

備查日期：107 年 8 月 24 日

公文字號：北市教國字第 1076019347 號

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度課程計畫



臺北市士林區溪山國民小學 編擬

中 華 民 國 107 年 7 月

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度學校課程計畫

目 次

壹、依據	3
貳、學校背景分析	4
參、課程發展組織	7
肆、學校課程願景與目的	10
伍、學習節數分配	14
陸、學校課程總表	16
柒、各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫	42
捌、議題融入領域教學情形	285
玖、學校特色課程	305
拾、各領域安排教師專長授課情形	329
拾壹、課程評鑑	339

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度學校課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- 二、臺北市 107 年上半年及 107 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、學校背景分析

一、學校條件：

本校位於臺北盆地東北方邊緣的士林，學區以東與汐止市、萬里鄉為鄰，南隔五指山山脈與內湖相鄰，北方則屬大屯火山群為主之陽明山國家公園範圍，離國立故宮博物院約 4 公里。除故宮博物院外，至善路沿線尚有東吳大學、至善國中、衛理女中等，並有多處教學景點：如國立故宮博物院、順益原住民博物館、內雙溪森林自然公園、天溪園、坪頂古道等。由於外雙溪設有雙溪淨水場，故本校為唯一位於臺北市水源保護區之學校，加上部份學區歸入國家公園範圍內，兼具生態保育與水源保護特色。本校校園環境精緻優美，教學設備齊全，具有優良傳統校風，近來曾多次榮獲「學校課程計畫優良」以及先後榮獲「臺北市 95 年親山教育特優」、「95 年行政院環保署環境教育執行計畫特優」、「教育部全國國小學童走讀台灣永保健康步數紀錄第一名」、「臺北市 2007 校園營造優質學校」、「2009 年商業週刊『百大特色小學』」、「98 年度公私立幼稚園一園一特色活動評比，榮獲教師教學向度特優」、「臺北教育 111 標竿學校」、「102、103 學年度教育行銷獎」、「104 學年度資源統整優質學校」、「106 學年度學生學習優質學校」等多項殊榮。

除此之外，本校在自然科技領域和藝術與人文領域部分，擁有良好的社區資源與教師專業能力，並已完成編輯多項教材。將社區環境材料轉化為課程內容，成為學校特色課程，並於相關的領域教學中實施。

二、社區資源：

本校為大學區制學校，原學區溪山里因受限水源保護區及國家公園管轄範圍，居民住家空間與農業活動多有管制，加上少子化及社區人口老化影響，人口總量相對較少，因此，學區內學生僅能維持在一定數量。近年因為編有學生交通車經費、辦學與學校教學具特色，吸引學區外學生，因此學生人數日趨穩定。學生家長大多對教育頗為熱心，對孩子教育也很重視，在親師彼此的努力經營之下，社區互動良好，家長對學校認同與支持。茲將社區資源列表如下：

資源類別	資 源 來 源	
人力資源	專長家長志工	交通導護
	社區志工人員	晨光說故事志工
	圖書媽媽	愛水會社區發展協會
藝術人文資源	溪山藝術學校遊學體驗課程	至善園
	國立故宮博物院	順益原住民博物館
	朱銘美術館	原住民文化主題公園
環境生態資源	鵝尾山自然步道	內雙溪自然森林公園
	陽明山國家公園	士林官邸花園
	芝山岩公園	劍南蝴蝶步道
	外雙溪流域溪流	內雙溪森林藥用植物園
	天溪園	坪頂古圳步道
行政資源	士林區公所	劍潭消防分隊
	台電北區分處	劍潭、士林捷運
	溪山里辦公室	鄰溪社區發展協會
事業單位資源	雙溪淨水場	台電北郊分處
教育機構資源	東吳大學	至善國中
	衛理女中	泰北中學
	臺北市立天文科學教育館	國立自然科學博物館
	第七群組學校	士林區國民小學

三、人力資源：

(一) 107 學年度小學部有 6 班，資源班 1 班，學生共 110 人；附設幼兒園 1 班，學生 30 人；

全校學生共 130 人。

- (二) 107 學年度教職員工：校長 1 人、教師兼主任 3 人、幼稚園主任 1 人、教師兼組長 3 人、級任導師 6 人、科任教師 3 人、資源班教師 2 人、幼兒園教師 1 人、教保員 1 人、藝術學校專案教師 1 人；行政人員 3 人（含護理師、事務組、幹事）、校警 1 人、工友 2 人、廚工 1 人，總計共 29 人。另，人事主任係由雙溪國小主任兼任，會計主任則由士林國中主任兼任。
- (三) 本校教師為教學專業與教學需求不斷吸取新知，積極參與進修與研習。期望在教育改革的過程中發揮一己之長，提供創新與多元之教學。使學校發揮本位課程特色，成為郊區小型學校的典範。
- (四) 本校教師在各領域的教育專業知識或教材編輯與教學方法等，均具有「能教」、「會教」暨「怎麼教」的能力。在轉化社區資源與環境等素材時，自然將其編擬融入教學內容中。整理歷年來老師們的研究成果專輯，發現溪山特有的環境資源，不斷被開發、引用於教學活動中，教師的專業與專長，也帶給學生高品質的教學活動與學習效果。教師們的專業創新與轉化能力相當深厚。校長支持與引領，實踐課程領導理念。學校的各項活動實施與否最後取決於首長的決定。本校在歷任校長的課程領導，鼓勵與支持教師開發課程，並親力親為，帶領教師團隊推動各種課程發展。近年來進行的課程與教學研究，包括有：教師專業成長活動與專輯編撰；或集結校內有興趣研究的同仁共同成立研究小組，申請專案進行田野調查、研究紀錄的工作等方式。

四、組織現況：

- (一) 校務會議：主要任務為推動學校各項教育工作，由校長擔任主席，全校教職員工代表與家長代表參與之。
- (二) 課程發展委員會：主要任務為規劃、審訂及評鑑學校課程。由校長擔任召集人，全體教師與家長代表。

五、學校情境（SWOT）分析表

因素	O（機會點）	T（威脅點）
地理環境	民國八十年起，實施開放學區的田園教學，有利於吸收外學區兒童入校就讀。90 學年度起，編列學生交通車經費，學區外學生有增加趨勢。	家長大多數以農工維生，較無法配合學校教育。社區屬於禁建與限建區域，導致人口外流，學生來源減少，學校發展受到限制。
家長參與	1. 家長較為關注班級經營與教學事務。 2. 家長會組織健全、志工團熱心協助校務活動。	1. 家長未能兼顧學校整體事務與子女發展並重。 2. 家長主觀性認知影響學校對教育方案之推展。
社區資源	1. 社區資源豐富，有利於教學支援。	1. 公私立資源交流侷限於彼此關係，未能有主動有效連結。
因素	S（優勢）	W（劣勢）
學校規模	小學普通班 6 班，幼兒園 1 班，資源班 1 班，屬小型學校，有助於發展學校特色。	受少子化影響，學生數過少，學生互動與同儕競爭不足。
硬體設備	教學與學習環境優美，教學設備逐步充實。	欠缺大型活動場地，影響學生各類活動的推展。
教師資源	教師學歷高，素質佳，頗具教學熱忱。在各種領域皆有專長的師資，整體教學品質極佳。	班級數少，科任教師都必須兼負多科目（領域）與跨年級之教學。
行政人員	成員努力有熱忱，各處室均能用心推動校務，主動積極支援教學，妥善規劃學生學習活動。	兼辦行政同仁跨不同的工作（如：教務組辦理設備、註冊、教學等，訓育組辦理體育、衛生、生活教育等）
學生	大多純樸乖巧及努力學習。各有專長及優勢的能力。	文化刺激及同儕互動稍嫌不足。

六、學校背景與課程規劃之相關性

承上述學校社區環境、師資等條件，本校進行資源的整合、分配及應用，除了課程綱要的

既定教學之外，還陸續發展透過校園學習情境營造的歷程進行學校本位特色課程。

參、課程發展組織

依前述學校背景分析，本校為實施既定課程與校本課程，因而依據相關之規定，學校「課程發展委員會組織暨領域小組」實施方式與內容分述如后。

一、依據：中華民國 101 年 5 月 15 日臺國（二）字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」辦理。

二、主旨：

- （一）達成九年一貫課程之國民教育階段之教育目標。
- （二）規劃研發以學校為本位並配合學習領域之課程。
- （三）增強教師自編教材能力，研討改進教學技能及成效。
- （四）確保教育品質，維護學生受教權益。

三、組織：

- （一）校長為總召集人，全體教師 17 人，家長代表 2 人，專家學者數人。
- （二）學校行政代表：教務主任、學輔主任、總務主任、教務組長。
- （三）各領域學科教師代表：如「課程發展委員會組織表」所列人員。
- （四）家長及社區代表：請家長會推派二位。
- （五）視需要得聘請專家學者，併由校長聘任列席指導。
- （六）課程發展委員會組織表

召 集 人		施春明校長	
行政代表		教務主任葉孟宣、學輔主任沈啟聰 總務主任張良宇、教務組長柯育盛	
學 習 領 域 代 表	語文領域	謝靜宜(國)、王姝涵(英)	
	數學領域	陳柏中	
	社會領域	林經松	
	自然與生活科技領域	柯育盛	
	藝術與人文領域	賴聖慈	
	綜合活動領域	葉孟宣	
	健康與體育領域	劉淑儀	
家長、社區代表		家長會推派二位	
學者專家代表，視需要由校長聘任			

（七）學習領域課程小組

領域	召集人	學者專家	成員	備註
語文領域(國)	謝靜宜	視需要由校長聘請	陳韻如、林經松、賴聖慈、陳柏中、劉淑儀	
語文領域(英)	王姝涵		高佩珊、陳韻如	
數學領域	陳柏中		陳韻如、謝靜宜、林經松、賴聖慈、劉淑儀	
社會領域	張良宇		張良宇、朱光宏、輔特組長(待聘)	
自然與生活科技	柯育盛		高佩珊	
藝術與人文領域	沈啟聰		葉孟宣、輔特組長(待聘)、陳韻如、謝靜宜、賴聖慈、陳盈伶	
綜合活動領域	葉孟宣		沈啟聰、張良宇、柯育盛、朱光宏、輔特組長(待聘)、陳韻如、謝靜宜、林經松、賴聖慈、陳柏中、劉淑儀、王姝涵、高佩珊、陳盈伶、謝旻珊、資源班教師(待聘)	

健康與體育領域	林經松		朱光宏、陳韻如、謝靜宜、賴聖慈、王姝涵、高佩珊	
---------	-----	--	-------------------------	--

四、任務：

(一) 課程發展委員會

- 1、建構本校課程發展委員會運作方式。
- 2、擬定適合學校、社區需要的教育願景及課程目標。
- 3、依本校課程願景，發展校本特色課程。
- 4、對各領域、各年級課程擬定的發展計畫進行研議。
- 5、評鑑校本特色課程之實施成效。
- 6、評鑑課程設計與實施品質，以為設計與發展課程之參考。

(二) 學習領域課程發展小組

1. 研擬各領域的課程架構建議表
 - (1) 該領域 1-6 年級的課程重點或特色。
 - (2) 1-6 年級各領域的上課時數。
2. 1-6 年級縱向課程計畫
 - (1) 領域每年級課程內容與重點方向。
 - (2) 各領域每年級課程目標。
- 3、配合年級發展小組，研擬學習計畫

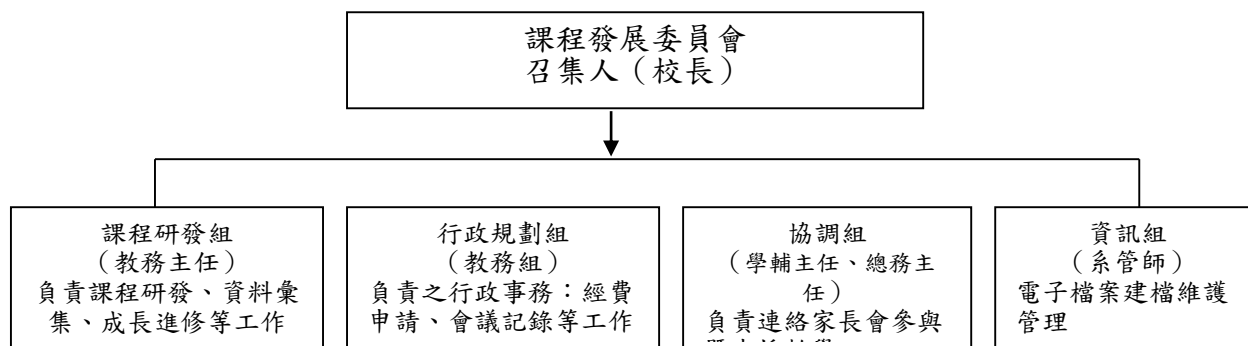
(三) 年級課程

- 1、研擬各年級之課程結構建議書，並交課程發展委員會
 - (1) 各年級各領域的每週上課節數。
 - (2) 各年級每週每天的作息。
2. 研擬各年級各領域的課程計畫
 - (1) 各年級每一學習領域的目標。
 - (2) 每月或每學期教學主題與進度。
 - (3) 班級彈性教學節數之活動內容、時數。
 - (4) 各年級各領域的教學計畫。
3. 各學習領域之統整

