兩位藝術家的風格 7. 分享心得與感受	1. 介紹藝術家瑪格麗特 2. 介紹藝術家培根 3. 介紹兩位藝術家風格特色與背景 4. 介紹當時藝術史 5. 尋找日常生活中兩位藝術家風格 6. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
三	9/3(六)學校日	紙張製作	1. 認識紙張原料 2. 認識紙張生產過程 3. 動手製作紙張 4. 利用不同顏色廣告紙製作成	1. 介紹紙張原料 2. 介紹樹木保護 3. 介紹紙張生產過程 4. 示範紙張製作	性別平等教育 環境教育 安全教育 品德教育

			不同顏色紙張	5. 動手製作紙張 6. 嘗試用不同顏色廢紙製作紙張	生命教育 多元文化教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	紙張製作	1. 動手製作紙張 2. 使用篩網將紙張濾掉雜質 3. 晾乾紙張製作卡片 4. 分享成果心得與感受	1. 動手製作紙張 2. 練習使用篩網將紙張濾掉雜質 3. 將製作好的紙張寫成卡片送給家人 4. 分享成果心得與感受	性別平等教育 環境教育 安全教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
五		紙雕創作	1. 認識紙雕藝術家及作品 2. 認識紙雕製作方式 3. 分享生活中的紙雕藝術	1. 介紹紙雕藝術家及作品 2. 介紹紙雕製作方式 3. 示範紙雕製作方式 4. 分享生活中的紙雕藝術	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
六		紙雕創作	1. 動手製作紙雕作品 2. 使用白膠將形狀固定 3. 認識白膠功能 4. 分享作品成果與心得	1. 動手製作紙雕作品 2. 練習使用白膠將形狀固定 3. 介紹白膠可用在許多途徑與地方 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
七		紙燈罩	1. 認識燈罩 2. 認識各種紙做燈罩 3. 使用秋天色彩動手製作紙燈罩並美化 4. 帶回家美化家中 5. 分享心得與感受	1. 介紹燈罩 2. 介紹各種紙做燈罩 3. 複習秋天色彩，使用秋天色彩製作紙燈照 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	黑紙奧妙+校園花朵	1. 記得素描概念 2. 了解素描黑白概念 3. 繪畫出黑白畫	1. 複習素描與點線面關係概念 2. 介紹素描黑白概念	性別平等教育 環境教育 品德教育

			4. 畫出簡單光影變化素描 5. 繪畫黑紙畫素描黑白光影變化	3. 練習黑白畫 4. 練習繪畫光影變化 5. 練習使用黑紙畫黑白光影變化	生命教育 多元文化教育 戶外教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	黑紙奧妙+校園花朵	1. 認識校園花朵/記得校園花朵 2. 認識校園秋天、冬天校園植物與花朵 3. 觀察花朵並描繪出來 4. 使用黑紙繪畫出花朵	1. 複習校園植物 2. 介紹校園花朵與動植物（結合水漾） 3. 介紹冬天植物與花朵 4. 觀察花朵繪畫出來 5. 使用黑紙繪畫花朵	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十	10/17~10/21 多元評量週	黑紙奧妙+校園花朵	1. 黑紙畫出校園花朵 2. 分享感受與心得 3. 欣賞同學作品	1. 使用黑紙繪畫出校園花朵 2. 分享心得與感受 3. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	分享週	1. 分享這學期季所學與心得 2. 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 3. 自我省思學習成果	1. 分享作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品 3. 分享回憶這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 多元文化教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	介紹陶土工具	1. 認識釉料（釉上彩、釉下彩） 2. 記得去年所學習陶土知識 3. 記得工具用途與操作方式 4. 認識更多陶藝工具與知識 5. 能正確使用工具	1. 複習陶土知識 2. 複習工具使用方式與用途 3. 介紹釉料 4. 複習正確的工具使用	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十三		陶字杯墊/陶鈴	1. 正確使用工具製作出陶杯 2. 了解如何使用釉料	1. 練習正確使用工具製作出陶藝作品	性別平等教育 環境教育

			3. 了解燒窯知識	2. 練習使用釉料上色 3. 練習將環境維持整潔 4. 介紹燒窯知識	品德教育 生命教育 多元文化教育
十四	11/15-11/19 110 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	上化妝土	1. 上化妝土 2. 將陶藝作品放置窯中	1. 上化妝土 2. 練習將陶藝作品放入窯中	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十五		陶藝課總結	1. 分享製作過程心得與作品成果 2. 記得所學陶藝知識 3. 欣賞同學作品	1. 分享陶藝課成果與心得 2. 欣賞同學作品 3. 複習陶藝知識	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六		介紹藝術家-柯爾達	1. 認識藝術家柯爾達 2. 認識柯爾達所屬藝術學派 3. 記得點線面關係 4. 練習柯爾達風格 5. 分享感受與心得	1. 介紹藝術家柯爾達 2. 複習點線面概念 3. 介紹柯爾達藝術學派 4. 練習柯爾達風格 5. 分享感受與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十七		聖誕花圈掛飾	1. 記得上週柯爾達風格與點線面 2. 使用點線面與柯爾達風格製作聖誕花圈掛飾 3. 了解比例平衡原理	1. 複習上週柯爾達藝術家 2. 示範柯爾達立體吊飾 3. 介紹比例平衡原理 4. 動手製作聖誕花圈掛飾	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十八		聖誕花圈掛飾	1. 動手製作聖誕花圈掛飾 2. 將作品佈置於校園中 3. 分享心得與感受 4. 欣賞同學做品	1. 上週未完成作品完成 2. 佈置作品於校園中 3. 分享心得與感受 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

十九		立體小屋/街道	1. 認識世界特色造型建築物 2. 了解冰棒棍與建築物關係 3. 了解建築物構造 4. 認識世界著名建築家 5. 分享感受與心得	1. 介紹世界特色造型建築物 2. 介紹冰棒棍製作建築物 3. 介紹建築物構造 4. 介紹世界著名建築家 5. 分享感受與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二十	1/1(一)元旦，放假一天、1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)，調整上課日，補1/20	立體小屋/街道	1. 使用冰棒棍製作立體小屋 2. 使用熱融槍與寶麗龍膠等工具黏貼冰棒棍 3. 美化小屋	1. 練習使用冰棒棍至做立體小屋 2. 練習使用熱融槍、鮑麗龍膠等工具黏貼冰棒棍 3. 使用顏料美化小屋	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	立體小屋/街道	1. 製作立體小屋 2. 認識台灣街景 3. 認識世界各地街景 4. 美化小屋 5. 分享作品成果與心得	1. 動手製作理體小屋 2. 介紹台灣街景 3. 介紹世界各地街景 4. 使用顏料美化小屋 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	分享週	1. 分享這學期季、這學期所學與心得 2. 能練習整裡自己的作品 3. 自我省思學習成果	1. 分享作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品 3. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【四年級】【秋/冬學季】【雲遊(音樂)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_舒伯特				●		●			
我是天才小笛手				●		●			
節奏魔方	●				●				
認識新符號	●				●				
命運交響曲	●							●	
新調新記號	●							●	
聲音調色盤		●						●	

主題課程	雲遊(音樂)課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	古典魔力客_舒伯特	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二		古典魔力客_舒伯特	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三	9/3(六)學校日	我是天才小笛手	1. 以直笛正確吹奏 SOL、LA、SI、高音 DO、高音 RE。 2. 吹奏直笛曲〈窗邊的故事〉。	1. 複習直笛指法，並注意學生的持笛姿勢、運舌、運指。	資訊教育 閱讀素養

				2. 練習新曲子〈窗邊的故事〉。	
四	9/9(五)中秋節調 整放假一天	我是天才小笛手	1. 以直笛正確吹奏 SOL、LA、SI、高音 DO、高音 RE。 2. 吹奏直笛曲〈窗邊的故事〉。	1. 複習直笛指法，並注意學生的持笛姿勢、運舌、運指。 2. 練習新曲子〈窗邊的故事〉。	資訊教育 閱讀素養
五		節奏魔方	1. 練習將「歌聲多美妙」的片段旋律，改寫成不同的節奏旋律。	1. 教師引導將「歌聲多美妙」原本 34 拍的旋律，改寫成 24 拍的旋律。 2. 比較看看不同的拍子，唱起來的旋律有何不同？	閱讀素養
六		節奏魔方	練習將「歌聲多美妙」的片段旋律，改寫成不同的節奏旋律。	1. 教師引導將「歌聲多美妙」原本 34 拍的旋律，改寫成 24 拍的旋律。 2. 比較看看不同的拍子，唱起來的旋律有何不同？	閱讀素養
七		節奏魔方	練習將「歌聲多美妙」的片段旋律，改寫成不同的節奏旋律。	1. 教師引導將「歌聲多美妙」原本 34 拍的旋律，改寫成 24 拍的旋律。	閱讀素養

				2. 比較看看不同的拍子，唱起來的旋律有何不同？	
八	10/4(二)五年級學力檢測	認識新符號	1. 認識換氣記號、下二間「SI」。 2. 認識升記號、本位記號，並能正確聽唱升及及還原的曲調。 3. 正確寫出樂譜中各種記號及音符。	1. 教師引導學生認識音樂新符號「下二間丁一音」。 2. 說明升記號與本位記號的意義，並正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。。 3. 認識臨時記號及用法。	資訊教育 閱讀素養
九	10/10(一)國慶日放假一天	認識新符號	1. 認識換氣記號、下二間「SI」。 2. 認識升記號、本位記號，並能正確聽唱升及及還原的曲調。 3. 正確寫出樂譜中各種記號及音符。	1. 教師引導學生認識音樂新符號「下二間丁一音」。 2. 說明升記號與本位記號的意義，並正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。。 3. 認識臨時記號及用法。	資訊教育 閱讀素養
十	10/17~10/21 多元評量週	秋學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	秋假			

十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	命運交響曲	1. 能認識貝多芬及【命運交響曲】 2. 能用圖畫表現音樂	1. 認識貝多芬 2. 聆聽【命運交響曲】 3. 分享音樂的感受 4. 聽音樂畫圖畫	生命教育
十三		命運交響曲	1. 能認識貝多芬及【命運交響曲】 2. 能用圖畫表現音樂	1. 認識貝多芬 2. 聆聽【命運交響曲】 3. 分享音樂的感受 4. 聽音樂畫圖畫	生命教育
十四		新調新記號	1. 認識G大調。 2. 認識升記號。 3. 認識全音半音。	1. 透過歌曲「我是隻小小鳥」認識G大調及升記號。 2. 認識鍵盤上的全音與半音。	閱讀素養 資訊教育
十五		新調新記號	1. 認識G大調。 2. 認識升記號。 3. 認識全音半音。	1. 透過歌曲「我是隻小小鳥」認識G大調及升記號。 2. 認識鍵盤上的全音與半音。	閱讀素養 資訊教育
十六		聲音調色盤	1. 認識音色。 2. 認識銅管樂器及其發聲原理。 3. 音樂欣賞：〈輕騎兵序曲〉。 4. 能聽辨不同的銅管樂器有不同的音色。	1. 介紹什麼是「序曲」 2. 認識銅管樂器，並能用說的方式敘述銅管樂器的外型。 3. 配合學習單，認識銅管樂器各部位的構造名稱，並能寫出。	資訊教育 多元文化教育 閱讀素養

				4. 引導學生認識並分辨不同銅管樂器的音色。	
十七		聲音調色盤	1. 認識音色。 2. 認識銅管樂器及其發聲原理。 3. 音樂欣賞：〈輕騎兵序曲〉。 4. 能聽辨不同的銅管樂器有不同的音色。	1. 介紹什麼是「序曲」 2. 認識銅管樂器，並能用說的方式敘述銅管樂器的外型。 3. 配合學習單，認識銅管樂器各部位的構造名稱，並能寫出。 4. 引導學生認識並分辨不同銅管樂器的音色。	資訊教育 多元文化教育 閱讀素養
十八		小小演奏家	配合耶誕節演奏，練習相關應景歌曲。	1. 綜整學習過的樂器，可依照班級個人音樂程度不同，分配不同樂器演奏聖誕歌曲(歌曲教師自選)。 2. 可使用任何樂器。	性別平等教育 多元文化教育
十九		小小演奏家	配合耶誕節演奏，練習相關應景歌曲。	1. 綜整學習過的樂器，可依照班級個人音樂程度不同，分配不同樂器演奏聖誕歌曲(歌曲教師自選)。 2. 可使用任何樂器。	性別平等教育 多元文化教育
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天・	小小演奏家	配合耶誕節演奏，練習相關應景歌曲。	1. 綜整學習過的樂器，可依照班級個人音樂程度不同，分配不同樂器演	性別平等教育

	1/7(六)・調整上課日・補 1/20			奏聖誕歌曲(歌曲教師自選)。 2. 可使用任何樂器。	多元文化教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	小小演奏家	配合耶誕節演奏，練習相關應景歌曲。	1. 綜整學習過的樂器，可依照班級個人音樂程度不同，分配不同樂器演奏聖誕歌曲(歌曲教師自選)。 2. 可使用任何樂器。	性別平等教育 多元文化教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	冬學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【四年級】【秋/冬學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
“雜”七雜八合作社	●				●				
“醇”傲江湖	●					●			
世界地球村				●					●

主題課程	農情課程				
每週節數	3				
教材(版本)	自編				
學習內涵	表達溝通、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	環境教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	家庭教育
一	8/17(三)秋學季開學	暑假烹飪料理分享	讓孩子能實際將所學結合於生活應用中	1. 引導學生製作 ppt 分享在家做的料理 2. 老師及學生給予回饋	多元文化教育
二		認識地瓜	1. 認識地瓜的歷史由來 2. 認識地瓜的生長背景 3. 認識地瓜的生長構造 4. 認識地瓜的品種	1. 介紹地瓜的歷史由來 2. 介紹地瓜的生長背景 3. 介紹地瓜的生長構造 4. 介紹地瓜的品種	安全教育
三	9/3(六)學校日	地瓜長出來	1. 了解地瓜生長條件 2. 種植地瓜 3. 試著做出對照組與實驗組	1. 種植地瓜 2. 將地瓜分成實驗組與對照組 3. 學習單練習	家庭教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	地瓜你好嗎	1. 認識地瓜的營養成分 2. 認識地瓜的生廠條件 3. 認識其他植物的根莖葉 4. 了解不同蔬菜所食用的部位	1. 介紹地瓜的營養成分 2. 介紹地瓜的生廠條件 3. 介紹其他植物的根莖葉 4. 討論不同蔬菜所食用的部位	多元文化教育
五		地瓜人生	1. 探索並分享跟自己及相關人、事、物的感受與想法	1. 分享人安基金會與單親媽媽的連結 2. 根據故事改編為短劇	安全教育

			2. 了解單親媽媽與烤地瓜的關係	3. 排練劇本 4. 分享心得	
六		地瓜人生百態	1. 了解單親媽媽與地瓜連結並同理 2. 感同身受表演地瓜人生 3. 認識地瓜料理	1. 複習地瓜與單親媽媽連結 2. 分組表演地瓜人生 3. 分享心得與感想 4. 準備下週地瓜材料	家庭教育
七		謠言追追追	1. 驗證網路上各種讓烤地瓜更香甜的方法 2. 實際動手操作烤地瓜	1. 搜尋不同的烤地瓜方法 2. 分組進行不同的料理方式 3. 互相分享及嘗試不同的口味	多元文化教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	地瓜故事書	1. 學生能結合語文及藝術素養，發揮想像力，製作出自已的地瓜小繪本	1. 帶學生認識蕃薯藤網站，以提供一些創作的靈感 2. 製作自己的地瓜故事繪本	安全教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	聽故事囉！	1. 增進口語表達能力 2. 練習傾聽 3. 產生對食材的珍惜之情	1. 上台分享自己的地瓜繪本 2. 地瓜故事心得單	家庭教育
十	10/17~10/21 多元評量週	地瓜料理製作	1. 製作地瓜料理（地瓜球？） 2. 學習正確使用刀具與鍋具 3. 樂於分享與學習合作 4. 能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1. 製作出地瓜料理（地瓜球、薯片…） 2. 參考食譜進行食材準備 3. 分分工合作進行料理製作 4. 分享料理成果 5. 學習收拾鍋具與用品	多元文化教育

十一	10/27(四)秋學季 結束 10/28(五) 秋假 開始	藝家之薯 課堂總結	1. 分享這學季心得與感想 2. 記得所學地瓜知識 3. 利用不同媒材進行雕刻 4. 能用正確並安全的方式使用 雕刻用具	1. 總結這學季所學地瓜 2. 複習地瓜知識 3. 分享心得與感想 4. 利用地瓜學習簡單雕刻 5. 以地瓜進行印章雕刻	
十二	11/9(三)秋假結 束 11/10(四)冬學季 開始	秋假料理及生 活分享	1. 引起學生對農情課的興趣 2. 藉由分享尊重多元飲食 3. 關懷與自生生活息息相關的 飲食來源	1. 分享秋假自己在家動手 做的料理 2. 分享秋假期間吃到的特 別料理 3. 分享任何跟農作有關的 事(參觀菜園、果園)	環境教育
十三		廚房小當家	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食 材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	安全教育
十四		發酵原來是這 樣	1. 了解甚麼是發酵 2. 了解發酵食品對人體的作用	1. 介紹發酵原理 2. 討論各式發酵食品 3. 小組報告發酵食品對人 體的作用	多元文化教育
十五		發酵的乳製品	能認識不同發酵乳品	1.品嚐不同的發酵乳品 2.嘗試製作發酵乳品	家庭教育
十六		健康好吃的發 酵食物	能將發酵食物製作成料理	1.小組討論要作的發酵食 物相關料理	

				2. 實際動手製作 3. 互相分享交流所做出來的料理	
十七		用餐禮儀	1. 了解各國的餐桌禮儀 2. 了解各國用餐方式 3. 邀請同學上台示範分享	1. 介紹各國用餐方式與禮儀 2. 例如台灣婚宴用餐與外國婚宴用餐方式 3. 台灣早餐與外國早餐 4. 邀請同學上台示範	國際教育
十八		東方餐廳在哪裡	1. 了解東方餐廳特色與用餐方式 2. 模擬東方餐廳料理特色的事前準備	1. 複習東方餐廳特色與用餐方式 2. 討論東方餐廳料理特色 3. 分組製作不同料理菜單 4. 分組討論準備食材	家庭教育
十九		西方餐廳在哪裡	1. 了解西方餐廳特色與用餐方式 2. 模擬西方餐廳料理特色的事前準備	1. 複習西方餐廳特色與用餐方式 2. 討論西方餐廳料理 set 特色 3. 分組討論一個完整的套餐料理菜單 4. 分組討論準備食材	多元文化教育
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	東西方食物料理 pk 大賽	1. 能料理出具東方特色或西方特色的食物 2. 能遵守該文化的用餐禮儀 3. 尊重並欣賞多元文化的食物	1. 小組分工合作，料理東方或西方食物 2. 組別間相互交流分享，並寫回饋表 3. 分享個人用餐習慣或心得	安全教育

二十一	1/9-1/13 多元評量週	多元評量	<p>1. 教師依檔案資料及平日課堂表現，給予學生課堂表現的回饋</p> <p>2. 同儕間能互相給予課堂表現的回饋</p>	<p>1. 整理檔案夾</p> <p>2. 完成同儕互評表</p>	
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	小小廚神大賽 影片欣賞	<p>1. 透過楷模學習能提升學生做料理時的技巧</p> <p>2. 激發學生對料理的興趣</p> <p>3. 從影片中學會團隊合作的重要性</p>	<p>1. 專心安靜的欣賞影片</p> <p>2. 請學生分享影片中，他人做料理的手法</p> <p>3. 引導學生思考，小組合作的重要性</p>	多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【四年級】【秋/冬學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
程式設計趣— CODE.ORG		●			●				
電腦硬體認識與功 能介紹	●								
平板電腦基礎使用 I				●					
平板電腦基礎使用 II				●					
認識文書處理軟體 —OFFICE WORD	●			●					
資訊素養與倫理— 個資安全你我他					●				

主題課程	科技課程				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	程式設計趣-CODE.ORG	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入CODE.ORG課程頁面 2. 進行並體驗經典迷宮關卡	以CODE.ORG程式設計網頁課程為主進行教授	
二		程式設計趣-CODE.ORG	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入CODE.ORG課程頁面 2. 進行並體驗經典迷宮關卡 3. 進度超前者進行藝術家關卡	以CODE.ORG程式設計網頁課程為主進行教授	
三	9/3(六)學校日	程式設計趣-CODE.ORG	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入CODE.ORG課程頁面 2. 進行並體驗藝術家關卡	以CODE.ORG程式設計網頁課程為主進行教授	
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	程式設計趣-CODE.ORG	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入CODE.ORG課程頁面 2. 進行並體驗藝術家關卡 3. 進度超前者進行補充教材BLOCKLY迷宮關卡	以CODE.ORG程式設計網頁課程為主進行教授	
五		程式設計趣-CODE.ORG	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入CODE.ORG、BLOCKLY課程頁面	以CODE.ORG程式設計網頁課程為主進行教授	

			2. 進行並體驗藝術家關卡 3. 進度超前者進行補充教材 BLOCKLY 迷宮關卡		
六		程式設計趣-CODE. ORG	1. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入 CODE. ORG 、 BLOCKLY 課程頁面 2. 進行補充教材 BLOCKLY 迷宮關卡	以 CODE. ORG 程式設計網頁課程為主進行教授	
七		電腦硬體認識與功能介紹	1. 能夠說出電腦主機中的核心設備的名稱 2. 能夠成功將上述名稱與實物配對 3. 能夠成功將核心設備名稱與功能配對	以網頁補充資料輔助進行教授	
八	10/4(二)五年級學力檢測	電腦硬體認識與功能介紹	1. 能夠說出電腦主機中的核心設備的名稱 2. 能夠成功將上述名稱與實物配對 3. 能夠成功將核心設備名稱與功能配對	以網頁補充資料輔助進行教授	
九	10/10(一)國慶日放假一天	平板電腦基礎使用 I	1. 能夠掌握平板基本操作方式(開機、關機、相機拍照、螢幕截圖) 2. 能夠學會連接無線網路，以及能夠說出無線網路的連線技巧 3. 能夠使用平板進行 E-MAIL 操作(收信、寄信、回覆)	1. 以 APPLE IPAD 進行教學 2. 硬體外觀介紹 3. 開機、關機、相機拍照、螢幕截圖 4. 認識 WIFI ，與連接網路的注意事項與小技巧 5. 將照片夾帶附件寄送信件	

十	10/17~10/21 多元評量週	平板電腦基礎使用 I	1. 能夠掌握平板基本操作方式(開機、關機、相機拍照、螢幕截圖) 2. 能夠學會連接無線網路，以及能夠說出無線網路的連線技巧 3. 能夠使用平板進行 E-MAIL 操作(收信、寄信、回覆)	1. 以 APPLE IPAD 進行教學 2. 硬體外觀介紹 3. 開機、關機、相機拍照、螢幕截圖 4. 認識 WIFI，與連接網路的注意事項與小技巧 5. 將照片夾帶附件寄送信件	
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	平板電腦基礎使用 I	1. 能夠掌握平板基本操作方式(開機、關機、相機拍照、螢幕截圖) 2. 能夠學會連接無線網路，以及能夠說出無線網路的連線技巧 3. 能夠使用平板進行 E-MAIL 操作(收信、寄信、回覆)	1. 以 APPLE IPAD 進行教學 2. 硬體外觀介紹 3. 開機、關機、相機拍照、螢幕截圖 4. 認識 WIFI，與連接網路的注意事項與小技巧 5. 將照片夾帶附件寄送信件	
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	平板電腦基礎使用 II	1. 能夠操作 GOOGLE MAP 且能簡易做旅遊地點路線查詢 能夠利用 SNAPSEED 做相片的簡易修改與存取	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。 教授 SNAPSEED 相片裁減、簡單參數調整(亮度、對比)、存取。	
十三		平板電腦基礎使用 II	2. 能夠操作 GOOGLE MAP 且能簡易做旅遊地點路線查詢 3. 能夠利用 SNAPSEED 做相片	2. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。	

			的簡易修改與存取	3. 教授 SNAPSEED 相片裁減、簡單參數調整(亮度、對比)、存取。	
十四		平板電腦基礎使用 II	1. 能夠操作 GOOGLE MAP 且能簡易做旅遊地點路線查詢 2. 能夠利用 SNAPSEED 做相片的簡易修改與存取	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。 2. 教授 SNAPSEED 相片裁減、簡單參數調整(亮度、對比)、存取。	
十五		認識文書處理軟體-OFFICE WORD	1. 能夠學會新增檔案與儲存檔案，且能將檔名更改為指定之名稱 2. 能夠運用字型區相關參數進行字體修改	1. 以 OFFICE WORD 進行教學	
十六		認識文書處理軟體-OFFICE WORD	能夠運用尺規、行距、文章對其方式將文章的段落做排版	1. 以 OFFICE WORD 進行教學	
十七		認識文書處理軟體-OFFICE WORD	1. 能夠學會使用尋找與取代功能 2. 能夠學會如何在文件中插入表格，並調整表格以符合需求	1. 以 OFFICE WORD 進行教學	
十八		認識文書處理軟體-OFFICE WORD	1. 能夠在文件中插入圖案、圖片、圖表、及符號 2. 能夠學會如何調整文件的版面配置	1. 以 OFFICE WORD 進行教學	
十九		資訊素養與倫理—個資安全	1. 能夠說出三項，個人資料包含哪些個人資訊	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教	

		你我他	2. 能夠知道在網路上，個人資料有什麼用途，以及洩漏個人資料的後果為何 3. 能夠知道並做到不輕易洩漏自己或他人重要的個人資料	授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	資訊素養與倫理—個資安全 你我他	4. 能夠說出三項，個人資料包含哪些個人訊息 5. 能夠知道在網路上，個人資料有什麼用途，以及洩漏個人資料的後果為何 6. 能夠知道並做到不輕易洩漏自己或他人重要的個人資料	4. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 5. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 6. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
二十一	1/9-1/13 多元評量週	資訊素養與倫理—個資安全 你我他	1. 能夠說出三項，個人資料包含哪些個人訊息 2. 能夠知道在網路上，個人資料有什麼用途，以及洩漏個人資料的後果為何 3. 能夠知道並做到不輕易洩漏自己或他人重要的個人資料	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	資訊素養與倫理—個資安全 你我他	1. 能夠說出三項，個人資料包含哪些個人訊息 2. 能夠知道在網路上，個人資料有什麼用途，以及洩漏個人資料的後果為何 3. 能夠知道並做到不輕易洩漏自己或他人重要的個人資料	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生	

			資料	的學習情形	
--	--	--	----	-------	--

四年級下學期課程計畫

四年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	一、心動不如行動	學力診斷 之前課程回顧 本學期課程概覽	學力診斷 之前課程回顧 本學期課程概覽	預備週	預備週	介紹藝術點描派	古典魔力客_奧芬巴赫	寒假在家料理成果的分享	H1 積極主動	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT
二		二、一束鮮花	整數的四則運算	starter unit	動物世界	第七單元 時間的測量 活動 1 時間的規律性	點描派練習	古典魔力客_奧芬巴赫	寒假在家料理成果的分享	H1 積極主動	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	三、往夢想前進	整數四則運算 公里	unit 1 單字	動物世界	第七單元 時間的測量 活動 2 計時的方法	春天的聲音 午後	節奏動ㄘ動	認識戶外可食植物及野菜	H2 以終為始	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT

四		統整活動一	公里	unit 1 句型	天氣 -3 氣溫	第七單元 時間的測量 活動 3 進步的計時工具	春天聲音線條複習	節奏動ㄅ動	實際走訪校園附近步道 認識野外可食/有毒植物	H2 以終為始	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT
五		四、米食飄香	分數	unit 1 發音+習作	天氣 -3 氣溫	第八單元 水的移動 活動 1 毛細現象	線條反覆作品	敲敲打打真有趣	健康蔬食料理	H3 要事第一	開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	五、遠方的來信	分數	unit 2 單字	帳篷-1(繩結應用)	第八單元 水的移動 活動 1 毛細現象	手工皂+香草植物	敲敲打打真有趣	認識蜜蜂生態、外觀、社會組織、蜜源植物	H3 要事第一	開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識
七		六、掌中天地	四邊形	unit 2 句型	帳篷-1(繩結應用)	第八單元 水的移動 活動 2 虹吸	春天的肥皂	我的聲音地圖	了解蜜源植物	H4 雙贏思維	GOOGLE 雲端共作

					現象					
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	七、請到我的家鄉來	億以上的數	unit 2 發音+習作 review 1	步道踏查-8(溪山-風櫃嘴)	第八單元 水的移動 活動 3 認識連通管	日本鯉魚旗	我的聲音地圖	仙草蜜製作 H4 雙贏思維	GOOGLE 雲端共作
九 評量週	多元評量週	統整活動二	總複習 多元評量	review 1 多元評量	步道踏查-8(溪山-風櫃嘴)	第九單元 昆蟲家族 活動 1 認識鞘翅目昆蟲	日本鯉魚旗	我的聲音地圖	回饋與分享 H5 知彼解己	GOOGLE 雲端共作
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	閱讀開門一	課程回顧	課程回顧	複習週	測驗	手作課總結	春學季小成果 烹飪影片欣賞	H5 知彼解己	GOOGLE 雲端共作

十一	5/4(四)春假 結束 5/5(五)夏學 季開始	總複習	總複習	總複習	預備週	檢討與測驗	成果分享週	春學季小 成果	總複習	總複習	資訊素養與 倫理—數位 身分大祕寶
----	---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-------	-------	------------	-----	-----	-------------------------

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊（視）	雲遊（音）	農情	德行	科技
十二		八、小小鴿子要回家	之前課程回顧 本學期課程概覽	之前課程回顧 本學期課程概覽	團隊合作 - 樂樂棒球	預備週	介紹陶土工具	西洋音樂	之前課程回顧 本學期課程概覽	H6 統合綜效	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶
十三		九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	小數的乘法	國際教育	團隊合作 - 樂樂棒球	第十單元 奇妙的電路 活動 1 燈泡亮了	陶藝課總結	西洋音樂	深入認識油脂堅果類	H6 統合綜效	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶
十四		十、處處皆學問	小數的乘法	unit 3 單字	自行車維修工具的實際操作-2	第十單元 奇妙的電路 活動 1 燈泡	紙凸版畫	音樂與和聲	製作堅果料理	H7 不斷更新	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶

					亮了					
十五		十一、臺灣的孩子	概數	unit 3 句型	自行車維修工具的實際操作-2	第十單元 奇妙的電路 活動 2 電路與開關	紙凸版畫	音樂與和聲	認識各種食用油的差異	H7 不斷更新 程式設計趣 — CODE.ORG
十六	6/10(六)學 生學習成果 展	十二、有用好還是沒用好	周長與面積	unit 3 發音 +習作	自行車能力 -3：抽車	第十單元 奇妙的電路 活動 3 電的應用	紙凸版畫/成 果展	我的編劇 初體驗	好油脂與壞 油脂對身體的影響 七個習慣實際 應用分享與回顧	程式設計趣 — CODE.ORG
十七	6/12(一)學 習成果展補 假、6/13- 6/17-六年級 多元評量 週、 6/17(六)調 整上班日、 補 6/23	十三、動物啟示錄	周長與面積 時間的計算	unit 4 單字	自行車能力 -3：抽車	第十單元 奇妙的電路 活動 3 電的應用	介紹立體派	我的編劇 初體驗	介紹幾道不同的料理食譜及適合搭配的油 七個習慣實際 應用分享與回顧	程式設計趣 — CODE.ORG

十八	6/22(四)- 6/25(日) 端 午節連假 4 天	十四、愛 心樹	時間的計算	unit 4 句型	自行車能力 -3：抽車	第十一單元 水庫與生活 活動 1 認識 臺灣的水庫	鐵絲鋁箔人 偶光影	我的編劇 初體驗	小組討論料 理食譜與工 作分工	七個習慣實際 應用分享與回 顧	程式設計趣 - CODE.ORG
十九	6/30~7/6 — ~五年級多 元評量 畢業典禮(暫 定)	統整活動四	體積	unit 4 發音 +習作 review 2	自行車騎乘 -6 溪山 - 大嵙 頭尾山	第十一單元 水庫與生活 活動 2 參訪 翡翠水庫	鐵絲鋁箔人 偶光影	我是小小 音樂家	利用不同食 用油料理食 物並比較	七個習慣實際 應用分享與回 顧	程式設計趣 - CODE.ORG
二十 評量 週	6/30~7/6 — ~五年級多 元評量	閱讀開門 二	總複習 多元評量	review 2 多元評量	自行車騎乘 -6 溪山 - 大嵙 頭尾山	測驗	夏天光影 - 噴水	我是小小 音樂家	回饋與分享	七個習慣總 複習	Scrach3.0 探索去

二十一	7/13(四)夏 學季休業式 7/14(五)暑 假開始	我會自己讀	課程回顧	課程回顧	複習週	檢討與測驗	成果分享週	夏學季小 成果	烹飪影片欣 賞	期末慶功	Scratch3.0 探索去
-----	--	-------	------	------	-----	-------	-------	------------	------------	------	-------------------

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【四年級】【春/夏學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
動物世界				●				●	
天氣-3 氣溫		●			●				
帳篷-1(繩結應用)			●		●		●		
步道踏查 (溪山-風櫃嘴)		●						●	
團隊合作-樂樂棒球			●		●				
自行車保養與維修		●			●			●	
自行車騎乘	●			●				●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	預備週	春學季課程介紹說明	1. 個人與小組的課程學習使命宣言。	1. 品德教育 2. 性別平等教育
二		動物世界	1. 觀察並認識住家及學校週遭環境的動物。 2. 透過活動認識動物的分類與生活習性。 3. 透過系統的觀察、探究、分析，歸納出動物的普遍習性。 4. 解尊重生命、動物保育、以及生態多樣性的重要性。	1. 動物運動會 2. 動物食性分類 3. 動物足跡偵探 4. 動物特徵大不同 5. 打造動物棲息地 6. 動物偽裝捉迷藏 7. 打造友善鳥類校園	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 生命教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	動物世界	1. 觀察並認識住家及學校週遭環境的動物。 2. 透過活動認識動物的分類與生活習性。 3. 透過系統的觀察、探究、分析，歸納出動物的普遍習性。	1. 動物運動會 2. 動物食性分類 3. 動物足跡偵探 4. 動物特徵大不同 5. 打造動物棲息地 6. 動物偽裝捉迷藏	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 生命教育

			4. 解尊重生命、動物保育、以及生態多樣性的重要性。	7. 打造友善鳥類校園	
四		天氣-3 氣溫	1. 認識氣溫的來源與影響氣溫的四項因素 2. 了解海拔高度與氣溫之間的關係。 3. 能解釋海拔因素如何影響氣溫	活動 1 認識地面與高空氣象觀測-台灣氣象站運 活動 2 用多媒體軟件 WINDY 在實時天氣數據中分析四個影響氣溫因素。	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 資訊教育
五		天氣-3 氣溫	1. 認識氣溫的來源與影響氣溫的四項因素 2. 了解海拔高度與氣溫之間的關係。 3. 能解釋海拔因素如何影響氣溫	活動 1 認識地面與高空氣象觀測-台灣氣象站運 活動 2 用多媒體軟件 WINDY 在實時天氣數據中分析四個影響氣溫因素。	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 資訊教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	帳篷-1(繩結應用)	1. 認識營繩結綁法與用途 2. 小組合作完成搭建帳篷。 3. 培養團體行動的態度	【「繩」乎其技】 (1)介紹與認識搭建帳篷時，在哪些狀況需要使用到的繩結。 【「結」伴同行】 (1)小隊成員間互相學習「結」的打法。	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育