五、任期：以階段性課程發展時間為一任期為原則

六、運作方式

- (一) 以校長為召集人，分別有行政規劃組，負責行政事務如經費申請、會議記錄等工作；課程研發組，負責課程研發、資料彙集、成長進修等工作；協調組，負責連絡家長會參與暨支援教學；資訊組：負責將相關的課程或教學活動電子檔案建檔維護管理。於每年 2 月、7 月、8 月召開課發會。
- (二) 配合課程發展委員會暨領域小組會議，研訂發展計畫，以符合課發會之作業程序，依照時程辦理各項課程發展計畫與教學活動。
- (三) 透過教師朝會、電子郵件等各種管道徵詢並邀請家長、教師及相關行政人員，研訂課程發展內容。
- (四) 依照計畫進行既定之準備工作。
- (五) 委員會議：由校長主持，全體委員與會，並視實際需要邀請學者專家列席指導。
- (六) 領域小組會議：由各領域代表召集，或結合課發會進行小組會議。



（七）課程發展委員會工作期程：

年月	主 題
107/05	教學執行組（全校教師）：負責各項課程與教學活動
107/06	● 107 學年度暑期進修規劃
107/07	● 107 學年度重要行事曆規劃 ● 107 學年度週三進修草案規劃 ● 107 學年度教學計畫研擬 ● 107 學年度學校總體課程計畫彙整 ● 課程發展委員會暨領域小組會議：審查 107 學年度學校課程計畫 ● 107 學年度學校課程計畫送審、觀摩
107/08	● 107 學年度暑期教師備課進修實施 ● 課程發展委員會暨領域小組會議
107/09	● 週三進修實施
107/10	● 週三進修實施
107/11	● 週三進修實施
107/12	● 週三進修實施
108/01	● 週三進修實施 ● 107 學年度第二學期週三進修草案規劃
108/02	● 課程發展委員會暨領域小組會議 ● 週三進修實施
108/03	● 週三進修實施
108/04	● 週三進修實施
108/05	● 108 學年度授課時數、領域節數、教師配課規劃 ● 各版本之教科書評選
108/06	● 108 學年度暑期進修規劃
108/07	● 108 學年度重要行事曆規劃 ● 108 學年度週三進修草案規劃 ● 108 學年度教學計畫研擬 ● 108 學年度學校總體課程計畫彙整 ● 課程發展委員會暨領域小組會議：審查 108 學年度學校課程計畫 ● 108 學年度學校課程計畫送審、觀摩

七、預期成效

- （一）建構本校實施「九年一貫課程」之學校本位課程。
- （二）建構本校實施「九年一貫課程」之基本教學架構。
- （三）發揮教師團隊合作精神，發展本校實施「九年一貫課程」之基本推動模式。
- （四）培養本校教師實施「九年一貫課程」之教學專業能力。

(五) 探討本校實施「九年一貫課程」可能面臨之困境。

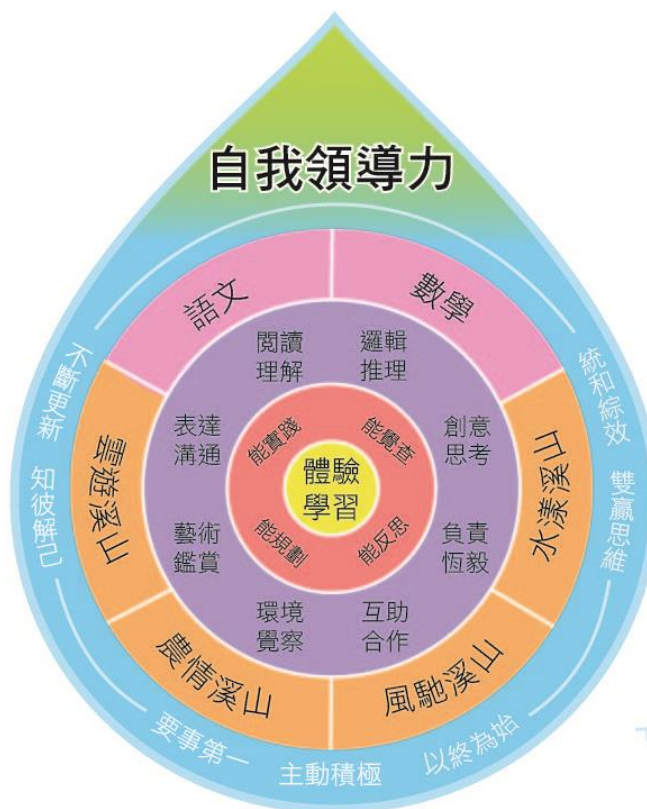
九、組織定位：課程發展委員會位階等同行政會議，其決議若有異議，必須送交課程發展委員會再議。

十、本實施要點，經校務會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

肆、學校課程願景與目的

一、學校願景：打造一所徜徉山林的幸福學園。

二、課程願景：以「透過體驗學習，培養具備自我領導力的孩子，達成全人教育的目標」為理念，結合既有學校願景，以浸淫在「七個高效習慣」的環境氛圍中，透過「水漾溪山、風馳溪山、雲遊溪山、農情溪山」四大主題課程的「體驗學習」，經由「覺察、反思、規劃、實踐」的歷程，涵養「閱讀理解、邏輯推理、表達溝通、藝術鑑賞、環境覺察、互助合作、創意思考、負責恆毅」學習內涵，進而養成具「自我領導力」的全人。

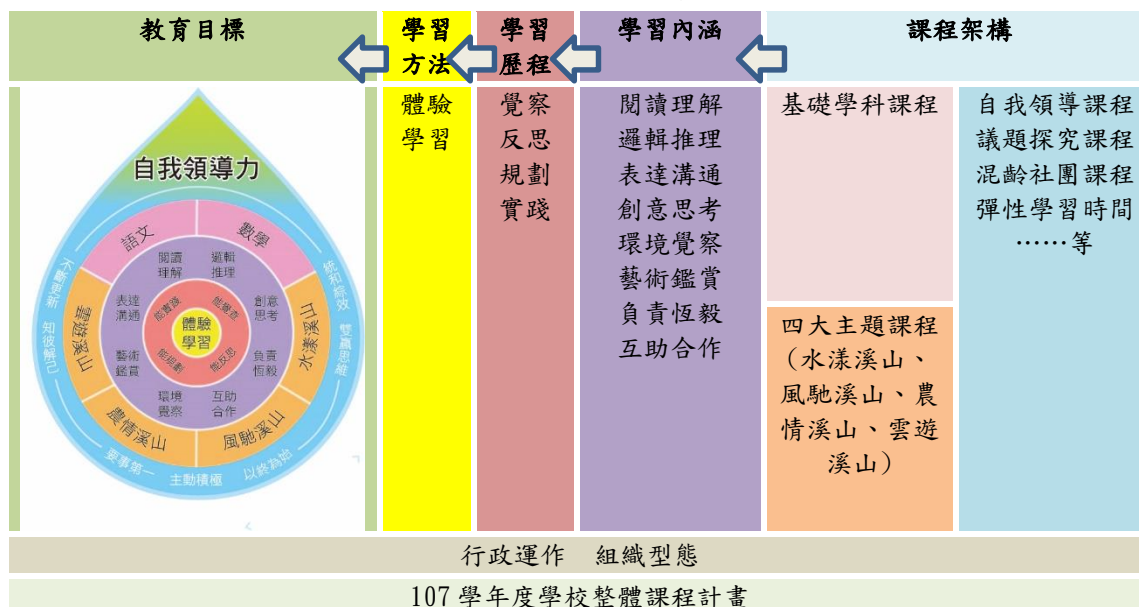


三、學生圖像：



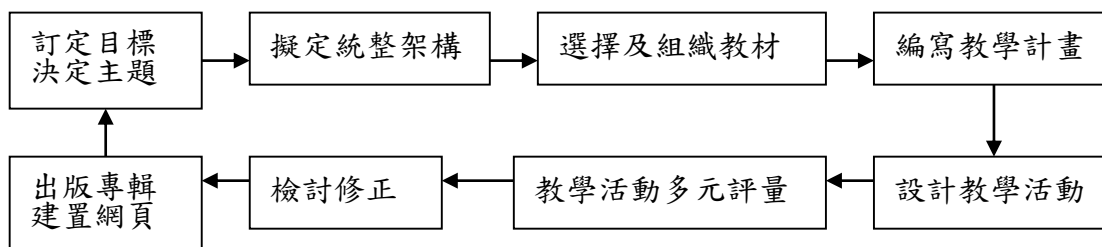
四、課程願景落實之策略：

為達成學校教育目標、學校願景、學生圖像，擬透過學校團隊的組織運作，充分利用歷年來已建構之社區環境資源、社教機構與人力資源，進行學校本位課程。



(一) 策略訂定過程

運用課程發展委員會、行政會議及校務會議等機制，透過討論、對話與調查等多元的方式，訂定實施策略。過程如下：



(二) 策略落實之具體方式

課程發展的實施策略，在具體方式上，選擇重要議題，融入社區環境與資源，透過討論、對話與調查等多元的方式，帶領教師團隊體認特色課程融入教學的價值性、可行性與重要性，進而參與課程與教材的設計。

1. 將現有課程的再定義，從相關議題的觀點來詮釋學校既有的課程活動，讓課程內容與教學更具特色課程的觀點與意識。
2. 以整合性的概念將學校進行中的本位課程，依學習內容加以結構化與脈絡化，深化課程意義與空間。
3. 擬定計畫申請政策性的資源發展課程，並於計畫目標中融入特色課程學習內容，擴大課程影響的層面與參與的對象。
4. 在構想上，以學生需求為首要，著重知性學習與感性體驗的課程發展，運用各種校內外的人力物力與各種不同的社會資源。
5. 執行過程中，掌握「以學生為主體」的理念，顯現教師專業發展的教學意義、力求符合價值性、知識性與實用性。

6. 在結果呈現上，將各種課程與教學活動的發展結果，採取專輯編撰，網頁資料建置，成果發表等方式，務期將各式學校本位課程之研發，不但能與校內同仁暨家長分享；更希望透過網路平臺，提供他校同仁教學之專業發展參考，也希望藉由網際網路與社群互動及回饋、分享。

（三）特色課程與資源運用的規劃

以「資源就在你身邊」的理念，重新定義學校資源與課程和教學的關係。釐清資源的有限性與實體印象，將資源靈活運用。以整合式的資源取得方式，建立資源庫，多方運用各種資源。校內外資源運用的效益結合校內的年度預算和校外的經費補助，妥善規劃、確切執行、檢討修正，將資源運用發揮最大效益，務期「以最少的費用，做好最大的成就」。

五、透過教訓輔行政運作落實課程願景

（一）行政管理

1. 以鼓勵代替管理，服務代替要求，培養互尊互諒的組織氣氛。
2. 掌握基礎教育全人格陶冶的教育目標，培育五育均衡發展的健全兒童。
3. 創造學校經營的良性互動機制，建立溫馨和諧的學校文化。
4. 以高效率的行政充分支援教學，促進多元活潑教學的實施。

（二）教務行政

1. 配合九年一貫課程實施，成立課程發展委員會，規畫、研發以學校本位，配合學習領域之課程。
2. 實施本土語言教學、英語教學、電腦教學，培養學生具備鄉土意識、現代國際語言與資訊處理的能力。
3. 辦理校際交流互訪活動，增廣學生見聞，擴大學習視野。
4. 配合輔導室辦理學校日活動，讓家長更能掌握學生學習，與教師教學理念。促進親師的合作，提升教育績效。
5. 實施藝術人文才藝發表會，促進親師交流，展現學生學習活動。
6. 藝術學校
7. 推展視覺藝術活動，鼓勵美術創作，建立學童多元成就的價值觀。
8. 實施申請專案藝術人文活動：包括藝術家駐校等。

（三）訓導行政

1. 加強春暉專案宣導教育：春暉專案中最為重要的是預防工作，也就是菸、酒、檳榔及毒品之防範工作。陸續印發相關文宣資料供家長們參閱。密切注意學生特殊行為或可疑舉止，及早預防，以維護孩子健康。
2. 落實交通安全教育。通知家長們平日開車注意減速，接送孩子上下學時，注意上下車之安全等。此外，每日早上勿讓孩子過早到校，以免發生意外。
3. 辦理師生防災教育：利用各項集會、配合各科教學，辦理防火、防震、防颱等防災教育，透過融入式教育活動，培養學生防災知識與技能。
4. 落實學生生活教育：加強生活應對進退禮節之養成，讓學生愛清潔、有禮貌以及守秩序。然而學生良好生活習慣之養成，更需要家長之協助，學校教育與家庭教育密切配合，才能達到事半功倍之效。
5. 防杜學生參與幫派活動：許多不良幫派或組織，以校園學生為對象，吸收為其成員，蠱惑孩子為其從事不法活動，請家長共同協助學校平日多關心、陪伴孩子，以及孩子經常出入之場所，與學校密切聯繫，防制孩子參與不良幫派組織。
6. 加強法治、法律教育：孩子們常因為無知或不懂事，而誤觸法紀不知，請家長們配合學校，多關心孩子，並多利用報章媒體與孩子共同討論，實施機會教育，以培養孩子法治精神。另外，每年辦理法律常識測驗，加強學生法律常識。
7. 落實學生安全教育：加強安全巡邏查察，不定期檢查校舍、遊戲器材之安檢工作，亦經常提醒孩子注意交通、人身、遊戲等安全教育宣導。另外配合社區資源，協請警方巡邏，結合家長力量，聯絡安全商店，建構安全維護網，以保障學生安全。
8. 實施環境教育：結合各科教學、校外教學、教育部科學教育專案、校園棲地學習計畫等，辦理環境教育，達成在環境中教學、及為環境而教學之目標。