				(2)經過練習，熟習繩結打法後，進行小隊驗收競賽。 (3)小隊在限定時間內完成搭建帳篷且結法正確者可得分。	
七		帳篷-1(繩結應用)	1. 認識營繩結綁法與用途 2. 小組合作完成搭建帳篷。 3. 培養團體行動的態度	【帳篷搭建】 小隊成員選擇搭建地並應用繩結操作共同搭建帳篷。	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	步道踏查-8(溪山-風櫃嘴)	1. 認識步道 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	1. 路線說明與配合事項 2. 分組進行步道踏查	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育
九評量週	多元評量週	步道踏查-8(溪山-風櫃嘴)	1. 認識步道 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	1. 路線說明與配合事項 2. 分組進行步道踏查	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 安全教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	複習週	統整學習歷程。	1. 個人發表 2. 反思與回饋	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	春假			

	始				
十二		預備週	夏學季課程介紹說明	1. 個人與小組的課程學習 使命宣言。	1. 品德教育 2. 性別平等教育
十三		團隊合作-樂樂棒球	1. 認識樂樂棒球規則 2. 操作投擲、揮棒與跑壘 3. 學習團隊合作	1. 樂樂棒球介紹 2. 操作練習、分組活動 3. 學習檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十四		團隊合作-樂樂棒球	1. 認識樂樂棒球規則 2. 操作投擲、揮棒與跑壘 3. 學習團隊合作	1. 樂樂棒球介紹 2. 操作練習、分組活動 3. 學習檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十五		自行車維修工具的實際操作-2	1. 認識自行車維修工具 2. 操作各工具正確的使用方式 3. 愛物惜物的態度	1. 工具介紹 2. 工具操作練習 學習檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	自行車維修工具的實際操作-2	1. 認識自行車維修工具 2. 操作各工具正確的使用方式 3. 愛物惜物的態度	3. 工具介紹 4. 工具操作練習 學習檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、 6/13-6/17-六年級多元評量週、 6/17(六)調整上班日、補 6/23	自行車能力-3：抽車	1. 學習正確自行車操作 2. 實際操作抽車技巧 3. 協助指導同儕自行車的技能教作	1. 自行車騎乘技巧介紹 2. 分組操作練習 3. 學習檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端午節連假 4 天	自行車能力-3：抽車	1. 學習正確自行車操作 2. 實際操作抽車技巧 3. 協助指導同儕自行車的技能教作	1. 自行車騎乘技巧介紹 2. 分組操作練習 3. 學習檢視	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
十九	6/30~7/6 一~五	自行車騎乘-6	1. 認識路線(溪山-大嵙頭尾山)	1. 路線說明與配合事項	1. 環境教育

	年級多元評量 畢業典禮(暫定)	溪山-大崙頭尾 山	2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	2. 自行車騎乘	2. 安全教育 3. 戶外教育
二十	6/30~7/6 一~五 年級多元評量	自行車騎乘-6 溪山-大崙頭尾 山	1. 認識路線(溪山-大崙頭尾山) 2. 路線規劃與安全須知 3. 培養團體行動的態度	1. 路線說明與配合事項 2. 自行車騎乘	1. 環境教育 2. 安全教育 3. 戶外教育
二十一	7/13(四)夏學季 休業式 7/14(五)暑假開 始	複習週	統整學習歷程。	1. 個人發表 2. 反思與回饋	1. 環境教育 2. 戶外教育 3. 品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【 四 年級】【春/夏學季】【水漾溪山課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
第七單元 時間的測量		●			●				●
第八單元 水的移動			●	●		●		●	
第九單元 昆蟲家族		●	●	●					
第十單元 奇妙的電路			●			●		●	
第十一單元 水庫與生活	●				●		●		

主題課程	水漾溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：康軒版自然與生活科技第4冊				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補2/27	預備週	1、秋學季課程介紹說明	1、用七個習慣完成我的水漾課程學習自我使命宣言。	品德教育、資訊教育。
二		第七單元 時間的測量 活動1 時間的規律性	1、大自然的時鐘 2、時間的單位	1. 由觀察自然現象，認識一天、一個月、一年的時間。 2. 了解規律的自然現象可以表示時間的長短。 3. 知道由自然現象所表示的一天、一個月、一年並不精確。 4. 察覺鐘錶、日曆、月曆等計時工具，可以幫助我們知道時間。 5. 認識時間的分割性，知道年、月、日之間時間的分割。 6. 認識時間的延時性，知道年、月、日之間時間的延伸。	科技教育、資訊教育、能源教育。
三	2/27(一)調整放假 2/28(二)二二八放假一日	第七單元 時間的測量	1、古人的計時方法 2、用沙漏計時	1. 認識古人描述時間的方法，如一炷香等。 2. 藉由測量並比較各組燃燒一炷	科技教育、資訊教育、能源教育。

	3/3(五)學校日	活動 2 計時的方法		香的時間，察覺一炷香不能精確的表示一段時間。 3. 藉由操作試驗，認識沙漏是具有等時性的計時工具。	
四		第七單元 時間的測量 活動 3 進步的計時工具	1、單擺與計時 2、計時工具與生活	1. 認識擺鐘的計時方式。 2. 了解單擺的特性。 3. 認識常見的計時工具和演進，並能善加利用在不同用途上。	科技教育、資訊教育、能源教育。
五		第八單元 水的移動 活動 1 毛細現象	1、哪些物品能讓水移動 2、水怎樣在細縫中移動	1. 透過操作，察覺水可以沿著某些物品移動。 2. 透過觀察，發現能讓水移動的物品都有細縫。 3. 透過試驗，驗證水會沿著物品的細縫移動。 4. 透過操作和觀察，察覺細縫的大小會影響水的移動情形。	安全教育、防災教育、家庭教育、海洋教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	第八單元 水的移動 活動 1 毛細現象	1、生活中的毛細現象	1. 透過討論、觀察，認識生活中的毛細現象。 2. 能利用「毛細現象」做出有趣的東西或進行遊戲。	安全教育、防災教育、家庭教育、海洋教育
七		第八單元 水的移動	1、怎樣讓水流出來	1. 能利用虹吸現象來換水。 2. 藉由操作，了解產生虹吸現象的條件。	安全教育、防災教育、家庭教育、海洋教育

		活動 2 虹吸現象		3. 能運用虹吸現象設計遊戲。	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	第八單元 水的移動 活動 3 認識連通管	1、奇妙的連通管	1. 透過試驗，察覺不論水管兩端的高度如何改變，水管兩端的水面一樣高。 2. 藉由水管連接底部相通容器的試驗，能察覺水管兩端的水面會維持一樣高。 3. 知道連通管的定義。 4. 能利用連通管原理測量物品的水平。 5. 能了解日常生活中，連通管原理的應用。	安全教育、防災教育、家庭教育、海洋教育
九	多元評量週	第九單元 昆蟲家族 活動 1 認識鞘翅目昆蟲	1、昆蟲的特徵 2、拜訪校園裡的昆蟲	1. 知道如何分辨昆蟲。 2. 認識昆蟲的外形特徵和身體構造。 3. 學習觀察昆蟲的方法，並實地進行校園昆蟲調查。 4. 認識昆蟲的運動方式和生活習性。	環境教育、品德教育、生命教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	第九單元 昆蟲家族 活動 2 昆蟲與環境	1、愛護昆蟲	1. 認識昆蟲與其他生物間的關係。 2. 培養尊重生命與科學倫理的情操。 3. 認識昆蟲所面臨的危機。 4. 了解昆蟲保育的重要性和執行的方法。	環境教育、品德教育、生命教育
十一	5/4(四)春假結束	複習週	1、統整春學季的學習	1. 學生進行我的水漾學習宣言自	生涯規劃教育。

	5/5(五)夏學季開始		歷程。	我使命宣言評估。 2. 老師進行學生學季評量紀錄(質與量)。	
十二		預備週	1、夏學季課程介紹說明	1、用七個習慣完成我的水漾課程學習自我使命宣言。	品德教育、資訊教育。
十三		第十單元 奇妙的電路 活動 1 燈泡亮了	1、讓燈泡發亮	1. 透過觀察，認識電池、電線、燈泡的外形和構造。 2. 培養探索科學的興趣。 3. 將電池、電線、燈泡連接起來，讓燈泡發亮。 4. 察覺有些接法會亮，有些接法不會亮。 5. 認識「通路」和「斷路」的概念。 6. 培養互助合作、和諧相處的態度。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
十四		第十單元 奇妙的電路 活動 1 燈泡亮了	1、電路的串聯與並聯	1. 認識燈泡的串聯、並聯方式。 2. 透過不同的電路接法，解決燈泡亮度問題；以及培養運用器材完成作品的能力。 3. 認識電池的串聯、並聯方式。 4. 透過不同的電路接法，解決讓燈泡更亮的問題。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
十五		第十單元 奇妙的電路 活動 2 電路與開關	1、哪些物品會導電 2、設計簡易開關	1. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 2. 透過操作實驗，了解如何正確連接電路。 3. 培養互助合作、和諧相處的態度。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養

				4. 學習製作開關，控制電路的通路和斷路。 5. 認識生活中各種物品的開關。	
十六	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27	第十單元 奇妙的電路 活動 3 電的應用	1、通電的小馬達	1. 察覺小馬達可以使物品動起來。 2. 將電池、電線、小馬達連接起來，讓小馬達轉動。 3. 培養解決問題的能力。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
十七		第十單元 奇妙的電路 活動 3 電的應用	1、製作通電玩具 2、有電真方便	1. 用電池、電線、燈泡、開關製作玩具。 2. 透過製作玩具，了解如何正確連接電路，學習運用材料完成作品。 3. 察覺電能幫我們做許多事。 4. 知道廢電池回收的環保概念，並力行實踐。 5. 察覺科技與生活之間的密切關係。 6. 知道日常生活中節約用電的方法。	科技教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
十八	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	第十一單元 水庫與生活 活動 1 認識	1、知道臺灣的水庫分布及功能。	1、透過文本及網路資料的收集閱讀，能夠依據四大組題分組收集資料報告，繳交個人作業。 2、四大主題分別是 1)臺灣目前水庫的分布。 2)臺灣水庫的功能。 3)臺灣最美的五個水庫 4)目前臺灣水庫的面臨的危機	防災教育、安全教育 防災教育、閱讀素養

		臺灣的水庫			
十九		第十一單元 水庫與生活 活動 2 參訪 翡翠水庫	1、事先報名，安排行程、行前說明。	1. 事先分享關於翡翠水庫的介紹。 2. 發放行前通知及規劃交通工具。	防災教育、安全教育 防災教育、閱讀素養
二十		第十一單元 水庫與生活 活動 3 分組報告	1、分組報告	1. 每位同學依據自己所收集的資料進行 3 分鐘報告說明。	多元文化教育、閱讀素養、戶外教育
二十一	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	複習週	1、統整夏學季的學習歷程。	1. 學生進行我的水漾學習宣言自我使命宣言評估。 2. 老師進行學生學季評量紀錄(質與量)。	生涯規劃教育。

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【四年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹藝術點描派	●								●
春天聲音線條反覆	●		●	●			●	●	
春天的手工皂			●					●	
日本鯉魚旗	●					●			●
手作課介紹與總結	●					●		●	
陶藝課		●			●		●		
紙凸版畫		●			●	●			●
介紹立體派		●			●			●	
鐵絲鋁箔人偶光影				●					
夏天光影		●						●	

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2 星期 (二)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(一)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	介紹藝術點描派 (未開學)	1. 認識點描派藝術 2. 認識點描派藝術風格與藝術家 3. 認識點描派當時藝術史 4. 與一年級所學現代藝術家草間彌生結合 5. 分享心得與感想	1. 介紹點描派藝術 2. 介紹點描派藝術風格與藝術家 3. 介紹點描派當時藝術史 4. 複習一年級所學草間彌生藝術家 5. 分享對於點描派心得與感想	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二		點描派練習	1. 記得色相環 2. 記得相似色、對比色、互補色 3. 練習使用相似色、互補色點出靜物 4. 練習完成一幅校園角落主題的點描派午後 5. 分享作品成果與心得	1. 複習色相環 2. 複習相似色、對比色、互補色 3. 練習使用這些色彩點出靜物 4. 示範點描派 5. 練習完成一幅校園角落主題的點描派午後 6. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三	2/27(一)調整放假	春天的午後聲音	1. 靜心感受春天午後的聲音 2. 感受校園內春天的聲響	1. 靜心感受春天午後的環境聲音 2. 觀察校園內春天的聲響	性別平等教育 品德教育

	2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日		3. 分享春天午後的心得與感受 4. 分享感受所代表的色彩顏色 5. 分享聲響所代表的點線面	3. 分享所觀察的心得與感受 4. 分享所熟知的春天色彩 5. 分享聲音所表達出的點線面	生命教育 多元文化教育 戶外教育
四		春天聲音線條	1. 記得點線面概念 2. 感受校園內春天聲響的點線面 3. 藉由校園內春天聲響繪畫出聲音線條 4. 分享心得與感受	1. 複習點線面 2. 藉由聲音感受春天的點線面 3. 繪畫出春天的點線面與線條 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
五		線條反覆作品	1. 了解線條重複反覆原則 2. 藉由春天聲音與線條反覆創作作品 3. 使用春天屬性顏色創作 4. 分享作品成果與心得	1. 介紹線條重複反覆原則 2. 示範反覆原則 3. 繪畫出春天聲音的反覆作品 4. 使用春天屬性顏色作畫 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	手工皂+香草植物	1. 認識香草植物 2. 分享香草植物味道與感受 3. 認識手工皂 4. 了解手工皂製作原理 5. 記得點線面與浮水印版畫 6. 分享心得與感受	1. 介紹香草植物 2. 複習香草植物 3. 介紹手工皂 4. 介紹手工皂製作原理/觀賞影片 5. 複習點線面與浮水印版畫 6. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
七	4/1(五)補假	春天的肥皂	1. 製作手工皂 2. 將香草植物放入手工皂中 3. 使用點線面概念在手工皂上畫出圖案 4. 分享心得與感想	1. 製作手工香皂 2. 將想使用的香草磨成粉後放入手工皂中攪拌 3. 使用點線面概念將色粉放入手工皂中攪拌	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

				4. 分享心得與感受	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	日本鯉魚旗	1. 認識日本文化 2. 認識日本鯉魚旗由來 3. 發現生活中鯉魚旗的地方 4. 分享心得與感受	1. 介紹日本文化 2. 介紹日本鯉魚旗由來 3. 試著尋找生活中會出現鯉魚旗的地方 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
九	多元評量周	日本鯉魚旗 (放假)	1. 使用布製作日本鯉魚旗 2. 練習裁縫 3. 將日本鯉魚旗上色並美化 4. 將鯉魚旗綁至木棍上隨風飄揚	1. 示範如何製作日本鯉魚旗 2. 使用布製作日本鯉魚旗 3. 試著自己使用針線裁縫 4. 將日本鯉魚旗上色美化	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	日本鯉魚旗	1. 製作好的鯉魚旗懸掛校園或教室外 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 上週未完成品完成 2. 將鯉魚旗懸掛在教室或校園裡 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	分享週	1. 分享這學季作品成果與心得 2. 自我省思學習成果	1. 分享這學季作品成果與心得 2. 複習學季所學 3. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二		介紹陶土/工具 (未開學)	1. 記得陶藝知識 2. 記得陶藝工具操作方式 3. 記得釉料 4. 練習立體造型 (陶鈴) 5. 練習使用泥漿	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶鈴 4. 運用小肌肉製作半立體造型 5. 練習使用泥漿	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十三		陶藝課總結	1. 練習上化妝土	1. 練習使用化妝土	性別平等教育

			2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	2. 將作品上色 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十四		紙凸版畫	1. 記得版畫知識 2. 認識紙凸版畫原理與效果 3. 認識紙凸版畫製作步驟 4. 分享心得與感受	1. 複習版畫知識 2. 介紹紙凸版畫原理與效果 3. 介紹紙凸版畫製作步驟 4. 介紹其他藝術家作品 5. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十五		紙凸版畫	1. 尋找紙凸版畫適合媒材 2. 製作端午節主題作品 3. 練習紙凸版畫拓印 4. 練習使用版畫工具	1. 使用各種媒材製作效果 2. 以端午節為主題 3. 練習紙凸版畫拓印 4. 練習使用版畫各種工具（墨、刮刀、滾筒等）	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	紙凸版畫	1. 製作紙版畫作品 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 製作紙凸版畫作品 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、 6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六) 調整上班日、 補 6/23	介紹立體派	1. 認識立體派 2. 認識立體派藝術家畢卡索 與其他藝術家及風格 3. 認識當時藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹立體派 2. 介紹立體派藝術家畢卡索及其他 藝術家 3. 介紹立體派風格 4. 介紹當時藝術史 5. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端	鐵絲鋁箔人偶光影	1. 認識人體姿勢 2. 了解人運動姿勢	1. 介紹人體姿勢 2. 介紹人運動各種姿勢	性別平等教育 品德教育

	午節連假 4 天		3. 了解奧運比賽項目 4. 分享心得與感想	3. 介紹奧運比賽各種項目 4. 分享心得與感想	生命教育 安全教育 多元文化教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	鐵絲鋁箔人偶光影	1. 使用鐵絲製作出不同動作 2. 練習使用工具剪鐵絲，製作出動作 3. 將鋁箔包在鐵絲外製作成鐵絲人偶	1. 練習使用工具剪鐵絲、拗鐵絲 2. 使用鐵絲做出人體姿勢動作 3. 將鋁箔包在鐵絲外增加立體感 4. 做小配角讓人物更生動	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	鐵絲鋁箔人偶光影	1. 製作鐵絲鋁箔人偶 2. 觀察每個動作的光影變化 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 上週未完成作品完成 2. 觀察動作的光影變化 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	夏天的光影-噴水	1. 觀察人體動作姿勢 2. 利用夏天炎熱天氣擺出不同姿勢 3. 使用噴水將人影噴在牆壁上製作動態效果 4. 分享心得與感受	1. 觀察人體動作姿勢 2. 摆出各種不同姿勢 3. 使用噴水將人影噴在牆壁上製作動態效果 4. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十二	7/12(二)冬學季結束 7/13(三)寒假開始	分享週	1. 分享這學期季、這學期所學與心得 2. 能練習整裡自己的作品 3. 自我省思學習成果	1. 分享這學期季、這學期所學與心得 2. 複習這學季/期所學 3. 能練習整裡自己的作品 4. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

111 學年度第 2 學期【四 年級】【春/夏學季】【雲遊(音樂)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_奧芬巴赫	●			●					
節奏動ㄉ動	●			●					
敲敲打打真有趣						●		●	
我的聲音地圖						●		●	
西洋音樂						●		●	
音樂與和聲						●		●	
我的編劇初體驗				●		●			
我是小小音樂家				●		●			

主題課程	雲遊(音樂)課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補2/27	古典魔力客— 奧芬巴赫	1. 認識音樂家-奧芬巴赫及其作品「天堂與地獄」。	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二		古典魔力客— 奧芬巴赫	1. 認識音樂家-奧芬巴赫及其作品「天堂與地獄」。能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放 假一日 3/3(五)學校日	節奏動ㄘ動	認識16分音符新節奏。	1. 認識16分音符與8分音符的組合型節奏，並能拍念。 2. 能創作4小節16分音符與8分音符的組合型節奏。	資訊教育
四		節奏動ㄘ動	認識16分音符新節奏。	1. 認識16分音符與8分音符的組合型節奏，並能拍念。 2. 能創作4小節16分音符與8分音符的組合型節奏。	資訊教育 閱讀素養
五		敲敲打打真有趣	1. 認識英國知名打擊樂團STOMP。	1. 介紹英國知名打擊樂團STOMP。	資訊教育 閱讀素養

			2. 認識克難樂器。	2. 讓學生蒐集能夠發出聲音的物品，製作克難樂器。 3. 能用克難樂器敲奏節奏。	環境教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日 · 補 4/3(一)	敲敲打打真有趣	1. 認識英國知名打擊樂團 STOMP。 2. 認識克難樂器。	1. 介紹英國知名打擊樂團 STOMP。 2. 讓學生蒐集能夠發出聲音的物品，製作克難樂器。 3. 能用克難樂器敲奏節奏。	資訊教育 閱讀素養 環境教育
七		我的聲音地圖	1. 能認識校園周邊的環境音	1. 介紹校園周邊會出現的各種聲音 2. 聆聽橡園周邊的各種聲音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	我的聲音地圖	1. 能認識校園周邊的環境音	1. 介紹校園周邊會出現的各種聲音 2. 聆聽橡園周邊的各種聲音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
九	多元評量週	我的聲音地圖	1. 能認識校園周邊的環境音	1. 介紹校園周邊會出現的各種聲音 2. 聆聽橡園周邊的各種聲音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	春假			
十二		西洋音樂	認識舒伯特及軍隊進行曲。	認識「歌曲之王」舒伯特及其作品：軍隊進行曲。	人權教育 多元文化教育
十三		西洋音樂	認識舒伯特及軍隊進行	認識「歌曲之王」舒伯特及其作	人權教育

			曲。	品：軍隊進行曲。	多元文化教育
十四		音樂與和聲	1. 認識什麼是和聲。 2. 能和同學進行輪唱。	1. 先用直笛進行引導，讓學生進行兩部的聲音疊加，了解和生的意義。 2. 挑選適合的曲子進行二部輪唱，一邊唱一邊聆聽其他聲部的聲音。	資訊教育 閱讀素養
十五		音樂與和聲	1. 認識 C 大調 I 、 IV 、 V 級和弦。 2. 透過木琴進行和弦敲奏。	1. 將全班同學依照能力分組，分配不同的音符，透過木琴敲奏。 2. 透過木琴的合奏感受	資訊教育 閱讀素養
十六	6/10(六)學生學習成果展	我的編劇初體驗	能利用故事繪本重新改編故事，並配音。	1. 利用故事繪本改編故事 2. 將故事排演並配音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23	我的編劇初體驗	能利用故事繪本重新改編故事，並配音。	1. 利用故事繪本改編故事 2. 將故事排演並配音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	我的編劇初體驗	能利用故事繪本重新改編故事，並配音。	1. 利用故事繪本改編故事 2. 將故事排演並配音	資訊教育 閱讀素養 環境教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	我是小小音樂家	能用不同樂器演奏曲子	1. 能用不同的樂器演奏同首曲子 2. 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十	6/30~7/6 一~五年	我是小小音	能用不同樂器演奏曲子	1. 能用不同的樂器演奏同首曲子	環境教育

	級多元評量	樂家		2. 能用不同樂器合奏	資訊教育
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	夏學季成果展	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【四年級】【春/夏學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
“仙”境奇緣	●						●		
食在”油”夠讚			●		●				●

主題課程	農情課程				
每週節數	3				
教材(版本)	自編				
學習內涵	表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	環境教育、品德教育、資訊教育、家庭教育、多元文化教育、國際教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27	尚未開學			
二		綠動溪山	1. 認識校園內可食用植物 2. 認識校園內不可食用植物 3. 了解可食用植物的食用方法 4. 培養互助合作精神	1. 介紹校園內可食用植物 2. 介紹校園內不可食用植物 3. 分組進行活動 4. 尋找校園內可食用植物 5. 體驗、歸納、反思、應用這些植物 6. 分組進行下週報告與創意食譜製作	環境教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放 假一日 3/3(五)學校日	創意料理發 想	1. 報告出上週心得與觀察 2. 提出有趣的創意料理食譜 3. 先尋找常見的野外可食用植物 4. 練習使用電腦搜尋歸納資料	1. 分組報告上週校園內可食用不可食用植物的整理與心得 2. 使用電腦搜尋資料 3. 使用電腦分析歸納資料 4. 練習組員報告	資訊教育

四		實際踏查前 作業	1. 分組報告出野外可 食用植物 2. 熟悉這些可食用植 物於下週實際踏查 使用	1. 報告常見的戶外可食用植物 2. 分享各組間的差異與相同 3. 尊重不同組的報告	環境教育
五		野外可食植 物	1. 了解校園附近的步 道 2. 認識野外的可食用 植物 3. 記錄這些植物特徵 與知識 4. 在踏查時注意自身 安全	1. 探索校園附近步道 2. 採集野外可食植物進行料理製 作 3. 出發前提醒安全注意事項 4. 回程後的心得分享	品德教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日・補 4/3(一)	實際踏查心 得	1. 樂於分享實際踏查 時的心得 2. 記錄下實際踏查所 觀察到的動植物 3. 畫下這些動植物	1. 分享實際踏查時的心得 2. 記錄下實際踏查所觀察到的動 植物 3. 畫下這些動植物 4. 學習單製作	
七		料理製作準 備	1. 學習正確使用刀具 與鍋具 2. 樂於分享與學習合 作 3. 能夠利用學習到的 知識，將食材適切 的應用在料理上	1. 參考食譜進行食材準備 2. 分工合作進行料理製作 3. 分享料理成果 4. 學習收拾鍋具與用品	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	青草茶小達 人	1. 實際採買青草 2. 製作青草茶	1. 出發採買青草 2. 煮茶用具的使用與安全 3. 材料的秤重與紀錄 4. 溫度變化與氣泡的觀察與量測	品德教育

				5. 甜度的測試與口感 6. 青草茶分享	
九	多元評量週	蜜源植物	1. 認識蜜源植物 2. 了解蜜源植物對蜜蜂的影響	1. PPT 和影片介紹 2. 認識不同的花蜜 3. 認識蜜蜂的生態	家庭教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	嗡嗡作響	1. 認識蜜蜂生態 2. 辨識蜜蜂外觀 3. 了解與蜜蜂互動的安全須知	1. 影片欣賞，認識不同的蜜蜂如何區辨 2. 介紹蜜蜂的社會分工 3. 新聞及影片分享，了解蜂的危險性及被蜜蜂螯時該如何處理	家庭教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	尚未開學			
十二		食在油夠讚! - 油什麼關係?	1. 探討食用油與食安問題的關聯 2. 製油方式簡介及選購油品的注意事項 3. 分享油品選購經驗	1. 介紹食用油與食安問題 2. 觀賞影片 3. 介紹製油過程與觀光油廠 4. 介紹油品選購時注意事項 5. 使用學習單	品德教育
十三		油品研究	1. 觀察不同油品 2. 介紹油品 3. 分組勇於報告不同油品特性	1. 觀察不同的油品 2. 簡介不同的油品 3. 常用油的種類介紹(大豆油、橄欖油、苦茶油、豬油、黑麻油) 4. 分組說明不同的油品特性	資訊教育
十四		油品研究探討	1. 油品料理 DIY 前期作業 2. 分組討論使用不同油品要裡	1. 分組利用不同油品的特性進行創意料理 2. 分享及說明	

十五		油品研究發表	1. 油品料理 DIY 2. 注意料理過程由的安全 3. 學習正確使用刀具與鍋具 4. 樂於分享與學習合作 5. 能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1. 參考食譜進行食材準備 2. 注意料理過程由的安全 3. 分工合作進行料理製作 4. 分享料理成果 5. 學習收拾鍋具與用品	多元文化教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	油品食譜	1. 分享製作油品料理心得與感想 2. 練習寫出/畫出油品食譜 3. 尊重同學成果	1. 分享製作油品料理心得與感想 2. 練習寫出/畫出油品食譜	
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23	油你真好	1. 認識好吃的炸物 2. 認識炸物對身體的影響 3. 認識不同油做出的炸物對身體的影響 4. 認識不同料理方式對身體應想	1. 介紹好吃的炸物 2. 介紹炸物對身體的影響 3. 介紹不同油做出的炸物對身體的影響 4. 介紹不同料理方式對身體的影響	品德教育
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	炸物怎麼做	1. 分享吃炸物心得 2. 了解炸物怎麼做 3. 分組討論製作炸物料理食譜與食材	1. 分享平常吃炸物心得 2. 介紹炸物製作過程 3. 分組討論炸物料理食材與食譜	
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	炸物我來了	1. 製作炸物料理 2. 料理過程注意油的噴濺	1. 參考食譜進行食材準備 2. 注意料理過程由的安全 3. 分工合作進行料理製作	

			3. 注意身體安全與料理安全	4. 分享料理成果 5. 學習收拾鍋具與用品	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	油炸物的差異	1. 分組報告使用不同油做出的炸物的差異 2. 尊重多元差異	1. 分享料理成果與心得 2. 分組報告不同油做出炸物的差異	國際教育
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	總結紀錄片	1. 總結這學季所學油的知識 2. 分享回饋這學季心得感想 3. 油與日常生活關係 4. 靜心觀賞紀錄片享用美食	1. 分享這學季所學油的知識 2. 分享回饋這學季心得感想 3. 了解油與日常生活關係 4. 觀賞紀錄片食用美食	

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【四年級】【春/夏學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
認識文書處理軟體 —OFFICE POWERPOINT	●			●					
雲端的妙用—認識 雲端硬碟空間				●	●				
開放文件格式 (ODF)與檔案副檔 名的認識				●					
GOOGLE 雲端共作				●					
資訊素養與倫理— 數位身分大祕寶	●				●				
程式設計趣— CODE.ORG		●			●				

主題課程	科技課程				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補2/27	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	1. 能夠知道簡報的用途為何 2. 能理解簡報分頁的形式	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學 2. 介紹軟體環境與用途、簡報形式呈現模式	
二		認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	1. 能夠知道標題頁與內容頁的差別 2. 能夠新增且編輯標題頁與內容頁	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學	
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	1. 能夠知道與操作字型與段落更改 2. 能夠在新簡報頁中利用繪圖功能新增指定之圖案	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學	
四		認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	1. 能夠認識「插入」頁籤之功能 2. 能夠插入圖片、圖案、圖表到新簡報頁	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學	

五		認識文書處理軟體—OFFICE POWERPOINT	1. 能夠認識「轉場」與「動畫」頁籤之功能 2. 能夠將簡報頁鑲入動畫與轉場功能	1. 以 OFFICE POWERPOINT 進行教學	
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識	1. 能夠認識開放文件格式(ODF)為何 2. 認識免費軟體、共享軟體、自由軟體、灰色軟體的差異性	1. 介紹開放文件格式(ODF)，為利用各種文書處理軟體皆可開啟編輯之檔案格式 2. 介紹不同軟體間的差異與需注意的事項。	
七		開放文件格式(ODF)與檔案副檔名的認識	1. 能夠認識副檔名，且能知道副檔名於電腦中有何種功能 2. 辨認簡單的副檔名形式	1. 副檔名為文件之辨認方式，在電腦的思考邏輯中，副檔名為快速整理檔案類型的方式 2. 簡單的副檔名：JPG、DOCX、PPTX、MP3、TXT、SYS	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	GOOGLE 雲端共作	1. 能夠知道「雲端」的意思與其功能 2. 能夠知道 GOOGLE 服務的種類與各自的功用	以 GOOGLE DRIVE 為主要教授教材。	
九	多元評量週	GOOGLE 雲端共作	1. 能夠進入自己的雲端儲存空間 2. 能夠知道使用雲端有什麼樣的規矩需要遵守	以 GOOGLE DRIVE 為主要教授教材。	
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	GOOGLE 雲端共作	1. 能夠認識並體驗與他人共同編輯一份文件的功能	以 GOOGLE 文件、GOOGLE 簡報為主要教授教材。	

			2. 能夠知道在什麼樣的情形下使用該功能		
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	1. 能夠知道個人資料對於現今「大數據」時代的重要 2. 能夠知道個人資料電子化的存放方式	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材	
十二		資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	1. 能夠知道自己的個人資料需要妥善保存 2. 能夠知道個人資料若是外洩會導致的後果	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材	
十三		資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	1. 能夠知道自己的個人資料需要妥善保存 2. 能夠知道個人資料若是外洩會導致的後果	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 影片欣賞—原本以為只是手機掉了	
十四		資訊素養與倫理—數位身分大祕寶	1. 能夠知道自己的個人資料需要妥善保存 2. 能夠知道個人資料若是外洩會導致的後果	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 影片欣賞—原本以為只是手機掉了	
十五		程式設計趣—CODE.ORG	4. 能夠自行透過網頁瀏覽器進入CODE.ORG課程頁面	以 CODE.ORG 程式設計網頁課程為主進行教授	

			5. 進行並體驗藝術家 關卡 6. 進度超前者進行像 素鳥程式關卡		
十六	6/10(六)學生學習 成果展	程式設計趣- CODE. ORG	1. 能夠自行透過網頁 瀏覽器進入 CODE. ORG 課程頁面 2. 進行並體驗藝術家 關卡 3. 進度超前者進行像 素鳥程式關卡	以 CODE. ORG 程式設計網頁課程為 主進行教授	
十七	6/12(一)學習成績 展補假、6/13- 6/17-六年級多元評 量週、6/17(六)調 整上班日、補 6/23	程式設計趣- CODE. ORG	1. 能夠自行透過網頁 瀏覽器進入 CODE. ORG 課程頁面 2. 進行並體驗藝術家 關卡 3. 進度超前者進行像 素鳥程式關卡	1. 以 CODE. ORG 程式設計網頁課 程為主進行教授 2. 約定預習項目，並擬定 e 酷幣 加點規則鼓勵闖關	
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	程式設計趣- CODE. ORG	1. 能夠自行透過網頁 瀏覽器進入 CODE. ORG 課程頁面 2. 進行並體驗藝術家 關卡 3. 進度超前者進行像 素鳥程式關卡	1. 以 CODE. ORG 程式設計網頁課 程為主進行教授 2. 約定預習項目，並擬定 e 酷 幣加點規則鼓勵闖關	
十九	6/30~7/6 一~五年 級多元評量 畢業典禮(暫定)	程式設計趣- CODE. ORG	1. 能夠自行透過網頁 瀏覽器進入 CODE. ORG 課程頁面 2. 進行並體驗藝術家	1. 以 CODE. ORG 程式設計網頁課 程為主進行教授 2. 約定預習項目，並擬定 e 酷 幣加點規則鼓勵闖關	

			關卡 3. 進度超前者進行像素鳥程式關卡		
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	Scrach3.0 探索去	1. 能夠自行開啟 Scrach 應用程式與網頁介面進入編輯區 2. 能夠知道線下版與網頁介面的優點	1. Scrach3.0 使用介面介紹 2. 介紹該程式操作介面，與各項功能指令。	
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	Scrach3.0 探索去	1. 能夠自行開啟 Scrach 應用程式與網頁介面進入編輯區 2. 能夠知道線下版與網頁介面的優點	1. Scrach3.0 使用介面介紹 2. 介紹該程式操作介面，與各項功能指令。	

五年級上學期課程計畫

五年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
一	8/17(三) 秋學季開學	第一課 拔一條河	第一單元 1-1 認識多位小數 1-2 小數的大小比較	測驗－檢測四年級的學習	各縣市位置介紹	溯溪雨量判斷	秋天聲音感受－美的十大原則	本學期課程概覽	單元一 食品科學家～麵包的金鑰匙	習慣一 主動積極	Scratch 設計程式趣－探索操作使用	自主專題的步驟
二		第一課 拔一條河 第二課 從空中看臺灣	1-3 多位小數的加減 1-4 繪製小數數線	Starter Unit		溯溪雨量判斷	秋天聲音感受－美的十大原則	古典魔力客_白遼士	單元一 食品科學家～酵果真好	習慣一 主動積極	Scratch 設計程式趣－背景角色設計	自主專題的步驟
三	9/3(六)學校日	第二課 從空中看臺灣	第二單元 1-1 整除 1-2 因數 1-3 公因數和最大公因數	Unit 1 - story	歷屆畢旅 介紹	溪水暴漲觀察	美的十大原則配樂	古典魔力客_白遼士	單元一 食品科學家～酵果真好	習慣二 以終為始	Scratch 設計程式趣－背景角色設計	自主專題一題目探索
四	9/9(五)中秋節調整	第三課 蚊帳大使	1-4 倍數 1-5 判別2、3、5、10的倍數	Unit 1 - words and sentence	團隊合作1	溪水暴漲觀察	介紹藝術家梵谷	管弦大世界	單元一 食品科學家～	習慣二	Scratch 設計程式趣－背景	自主專題一題目探索