9. 校際交流活動：爭取經費安排，以增廣學生學生觸角，開闊學生多元多樣的學習。

10. 實施「健康體位」方案，養成學生健身觀念與行為。

(四) 總務行政

1. 積極爭取各項補助及統籌款，加速校舍建築整體規劃，期能滿足學校未來發展之所需。

2. 主動積極檢查更新維護學校硬體設備，落實全校無障礙環境設施，以營造安全的學習環境。

3. 配合教學活動，以最快的採購和最佳的品質來充實各項教學設備及材料。

4. 校園環境景觀美化綠化，花木植栽定期修剪更換，發揮境教功能。

5. 加強營繕工程檢核，執行公共安全管理，以確保師生整體安全。

6. 發揮總務處優秀團隊的動員力量，為全體師生提供最佳的支援與最迅速的服務。

(五) 輔導行政

1. 規畫並鼓勵教師參與輔導知能研習，以提昇初級預防輔導功能。

2. 辦理親職教育，加強親師合作，以增進家長對學校教育之認識，並溝通親子教養觀念及方法。

3. 推動生命教育、性別平等教育等，協助學生生理、心理與社會交往之健全的人我關係。

4. 辦理特殊教育，提供班級學習緩慢學生直接間接的輔導，並提供教師特殊教育觀念與資訊。

5. 配合教務處，落實生活輔導，提倡正當休閒生活規劃，並重視生命教育與情緒管理。

伍、學習節數分配

本校課程之學習節數乃根據教育局來函各領域學習節數規定與教師授課節數原則，經過本校行政會議、課程發展委員會暨學習領域小組會議決議安排，全校教師授課節數依業務性質或班級教學之重點、任務酌減，俾便業務與教學活動之推展。

一、107 學年度各領域每週教學節數表

依據本校 107.07.04(三)課發會決議，107 學年度各領域每週教學節數表如下：

			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語(5)		國語(5)		國語(6)	
			本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)	
					英語文(1)		英語文(1)	
		數學	數學(3)		數學(3)		數學(4)	
		社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
		自然與生活科技	(內含音樂 1、美術 2)		自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術與人文			藝術(3) (內含音樂 1、美術 2)		藝術(3) (內含音樂 1、美術 2)	
		綜合活動	綜合活動(2)		綜合活動(3)		綜合活動(3)	
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)	
		領域學習節數	20		25		27	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題課程/專題/議題探究課程					議題探究課程(1)	
		社團活動與技藝課程	混齡社團(1)		混齡社團(1)		混齡社團(1)	
		特殊需求領域課程	市定英語(2)		市定英語(1) 市定資訊(1))		市定英語(1) 市定資訊(1)	
		其他類課程			校定數學(1)		校定英語文(1)	
		彈性學習節數	3 (2-4)		4 (3-6)		5 (3-6)	
學習總節數			23 (22-24)		29 (28-31)		32 (30-33)	

- 語文學習領域佔領域學習節數之 20%-30%
- 於六個學習領域、各佔領域學習節數之 10%-15%
- 市定課程(英語低 2、中 1or2、高 1；資訊中 1、高 1，皆以彈性學習節數計算)

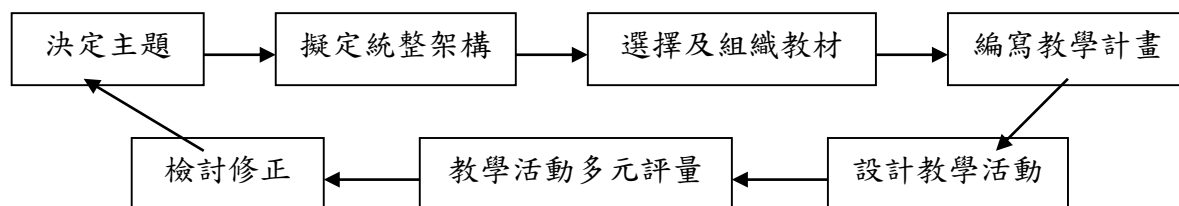
二、領域專長師資排課一覽表。

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度教師任教科目及節數表		
職稱	姓名	授課班級科目/節數
教務主任	葉孟宣	一生(音)1、二生(音)1、三音 1
學輔主任	沈啟聰	五音 1、六音 1
總務主任	張良宇	六社 3
教務組長 兼系管師	柯育盛	三電 1、四電 1、五電 1、六電 1
學務組長	朱光宏	三社 3、三社 3、六體 2
輔特組長	(待聘)	一生(美)1、二生(美)1、三美 1、四美 1、五美 1、六美 1、五社 3
六年級導師	劉淑儀	六國 6、六數 4、六綜 3、議題探究 1、混齡社團 1
五年級導師	陳柏中	五國 6、五數 4、五綜 3、議題探究 1、混齡社團 1
四年級導師	賴聖慈	四國 5、四數 4、四綜 3、四音 1、四體 2、混齡社團 1
三年級導師	林經松	三國 5、三數 4、三綜 3、三體 2、混齡社團 1
二年級導師	謝靜宜	二國 5、二數 3、二生 4(含美術 1)、二綜 2、二健 1、混齡社團 1
一年級導師	陳韻如	一國 5、一數 3、一生 4(含美術 1)、一綜 2、一健、混齡社團 1
美術科任兼兼 輔輔導教師	陳盈伶	三美 1、四美 1、五美 1、六美 1、混齡社團 1
英語科任教師	王姝涵	一英 2、二英 2、三英 2、三健 1、四英 2、四健 1、五英 3、五健 1、六英 3、六健 1
自然科任教師	高佩珊	一體 2、二體 2、三自 3、四自 3、五自 3、五體 2、六自 3
閩語支援教師	(待聘)	一閩語 1、二閩語 1、三閩語 1、四閩語 1、五閩語 1 二閩語 1
(四縣)客語支 援教師	劉耆輝	二客語 1、六客語 1
阿美語支援教 師	(待聘)	二阿美語 1、六阿美語 1
賽德克語支援 教師	(待聘)	三賽德克語 1
(卡群)布農語 支援教師	(待聘)	四卡群布農語 1

陸、學校課程總表：

一、課程規劃原則：

(與各相關授課教師討論)



二、各領域使用教材一覽表

臺北市士林區溪山國小 107 學年度教科書選用版本

領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語		南一	南一	南一	康軒	康軒	康軒
英語		何嘉仁 Go Magic 1	何嘉仁 eStar 1	何嘉仁 eStar 3	康軒 Hello Kids 5	康軒 Hello Kids 7	康軒 Hello Kids 9
數學		南一	翰林	南一	康軒	南一	康軒
生活	社會	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	自然			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝文			翰林	翰林	康軒	翰林
健康與體育		康軒	康軒	南一	康軒	翰林	康軒
閩南語		真平	真平	真平	康軒	康軒	康軒
客家語		翰林					翰林

三、107 學年度行事曆

經 107.5.28 主管會議提案討論、107.07.04 課發會通過

月 份	週 次	日 期							內 容			
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學輔處	總務處	幼兒園
9 月	一	26	27	28	29	30	31	1	8/28(二)、8/29(三)教師暑假備課 8/30(四)開學日正式上課、課後照顧班開始上課 8/31(五)自我領導力	8/30(四)開學日 *8:30-9:10 活動中心--開學典禮 友善校園週*09:20-10:00 校長室--一年級新生座談 *祖孫週暨家庭教育宣導	8/29(三)校務會議	8/28(二)、8/29(三)教師暑假備課 8/30(四)開學日正式上課
	二	2	3	4	5	6	7	8	資訊素養倫理與安全健康上網教育宣導 9/3(一)本土支援教師開始上課 9/7(五)校本實驗課程、臺北市多語文競賽(英文)	開學兩週內完成身高、體重、視力量測 9/3(一)兒童朝會--登革熱防治宣導 9/4(二)一年級心臟病篩檢 9/6(四)一四年級健康檢查 9/8(六)學校日	9/3(一)擴大行政會議	9/3(一)幼兒園課後留園服務開始 9/7(五)八、九月份慶生會 9/7(五)棉被清洗 期初測量幼生身高體重 9/8(六)學校日
	三	9	10	11	12	13	14	15	9/10(一)攜手激勵課程開始 9/15(六)臺北市多語文競賽(國語)	9/10(一)課後學藝班開始上課。 9/10(一)兒童朝會--防災防震宣導 9/10(一)溪山關懷活動宣導 09:21 防震疏散演練(預演) 9/14(五)10:30-11:10 年兒童性平戲劇演出活動/台灣關懷社會公益服務協會		9/10(一)防災防震宣導 09:21 防震疏散演練(預演)、五歲免學費、弱勢加額申請
	四	16	17	18	19	20	21	22	9/21(五)校本實驗課程 9/29(六)-30(日)臺北市多語文競賽(本土語、國語) 9/20(四)佛光山雲水書車 1	9/17(一)敬師月活動開始 9/17(一)兒童朝會--溪山關懷活動宣導 9/17(一)-21(五)六年級畢業旅行暨校際交流 9/21(五)09:21 全國防災日疏散實際演練		助你好孕補助款申請 9/21(五)09:21 全國防災日疏散實際演練、 9/21(五)棉被清洗
	五	23	24	25	26	27	28	29	9/24(一)中秋節放假 9/28(五)自我領導力	9/25(二)游泳課 9/26(三)全校兒童口腔檢查。 9/28(五)敬師活動		9/24(一)中秋節放假
10 月	六	30	1	2	3	4	5	6	10/5(五)校本實驗課程	10/1(一)健康促進宣導(健康體位) 10/2(二)游泳課 10/3(三)08:30-9:00 特推會	10/1(一)擴大行政會議	期初 IEP 會議 10/5(五)十月份慶生會 10/5(五)棉被清洗

	七	7	8	9	10	11	12	13	作業抽查 10/10(三)國慶日 放假	10/8(一)健康促進宣 導(視力) 10/9(二)游泳課		10/10(三)國慶日 放假
	八	14	15	16	17	18	19	20	作業抽查 10/16(二)學力檢測 10/18(四)佛光山雲水 書車 2 10/19(五)校本實驗課 程 10/15(一)-11/19(五) 臺北市學生音樂比賽	10/15(一)環境教育 宣導 10/16(二)游泳課 10/16(二)一年級塗 鴉活動		性別平等教育宣 導 10/19(五)棉被清 洗
	九	21	22	23	24	25	26	27	10/26(五)自我領導力	10/22(一)健康促進 宣導(牙齒)		生態教育宣導
11 月	十	28	29	30	31	1	2	3	期中多元評量週(評量 辦法) 10/31(三)萬聖節活動 11/2(五)校本實驗課 程	10/29(一)生命教育 宣導		11/2(五)十一月 份慶生會 11/2(五)棉被清 洗
	十一	4	5	6	7	8	9	10		11/5(一)交通安全宣 導 11/8(五)10:00 全校 流感疫苗注射	11/5(一) 擴大行政 會議	兒少保護家庭暴 力、性侵害暨性 騷擾防治教育宣 導(1)
	十二	11	12	13	14	15	16	17	11/15(四)佛光山雲水 書車 3 11/16(五)校本實驗課 程	11/12(一)能源教育 宣導		兒少保護家庭暴 力、性侵害暨性 騷擾防治教育宣 導(2) 11/16(五)棉被清 洗
	十三	18	19	20	21	22	23	24	11/23(五)自我領導力			
	十四	25	26	27	28	29	30	1	11/30(五)校本實驗課 程	11/26(一)特殊教育 宣導		11/30(五)棉被清 洗
	十五	2	3	4	5	6	7	8	12/21(五)自我領導力 12/6(四)-12/7(五)同 光國小城鄉共學來訪	12/4(二)、12/5(三) 北區市小運田徑競賽 (臺北市立田徑場)	12/3(一) 擴大行政 會議	生命教育宣導 12/7(五)十二月 份慶生會
12 月	十六	9	10	11	12	13	14	15	攜手激勵成長測驗 12/14(五)校本實驗課 程	12/10(一)性平宣導		美感教育宣導 12/14(五)棉被清 洗
	十七	16	17	18	19	20	21	22	作業抽查 12/20(四)佛光山雲水 書車 4 12/22(六)補行上班上 課	12/21(五)歲末感恩 活動		期末 IEP 會議
	十八	23	24	25	26	27	28	29	作業抽查 12/28(五)校本實驗課 程			12/28(五)棉被清 洗

1 月	十 九	30	31	1	2	3	4	5	12/31(一)元旦調整放假 1/1(二)元旦放假一日	½(三)期末認輔會議		整理幼生學習檔案及活動照片 品德教育宣導 12/31(一)元旦調整放假 1/1(二)元旦放假一日 1/4(五)一月份慶生會
	二 十	6	7	8	9	10	11	1 2	期末多元評量週 1/11(五)攜手激勵課程結束 1/11(五)校本實驗課程	1/11(五)課後學藝班活動結束	1/7(一)擴大行政會議	1/11(五)課後留園服務結束
	二 十 一	13	14	15	16	17	18	1 9	1/17(四)佛光山雲水書車 5 1/18(五)休業式，休業式，高年級全天上課，中低年級提供課後照顧班 1/19(五)補行上班上課、教師寒假備課			1/18(五)休業式、棉被清洗、 【1/14(一)~1/18(五)不提供課後留園】
		20	21	22	23	24	25	2 6	1/20(一)寒假開始 1/21(一)-1/22(二)教師寒假備課 1/23(三)課發會		1/23(三)校務會議	