	放假一天		1-6 公倍數 和最小公 倍數					料理製作	以終為始	角色設計		
五		統整活動 一 第四課 不一樣的 醫生	第三單元 3-1 擴分 3-2 約分 3-3 通分	Unit 1 - phonics	自行車維 修	溯溪手語用 意與實作	紙漿藝術	管弦大世 界	單元二 發 酵乳品 ~ 發酵的牛奶	習慣三 要事第一	Scratch 設計程式 趣—程式 說故事	專題製作 — powerp oint 、 雲端簡報 使用
六		第四課 不一樣的 醫生 第五課 分享的力 量	3-4 分數的 大小比較 3-5 繪製 分數數線 第四單元 4-1 三角形 的邊長關係	Unit 2 - story	體能訓練	溯溪手語用 意與實作	紙漿藝術	魔笛時間	單元二 發 酵乳品 ~ 發酵的牛奶	習慣三 要事第一	Scratch 設計程式 趣—程式 說故事	專題製作 — powerp oint 、 雲端簡報 使用
七		第五課 分享的力 量 第六課 田裡的魔 法師	4-2 多邊形 4-3 三角形 和四邊形 的內角和 4-4 認識扇 形及圓心 角	Unit 2 - words and sentence	雙北自行 車道體驗	液體的酸鹼 性	紙漿藝術	魔笛時間	單元三 食 品營養系 ~ 馬卡龍的糖 秘密	習慣四 雙贏思維	Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	自主專題 製作

八	10/4(二) 五年級學力檢測	第七課 從失敗中覺醒 統整活動二	第五單元 5-1 異分母 分數的加法 5-2 異分母 分數的減法 5-3 分數的 應用	Unit 2 - phonics	雙北自行 車道體驗	液體的酸鹼性	立體素描 畫練習	節奏魔方	養系 ~ 蜜 糖危機單元 三 食品營	習慣四 雙贏思維	Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	自主專題 製作
九 評量 週	10/10(一) 國慶日放 假一天	一~七課複 習	1~5 單元複 習	Review 1	自行車騎 乘	酸鹼性對 人、動物的 影響	立體素描 畫練習—複 習點線面	節奏魔方	單元三 食 品營養系 ~ 營養三明治	習慣五 知彼解己	Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	自主專題 發表 1
十	10/17~10 /21 多元 評量週	第八課 火星人， 你好嗎？	第六單元 6-1 三、四 位數x三位 數 6-2 末幾位 為 0 的整數 乘法	Midterm	自行車騎 乘	立體素描 畫練習—複 習點線面	唱自己的 歌	單元三 食 品營養系 ~ 料理製作	習慣五 知彼解己	Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	自主專題 發表 1	
十一	10/27(四) 秋學季結 束	秋假	秋假	檢討考卷	課程複習 與回顧	檢討與總整 理	成果分享 週	秋學季小 成果	秋假	秋假	Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	自主專題 發表 1

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	第八課 火星人， 你好嗎? 第九課 溪谷間的 野 鳥	6-3 四位數 ÷二位數 6-4 三、四 位數÷三位 數 6-5 末幾位 為0的整數 除法	Review U1&U2	動物外來 種介紹與 影響	溶液的飽 和度	介紹陶土 工具	秋學季課 程回顧	預備周	習慣六 統合綜效	GOOGLE MAP 規劃 旅遊趣	指定專題 — 生態池動 植物介紹
十三		第九課 溪谷間的 野 鳥	第七單元 7-1 兩步驟 的併式計 算	Unit 3 - story		溶液的飽 和度	陶藝課總 結	古典魔力 客_普羅 高菲夫	單元四 我 的小廚房 ~ 亂打秀	習慣六 統合綜效	GOOGLE MAP 規劃 旅遊趣	指定專題 — 生態池動 植物介紹
十四		第十課 海豚	7-2 三步驟 的併式計 算 7-3 分配律	Unit 3 - words and sentence	台灣登山 步道申請 流程與相 關法令	動物的分 類與介紹	手套聖誕 樹	古典魔力 客_普羅 高菲夫	單元四 我 的小廚房 ~ 我的小 廚房	習慣七 不斷更新	GOOGLE MAP 規劃 旅遊趣	自主專題 製作
十五		統整活動 三	7-4 簡化計 算 第八單元	Unit 3 - phonics		動物的分 類與介紹	手套聖誕 樹	聽畫再說 話	單元四 我 的小廚房 ~ 一番廚	習慣七	GOOGLE MAP 規劃	自主專題 製作

		第十一課 你想做人 魚嗎?	8-1 平行四 邊形的面 積					師大對決	不斷更新	旅遊趣	
十六		第十一課 你想做人 魚嗎? 第十二課 衝破逆境	8-2 三角形 的面積 8-3 梯形的 面積	Unit 4 - story	體能訓練	外來種的 介紹與影 響	介紹 藝 術 家－達利	聽畫再說 話	單元四 我 的小廚房 ~ 料理製 作	習慣一 主動積極	GOOGLE MAP 規劃 旅遊趣
十七		第十二課 衝破逆境 第十三課 想念的季 節	8-4 複合圖 形的面積 第九單元 9-1 時間的 乘法問題	Unit 4 - words and sentence	步道踏查	外來種的 介紹與影 響	珍 珠 樹 脂 版畫	聽畫再說 話	第五單元 冬季蔬菜 料理王 ~ 醬料一級 棒	習慣一 主動積極	GOOGLE MAP 規劃 旅遊趣
十八		第十三課 想念的季 節	9-2 時間的 除法問題 9-3 時間的 應用	Unit 4 - phonics	團隊合作	放生與野 放	珍 珠 樹 脂 版畫	波斯市場 _科特比	第五單元 冬季蔬菜 料理王 ~ 時令蔬菜 看過來	習慣二 以終為始	資訊素養 與倫理 — 網路手遊 勿沉迷
十九		第十四課 小樹	第十單元 10-1 柱體 和錐體的 分類	Oral Practice	衛星雲圖 與地面天	放生與野 放	珍 珠 樹 脂 版畫	波斯市場 _科特比	第五單元 冬季蔬菜 料理王 ~	習慣二	資訊素養 與倫理 — 網路手遊

			10-2 柱體和錐體的命名 10-3 柱體和錐體的透視圖	氣圖			泡泡糖	以終為始	勿沉迷	
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)・調整上課日， 補 1/20	第十四課 小樹 統整活動四	10-4 柱體和錐體的展開圖 10-5 角柱和角錐的構成要素及關係 10-6 球	Review 2	衛星雲圖 與地面天氣圖	放生與野放	冬天聲渲染	雲遊小主播	第五單元 冬季蔬菜料理王～料理製作	習慣三 要事第一 資訊素養 與倫理—網路手遊 勿沉迷
二十一	1/9-1/13 多元評量週	總複習	總複習	Final	衛星雲圖 與地面天氣圖	測驗	冬天聲渲染	雲遊小主播	學習手冊整理	習慣三 要事第一 影片欣賞—極光風暴
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	總複習	總複習	檢討考卷	課程複習 與回顧	檢討與總整理	成果分享週	冬學季小成果	總複習	總複習 影片欣賞—極光風暴

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第1學期【五年級】【秋/冬學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
雙北自行車道體驗	●				●				
自行車維修-5		●						●	
鋪色可餐的一時之 「鋪」			●			●			
進擊的蛋黃哥	●							●	
自行車騎乘	●						●		
體適能檢測		●					●		
千奇百怪的力				●					●
結伴搭營趣			●					●	
氣象小主播		●				●			
步道踏查			●				●		

主題課程	風馳課程				
每週節數	4				
教材(版本)	自編/參考出處：康軒國小自然與生活科技領域、康軒國中綜合活動領域、NTCU 科學教育與應用學系_科學遊戲實驗室、體育課好好玩				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	鏽色可餐的一時之「鏽」	<p>1. 透過生鏽物品的調查和觀察，認識生鏽的特徵。</p> <p>2. 透過觀察，提出造成鐵生鏽的可能原因。</p> <p>3. 透過設計，操作實驗，知道造成物品生鏽的因素。</p> <p>活動三：</p> <p>4. 知道造成生鏽的原因，能提出防鏽的方法。</p> <p>5. 經由閱讀，認識其他金屬的氧化現象。</p> <p>6. 調查或閱讀相關資料，認識生活中防止物品生鏽的方法。</p> <p>1. 透過生鏽物品的調查和觀察，認識生鏽的特徵。</p> <p>2. 透過觀察，提出造成鐵生鏽的可能原因。</p> <p>3. 透過設計，操作實驗，知道</p>	<p>【單車的一時之鏽】</p> <p>1. 單車零件易生鏽處與發生的情形。</p> <p>2. 討論進行鐵生鏽的驗證方法，並思考實驗中要注意的因素。</p> <p>3. 分組進行實驗，透過實驗察覺鐵製品在潮溼環境的情形。</p> <p>4. 於實驗前先討論實驗中要保持相同的因素，學習操控變因的科學方法。</p> <p>【鐵馬的酸雨之戰】</p> <p>1. 觀察日常生活中，酸雨會與戶外鐵製品生鏽的關係。</p> <p>2. 操作浸醋與浸水的鋼絲</p>	環境教育、科技教育、資訊教育
二		鏽色可餐的一時之「鏽」			環境教育、科技教育、資訊教育

		<p>造成物品生鏽的因素。</p> <p>活動三：</p> <p>4. 知道造成生鏽的原因，能提出防鏽的方法。</p> <p>5. 經由閱讀，認識其他金屬的氧化現象。</p> <p>6. 調查或閱讀相關資料，認識生活中防止物品生鏽的方法。</p>	<p>絨，分別放入夾鏈袋內。</p> <p>3. 討論鐵在缺少空氣的環境下，生鏽會更快或還是更慢。</p> <p>4. 操作鋼絲絨球放入夾鏈袋，以減少接觸到空氣的實驗。</p> <p>【單車的一時之鏽】</p> <p>1. 單車零件易生鏽處與發生的情形。</p> <p>2. 討論進行鐵生鏽的驗證方法，並思考實驗中要注意的因素。</p> <p>3. 分組進行實驗，透過實驗察覺鐵製品在潮溼環境的情形。</p> <p>4. 於實驗前先討論實驗中要保持相同的因素，學習操控變因的科學方法。</p> <p>【鐵馬的酸雨之戰】</p> <p>1. 觀察日常生活中，酸雨會與戶外鐵製品生鏽的關係。</p> <p>2. 操作浸醋與浸水的鋼絲絨，分別放入夾鏈袋內。</p> <p>3. 討論鐵在缺少空氣的環境下，生鏽會更快或還是</p>
--	--	--	---

				更慢。 4. 操作鋼絲絨球放入夾鏈袋，以減少接觸到空氣的實驗。	
三	9/3(六)學校日	自行車維修-5	1. 能知道自行車內外胎該如何自行更換，與上潤滑油 2. 能主動積極的檢查自行車是否需要維修，與幫助同學	1. 播放自行車內外胎更換與上潤滑油的影片 2. 自行車領導人實際更換內外胎與上潤滑油給學生看 3. 請學生練習，自行車領導人與教師從旁協助	環境教育、品德教育、性別平等教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	雙北自行車道體驗	1. 能發揮團隊精神，共同規劃騎乘的路線與地點 2. 能知道外出騎乘自行車時所注意的公德心與禮貌 3. 能在外騎乘自行車時遵守交通規則，以及安全須知	【河濱單車輕旅行】 1. 全班查詢雙北適合騎乘自行車的地點，並上台寫出來 2. 教師將學生提出的地點做整理，提出優缺點，以及該地點是否可以安全騎乘自行車 3. 外出騎乘	環境教育、生命教育、安全教育
五		自行車騎乘	1. 能增加自己的騎乘經驗 2. 訓練自我騎乘的技巧	1. 教師講解外出騎乘的安全與裝備，並說明切勿騎快，依自己能力去完成目標 2. 教師將學校到風櫃嘴的路程分段，帶領學生從最點的距離依序完成最後風櫃嘴的目標	品德教育、生命教育、安全教育、戶外教育

				3. 請學生分享騎程到達風櫃嘴的感想	
六		自行車騎乘	1. 能增加自己的騎乘經驗 2. 訓練自我騎乘的技巧	1. 教師講解外出騎乘的安全與裝備，並說明切勿騎快，依自己能力去完成目標 2. 教師將學校到風櫃嘴的路程分段，帶領學生從最點的距離依序完成最後風櫃嘴的目標 3. 請學生分享騎程到達風櫃嘴的感想	品德教育、生命教育、安全教育、戶外教育
七		體適能檢測	1. 能增加自己的肺活量與體能 2. 能在訓練中發揮主動積極的精神幫助需要幫助的同學	1. 教師帶領學生規劃運動課表，並將學生的起點能力記錄下來	品德教育、安全教育、戶外教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	進擊的蛋黃哥	1. 能了解桌球運動直拍、橫拍之正確握拍方式。 2. 能了解桌球運動球感控制之基本要領。 3. 能了解桌球運動正手平擊發球之基本要領。 4. 能學習充分運用戰術於活動中，以及能發揮團隊合作學習之方法。 5. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之觀念與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。	【蛋黃不落地】 球感練習與握拍正確方式教學，瞭解桌球的握拍技巧及 熟悉球感的控制並能以正確的正手平擊發球動作要領確實做出動作。 【蛋黃報數球】 從靜止步伐進階至移動中球感練習，提升球感控制的穩定性。 【發出蛋黃哥】 融入設計遊戲之課程，讓	性別平等教育、人權教育、品德教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	進擊的蛋黃哥			性別平等教育、人權教育、品德教育

			<p>6. 學習注意運動環境，避免運動傷害的發生。</p> <p>1. 能了解桌球運動直拍、橫拍之正確握拍方式。</p> <p>2. 能了解桌球運動球感控制之基本要領。</p> <p>3. 能了解桌球運動正手平擊發球之基本要領。</p> <p>4. 能學習充分運用戰術於活動中，以及能發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>5. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之觀念與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。</p> <p>6. 學習注意運動環境，避免運動傷害的發生。</p>	<p>學生能熟練正手平擊技巧，在活動中展現團隊合作之精神並提升學習動機。</p> <p>【黃中紅心】 融入設計遊戲之課程，持續熟練正手平擊發球於活動中外，在團隊中養成遵理守法與運動家勝不驕敗不餒的精神，確認學生對動作的熟練性及提升正手平擊發球的準確性。</p>	
十	10/17~10/21 多元評量週	課程總複習			
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	秋假			
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	千奇百怪的力	<p>1. 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。</p> <p>2. 透過科學探究活動，了解科學知識的基礎是來自於真實的</p>	<p>【科普閱讀】</p> <p>【科學遊戲實驗室】 會自動剎車的紙馬</p>	環境教育、科技教育、資訊教育

十三		千奇百怪的力	<p>經驗和證據。</p> <p>3. 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>4. 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>5. 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。</p> <p>6. 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>7. 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p>	<p>爬樹猴 空中灌籃</p> <p>【小小科學展】 實驗發表</p>	環境教育、科技教育、資訊教育
十四		結伴搭帳趣	<p>1. 探究生活中常用繩結，覺察繩結在生活中的重要。【產生問題意識】</p> <p>2. 體驗基礎繩結的技巧。【熟悉基礎繩結】</p>	<p>【好結上手】 一、教師課前於教學平臺，提供自主學習影片檔，提供繩結的正確打法、分解動作。</p>	安全教育 防災教育 戶外教育 性別平等教育
十五		結伴搭帳趣			安全教育

		<p>3. 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>4. 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。</p>	<p>【單結、平結、雙套結、接繩結、稱人結、營繩結、雙八字、漁人結】</p> <p>二、事先訓練各組繩結領導人，熟悉八種繩結，能指導同組的組員；並檢查組員，是否學會八種繩結。</p> <p>教師說明活動方式</p> <p>(1)小組成員先複習八種繩結的步驟圖，並互相學習「結」的打法。</p> <p>(2)經過練習，熟習繩結打法後，進行小組驗收競賽。</p> <p>(3)小組在限定時間內完成老師指定的繩結，結法正確者可得分。</p> <p>【認識帳篷配件】</p> <p>教師說明：帳篷種類目不暇給，不過帳篷的基本配件是大同小異，透過現場教學教具認識帳篷的各種配件名稱。</p> <p>【帳篷達人養成術】</p>	<p>防災教育 戶外教育 性別平等教育</p>
--	--	---	---	---------------------------------

				<p>教師說明活動方式</p> <p>(1)小組領取營帳後，清點、檢查配件。</p> <p>(2)小組依照步驟完成營帳的搭架。</p> <p>(3)所有小組都完成後進行觀摩，針對各組的營帳搭架情形提出建議、修正。</p> <p>※教師請小組先進行簡易分工，讓每個人都能參與學習，並提醒注意搭架時的安全。</p> <p>(4)分享後，各小組將營帳拆收整理。</p> <p>※請小組在收帳篷時務必清點，所有的器材都齊全無誤才能放回原位。</p>	
十六		氣象小主播	1. 了解每天氣象預報的資料來源 2. 認識天氣預報圖 3. 認識衛星雲圖—地球展示系統 4. 認識衛星雲圖—熱帶氣旋 5. 認識地面天氣圖 6. 認識風的形成—高氣壓與低氣壓 目標七、認識鋒面與氣團	<p>【掌握天氣變化的順風耳】</p> <p>教師簡介「生活氣象 APP」</p> <p>指導學生下載安裝「生活氣象 APP」</p> <p>教師出題學生練習</p> <p>【追蹤雲雨的名偵探】</p> <p>教師簡介「劇烈天氣監測系統 APP」</p>	環境教育、科技教育、資訊教育、閱讀素養、國際教育
十七		氣象小主播			
十八		氣象小主播			

				指導學生下載安裝「劇烈天氣監測系統 QPESUMS 」教師出題學生練習	
十九		步道踏查	1. 能徒步完成校園到風櫃嘴 2. 能知道行進中要有公德心與守規矩	1. 與學生講解登山時需要準備的東西 2. 請學生發揮公德心勿拔花草與勿亂丟垃圾 3. 出發風櫃嘴	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、戶外教育
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	步道踏查	1. 能徒步完成校園到風櫃嘴 2. 能知道行進中要有公德心與守規矩	1. 與學生講解登山時需要準備的東西 2. 請學生發揮公德心勿拔花草與勿亂丟垃圾 3. 出發風櫃嘴	環境教育、品德教育、生命教育、安全教育、戶外教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	課程總複習			
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	寒假			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【水漾課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
雨量判斷		●	●					●	
溪水暴漲觀察									
護溪 DFC 行動	●	●	●		●		●	●	
溯溪手語用意與實作		●	●	●		●		●	
液體的酸鹼性		●	●					●	
動物的分類與介紹									
外來種介紹與影響	●	●	●		●		●	●	
野放與放生		●	●	●		●		●	
板塊運動、世界地 震帶介紹		●							●
水溶液的導電性		●	●	●		●		●	

主題課程	水漾溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	雨量判斷	1. 如何測量雨量才是正確的。 2. 能知道氣象播報員所講的雨量的詞彙的意思。 3. 能知道雨量達到多少禁止溯溪 4. 能知道不同容器所測到的雨量的高度都是一樣的。 5. 連通管原理(實驗)	1. 先請學生上來畫新中理想的測量雨量杯，再告訴學生正確的雨量杯是如何 2. 講解在哪裡測量雨量是最正確的 3. 觀看氣象影片，說明播報員所講的各種詞彙的意思 4. 經由不同容器所測量的雨量都一樣講解聯通管原理 5. 說明溯溪時與連通管相關的原理應用	邏輯推理、創意思考、環境覺察
二		溪水暴漲	1. 能知道溯溪時雨量大小是否適合下水 2. 能知道在溯溪中，下雨時能當下判斷是否還能繼續溯溪 3. 學習判斷雨量，以保自己在	1. 在溯溪前幾天能先提早觀看氣象報告 2. 在即將溯溪前，觀察天氣的狀況 3. 在水中時能觀察雨量的大小，提前做好要上岸或	邏輯推理、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作

			溯溪時突遇大雨而有生命的危險 4. 可以知道要如何自救。(實驗)	躲避的地方	
三	9/3(六)學校日	護溪 DFC 行動	1. 能知道到溪邊發揮公德心勿留垃圾汙染溪水與生態 2. 封溪護魚的用意	1. 與學生討論暑假時有去哪玩 2. 問學生出去玩製造的垃圾是如何處理的 3. 開始討論校園旁的溪流因人為因素，留下大量垃圾，該如何處理 4. 帶領學生下水清理垃圾 5. 分享下水清理垃圾的感言	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、安全教育、家庭教育、戶外教育、國際教育
四	9/9(五)中秋節 調整放假一天	溯溪手語用意與實作	1. 了解手語在溯溪上的用途 2. 實際用手語與同學對話	1. 先詢問學生手語在生活中有那些用途，引起動機 2. 請學生查詢在生活中有哪些事情會用到手語 3. 講解溯溪實為什麼會用到手語 4. 請學生分組自行聯想各組的手語內容，並上台演繹給大家看	環境教育、品德教育、安全教育、防災教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育
五		液體的酸鹼性	1. 能知道酸鹼性 Ph 表 2. 可以知道石蕊試紙的使用方法 3. 學會實際測量各種液體的酸鹼性(活動)	1. 講解酸鹼指示表的內容 2. 教導石蕊試紙的使用方式 3. 請學生在校內做酸鹼性的測量	閱讀理解、邏輯推理、環境覺察、互助合作
六					

			4. 運用紫高麗菜製作簡易酸鹹試紙(實驗)	4. 討論測量結果 5. 用紫高麗菜製作酸鹹試紙	
七		酸鹹性對人、動植物的影響	1. 能知道酸鹹性對人與動物會造成哪些影響	1. 講解酸鹹性對人、或動植物有什麼影響	邏輯推理、創意思考、環境覺察
八	10/4(二)五年級學力檢測				
九	10/10(一)國慶日放假一天	測驗			
十	10/17~10/21 多元評量週	課程總複習與整理學習單			
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	X			
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	動物的分類與介紹	1. 能知道動物是依據哪些特徵做分類 2. 能學會將各種動物做分類	1. 請學生自行喜好為班上分類 2. 開始講解動物的分類 3. 請學生為動物做分類 4. 講解正確的動物分類方法 5. 請同學查詢動物分類後的各類特徵 6. 將圖卡分到正確的位置上	邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、互助合作
十三					
十四		外來種介紹與影響	1. 能知道外來種是甚麼 2. 能知道外來種是如何進到本土的 3. 能知道外來種對本土生態的影響	1. 詢問學生外來種是什麼意思 2. 請學生說出一些外來種的動物 3. 說明外來種是如何進到	邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作
十五					

			4. 如何預防外來種的入侵	台灣的 4. 如何防治外來種的繼續蔓延	
十六		野放與放生	1. 能知道野放與放生的差別 2. 能知道野放與放生的個別流程。		閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作
十七					
十八		板塊運動、世界地震帶介紹	1. 能了解地球的基本構造，並知道地球上板塊是如何運動而造成地震 2. 板塊運動的各種形式 3. 世界的地震帶分布	1. 詢問學生遇到地震時的經驗，並分享 2. 印製學習單，講解地震的發生，上課時請學生主動積極地發表，播放相關影片 3. 介紹板塊運動，如何造山、峽谷、奇特地形，播放相關影片 4. 介紹世界的地震帶分布，播放相關影片 5. 地震影片欣賞，並分享觀後感言	環境教育、安全教育、防災教育、國際教育
十九					
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一) 元旦補假一天、 1/7(六)・調整上課日・補 1/20	水溶液的導電性	1. 能知道液體是可以導電的媒介。 2. 可以了解不同液體的導電強弱	1. 詢問學生液體能不能導電 2. 用水來做實驗 3. 用不同液體做實驗	閱讀理解、邏輯推理、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作
二十一	1/9-1/13 多元評量週	測驗			
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假	X			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【五 年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
美的十大原則創作 與配樂		●		●					●
介紹藝術家梵谷	●					●			●
紙漿藝術	●					●		●	
立體素描畫練習	●								
陶藝課	●								
手套聖誕樹					●				●
介紹藝術家-達利					●				●
珍珠樹脂版畫							●		
冬天聲渲染		●				●			

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2 節 星期 (五)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	秋天聲音感受-美的十大原則	1. 感受秋天聲音 2. 使用點線面概念線條隨著音樂畫出 3. 認識美的十大原則 4. 使用反覆、對比等畫出秋天音樂感受 5. 分享心得與感受	1. 靜心感受秋天環境聲音 2. 練習使用點線面概念隨著音樂畫出 3. 介紹美的十大原則 4. 使用美的原則畫出秋天音樂感受 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二		美的十大原則創作	1. 使用美的十大原則創作畫面作品 2. 使用節奏、均勻、比例、調和等創作 3. 分享心得與感受	1. 練習使用美的十大原則 2. 練習使用節奏、均勻、比例、調和等創作畫面 3. 分享作品成果與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三	9/3(六)學校日	美的十大原則配樂	1. 認識音樂美的十大原則 2. 試著使用所學美的十大原則配樂 3. 為畫面做配樂 4. 分享心得與感受	1. 介紹美的十大原則用在音樂的效果 2. 示範節奏、反覆等方式為畫面做配樂 3. 分享作品成果與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一	介紹藝術家梵谷	1. 認識藝術家梵谷 2. 認識後印象畫派	1. 介紹藝術家梵谷 2. 介紹後印象派	性別平等教育 品德教育

	天		3. 認識當時的藝術史 4. 了解梵谷繪畫風格 5. 分享心得與感受	3. 介紹當時的藝術史 4. 介紹梵谷繪畫風格	生命教育 多元文化教育 國際教育
五		紙漿藝術	1. 記得去年做過紙張 2. 記得紙張原料與製作過程 3. 認識紙漿與製作紙張關係 4. 認識人體姿勢 5. 利用紙漿做出人偶	1. 複習去年所製作過紙張 2. 複習紙張原料與製作過程 3. 介紹紙漿與製作紙張關係 4. 介紹人體姿勢	性別平等教育 環境教育 品德教育、 安全教育 多元文化教育
六		紙漿藝術 (放假)	1. 利用紙漿做出人偶 2. 嘗試使用鐵絲及紙黏土做出 造型 3. 將人偶上色	1. 練習利用紙漿做出人偶 2. 使用鐵絲、紙黏土等做出造 型 3. 將顏料上在紙漿上	性別平等教育 環境教育 品德教育、 安全教育 多元文化教育
七		紙漿藝術	1. 將人偶上色 2. 觀察人偶與姿勢 3. 分享心得與感受 4. 欣賞同學作品	1. 完成上週未完成作品 2. 觀察同學作品人偶姿勢 3. 分享作品成果與感受 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
八	10/4(二)五年 級學力檢測	立體素描畫練 習	1. 記得素描概念 2. 記得素描黑白光影變化 3. 認識光影在物體上變化 4. 試著練習靜物素描 5. 分享心得與感受	1. 複習素描概念 2. 複習素描黑白光影變化 3. 介紹光影在物體上的變化 4. 練習靜物素描光影變化 5. 分享作品成果與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
九	10/10(一)國 慶日放假一天	立體素描畫練 習 (放假)	1. 試著練習環境素描 2. 觀察物體輪廓 3. 運用不同角度筆觸畫出深淺 變化 4. 分享心得與感受	1. 觀察環境 2. 觀察物體輪廓 3. 練習環境素描 4. 練習運用不同角度筆觸畫出 深淺變化 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	10/17~10/21	立體素描畫練	1. 立體素描作品	1. 繪畫出完整繪畫作品	性別平等教育

	多元評量週	習	2. 分享作品成果心得與感受 3. 欣賞同學做品	2. 分享作品成果心得與感受 3. 欣賞同學做品	環境教育 品德教育 安全教育 多元文化教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	分享週 (放假)	1. 分享這學期季所學與心得 2. 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 3. 自我省思學習成果	1. 分享作品心得與感受 2. 整理自己這學季/期作品 3. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 安全教育 多元文化教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	介紹陶土	1. 記得釉料（釉上彩、釉下彩） 2. 記得去年所學習陶土知識 3. 了解釉料調配 4. 了解燒窯知識	1. 複習陶土知識 2. 複習工具使用方式與用途 3. 介紹釉料 4. 複習正確的工具使用 5. 介紹燒窯知識	性別平等教育 環境教育 品德教育 安全教育 多元文化教育
十三		陶藝課總結	1. 嘗試自己調配出釉料顏色 2. 嘗試自己將陶藝作品放置窯中 3. 分享心得與感受	1. 練習使用化學粉調配釉料顏色 2. 練習將陶藝作品放置窯中 3. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十四	11/15-11/19 110 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	手套聖誕樹	1. 記得回收物創作 2. 記得塑膠垃圾對環境海洋的影響和破壞 3. 手套可做出的日常生活趣味 4. 分享心得與感受	1. 複習回收物創作 2. 複習利用廢物創作的藝術家（包括作品） 3. 複習塑膠垃圾對環境海洋的影響與破壞 4. 介紹裝置藝術作品 5. 動手製作手套聖誕樹	性別平等教育 環境教育 海洋教育 防災教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十五		手套聖誕樹	1. 利用手套製作聖誕樹 2. 分享作品成果心得與感受	1. 動手製作手套聖誕樹 2. 分享作品成果心得與感受	性別平等教育 環境教育

			3. 欣賞同學作品	3. 欣賞同學作品	品德教育 生命教育 多元文化教育
十六		介紹藝術家-達利	1. 認識藝術家達利 2. 認識超現實主義 3. 認識當時藝術史 4. 分享心得與感受	1. 介紹藝術家達利 2. 介紹超現實主義 3. 介紹當時藝術史 4. 分享心得與感受	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十七		珍珠樹脂版畫	1. 記得版畫概念 2. 記得版畫種類與特性 3. 了解新樹脂版印刷原理 4. 練習繪製草稿 5. 練習雕刻版畫 6. 在雕刻時小心注意安全使用雕刻刀	1. 複習版畫概念 2. 複習版畫種類與特性 3. 介紹新樹脂版印刷 4. 繪製超現實草圖 5. 練習雕刻版畫 6. 在雕刻時小心注意安全使用雕刻刀	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十八		珍珠樹脂版畫	1. 記得上週所學新樹脂板特性 2. 雕刻版畫 3. 在雕刻時小心注意安全使用雕刻刀 4. 保持環境整潔 5. 使用刮刀等版畫工具調製墨色 6. 練習使用滾筒、滾墨、壓印	1. 複習新樹脂版畫操作 2. 雕刻版畫 3. 注意安全 4. 練習如何取出顏料 5. 練習使用滾筒 6. 滾墨 7. 壓印	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十九		珍珠樹脂版畫 (放假)	1. 記得上週所學版畫壓印技巧 2. 練習使用兩種顏色製作版 3. 能練習使用滾筒、滾墨、壓印 4. 能在製作過程注意安全及保	1. 雕刻版畫 2. 注意安全 8. 練習調製墨色練習混色 9. 練習使用滾筒漸層雙色 10. 滾墨壓印	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育

			持環境整潔	11. 維持環境整潔	多元文化教育
二十	1/1(一)元旦，放假一天、1/2(一)元旦補假一天，1/7(六)，調整上課日，補1/20	珍珠樹脂版畫	1. 壓印不同顏色版畫 2. 分享作品成果與心得 3. 欣賞同學作品	1. 滾墨、壓印 2. 維持環境整潔 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	冬天聲渲染	1. 感受冬天環境聲音 2. 記得冬天屬性色彩 3. 了解美術十大原則-漸層 4. 認識宣紙特性 5. 練習紙張渲染	1. 感受冬天環境聲音 2. 複習冬天屬性色彩 3. 複習色彩學-相似色和對比色 4. 介紹漸層 5. 介紹宣紙渲染	性別平等教育 環境教育 品德教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	冬天聲渲染 (放假)	1. 使用冬天色彩製作紙張渲染 2. 紙張渲染創意 3. 分享作品成果與心得 4. 分享這學期季、這學期所學與心得 5. 能練習整裡自己的作品 6. 自我省思學習成果	1. 示範渲染 2. 動手製作紙張渲染效果 3. 將渲染宣紙重新延伸出新創意畫面 4. 分享作品成果心得與感受 5. 整理自己這學季/期作品 6. 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

111 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【雲遊(音樂)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_白遼士		●			●			●	
管弦大世界					●			●	
魔笛時間			●						●
節奏魔方		●						●	
唱自己的歌		●			●			●	
古典魔力客_普羅高菲夫			●			●			●
聽畫再說話	●					●		●	

主題課程	雲遊(音樂)課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林版藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	古典魔力客_白 遼士	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二		古典魔力客_白 遼士	1. 能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三	9/3(六)學校日	管弦大世界	認識管弦樂團	1. 認識管弦樂器 2. 名曲賞析	資訊教育 閱讀素養

四	9/9(五)中秋節調 整放假一天	管弦大世界	認識管弦樂團	1. 認識管弦樂器 2. 名曲賞析	資訊教育 閱讀素養
五		魔笛時間	直笛吹奏	1. 認識台灣民謠 2. 能吹奏台灣民謠	資訊教育 多元文化教育 閱讀素養
六		魔笛時間	直笛吹奏	1. 認識台灣民謠 2. 能吹奏及演唱台灣民謠	資訊教育 多元文化教育 閱讀素養
七		節奏魔方	認識混合節奏	1. 能分辨不同的節奏型態 2. 能自編節奏	閱讀素養
八	10/4(二)五年級 學力檢測	節奏魔方	認識混合節奏	1. 能分辨不同的節奏型態 2. 能自編節奏	閱讀素養
九	10/10(一)國慶日 放假一天	唱自己的歌	認識台灣民謠	1. 能演唱台灣民謠	資訊教育 多元文化教育

					閱讀素養
十	10/17~10/21 多元評量週	秋學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	秋假			
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	古典魔力客_普羅高菲夫	1. 能認識音樂家/藝術家 2. 認識彼德與狼	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 介紹彼得與狼的角色樂器 3. 辨別角色樂器的音色	生命教育
十三		古典魔力客_普羅高菲夫	1. 能認識音樂家/藝術家 認識彼德與狼	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 介紹彼得與狼的角色樂器 3. 辨別角色樂器的音色	生命教育
十四		聽畫再說話	能根據圖畫來配上環境音	1. 由美術老師先同學作畫 2. 將畫好的作品配上環境音	
十五		聽畫再說話	能根據圖畫來配上環境音	1. 由美術老師先同學作畫 2. 將畫好的作品配上環境音	