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度第 2 學期行事曆

月 份	週 次	日 期							內 容			
		日	一	二	三	四	五	六	教務處	學輔處	總務處	幼兒園
2 月	一	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	2/11(一)第二學期開學、第二學期課後照顧班開始、本土支援教師開始上課 2/15(五)自我領導力	2/11(一)8:30-09:10 開學典禮(活動中心)		2/11(一)8:30-09:10 開學典禮(活動中心) 期初測量幼生身高體重 2/11(一)課後留園開始
	二	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2/18(一)攜手班開始上課 2/22(五)校本實驗課程 2/23(六)補行上班上課	2/18(一)課後學藝班開始上課 2/22(五)學校日 18:00-21:00		2/22(五)學校日 18:00-21:00
	三	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	1 9	2 0	2/28(四)和平紀念放假一日			2/28(四)和平紀念放假一日 2/27(三)棉被清洗
3 月	四	3	4	5	6	7	8	9	3/8(五)校本實驗課程	3/4(一)7:50-8:30 複合式災害避難疏散演練(預演)	3/4(一)擴大行政會議	3/4(一)7:50-8:30 複合式災害避難疏散演練(預演)

	五	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	3/15(五)自我領導力	3/12(二) 8:30-9:10 複合式災害避難疏散演練		3/12(二) 8:30-9:10 複合式災害避難疏散演練 3/15(五)棉被清洗
	六	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	3/22(五)校本實驗課程	3/18(一)健康促進宣導(視力) 3/19(二)校慶第一次預演		3/19(二)校慶第一次預演
	七	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0		3/25(一)校慶第二次預演 3/30(六)校慶暨慶祝兒童節活動		3/25(一)校慶第二次預演 3/30(六)校慶暨慶祝兒童節活動
4 月	八	3 1	1	2	3	4	5	6	4/4(四)兒童節放假 4/5(五)民族掃墓節放假	4/1(一)交通安全宣導 4/2(二)游泳課	4/1(一)擴大行政會議	4/3(三)棉被清洗 4/4(四)兒童節放假 4/5(五)民族掃墓節放假
	九	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	4/8(一)校慶補假 4/12(五)自我領導力	4/9(二)游泳課		
	十	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	期中多元評量週 4/19(五)校本實驗課程	4/16(二)游泳課		4/19(五)棉被清洗
	十一	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	4/25(四)-4/26(五)拜訪苗栗同光國小(三年級+花蜂社)	4/22(一)健康促進宣導(牙齒) 4/23(二)游泳課 4/26(五)西餐禮儀		
5 月	十二	2 8	2 9	3 0	1	2	3	4	5/3(五)校本實驗課程	4/29(一)孝親週		4/29(一)孝親週 5/3(五)棉被清洗
	十三	5	6	7	8	9	1 0	1 1	5/8(三)二類市長獎審查	5/6(一)健康促進宣導(健康體位)	5/6(一)擴大行政會議	
	十四	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	校內多語文競賽週 5/17(五)校本實驗課程			5/17(五)棉被清洗
	十五	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	校內多語文競賽週 5/24(五)自我領導力	5/21(一)生命教育宣導		
	十六	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	1	畢業考週、新生入學報到(暫) 5/31(五)校本實驗課程 6/1(六)學生學習成果展	6/1(六)學生學習成果展		5/31(五)棉被清洗
6	十	2	3	4	5	6	7	8	畢業生市長獎名單報局	期末特推會 6/3(一)性平教育宣	6/3(一)擴大行政會議	6/7(五)端午節放假一日

月	七							6/7(五)端午節放假一日	導		
	十	9	1	1	1	1	1	畢業生市長獎頒獎典禮 6/10(一)學生學習成果展補假 6/14(五)校本實驗課程	6/11(二) 08:30-10:30 畢業典第一次預演 6/14(五)畢業典場地布置		6/11(二) 08:30-10:30 畢業典第一次預演 6/14(五)畢業典場地布置 6/14(五)棉被清洗
	十	1	1	1	1	2	2	期末多元評量週 6/21(五)自我領導力、攜手激勵班結束上課	6/18(二)08:30-10:30 畢業典第二次預演 6/20(四)畢業典禮 6/21(五)課後社團結束		6/18(二)08:30-10:30 畢業典第二次預演 6/20(四)畢業典禮 18:00-20:00
	二	2	2	2	2	2	2	6/25(一)本土支援教師上課結束 6/28(五)休業式，高年級全天上課，中低年級提供課後照顧班 6/29(六)暑假開始	6/26(三)期末認輔會議 6/28(五)休業式		【6/24(一)-6/28(五)不提供課後留園】 6/28(五)休業式、清洗棉被 6/29(六)暑假開始
7月	二	3	1	2	3	4	5	7/1(一)-7/3(三)暑假教師備課 7/3(三)課發會		7/3(三)校務會議	7/1(一)-7/3(三)暑假教師備課

四、學校預定行事活動課程

學校行事活動	重點	時間	學習及教學目標	配合的領域
敬師活動	*透過各種教學活動表達對師長的崇敬心意 *教師節的由來	107年9月	1. 培養學生敬師愛師之心 2. 增進師生情感交流，提升學生學習效果	綜合活動 社會領域 藝術與人文 語文領域
畢業班畢業學習之旅—綠島踏查	統整各領域之教學活動	107年9月	1. 結合校際交流活動 2. 體驗式的學習	統整各領域之教學活動
品德教育	*加強學生之生活教育	常年實施	1. 有效實施品德教育 2. 發現問題有效改善學生行為 3. 培養學生良好的品德	綜合活動 社會領域 生活領域 語文領域
感恩惜福活動	*感恩與耶誕節慶	107年12月	1. 惜福與感恩	綜合活動 社會領域 藝術與人文 語文領域 生活領域
兒童美術創作展	*平面作品 *立體作品	107年12月	1. 鼓勵學生創作 2. 激發兒童潛能 3. 加深學生學習	藝術與人文 語文領域
特殊教育宣導	*了解特殊教育	107年12月	1. 特殊教育的意義	語文學習領

學校行事活動	重點	時間	學習及教學目標	配合的領域
活動	*如何幫助他人	月	2. 尊重弱勢族群 3. 主動關懷他人 4. 愛惜生命	域 綜合學習 健康與體育 領域
科學展覽	*自然觀察 *發現問題 *解決問題	108 年 3 月	1. 主動學習 2. 激發潛能 3. 探索思考	自然與科技 領域 語文領域 綜合活動
性別平等教育 與生命教育	*生命教育系列活動 *兩性相處	108 年 3 月	1. 尊重他人 2. 關懷他人 3. 愛惜生命	綜合活動 社會領域 生活領域 語文領域
校慶暨體育表 演會	*運動精神 *節目表演 *體能競賽	108 年 3 月	1. 養成強身健體的好習慣 2. 尊重群體 3. 養成團隊合作的精神 4. 遵守比賽規則	健康與體育 數學領域 語文領域
春暉專案	*反毒教育 *禁煙教育 *防暴力教育 *防色情教育 *防幫派教育	108 年 3 月 至 4 月	1. 愛護自己 2. 認識社會狀況 3. 危機意識的養成 4. 學習解決問題的方法	健康與體育 語文領域 社會領域
感恩的歲月	*母親節感恩活動	108 年 5 月	1. 體會親心 2. 參與活動 3. 鼓勵學生發表 4. 提供表現機會	綜合活動 社會領域 藝術與人文 語文領域
多語文學藝競 賽	*鄉土語言學習 *英語學習 *國語學習	108 年 5 月	1. 語文學習的成果表現 2. 鼓勵學生參與 3. 激發學生潛能	語文領域
學生學習成果 展	各領域之學習成果 展現	108 年 6 月	1. 參與活動 2. 鼓勵學生發表 3. 提供表現機會	所有領域
畢業謳歌	*歡送畢業生 *畢業典禮	108 年 6 月	1. 滿心祝福 2. 生涯規劃 3. 升學輔導	藝術與人文 語文領域

五、各年段課程總表

*一年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	生活	綜合	健康	體育
一 8/30~8/31	第一課娃 娃	Classroom Rules, Numbers:1~10	1-1 1~5 的數	我上一年級 了	自我領導力	1-1認識 健康中心 1-2安全 的遊戲場 所	安全的遊樂 場所
二 9/3~9/7	第二課抱 抱	Unit 1	1-2 6~10 的數	我和新朋友	校本實驗課程	1-3 遊戲 天地	遊戲天地
三 9/10~9/14	第三課跑 步	Unit 1	1-4 認識 0	我和新朋友	自我領導力	1-4 快來 玩遊戲 1-5 平衡 小精靈	平衡小精靈
四 9/17~9/21	第四課搖 籃	Unit 1	2-1 有多 長	校園尋寶	校本實驗課程	1-6 動物 模仿秀	動物模仿秀

五 9/24~9/28	第五課洗手	Unit 2	3-1 分一分	上學去	自我領導力	1-7 我有好身手	我有好身手
六 10/1~10/5	第六課捉迷藏	Unit 2	3-2 合起來	有趣的學習活動	校本實驗課程	2-1 健康動一動 2-2 你追我跑體力好	健康動一動
七 10/8~10/12	第七課粉筆	Unit 2	4-1 10 以內的序數	放學了	自我領導力	2-2 你追我跑體力好 2-3 搖滾呼拉圈	你追我跑體力好
八 10/15~10/19	第八課下雨天	Review 1	5-1 11~20 的數	走向大自然	校本實驗課程	2-3 搖滾呼拉圈	搖滾呼拉圈
九 10/22~10/26	第九課眨眼睛	Review 1	5-4 30 以內的序數	和植物做朋友	自我領導力	3-1 五個好幫手	搖滾呼拉圈
十 10/29~11/2	第十課悄悄話	期中評量	期中評量	和小動物做朋友	期中評量	第一次評量週 3-2 好好愛我 3-3 身體總動員	健康操 (期中評量)
十一 11/5~11/9	第一課手拉手	Unit 3	6-1 10 以內的加法	生活中的聲音	自我領導力	3-4 請你跟我這樣做 3-5 身體碰碰樂	健康操、體適能測驗
十二 11/12~11/16	第二課好朋友	Unit 3	6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎	樂器的聲音	校本實驗課程	3-5 身體碰碰樂	體適能測驗
十三 11/19~11/23	第三課下課了 ◎品德教育	Unit 3 & Unit 4	7-1 分一分	創意樂器	自我領導力	3-6 影子特攻隊 4-1 一天的開始	請你跟我這樣做
十四 11/26~11/30	第四課校園 ◎品德教育	Unit 4	7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形	胡桃鉗的玩具王國	校本實驗課程	4-2 小行動大健康	身體碰碰樂
十五 12/3~12/7	語文天地一	Unit 4 & Unit 5	8-1 10 以內的減法	我們的玩具王國	自我領導力	4-3 吃飯的時候	影子特攻隊
十六 12/10~12/14	第五課印手印	Unit 5	8-1 10 以內的減法	我們的玩具王國	校本實驗課程	4-4 飯後好習慣	影子特攻隊
十七 12/17~12/21	第六課堆積木	Unit 5 & Review 2	8-3 10 以內的加、減法應用	我們的玩具王國	自我領導力	4-5 天天排便好健康	抓一把風來玩
十八 12/24~12/28	第七課搭火車	Review 2	9-1 事情的先後 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半	新年的由來	校本實驗課程	4-6 好好愛身體	風車繞圈轉
十九 1/31~1/4	第八課兩人三腳	Review 2 & Quiz	9-4 時間的前後	過新年	自我領導力	4-7 天天都健康	風車繞圈轉

						5-1 抓一把風來玩	
二十 1/7~1/11	語文天地 二	期末評量	第二次評 量週 加油小站 二	過新年	期末評量	第二次評 量週 5-2 風車 繞圈轉 5-3 風和 草對話	定向運動 (期末評量)
二十一 1/14~1/18	總複習	Picture Book	總複習	過新年	彈性運用	5-3 風和 草對話 5-4 冬季 新風情	定向運動

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	生活	綜合	健康	體育
一 2/11-2/15	第一課春 天來了	Classroom Rules, Numbers:1~10, Review Letters	1-1 認識 50 以內的 數、 1-2 5 個、10 個 一數、 1-3 十和 一的關係 與換算	一、開學相見歡 1. 開學了	自我領導 力	一、健康 加油站	快跑好體能
二 2/18-2/22	第二課春 天的雨	Unit 1	1-4 50 以 內的序 數、 1-5 兩數 的大小比 較、 1-6 認識 1 元、5 元 和 10 元錢 幣	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	校本實驗 課程	一、健康 加油站	快跑好體能
三 2/25-3/1	第三課燕 子回來的 時候	Unit 1	2-1 連 加、 2-2 進位 加法	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	自我領導 力	一、健康 加油站	勇氣百分百
四 3/4-3/8	第四課小 花園	Unit 1	2-2 進位 加法、 2-3 熟練 加法心算	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	校本實驗 課程	一、健康 加油站	勇氣百分百
五 3/11-3/15	語文天地 一	Unit 2	3-1 長度 的間接比 較、 3-2 長度 的個別單 位比較、 3-3 長度 的合成和 分解	二、美麗的春天 1. 感受春天	自我領導 力	一、健康 加油站	運動的感覺
六 3/18-3/22	第五課彩 虹	Unit 2	4-1 連減 和加減混 合、 4-2 退位 減法	二、美麗的春天 2. 迎接春天	校本實驗 課程	二、大家 來運動	攀爬小玩家
七	第六課山 中音樂會	Unit 2	4-2 退位 減法、	二、美麗的春天 3. 舞動春天	自我領導 力	二、大家 來運動	快樂玩紙棒

3/25-3/29			4-3 熟練減法心算、 4-4 用加法計算或減法計算、 4-5 加法和減法的關係				
八 4/1-4/5	第七課看海	Review 1	5-1 做圖形、 5-2 排圖形、 5-3 圖形變變變	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲	民族掃墓節放假	二、大家來運動	快樂玩紙棒
九 4/8-4/12	第八課大自然是一本書	Review 1	5-4 堆形體	三、把聲音傳出去 2. 打電話	自我領導力	二、大家來運動	玩球變變變
十 4/15-4/19	期中評量 語文天地二	期中評量	第一次評量週 加油小站、魔數小偵探	第一次評量週 三、把聲音傳出去 2. 打電話	期中評量	第一次評量週 二、大家來運動	歡喜踢球樂 (期中評量)
十一 4/22-4/26	第九課公園裡	Unit 3	6-1 認識日曆和月曆、 6-2 查月曆	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手	自我領導力	三、我有妙招	看我好身手
十二 4/29-5/3	第十課一天的時間	Unit 3	6-3 月曆的應用、 6-4 認識年曆	四、我愛我的家 1. 親愛的家人	校本實驗課程	三、我有妙招	看我好身手
十三 5/6-5/10	第十一課生日卡片	Unit 3 & Unit 4	7-1 認識100以內的數、 7-2 認識個位和十位	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝	自我領導力	三、我有妙招	走向綠草地
十四 5/13-5/17	第十二課排隊	Unit 4	7-3 兩數的大小比較、 7-4 百數表	四、我愛我的家 3. 夢想的家	校本實驗課程	四、健康好心情	草原上的小玩家
十五 5/20-5/24	語文天地三	Unit 4 & Unit 5	7-5 認識50元錢幣	五、日與夜 1. 太陽出來了	自我領導力	四、健康好心情	草原上的小玩家
十六 5/27-5/31	第十三課畫畫	Unit 5	8-1 二位數的加法	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	校本實驗課程	四、健康好心情	草原歡樂派
十七 6/3-6/7	第十四課捏陶樂	Unit 5 & Review 2	8-2 二位數的減法	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	端午節放假	四、健康好心情	草原歡樂派
十八 6/10-6/14	第十五課來追風小飛俠	Review 2 & Quiz	9-1 分類與記錄	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	校本實驗課程	五、發現新草原	定向運動
十九 6/17-6/21	期末評量 第十六課跳舞	期末評量	9-2 完成和報讀統計表	第二次評量週 六、奇妙的水 2. 水的祕密	期末評量	第二次評量週 五、發現	定向運動 (期末評量)

						新草原	
二十 6/24-6/28	語文天地 四	Picture Book	第二次評 量週 加油小 站、魔數 小偵探	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源	彈性運用	五、發現 新草原	球類闖關活 動

*二年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	生活	綜合	健康	體育
一 8/30~8/31	第一課 小 時候	Classroom Rules, Review alphabets	一、200 以 內的數	一、和樂 在一班	自我領導 力	一、健康行動家	健康行動家
二 9/3~9/7	第二課 我 長大了	Starter Unit	一、200 以 內的數	1-1 我願 為大家服 務	校本實驗 課程	1-1 護牙好習慣	健康行動家
三 9/10~9/14	第三課 小 種子 語文天地 一	Starter Unit & Unit 1	一、200 以 內的數 數學樂園	1-2 大家 都是好朋 友	自我領導 力	1-2 潔牙大行動	健康行動家
四 9/17~9/21	第四課 珍 珠不見了	Unit 1	二、二位數 的直式加法	二、奇妙 的水 2-1 生活 中的水	校本實驗 課程	1-3 早餐健康吃	健康行動家
五 9/24~9/28	第五課 我 愛秋夜	Unit 1 & Unit 2	二、二位數 的直式加法	2-2 水的 小祕密	自我領導 力	1-4 飲食大原則	健康行動家
六 10/1~10/5	第六課 去 農場玩	Unit 2	三、二位數 的直式減法	2-2 水的 小祕密	校本實驗 課程	1-5 吃得對長得 好	安全動起來
七 10/8~10/12	第七課 大地的音 符	Unit 2 & Review 1	三、二位數 的直式減法	三、光影 好好玩 3-1 陽光 和影子	自我領導 力	1-5 吃得對長得 好	安全動起來
八 10/15~10/19	語文天地 二	Review 1 & Quiz	四、認識公 分	3-2 影子 變身秀	校本實驗 課程	二、安全行動家	安全動起來
九 10/22~10/26	閱讀列車 飛吧！蒲 公英	Halloween	四、認識公 分	3-3 影子 的祕密	自我領導 力	2-5 處理小傷口	樂活運動家
十 10/29~11/2	期中評量	期中評量	綜合與應用 (一) 期中評量	3-3 影子 的祕密 期中評量	期中評量	期中評量	期中評量
十一 11/5~11/9	第八課小 小說書人	Unit 3	五、加減的 估算 與兩步驟	四、住家 生活 4-1 上學 途中	自我領導 力	2-6 除臭大師	樂活運動家
十二 11/12~11/16	第九課 一 起來寫詩	Unit 3 & Unit 4	五、加減的 估算 與兩步驟	4-2 住家 附近	校本實驗 課程	2-7 多喝水不憋 尿	樂活運動家
十三 11/19~11/23	第十課 一 字師 語文天地 三	Unit 4	六、比比看	4-3 讓住 家環境更 美好	自我領導 力	2-7 多喝水不憋 尿	樂活運動家
十四	第十一課	Unit 4 &	七、乘法	五、歲末	校本實驗	四、喜歡自己	樂活運動家

11/26~11/30	迎風向前行	Unit 5	(一)	活動 5-1 一年快結束了	課程	珍愛家人 4-1 成長的變化	
十五 12/3~12/7	第十二課到外婆家	Unit 5	七、乘法 (一) 數學樂園 (賓果遊戲—乘法樂翻天)	5-2 溫暖過冬天	自我領導力	4-2 欣賞特別的我	樂活運動家
十六 12/10~12/14	第十三課出租時間的熊爺爺	Review 2	八、時間	5-3 耶誕鈴聲響	校本實驗課程	4-3 我真的很不錯	樂活運動家
十七 12/17~12/21	第十四課打開相本	Review 2	八、時間	5-4 分享心意	自我領導力	4-4 肯定自己	喜歡自己珍愛家人
十八 12/24~12/28	語文天地四	Picture Book	九、乘法 (二)	六、米食大探索 6-1 米食集合嘍	校本實驗課程	4-5 關愛家人	喜歡自己珍愛家人
十九 1/31~1/4	閱讀列車文字魔法師	Final Review	九、乘法 (二)	6-1 米食集合嘍	自我領導力	4-6 你說我聽	喜歡自己珍愛家人
二十 1/7~1/11	期末評量	期末評量	綜合與應用 (二) 期末評量	6-2 珍惜米製品 期末評量	期末評量	期末評量	期末評量
二十一 1/14~1/18	彈性運用	Picture Book	彈性運用	彈性運用	彈性運用	彈性運用	喜歡自己珍愛家人

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	生活	綜合	健康	體育
一 2/11-2/15	第一課 小河	Review	一、乘法 (一)	一、小小生活家 1-1 開學我最棒	自我領導力	一、我的好夥伴	快樂踩壘包
二 2/18-2/22	第二課 看夕陽	Starter Unit	一、乘法 (一)	1-2 美好的環境	校本實驗課程	1-1 我想交朋友	快樂踩壘包
三 2/25-3/1	第三課 我想去的地方 語文天地一	Unit 1	二、1000以內的數	二、小小磁鐵真神奇 2-1 磁鐵吸住什麼	自我領導力	1-2 如何交朋友	快樂踩壘包
四 3/4-3/8	第四課 盒子裡的寶貝	Unit 1	二、1000以內的數	2-2 磁鐵好好玩	校本實驗課程	1-2 如何交朋友	小球輕鬆玩
五 3/11-3/15	第五課 好朋友	Unit 1 & Unit 2	二、1000以內的數	三、和小動物做好朋友	自我領導力	三、舒適的環境 3-1 社區尋寶	小球輕鬆玩
六 3/18-3/22	第六課 點一盞燈	Unit 2	三、1000以內的加減	3-1 親近小動物	校本實驗課程	3-2 動手愛家園	小球輕鬆玩
七 3/25-3/29	第七課 小布熊的悄悄話	Unit 2	三、1000以內的加減	3-2 愛護小動物	自我領導力	3-3 假日好休閒	小球輕鬆玩
八 4/1-4/5	語文天地二	Review 1	四、公尺和公分	3-2 愛護小動物	民族掃墓節放假	3-4 旅遊要規畫	小小打擊王

九 4/8-4/12	閱讀列車 樹上的小 房子	Review 1 & Quiz	四、公尺 和公分	四、色彩 的世界	自我領導 力	3-5 野餐的選擇	小小打擊王
十 4/15-4/19	期中評量	期中評量	綜合與應 用（一） 期中評量	4-1 色彩 大發現 期中評量	期中評量	期中評量	期中評量
十一 4/22-4/26	第八課 跌 倒	Unit 3	五、乘法 （二）	4-2 色彩 會說話	自我領導 力	3-6 野外安全	創意鐘擺
十二 4/29-5/3	第九課 賞 鳥	Unit 3	六、乘與 加減兩步 驟	4-2 色彩 大集合	校本實驗 課程	3-7 親近大自然	創意鐘擺
十三 5/6-5/10	第十課 我 的借書證 語文天地 三	Unit 3 & Mother's Day	七、幾月 幾日星期 幾	五、雨天 生活 變化多 5-1 雨來 了	自我領導 力	3-8 珍惜地球資源	拍毬自由行
十四 5/13-5/17	第十一課 救救小蝌 蚪	Mother's Day & Unit 4	七、幾月 幾日星期 幾 數學樂園	5-2 雨天 的發現	校本實驗 課程	四、保健小學堂	拍毬自由行
十五 5/20-5/24	第十二課 猴子撈月 亮	Unit 4	八、分裝 與平分	5-3 雨停 了	自我領導 力	4-1 疾病不要來	拍毬自由行
十六 5/27-5/31	第十三課 赤腳國王	Unit 4	九、 平面圖形 與立體形 體	六、我要 升三年級 了 6-1 成長 的足跡	校本實驗 課程	4-2 症狀大集合	快樂玩飛盤
十七 6/3-6/7	第十四課 角和腳	Review 2	九、 平面圖形 與立體形 體	6-2 大家 的回顧展	端午節放 假	4-2 症狀大集合	快樂玩飛盤
十八 6/10-6/14	語文天地 四	Review 2 & Quiz	綜合與應 用（二）	6-3 期待 新生活	校本實驗 課程	4-3 出遊「藥」注 意	快樂玩飛盤
十九 6/17-6/21	閱讀列車 蝸牛強強	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量
二十 6/24-6/28	期末評量	Picture Book	彈性運用	彈性運用	彈性運用	彈性運用	快樂玩飛盤

*三年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 8/30-8/31	第一課東 東的感謝 卡	Classroom Rules, Review alphabets	單元一 數到 10000	植物的 莖和根	生 活 陶	玩具 叮噹 咚	自我 領導 力	骨骼健 康有妙 方	健康 動起 來	打字練習 1
二 9/3-9/7	第二課送 愛到	Starter Unit	單元一 數到 10000	植物的 莖和根	壹、創 意·夢 想·家	玩具 叮噹 咚	校本 實驗 課程	骨骼健 康有妙 方	突破 障礙	打字練習 2

	家									
三 9/10~9/14	第三課牽您的手	Starter Unit	單元一數到10000	植物的花和果	生活陶	玩具叮嚀	自我領導力	骨骼健康有妙方	突破障礙	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀
四 9/17~9/21	語文天地一	Unit 1	單元二加和減(一)	磁鐵的特性	壹、創意·夢想·家	玩具叮嚀	校本實驗課程	骨骼健康有妙方	好玩的墊上遊戲	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙
五 9/24~9/28	第四課伯公的戲偶	Unit 1	單元二加和減	磁鐵的特性	生活陶	玩具兵愛樂團	自我領導力	飲食與生活	好玩的墊上遊戲	資訊素養與倫理 身分寶藏-個資保護
六 10/1~10/5	第五課幸福春捲香	Unit 2	單元三乘法	磁力現象	壹、創意·夢想·家	玩具兵愛樂團	校本實驗課程	飲食與生活	乒乒乓乓真有趣	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷
七 10/8~10/12	第六課花童	Unit 2	單元三乘法	磁力現象	生活陶	玩具兵愛樂團	自我領導力	飲食與生活	乒乒乓乓真有趣	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私
八 10/15~10/19	第七課當西瓜的媒人	Review 1	單元四正方形和長方形	磁鐵的生活應用	壹、創意·夢想·家	玩具兵愛樂團	校本實驗課程	飲食與生活	乒乒乓乓真有趣	資訊素養與倫理 駭客不上身-病毒防護
九 10/22~10/26	語文天地二	Review 1 & Quiz	單元五幾毫米	空氣的特性	生活陶	玩具兵愛樂團	自我領導力	小玉搬新家	踢毽樂趣多	打字測驗
十 10/29~11/2	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量 壹、創意·夢想·家	玩具兵愛樂團	期中評量	小玉搬新家(期中評量)	期中評量	期中評量
十一 11/5~11/9	閱讀列車擁抱	Unit 3	單元六除法	空氣和風的應用	生活陶	傾聽大自然	自我領導力	小玉搬新家	踢毽樂趣多	Office2016 軟體介紹
十二 11/12~11/16	第八課快樂的奇奇	Unit 3 & Unit 4	單元六除法	調味小廚師	壹、創意·夢想·家	傾聽大自然	校本實驗課程	小玉搬新家	踢毽樂趣多	Word2016 練習 1
十三 11/19~11/23	第九課鯨的願望	Unit 4	單元七加和減(二)	溶解量比一比	植物染	傾聽大自然	自我領導力	我是EQ高手	迎頭趕上	Word2016 練習 2
十四 11/26~11/30	第十課昆蟲的保命妙招	Unit 4 & Unit 5	單元七加和減(二)	生活中的溶解應用	壹、創意·夢想·家	傾聽大自然	校本實驗課程	我是EQ高手	迎頭趕上	Word2016 練習 3
十五 12/3~12/7	語文天地三	Unit 5	單元八分數	生活中的溶解應用	植物染	傾聽大自然	自我領導力	我是EQ高手	足球樂趣多	Word2016 綜合測驗
十六 12/10~12/14	第十一課跟神	Review 2	單元八分數	生活中的溶解	壹、創意·夢想·家	快樂的節奏	校本實驗課程	我是EQ高手	足球樂趣多	Powerpoint 練習 1