十六		聽畫再說話	能根據圖畫來配上環境音	由美術老師先同學作畫 2. 將畫好的作品配上環境音	
十七		波斯市場_科特比	1 認識「模進」、「重複」、「頑固節奏」。 2. 能運用節奏樂器正確演奏「頑固節奏」，並配合樂曲一起合奏。 3. 能透過閱讀樂譜，認識樂曲曲調、節奏的走向，進而認識音樂元素。 4. 能聽辨樂器主題獨奏、伴奏音樂表演型態。 5. 能認識管弦樂團中不同樂器音色的差異。	1. 能透過聆聽與讀譜，認識「模進」、「重複」、「頑固節奏」。 2. 能運用節奏樂器正確演奏「頑固節奏」，並配合樂曲一起合奏。 3. 在聆聽音樂的過程中，能利用「音畫」來表現樂曲呈現的方式。 4. 能聽辨樂器主題獨奏、伴奏等音樂表演型態。 5. 能認識管弦樂團中不同樂器音色的差異，進而聽辨出樂器的類型(如弦樂、木管、銅管樂)	
十八		波斯市場_科特比	1 認識「模進」、「重複」、「頑固節奏」。 2. 能運用節奏樂器正確演奏「頑固節奏」，並配合樂曲一起合奏。	1. 能透過聆聽與讀譜，認識「模進」、「重複」、「頑固節奏」。	

			<p>3. 能透過閱讀樂譜，認識樂曲曲調、節奏的走向，進而認識音樂元素。</p> <p>4. 能聽辨樂器主題獨奏、伴奏音樂表演型態。</p> <p>5. 能認識管弦樂團中不同樂器音色的差異。</p>	<p>2. 能運用節奏樂器正確演奏「頑固節奏」，並配合樂曲一起合奏。</p> <p>3. 在聆聽音樂的過程中，能利用「音畫」來表現樂曲呈現的方式。</p> <p>4. 能聽辨樂器主題獨奏、伴奏等音樂表演型態。 5. 能認識管弦樂團中不同樂器音色的差異，進而聽辨出樂器的類型(如弦樂、木管、銅管樂)</p>	
十九		雲遊小主播	利用繪本書故事	能將聲音用不同的頻率，來表達故事情節。	
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	雲遊小主播	利用繪本書故事	能將聲音用不同的頻率，來表達故事情節。	
二十一	1/9-1/13 多元評量週	冬學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
單元一 食品科學家	●				●				
單元二 發酵乳品		●		●					
單元三 食品營養系		●		●					
單元四 我的小廚房						●		●	
第五單元 冬季蔬菜料理王 ~	●							●	

主題課程	農情溪山				
每週節數	4 節				
教材(版本)	自編				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、環境教育、資訊教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	單元一 食品科學家 ~ 麵包的金鑰匙	能了解酵母在麵包上造成的效果	1.嘗試不同的酵母做出來的食品 2.嘗試培養天然酵母	1.多元文化教育 2.資訊教育
二		單元一 食品科學家 ~ 酵果真好	認識酵母菌	1. 學習分辨酵母菌 2. 介紹酵母菌來源	環境教育
三	9/3(六)學校日	單元一 食品科學家 ~ 酵果真好	能利用酵母製作料理	3. 查詢麵包食譜的資料 4. 職務分工 5. 將酵母菌的發酵原理活用於麵包製作中 6. 樂於與人分享	環境教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	單元一 食品科學家 ~ 料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
五		單元二 發酵乳品 ~ 發酵的牛奶	能認識不同發酵乳品	1. 品嚐不同的發酵乳品 2. 介紹發酵原理 3. 嘗試製作發酵乳品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
六		單元二 發酵	能製作不同發酵乳品	1. 品嚐不同的發酵乳品	1.家庭教育

		乳品 ~ 發酵的牛奶		2. 介紹發酵原理 3. 嘗試製作發酵乳品	2.安全教育 3.性別平等教育
七		單元三 食品營養系 ~ 馬卡龍的糖秘密	能了解打蛋白時糖的目的	1.認識糖對身體的影響 2.分組打蛋白，分成有糖與無糖 3.烤出來後探討有何不同	1.性別平等教育 2.閱讀素養
八	10/4(二)五年級學力檢測	養系 ~ 蜜糖危機 單元三 食品營	攝取適當的糖分	了解人體所需的糖分 試飲市售飲料並做熱量調查和紀錄 實際調製珍珠奶茶以了解市售的飲料含糖量 反思回饋	資訊教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	單元三 食品營養系 ~ 營養三明治	能了解均衡飲食的重要性	1. 設計夢想版菜單 2. 認識國民飲食指標 3. 根據所學新知設計營養均衡之菜單	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
十	10/17~10/21 多元評量週	單元三 食品營養系 ~ 料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	秋假			
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	秋假			

十三		單元四 我的小廚房 ~ 亂打秀	了解各種廚房用品的使用方法及注意事項	1. 學生蒐集各種廚房用具資訊 2. 認識廚房的基本家電用品及使用方法 3 認識鍋具及使用方法 4.認識刀具及使用方法	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
十四		單元四 我的小廚房 ~ 我的小廚房	廚房安全須知	1. 了解廚房的空間配置 2. 設想廚房所隱藏的危機 3. 如何避免危險發生 4. 廚房家務分工	家庭教育
十五		單元四 我的小廚房 ~ 一番廚師大對決	分組善用廚房用具進行料理對決	1.分組討論創意料理 2.分工合作動手操作 3.邀請老師擔任評審	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
十六		單元四 我的小廚房 ~ 料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
十七		第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 醬料一級棒	了解不同醬料的特性與味道	1.品嘗不同醬料 2.能分辨出不同醬料的味道 3.分享品嘗不同醬料的感受	環境教育
十八		第五單元 冬季蔬菜料理王 ~ 時令蔬菜看過來	認識冬天的時令蔬菜	1.介紹冬天特有的蔬菜公 2.分辨不同季節蔬菜的不同 3.了解不同蔬菜的營養功效	家庭教育
十九		第五單元 冬季蔬菜料理王 ~	能利用時令蔬菜進行泡菜料理	1.介紹不同的泡菜種類 2.進行泡菜創意料理	多元文化教育

		泡泡糖			
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	第五單元 冬季蔬菜料理王～料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	學習手冊整理	檔案整理+季評量		
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	總複習			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【五年級】【秋/冬學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
Scratch 設計程式趣—探索操作使用		●			●				
Scratch 設計程式趣—背景角色設計			●	●					
Scratch 設計程式趣—程式說故事		●		●					
Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)			●		●				
Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(下)		●	●		●				
Scratch 設計程式趣—探索操作使用		●			●			●	
資訊素養與倫理—網路手遊勿沉迷					●				
影片欣賞—極光風暴		●			●			●	

主題課程	科技課程				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	Scratch 設計程式趣—探索操作使用	1. 能使用簡單的積木進行編碼以完成課堂任務 2. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
二		Scratch 設計程式趣—背景角色設計	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠為透過簡單的積木讓角色對話	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
三	9/3(六)學校日	Scratch 設計程式趣—背景角色設計	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠為透過簡單的積木讓角色對話	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	Scratch 設計程式趣—背景角色設計	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠為透過簡單的積木讓角色對話 7. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	

			指定位置		
五		Scratch 設計程式趣—程式說故事	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
六		Scratch 設計程式趣—程式說故事	1. 能夠學會變更背景 2. 能夠於背景中新增角色 3. 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 4. 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	1. 透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 課程結束前對應教學目標進行檢核	
七		Scratch 設計程式趣—遊戲專案製作	1. 能夠認識原子筆塗鴉的相關功能與應用 2. 能夠認識隨機積木的使用 3. 能夠熟練物件布置的功能	1. 遊戲設計名稱：貪食蛇。 https://scratch.mit.edu/projects/104751671/editor/ 2. 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
八	10/4(二)五年級學力檢測	Scratch 設計程式趣—遊戲專案製作	1. 能夠認識原子筆塗鴉的相關功能與應用 2. 能夠認識隨機積木的使用 3. 能夠熟練物件布置的功能	1. 遊戲設計名稱：貪食蛇。 https://scratch.mit.edu/projects/104751671/editor/ 2. 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
九	10/10(一)國慶日放假一天	Scratch 設計程式趣—遊戲專	1. 能夠認識原子筆塗鴉的相關功能與應用	1. 遊戲設計名稱：貪食蛇。 https://scratch.mit.edu	

		案製作	2. 能夠認識隨機積木的使用 3. 能夠熟練物件布置的功能	2. /projects/104751671/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
十	10/17~10/21 多元評量週	Scratch 設計程式趣—遊戲專案製作	1. 能夠認識原子筆塗鴉的相關功能與應用 2. 能夠認識隨機積木的使用 3. 能夠熟練物件布置的功能	1. 遊戲設計名稱：貪食蛇。 https://scratch.mit.edu/projects/104751671/editor/ 2. 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	Scratch 設計程式趣—遊戲專案製作	1. 能夠認識原子筆塗鴉的相關功能與應用 2. 能夠認識隨機積木的使用 3. 能夠熟練物件布置的功能	1. 遊戲設計名稱：貪食蛇。 https://scratch.mit.edu/projects/104751671/editor/ 2. 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	GOOGLE MAP 規劃旅遊趣	1. 能夠操作 GOOGLE MAP 查詢地點並使用「我的地點」功能紀錄。 2. 能夠操作「我的地點」內「地圖」新增一個專案。	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。 2. 「我的地點」系列功能解說 3. 新增自己的一份「地圖」專案，並將自己已經紀錄之景點新增進去。	
十三		GOOGLE MAP 規劃旅遊趣	1. 能夠操作 GOOGLE MAP 查詢地點並使用「我的地點」功能紀錄。 2. 能夠操作「我的地點」內「地圖」新增一個專案。	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。 2. 「我的地點」系列功能解說	

				3. 新增自己的一份「地圖」專案，並將自己已經紀錄之景點新增進去。	
十四		GOOGLE MAP 規劃旅遊趣	1. 能夠操作 GOOGLE MAP 查詢地點並使用「我的地點」功能紀錄。 2. 能夠操作「我的地點」內「地圖」新增一個專案。	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。 2. 「我的地點」系列功能解說 3. 新增自己的一份「地圖」專案，並將自己已經紀錄之景點新增進去。	
十五		GOOGLE MAP 規劃旅遊趣	1. 能夠利用「我的地點」內「地圖」新增一個小旅行專案。 2. 能夠學會將景點加入照片與文字說明功能 3. 能夠學會新增景點圖示	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。 2. 「我的地點」系列功能解說 3. 新增自己的一份「地圖」專案，並將自己已經紀錄之景點新增進去。	
十六		GOOGLE MAP 規劃旅遊趣	1. 能夠利用「我的地點」內「地圖」新增一個小旅行專案。 2. 能夠學會將景點加入照片與文字說明功能 3. 能夠學會新增景點圖示	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。 2. 「我的地點」系列功能解說 3. 新增自己的一份「地圖」專案，並將自己已經紀錄之景點新增進去。	
十七		GOOGLE MAP 規劃旅遊趣	1. 能夠操作 GOOGLE MAP 查詢地點並使用「我的地點」	1. 教授 GOOGLE MAP 的旅遊地點查詢、轉換不同交通工具之路線查詢。	

			功能紀錄。 2. 能夠操作「我的地點」內 「地圖」新增一個專案。	具之路線查詢。 2. 「我的地點」系列功能解 說 3. 新增自己的一份「地圖」 專案，並將自己已經紀錄 之景點新增進去。	
十八		資訊素養與倫理—網路手遊勿沉迷	1. 能夠說出三項，長期接觸螢幕會對身體產生什麼影響 2. 能夠說出在網路世界中不透漏真實訊息、位置、影像 3. 能夠說出玩遊戲須注意的三個要素(身體、個人訊息、帳號密碼安全)	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
十九		資訊素養與倫理—網路手遊勿沉迷	1. 能夠說出三項，長期接觸螢幕會對身體產生什麼影響 2. 能夠說出在網路世界中不透漏真實訊息、位置、影像 3. 能夠說出玩遊戲須注意的三個要素(身體、個人訊息、帳號密碼安全)	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一) 元旦補假一天、 1/7(六)・調整上課日・補 1/20	資訊素養與倫理—網路手遊勿沉迷	1. 能夠說出三項，長期接觸螢幕會對身體產生什麼影響 2. 能夠說出在網路世界中不透漏真實訊息、位置、影像 3. 能夠說出玩遊戲須注意的三個要素(身體、個人訊息、帳號密碼安全)	1. 以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 2. 以網路的影片與新聞報導作為補充題材 3. 設計曼陀羅思考圖讓學生完成並檢核學生的學習情形	
二十一	1/9-1/13 多元評量週	影片欣賞—極光風暴	1. 學生能夠從電影中體認生活周遭的訊息真假參半	1. 搭配形成性評量與學習單檢核學生對於影片的理解	

			2. 能夠從電影中說出兩種需要 嚴謹看管不能外洩的資料	程度為何	
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	影片欣賞—極光風暴	1. 學生能夠從電影中體認生活周遭的訊息真假參半 2. 能夠從電影中說出兩種需要嚴謹看管不能外洩的資料	1. 搭配形成性評量與學習單 檢核學生對於影片的理解程度為何	

五年級下學期課程計畫

五年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補 2/27	第一課 名人記趣	第一單元 1-1 長方體與正方體的體積 1-2 認識1立方公尺	Starter Unit	兩性生理 構造與性別議題相關法令	熱對流認識	漸層練習	台灣音樂家-鄧雨賢	預備週	習慣四 雙贏思維	Scratch 設計程式 趣—遊戲專案製作	小旅行探險 —旅遊規劃
二		第一課 名人記趣	第一單元 1-1 長方體與正方體的體積 1-2 認識1立方公尺 1-3 立方公尺與立方公分的換算	Unit 1 - story	兩性生理 構造與性別議題相關法令	板塊擠壓與移動實驗	春天漸層	台灣音樂家-鄧雨賢	全球最先進的昆蟲	習慣四 雙贏思維	Scratch 設計程式 趣—遊戲專案製作	小旅行探險 —旅遊規劃
三	2/27(一)調	第二課 秋江獨釣	1-4 簡單複合形體的體積 第二單元	Unit 1 - words and sentence	台灣環島 自行車路	全球地震帶	全班漸層畫	我的臺灣 我的家	全球最先進的昆蟲	習慣五	Scratch 設計程式 趣—遊戲	小旅行探險

	整放假 2/28(一)二 二八放假 一日 3/3(五)學 校日		2-1 帶分 數x整數 2-2 整數x 分數	線介紹				知彼解己	專案製作	—旅遊規 劃	
四		第三課 智救養馬 人 統整活動	2-3 分數x 分數 2-4 關係 2-5 分數 ÷整數	Unit 1 - phonics	台灣環島 自行車路 線介紹	全球地震帶	介紹普普 藝術	我的臺灣 我的家	全球最先 進的昆蟲	習慣五 知彼解己 Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	小旅行探 險 —旅遊規 劃
五		第四課 故宮挖寶 趣	第三單元 3-1 認識 容積 3-2 容量 和容積的 關係及單 位換算 3-3 不規 則物體的 體積	Unit 2 - story	自行車機 械原理— 認識槓桿 原理、滑 輪、輪軸	火山形成的 種類	報紙轉印 台灣地圖	我的臺灣 我的家	全球最先 進的昆蟲	習慣六 統合綜效 Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	小旅行探 險 —電話禮 儀
六	3/25(六)校 慶	第五課 恆久的美	3-4 容量 的大單位 第四單元 4-1 三位 小數的整	Unit 2 - words and sentence	自行車機 械原理— 認識槓桿	火山形成的 種類	拼貼台灣 地圖	我的臺灣 我的家	「蜂」情 萬種	習慣六 統合綜效 Scratch 設計程式 趣—遊戲	小旅行探 險 —電話禮

	3/25(六)調 整上班 日・補 4/3(一)		數倍 4-2 整數x 小數		原理、滑 輪、輪軸					專案製作	儀	
七		第六課 戲迷	4-3 小數x 小數 4-4 關係	Unit 2 - phonics	環台自行 車賽	火山形成的原因	介紹紀錄 片	我的臺灣 我的家	哇!!!這也 能吃!!	習慣七 不斷更新	GOOGLE 雲端共作	小旅行探 險 —電話禮 儀
八	兒童節慶 祝活動週 4/4(二)兒 童節放假 4/5(三)清 明節放假	第七課 舞動美麗 人生	第五單元 5-1 認識 線對稱圖 形 5-2 對稱 點、對稱 邊和對稱 角	Review 1	自行車騎 乘-溪山- 中社路	火山形成的原因	春天環境 錄影	臺灣風情 話	哦!!原來差 這麼多 「蜂」味 分享餐	習慣七 不斷更新	GOOGLE 雲端共作	小旅行探 險 —電話禮 儀
九	多元評量 週	第七課 舞動美麗 人生 統整活動 二	5-3 繪製線 對稱圖形	Midterm	自行車騎 乘-溪山- 中社路	測驗	春天環境 錄影	臺灣風情 話	評量週	總複習	GOOGLE 雲端共作	小旅行探 險 —美食探 訪

十	4/21(四)春 學季結束 4/22(五)春 假開始	一~七複習 評量週	評量週	檢討試卷	自行車騎 乘-溪山- 中社路	檢討與整理	練習剪輯 影片	春學季小 成果	檢討與討論	評量週	GOOGLE 雲端共作	小旅行探 險 —美食探 訪
十一	5/4(四)春 假結束 5/5(五)夏 學季開始	第八課 動物的尾 巴	第六單元 6-1 整數÷ 整數(商是 小數)	Review U1&U2	課程復習 與回顧	全球水資源	成果分享 週	春學季小 成果	春假	總複習	Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	小旅行探 險 —美食探 訪

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
十二		第八課 動物的尾 巴	6-1 整數÷ 整數(商是 小數) 6-2 小數÷ 整數 6-3 分數化 為小數	Unit 3 - story	網路地圖 搜尋與判 讀	全球水資 源	陶燈陶笛	中國音樂	菇芳自賞	習慣— 主動積極	Scratch 設計程式 趣—遊戲 專案製作	找尋正確 的資訊(訊 息的真假)

十三		第九課 生命中的 大石頭	6-4 小數 化為分數 第七單元 7-1 用符 號代表數 (加法算 式)	Unit 3 - words and sentence	網路地圖 搜尋與判 讀	台灣水資 源	釉料認識	中國音樂	姑芳自賞	習慣一 主動積極	Scratch 設 計 程 式 趣 一 遊 戲 專案製作	找尋正確 的資訊(訊 息的真假)
十四		第十課 果真如此 嗎? 痛整活動 三	7-2 用 符號代表 數(減法 算式) 7-3 用符 號代表數 (乘法算 式) 7-4 用 符號代表 數(除法 算式)	Unit 3 - phonics	太陽系公 轉、地球 自轉、月 亮盈缺與 潮汐	台灣水資 源	上釉料	吹拉彈打	姑芳自賞	習慣二 以終為始	Scratch 設 計 程 式 趣 一 遊 戲 專案製作	資訊爆炸 的時代
十五		第十一課 湖光山色	第八單元 8-1 正方 體的表面 積 8-2 長方 體的表面 積	Unit 4 - story	太陽系公 轉、地球 自轉、月 亮盈缺與 潮汐	水汙染如 何解決	陶藝課總 結	吹拉彈打	料理製作	習慣二 以終為始	Scratch 設 計 程 式 趣 一 遊 戲 專案製作	資訊爆炸 的時代
十六	6/10(六)學	第十二課 田園交響 曲	8-3 簡單 複合形體 的表面積	Unit 4 - words and sentence	1. 畢業	瀑布的形	夜市文化 彈珠台/成	吹拉彈打	我愛逛夜 市	習慣三	Scratch 設 計 程 式	階段性評

	生學習成 果展		第九單元 9-1 認識 比率		旅行 - 1(交 通、 歷 史、 特 色、 特 產)	成	果展			要事第一	趣一遊戲 專案製作	量 (找尋正確 的資訊、 資訊爆炸 的時代)
十七	6/12(一)學 習成果展 補假、 6/13-6/17- 六年級多 元評量 週、 6/17(六)調 整上班 日、補 6/23	第十三課 山豬學 校、飛鼠 大學	9-2 認識 百分率 9-3 小 數、分數 與百分率 的互換	Unit 4 - phonics	1. 畢業 旅行 - 1(交 通、 歷 史、 特 色、 特 產)	瀑布的形 成	夜市文化 彈珠台	戲曲你我 他	我愛逛夜 市	習慣三 要事第一	Scratch 設 計 程 式 趣一遊戲 專案製作	資訊安全 的重要

十八	6/22(四)- 6/25(日) 端午節連 假4天	第十四課 湖濱散記	9-4 百分率 的應用 第十單元 10-1 公 里、公尺	Review2	步道踏查 -10(金面 山步道)	瀑布的種 類	介紹藝術 家杜象	戲曲你我 他	吃了會有 問題!!	習慣四 雙贏思維	資訊素養 與倫理— 虛擬體驗 新時代	資訊安全 的重要
十九	6/30~7/6 一~五年級 多元評量 畢業典禮 (暫定)	第十四課 痛整活動 四	10-2 公 噸、公斤 10-3 公 畝、公 頃、平方 公里	Final	步道踏查 -10(金面 山步道)	瀑布的種 類	牛奶盒小 船製作	我是小小 音樂家	吃了會有 問題!!	習慣四 雙贏思維	資訊素養 與倫理— 虛擬體驗 新時代	資訊安全 的重要
二十	6/30~7/6 一~五年級 多元評量	第十四課 痛整活動 四	10-2 公 噸、公斤 10-3 公 畝、公 頃、平方 公里	試卷檢討+ 課程相關 文章閱讀	步道踏查 -10(金面 山步道)	測驗	內雙溪小 船試放	我是小小 音樂家	評量週	習慣四 雙贏思維	資訊素養 與倫理— 虛擬體驗 新時代	資訊安全 的重要
二十一	7/13(四)夏 學季休業 式 7/14(五) 暑假開始	評量週	評量週	英語班級 活動	課程復習 與回顧	檢討與整 理	成果分享 週	夏學季小 成果	總複習	評量週	Microbit 暖身	資訊安全 的重要

111 學年度第 2 學期【五年級】【春/夏學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
環台自行車賽	●								
自行車機械原理-1		●			●				
非常男女大不同			●	●					
認識自行車手勢						●			
自行車騎乘	●								●
運動-樂樂棒球	●						●		
定向運動-9(臺灣在哪裡)	●				●				
定向運動-10(網路地圖搜尋與判讀)					●			●	
臺灣的城鄉與區域		●			●				
熱對物質的影響		●						●	

步道踏查-10(金面 山步道)				●						●
--------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

主題課程	風馳課程				
每週節數	4				
教材(版本)	自編/參考出處：康軒國小自然與生活科技領域、康軒國中綜合活動領域、NTCU 科學教育與應用學系_科學遊戲實驗室、體育課好好玩				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27	兩性生理構造與性別議題相關法令	1. 能知道男生女生生理構造的不同 2. 能知道男女生的觸碰界線 3. 能尊重對方的感受 4. 能知道性別相關議題法令	1. 介紹男女生的生理構造 2. 說明青春期開始發育，切勿有太超過的觸碰 3. 講解性別向關議題法令 4. 詢問學生有沒有問題，並回答學生答案	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、國際教育
二		兩性生理構造與性別議題相關法令			
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	自行車機械原理	1. 能知道槓桿原理 2. 能知道自行車輪胎轉動的原理	1. 先介紹槓桿原理 2. 槓桿原理在生活上的應用，在說明運用自行車上 3. 在介紹滑輪與輪軸原理 4. 實作工程-「羅馬炮」	科技教育、資訊教育、安全教育、國際教育
四		自行車機械原理			
五		台灣環島自行車路線介紹	1. 能知道全台的自行車路線 2. 能知道個個路線的難易度	1. 請學生查詢全台自行車路線 2. 請學生上台將查到的組合出來 3. 教師講解各路段的難易度，與路上的知名景點	環境教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養

六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日・補 4/3(一)	台灣環島自行車路線介紹	1. 能知道全台的自行車路線 2. 能知道個個路線的難易度	1. 請學生查詢全台自行車路線 2. 請學生上台將查到的組合出來 3. 教師講解各路段的難易度，與路上的知名景點	環境教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養
七		自行車騎乘-溪山-中社路	1. 能增加自己的騎乘經驗 2. 訓練自我騎乘的技巧	1. 教師講解外出騎乘的安全與裝備，並說明切勿騎快，依自己能力去完成目標 2. 教師將學校到中社路的路程分段，帶領學生從最點的距離依序完成最後中社路的目標 3. 請學生分享騎程到達中社路的感想	品德教育、生命教育、安全教育、生涯規劃教育、戶外教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	自行車騎乘-溪山-中社路			
九	多元評量週	自行車騎乘-溪山-中社路			
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	學期總複習			
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	春假			
十二		臺灣的城鄉與區域	1. 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 2. 利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 3. 能描述鄉村與都市在景觀和功能方面的差異。 4. 說明城鄉之間或區域	【寶島行透透】 全臺壯遊點介紹 【壯遊臺灣】 尋找感動地圖	環境教育、品德教育、法治教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養

			與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。 5. 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。		
十三		定向運動-9(臺灣在哪裡)			
十四					
十五		熱對物質的影響	1. 了解物質受熱後的變化。 2. 認識 热的三種傳播方式。 3. 理解保溫以及散熱的原理和生活中的例子。	【理想「防熱的家」】 1. 介紹與搜查臺灣(炎熱)地區建築材料 (1)魯凱族-石板屋 (2)達悟族-地下屋 (3)賽夏族-以竹子為主要建築材料的傳統家屋 (4)木柵動物園-酷 Cool 節能屋	
十六	6/10(六)學生學習成果展				
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23				
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天				

十九	6/30~7/6 一~五年 級多元評量 畢業典禮(暫定)				
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量				
二十一	7/13(四)夏學季休 業式 7/14(五)暑假開始				

111 學年度第 2 學期【五年級】【秋/冬學季】【水漾課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
火山形成的原因	●			●			●		
火山形成的種類		●			●			●	
鳥類基本介紹			●			●			●
塑膠微粒		●			●			●	
世界氣候帶	●			●			●		
世界水資源		●			●			●	
台灣水資源			●			●			●
瀑布的形成		●			●			●	
在地便利性	●			●			●		

主題課程	水漾溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	火山形成的原因	1. 能知道為什麼會有火山 2. 火山噴發的種類 3. 台灣的火山介紹 4. 火山噴發實驗 5. 能知道火山對環境造成的優缺點	1. 讓學生討論火山形成的原因 2. 教師講解火山形成的原因，並說明火山有不同的噴發形式 3. 讓學生討論或火山有沒有生命，火山分成活火山、休火山與死火山三種，再接著討論地球上的火山各是屬於上述哪三種。 4. 做火山噴發的實驗。 5. 欣賞火山的影片，觀賞完學生分享心得 6. 最後討論火山對環境的優缺點	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、互助合作
二					
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八	火山形成的種類	1. 可以知道火山形成的種類 2. 知道各種火山代表的景點或國家	1. 使用 PPT 講解，與學生問答互動 2. 說明那些國家或景點是哪種火山所形成的	邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作

	放假一日 3/3(五)學校 日			3. 觀賞相關影片	
四		鳥類基本介紹	1. 知道台灣是鳥類天堂 2. 可以知道台灣有哪些保育的鳥類 3. 鳥類遷徙為依據介紹分類 4. 鳥類的飛行、行走、休息姿勢介紹	1. 介紹台灣地理位置，再說明此位置是鳥類聚集地 2. 較紹台灣各種保育類的鳥類	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
五		塑膠微粒	1. 能知道塑膠微粒是什麼 2. 了解塑膠微粒是食物鏈進入到生物體內的 3. 能知道塑膠微粒是從哪來的 4. 如何減少塑膠微粒的產生	1. 先請學生繪製食物鏈 2. 說明塑膠微粒是甚麼 3. 將塑膠為例放入食物鏈的其中一個地方，詢問學生會發生什麼事 4. 如何減少塑膠微粒的產生	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)				
七		世界氣候帶	1. 知道全世界有不同的氣候帶 2. 各氣候帶的各地區又分為不同的氣候 3. 能知道個氣候帶的氣候是如何	1. 尋問學生知道全世界有幾個氣候帶 2. 介紹各個劃分氣候的緯線 3. 介紹各個氣候 4. 介紹各氣候裡不同的氣候	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
八	兒童節慶祝活動 週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假				
九	多元評量週				
十	4/21(四)春學季 結束	測驗			

	4/22(五)春假開始				
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	課程複習 學習單整理			
十二		世界水資源	1. 能知道世界的水資源分布 2. 能知道缺水的地區是如何取得水源	1. PPT 講解 2. 與學生互相問答 3. 影片欣賞	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
十三					
十四		台灣水資源	1. 能知道台灣水的來源 2. 能了解台灣缺水的原因 3. 能知道集水區是什麼 4. 知道該如何省水 5. 從過濾實驗中可以了解水是如何重複利用	1. PPT 講解 2. 與學生互相問答 3. 影片欣賞 4. 製作過濾瓶	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
十五					
十六	6/10(六)學生學習成果展	瀑布的形成	1. 能知道瀑布形成的各種原因 2. 能知道瀑布的種類	1. PPT 講解 2. 與學生互相問答 3. 瀑布相關影片、照片欣賞	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察
十七	6/12(一)學習成果展補假、 6/13-6/17-六年級多元評量週、 6/17(六)調整上班日、補 6/23				
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端午節連假 4 天	在地便利性	1. 能了解在校園周邊的居民是否住的舒適	1. 帶學生先詢問校內老師 2. 帶學生詢問校園周邊的居民 3. 討論詢問結果後的內容	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、負責恆毅、互助合作
十九	6/30~7/6 一~				

	五年級多元評量 畢業典禮(暫定)				
二十	6/30~7/6 一~ 五年級多元評量	測驗			
二十 一	7/13(四)夏學季 休業式 7/14(五)暑假開 始	複習與學習單 整理			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【五年級】【春/夏學季】【雲遊（視藝）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
春天漸層	●					●			
介紹普普藝術		●				●			
報紙轉印台灣地圖			●	●					
介紹紀錄片					●	●			
陶藝課						●			
夜市彈珠台			●		●				●
介紹藝術家杜象				●					●
牛奶盒龍舟		●							●

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2 星期 (五)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(一)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	漸層練習	1. 記得色相環 2. 記得互補色、相近色、對比色 3. 藉由相近色了解漸層色 4. 練習簡單漸層色	1. 複習色相環 2. 複習互補色、相近色、對比色 3. 從相近色介紹漸層色 4. 練習簡單漸層色	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二		春天漸層	1. 靜心感受春天的色彩與聲音 2. 嘗試春天色彩的漸層 3. 嘗試聆聽春天聲音做聲音的漸層	1. 靜心感受春天色彩與聲音 2. 複習春天色彩 3. 春天色彩漸層練習 4. 聆聽春天聲音後隨著音樂做漸層	性別平等教育 環保教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 戶外教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	全班漸層畫	1. 記得漸層畫技法 2. 練習全班在大畫布上用海綿做漸層畫 3. 分享作品成果與心得	1. 複習漸層技法 2. 全班在大畫布上使用海綿做漸層 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞全班作品	性別平等教育 環保教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四		介紹普普藝術	1. 認識普普藝術	1. 介紹普普藝術	性別平等教育

			2. 認識普普藝術風格與藝術家 3. 認識當時的藝術史 4. 發現生活中的普普藝術 5. 分享心得與感受	2. 介紹普普藝術風格與藝術家 3. 介紹當時藝術史 4. 尋找收活中的普普藝術 5. 分享心得與感受	品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
五		報紙轉印台灣地圖	1. 記得版畫報紙轉印效果與原理 2. 認識台灣地圖 3. 認識各縣市文化特色與小吃 4. 分享心得與感受	1. 複習版畫報紙轉印原理與效果 2. 介紹台灣地圖 3. 介紹各縣市文化特色與小吃 4. 分享所去過縣市與有趣的地方 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	拼貼台灣地圖	1. 報紙轉印台灣地圖 2. 拼貼上各縣市文化特色代表與小吃 3. 分享作品成果與心得	1. 報紙轉印台灣地圖 2. 拼貼上各縣市文化特色代表與小吃 3. 說出特色 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
七	4/1(五)補假	介紹紀錄片	1. 認識紀錄片 2. 認識紀錄片與電影的不同 3. 了解鏡位效果 4. 嘗試不同鏡位拍攝 5. 觀察紀錄片	1. 介紹紀錄片歷史由來 2. 介紹紀錄片與電影不同 6. 介紹鏡位效果 3. 嘗試教室內不同鏡位拍攝 4. 觀察紀錄片	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	春天環境錄影 (放假)	1. 在校園中練習拍攝 2. 透過至少5個鏡位角度拍攝同一畫面場景 3. 分享作品成果與心得	1. 在校園中練習拍攝 2. 至少5個鏡位角度拍攝同一畫面場景 3. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環將教育 資訊教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

九	多元評量周 春天環境錄影		1. 以主題介紹我的校園嘗試拍攝紀錄片 2. 練習採訪拍攝紀錄片 3. 尋找各種素材拍攝紀錄片 4. 練習剪輯各種鏡頭	1. 以主題我的校園嘗試拍攝校園紀錄片 2. 練習採訪同學老師 3. 尋找各種素材拍攝紀錄片 4. 認識剪輯軟體	性別平等教育 環將教育 資訊教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	練習剪輯影片	1. 練習剪輯之前所拍攝鏡頭 2. 了解如何使用剪輯軟體 3. 學習如何將不同畫面剪在一起 4. 分享作品成果與心得	1. 練習剪輯影片 2. 示範剪輯軟體 3. 將不同畫面剪在一起 4. 分享作品成果與心得	性別平等教育 資訊教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	分享週 (春假)	1. 分享這學季作品成果與心得 2. 自我省思學習成果	1. 複習這學季所學 2. 分享這學季作品成果與心得 3. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二		陶燈陶笛	1. 記得陶藝知識 2. 記得陶藝工具操作方式 3. 記得釉料 4. 練習簍空技巧（陶燈） 5. 練習挖空作品	1. 複習陶藝知識 2. 複習陶藝工具操作方式 3. 製作陶藝作品-陶燈 4. 練習簍空技巧 5. 練習挖空作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十三		釉料認識	1. 記得釉料 2. 認識釉料各種原料 3. 了解如何上釉 4. 練習自己調配釉料	1. 複習釉料 2. 介紹釉料各種原料 3. 示範如何上釉 4. 練習自己調配釉料	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育

十四		上釉料/陶藝課總結	1. 練習調配釉料 2. 練習自己上釉料 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	1. 練習調配釉料 2. 練習自己上釉料 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十五		夜市文化彈珠台	1. 認識台灣夜市文化 2. 認識台灣夜市遊戲 3. 了解台灣夜市小吃 4. 觀察彈珠台特色	1. 介紹台灣夜市文化 2. 介紹台灣夜市遊戲 3. 介紹台灣夜市小吃 4. 分享去過台灣夜市 5. 觀察彈珠台特色	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十六	6/10(六)學生 學習成果展	夜市文化彈珠台	1. 收集紙板製作彈珠台 2. 使用剪刀、美工刀等剪下 材料 3. 使用熱融槍及白膠等工具 製作彈珠台 4. 使用剪刀、美工刀時能注 意安全	1. 收集紙板製作彈珠台 2. 練習使用剪刀、美工刀剪材料 3. 使用熱融槍與白膠黏貼 4. 在使用過程注意安全	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十七	6/12(一)學習 成果展補假、 6/13-6/17-六 年級多元評量 週、6/17(六) 調整上班日、 補 6/23	夜市文化彈珠台	1. 將所有物件黏貼在一起 2. 美化彈珠台 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品 5. 頒發最優秀真實彈珠台	1. 將所有物件黏貼在一起 2. 上色美化彈珠台 3. 分享作品成果與心得 4. 欣賞同學作品 5. 頒發優秀者真實彈珠台	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端 午節連假4天	介紹藝術家杜象	1. 認識藝術家杜象 2. 認識現代主義 3. 認識杜象當時的藝術史	1. 介紹藝術家杜象 2. 介紹現代主義 3. 介紹現代主義當時藝術史	性別平等教育 品德教育 生命教育