	木說的悄悄話			應用						
十七 12/17~12/21	第十二課 美麗的海中地標	Review 2	單元九 周界和周長	生活中的溶解應用	植 物 染	快樂的節奏	自我領導力	美好的假期	足球樂趣多	Powerpoint 練習 2
十八 12/24~12/28	第十三課 有朋自遠方來	Christmas	單元十 圓	生活中的溶解應用	壹、創意·夢想·家	快樂的節奏	校本實驗課程	美好的假期	跳躍高手	Powerpoint 練習 3
十九 1/31~1/4	第十四課 蚵田風光	Final Review	單元十 圓	總複習	生 活 陶	快樂的節奏	自我領導力	美好的假期	跳躍高手	Powerpoint 練習 4
二十 1/7~1/11	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期 末 評量	期末評量	期末評量	美好的假期 (期末評量)	期末評量	期末評量
二十一 1/14-1/18	語文 天地 四	Picture Book	魔數小偵探	廚房裡的科學遊戲	課 程 總 檢 討	課程總檢討	彈性運用	通關活動	跳躍高手	彈性學習

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 2/11-2/15	第一課 小白兔牛仔褲	Review	單元一 乘法	蔬菜大觀園	生 活 陶	祝你生日快樂	自我領導力	大自然怎麼了	有趣的單槓遊戲	打字練習 1
二 2/18-2/22	第二課 午餐作畫	Starter Unit	單元一 乘法	蔬菜大觀園	壹、創意·夢想·家	祝你生日快樂	校本實驗課程	大自然怎麼了	強棒出擊	打字練習 2
三 2/25-3/1	第三課 薑麻樂園	Starter Unit	單元二 公升和毫公升	種菜囉	生 活 陶	祝你生日快樂	自我領導力	大自然怎麼了	強棒出擊	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀
四 3/4-3/8	語文天地一	Unit 1	單元二 公升和毫公升	蔬菜成長筆記	壹、創意·夢想·家	祝你生日快樂	校本實驗課程	大自然怎麼了	強棒出擊	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙
五 3/11-3/15	第四課 黑猩猩的守護者	Unit 1	單元三 時間	蔬菜成長筆記	生 活 陶	祝你生日快樂	自我領導力	生命的旅程	舞動彩巾	資訊素養與倫理 身分證寶藏-個資保護
六 3/18-3/22	第五課 捕捉光的畫家	Unit 2	單元三 時間	水和水蒸氣的變化	壹、創意·夢想·家	祝你生日快樂	校本實驗課程	生命的旅程	舞動彩巾	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷
七 3/25-3/29	第六課 編織高手	Unit 2	單元四 面積	水和冰的變化	生 活 陶	歌誦春天	自我領導力	生命的旅程	投擲高手	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私

八 4/1-4/5	第七課 蚊子博 士	Review 1	單元五 除法	好玩 的水	壹、創 意·夢 想·家	歌誦 春天	民族 掃墓 節放 假	生命 的旅 程	投擲 高手	資訊素養與 倫理 駭客不上身 -病毒防護
九 4/8-4/12	語文天 地二	Review 1 & Quiz	單元五 除法	好玩 的水	生 活 陶	歌誦 春天	自我 領導 力	生命 小書 製作	快樂 學武 術	打字測驗
十 4/15-4/19	期中評 量	期中評量	期中評 量	期中 評量	期 中 評量 壹、創 意·夢 想·家	歌誦 春天	期中 評量	生命 小書 製作 (期中 評量)	期中 評量	期中評量
十一 4/22-4/26	閱讀列 車 創意大 師	Unit 3	單元六 公斤和 公克	天氣 的變 化	生 活 陶	歌誦 春天	自我 領導 力	生命 小書 分享	快樂 學武 術	Office2016 軟體介紹
十二 4/29-5/3	第八課 大自然 花茶	Unit 3 & Unit 4	單元六 公斤和 公克	天氣 的變 化	壹、創 意·夢 想·家	歌誦 春天	校本 實驗 課程	社區 嘉年 華	快樂 學武 術	Word2016 練習 1
十三 5/6-5/10	第九課 珍珠雨	Unit 4	單元七 分數的 加減	小小 氣象 觀察 家	植 物 染	鑼鼓 喧天	自我 領導 力	社區 嘉年 華	你來 我往	Word2016 練習 2
十四 5/13-5/17	第十課 破紀錄	Unit 4 & Unit 5	單元七 分數的 加減	小小 氣象 觀察 家	壹、創 意·夢 想·家	鑼鼓 喧天	校本 實驗 課程	社區 嘉年 華	你來 我往	Word2016 練習 3
十五 5/20-5/24	語文天 地三	Unit 5	單元八 乘法和 除法	氣象 預報 臺	植 物 染	鑼鼓 喧天	自我 領導 力	社區 嘉年 華	翻滾 的遊 戲	Word2016 綜合測驗
十六 5/27-5/31	第十一 課開 羅·金 字塔	Review 2	單元八 乘法和 除法	氣象 預報 臺	壹、創 意·夢 想·家	鑼鼓 喧天	校本 實驗 課程	飲食 大觀 園	翻滾 的遊 戲	Powerpoint 練習 1
十七 6/3-6/7	第十二 課彩色 花田	Dragon Boat Festival	單元九 小數	動物 的身 體	植 物 染	鑼鼓 喧天	端午 節放 假	飲食 大觀 園	樂活 排球	Powerpoint 練習 2
十八 6/10-6/14	第十三 課拜訪 童話大 師的故 鄉	Review 2	單元十 報讀表 格	動物 的運 動	壹、創 意·夢 想·家	鑼鼓 喧天	校本 實驗 課程	飲食 大觀 園	樂活 排球	Powerpoint 練習 3
十九 6/17-6/21	期末評 量	期末評量	期末評 量	期末 評量	生 活 陶	期末 評量	期末 評量	飲食 大觀 園 (期末 評量)	期末 評量	Powerpoint 練習 4
二十 6/24-6/28	第十四 課阿瑪 菲小鎮 的音樂 會	Picture Book	魔術小 偵探	動物 小知 識	課 程 總 檢 討	課程 總檢 討	彈性 運用	通關 活 動	樂活 排球	期末評量

* 四年級
【第一學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 8/30~8/31	親近大自然	Review	一億以內的數	你知道的月亮	課程說明	聲音萬花筒	自我領導力	危險就在身邊	輕鬆上手	打字練習 1
二 9/3~9/7	親近大自然	Unit 1	一億以內的數	月亮的位置變化	生活陶	聲音萬花筒	校本實驗課程	危險就在身邊	輕鬆上手	打字練習 2
三 9/10~9/14	親近大自然	Unit 1	整數的乘法	月亮的位置變化	生活之美	律動之美	自我領導力	可怕的火災	輕鬆上手	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀
四 9/17~9/21	親近大自然	Unit 1 & Moon Festival	整數的乘法	月相的變化	生活陶	律動之美	校本實驗課程	可怕的火災	輕鬆上手	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙
五 9/24~9/28	人物寫真	Moon Festival & Unit 2	角度	月相的變化	生活之美	律動之美	自我領導力	可怕的火災	來玩躲避球	資訊素養與倫理 身分寶藏-個資保護
六 10/1~10/5	人物寫真	Unit 2	角度	月相的變化	生活陶	音樂與聲音	校本實驗課程	救護小先鋒	來玩躲避球	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷
七 10/8~10/12	人物寫真	Unit 2	整數的除法	認識水域環境	生活之美	音樂與聲音	自我領導力	救護小先鋒	桌球好手	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私
八 10/15~10/19	人物寫真	Review 1	整數的除法	水生植物	生活陶	音樂與聲音	校本實驗課程	神奇的營養素	桌球好手	資訊素養與倫理 駭客不上身-病毒防護
九 10/22~10/26	人物寫真	Review 1 & Quiz	三角形	水生動物	生活之美	音樂與聲音	自我領導力	神奇的營養素	桌球好手	打字測驗
十 10/29~11/2	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	生活陶	期中評量	期中評量	神奇的營養素 (期中評量)	期中評量擊鞋舞	期中評量
十一 11/5~11/9	世界風情	Unit 3	整數四則計算	光的直進與反射	生活之美	音樂與聲音	自我領導力	飲食運動要注意	桌球好手	Photocap 介紹
十二 11/12~11/16	世界風情	Unit 3	整數四則計算	光的直進與反射	生活陶	音樂與聲音	校本實驗課程	飲食運動要注意	親水遊戲	Photocap 練習 1
十三 11/19~11/23	世界風情	Unit 3 & Unit 4	分數	光的折射	生活之美	音樂與聲音	自我領導力	認識牙齒	親水遊戲	Photocap 練習 2
十四	世界風情	Unit 4	分數	光的折射	植物染	音樂與節	校本實驗課程	認識牙齒	跑步充電	Photocap 練習 3

11/26~11/30	閱讀天地					奏			站	
十五 12/3~12/7	閱讀天地	Unit 4	容量與重量的計算	美麗的色光	生活之美	音樂與節奏	自我領導力	認識牙齒	跑步充電站	Photocap 練習 4
十六 12/10~12/14	閱讀天地	Unit 5	容量與重量的計算	常見的交通工具	植 物 染 色	音樂與節奏	校本實驗課程	口腔疾病知多少	跳躍樂無窮	Photocap 作品分享
十七 12/17~12/21	閱讀天地	Unit 5	小數	常見的交通工具	生活之美	音樂與和聲	自我領導力	口腔疾病知多少	跳躍樂無窮	Code.org 課程入門
十八 12/24~12/28	閱讀天地	Unit 5 & Review 2	小數	陸上交通工具的構造	植 物 染 色	音樂與和聲	校本實驗課程	口腔疾病知多少	空間造型派對	Code.org Sequence
十九 1/31~1/4	閱讀天地	Review 2 & Quiz	小數統計圖	認識能源	生活之美	音樂與旋律	自我領導力	護齒大作戰	前翻接後滾	Code.org Sequence
二十 1/7~1/11	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	生活陶	期末評量	期末評量	護齒大作戰(期末評量)	期末評量認識體適能	期末評量
二十一 1/14~1/18	閱讀開門	Picture Book	檢討	總複習	課程總檢討	音樂與旋律	彈性運用	護齒大作戰	輕快來跳繩	彈性學習

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 2/11~2/15	從心出發	Review	整數四則混合計算	時間的規律性	課 程 說 明	聽見校園中的樂音	自我領導力	成長路快慢行	傳接與投籃	打字練習 1
二 2/18~2/22	從心出發	Unit 1	整數四則混合計算	計時的方法	生 活 陶 器	聽見校園中的樂音	校本實驗課程	成長路快慢行	傳接與投籃	打字練習 2
三 2/25~3/1	從心出發	Unit 1	公里	進步的計時工具	生 活 之 美	聽見校園中的樂音	自我領導力	青春你我他	傳接與投籃	資訊素養與倫理偽機解密-網頁識讀
四 3/4~3/8	從心出發	Unit 1 & Unit 2	公里	進步的計時工具	生 活 陶 器	聽見校園中的樂音	校本實驗課程	青春你我他	小組對抗賽	資訊素養與倫理網路陷阱多-數位詐騙
五 3/11~3/15	文化廣角鏡	Unit 2	分數	毛細現象	生 活 之 美	聽見校園中的樂音	自我領導力	青春你我他	傳接躲避球	資訊素養與倫理身分寶藏-個資保護
六	文化廣	Unit 2	分數	毛細	生 活	聽見	校本實	關心與	傳接躲	資訊素養

3/18-3/22	角鏡			現象	陶	校園中的樂音	驗課程	尊重	避球	與倫理 愛迷網-網路沉迷
七 3/25-3/29	文化廣角鏡	Review 1	四邊形	虹吸現象	生活之美	夢想起飛	自我領導力	關心與尊重	桌球小天地	資訊素養 與倫理 隨拍隨傳-網路隱私
八 4/1-4/5	文化廣角鏡	Review 1 & Quiz	四邊形	認識連通管	生活陶	夢想起飛	民族掃墓節放假	天搖地動	桌球小天地	資訊素養 與倫理 駭客不上身-病毒防護
九 4/8-4/12	文化廣角鏡	Easter	億以上的數	認識連通管	生活之美	夢想起飛	自我領導力	天搖地動	單槓變化多	打字測驗
十 4/15-4/19	期中評量	期中評量	億以上的數 期中評量	期中評量	生活陶	期中評量	期中評量	天搖地動 (期中評量)	期中評量 木上平衡行	期中評量
十一 4/22-4/26	探索與發現	Unit 3	小數的乘法	認識昆蟲	生活之美	夢想起飛	自我領導力	颱風來襲	一起鈴來瘋	Photocap 介紹
十二 4/29-5/3	探索與發現	Unit 3	小數的乘法	認識昆蟲	生活陶	夢想起飛	校本實驗課程	颱風來襲	一起鈴來瘋	Photocap 練習 1
十三 5/6-5/10	探索與發現	Unit 4	概數	昆蟲的一生	生活之美	和諧的共鳴	自我領導力	颱風來襲	線條之舞	Photocap 練習 2
十四 5/13-5/17	探索與發現	Unit 4	概數	昆蟲的一生	植物染	和諧的共鳴	校本實驗課程	颱風來襲	快樂的跳舞	Photocap 練習 3
十五 5/20-5/24	閱讀天地	Unit 5	周長與面積	燈泡亮了	生活之美	和諧的共鳴	自我領導力	耳鼻喉健康診所	耐力小鐵人	Photocap 練習 4
十六 5/27-5/31	閱讀天地	Unit 5	周長與面積	電路與開關	植物染	音樂風情	校本實驗課程	耳鼻喉健康診所	游泳前哨站	Photocap 作品分享
十七 6/3-6/7	閱讀天地	Unit 5 & Review 2	時間的計算	電的應用	生活之美	音樂風情	端午節放假	耳鼻喉健康診所	游泳前哨站	Code.org 課程入門
十八 6/10-6/14	閱讀天地	Review 2 & Quiz	時間的計算	電的應用	植物染	音樂風情	校本實驗課程	耳鼻喉守護者	游泳前哨站	Code.org Sequence
十九 6/17-6/21	期末評量	期末評量	體積 期末評量	期末評量	生活之美	期末評量	期末評量	耳鼻喉健康診所(期末評量)	期末評量 棒棒相接	期末評量
二十 6/24-6/28	閱讀開門	Picture Book	檢討	總複習	課程檢討	音樂風情	彈性運用	耳鼻喉健康診所	棒棒相接	彈性學習

*五年級
【第一學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 8/30~8/31	我的夢想	Review	乘法和除法	會發光發熱的星球	生 活 陶	舒伯特之歌	自我領導力	融入新團體	籃球天地活動	打字練習 1
二 9/3~9/7	拔一條河	Unit 1	乘法和除法	太陽位置變化	一起來畫漫畫	舒伯特之歌	校本實驗課程	融入新團體	我是神射手	打字練習 2
三 9/10~9/14	從空中看臺灣	Unit 1	因數和倍數	太陽位置變化	生 活 陶	舒伯特之歌	自我領導力	融入新團體	我是神射手	資訊素養 與倫理 偽機解密- 網頁識讀
四 9/17~9/21	不一樣的醫生	Unit 2	因數和倍數	太陽與生活	一起來畫漫畫	舒伯特之歌	校本實驗課程	無限精彩	與球共舞	資訊素養 與倫理 網路陷阱 多-數位詐騙
五 9/24~9/28	分享的力量	Unit 2	多邊形	植物根、莖、葉的功能	生 活 陶	電影主題曲	自我領導力	無限精彩	與球共舞	資訊素養 與倫理 身分寶藏- 個資保護
六 10/1~10/5	田裡的魔法師	Unit 3	多邊形	植物根、莖、葉的功能	一起來畫漫畫	電影主題曲	校本實驗課程	天生我材必有用	與球共舞	資訊素養 與倫理 愛迷網-網 路沉迷
七 10/8~10/12	從失敗中覺醒	Unit 3	擴分、約分和通分	植物的繁殖	生 活 陶	電影主題曲	自我領導力	將心比心	攻防之間	資訊素養 與倫理 隨拍隨傳- 網路隱私
八 10/15~10/19	閱讀階梯一	Review 1	擴分、約分和通分	植物的繁殖	一起來畫漫畫	笛聲飛揚	校本實驗課程	將心比心	球傳千里	資訊素養 與倫理 駭客不上 身-病毒防 護
九 10/22~10/26	課程統整	Review 1 & Quiz	線對稱圖形	植物的分類	生 活 陶	廟會	自我領導力	男女大不同	一觸即發	打字測驗
十 10/29~11/2	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	一 起 來 畫 漫畫	期 中 評 量	期 中 評 量	我長大了 (期中評量)	期中評量	期中評量
十一 11/5~11/9	火星 人，你 好嗎？	Unit 4	異分母 分數的 加減	溶解 現象	生 活 陶	廟會	自我領導力	我長大了	我愛運動	Code.org Loops
十二 11/12~11/16	溪谷間的野鳥	Unit 4	異分母 分數的 加減	水溶 液的 酸鹼 性	一起 來 畫 漫畫	廟會	校本實驗課程	青春補給站	力量的 泉源	Code.org Loops
十三 11/19~11/23	海豚	Unit 4 & Unit 5	整數四 則計算	水溶 液的 酸鹼 性	植 物 染	廟會	自我領導力	珍愛自己	挺立 支撐	Code.org Debugging
十四 11/26~11/30	泥土	Unit 5	整數四 則計算	水溶 液的 酸鹼	一起 來 畫 漫畫	廟會	校本實驗課程	男生女生做朋友	力拔 山河	Code.org Debugging

				性						
十五 12/3~12/7	衝破逆境	Unit 5	平行四邊形、三角形和梯形的面積	水溶液的導電性	植 物 染	感恩與祝福	自我領導力	男生女生做朋友	彈跳遊戲	認識 scratch
十六 12/10~12/14	想念的季節	Chinese New Year	平行四邊形、三角形和梯形的面積	力的作用	一起來畫漫畫	感恩與祝福	校本實驗課程	行的安全	跳躍高手	Scratch 練習
十七 12/17~12/21	小樹	Chinese New Year	時間的乘除	力的作用	植 物 染	笛聲飛揚	自我領導力	行的安全	跳躍高手	Scratch 練習
十八 12/24~12/28	閱讀階梯二	Review 1	小數的加減	物體運動的快慢	一起來畫漫畫	音樂裡的故事	校本實驗課程	乘車安全	跳躍高手	Scratch 練習
十九 1/31~1/4	課程統整	Review 1 & Quiz	小數的加減	摩擦力	生 活 陶	音樂裡的故事	自我領導力	安全救援系統	跨越障礙	Scratch 練習
二十 1/7~1/11	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	一起來畫漫畫	音樂裡的故事<期末評量>	期末評量	安全救援系統(期末評量)	期末評量	期末評量
二十一 1/14~1/18	期末檢討	Picture Book	期末檢討	總複習	課 程 總 討	音樂裡的故事	彈性運用	通關活動	闖關活動	彈性學習

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 2/11~2/15	名人記趣	Review	分數的乘法	星星與星座	生 活 陶	彼得與狼	自我領導力	飲食學問大	桌球對對碰	打字練習 1
二 2/18~2/22	秋江獨釣	Unit 1	分數的乘法	觀測星空	一起來畫漫畫	彼得與狼	校本實驗課程	飲食學問大	樂活桌球館	打字練習 2
三 2/25~3/1	智救養馬人	Unit 1	小數的乘法	星星位置的改變	生 活 陶	彼得與狼	自我領導力	世界飲食大不同	飛天白梭	資訊素養與倫理偽機解密-網頁識讀
四 3/4~3/8	引人注目的 Google 標誌	Unit 1 & Unit 2	小數的乘法	星星位置的改變	一起來畫漫畫	彼得與狼	校本實驗課程	世界飲食大不同	飛天白梭	資訊素養與倫理網路陷阱多-數位詐騙
五 3/11~3/15	恆久的美	Unit 2	扇形	氧氣	生 活 陶	彼得與狼	自我領導力	世界飲食大不同	後滾翻	資訊素養與倫理身分寶藏-個資保護
六 3/18~3/22	看戲	Unit 2	扇形	氧氣	一起來畫漫畫	熱鬧的市集	校本實驗課程	買的用心吃得安心	滾翻分腿	資訊素養與倫理愛迷網-網路沉迷
七	舞動美	Review	正方體	二氧	生 活	熱鬧	自我	買的用	安全	資訊素養

3/25-3/29	麗人生	1	和長方體	化碳	陶	的市集	領導力	心吃得安心	悠游	與倫理 隨拍隨傳- 網路隱私
八 4/1-4/5	閱讀階梯一	Review 1 & Quiz	整數、小數乘以整數	鐵生鏽	一起來畫漫畫	笛聲飛揚	民族掃墓節放假	安全飲食自己把關	游泳池須知	資訊素養 與倫理 駭客不上身-病毒防護
九 4/8-4/12	課程統整	Earth Day	整數、小數乘以整數	鐵生鏽	生活陶	寶島風情	自我領導力	消費小達人	池畔泳春	打字測驗
十 4/15-4/19	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	一起來畫漫畫	<期中評量>	期中評量	紅脣故事 (期中評量)	期中評量	期中評量
十一 4/22-4/26	動物的尾巴	Unit 3	生活中的大單位	動物如何求生存	生活陶	寶島風情	自我領導力	拒絕檳榔入口	划水換氣	Code.org Loops
十二 4/29-5/3	生命中的大石頭	Unit 3	生活中的大單位	動物如何求生存	一起來畫漫畫	寶島風情	校本實驗課程	拒絕檳榔入口	游泳保健	Code.org Loops
十三 5/6-5/10	果真如此嗎?	Unit 3 & Unit 4	柱體、錐體和球體	動物如何延續生命	植物染	寶島風情	自我領導力	檳榔防制總動員	跑在最前線	Code.org Debugging
十四 5/13-5/17	湖光山色	Unit 4	比率和百分率	動物如何延續生命	一起來畫漫畫	童年的回憶	校本實驗課程	親親家人	障礙跑	Code.org Debugging
十五 5/20-5/24	田園交響曲	Unit 4	比率和百分率	動物的分類	植物染	童年的回憶	自我領導力	親親家人	蹲踞式起跑	認識 scratch
十六 5/27-5/31	山豬學校，飛鼠大學	Past tense	容積和容量	生活中常聽見的聲音	一起來畫漫畫	笛聲飛揚	校本實驗課程	與家人相聚	全力衝刺	Scratch 練習
十七 6/3-6/7	湖濱散記	Review 2	怎樣列式	生活中常聽見的聲音、樂音	植物染	大自然的樂章	端午節放假	與家人相聚	足壇風雲	Scratch 練習
十八 6/10-6/14	閱讀階梯二	Review 2 & Quiz	怎樣列式	生活中常聽見的聲音、樂音	一起來畫漫畫	大自然的樂章	校本實驗課程	出遊準備	前進自如	Scratch 練習
十九 6/17-6/21	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	生活陶	大自然的樂章 <期末評量>	期末評量	出遊準備 (期末評量)	期末評量	Scratch 練習
二十	期末檢討	Picture Book	期末檢討	總複習	課程總檢	大自然的	彈性運用	通關活動	足球小將	期末評量

6/24-6/28					討	樂章				
-----------	--	--	--	--	---	----	--	--	--	--

*六年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	社會	自然	藝美	藝音	綜合	健康	資訊
一 8/30~8/31	一、 神奇的 藍絲帶	Review	一、最 大公因 數與最 小公倍 數	第一 單元 東來 的統 治者	大氣 中的 水	課 程 說 明	音樂 藝術 點線 面	自我 領導 力	人際 交 流	基礎 影片 剪輯
二 9/3~9/7	一、 神奇的 藍絲帶 二、 跑道	Unit 1	一、最 大公因 數與最 小公倍 數	第一 單元 東來 的統 治者	大氣 中的 水	生 活 陶	音樂 藝術 點線 面	校 本 實驗 課程	人際 交 流	威力 導演 13 介 紹
三 9/10~9/14	二、 跑道 三、 說話也 要停看 聽	Unit 1	二、分 數除法	第一 單元 東來 的統 治者	大氣 中的 水	藝 想 新 世 界	音樂 藝術 點線 面	自我 領導 力	人際 交 流	威力 導演 13 習 1
四 9/17~9/21	三、 說話也 要停看 聽 四、 朱子治 家格言 選	畢業旅行	二、分 數除法	第一 單元 東來 的統 治者	認識 天氣 的變 化	生 活 陶	音樂 藝術 點線 面	校 本 實驗 課程	【畢業 旅行】	威力 導演 13 習 2
五 9/24~9/28	四、 朱子治 家格言 選 統整 活動一	Unit 1 & Unit 2	三、數 量關係	第二 單元 戰後 臺灣 的政治 演變	認識 天氣 的變 化	藝 想 新 世 界	音樂 藝術 點線 面	自我 領導 力	拒絕的 藝術	威力 導演 13 習 3
六 10/1~10/5	統整 活動一 五、 山的巡 禮	Unit 2	三、數 量關係	第二 單元 戰後 臺灣 的政治 演變	認識 颱風	生 活 陶	音樂 藝術 點線 面	校 本 實驗 課程	化解衝 突	影片 製作 原理
七 10/8~10/12	五、 山的巡 禮 六、 東海岸 鐵路	Unit 2	四、小 數除法	第三 單元 戰後 臺灣 的經濟 發展	物質 受熱 後的 變化	藝 想 新 世 界	音樂 藝術 點線 面	自我 領導 力	消費停 看聽	分組 討論
八 10/15~10/19	六、 東海岸 鐵路 七、	Review 1	四、小 數除法	第三 單元 戰後 臺灣	熱的 傳播	生 活 陶	中西 的音 樂藝 術	校 本 實驗 課程	消費停 看聽	攝影 練習