			4. 分享心得與感受	4. 分享心得與感受	多元文化教育 國際教育
十九	6/30~7/6 一~ 五年級多元評 量 畢業典禮(暫 定)	牛奶盒龍舟	1. 認識端午節文化 2. 了解端午節龍舟文化 3. 記得回收物利用 4. 製作牛奶盒龍舟	1. 介紹端午節文化 2. 介紹端午節龍舟文化 3. 複習回收物利用/藝術家 4. 製作牛奶盒龍舟	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十	6/30~7/6 一~ 五年級多元評 量	牛奶盒龍舟	1. 製作牛奶盒龍舟 2. 美化牛奶盒 3. 製作牛奶盒動力效果 4. 分享作品成果與心得 5. 欣賞同學作品	1. 製作牛奶盒龍舟 2. 上次未完成作品完成 3. 美化牛奶盒 4. 製作牛奶盒動力效果 5. 分享作品成果與心得	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十一	7/13(四)夏學 季休業式 7/14(五)暑假 開始	內雙溪小船釋放	1. 嘗試到內雙溪釋放小船 2. 尊重每一個人所做出作品 能在溪流裡跑的速度 3. 分享心得與感受	1. 內雙溪小船釋放 2. 注意溪流安全 3. 尋找安全場域進行龍舟小比賽 4. 尊重結果尊重個人作品 5. 分享心得與感受	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
二十二	7/12(二)冬學 季結束 7/13(三)寒假 開始	分享週	1. 分享這學期季、這學期所 學與心得 2. 能練習整裡自己的作品 3. 自我省思學習成果	1. 分享這學期季、這學期所學與心 得 2. 複習這學季/期所學 3. 能練習整裡自己的作品 4. 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【五 年級】【春/夏學季】【雲遊(音樂)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
臺灣音樂家-鄧雨賢	●			●			●		
我的臺灣我的家		●			●			●	
臺灣風情話			●			●			●
中國音樂	●			●			●		
吹拉彈打		●			●			●	
戲曲你我他			●			●			●
我是小小音樂家	●			●			●		
臺灣音樂家-鄧雨賢	●			●			●		

主題課程	雲遊(音樂)課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補 2/27	臺灣音樂家 -鄧雨賢	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二		臺灣音樂家 -鄧雨賢	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假 一日 3/3(五)學校日	我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂	生命教育 閱讀素養 資訊教育

				4. 演奏及演唱台灣民謡	
四		我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謡	
五		我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謡	生命教育 閱讀素養 資訊教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日・補 4/3(一)	我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謡	生命教育 閱讀素養 資訊教育
七		我的臺灣我的家	認識台灣音樂及其他臺灣知名音樂家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 介紹台灣音樂 4. 演奏及演唱台灣民謡	生命教育 閱讀素養 資訊教育

八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	臺灣風情話	能繪製臺灣地圖 能查詢臺灣各地演出場館及音樂風格	1. 繪製臺灣地圖 2. 能知道及了解臺灣各地演出場館及音樂風格	生命教育 閱讀素養 資訊教育
九	多元評量週	臺灣風情話	能繪製臺灣地圖 能查詢臺灣各地演出場館及音樂風格	1. 繪製臺灣地圖 2. 能知道及了解臺灣各地演出場館及音樂風格	生命教育 閱讀素養 資訊教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春學季小成果	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	春假			
十二		中國音樂	認識中國音樂	能知道中國音樂的種類	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十三		中國音樂	認識中國音樂	能知道中國音樂的種類	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十四		吹拉彈打	認識中國樂器	能知道中國樂器的分類方式	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育

十五		吹拉彈打	認識中國樂器	能知道中國樂器的分類方式	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	吹拉彈打	認識中國樂器	能知道中國樂器的分類方式	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十七	6/12(一)學習成果展 補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、 6/17(六)調整上班日、補 6/23	戲曲你我他	認識中國戲曲	認識中國戲曲種類	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	戲曲你我他	認識中國戲曲	認識中國戲曲種類	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	我是小小音樂家	能用不同樂器演奏曲子	能用不同的樂器演奏同首曲子 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	我是小小音樂家	能用不同樂器演奏曲子	能用不同的樂器演奏同首曲子 能用不同樂器合奏	環境教育 資訊教育
二十一	7/13(四)夏學季休業	夏學季成果展	能夠上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【五年級】【春/夏學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
全球最先進的昆蟲		●							
「蜂」情萬種		●	●						
哇!!!這也能吃!!			●					●	
哦!!原來差這麼多						●			
真假公主								●	
姑芳自賞		●						●	
我逛愛夜市		●							●
吃了會有問題!!									●

主題課程	農情溪山				
每週節數	4 節				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、環境教育、生命教育、資訊教育、安全教育、家庭教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日 · 補 2/27	預備週			
二		蜜蜂介紹：蜂種、蜂群 結構 全球最先進 的昆蟲	蜜蜂介紹：蜂種、蜂群 結構	1.透過繪本「嗨！我是蜜蜂」引起 動機 2.介紹蜂群中的蜂后、雄蜂、工蜂 3.蜂后、雄蜂、工蜂的工作內容 4.蜜蜂如何讓同伴知道花蜜源	1.性別平等教育 2.家庭教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假 一日 3/3(五)學校日		社會分工，團結合作	1.透過繪本「第一次去露營」，將 蜜蜂的社會分工與小螺絲釘發揮 大影響的觀念產生連結，引導孩 子建立自信，團結合作。 2.結合德行課的 7H，進行團結合 作的活動練習 3.完成我是重要的小螺絲釘反思學 習單	閱讀素養

四			1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
五			蜂料理實作與分享	1.分組，並討論訂定自己在組別內的使命 2.討論出各小組的「蜂」味分享餐為何，並查詢如何製作及工作分配 3.「蜂」味分享餐實作	性別平等教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日 · 補 4/3(一)	「蜂」情萬種	認識蜜蜂的生長	1.介紹各種養蜂的工具及其生長環境 2.介紹蜜蜂是如何進食的 3.蜜蜂是如何傳播花粉以及其在自然界扮演的角色 4.介紹不同的蜜粉源及其特色	1.環境教育 2.戶外教育
七		哇!!!這也能吃!!	了解蜜蜂的食用價值	1.討論蜜蜂、蜂窩、蜂巢、幼蟲哪個可以食用 2.製作蜂蜜料理	1.環境教育 2.戶外教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	哦!!原來差這麼多	認識各品種的蜜蜂	1.說明蜜蜂與虎頭蜂的差別 2.說明長腳蜂與虎頭蜂的差別 3.校外踏查，觀察生活周遭的生態，辨別蜂種 4.根據踏查記錄、照片分享，簡述個人心得	1.安全教育 2.環境教育

九	多元評量週	真假公主	能分辨真蜂蜜與假蜂蜜	1.品嘗不同的蜂蜜 2.品嘗由糖做成的假蜂蜜 3.分享真假蜂蜜的不同	性別平等教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	評量週	檔案整理+季評量		
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	秋假	秋假		
十二		預備週			
十三		菇芳自賞	認識菇類	1.各種菇類的介紹與食用安全 2.每人發下一個菇菇太空包，並回家種植做紀錄	安全教育
十四			常見的食用菇	1.介紹杏鮑菇及其營養價值 2.介紹金針菇及其營養價值	
十五			菇的交流與分享	1.菇類太空包的紀錄心得分享 2.菇類料理實作與分享	生命教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	料理製作	1.學習正確使用刀具與鍋具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知識，將食材適切的應用在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
十七	6/12(一)學習成果展 補假、6/13-6/17-六	我逛愛夜市	認識台灣的夜市文化與城市特色	認識台灣的夜市文化 了解各大夜市的當地著名美食	多元文化教育

	年級多元評量週、 6/17(六)調整上班 日、補 6/23				
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天		烹調各城市特色美食	了解夜市美食背後的製成 料理實作與分享	
十九	6/30~7/6 一~五年 級多元評量 畢業典禮(暫定)	吃了會有問 題!!	食安與衛生問題	1.討論食品安全的議題 2.討論食物相關的疾病 3.食物中毒該怎麼辦	1.資訊教育 2.品德教育
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量	評量週+料 理製作	1.學習正確使用刀具與鍋 具 2.樂於分享與學習合作 3.能夠利用學習到的知 識，將食材適切的應用 在料理上	1.參考食譜進行食材準備 2.分工合作進行料理製作 3.分享料理成果 4.學習收拾鍋具與用品	1.家庭教育 2.安全教育 3.性別平等教育
二十一	7/13(四)夏學季休業 式 7/14(五)暑假開始		檔案整理+季評量		

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【五年級】【春/夏學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
Scratch 設計程式 趣—遊戲專案製作		●				●			
雲端的妙用—認識 雲端硬碟空間				●	●				
開放文件格式 (ODF)與檔案副檔 名的認識				●					
GOOGLE 雲端共作				●					
資訊素養與倫理— 數位身分大祕寶	●				●				
程式設計趣— CODE.ORG		●			●				

主題課程	科技課程				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補 2/27	Scratch 設計 程式趣—遊 戲專案製作	能夠熟練隨機積木的應 用 能夠熟練造型設定與變 換造型的積木 能夠熟練廣播積木的使 用 能夠熟練如果積木的使 用	遊戲設計名稱：猜拳遊戲。 https://scratch.mit.edu/projects/130914765/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	
二		Scratch 設計 程式趣—遊 戲專案製作	能夠熟練隨機積木的應 用 能夠熟練造型設定與變 換造型的積木 能夠熟練廣播積木的使 用 能夠熟練如果積木的使 用	遊戲設計名稱：猜拳遊戲。 https://scratch.mit.edu/projects/130914765/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放	Scratch 設計 程式趣—遊 戲專案製作	能夠熟練隨機積木的應 用 能夠熟練造型設定與變	遊戲設計名稱：猜拳遊戲。 https://scratch.mit.edu/projects/130914765/editor/	

	假一日 3/3(五)學校日		換造型的積木 能夠熟練廣播積木的使 用 能夠熟練如果積木的使 用	可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	
四		Scratch 設計 程式趣—遊 戲專案製作	能夠熟練隨機積木的應 用 能夠熟練造型設定與變 換造型的積木 能夠熟練廣播積木的使 用 能夠熟練如果積木的使 用	遊戲設計名稱：猜拳遊戲。 https://scratch.mit.edu/projects/130914765/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	
五		Scratch 設計 程式趣—遊 戲專案製作	能夠熟練隨機積木的應 用 能夠熟練造型設定與變 換造型的積木 能夠熟練廣播積木的使 用 能夠熟練如果積木的使 用	遊戲設計名稱：猜拳遊戲。 https://scratch.mit.edu/projects/130914765/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日・補 4/3(一)	Scratch 設計 程式趣—遊 戲專案製作	能夠熟練隨機積木的應 用 能夠熟練造型設定與變 換造型的積木 能夠熟練廣播積木的使 用 能夠熟練如果積木的使 用	遊戲設計名稱：猜拳遊戲。 https://scratch.mit.edu/projects/130914765/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	

七		GOOGLE 雲端 共作	能夠認識並體驗與他人 共同編輯一份文件 的功能 能夠知道在什麼樣的情 形下使用該功能	以 GOOGLE 文件、GOOGLE 簡報為主 要教授教材。	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	GOOGLE 雲端 共作	能夠知道「雲端」的意 思與其功能 能夠知道 GOOGLE 服務 的種類與各自的功能	以 GOOGLE 文件、GOOGLE 簡報為主 要教授教材。	
九	多元評量週	GOOGLE 雲端 共作	能夠進入自己的雲端儲 存空間 能夠知道使用雲端有什 麼樣的規矩需要遵 守	以 GOOGLE 文件、GOOGLE 簡報為主 要教授教材。	
十	4/21(四)春學季結 束 4/22(五)春假開始	GOOGLE 雲端 共作	能夠認識並體驗與他人 共同編輯一份文件 的功能 能夠知道在什麼樣的情 形下使用該功能	以 GOOGLE 文件、GOOGLE 簡報為主 要教授教材。	
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	Scratch 設計 程式趣—遊 戲專案製作	能夠熟練學會變數的應 用 能夠熟練如果積木的應 用 能夠熟練廣播的應用 能夠熟練隨機積木的應 用	遊戲設計名稱：皮卡丘接球(原型 —猴子接香蕉)。 https://scratch.mit.edu/projects/103175261/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	
十二		Scratch 設計 程式趣—遊	能夠熟練學會變數的應 用	遊戲設計名稱：皮卡丘接球(原型 —猴子接香蕉)。	

		戲專案製作	能夠熟練如果積木的應用 能夠熟練廣播的應用 能夠熟練隨機積木的應用	https://scratch.mit.edu/projects/103175261/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
十三		Scratch 設計 程式趣—遊戲專案製作	能夠熟練學會變數的應用 能夠熟練如果積木的應用 能夠熟練廣播的應用 能夠熟練隨機積木的應用	遊戲設計名稱：皮卡丘接球(原型—猴子接香蕉)。 https://scratch.mit.edu/projects/103175261/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
十四		Scratch 設計 程式趣—遊戲專案製作	能夠熟練學會變數的應用 能夠熟練如果積木的應用 能夠熟練廣播的應用 能夠熟練隨機積木的應用	遊戲設計名稱：皮卡丘接球(原型—猴子接香蕉)。 https://scratch.mit.edu/projects/103175261/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
十五		Scratch 設計 程式趣—遊戲專案製作	能夠熟練學會變數的應用 能夠熟練如果積木的應用 能夠熟練廣播的應用 能夠熟練隨機積木的應用	遊戲設計名稱：皮卡丘接球(原型—猴子接香蕉)。 https://scratch.mit.edu/projects/103175261/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上參考許多有趣專案	
十六	6/10(六)學生學習 成果展	Scratch 設計 程式趣—遊戲專案製作	能夠熟練學會變數的應用 能夠熟練如果積木的應用	遊戲設計名稱：皮卡丘接球(原型—猴子接香蕉)。 https://scratch.mit.edu/p	

			用 能夠熟練廣播的應用 能夠熟練隨機積木的應用	projects/103175261/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23	Scratch 設計程式趣—遊戲專案製作	能夠熟練學會變數的應用 能夠熟練如果積木的應用 能夠熟練廣播的應用 能夠熟練隨機積木的應用	遊戲設計名稱：皮卡丘接球(原型—猴子接香蕉)。 https://scratch.mit.edu/projects/103175261/editor/ 可以鼓勵學生到 Scratch 網站上 參考許多有趣專案	
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	資訊素養與倫理—虛擬體驗新時代	能夠說出 VR、AR 的名稱與不同之處 能夠說出兩種虛擬實境的應用 能夠認識無人機與使用規則	以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 以網路的影片與新聞報導作為補充題材	
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	資訊素養與倫理—虛擬體驗新時代	能夠說出 VR、AR 的名稱與不同之處 能夠說出兩種虛擬實境的應用 能夠認識無人機與使用規則	以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 以網路的影片與新聞報導作為補充題材	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	資訊素養與倫理—虛擬體驗新時代	能夠說出 VR、AR 的名稱與不同之處 能夠說出兩種虛擬實境的應用 能夠認識無人機與使用規則	以臺北市資訊素養與倫理教材進行主要教授 以網路的影片與新聞報導作為補充題材	

二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	Microbit 暖身	介紹程式設計連接零組件(物聯網設計體驗) 能夠自行開啟 Microbit Makecode 網頁介面與進入編輯區 Microbit 板介紹	1. 操作以 Microbit Makecode 網路使用介面為主 2. Microbit 板預計採用 V1.5 版本	
-----	------------------------------	-------------	---	--	--

六年級上學期課程計畫

六年級進度表

【秋學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
一	8/17(三)秋 學季開學	神奇的藍絲 帶	1-1 質數與合數 1-2 質因數和質 因數分解	測驗 - 檢測 五年級的學 習	畢業旅行 - 規劃	溯溪相關知 識	介紹藝術家 克林姆	本學期課 程概覽	學期課程 概覽 課程規定 說明	雙贏思維	認識 Code.or g	畢業旅 行專題 製作
二		跑道	1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	Starter Unit	畢業旅行 - 規劃	溯溪相關知 識	克林姆小練 習	古典魔力 客_柴可 夫斯基	食在好彩頭 (一) 栽種蘿蔔樂 趣多	雙贏思維	Code.or g 速成課 程 1	畢業旅 行專題 製作
三	9/3(六)學校 日	說話也要停 看聽	2-1 最簡分數 2-2 同分母分數 除法 2-3 異分母分數 的除法	Unit 1 - story	畢業旅行 - 體能訓練	溪流各時期 介紹	絹印版畫	古典魔力 客_柴可 夫斯基	食在好彩頭 (一) 栽種蘿蔔樂 趣多	雙贏思維	Code.or g 速成課 程 2	畢業旅 行專題 製作
四	9/9(五)中秋 節調整放假 一天	朱子治家格 言選	2-4 有餘數的分 數除法 2-5 分數除法的	Unit 1 - words and sentence	畢業旅行 - 體能訓練	溪流各時期 介紹	絹印版畫	音樂劇大 賞	食在好彩頭 (二) 再見蘿蔔腿	雙贏思維	Code.or g 速成課 程闖關活 動	畢業旅行 專題報告

			應用 2-6 關係									
五		統整活動一	3-1 圖形的規律 3-2 數形的規律	Unit 1 - phonics	畢旅—行程地點介紹	理繩、收繩	絹印版畫	音樂劇大賞	食品科學家（一） 植物的構造	知彼解己	Scratch 設計程式趣—探索操作使用	畢業旅行專題報告
六		山的巡禮	3-3 和不變 3-4 差不變 3-5 積不變	Unit 2 - story	籃球	活餌救援	校際交換禮物—自行車鏈條吊飾	音樂劇大賞	食品科學家（二） 新鮮果醬製作	知彼解己	Scratch 設計程式趣—探索操作使用	名人專題製作—名人圖像
七		東海岸鐵路	4-1 整數除以小數 4-2 小數除以小數	Unit 2 - words and sentence	籃球	渡溪技巧	校際交換禮物—自行車鏈條吊飾	古典魔力客_蒲契尼	食品科學家（二） 新鮮果醬製作	知彼解己	Scratch 設計程式趣—探索操作使用	名人專題製作—名人圖像
八	10/4(二)五年級學力檢測	蚵鄉風情	4-3 有餘數的小樹茶髮 4-4 關係 4-5 小數取概數並估算	Unit 2 - phonics	籃球	溪水暗流介紹	校際交換禮物—自行車鏈條吊飾	古典魔力客_蒲契尼	食品科學家（二） 新鮮果醬製作	知彼解己	Scratch 設計程式趣—背景角色設計	名人專題製作—名人圖像

九 評量週	10/10(一) 國慶日放假 一天	統整活動二	5-1 繪製長條圖 5-2 繪製折線圖	Review 1	畢業旅行－ 行李、裝備	雲的種類	流體藝術	音樂劇大 賞	不一樣的餐 桌	統合綜效	Scratch 設計程 式趣—背 景角色設 計
十	10/17~10/2 1多元評量 週	評量週	評量週	Midterm	畢旅	訓練	流體藝術	音樂劇大 賞	評量週	評量週	Scratch 設計程 式趣—程 式說故事
十一	10/27(四) 秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	春假	春假	檢討考卷	畢業旅行－ 分享	檢討與總整理	成果分享週	秋學季小 成果	秋假	春假	Scratch 設計程 式趣—程 式說故事

【冬學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
十二	11/9(三)秋 假結束 11/10(四)	大小剛好 的鞋子	6-1 圓周長與 圓周率 6-2 圓周率的 應用	Review U1&U2	台灣百岳	拋繩帶使 用	介紹釉料	劇場大觀 園	學期課程 概覽 課程規定	雙贏思維	Scratch 設計程 式趣—程 式說故事	名人專題 製作

	冬學季開始							說明			
十三		沉思三帖	6-3 扇形的周長 7-3 扇形面積與應用	Unit 3 - story	台灣百岳	拋繩帶使用	練習拉胚	劇場大觀園	食在好彩頭(三) 蘿蔔乾製作	雙贏思維 Scratch 設計程式 趣—程式說故事	名人專題製作—報告專題
十四		狐假虎威	7-1 非直線邊的平面區域面積 7-2 園面積公式	Unit 3 - words and sentence	台灣百岳	等高線介紹	陶藝課總結	有趣的舞台劇	食在好彩頭(四) 白玉蘿蔔泡菜製作	雙贏思維 Scratch 設計程式 趣—程式說故事	名人專題製作—報告專題
十五		統整活動三	8-1 天平上的數學	Unit 3 - phonics	七星山之旅	等高線介紹	冬季聲音瓶(冰、蠟燭)	有趣的舞台劇	食在好彩頭(四) 白玉蘿蔔泡菜製作	雙贏思維 Scratch 設計程式 趣—神奇寶貝大集合(上)	名人專題製作—報告專題
十六		我願	8-2 等量公理 8-3 列式與解	Unit 4 - story	七星山之旅	等高線介紹	冬季聲音瓶(冰、蠟燭)	有趣的舞台劇	食在好彩頭(五) 知彼解己	Scratch 設計程式	我眼中的溪山

		題				燭)		蘿 蔔 烘 製 作		趣—神奇 寶貝大集 合(上)		
十七		最 好 的 味 覺禮物	9-1 比與比值 9-2 相等的比	Unit 4 - words and sentence	天文—星座	台灣五大 地形介紹	介紹現代 藝術家	畢業製作	食 在 好 彩 頭 (五) 蘿 蔔 烘 製 作	知彼解己	Scratch 設計程式 趣—神奇 寶貝大集 合(上)	我眼中的溪 山
十八		空城計	9-3 比的應用 9-4 成正比 9-5 成正比的 關係圖	Unit 4 - phonics	天文—星座	台灣五大 地形介紹	石膏翻印	畢業製作	食 在 好 彩 頭 (五) 蘿 蔔 烘 製 作	知彼解己	Scratch 設計程 式趣—神 奇寶貝大 集合(下)	我眼中的 溪山
十九		桂花雨	10-1 放大圖和 縮圖 10-2 繪製放大 圖跟縮圖	Oral Practice	羽毛球	台北盆地 介紹	石膏翻印	畢業製作	食 在 好 彩 頭 (六) 美 食 世 界 遊	知彼解己	Scratch 設計程 式趣—神 奇寶貝大 集合(下)	我眼中的 溪山 —問題彙 整
二十	1/1(一)元	統 整 活 動 四	10-3 比例尺	Review 2	羽毛球	台北盆地	寶特瓶春	畢業製作	食 在 好 彩	統合綜效	Scratch 設計程	我眼中的

	旦・放假一天、1/2(一) 元旦補假一天， 1/7(六)・調整上課日， 補 1/20					介紹	聯	頭 (六) 美食大對抗		式趣一神 奇寶貝大集合(下)	溪山 一問題彙整
二十一	1/9-1/13 多元評量週	評量週	評量週	Final	羽毛球	測驗	寶特瓶春聯	冬學季小成果	評量週	期末慶祝	Scratch 設計程式趣一神奇寶貝大集合(下)
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	寒假	寒假	檢討考卷	步道踏查-11(擎天崗-風櫃嘴-溪山)	檢討與總整理	成果分享週	總複習	寒假	寒假	總複習

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
畢業旅行	•								
百岳			•		•				
七星山之旅			•		•				

主題課程	風馳溪山				
每週節數	4				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	畢業旅行-規劃	讓學生規劃畢業旅行食、住、行、娛樂等相關。	延續五年級所擬定的計畫草案，持續分組進行規劃。 分組報告每一天的計畫內容。	戶外教育
二		畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，利用學校附近爬坡路段訓練體能，同時訓練團隊紀律與團隊合作。	溪山-紅壠單車騎乘練習。 溪山-紅壠跑步練習。	戶外教育
三	9/3(六)學校日	畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，利用學校附近爬坡路段訓練體能，同時訓練團隊紀律與團隊合作。	溪山-紅壠單車騎乘練習。 溪山-紅壠跑步練習。	戶外教育

四	9/9(五)中秋節調整放假一天	畢旅-行程修改討論	學生討論哪些地方需要修改		
五		畢旅-行程地點介紹	了解畢旅景點的風土民情與特色	分組報告	多元文化
六		畢業旅行-行李、裝備	讓學生利用分工合作的學習方式，互相討論、資料查詢環島的行李和裝備準備事宜，並寫入計畫書中。	討論畢業旅行所需裝備用品。	戶外教育
七		畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，進行團騎練習，同時訓練團隊紀律與互助合作。	溪山-淡水單車騎乘練習。 溪山-萬溪餐坊跑步練習。	戶外教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，進行團騎練習，同時訓練團隊紀律與互助合作。	溪山-淡水單車騎乘練習。 溪山-萬溪餐坊跑步練習。	戶外教育

九	10/10(一)國慶日放假一天	畢業旅行-檢視	針對畢業旅行做進一步確認	確認每一天的行程是否已完備。	戶外教育
十	10/17~10/21 多元評量週	畢業旅行-檢視	針對畢業旅行做進一步確認	填寫檢討回饋單，並完成檢核表。	戶外教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	畢業旅行-檢視	針對畢業旅行做最後確認	確認每一天的行程是否已完備。	戶外教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	畢業旅行-體能訓練	讓學生在出發出發前，進行團騎練習，同時訓練團隊紀律與互助合作。	溪山-萬溪餐坊單車騎乘練習。 溪山-萬溪餐坊跑步練習。	戶外教育
十三		畢業旅行	將計畫書內容付諸實踐，畢業旅行過程培養危機處理能力、團隊合作、計畫執行力。	沿途進行影音記錄	戶外教育
十四		畢業旅行-分享	完成畢旅後，使用相機紀錄學生的心得感想，進而將成果製作成海報或 PPT，與學弟學妹分享。	整理畢業旅行相關影音資料。 製作畢業旅行心得簡報。 利用兒童集會時間進行公開分享。	戶外教育
十五		畢業旅行-分享	完成畢旅後，使用相機紀錄學	整理畢業旅行相關影音資	戶外教育

			生的心得感想，進而將成果製作成海報或 PPT，與學弟學妹分享。	料。 製作畢業旅行心得簡報。 利用兒童集會時間進行公開分享。	
十六		百岳	認識百岳及大屯火山群	透過網路資料進行百岳簡介以及大屯火山群簡介。	環境教育
十七		百岳	認識百岳及大屯火山群	透過網路資料進行百岳簡介以及大屯火山群簡介。	環境教育
十八		百岳	認識百岳及大屯火山群	七星山健行前的準備工作。	環境教育
十九		七星山之旅	認識百岳及大屯火山群	實際進行七星山健行活動。	環境教育
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	七星山之旅	認識百岳及大屯火山群	實際進行七星山健行活動。	環境教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	七星山之旅	認識百岳及大屯火山群	填寫檢討回饋單，並完成檢核表。	環境教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	七星山之旅-分享	認識百岳及大屯火山群	學生學習成果分享	環境教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【水漾課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
溯溪相關知識	●	●		●			●	●	
攀岩收繩、人餌救援、拋繩帶使用		●	●		●			●	●
溪水暗流介紹、渡溪技巧	●	●		●			●	●	
雲的種類	●	●		●			●	●	
台北盆地介紹			●		●				●
等高線介紹	●	●		●			●	●	
台灣五大地形介紹		●	●		●			●	●
各種侵蝕作用		●			●				●

主題課程	水漾課程				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	溯溪相關知識	1. 能知道溯溪的相關知識	1. 講解溯溪有關的知識	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
二		攀岩收繩、人餌救援、拋繩帶使用	1. 能知道攀岩時繩結的運用 2. 能知道溪流救援時如何應對 3. 能知道如何使用拋繩帶	1. 帶至戶外坐實係的練習	環境教育、生命教育、安全教育、防災教育、戶外教育、國際教育
三	9/3(六)學校日	溪水暗流介紹、渡溪技巧	1. 可以了解到溪水底下有很多危險 2. 可以知道遇到暗流時該如何逃離 3. 能實際運用技巧渡溪	1. 介紹各種暗流的形式 2. 教導如何逃脫暗流 3. 實際操作渡溪技術	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、安全教育、防災教育、戶外教育、國際教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	雲的種類	1. 能知道雲的種類有哪些 2. 能知道各種雲的高度在哪裡	1. 介紹各種雲 2. 請學生拍天空的雲 3. 介紹各種雲的高度	環境教育、資訊教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
五		台北盆地介紹	1. 了解所居住的台北的地形是盆地	1. 介紹台北盆地 2. 說明盆地的地形特色	環境教育、資訊教育、閱讀素養、國際教育
六					

			2. 了解盆地地形的特色		
七		等高線介紹	1. 可以知道等高線是做什麼用 2. 可以學會繪製等高線 3. 可以學會看等高線知道地形 4. 可以知道等高線圖裡的各種符號的意思	1. 介紹等高線 2. 教導學生繪製 3. 各地形的等高線是長甚麼樣子 4. 講解圖裡的符號代表什麼	、環境教育、資訊教育、安全教育、戶外教育、國際教育
八	10/4(二)五年級學力檢測				
九	10/10(一)國慶日放假一天	測驗			
十	10/17~10/21 多元評量週	課程總複習與整理學習單			
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	X			
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	台灣五大地形介紹	1. 能知道是介上有各種不同的地形 2. 各地形的特色與氣候狀況	1. 介紹各種地形 2. 說明各地形特色與概況	環境教育、海洋教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、閱讀素養、國際教育
十三					
十四					
十五		各種侵蝕作用	1. 了解各種自然現象是如何產生的	1. 查詢自然界中的侵蝕與堆積作用 2. 播放相關影片	環境教育、海洋教育、資訊教育、國際教育
十六					
十七					
十八					
十九					
二十	1/1(一)元旦・放				

	假一天、1/2(一) 元旦補假一天， 1/7(六)・調整上 課日・補 1/20				
二十一	1/9-1/13 多元評 量週	測驗			
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開 始	X			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【六 年級】【秋/冬學季】【雲遊（視覺）課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
介紹藝術家克林姆	●					●			●
絹印版畫	●		●		●			●	●
校際交換禮物-自行車鏈條吊飾	●		●		●				●
流體藝術							●		●
陶藝課拉胚	●	●							
冬季聲音瓶(冰、蠟燭)				●	●				
介紹現代藝術家	●							●	●
石膏翻印		●							●
寶特瓶春聯			●		●			●	●

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2 節 星期 (一)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	介紹藝術家克林姆 (為開學)	認識藝術家克林姆 認識藝術家克林姆最有名的作品-吻 相關電影 認識當時藝術史 分享心得與感受	介紹藝術家克林姆 介紹藝術作品-吻 介紹相關電影 介紹當時藝術史 分享心得與感受	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
二		絹印版畫	記得版畫的各種種類 了解絹印的原理與屬於哪種版種 認識絹印的工具與製作方式 了解絹印應用於生活中有哪些	複習版畫 複習版畫版種與特色 介紹絹印原理 介紹絹印工具與製作方式 尋找絹印使用於生活中	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三	9/3(六)學校日	絹印版畫	練習繪製草稿 製作絹網 練習自己塗抹感光乳劑並曝曬 在製作過程保持環境整潔與安全	繪製草稿圖 製作絹網 塗抹感光乳劑 曝曬感光乳劑 練習製作過程保持環境整潔	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	絹印版畫	練習絹印，刮墨於作品上 絹印於小卡上 絹印於布料上	練習絹印於紙張上 製作小卡 絹印於衣服布料上	性別平等教育 環境教育 品德教育

			在製作過程保持環境整潔與安全 分享作品成果心得與感受	保持環境整潔 分享作品成果與心得感受	生命教育 多元文化教育
五		校際交換禮物-自行車鍊條吊飾	認識校際交流國小 分享最能代表溪山 記得腳踏車鐵鍊構造 動手製作腳踏車鐵鍊吊飾	介紹校際交流國小 分享最能代表溪山之象徵物 複習腳踏車鐵鍊構造(結合風馳) 介紹製作腳踏車鐵鍊吊飾方式	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
六		校際交換禮物-自行車鍊條吊飾(放假)	動手製作腳踏車鐵鍊 了解清除油漬工具(機油清潔劑) 使用五金工具將鐵鍊分離後重組 使用萬能膠將鐵鍊固定	示範製作腳踏車鐵鍊吊飾 使用機油清潔劑及清水浸泡 使用五金工具剪斷分離後重新組裝 使用萬能膠將鐵鍊固定	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
七		校際交換禮物-自行車鍊條吊飾	使用五金工具將鐵鍊分離重組成自己想要的形狀 使用萬能膠將鐵鍊固定 掛上鑰匙圈上變成吊飾 分享作品成果與心得	上週未完成步驟完成 將固定好形狀的鐵鍊掛於吊飾上 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	流體藝術	認識流體藝術 認識流體藝術媒材、特性及藝術家 複習點線面 運用所學美術十大原則製作流體藝術線條	介紹流體藝術 介紹流體藝術媒材與特性 介紹流體藝術家 複習點線面與流體藝術關係 複習美術十大原則	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

九	10/10(一)國慶日放假一天	流體藝術	練習流體藝術製作 在製作過程保持環境整潔及安全 了解流體藝術顏色關係 複習所學色相環、對比色、互補色、相近色	複習流體藝術知識 複習所學色相環、對比色、互補色、相近色 了解顏色關係後製作顏料	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十	10/17~10/21 多元評量週	流體藝術	了解流體藝術效果原因 認識助流劑成分 製作不同顏色流體藝術作品 分享作品成果與心得 欣賞同學作品	介紹助流劑功用與成分 製作流體藝術作品 分享作品成果與心得 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五)秋假開始	分享週	分享這學期季所學與心得 分享作品心得與感受，欣賞同學作品 自我省思學習成果	分享作品成果心得與感受 整理自己這學季/期作品 分享回櫃這學季所學與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	介紹釉料 (未開學)	記得釉料（釉上彩、釉下彩） 記得去年所學習陶土知識 記得釉料調配 記得燒窯知識 認識拉胚 認識拉胚動作與操作	複習陶土知識 複習工具使用方式與用途 複習釉料 複習正確的工具使用 複習燒窯知識 介紹拉胚 介紹拉胚動作與操作	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十三		練習拉胚/上釉	複習拉胚動作與操作 練習拉胚及上釉 記得拉胚所使用工具與姿勢 能保持環境整潔 嘗試自己調整出釉料顏色	複習拉胚動作 動手自己拉胚與作品上釉 嘗試保持環境整潔 試著自己調整出想要釉料顏色	性別平等教育 環境教育 品德教育 安全教育 生命教育

					多元文化教育
十四	11/15-11/19 110 年兒童美術創作展校內收件(暫定)	陶藝課總結	記得燒窯知識 嘗試自己將陶藝作品放置窯中 分享作品成果與心得 欣賞同學作品	複習燒窯知識 試著自己將陶藝作品放置窯中燒 分享作品成果與心得 欣賞同學作品	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十五		冬季聲音瓶 (冰、蠟燭)	專心聆聽冬天環境聲音 去校外環境感受冬天聲音 認識天氣瓶 認識回憶收集瓶 分享所熟知冬天意象、抽象語言概念 分享冬天色彩	1. 製作地景藝術作品（複合媒材） 2. 練習在製作過程中紀錄	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
十六		冬季聲音瓶 (冰、蠟燭)	試著將自己所認識冬天收集進瓶中 將內雙溪的冬天收集瓶中 使用手作課材料（樹脂製做冬天） 製作蠟燭 分享作品心得與感受	1. 製作地景藝術作品（複合媒材） 2. 練習在製作過程中紀錄 3. 欣賞不同地景作品 4. 分享心得與感想	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育
十七		介紹現代藝術家	認識現代藝術代表概念 認識當時藝術史 認識國際知名現代藝術家 分享所介紹的藝術品感受與心得	介紹現代藝術概念 介紹藝術史 介紹國際知名現代藝術家 分享所看到作品的感想與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十八		石膏畫翻印	了解複合媒材創作 認識複合媒材藝術家作品	介紹複合媒材創作 介紹複合媒材藝術家與作品	性別平等教育 環境教育

			了解石膏特性與功能 了解石膏對環境影響 認識石膏翻印藝術家能練習製作石膏 在製作過程中保持環境整潔及安全	介紹石膏特性與功能 介紹石膏對環境影響（檳榔？） 介紹石膏翻印藝術家（周佑貞） 製作石膏	品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十九		石膏畫翻印	繪製草稿圖 將蠟筆畫在石膏上並以厚圖法為主 練習將石膏浸泡水中後噴膠在上方 能練習用馬連拓印將蠟筆拓印在紙張上 分享作品成果與心得	繪製草稿圖 蠟筆畫在石膏上 蠟筆需畫飽滿飽和 石膏浸泡水中 將噴膠噴在石膏上 將宣紙放在石膏上用馬連拓印 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十	1/1(一)元旦，放假一天、1/2(一)元旦補假一天， 1/7(六)，調整上課日，補 1/20	寶特瓶春聯	記得回收物創作 記得塑膠垃圾對環境海洋的影響和破壞 記得回收利用/壯志藝術家 動手製作寶特瓶春聯	複習回收物創作 複習塑膠垃圾對環境影響 複習裝置藝術家 動手製作寶特瓶春聯	性別平等教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	寶特瓶春聯	動手製作寶特瓶春聯 使用壓克力顏料上色 佈置於校園中 分享作品成果心得與感受	製作寶特瓶春聯 壓克力顏料上於寶特瓶上 將作品佈置於校園中當作裝置藝術 分享作品成果與心得	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二十二	1/19(四)結業式	分享週	分享這學期季、這學期所學與心得	分享作品成果心得與感受 整理自己這學季/期作品	性別平等教育 品德教育

	1/20(五)寒假 開始		能練習整裡自己的作品 自我省思學習成果	分享回櫃這學季所學與心得	生命教育 多元文化教育
--	-----------------	--	------------------------	--------------	----------------

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【雲遊(音樂)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
古典魔力客_柴可夫斯基	●			●		●		●	
音樂劇大賞	●			●		●		●	
古典魔力客_蒲契尼	●			●		●		●	
歌劇大賞	●			●		●		●	
劇場大觀園	●			●		●		●	
有趣的舞台劇	●			●		●		●	
畢業製作	●			●		●		●	

主題課程	雲遊(音樂)課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	古典魔力客_柴可夫斯基	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
二		古典魔力客_柴可夫斯基	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
三	9/3(六)學校日	音樂劇大賞	認識音樂劇	賞析經典音樂劇	閱讀素養 資訊教育

四	9/9(五)中秋節調 整放假一天	音樂劇大賞	認識音樂劇	賞析經典音樂劇	資訊教育 閱讀素養
五		音樂劇大賞	認識音樂劇	賞析經典音樂劇	資訊教育 閱讀素養
六		古典魔力客_蒲 契尼	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生 平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
七		古典魔力客_蒲 契尼	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生 平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育
八	10/4(二)五年級 學力檢測	歌劇大賞	認識歌劇	賞析經典歌劇	閱讀素養 資訊教育
九	10/10(一)國慶日 放假一天	歌劇大賞	認識歌劇	賞析經典歌劇	閱讀素養 資訊教育
十	10/17~10/21 多 元評量週	秋學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育

十一	10/27(四)秋學季 結束 10/28(五) 秋假 開始	秋假			
十二	11/9(三)秋假結 束 11/10(四)冬學季 開始	劇場大觀園	認識劇場	能分辨不同劇場形式	閱讀素養 資訊教育
十三		劇場大觀園	認識劇場	能分辨不同劇場形式	閱讀素養 資訊教育
十四		有趣的舞台劇	認識舞台劇	認識劇團及欣賞不同的劇團演出。	閱讀素養 資訊教育
十五		有趣的舞台劇	認識舞台劇	認識劇團及欣賞不同的劇團演出。	閱讀素養 資訊教育
十六		有趣的舞台劇	認識舞台劇	認識劇團及欣賞不同的劇團演出。	閱讀素養 資訊教育
十七		畢業製作	畢業劇製作	畢業劇製作：討論內容執行方向	資訊教育
十八		畢業製作	畢業劇製作	畢業劇製作：討論內容執行方向	資訊教育
十九		畢業製作	畢業劇製作	畢業劇製作：討論內容執行方向	資訊教育

二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	畢業製作	畢業劇製作	畢業劇製作：討論內容執行方向	資訊教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	冬學季小成果	能上台展現	1. 討論成果展現方式 2. 分享與回饋	品德教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	古典魔力客_柴可夫斯基	能認識音樂家/藝術家	1. 介紹音樂家/藝術家的生平 2. 認識代表性曲子 3. 分享與回饋	生命教育

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【農情課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
栽種蘿蔔樂趣多			●			●		●	
再見蘿蔔腿	●						●	●	
植物的構造						●		●	
新鮮果醬製作	●					●			●
不一樣的餐桌		●					●		
蘿蔔乾製作			●						●
白玉蘿蔔泡菜製作	●								●
蘿蔔糕製作									●
美食世界遊			●			●		●	

主題課程	農情課程				
每週節數	每週四節				
教材(版本)	自編				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	學期課程概覽 課程規定說明			
二		食在好彩頭 (一) 栽種蘿蔔樂趣多	1. 能認識蔬果，學習了解不同季節盛產蔬果 2. 能認識蘿蔔的生態與生活知識 3. 能學習自己栽種蘿蔔並照料	1. 介紹常見的根莖類蔬菜及當季蔬果，讓學生認識不同季節的蔬果 2. 介紹蘿蔔，例如：生長條件、營養價值、蘿蔔挑選等 3. 植土前注意事項，再動手整理與種植	環境教育 品德教育 生命教育 家庭教育 多元文化教育 戶外教育
三	9/3(六)學校日	食在好彩頭 (一) 栽種蘿蔔樂趣多	1. 能學習到土壤的生態知識 2. 能學習如何照料好蘿蔔 3. 能練習遵守約定及尊重植物的生命	1. 認識土壤，土壤裡含有的生態 2. 了解蘿蔔生長期，請學生找尋資料學習如何定期照料（例：以色列科技灌溉） 3. 制定表格及學習單要求	人權教育 環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 科技教育 國際教育

				定時澆花拔草並回饋分享	
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	食在好彩頭 (二) 再見蘿蔔腿	1. 能認識蘿蔔腿的由來 2. 學習如何消除蘿蔔腿，身體律動 3. 能學習合作與培養幫助他人的精神	1. 詢問學生是否知道蘿蔔腿 2. 分組討論認識蘿蔔腿及找尋方法消除 3. 肢體律動練習，舒筋伸展、了解家庭教育及性別平等教育（身體自主權） 4. 回饋分享	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 家庭教育 生涯規劃教育
五		食品科學家 (一) 植物的構造	1. 能認識植物的構造 2. 能了解不同植物能食用部位 3. 能分辨少見蔬菜 4. 能練習如何搜尋資料	1. 認識植物的構造，了解根莖葉功能與特色 2. 認識生活中的食物所食用部位 3. 可透過小遊戲增加印象 4. 介紹白蘿蔔與地下莖，以及少見的蔬菜	環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化教育
六		食品科學家 (二) 新鮮果醬製作	1. 能認識果醬的製作方式及產生過程 2. 能學習團隊合作的重要性	1. 介紹手工果醬的製作方式 2. 分組討論要製作的果醬種類及組員分工（製作過程攝影、文字紀錄等）	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 能源教育 多元文化教育 戶外教育
七		食品科學家 (二) 新鮮果醬製作	1. 能練習自主獨立前往商家採買物品 2. 能認識果醬的原料 3. 能在果醬製作過程學習合作分享	1. 前往超市採購果醬製作原料 2. 果醬 DIY 製作	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育

					家庭教育
八	10/4(二)五年級 學力檢測	食品科學家 (二) 新鮮果醬製作	1. 能比較出市售果醬與自製果醬的差異 2. 能練習用電腦製作出比較差異表格 3. 能發現問題並解決問題	1. 比較並記錄同種水果製作的市售果醬與自製果醬間的差異 2. 檢討果醬製作時遇到問題及味道差異	品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育
九	10/10(一)國慶日 放假一天	不一樣的餐桌	能了解不同文化的餐桌禮儀 能對於不同的文化充分尊重與理解 能妥適表現餐桌禮儀	1. 比較東西方不同文化的飲食習慣 2. 學習西方文化餐桌禮儀 3	環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 能源教育 多元文化教育
十	10/17~10/21 多元評量週	評量週	評量週	評量週	評量週
十一	10/27(四)秋學季 結束 10/28(五) 秋假 開始	秋假	秋假	秋假	秋假
十二	11/9(三)秋假結 束 11/10(四)冬學季 開始	學期課程概覽 課程規定說明			
十三		食在好彩頭 (三) 蘿蔔乾製作	1. 能認識食物腐壞的原理 2. 能學習食物醃製的知識與方法 3. 能發現醃製食物的健康危險並學習如何避免 4. 能團隊合作製作出蘿蔔乾	1. 介紹食物醃製（鹽和糖為什麼可以防止食物腐壞？）（什麼情況需要防止食物壞掉） 2. 醃製食物的隱藏危機：高鈉攝取	環境教育 品德教育 生命教育 法治教育 資訊教育 安全教育

			4. 能勇於分享蘿蔔乾製作心得	3. 介紹蘿蔔乾製作過程 4. 蘿蔔乾 DIY 5. 回饋分享	多元文化教育 戶外教育
十四		食在好彩頭 (四) 白玉蘿蔔泡菜 製作	1. 能了解泡菜發酵原理 2. 能認識乳酸菌知識 3. 能找出其他發酵食物 4. 能學習蘿蔔泡菜 DIY	1. 介紹製作泡菜的發酵原 理 2. 為什麼泡菜是酸的？介 紹乳酸菌的作用 3. 介紹其他發酵食物 4. 蘿蔔泡菜 DIY	環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 安全教育 多元文化教育
十五		食在好彩頭 (四) 白玉蘿蔔泡菜 製作	1. 能從中發現問題並學習解決 問題 2. 能修正並製作更好吃的蘿蔔 泡菜 3. 能學習製作問卷調查來發現 問題 4. 能分享與合作討論 5. 能認識其他發酵食物與其功 效 6. 能了解商品如何行銷	1. 檢討第一次蘿蔔泡菜 DIY 問題及味道 2. 修正後再製作一次 3. 認識五大發酵食物及功 效 4. 商品行銷課（學習單、 問卷、不同國家的行銷方 式、現今行銷工作等） 5. 商品盜版問題討論	品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
十六		食在好彩頭 (五) 蘿蔔糕製作	1. 能記得上學季所學的蘿蔔知 識 2. 能了解市售蘿蔔糕的食安危 機 3. 能認識過年吃蘿蔔糕習俗	1. 請學生介紹上學季所學 的蘿蔔知識（營養價值、 生長方式等） 2. 市售蘿蔔糕的食安危 機：防腐劑 3. 過年為何吃蘿蔔糕	品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 安全教育 多元文化教育
十七		食在好彩頭 (五) 蘿蔔糕製作	1. 能團隊合作製作蘿蔔糕 2. 能自己搜尋食材並準備 3. 能收拾乾淨鍋具與用品	1. 蘿蔔糕 DIY 2. 參考食譜進行食材準備 3. 分工合作進行料理製作	品德教育 生命教育 科技教育

				4. 收拾鍋具與用品	資訊教育 安全教育 防災教育 家庭教育
十八		食在好彩頭 (五) 蘿蔔糕製作	1. 能從中發現問題並學習解決問題 2. 能修正並製作更好吃的蘿蔔糕 3. 能學習製作問卷調查來發現問題 4. 能分享與合作討論 5. 能勇於分享料理 6. 能了解商品如何行銷	1. 檢討料理結果與問題 2. 修正後再製作一次 3. 分享料理給師長與學弟妹 4. 商品行銷課與自評 5. 學習單	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 法治教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
十九		食在好彩頭 (六) 美食世界遊	1. 能了解同樣食材在不同國家的不同食用方法 2. 能藉由食物學習分享	1. 將「拔阿拔阿拔蘿蔔！」繪本改成劇本演出。以低年級為觀眾。 2. 編寫劇本 3. 討論分工及表演準備	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 安全教育
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、 1/7(六)・調整上課日・補 1/20	食在好彩頭 (六) 美食大對抗	1. 能做好各自分配的工作任務 2. 能學習分工合作進行料理 3. 能了解料理中營養的組成	1. 料理製作 2. 分工合作，分配任務	環境教育 品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	評量週			
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開	期末分享	1. 能了解並應用學過的技能 2. 能上台進行發表	1. 回顧秋冬兩季進行過的課程 2. 分享每個人的學習經驗	性別平等教育 人權教育 環境教育

	始				品德教育 生命教育 家庭教育 生涯規劃教育 國際教育
--	---	--	--	--	--

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
Code.org 速成課程 闖關活動		●		●			●		
Scratch 設計程式 趣—探索操作使用		●		●			●		
Scratch 設計程式 趣—背景角色設計	●				●			●	
Scratch 設計程式 趣—程式說故事	●				●			●	
Scratch 設計程式 趣—神奇寶貝大集合(上)			●			●			●
Scratch 設計程式 趣—神奇寶貝大集合(下)			●			●			●
Code.org 速成課程 闖關活動		●		●			●		

提醒：一個單元大約 1-2 個核心素養即可喔！

主題課程	科技溪山				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季 開學	認識 Code.org	能夠熟練使用積木排序進行編碼 能夠熟練使用條件式積木進行編碼	透過網頁闖關活動輔以網路教學影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
二		Code.org 速成 課程 1	能夠熟練使用積木排序進行編碼 能夠熟練使用條件式積木進行編碼	透過網頁闖關活動輔以網路教學影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
三	9/3(六)學校日	Code.org 速成 課程 2	能夠熟練使用積木排序進行編碼 能夠熟練使用條件式積木進行編碼	透過網頁闖關活動輔以網路教學影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
四	9/9(五)中秋節調	Code.org 速成	能夠熟練使用積木排序進行編	透過網頁闖關活動輔以網	

	整放假一天	課程闡述活動	碼 能夠熟練使用條件式積木進行編碼	路教學影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
五		Scratch 設計程式趣—探索操作使用	能使用簡單的積木進行編碼以完成課堂任務 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
六		Scratch 設計程式趣—探索操作使用	能使用簡單的積木進行編碼以完成課堂任務 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
七		Scratch 設計程式趣—探索操作使用	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠為透過簡單的積木讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
八	10/4(二)五年級學力檢測	Scratch 設計程式趣—背景角色設計	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠為透過簡單的積木讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
九	10/10(一)國慶日	Scratch 設計程	能夠學會變更背景	透過電子書輔以相關網路	

	放假一天	式趣—背景角色設計	能够於背景中新增角色 能够为透过简单的积木让角色对话 能够认识介面并且新增一个专案且存档为指定的档名为指定位置	影片，加强学生印象 课程结束前对应教学目标进行检核	
十	10/17~10/21 多元評量週	Scratch 設計程式趣—程式說故事	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路 影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	Scratch 設計程式趣—程式說故事	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路 影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始				
十三		Scratch 設計程式趣—程式說故事	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話	透過電子書輔以相關網路 影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	

			能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置		
十四		Scratch 設計程式趣—程式說故事	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十五		Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十六		Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	
十七		Scratch 設計程式趣—神奇寶貝大集合(上)	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	

			案且存檔為指定的檔名於 指定位置		
十八		Scratch 設計程 式趣—神奇寶貝 大集合(下)	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設 計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專 案且存檔為指定的檔名於 指定位置	透過電子書輔以相關網路 影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標 進行檢核	
十九		Scratch 設計程 式趣—神奇寶貝 大集合(下)	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設 計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專 案且存檔為指定的檔名於 指定位置	透過電子書輔以相關網路 影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標 進行檢核	
二十	1/1(一)元旦・放 假一天、1/2(一) 元旦補假一天， 1/7(六)・調整上 課日・補 1/20	Scratch 設計程 式趣—神奇寶貝 大集合(下)	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設 計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專 案且存檔為指定的檔名於 指定位置	透過電子書輔以相關網路 影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標 進行檢核	
二十一	1/9-1/13 多元評 量週	總複習	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設 計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專 案且存檔為指定的檔名於	透過電子書輔以相關網路 影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標 進行檢核	

			指定位置		
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始	總複習	能夠學會變更背景 能夠於背景中新增角色 能夠透過簡單的積木與劇情設計讓角色對話 能夠認識介面並且新增一個專案且存檔為指定的檔名於指定位置	透過電子書輔以相關網路影片，加強學生印象 課程結束前對應教學目標進行檢核	

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 1 學期【六年級】【秋/冬學季】【專題探究課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
畢業旅行專題製作		●							
畢業旅行專題報告		●							
名人專題製作		●							
名人專題製作—名人圖像				●					
名人專題製作—報告專題				●					
我眼中的溪山				●				●	
我眼中的溪山—問題彙整							●	●	

主題課程	專題探究課程				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	8/17(三)秋學季開學	X			
二		畢業旅行專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過簡報軟體、googlemap、平台共作個小組協力完成報告內容課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
三	9/3(六)學校日	畢業旅行專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過簡報軟體、googlemap、平台共作個小組協力完成報告內容課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
四	9/9(五)中秋節調整放假一天	畢業旅行專題報告	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報	1. 透過簡報軟體、googlemap、平台共作個小組協力完成報告內容	科技教育、資訊教育

			告內容精確扼要呈現並進行報告	2. 於報告結束後，教師針對內容進行質性回饋課程結束前對應教學目標進行檢核	
五		畢業旅行專題報告	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過簡報軟體、googlemap、平台共作個小組協力完成報告內容 2. 於報告結束後，教師針對內容進行質性回饋課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
六		x			
七		名人專題製作—名人圖像	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
八	10/4(二)五年級學力檢測	名人專題製作—名人圖像	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
九	10/10(一)國慶日放假一天	名人專題製作—名人圖像	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學生印象	科技教育、資訊教育

			2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	2. 生印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像課程結束前對應教學目標進行檢核	
十	10/17~10/21 多元評量週	名人專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十一	10/27(四)秋學季結束 10/28(五) 秋假開始	名人專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名人圖像課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十二	11/9(三)秋假結束 11/10(四)冬學季開始	X			
十三		名人專題製作	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進	1. 透過網路資料輔以相關網路影片，加強學印象 2. 介紹數位名人範例，以利學生凝聚心中名	科技教育、資訊教育

			行報告	人圖像課程結束前對應教學目標進行檢核	
十四		名人專題製作—報告專題	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 學生以自己組別，介紹自己組內數位名人 2. 於報告結束後，教師針對內容進行質性回饋課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十五		名人專題製作—報告專題	1. 能夠利用簡報軟體進行編輯與共作 2. 能夠與組員分配資料搜尋內容與製作工作能夠將報告內容精確扼要呈現並進行報告	1. 學生以自己組別，介紹自己組內數位名人 2. 於報告結束後，教師針對內容進行質性回饋課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十六		我眼中的溪山	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助	1. 透過異質分組進行討論課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十七		我眼中的溪山	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助	1. 透過異質分組進行討論課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
十八		我眼中的溪山	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助	1. 透過異質分組進行討論課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育

十九		我眼中的溪山 —問題彙整	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助將以上所蒐集之資料與資訊彙整為簡報	1. 透過異質分組進行討論課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
二十	1/1(一)元旦・放假一天、1/2(一)元旦補假一天、1/7(六)・調整上課日・補 1/20	我眼中的溪山 —問題彙整	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助將以上所蒐集之資料與資訊彙整為簡報	1. 透過異質分組進行討論課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
二十一	1/9-1/13 多元評量週	我眼中的溪山 —問題彙整	1. 能夠覺察學校中所存在的問題，並將之具體化紀錄 2. 能夠思考上述之問題有何種解決方式，並且進行規劃與找尋資源協助將以上所蒐集之資料與資訊彙整為簡報	1. 透過異質分組進行討論課程結束前對應教學目標進行檢核	科技教育、資訊教育
二十二	1/19(四)結業式 1/20(五)寒假開始				

六年級下學期課程計畫

六年級進度表

【春學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	過故人莊	1-1 小數四則計算 1-2 分數四則計算	Starter Unit	預備周	各種侵蝕作用	春天色彩馬賽克	畢業製作	開學準備週課程說明	統合綜效	開學準備課程說明	開學準備課程說明
二		把愛傳下去	1-3 分數與小數的混和計算	Unit 1 -story	職人精神：林義傑	各種侵蝕作用	馬賽克美化校園	畢業製作	職人精神： 高登·拉姆齊 (Gordon Ramsay)	統合綜效	課程準備與課程介紹	DFC 介紹
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學	山村車輶寮	1-4 簡化計算 2-1 時間單位的換算	Unit 1 - words and sentence	雙北自行車道體驗 (學生規劃、投票、騎乘)	各種侵蝕作用	馬賽克美化校園	畢業製作	職人精神： 高登·拉姆齊 (Gordon Ramsay)	統合綜效	程式設計—MICR OBIT 小麻雀五臟俱全	給溪山的禮物—發散思考、問題查找 1

	校日										
四		統整活動一 速率 距離、時間與速率的關係	2-2 速率 2-3 距離、時間與速率的關係	Unit 1 - phonics	雙北自行車道體驗 (學生規劃、投票、騎乘)	各種侵蝕作用	藍曬圖製作	畢業製作	職人精神： 高登·拉姆齊 (Gordon Ramsay)	統合綜效	程式設計—MICR OBIT 小麻雀五臟俱全 給溪山的禮物—發散思考、問題查找2
五		巨人的階梯	2-4 速率單位的換算	Unit 2 -story	自行車維修-6：煞車及變速維修	各種侵蝕作用	藍曬圖製作	畢業製作	職人精神： 香草達人尤次雄	不斷更新	程式設計—MICR OBIT 小麻雀五臟俱全 給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找1
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補 4/3(一)	馬達加斯加，出發	2-5 速率的應用 3-1 柱體面與面、邊與面的關係	Unit 2 - words and sentence	自行車維修-6：煞車及變速維修	河川汙染	畢業小書	畢業製作	職人精神： 香草達人尤次雄	不斷更新	程式設計—MICR OBIT 小麻雀五臟俱全 給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找2
七		沉睡的天空之城	3-2 柱體的體積 3-3	Unit 2 - phonics	自行車騎乘-9：溪	河川汙染	畢業小書	畢業製作	職人精神： 香草達人尤	不斷更新	程式設計—MICR OBIT 專 給溪山的禮物—發散思考、

			複合形體的體積		山-平等國小			次雄		案儲存	問題原因1	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	統整活動二	3-4柱體表面積	Review 1	自行車騎乘-9：溪山-平等國小	海洋汙染	畢業小書	畢業製作	香草料理大餐	不斷更新	程式設計—MICROBIT 專案儲存	給溪山的禮物—發散思考、問題原因2
九	多元評量週	評量週	評量週	Midterm	評量週	海洋汙染	石膏翻印	畢業製作	香草料理大餐與檢討	評量週	程式設計—MICROBIT 積木堆疊操作	給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備1
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	春假	春假	檢討試卷	春假	測驗	石膏翻印	春學季小成果	製作左手香膏及防蚊液等生活用品	春假	程式設計—MICROBIT 積木堆疊操作	給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備2

十一	5/4(四)春假 結束 5/5(五)夏學 季開始	油條報紙 。文字夢	4-1 基準量與比 較量 4-2 基準量與比 較量的應用 (兩量之和)	Unit 3 -story	自行車機 械原理- 2：槓 桿、滑 輪、輪軸 與自行車	檢討與整理	成果分享週	春學季小 成果	香草製品	主動積極	程式設計 —MICR OBIT LED 動畫 製作	給溪山的 禮物—執 行準備、 執行方案 準備 3
----	---------------------------------------	--------------	---	---------------	--	-------	-------	------------	------	------	---------------------------------------	--------------------------------------

【夏學季】

週次		國語	數學	英語	風馳	水漾	雲遊 (視)	雲遊 (音)	農情	德行	科技	自主專題
十二		雕刻一座小 島	4-3 基準量與比 較量的應用 (兩量之差)	Unit 3 - words and sentence	定向運動 -12(網路 地圖的應 用與隱 私)	洋流、暖流 介紹	介紹行為藝 術家	畢業製作 製作	開學準備週	以終為始	程式設計 —MICR OBIT LED 動畫 製作	給溪山的 禮物—執 行準備、 執行方案 準備 4
十三		童年。夏 日。棉花糖	5-1 平均問題 5-2 年齡問題	Unit 3 - phonics	電磁作用	洋流、暖流 介紹	行為藝術創 作	畢業製作	昆蟲大解密	要事第一	程式設計 —MICR OBIT LED 動畫 製作	給溪山的 禮物—執 行、方案 計畫執行 1

十四		統整活動三	5-3 雞兔問題 5-4 間隔問題	Unit 4 -story	運動-排球	氣候的形成 三大氣候帶	畢業道具製作	畢業製作	昆蟲大解密	雙贏思維	程式設計 —MICR OBIT LED 動畫 製作	給溪山的 禮物—執行、方案 計畫執行 1
十五		追夢的翅膀	6-1 圓形百分圖 6-2 圓形圖	Unit 4 - words and sentence	運動-排球	氣候的形成 三大氣候帶	畢業道具製作	畢業製作	昆蟲大解密	知彼解己	程式設計 —MICR OBIT 隨機亂數猜謎	給溪山的 禮物—執行、方案 計畫執行 2
十六	6/10(六)學 生學習成果 展	祝賀你，孩 子	6-3 圓形百分圖與圓形圖的應用	Unit 4 - phonics	運動-排球	海洋垃圾帶	畢業道具製作/成果週	畢業製作	我的昆蟲家 族	統合綜效	程式設計 —MICR OBIT 積木堆疊操 作	給溪山的 禮物—執行、方案 計畫執行 3
十七	6/12(一)學 習成果展補 假、6/13- 6/17-六年 級多元評量 週、 6/17(六)調 整上班日、 補 6/23	評量週	評量週	Final	體適能檢 測	海洋垃圾帶	畢業道具製作	畢業製作	成果展準備	期末慶祝	程式設計 —MICR OBIT 積木堆疊操 作	給溪山的 禮物—執行後、成 果分享與 檢討 1

十八	6/22(四)- 6/25(日) 端 午節連假 4 天	畢業準備週	畢業準備週	試卷檢討+ 課程相關文 章閱讀	共享經濟	測驗	畢業道具製 作	畢業製作	畢業準備週	畢業準備週	結合畢業典 禮，個人影 片製作規劃	給溪山的 禮物—執 行後、成 果分享與 檢討 2
十九	6/30~7/6 一 ~五年級多 元評量 畢業典禮 (暫定)	畢業準備週	畢業準備週	英語班級活 動	自行車騎 乘：溪山 -關渡-淡 水	檢討與整理	畢業週	畢業製作	畢業準備週	畢業準備週	畢業週	畢業週
二十	6/30~7/6 一 ~五年級多 元評量											
二十一	7/13(四)夏 學季休業式 7/14(五)暑 假開始											

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【風馳課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
職人精神：林義傑	●						●		
職人精神：陳彥博	●						●		
職人故事：阿姆斯壯	●					●	●		
節能減碳：大眾運輸		●	●		●			●	

主題課程	風馳溪山				
每週節數	4				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27		開學準備週、級務處理、春夏學季課程說明概覽		
二		職人精神： 林義傑	世界四大極地超級馬拉松巡迴賽 名人事蹟	【Be A Giver】林義傑：極限是需要被激發的(20分)	
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放 假一日 3/3(五)學校日	職人精神： 林義傑	極地(沙漠)氣候、地形、賽事資訊、體能訓練	沙漠環境、生態、動植物簡介 沙漠生活條件分析 超馬賽事簡介 校慶運動體能訓練	
四		職人精神： 林義傑	體能訓練	校慶運動體能訓練	戶外教育
五		職人精神： 林義傑	體能訓練	校慶運動體能訓練	戶外教育

六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日・補 4/3(一)	職人精神： 陳彥博	世界四大極地超級馬拉松巡迴賽 名人事蹟 體能訓練	【台灣演義】超馬鬥士 陳彥博 2019.06.16 Taiwan History(48分)	戶外教育
七		職人精神： 陳彥博	名人事蹟 極地(南北極)氣候、地形 體能訓練	【夢想 勇敢出發】穿越極限 超馬勇者陳彥博 單元1 (15分) 紀錄片【出發】(1h42m) 南北極環境、生態、動植物簡介 極地生活條件分析 負重體能訓練	戶外教育
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	職人精神： 陳彥博	體能訓練	體能訓練	戶外教育
九	多元評量週	職人精神： 陳彥博	氣候變遷	氣候變遷：What can I do？以實際行動保護環境	
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	職人精神： 陳彥博	未來的藍圖	自己對未來的職人圖像(結合七個習慣工具圖)	
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	職人故事： 阿姆斯壯	三大自由車環賽	環法自行車賽簡介 環法自由車賽 "單車世界最艱難殘酷賽事"(6分) 秒懂環法自行車賽 EP1 紅黃綠白	

				衫(6分)	
十二		職人故事： 阿姆斯壯	別鋌而走險	【李四端的雲端世界】 2012/10/27 為了贏!用禁藥 車神 阿姆斯壯毀自己(11分) 風櫃嘴登山王車衣設計	法治教育
十三		職人故事： 阿姆斯壯	台灣自行車賽	2019 Tour de Taiwan Stage 1_2019 國際自由車環台公路大賽 臺北市站(2h35m) 5 項自行車騎士必備的基本技巧(8分) 騎乘技巧練習	
十四		節能減碳： 大眾運輸	YouBike 微笑單車	認識 YouBike(設備、租還方式、費率) 實際註冊租借	
十五		節能減碳： 大眾運輸	YouBike 微笑單車	認識各縣市公共自行車、比較分析	
十六	6/10(六)學生學習 成果展	節能減碳： 大眾運輸	YouBike 微笑單車	實際租車騎乘遊台北	戶外教育
十七	6/12(一)學習成果 展補假、6/13- 6/17-六年級多元評 量週、6/17(六)調 整上班日、補 6/23	自行車騎乘	溪山-關渡-淡水	單車騎乘課程總檢驗	戶外教育
十八	6/22(四)-6/25(日)	自行車騎乘	自行車騎乘：溪山-關渡		

	端午節連假 4 天		-淡水		
十九	6/30~7/6 一~五年 級多元評量 畢業典禮(暫定)	畢業典禮準 備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量				
二十一	7/13(四)夏學季休 業式 7/14(五)暑假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【六年級】【秋/冬學季】【六水課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
河川汙染		●	●						●
海洋汙染		●							●
認識海洋吸塵器		●			●		●	●	●
雙溪梯田故事		●	●	●		●	●		
水族箱造景、 水族循環系統認識		●	●	●		●	●	●	
溪流剖面圖繪製		●		●			●		
溯溪活動		●					●		

主題課程	水漾溪山				
每週節數	3				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	河川汙染	1. 能了解河川是甚麼原因造成汙染的 2. 河川汙染有哪些種類 3. 河川汙染該如何防治	1. 講解河川汙染的原因 2. 與學生問答 3. 討論該如何防治	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、家庭教育、戶外教育、國際教育
二					
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日				
四		海洋汙染	1. 能了解海洋是甚麼原因造成汙染的 2. 海洋汙染有哪些種類 3. 海洋汙染該如何防治	1. 講解海洋汙染的原因 2. 與學生問答 3. 討論該如何防治	環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、能源教育、家庭教育、戶外教育、國際教育
五					
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日，補				

	4/3(一)				
七		認識海洋吸塵器	1. 能知道海洋吸塵器是什麼 2. 能了解人們丟入海洋的垃圾不近期數 3. 能知道海洋吸塵器出現的原因	1. 詢問學生海洋上的垃圾該如何清理 2. 介紹海洋吸塵器 3. 說明海洋吸塵器的原理	人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法 治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防 災教育戶外教育、國際教育
八	兒童節慶祝活動 週 4/4(二)兒童節放 假 4/5(三)清明節放 假				
九	多元評量週				
十	4/21(四)春學季 結束 4/22(五)春假開 始	測驗			
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開 始	複習與學習單 整理			
十二		雙溪梯田故事	1. 能知道外雙溪這邊的梯田地 形 2. 能知道梯田是什麼 3. 了解外雙溪梯田的由來與用 途	1. 詢問學生在學校周邊哪 邊有梯田地形 2. 詢問梯田地形是如何形 成的 3. 再詢問梯田有甚麼用處 4. 介紹外雙溪梯田	環境教育、品德教育、生命教 育、安全教育、防災教育戶外 教育、國際教育
十三					
十四		水族箱造景、	1. 培養審美的眼光	1. 教導學生造景	環境教育、海洋教育、品德教

十五		水族循環系統 認識	2. 能知道水循環的原理 3. 能了解水循環對生物的重要性	2. 分析水循環的系統 3. 說明水循環對水中生物的重要性	育、生命教育、科技教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	測驗			
十七	6/12(一)學習成果展補假、 6/13-6/17-六年級多元評量週、 6/17(六)調整上班日、補 6/23	複習、學習單整理			
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端午節連假 4 天	溪流剖面圖繪製	1. 能學會繪製溪流剖面圖 2. 能計算出水流的流速	1. 指導學生如何繪製剖面圖與溪水流速	環境教育、海洋教育、科技教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	溯溪活動	1. 能發揮團隊合作 2. 能對溪水中的生態進一步的了解	1. 讓學生下水並作活動 2. 說明溯溪時對生態的保護	環境教育、海洋教育、科技教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	畢業			
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	畢業			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【六 年 級】【春 / 夏 學 季】【雲 遊 (視 藝) 課 程】教 學 計 畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
春天色彩馬賽克	●		●	●		●			●
藍曬圖製作		●			●			●	
畢業小書			●	●					
刻印章									●
介紹行為藝術家			●				●		
畢業道具製作				●			●	●	

主題課程	雲遊溪山				
每週節數	2 星期(一)				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(一)開學 2/18(六)調整上課日，補 2/27	春天色彩馬賽克	認識馬賽克 認識馬賽克由來 認識馬賽克原料與製作方式 記得色相環 記得相近色、互補色、對比色 分享心得與感想	介紹馬賽克 介紹馬賽克由來 介紹馬賽克原料與製作方式 複習色相環 複習相近色、互補色、對比色 分享心得與感想	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
二		馬賽克美化校園	練習小馬賽克拼貼 練習馬賽克相近色 收集瓶蓋並繪畫草圖 將草圖上色後練習拼貼出	小範圍馬賽克拼貼 練習使用馬賽克相近色 收集瓶蓋並繪畫草圖 草圖上色後練習拼貼出圖案	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	馬賽克美化校園	尋找校園中需要美化的地方 尊重投票出做適合的草圖 拼貼黏貼馬賽克於牆上 練習使用漸層拼貼	尋找校園中需要美化的地方 投票出適合的校園美化的草圖 黏貼馬賽克於牆上 練習使用漸層拼貼校園	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育

四		馬賽克美化校園	拼貼黏貼馬賽克於牆上 練習使用漸層拼貼 分享作品成果與心得 欣賞全班作品	黏貼馬賽克於牆上 練習使用漸層拼貼校園 分享作品成果與心得 欣賞全班作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
五		藍曬圖製作	認識藍曬圖 認識藍曬圖製作 認識藍曬圖原料 分享心得與感受	介紹藍曬圖 介紹藍曬圖製作 介紹藍曬圖原料 分享心得與感受	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整 上班日，補 4/3(一)	藍曬圖製作	尋找想要製作的照片 製作藍曬圖 分享作品成果與心得 欣賞同學作品	尋找想要製作的照片 製作藍曬圖 分享作品成果與心得 欣賞同學作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
七	4/1(五)補假	畢業小書	收集國小六年照片 了解小書製作原理 製作小書，黏貼紙板 裁切紙張	收集國小六年照片 介紹小書製作 示範小書製作 裁切紙張，黏貼紙版	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
八	兒童節慶祝活 動週 4/4(二)兒童 節放假 4/5(三)清明 節放假	畢業小書	製作小書 練習專注將每頁縫起來 將照片貼於小書上寫下想說話 語 分享作品成果與心得	製作小書 將每頁縫起來 將照片貼於小書裡 寫下想說的話 分享作品成果與心得	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
九	多元評量周	畢業小書/刻印	記得版畫	複習版畫	性別平等教育

		章	記得版畫原理 記得做過新樹脂版原理 畫出草圖 小心使用雕刻刀雕刻	複習版畫原理 複習做過的新樹脂原理與製作方式 畫草圖 使用雕刻刀刻出圖案	環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	刻印章	小心使用雕刻刀雕刻 刻好印章印在小卡上 寫卡片給想送的對象 分享作品成果與心得 欣賞同學作品	使用雕刻刀刻出圖案 蓋印在小卡上 寫下想說的話語 分享作品成果與心得 欣賞同學作品	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	分享週	分享這學季作品成果與心得 自我省思學習成果	分享這學季作品成果與心得 複習學季所學 自我省思學習成果	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
十二		介紹行為藝術家	認識行為藝術家（例如：小野洋子、瑪麗那） 認識當時藝術史 認識行為藝術家風格 分享心得與感想	介紹行為藝術家 介紹當時藝術史 介紹行為藝術家風格 分享心得與感想	性別平等教育 品德教育 生命教育 多元文化教育 國際教育
十三		畢業道具製作	團隊合作一起搜集所需媒材 團隊合作一起製作出畢業道具 在製作過程保持環境整潔與安全	搜集媒材 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十四		畢業道具製作	團隊合作一起搜集所需媒材 團隊合作一起製作出畢業道具 在製作過程保持環境整潔與安全	搜集媒材 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育

			全		生命教育 安全教育 多元文化教育
十五		畢業道具製作	團隊合作一起搜集所需媒材 團隊合作一起製作出畢業道具 在製作過程保持環境整潔與安全	搜集媒材 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	畢業道具製作	團隊合作一起搜集所需媒材 團隊合作一起製作出畢業道具 在製作過程保持環境整潔與安全	搜集媒材 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、 6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六) 調整上班日、 補 6/23	畢業道具製作	團隊合作一起搜集所需媒材 團隊合作一起製作出畢業道具 在製作過程保持環境整潔與安全	搜集媒材 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十八	6/22(四)- 6/25(日) 端午節連假 4 天	畢業道具製作	團隊合作一起搜集所需媒材 團隊合作一起製作出畢業道具 在製作過程保持環境整潔與安全	搜集媒材 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
十九	6/30~7/6 一~	畢業道具製作	團隊合作一起搜集所需媒材	搜集媒材	性別平等教育

	五年級多元評量 畢業典禮(暫定)		團隊合作一起製作出畢業道具 在製作過程保持環境整潔與安全	製作畢業道具	環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	畢業道具製作	團隊合作一起搜集所需媒材 團隊合作一起製作出畢業道具 在製作過程保持環境整潔與安全	搜集媒材 製作畢業道具	性別平等教育 環將教育 品德教育 生命教育 安全教育 多元文化教育
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	畢業			
二十二	7/12(二)冬學季結束 7/13(三)寒假開始	畢業			

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【雲遊(音樂)課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
畢業製作	●			●		●		●	

主題課程	雲遊(音樂)課程				
每週節數	2				
教材(版本)	自編/參考出處：自編教材/翰林出版社藝術與人文				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27	畢業製作	劇本 道具製作 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	性別平等教育 環境教育 多元文化教育 資訊教育
二		畢業製作	1. 劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	畢業製作	1. 劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
四		畢業製作	1. 劇本	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	

			2. 道具製作 3. 彩排		
五		畢業製作	1. 劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日 · 補 4/3(一)	畢業製作	1. 撰寫劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
七		畢業製作	1. 撰寫劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	畢業製作	1. 撰寫劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
九	多元評量週	畢業製作	1. 撰寫劇本 2. 道具製作 3. 彩排	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	
十	4/21(四)春學季結束	畢業製作	1. 撰寫劇本	分組進行前置作業(舞台、工作人員、美術、攝影)	

	4/22(五)春假開始		2. 道具製作 3. 彩排		
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	春學季小成果	統整	統整所有資料	
十二		畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	性別平等教育 環境教育 多元文化教育 資訊教育
十三		畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十四		畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十五		畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十六	6/10(六)學生學習成果展	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	畢業製作	排戲、技術彩排	排練整齣戲劇(舞監、工作人員、舞台)	

十九	6/30~7/6 一~五年 級多元評量 畢業典禮(暫定)	畢業週	演出	演出	
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量				
二十一	7/13(四)夏學季休 業式 7/14(五)暑假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【六 年級】【春/夏學季】【農情課程】教學計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
總綱核心素養項目	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
職人精神：高登 · 拉姆齊	●					●		●	●
職人精神：香草 達人尤次雄								●	
香草料理大餐								●	●
製作左手香膏								●	
昆蟲大解密	●						●		●
我的昆蟲家族	●			●					●
成果展準備		●			●				●

主題課程	農情課程				
每週節數	每週四節				
教材(版本)	自編				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27	開學準備週 課程說明			
二		職人精神： 高登・拉姆齊 (Gordon Ramsay)	1. 能認識地獄廚神，了解高登・拉姆齊 2. 能從影片中學習人人都可以成為廚師 3. 能理解廚師並非只有男性可以勝任 4. 能分享討論自己未來的志向	1. 誰是高登・拉姆齊 2. 播放影片：高登是如何成為「地獄廚神」 3. 播放影片：45分鐘討戰高登 3 小時名菜 https://www.youtube.com/watch?v=-a93CF_smgo 4. 讓學生討論未來生涯規劃	性別平等教育 品德教育 生命教育 資訊教育 家庭教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假一日 3/3(五)學校日	職人精神： 高登・拉姆齊 (Gordon Ramsay)	1. 能了解米其林指南與畢比登的評價標準，了解國際上評分及多元文化 2. 能應用所學到的指南來為營養午餐評比 3. 能從文字轉換到圖像	1. 米其林指南、畢比登推薦 2. 營養午餐用米其林指南和必比登推薦 3. 用文字和圖畫的方式呈現(學習單)	品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 多元文化教育 國際教育

			表格方式呈現評價		
四		職人精神： 高登・拉姆齊 (Gordon Ramsay)	1. 能製作出營養午餐的評分學習單 2. 能應用評分標準為自己喜歡的食物店家評分 3. 能尊重多數表決所投出喜歡店家 4. 能在實際走訪店家時注意安全及了解外食對環境的污染 5. 能統整這次學習結果了解職人精神	1. 用文字和圖畫的方式呈現(學習單) 2. 請學生推薦自己喜歡的店家食物 3. 全班票選最想去嘗試的一家店(給米其林分數) 4. 實際走訪票選出的店家 5. 看影片：廚房惡夢未消音版 第五季第一集黑莓餐廳 (44 分) 6. 職人精神學習單	環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 安全教育 戶外教育
五		職人精神： 香草達人尤次雄	1. 能認識香草植物種類 2. 能透過影片了解糖飲料對環境及身體的影響 3. 能練習種植照顧香草植物	1. 播放影片：生活智多星 第 450 集—丟掉糖飲料 喝這茶清香解渴 (47 分鐘) 2. 介紹香草種類 https://food.ltn.com.tw/article/5398 3. 栽種香草植物	環境教育 品德教育 生命教育 法治教育 資訊教育 戶外教育
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	職人精神： 香草達人尤次雄	1. 能了解香草的驅蟲功能，對環境的友善 2. 能實際製作出香草飲並學會品嚐 3. 能練習設計提問單訪問接下來要來演講的講師-尤次雄老師	1. 實際製作香草飲 2. 簡單認識校園香草植物 3. 香草驅蟲的功能 4. 設計提問單	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 戶外教育
七		職人精神： 香草達人尤次雄	1. 能學習親自邀請老師到校分享 2. 能學習專注聆聽演講並從演講中練習紀錄重	1. 邀請尤次雄老師到校分享 (溪山國小校園香草植物的應用) 2. 記錄學習單	品德教育 生命教育 閱讀素養

			點		
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	香草料理大餐	1. 能學習分組合作團隊精神 2. 能自行設計菜單並討論 3. 能自行準備食材與認識食材	1. 設計香草料理大餐（自製菜單）(例：薄荷茶、羅勒炒蛋、迷迭香炒蝦仁、香茅火鍋等) 2. 分組討論，各組做不同香草料理 2. 準備食材與認識食材	性別平等教育 環境教育 品德教育 生命教育 資訊教育 安全教育 防災教育 家庭教育 多元文化教育
九	多元評量週	香草料理大餐與檢討	1. 能實際製作出料理 2. 能在錯誤中發現問題並解決問題 3. 能勇於邀請師長同學一起共享 4. 能學會紀錄過程	1. 實際製作香草料理 2. 邀請師長同學一起共享美味料理 2. 檢討香草料理問題及味道 3. 製作問卷調查發現問題 4. 記錄學習單	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 防災教育
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	製作左手香膏及防蚊液等生活用品	1. 能練習自主搜尋左手香膏及防蚊液製作流程 2. 能分組討論出材料並製作 3. 能在製作時注意安全	1. 上網搜尋左手香膏及左手香防蚊液製作流程 2. 分組討論材料準備 3. 實際製作左手香膏及左手香防蚊液（可以當作給溪山與家人、自己的畢業禮物）	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 家庭教育
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	香草製品	1. 能從錯誤中學習並修正 2. 能認識其他香草驅蟲產品 3. 能注意驅蟲產品對身體的健康安全	1. 檢討左手香膏製作過程所遇到的問題 2. 修正後再做一次左手香膏 3. 介紹其他香草驅蟲的產品 3. 記錄學習單	品德教育 生命教育 科技教育 資訊教育 安全教育 防災教育

					家庭教育
十二		開學準備週			
十三		昆蟲大解密	1. 能認識自然科學裡的分門別類 2. 能認識昆蟲的身體構造並練習畫出 3. 能知道生活中存在著各式各樣的昆蟲	1. 認識昆蟲，昆蟲科的身體構造 2. 認識界門綱目科屬種的分類方式 3. 認識生活中不同的昆蟲種類 4. 記錄學習單	環境教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 家庭教育 戶外教育 國際教育
十四		昆蟲大解密	1. 能從昆蟲延伸認識到整個生態系 2. 能了解人類與昆蟲的關係 3. 能分享討論如果昆蟲消失了對人類對環境的影響	1. 認識生態系 2. 昆蟲與人類的關係(昆蟲存在的優點與缺點) 3. 播放影片：如果昆蟲消失了 https://e-info.org.tw/node/220528	性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 能源教育 家庭教育
十五		昆蟲大解密	1. 能從生態系中了解食物鏈的關係 2. 能練習應用並繪製食物鏈 3. 能從食物鏈中發現人類的角色 4. 能對於不同國家食用昆蟲保持尊重的態度 5. 能討論食用昆蟲的優	1. 生態系中食物鏈的關係 2. 繪製食物鏈 3. 食物鏈的最頂端—人類 4. 可食用昆蟲種類 5. 食用昆蟲優缺點分組討論 https://www.youtube.com/watch?v=DqXwUS402I	性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育

			缺點		能源教育 多元文化教育 戶外教育 國際教育 原住民族教育
十六	6/10(六)學生學習成果展	我的昆蟲家族	1. 能記得五年級所學的蜜蜂知識 2. 能從蜜蜂的家族分工了解認識自己家族成員 3. 能繪製家庭樹 4. 能認識自我角色扮演 5. 能對於不同角色給予尊重與包容	1. 喚醒學生對蜜蜂的認識 2. 從蜜蜂家族分工延伸到認識自己家族成員製作家庭樹 3. 認識自我角色扮演 4. 性別平等與尊重	性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育 家庭教育 生涯規劃教育 多元文化教育 國際教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23	成果展準備	1. 能學習記錄自己所學並完成成果展 2. 能分工合作準備成果展佈置	1. 整學年的紀錄學習單及照片彙整 2. 成果展材料準備 3. 佈置成果展	
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	畢業典禮準備		1. 畢業典禮準備	
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	畢業典禮準備		1. 畢業典禮準備	
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	畢業典禮準備		1. 畢業典禮準備	
二十一	7/13(四)夏學季休				

	業式 7/14(五)暑假開始				
--	-------------------	--	--	--	--

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【科技課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動		B 溝通互動			C 社會參與		
程式設計— MICROBIT 小麻雀 五臟俱全		●		●			●	
程式設計— MICROBIT 專案儲 存		●		●			●	
程式設計— MICROBIT 積木堆 疊操作		●			●		●	
程式設計— MICROBIT LED 動 畫製作		●			●		●	
程式設計— MICROBIT 隨機亂 數猜謎	●		●		●		●	
程式設計— MICROBIT 積木堆 疊操作	●		●		●			
個人畢典影片		●		●	●			

程式設計— MICROBIT 小麻雀 五臟俱全		●		●				●	
程式設計— MICROBIT 專案儲 存		●		●				●	

主題課程	科技溪山				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日・補 2/27	開學準備 課程說明	學生能知道本學期的教學重點 項目 學生能預先自網路上搜尋相關 知識	概略介紹本學期教學項目 確認課程規範與公約	
二		課程準備與 課程介紹	能夠認識 MICROBIT 的硬體構 造 能夠獨自進入 microbit makecode 網頁	針對 MICROBIT 外觀做介紹，包含內建的感知 器，以及各元件的搭配。 教導如何進入 microbit 網頁，並進行簡易的功能 介紹。	
三	2/27(一)調整放假 2/28(一)二二八放假 一日 3/3(五)學校日	程式設計 —MICROBI T 小麻雀五 臟俱全	能夠認識 MICROBIT 的硬體構 造 能夠獨自進入 microbit makecode 網頁	針對 MICROBIT 外觀做介紹，包含內建的感知 器，以及各元件的搭配。 教導如何進入 microbit 網頁，並進行簡易的功能 介紹。	
四		程式設計 —MICROBI T 小麻雀五 臟俱全	能夠學會如何將 microbit 透過 藍芽連接至載具，並且進行編 輯	介紹 MICROBIT 如何連接到行動載具，並可以 透過 APP 進行各階段教學。	
五		程式設計 —MICROBI	能夠學會如何將 microbit 透過 藍芽連接至載具，並且進行編	介紹 MICROBIT 如何連接到行動載具，並可以 透過 APP 進行各階段教學。	

		T 小麻雀五 臟俱全	輯		
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班 日・補 4/3(一)	程式設計 —MICROBI T 小麻雀五 臟俱全	能夠獨自進入 microbit makecode 網頁 能夠儲存一份空白專案至指定 位置	介紹 MICROBIT 如何連接到電腦，並且透過連 覽器進入特定網頁便可以進行編輯，以及如何 匯入專案至 MIRCOBIT 執行。	
七		程式設計 —MICROBI T 專案儲存	能夠獨自進入 microbit makecode 網頁 能夠透過表情積木製作動畫， 並將其儲存於指定位置指 定檔名之專案	介紹 MICROBIT 如何連接到電腦，並且透過連 覽器進入特定網頁便可以進行編輯，以及如何 匯入專案至 MIRCOBIT 執行。	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	程式設計 —MICROBI T 專案儲存	能夠使用表情積木做出動畫效 果 能夠學會使用 LED 積木自行創 作動畫 能夠將之儲存至指定位置	介紹 MICROBIT 的指令操作，並透過網頁介面 進行教學。	
九	多元評量週	程式設計 —MICROBI T 積木堆疊 操作	能夠使用表情積木做出動畫效 果 能夠學會使用 LED 積木自行創 作動畫 能夠將之儲存至指定位置	介紹 MICROBIT 的 LED 元件，並透過網頁介面 指令控制其亮與不亮。	
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	程式設計 —MICROBI T 積木堆疊 操作	能夠使用表情積木做出動畫效 果 能夠學會使用 LED 積木自行創 作動畫 能夠將之儲存至指定位置	介紹 MICROBIT 的 LED 元件，並透過網頁介面 指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定圖 形。	
十一	5/4(四)春假結束 5/5(五)夏學季開始	程式設計 —MICROBI T LED 動畫	能夠使用表情積木做出動畫效 果 能夠學會使用 LED 積木自行創	複習 MICROBIT 的 LED 元件，讓學生透過網頁 介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特 定圖形。	

		製作	作動畫 能夠將之儲存至指定位置		
十二		程式設計 —MICROBIT LED 動畫 製作	能夠使用表情積木做出動畫效果 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 能夠將之儲存至指定位置	複習 MICROBIT 的 LED 元件，讓學生透過網頁介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定圖形。	
十三		程式設計 —MICROBIT LED 動畫 製作	能夠使用表情積木做出動畫效果 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 能夠將之儲存至指定位置	複習 MICROBIT 的 LED 元件，讓學生透過網頁介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定圖形。	
十四		程式設計 —MICROBIT LED 動畫 製作	能夠使用表情積木做出動畫效果 能夠學會使用 LED 積木自行創作動畫 能夠將之儲存至指定位置	複習 MICROBIT 的 LED 元件，讓學生透過網頁介面指令控制其亮滅外，且能顯示出不同的特定圖形。	
十五		程式設計 —MICROBIT 隨機亂數 猜謎	能夠使用亂數積木，製作隨機顯示數字的專案 能夠應用亂數積木，配合 LED 動畫變化，製作相關遊戲 能夠將之儲存至指定位置	介紹「亂數」積木，並且讓學生簡易設計隨機顯示數字之專案，並且實際測試暨競賽，確認其正確性。	
十六	6/10(六)學生學習成 果展	程式設計 —MICROBIT 積木堆疊 操作	能夠使用亂數積木，製作隨機顯示數字的專案 能夠應用亂數積木，配合 LED 動畫變化，製作相關遊戲 能夠將之儲存至指定位置	介紹「亂數」積木，並且讓學生簡易設計隨機顯示數字之專案，並且實際測試暨競賽，確認其正確性。	
十七	6/12(一)學習成果展 補假、6/13-6/17-六	結合畢業典 禮，個人影片	個人影片製作	使用平板或攝影機，錄製個人畢典資料 使用 Flexclip 影片製作	

	年級多元評量週、 6/17(六)調整上班 日、補 6/23	製作規劃			
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	個人影片製作 1	個人畢典影片製作	使用 Flexclip 影片製作使用 編輯影片文字及配樂	
十九	6/30~7/6 一~五年 級多元評量 畢業典禮(暫定)	個人影片製作 2	個人畢典影片製作	使用 Flexclip 影片製作使用 編輯影片文字及配樂	
二十	6/30~7/6 一~五年 級多元評量				
二十一	7/13(四)夏學季休業 式 7/14(五)暑假開始				

臺北市溪山實驗國民小學

111 學年度第 2 學期【六年級】【春/夏學季】【議題探究課程】課程計畫

一、核心素養檢核

總綱核心素養面向	A 自主行動			B 溝通互動			C 社會參與		
	A1	A2	A3	B1	B2	B3	C1	C2	C3
給溪山的禮物—發散思考、問題查找		●	●	●			●	●	
給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找		●	●	●			●	●	
給溪山的禮物—發散思考、問題原因		●	●	●	●		●	●	
給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備		●	●	●	●		●	●	
給溪山的禮物—執行、方案計畫執行		●	●	●	●		●	●	
給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討		●	●	●	●		●	●	

主題課程	議題探究課程				
每週節數	1				
教材(版本)	自編/參考出處：				
學習內涵	閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、創意思考、環境覺察、藝術鑑賞、負責恆毅、互助合作				
評量方式	實作評量、態度評量、討論發表、記錄評量				
融入議題	性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育				
週次	重大活動	單元名稱	教學目標	教學活動流程	融入議題
一	2/13(五)開學 2/18(六)調整上課 日·補2/27	DFC 介紹	1. 能夠用自身語言詮釋何為感受能夠用自身語言詮釋何為同理心	1. 撥放相關影片、以學生經驗舉例何為感受與同理 2. 解釋感受與同理之間的關係以學生生活情境劇讓學生能進一步理解以上兩個概念	
二		給溪山的禮物—發散思考、問題查找 2	能將先前討論之問題依據目前學校較為急迫且自身能力有辦法嘗試解決的可能性作排列	1. 進行異質分組，每小組二到三人，延續上週課程，思考上週所發想的問題。 將發想的問題，依照可行性再一半刪除	
三	2/27(一)調整放假 2/28(二)二二八放假一日 3/3(五)學校日	X			
四		給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找 1	1. 匯集各組發想之問題並讓所有學生討論且將之分類能將發想之問題逐漸收	將各小組所有問題作檢視，並將所有問題作分類，且思考可行性的難度分級，最後形成幾大問題(十個)。	

			攏聚焦		
五		給溪山的禮物—聚斂思考、問題查找 2	1. 匯集各組發想之間題並讓所有學生討論且將之分類能將發想之間題逐漸收攏聚焦	幾大問題的類型分類，並思考可行性的難度分級，最後形成幾大問題(四個)，且重新進行異質分組。	
六	3/25(六)校慶 3/25(六)調整上班日・補 4/3(一)	給溪山的禮物—發散思考、問題原因 1	1. 能夠列出兩種以上問題導致的原因能夠舉出兩個可能推行遇到的困難與克服的方法	思考問題的原因是出於何者，並思索問題的原因該如何克服。	
七		給溪山的禮物—發散思考、問題原因 2	1. 能夠列出兩種以上問題導致的原因能夠舉出兩個可能推行遇到的困難與克服的方法	思考問題的原因是出於何者，並思索問題的原因該如何克服。	
八	兒童節慶祝活動週 4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備 1	1. 能夠針對問題進行討論，並與小組成員取得共識能夠將解決方法羅列，進行討論並且分工	草擬執行流程方案，並透過小組討論逐步修改。	科技教育、資訊教育
九	多元評量週	X			
十	4/21(四)春學季結束 4/22(五)春假開始	4/15(四) 給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備 2	1. 能夠針對問題進行討論，並與小組成員取得共識能夠將解決方法羅列，進行討論並且分工	草擬執行流程方案，並透過小組討論逐步修改。	科技教育、資訊教育
十一	5/4(四)春假結束	給溪山的禮物—執行準	1. 能夠將解決方法羅列，進行討論並且	請各小組透過小組報告等方式，對全班進行分享並相互進行回	科技教育、資訊教育

	5/5(五)夏學季開始	備、執行方案準備 3	分工 2. 能夠依據分配的工作進行作業能够與小組成員討論所遇到的問題如何解決	饋，進而修改執行方案不足之處。	
十二		X			
十三		給溪山的禮物—執行準備、執行方案準備 4	1. 能夠將解決方法羅列，進行討論並且分工 2. 能夠依據分配的工作進行作業能夠與小組成員討論所遇到的問題如何解決	請各小組透過小組報告等方式，對全班進行分享並相互進行回饋，進而修改執行方案不足之處。	科技教育、資訊教育
十四		給溪山的禮物—執行、方案計畫執行 1	1. 能夠按照執行方案確實進行能夠記錄下執行當中的困難與改進之處	透過該課堂時間，各組前往欲解決問題的場域，確實執行方案的相關布置準備。	
十五		給溪山的禮物—執行、方案計畫執行 2	1. 能夠按照執行方案確實進行能夠記錄下執行當中的困難與改進之處	透過該課堂時間，各組前往欲解決問題的場域，確實執行方案的相關布置準備。	
十六	6/10(六)學生學習成果展	6/3(四) 給溪山的禮物—執行、方案計畫執行 3	2. 能夠按照執行方案確實進行能夠記錄下執行當中的困難與改進之處	透過該課堂時間，各組前往欲解決問題的場域，確實執行方案的相關布置準備。	科技教育、資訊教育
十七	6/12(一)學習成果展補假、6/13-	給溪山的禮物—執行後、成果分	1. 能夠反思造成問題的原因為何？ 2. 能夠透過問題的覺	將各方案中執行遇到的困難與可以改進之處，以及執行前後的差別，紀錄並製作成報告向全班分	科技教育、資訊教育

	6/17-六年級多元評量週、6/17(六)調整上班日、補 6/23	享與檢討 1	察同理師長與學生角色的衝突能夠檢討方案執行中遇到的缺失與改進的方法	享。	
十八	6/22(四)-6/25(日) 端午節連假 4 天	給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 2	1. 能夠反思造成問題的原因為何？ 2. 能夠透過問題的覺察同理師長與學生角色的衝突能夠檢討方案執行中遇到的缺失與改進的方法	將各方案中執行遇到的困難與可以改進之處，以及執行前後的差別，紀錄並製作成報告向全班分享。	科技教育、資訊教育
十九	6/30~7/6 一~五年級多元評量 畢業典禮(暫定)	給溪山的禮物—執行後、成果分享與檢討 3	1. 能夠反思造成問題的原因為何？ 2. 能夠透過問題的覺察同理師長與學生角色的衝突能夠檢討方案執行中遇到的缺失與改進的方法	將各方案中執行遇到的困難與可以改進之處，以及執行前後的差別，紀錄並製作成報告向全班分享。	科技教育、資訊教育
二十	6/30~7/6 一~五年級多元評量	畢業			
二十一	7/13(四)夏學季休業式 7/14(五)暑假開始	畢業			

樂活班課程計畫

領域/特需	生活管理	每周節數	1	班級	樂活學習 1	教學者	傅聖敏
教學對象 /年級 /障礙類別	三年級 李生(學)、魏李生(疑情)、金生(情)、簡生(疑情)、黃生(疑情)、 蔡生(自)、劉生(學)、邱生(學) 二年級 魏李(學)	教學安排					
		週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容		
			上學期		下學期		
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1	團體公約建立安全溫暖的環境	1	衝動紅綠燈		
A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	能在團體課程中，透過故事文本、遊戲活動(正念、團體活動、家庭樹)，與生活經驗的連結，培養休閒活動的興趣，增添生活的豐富度，並認識與接受自我的特質，透過自我覺察後的演練和討論習得自我管理的技巧，以及累積自我倡議的前備技能。	2	了解與認識自己	2	大腦控制中心		
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		3	我的優勢與弱勢	3	小船—睡前的放鬆儀式		
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		4	製作睡前清單	4	綜合練習—靜心活動		
		5	製作早晨地圖	5	說出我的感覺和看法		
議題融入		6	建立自信心	6	岩漿地板團隊合作遊戲		
	教學與評量說明	7	情緒管理	7	用三假一真的策略練習勇敢分享自己的事情		
	教材編輯與資源 遊戲式情緒教養魔法書 我不喜歡你這樣對我 過動兒自覺繪本	8	生氣對或錯?冷靜小工具 1	8	三明治溝通術		

	<p>孩子，我們憶起靜心吧 戰勝過動症(幫助孩童自律、專注與成功的60個趣味活動) 250個兒童遊戲 教學方法 (1). 各單元前導影片or PPT (2). 分享討論與生活經驗連結</p> <p>教學評量 入班觀察評量、晤談、實作評量</p>	<p>9 生氣對或錯?冷靜小工具 2</p> <p>10 綜合練習—設計班級冷靜區</p> <p>11 私家偵探—自我專注力覺察</p> <p>12 休息時的休閒活動，製作我的專心卡</p> <p>13 環境糾察隊，找出能幫助自己專心，或者有害的事物</p> <p>14 綜合練習—走!停!坐相反遊戲</p> <p>15 為我的反應負責</p> <p>16 做決定骰子</p> <p>17 好行為轉盤</p> <p>18 選擇和再一次選擇</p> <p>19 綜合練習—克服魔法湯</p> <p>20 看見自己的能力</p>	<p>9 溝通經驗分享會</p> <p>10 鏡子跳舞遊戲—學反思</p> <p>11 好印象的挑戰—創造雙贏</p> <p>12 認識自己的學習風格</p> <p>13 思考優先順序</p> <p>14 三步驟目標計畫</p> <p>15 綜合練習—設計彈珠軌道</p> <p>16 家庭樹—我與家人的關係</p> <p>17 第十一根手指繪本</p> <p>18 目標實行與評鑑</p> <p>19 綜合活動</p> <p>20 期末同樂會</p>
--	---	--	--

- 性別平等 人權
- 環境 海洋 品德
- 生命 法治 科技
- 資訊 能源 安全
- 防災 家庭教育
- 生涯規劃 多元文化
- 閱讀素養 戶外教育
- 國際教育 原住民族教育

領域/特需	社會技巧	每周節數	2	班級	樂活學習 1	教學者	傅聖敏				
教學對象 /年級 /障礙類別	三年級 李生(學)、魏李生(疑情)、金生(情)、簡生(疑情)、黃生(疑情)、 蔡生(自)、劉生(學)、邱生(學) 二年級 魏李(學)				教學安排						
		週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容					
		上學期		下學期							
核心素養		課程目標 (整合學習內容與學習表現)									
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		能在小團體(SK課程、心情魔法師系列課程)的活動中，透過文本故事的引導、生活經驗連結，角色扮演的方式，或實作的過程，培養處人、處己、處環境的能力。									
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養											
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		教學與評量說明									
議題融入		教材編輯與資源 我是心情魔法師－小學生最佳社交情緒基礎課程(上下冊) 我是幸福魔法師－小學生最佳社交情緒進階課程(上下冊) Super skills									
<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德		6 禮貌和強硬對對碰 7 交換對話 1 8 交換對話 2 9 老師超魔力－連結外在資源									
		1 相見歡－討論課程小約定 2 加入對話 1 3 加入對話 2 4 我會交朋友 5 同理心檢查站									
		1 心情有高低 2 期待可滿足 3 擔心少一點 4 忍耐好處多 5 努力有成果									
		6 幸福大考驗(綜合練習) 7 合作骨牌遊戲 8 討厭變喜歡 9 委屈說出來									

<input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	教學方法 各單元前導影片or PPT 實際上台演練情境、分組討論 教學評量 入班觀察評量、晤談、實作評量	10	魔力好時機—使用外在資源	10	嫉妒變不見
		11	不怕被拒絕	11	合作有方法
		12	生氣有原因	12	魔法大考驗(綜合練習)
		13	找找情緒觸發點	13	給予鼓勵 1
		14	提供協助 1	14	給予鼓勵 2
		15	提供協助 2	15	處理錯誤 1
		16	消氣有方法—身體放鬆術	16	處理錯誤 2
		17	消氣有方法—怪獸收服術	17	提供建議
		18	魔法大考驗(綜合練習)	18	接受建議 1
		19	感受賓果	19	接受建議 2
		20	期末學習分享與回饋	20	期末學習分享與回饋

領域/特需	學習策略	每周節數	2	班級	樂活學習 1	教學者	傅聖敏	
教學對象 /年級 /障礙類別	三年級 魏李生(疑情)、金生(情)、簡生(疑情)、邱生(學) 二年級 魏李(學)				教學安排			
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
						上學期		下學期
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)				1	訂定新學期目標以及上課小約定	1	訂定新學期目標
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	能運用集中識字的方法，提升複習的成效與效率。 能運用故事結構為基礎，促進學生找出課文段落大意與摘要的能力，並能應用在日常生活中突發事件的分析與溝通表達。 培養學生對於學習的內在激勵因子。				2	認識語音報讀系統	2	韻文打字訓練
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養					3	說出重點的訣竅	3	整理策略有訣竅一歸類
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	教學與評量說明				4	說出重點有訣竅一重述遊戲重點	4	整理策略有訣竅一分類
教材編輯與資源 博幼數學教材(四則運算)		6 說出重點有訣竅一重述數學題目重點				6 詞語解決有方法一略過、上下文、查資料	6	詞語解決有方法一拆詞、上下文、查資料
聽說讀寫有策略(知識性文本)(互助合作) 收割季節		7 運用語音報讀系統聽文章並說出故事重點				7 句子解決有策略一略過、透過標點符號判斷	7	句子解決有策略一略過、透過標點符號判斷
議題融入		8 運用語音報讀系統完成複習卷				8 運用語音報讀系統完成複習卷	8	運用語音報讀系統完成複習卷

<p>NVDA (NonVisual Desktop Access) 語音 報讀系統</p> <p>兒童識字穩基礎(李光福著)</p> <p>教學方法</p> <p>反覆練習</p> <p>多感官學習</p> <p>直接教學</p> <p>教學評量</p> <p>動態評量</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權</p> <p><input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德</p> <p><input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>	9	應試策略	9	應試策略
	10	應試策略	10	應試策略
	11	認識注音符號鍵盤	11	韻文打字練習
	12	韻文打字練習	12	韻文打字練習
	13	分享知識有訣竅	13	句子解決有策略—用語詞 判斷(找因果、順序線索)
	14	分享知識有訣竅—我可以 依序排列要說出的重點	14	理解文意策略
	15	分享知識有訣竅—說明與 分析原因和結果	15	資訊檢索策略—搭配班級 活動
	16	分享知識有訣竅—留意他 人的反映	16	資訊檢索策略—我的小研 究
	17	整理策略有訣竅—排序	17	資訊檢索策略—研究分享
	18	運用語音報讀系統聽文章 並說出故事重點	18	運用語音報讀系統聽文章 並說出故事重點
	19	運用語音報讀系統完成複 習卷	19	運用語音報讀系統完成複 習卷
	20	學習優弱勢分析	20	學習優弱勢自我檢核

領域/特需	國語	每周節數	5	班級	樂活學習 1	教學者	傅聖敏
教學對象 /年級 /障礙類別	三年級 李生(學)、劉生(學)、邱生(學)					教學安排	
						週次	單元名稱/內容
							上學期
核心素養		課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1	第一課 你好，新朋友	1	第一課 最美的模樣
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		能運用有聲書、電子書培養獨立閱讀的能力，欣賞及應用指定的文學作品、文字資訊。 能具備文字結構、書體字型的認知，應用於書寫、打字、生活運用(閱讀價目表、菜單、指標、農情課流程圖)的能力。		2	第二課 我們的約定	2	第二課 玩玩具
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		了解課文脈絡與結構後，經由詞彙的擴充，選擇適當的語辭，條理清晰的表達對於文章的個人觀點，並應用於日常生活。		3	第三課 下課十分鐘	3	第三課 愛玉的變身術
				4	「讀寫練功房」我最愛的一堂課	4	讀寫練功房一 多多的寶物
				5	語文天地一	5	語文天地一
C 社會參與		教學與評量說明		6	第四課 留住今天的太陽	6	第四課 揚修猜字
<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		教材編輯與資源 三年級康軒版課本 聽說讀寫有策略 收割季節		7	第五課 火大了	7	第五課 唱反調
議題融入				8	第六課 我該怎麼辦？	8	第六課 一飛沖天

	大腦與語言實驗室一生字表字詞資料庫	9	語文天地二	9	語文天地二
	教學方法 前導組織、故事結構教學、部件識字、意義化識字、閱讀流暢性、閱讀理解(順序、因果)。	10	第七課 最年輕的奶奶	10	第七課 井仔腳鹽田
	教學評量 (1)收割季節、Quizlet 線上測驗 (2)觀察評量、口頭評量、紙筆評量 (3)打字任務	11	第八課 魔「髮」哥哥	11	第八課 和魚一起游泳
		12	第九課 穿白袍的醫生伯伯	12	第九課 三峽老街樂藍染
		13	「讀寫練功房」黑猩猩的守護者	13	讀寫練功房二 騎鐵馬郊遊趣
		14	語文天地三	14	語文天地三
		15	第十課 哎呀！誤會大了	15	第十課 地球的眼淚
		16	第十一課 石虎的告白	16	第十一課 枯木是大飯店
		17	第十二課 昆蟲的保命妙招	17	第十二課 騎樓
		18	語文天地四	18	神奇讀卡機一 句號不在的時候
		19	總複習	19	神奇讀卡機二 發現臺北城
		20	評量與回饋	20	評量與回饋

領域/特需	數學	每周節數	4	班級	樂活學習 1	教學者	傅聖敏
教學對象 /年級 /障礙類別	六年級 徐生(學)		教學安排				
			週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
				上學期		下學期	
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1	整數四則運算—加減併式	1	整數四則混合計算—加減與乘的混和計算	
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		2	整數四則運算—乘與除併式	2	整數四則混合計算—加減與除的混和計算	
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		3	整數四則運算—乘與除併式	3	整數四則混合計算—四則運算	
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		4	重量的計算—加減、乘除	4	小數的乘法	
	教學與評量說明		5	小數—二位小數、百分位數、認識百位數	5	小數計算應用	
	教材編輯與資源 <u>博幼教材</u> 四則運算 四、五年級數學課本 <u>博幼非數教材</u>		6	小數—比大小、小數加法	6	概數	
			7	統計圖	7	無條件捨去、無條件進入法	
議題融入			8	統計圖	8	四捨五入法、應用概數作加減估算	

	學習扶助基本學習內容 【國民小學數學學習領域】	9	總複習與評量	9	總複習與評量
	教學方法 以實際操作與測量、圖解、連結生活經驗呈現教學內容。 鷹架教學、螺旋式教學。 搭配學習策略。	10	公里—認識公里、公里、公尺和公分的換算	10	周長與面積
	教學評量 口頭評量、觀察評量、實作評量、紙筆評量	11	公里—公里和公尺的加減計算和乘除計算	11	認識 1 平方公分、平方公尺與平方公分
		12	分數—等值分數	12	複合土圖形的面積
		13	分數—簡單異分母分數比較	13	時間的計算—時間換算
		14	分數—分數和小數的互換	14	時間的加減計算
		15	分數—用分數表示整數商除的結果、數線	15	計算兩時刻之間的時間
		16	四邊形	16	時刻與時間的計算
		17	億以上的數	17	體積
		18	整數的十進位結構	18	認識立方公分
		19	大數的加減計算	19	複習
		20	綜合評量	20	綜合評量

- 性別平等 人權
環境 海洋 品德
生命 法治 科技
資訊 能源 安全
防災 家庭教育
生涯規劃 多元文化
閱讀素養 戶外教育
國際教育 原住民族教育

領域/特需	學習策略	每周節數	3	班級	樂活學習 1	教學者	傅聖敏
教學對象 /年級 /障礙類別	六年級 尹生(學)、潘生(學)、蕭(生)					教學安排	
						週次	單元名稱/內容
							上學期
核心素養		課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1	訂定新學期目標以及上課小約定	1	訂定新學期目標
A 自主行動 ■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	能使用閱讀與書寫輔具，增進語文理解與表達的能力。 能運用集中識字的方法，提升複習的成效與效率。 能運用閱讀策略，理解課外文本的意涵。 能聆聽他人發表。 培養學生對於學習的內在激勵因子。		2	認識 NDVA 語音報讀系統	2	樹狀圖與心智圖 1	
			3	辨識訊息中的重點 1	3	樹狀圖與心智圖 2	
			4	辨識訊息中的重點 2	4	樹狀圖與心智圖 3	
			5	確認訊息中的關係 1	5	用假設探索知識 1	
			6	確認訊息中的關係 2	6	用假設探索知識 2	
B 沟通互動 ■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	教材編輯與資源 NVDA (NonVisual Desktop Access) 語音 報讀系統 閱讀素養故事集		7	統整復習	7	統整復習	
			8	應試策略	8	應試策略	
C 社會參與 □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		教學與評量說明					

	收割季節 教學方法	9	找出三個問題的解答 1	9	驗證讓理解便可靠 1
	教學評量 口頭評量 學習單	10	找出三個問題的解答 2	10	驗證讓理解便可靠 2
		11	歸納與上位概念 1	11	驗證讓理解便可靠 3
		12	歸納與上位概念 2	12	從形式理解文本 1
		13	歸納與上位概念 3	13	從形式理解文本 2
		14	整理訊息的方法 1	14	帶著立場閱讀 1
		15	整理訊息的方法 2	15	帶著立場閱讀 2
		16	分析事實與觀點 1	16	閱讀可使用的工具 1
		17	分析事實與觀點 2	17	閱讀可使用的工具 2
		18	分析事實與觀點 3	18	考前猜題遊戲
		19	應試策略	19	應試策略
		20	學習優弱勢分析	20	學習優弱勢自我檢核

- 性別平等 人權
環境 海洋 品德
生命 法治 科技
資訊 能源 安全
防災 家庭教育
生涯規劃 多元文化
閱讀素養 戶外教育
國際教育 原住民族教育

領域/特需	學習策略	每周節數	1	班級	樂活學習 1	教學者	傅聖敏	
教學對象 /年級 /障礙類別	六年級 蕭(生)	教學安排						
		週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容			
			上學期		下學期			
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1	最大公因數與最小公倍數	1	分數與小數的計算		
A 自主行動	能使用圖解的方式，幫助自己對於題意的理解。 能對於學習保持正向的態度，並練習自我激勵。 在他人輔助下，能練習自我監控注意力。 能理解與應用數學基本的題型。		2	最大公因數與最小公倍數	2	分數與小數的計算		
B 溝通互動			3	數量關係	3	分數與小數的計算		
C 社會參與			4	數量關係	4	速率		
	教學與評量說明		5	小數除法	5	速率		
	教材編輯與資源 博幼教材四則運算 六年級數學課本 博幼非數教材		6	小數除法	6	速率		
議題融入			7	長條圖與折線圖	7	形體關係、體積與表面積		
			8	長條圖與折線圖	8	形體關係、體積與表面積		

	學習扶助基本學習內容 【國民小學數學學習領域】	9	考試策略、考場服務	9	考試策略、考場服務
	教學方法 直接教學	10	圓周率與圓周長	10	基準量與比較量
	教學評量 口頭評量 學習單	11	圓周率與圓周長	11	基準量與比較量
		12	圓面積	12	基準量與比較量
		13	圓面積	13	怎樣解題
		14	等量公理與應用	14	怎樣解題
		15	等量公理與應用	15	怎樣解題
		16	比、比值與成正比	16	圓形圖
		17	比、比值與成正比	17	圓形圖
		18	縮圖、放大圖與比例尺	18	考試策略
		19	縮圖、放大圖與比例尺	19	考試策略
		20	考試策略、考場服務	20	考試策略、考場服務

- 性別平等 人權
- 環境 海洋 品德
- 生命 法治 科技
- 資訊 能源 安全
- 防災 家庭教育
- 生涯規劃 多元文化
- 閱讀素養 戶外教育
- 國際教育 原住民族教育

領域/特需	社會技巧	每周節數	2	班級	樂活學習 1	教學者	傅聖敏			
教學對象 /年級 /障礙類別	六年級 尹生(學)、潘生(學)、徐生(學)、蕭生(自)				教學安排					
					週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容		
						上學期		下學期		
核心素養		課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1	努力有成果		1	本尊與分身 1		
A 自主行動		能在小團體(SK課程、心情魔法師系列課程)的活動中，透過文本故事的引導、生活經驗連結，角色扮演的方式，或實作的過程，培養處人、處己、處環境的能力。		2	幸福大考驗		2	本尊與分身 2		
<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進				3	使用友善的對話 1		3	青春期風暴		
<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決				4	使用友善的對話 2		4	我的分身面面觀 1		
<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變				5	提供建議 1		5	我的分身面面觀 2		
B 溝通互動				6	提供建議 2		6	一樣米養百樣人 1		
<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達		教材編輯與資源 我是幸福魔法師—小學生最佳社交情緒進階課程(上下冊)		7	綜合練習		7	一樣米養百樣人 2		
<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養				8	獨一無二的自己		8	做個小太陽 1		
C 社會參與										
<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識										
<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作										
<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解										
議題融入										

	EQ武功秘笈4 我是解題高手 成為更好的自己 Super skills	9	接受建議 1	9	做個小太陽 2
		10	接受建議 2	10	量身訂做好行為
		11	處理問題 1	11	快樂跟你想的不一樣
		12	處理問題 2	12	成為善解人意的人
		13	綜合練習	13	網路交友停看聽
		14	處理戲弄 1	14	誰是真正的朋友？
		15	處理戲弄 2	15	快樂跟你想的不一樣
		16	討厭變喜歡	16	我會想辦法
		17	委屈說出來	17	福爾摩斯俱樂部
		18	嫉妒變不見	18	創意奇兵歷劫歸來
		19	合作有方法	19	做個解題高手
		20	魔法大考驗(綜合練習)	20	期末分享與回饋

性別平等 人權
環境 海洋 品德
生命 法治 科技
資訊 能源 安全
防災 家庭教育
生涯規劃 多元文化
閱讀素養 戶外教育
國際教育 原住民族教育

臺北市溪山實驗國民小學 111 學年度第一學期 樂活成長教室課程計畫

領域/特需	國語	每週節數	5 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富
教學對象 /年級 /障礙類別	601 蕭生(自閉症)、601 徐生(學習障礙) 401 馮生(學習障礙)				教學安排		
	週次	內容	週次	內容			
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1	學季初上課規則說明 第一課 水陸小高手	11	學季初上課規則說明 第七課 美味的一堂課		
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	1. 習得國語文基礎能力：注音符號、識字、句型、課文大意。 2. 透過閱讀教材文本，提升基礎閱讀、寫作能力：識字、詞彙、句型。 3. 透過多元設計教學，提升學生學習態度、動機。	2	第一課 水陸小高手	12	第七課 美味的一堂課		
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		3	第二課 下課以後	13	第八課 建築界的長頸鹿		
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	4. 第三課 我的籃球夢	14	第九課 請到我的家鄉來				
	5. 第四課 永遠的馬偕	15	第十課 奇幻旋律				
	教學與評量說明	6	第五課 假如給我三天光明	16	第十一課 兔子先生等我		
	1. 教材編輯與資源 (1) 參考四年級國語課本 (2) 自編學習單與作業單。 2. 教學方法 (1) 生活用品命名及辨識。 (2) 課本內容貼近日常生活，教學活動中除了	7	第六課 攀登生命的高峰	17	第十二課 許願椅		
議題融入		8	總複習	18	總複習		
<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德		9	總複習	19	總複習		

<input checked="" type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技						
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全						
<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育							
<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化							
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育							
<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育							
領域/特需		社會技巧	每週節數	3 節	班級	樂活學習 2	教學者 張順富	
教學對象 /年級 /障礙類別	201 林生(疑似身障)、201 王生(學習障礙) 201 柯生(疑似身障)、陳生(疑似身障) 201 李生(疑似身障)				教學安排			
					週次	內容	週次	內容
核心素養		課程目標 (整合學習內容與學習表現)				11	秋假生活分享	
A 自主行動		1. 認識同學並練習適當說話、表達自己的想法，能與同儕建立良好人際互動關係，並遵守教室規範。 2. 藉由桌遊、動態活動課程，練習遵守遊戲規範並發展休閒技能。				12	社會性故事 故書演說	
B 溝通互動						13	調皮小火龍	
<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變						14	故事殼 II	
<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養						15	團體競技疊杯	
C 社會參與		教學與評量說明				16	社會性故事	
<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		1. 教材編輯與資源 (1) 介紹社會性故事：了解自己及他人觀點、利用				17	卡卡頌	

議題融入		角色扮演、實際演練練習人際互動、信念與價值的澄清。 (2)團體活動、桌遊教學：學習與他人分享、等待、輪流、接受結果，並能依情境表現合宜之行為。 2.教學方法 (1)講述、觀賞、討論、遊戲引導。 (2)提供不同教學情境進行實際演練。 3.教學評量 (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容、主題理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確性。		8 9 10	故事殼 I 個人競技疊杯		18 19 20	棋藝大挑戰 團體競技疊杯
領域/特需	健康與體育 (樂樂棒球、 地板滾球)	每週節數	1 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富、傅聖敏	
教學對象 /年級 /障礙類別	601 黃生(ADHD)、601 徐生(學習障礙)、601 潘生(ADHD) 601 尹生(ADHD)、501 周生(疑似 ADHD)、501 李生(疑似 ADHD) 501 羅生(疑似 ADHD)、501 邱生(學習障礙) 401 馮生(學習障礙)		教學安排					
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)		週次	內容		週次	內容	
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	1. 透過地板滾球/樂樂棒球的訓練過程，學生能學會團體規範與該球類的競賽規則。 2. 在練習過程中創造高峰經驗，促進彼此間的友誼，學習良好的人際互動技巧。		1	地板滾球規則講解		11	樂樂棒球規則講解	
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	2	學習安全防護觀念 個人投擲技巧練習 學習競賽規則		12	學習安全防護觀念 丟擲技巧練習 接球技巧練習 打擊技巧練習			
3	13							
4	14							

<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	3. 訓練團體溝通與表達，主動積極表達自我感受，面對團體運動並參與團體戰術實踐。	5		15	跑壘判斷
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	教學與評量說明	6		16	
	1. 教材編輯與資源 (1) 地板滾球規則裁判手冊。 (2) 樂樂棒球規則手冊	7		17	
	2. 教學方法 (1) 講述、觀賞、討論、活動引導。 (2) 提供不同教學情境進行實際演練。	8		18	學習團隊戰術
	3. 教學評量 (1) 觀察評量：課程參與專心度。 (2) 口頭評量：內容、主題理解程度。 (3) 實作評量：操作結果或表現的正確性。	9		19	實踐團隊戰術
		10		20	實踐團隊戰術

領域/特需	融合體育活動	每週節數	1 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富
教學對象 /年級 /障礙類別	401 班、501 班、601 班				教學安排		
					週次	內容	週次
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)				1	401 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	11
						501 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	

A 自主行動 ■ A1. 身心素質與自我精進 ■ A2. 系統思考與問題解決 □ A3. 規劃執行與創新應變	1. 透過地板滾球/樂樂棒球的訓練過程，學生能學會團體規範與該球類的競賽規則。 2. 在練習過程中創造高峰經驗，促進彼此間的友誼，學習良好的人際互動技巧。 3. 訓練團體溝通與表達，主動積極表達自我感受，面對團體運動並參與團體戰術實踐。	2	501 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	12	601 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)
		3	601 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	13	401 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)
B 溝通互動 ■ B1. 符號運用與溝通表達 □ B2. 科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與美感素養		4	401 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	14	501 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)
		5	501 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	15	601 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)
C 社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 ■ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解	教學與評量說明 1. 教材編輯與資源 (1) 地板滾球規則裁判手冊。 (2) 樂樂棒球規則手冊 2. 教學方法 (1) 講述、觀賞、討論、活動引導。 (2) 提供不同教學情境進行實際演練。 3. 教學評量 (1) 觀察評量：課程參與專心度。 (2) 口頭評量：內容、主題理解程度。 (3) 實作評量：操作結果或表現的正確性。	6	601 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	16	401 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)
		7	401 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	17	501 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)
議題融入		8	501 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	18	601 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)
		9	601 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	19	501 班、601 班：樂樂棒球
□ 性別平等 □ 人權 □ 環境 □ 海洋 ■ 品德 □ 生命 □ 法治 □ 科技 □ 資訊 □ 能源 □ 安全 □ 防災 □ 家庭教育 □ 生涯規劃 □ 多元文化 □ 閱讀素養 □ 戶外教育 □ 國際教育 □ 原住民族教育		10	401 班：樂樂棒球(晴天)、地板滾球(雨天)	20	501 班、601 班：樂樂棒球

領域/特需	學習策略 A	每週節數	4 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富
教學對象 /年級 /障礙類別	401 馮生(學習障礙)、401 陳生(學習障礙) 601 黃生(ADHD)				教學安排		
					週次	內容	週次
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1	識字教學(見詞生字、字型解碼)/作業指導	11	識字教學(見詞生字、字型解碼、部件重組)/作業指導		
A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	1. 提升國語文基礎學科能力，並能運用以習得之認知策略運用於注音符號、識字、書寫學習歷程中。 2. 提升數學基礎學科能力，從具體操作、算式步驟拆解、閱讀理解關鍵字等策略習得，強化其基礎運算和解題能力。 3. 透過活動教學、獎勵增強制度，提升學習態度、動機，並依個別化差異調整學輔策略。	2	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	12	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導		
B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	3. 透過活動教學、獎勵增強制度，提升學習態度、動機，並依個別化差異調整學輔策略。	3	寫作教學(看圖會意、聯想造句)/作業指導	13	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導		
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	教學與評量說明 教材編輯與資源 依據「十二年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程、自編學習教材。 以遊戲、活動設計教材，提升學生的學習動機，有效訓練延長其學習專注力。 連結教材共通性結合多媒體使用，以增進學生的	6	數學策略教學(具體操作、閱讀關鍵字)/作業指導	16	數學策略教學(具體操作、閱讀關鍵字)/作業指導		
議題融入	7	數學策略教學(具體操作、算式拆解)/作業指導	17	數學策略教學(具體操作、算式拆解)/作業指導			
	8	數學策略教學(閱讀關鍵字、算式拆解)/作業指導	18	數學策略教學(閱讀關鍵字、算式拆解)/作業指導			

<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		<p>聽說讀寫能力。</p> <p>教學方法</p> <p>多媒體教學，運用具體教具操作與觀察實作。解題步驟提示與學習單練習，強化計算與解題能力。運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略。</p> <p>教學評量</p> <p>觀察評量：課程參與情意表現。</p> <p>口頭評量：內容、主題理解程度。</p> <p>實作評量：操作表現的正確性。</p>		9	數學策略教學(單元題組) /作業指導	19	數學策略教學(單元題組) /作業指導
		10	專注訓練(美勞創作) /作業指導	20	專注訓練(美勞創作) /作業指導		
領域/特需	學習策略 B	每週節數	3 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富
教學對象 /年級 /障礙類別	401 周生(疑似 ADHD)、401 李生(疑似身障) 401 羅生(疑似 ADHD)、401 邱生(學習障礙)					教學安排	
						週次	內容
核心素養		課程目標 (整合學習內容與學習表現)			1	識字教學(見詞生字、字型解碼)/作業指導	11 識字教學(見詞生字、字型解碼、部件重組)/作業指導
A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		1. 提升國語文基礎學科能力，並能運用以習得之認知策略運用於注音符號、識字、書寫學習歷程中。 2. 提升數學基礎學科能力，從具體操作、算式步驟拆解、閱讀理解關鍵字等策略習得，強化其基礎運算和解題能力。 3. 透過活動教學、獎勵增強制度，提升學習態度、動機，並依個別化差異調整學輔策略。			2	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	12 寫作教學(複句、重組句子)/作業指導
B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養					3	寫作教學(看圖會意、聯想造句)/作業指導	13 寫作教學(複句、重組句子)/作業指導
					4	寫作教學(看圖會意、複句)/作業指導	14 文章賞析(分段、提取關鍵字、說出大意)/作業指導
					5	專注訓練(美勞創作)/作業指導	15 文章賞析(分段、提取關鍵字、說出大意)/作業指導

C 社會參與 □ C1. 道德實踐與公民意識 ■ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解	教學與評量說明 教材編輯與資源 依據「十二年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程、自編學習教材。 以遊戲、活動設計教材，提升學生的學習動機，有效訓練延長其學習專注力。 連結教材共通性結合多媒體使用，以增進學生的聽說讀寫能力。 教學方法 多媒體教學，運用具體教具操作與觀察實作。解題步驟提示與學習單練習，強化計算與解題能力。運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略。 教學評量 觀察評量：課程參與情意表現。 口頭評量：內容、主題理解程度。 實作評量：操作表現的正確性。	6	數學策略教學(具體操作、閱讀關鍵字)/作業指導	16	數學策略教學(具體操作、閱讀關鍵字)/作業指導
		7	數學策略教學(具體操作、算式拆解)/作業指導	17	數學策略教學(具體操作、算式拆解)/作業指導
議題融入		8	數學策略教學(閱讀關鍵字、算式拆解)/作業指導	18	數學策略教學(閱讀關鍵字、算式拆解)/作業指導
		9	數學策略教學(單元題組)/作業指導	19	數學策略教學(單元題組)/作業指導
		10	專注訓練(美勞創作)/作業指導	20	專注訓練(美勞創作)/作業指導
領域/特需	學習策略 C	每週節數	3 節	班級	樂活學習 2 教學者 張順富
教學對象 /年級 /障礙類別	201 林生(疑似身障)、201 王生(學習障礙) 201 柯生(疑似身障)、陳生(疑似身障) 201 李生(疑似身障)	教學安排			
		週次	內容	週次	內容
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導	11	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導

A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	1. 提升國語文基礎學科能力，並能運用以習得之認知策略運用於注音符號、識字、書寫學習歷程中。 2. 提升數學基礎學科能力，從具體操作、算式步驟拆解、閱讀理解關鍵字等策略習得，強化其基礎運算和解題能力。 3. 透過活動教學、獎勵增強制度，提升學習態度、動機，並依個別化差異調整學輔策略。	2	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	12	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導
		3	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導	13	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導
		4	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導	14	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導
		5	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	15	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	教學與評量說明 教材編輯與資源 依據「十二年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程、自編學習教材。 以遊戲、活動設計教材，提升學生的學習動機，有效訓練延長其學習專注力。 連結教材共通性結合多媒體使用，以增進學生的聽說讀寫能力。	6	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導	16	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導
議題融入		7	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導	17	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導
		8	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	18	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導
		9	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導	19	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導
<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	教學方法 多媒體教學，運用具體教具操作與觀察實作。解題步驟提示與學習單練習，強化計算與解題能力。運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略。 教學評量 觀察評量：課程參與情意表現。 口頭評量：內容、主題理解程度。 實作評量：操作表現的正確性。	10	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導	20	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導

臺北市溪山實驗國民小學 111 學年度第二學期 樂活成長教室課程計畫

領域/ 特需	國語	每週節數	5 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富
教學 對象 /年級 /障礙 類別	601 蕭生(自閉症)、601 徐生(學習障礙) 401 馮生(學習障礙)				教學安排		
	週次	內容	週次	內容			
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1	學季初上課規則說明 第一課 選拔動物之星	11	學季初上課規則說明 第七課 未來的模樣	
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	1. 習得國語文基礎能力：注音符號、識字、句型、課文大意。 2. 透過閱讀教材文本，提升基礎閱讀、寫作能力：識字、詞彙、句型。 3. 透過多元設計教學，提升學生學習態度、動機。	2	第一課 選拔動物之星	12	第七課 未來的模樣		
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		3	第二課 心動不如行動	13	第八課 小黑的新發現		
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作		4	第三課 一束鮮花	14	第九課 向太空出發		
		5	第四課 米食飄香	15	第十課 小青蛙想看海		
		6	第五課 讀書報告——藍色小洋裝	16	第十一課 窗前的月光		
	教學與評量說明 1. 教材編輯與資源 (1) 參考四年級國語課本	7	第六課 我愛鹿港	17	第十二課 如來佛的手掌心		

<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 議題融入 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		<p>(2)自編學習單與作業單。</p> <p>2. 教學方法</p> <p>(1)生活用品命名及辨識。</p> <p>(2)課本內容貼近日常生活，教學活動中除了課文唸讀之外再加入生活經驗，連結語詞意義及練習口語表達。</p> <p>(3)造詞、字圖連結、閱讀、閱讀理解。</p> <p>3. 教學評量</p> <p>採形成性評量，因應學生能力不同每次給予不同的學習單、口語練習等進行當節評量。</p>													
		8	總複習	18	總複習										
		9	總複習	19	總複習										
		10	複習與省思	20	複習與省思										
領域/ 特需	社會技巧	每週節數	3 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富								
教學 對象 /年級 /障礙 類別	201 林生(疑似身障)、201 王生(學習障礙) 201 柯生(疑似身障)、陳生(疑似身障) 201 李生(疑似身障)				教學安排 <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>內容</th><th>週次</th><th>內容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			週次	內容	週次	內容				
週次	內容	週次	內容												
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)				1	社會性故事 故書演說	11	春假生活分享							
A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我	1.認識同學並練習適當說話、表達自己的想法，				2		12	社會性故事							

精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 議題融入 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育	能與同儕建立良好人際互動關係，並遵守教室規範。 2. 藉由桌遊、動態活動課程，練習遵守遊戲規範並發展休閒技能。	3	超級犀牛個人競技疊杯	13	依樣畫葫蘆故事殼 III 團體競技疊杯
		4		14	
		5		15	
教學與評量說明	6	社會性故事 妙語說書人 II 火車快飛 個人競技疊杯	16	社會性故事 大富翁(地產大亨) 棋藝大挑戰 團體競技疊杯	
	7		17		
	8		18		
	9		19		
	10		20		

<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化						
<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 戶外教育						
<input type="checkbox"/> 國際教育 教育	<input type="checkbox"/> 原住民族						

領域/特需	健康與體育 (樂樂棒球、 地板滾球)	每週節數	1 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富、傅聖敏	
教學對象 /年級 /障礙類別	601 黃生(ADHD)、601 徐生(學習障礙)、601 潘生(ADHD) 601 尹生(ADHD)、501 周生(疑似 ADHD)、501 李生(疑似 ADHD) 501 羅生(疑似 ADHD)、501 邱生(學習障礙) 401 馮生(學習障礙)						教學安排	
					週次	內容	週次	內容
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)	1			地板滾球規則講解	11		樂樂棒球規則講解
A 自主行動	1. 透過地板滾球/樂樂棒球的訓練過程，學生能學會團體規範與該球類的競賽規則。 2. 在練習過程中創造高峰經驗，促進彼此間的友誼，學習良好的人際互動技巧。 3. 訓練團體溝通與表達，主動積極表達自我感受，面對團體運動並參與團體戰術實踐。	2				12		學習安全防護觀念
B 溝通互動		3			學習安全防護觀念	13		丟擲技巧練習
		4			個人投擲技巧練習	14		接球技巧練習
		5			學習競賽規則	15		打擊技巧練習 跑壘判斷
C 社會參與	教學與評量說明	6				16		學習團隊戰術
	1.教材編輯與資源 (1)地板滾球規則裁判手冊。	7			實踐團隊戰術	17		實踐團隊戰術

議題融入 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	(2)樂樂棒球規則手冊			8		18						
	2.教學方法											
	(1)講述、觀賞、討論、活動引導。 (2)提供不同教學情境進行實際演練。			9		19						
	3.教學評量			10		20						
	(1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容、主題理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確性。											

領域/特需	融合體育活動	每週節數	1 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富
教學對象 /年級	401 班、501 班、601 班					教學安排	
/障礙類別						週次	內容
核心素養						週次	內容
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	課程目標 (整合學習內容與學習表現)					1	401 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	1. 透過地板滾球/樂樂棒球的訓練過程，學生能學會團體規範與該球類的競賽規則。 2. 在練習過程中創造高峰經驗，促進彼此間的友誼，學習良好的人際互動技巧。 3. 訓練團體溝通與表達，主動積極表達自我感受，面對團體運動並參與團體戰術實踐。					2	501 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
						3	601 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
						4	401 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
						5	501 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
						11	501 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
						12	601 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
						13	401 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
						14	501 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
						15	601 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)

C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	教學與評量說明 1. 教材編輯與資源 (1) 地板滾球規則裁判手冊。 (2) 樂樂棒球規則手冊。 2. 教學方法 (1) 講述、觀賞、討論、活動引導。 (2) 提供不同教學情境進行實際演練。 3. 教學評量 (1) 觀察評量：課程參與專心度。 (2) 口頭評量：內容、主題理解程度。 (3) 實作評量：操作結果或表現的正確性。	6	601 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)	16	401 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
		7	401 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)	17	501 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
		8	501 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)	18	601 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)
		9	601 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)	19	501 班、601 班：樂樂棒球
		10	401 班：樂樂棒球(晴天)、 地板滾球(雨天)	20	501 班、601 班：樂樂棒球

領域/特需	學習策略 A	每週節數	4 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富	
教學對象 /年級 /障礙類別	401 馮生(學習障礙)、401 陳生(學習障礙) 601 黃生(ADHD)				教學安排			
					週次	內容	週次	內容
核心素養	課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1	識字教學(見詞生字、字型解碼)/作業指導		11	識字教學(見詞生字、字型解碼、部件重組)/作業指導	
A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	1. 提升國語文基礎學科能力，並能運用以習得之認知策略運用於注音符號、識字、書寫學習歷程中。 2. 提升數學基礎學科能力，從具體操作、算式		2	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導		12	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導	
			3	寫作教學(看圖會意、聯想造句)/作業指導		13	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導	

B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	步驟拆解、閱讀理解關鍵字等策略習得，強化其基礎運算和解題能力。 3. 透過活動教學、獎勵增強制度，提升學習態度、動機，並依個別化差異調整學輔策略。	4 5	寫作教學(看圖會意、複句) /作業指導 專注訓練(美勞創作) /作業指導	14 15	文章賞析(分段、提取關鍵字、說出大意)/作業指導 文章賞析(分段、提取關鍵字、說出大意)/作業指導		
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	教學與評量說明 教材編輯與資源 依據「十二年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程、自編學習教材。 以遊戲、活動設計教材，提升學生的學習動機，有效訓練延長其學習專注力。 連結教材共通性結合多媒體使用，以增進學生的聽說讀寫能力。 教學方法 多媒體教學，運用具體教具操作與觀察實作。解題步驟提示與學習單練習，強化計算與解題能力。運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略。 教學評量 觀察評量：課程參與情意表現。 口頭評量：內容、主題理解程度。 實作評量：操作表現的正確性。	6 7 8 9 10	數學策略教學(具體操作、閱讀關鍵字)/作業指導 數學策略教學(具體操作、算式拆解) /作業指導 數學策略教學(閱讀關鍵字、算式拆解) /作業指導 數學策略教學(單元題組) /作業指導 專注訓練(美勞創作) /作業指導	16 17 18 19 20	數學策略教學(具體操作、閱讀關鍵字)/作業指導 數學策略教學(具體操作、算式拆解)/作業指導 數學策略教學(閱讀關鍵字、算式拆解)/作業指導 數學策略教學(單元題組)/作業指導 專注訓練(美勞創作)/作業指導		
<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育							
領域/特需	學習策略 B	每週節數	3 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富
教學對象	401 周生(疑似 ADHD)、401 李生(疑似身障)					教學安排	

/年級 /障礙類別	401 羅生(疑似 ADHD)、401 邱生(學習障礙)		週次	內容	週次	內容	
核心素養		課程目標 (整合學習內容與學習表現)		1	識字教學(見詞生字、字型解碼)/作業指導	11	識字教學(見詞生字、字型解碼、部件重組)/作業指導
A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	1. 提升國語文基礎學科能力，並能運用以習得之認知策略運用於注音符號、識字、書寫學習歷程中。 2. 提升數學基礎學科能力，從具體操作、算式步驟拆解、閱讀理解關鍵字等策略習得，強化其基礎運算和解題能力。 3. 透過活動教學、獎勵增強制度，提升學習態度、動機，並依個別化差異調整學輔策略。	2	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	12	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導		
B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		3	寫作教學(看圖會意、聯想造句)/作業指導	13	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導		
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		4	寫作教學(看圖會意、複句)/作業指導	14	文章賞析(分段、提取關鍵字、說出大意)/作業指導		
議題融入		5	專注訓練(美勞創作)/作業指導	15	文章賞析(分段、提取關鍵字、說出大意)/作業指導		
<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化	教學與評量說明 教材編輯與資源 依據「十二年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程、自編學習教材。 以遊戲、活動設計教材，提升學生的學習動機，有效訓練延長其學習專注力。 連結教材共通性結合多媒體使用，以增進學生的聽說讀寫能力。 教學方法 多媒體教學，運用具體教具操作與觀察實作。解題步驟提示與學習單練習，強化計算與解題能力。運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解	6	數學策略教學(具體操作、閱讀關鍵字)/作業指導	16	數學策略教學(具體操作、閱讀關鍵字)/作業指導		
		7	數學策略教學(具體操作、算式拆解)/作業指導	17	數學策略教學(具體操作、算式拆解)/作業指導		
		8	數學策略教學(閱讀關鍵字、算式拆解)/作業指導	18	數學策略教學(閱讀關鍵字、算式拆解)/作業指導		
		9	數學策略教學(單元題組)/作業指導	19	數學策略教學(單元題組)/作業指導		
		10	專注訓練(美勞創作)/作業指導	20	專注訓練(美勞創作)/作業指導		

<input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		題策略。 教學評量 觀察評量：課程參與情意表現。 口頭評量：內容、主題理解程度。 實作評量：操作表現的正確性。						
領域/特需	學習策略 C	每週節數	3 節	班級	樂活學習 2	教學者	張順富	
教學對象 /年級 /障礙類別	201 林生(疑似身障)、201 王生(學習障礙) 201 柯生(疑似身障)、陳生(疑似身障) 201 李生(疑似身障)				教學安排			
					週次	內容	週次	內容
核心素養		課程目標 (整合學習內容與學習表現)			1	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導	11	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導
A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		1. 提升國語文基礎學科能力，並能運用以習得之認知策略運用於注音符號、識字、書寫學習歷程中。 2. 提升數學基礎學科能力，從具體操作、算式步驟拆解、閱讀理解關鍵字等策略習得，強化其基礎運算和解題能力。 3. 透過活動教學、獎勵增強制度，提升學習態度、動機，並依個別化差異調整學輔策略。			2	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	12	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導
B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養					3	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導	13	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導
					4	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導	14	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導
					5	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	15	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		教學與評量說明 教材編輯與資源 依據「十二年國教課綱-特殊需求領域-學習策略」編訂課程、自編學習教材。			6	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導	16	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導
					7	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導	17	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導

議題融入	<p>以遊戲、活動設計教材，提升學生的學習動機，有效訓練延長其學習專注力。</p> <p>連結教材共通性結合多媒體使用，以增進學生的聽說讀寫能力。</p> <p>教學方法</p> <p>多媒體教學，運用具體教具操作與觀察實作。解題步驟提示與學習單練習，強化計算與解題能力。運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略。</p> <p>教學評量</p> <p>觀察評量：課程參與情意表現。</p> <p>口頭評量：內容、主題理解程度。</p> <p>實作評量：操作表現的正確性。</p>	8	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導	18	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導
		9	寫作教學(複句、重組句子)/作業指導	19	識字教學(字型解碼、部件重組)/作業指導
		10	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導	20	識字教學(常見詞生字、字型解碼)/作業指導