	沉城之謎			的經濟發展						
九 10/22~10/26	七、 沉城之謎 統整 活動二	Review 1 & Quiz	五、長 條圖與 折線圖	第三 單元 戰後 臺灣 的經 濟發 展	保溫 與散 熱	藝 想 新 世 界	中西 的音 樂藝 術	自我 領導 力	消費停 看聽	攝影 練習
十 10/29~11/2	期中 評量週	期中評量	期中評 量週	期中 評量	期中 評量	期 中 評量 生 活 陶	中西 的音 樂藝 術	期中 評量	消費停 看聽 (期中 評量)	期中 評量
十一 11/5~11/9	八、 大小剛 好的鞋 子	Unit 3	六、圓 周率與 圓周長	第四 單元 戰後 臺灣 的社 會與 文化	多變 的大 地景 觀	藝 想 新 世 界	中西 的音 樂藝 術	自我 領導 力	消費高 手	畢業 光碟 製作 1
十二 11/12~11/16	八、大 小剛好 的鞋子 九、沉 思三帖	Unit 3	六、圓 周率與 圓周長	第四 單元 戰後 臺灣 的社 會與 文化	多變 的大 地景 觀	生 活 陶	中西 的音 樂藝 術	校本 實驗 課程	消費高 手	畢業 光碟 製作 2
十三 11/19~11/23	九、沉 思三帖 十、狐 假虎威	Thanksgivi ng	七、圓 面積	第四 單元 戰後 臺灣 的社 會與 文化	岩石 與礦 物	藝 想 新 世 界	中西 的音 樂藝 術	自我 領導 力	哪裡不 一樣	畢業 光碟 製作 3
十四 11/26~11/30	十、狐 假虎威 統整活 動三	Unit 3	七、圓 面積	第四 單元 戰後 臺灣 的社 會與 文化	風化 與土 壤	植 物 染	中西 的音 樂藝 術	校本 實驗 課程	哪裡不 一樣	畢業 光碟 製作 4
十五 12/3~12/7	統整活 動三 十一、 我願	Unit 4	八、等 量公理 與應用	第五 單元 臺灣 的人口	指北 針和 地磁 、電 磁鐵	藝 想 新 世 界	中西 的音 樂藝 術	自我 領導 力	拒絕騷 擾與侵 害	畢業 光碟 製作 5
十六 12/10~12/14	十一、 我願 十二、 最好的 味覺禮 物	Unit 4	八、等 量公理 與應用	第五 單元 臺灣 的人口	電磁 鐵	植 物 染	聽音 樂說 故事	校本 實驗 課程	拒絕騷 擾與侵 害	畢業 光碟 製作 6
十七 12/17~12/21	十二、 最好的 味覺禮 物	Unit 4	九、 比、比 值與成 正比	第五 單元 臺灣 的人	電磁 鐵	藝 想 新 世 界	聽音 樂說 故事	自我 領導 力	拒絕騷 擾與侵 害	畢業 光碟 製作 7

	十三、 空城計			口						
十八 12/24~12/28	十三、 空城計 十四、 桂花雨	Review 2	九、 比、比 值與成 正比	第六 單元 臺灣 的城 鄉與 區域	電磁 鐵的 應用	植 物 染 色	聽音 樂說 故事	校本 實驗 課程	性別平 等與自 我肯定	畢業 光碟 製作 8
十九 1/31~1/4	十四、 桂花雨 統整活 動四	Review 2 & Quiz	十、縮 圖、放 大圖與 比例尺	第六 單元 臺灣 的城 鄉與 區域	自由 探究	藝 想 新 世 界	聽音 樂說 故事	自我 領導 力	性別平 等與自 我肯定	畢業 光碟 製作 9
二十 1/7~1/11	期末考 週	期末評量	十、縮 圖、放 大圖與 比例尺	期末 評量	期末 評量	生 活 陶 器	聽音 樂說 故事	期末 評量	性別平 等與自 我肯定 (期末 評量)	期末 評量
二十一 1/14~1/18	總複習 週	Picture Book	總複習	期末 報告	自由 探究	課 程 總 檢 討	聽音 樂說 故事	彈性 運用	通關活 動	總複 習

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	社會	自然	藝美	藝音	綜合	健康	資訊
一 2/11-2/15	一、過 故人莊	Review	一、 分數與 小數的 計算	第一 單元 文明與 科技生 活	認識槓 桿	課 程 說明	跨 「樂」 世界	自我領 導力	守護醫 療資源	威力 導演 13 練習 1
二 2/18-2/22	一、過 故人莊 二、把 愛傳下 去	Unit 1	一、 分數與 小數的 計算	第一 單元 文明與 科技生 活	認識槓 桿	生 活 陶 器	跨 「樂」 世界	校本實 驗課程	守護醫 療資源	威力 導演 13 練習 2
三 2/25-3/1	二、把 愛傳下 去三、 山村車 軌察	Unit 1	二、 速率	第一 單元 文明與 科技生 活	認識槓 桿、滑 輪與輪 軸	藝 想 新 界	跨 「樂」 世界	自我領 導力	就醫即 時通	威力 導演 13 練習 3
四 3/4-3/8	三、山 村車軌 察統整 活動一	Unit 1	二、 速率	第一 單元 文明與 科技生 活	認識槓 桿、滑 輪與輪 軸	生 活 陶 器	民歌唱 遊趣	校本實 驗課程	用藥保 安康	影片 製作 原理
五 3/11-3/15	四、迷 途	Unit 2	二、 速率	第一 單元 文明與 科技生 活	動力的 傳送	藝 想 新 界	民歌唱 遊趣	自我領 導力	用藥保 安康	分組 討論
六 3/18-3/22	四、迷 途 五、遠 足到格 蘭切斯 特	Unit 2	三、 形體關 係、體 積與表 面積	第一 單元 文明與 科技生 活	生活 中的微 生物	生 活 陶 器	民歌唱 遊趣	校本實 驗課程	用藥保 安康	攝影 練習

七 3/25-3/29	五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫步	Unit 2	三、形體關係、體積與表面積	第二單元 從臺灣走向世界	生活中的微生物	藝想 新界	民歌唱遊趣	自我領導力	友誼的橋梁	攝影練習
八 4/1-4/5	六、劍橋秋日漫步統整活動二	Review 1	四、基準量與比較量	第二單元 從臺灣走向世界	食物腐壞的原因	生 活 生 陶	民歌唱遊趣	民族掃墓節放假	友誼的橋梁	期中評量
九 4/8-4/12	七、油條報紙·文字夢	Review 1 & Quiz	四、基準量與比較量	第三單元 放眼看世界	保存食物的方法	藝想 新界	民歌唱遊趣	自我領導力	網路停看聽	畢業光碟製作 1
十 4/15-4/19	期中評量週	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期 中 評 量 生 活 生 陶	音樂新「視」界 <期中評量>	期中評量	網路停看聽 (期中評量)	畢業光碟製作 2
十一 4/22-4/26	八、雕刻一座小島	Unit 3	五、怎樣解題	第三單元 放眼看世界	生物生長的環境	藝想 新界	音樂新「視」界	自我領導力	網路沉迷知多少	畢業光碟製作 3
十二 4/29-5/3	九、童年·夏日·棉花糖	Unit 3	五、怎樣解題	第三單元 放眼看世界	生物生長的環境	生 活 生 陶	音樂新「視」界	校本實驗課程	網路沉迷知多少	畢業光碟製作 4
十三 5/6-5/10	統整活動三十、追夢的翅膀	Unit 4	五、怎樣解題	第三單元 放眼看世界	人類活動對環境的影響	藝想 新界	音樂新「視」界	自我領導力	餐飲衛生	畢業光碟製作 5
十四 5/13-5/17	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	Unit 4	六、圓形圖	第三單元 放眼看世界	珍惜自然資源	植 物 染	音樂新「視」界	校本實驗課程	食品中毒解密	畢業光碟製作 6
十五 5/20-5/24	十一、祝賀你，孩子 統整活動四	Review 2	六、圓形圖	第四單元 關心我們的地球	珍惜自然資源	藝想 新界	愛的樂章	自我領導力	食品中毒解密	畢業光碟製作 7
十六 5/27-5/31	畢業考週	畢業考	畢業評量週	第四單元 關心我們的地球	畢業考	植 物 染	愛的樂章	校本實驗課程	通關活動 (畢業考)	畢業光碟製作 8
十七 6/3-6/7	畢業系列活動	Picture Book	畢業系列活動	畢業考	畢業系列活動	藝想 新界	愛的樂章	端午節放假	點心製作與分享	畢業光碟製作 9
十八 6/10-6/14	畢業系列活動	Picture Book	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	植 物 染	愛的樂章	校本實驗課程	點心製作與分享	期末評量

十九 6/17-6/21	畢業系 列活動	畢業典 禮	畢業系 列活動	畢業系 列活動	畢業系 列活動	畢業系 列活動	畢業典 禮	畢業典 禮	畢業典 禮	總複 習
-----------------	------------	----------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	---------

柒、各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫

臺北市士林區溪山國民小學

107 學年度第一學期【一年級】教學計畫

[illegible]

		<p>子中心。</p> <p>3. 拼音練習：將「ㄣ、ㄇ」與「ㄨ、ㄩ、ㄟ」拼讀，配合聲調變成有意義的語詞或單字。</p>
二 9/3~9/7	第壹單元甜蜜蜜 第二課抱抱	<p>1. 揭示「一、ㄝ、ㄠ、一ㄝ、一ㄠ」符號牌，教師閃示範讀、領讀，學生做全體念、分組念、個別念。</p> <p>2. 習寫符號：教師在黑板上逐一範寫，要學生注意筆順，並將字寫在格子中心。</p> <p>3. 拼音練習：將「ㄣ、ㄇ」與「一、ㄠ、一ㄝ、一ㄠ」拼讀，配合聲調變成有意義的語詞或單字。</p>
三 9/10~9/14	第壹單元甜蜜蜜 第三課跑步	<p>1. 揭示「ㄨ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ」符號牌，教師閃示範讀、領讀，學生做全體念、分組念、個別念。</p> <p>2. 習寫符號：教師在黑板上逐一範寫，要學生注意筆順，並將字寫在格子中心。</p> <p>3. 拼音練習：將「ㄨ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄨㄣ」拼讀，配合聲調變成有意義的語詞或單字。</p>
四 9/17~9/21	第壹單元甜蜜蜜 第四課搖籃 複習一	<p>1. 揭示「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」符號牌，教師閃示範讀並在黑板上逐一範寫。</p> <p>2. 拼音練習：將「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」拼讀，配合聲調變成有意義的語詞或單字。</p>
五 9/24~9/28	第貳單元手牽手 第五課洗手	<p>1. 揭示「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」符號牌，教師閃示範讀、領讀，學生做全體念、分組念、個別念。</p> <p>2. 習寫符號：教師在黑板上逐一範寫，要學生注意筆順，並將字寫在格子中心。</p> <p>3. 拼音練習：將「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ」拼讀，配合聲調變成有意義的語詞或單字。</p>
六 10/1~10/5	第貳單元手牽手 第六課捉迷藏	<p>1. 揭示「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」符號牌，教師閃示範讀、領讀，學生做全體念、分組念、個別念。</p> <p>2. 習寫符號：教師在黑板上逐一範寫，要學生注意筆順，並將字寫在格子中心。</p> <p>3. 拼音練習：將「ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」拼讀，配合聲調變成有意義的語詞或單字。</p>
七 10/8~10/12	第貳單元手牽手 第七課粉筆 複習二	<p>1. 揭示「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」符號牌，教師閃示範讀並在黑板上逐一範寫。</p> <p>2. 拼音練習：將本課新教的符號和之前學過的符號拼讀。</p>
八 10/15~10/19	第參單元我喜歡 第八課下雨天	<p>1. 揭示「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」符號牌，教師閃示範讀、領讀，學生做全體念、分組念、個別念。</p> <p>2. 習寫符號：教師在黑板上逐一範寫，要學生注意筆順，並將字寫在格子中心。</p> <p>3. 拼音練習：將「ㄣ、ㄣ」與「ㄣ、ㄣ」拼讀，配合聲調變成有意義的語詞或單字。</p>
九 10/22~10/26	第參單元我喜歡 第九課眨眼睛	<p>1. 揭示「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」符號牌，教師閃示範讀、領讀，學生做全體念、分組念、個別念。</p> <p>2. 拼音練習：將「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」和數個聲符拼讀，配合聲調變成有意義的語詞或單字。</p>
十 10/29~11/2	第一次評量週 第參單元我喜歡 第十課悄悄話 複習三 總複習	<p>1. 揭示「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」符號牌，教師閃示範讀，學生做全體念、個別念，再和數個聲符做拼音練習。</p>
十一	第壹單元朋友	<p>1. 課文大意：大家手拉手，因為大家都是好朋友。</p> <p>2. 多音字、形近字辨析</p>

11/5~11/9	第一課手拉手	3. 字音字形辨似 4. 認讀字指導
十二 11/12~11/16	第壹單元朋友 第二課好朋友	1. 課文大意：左手和右手是好朋友，一起拍拍手。 2. 字音字形辨似 3. 多音字、形近字辨析 4. 認讀字指導
十三 11/19~11/23	第壹單元朋友 第三課下課了 ◎品德教育	1. 課文大意：下課了，和朋友一起跑跑跳跳，大家笑呵呵。 2. 多音字辨析 3. 多音字、形近字辨似 4. 認讀字指導
十四 11/26~11/30	第壹單元朋友 第四課校園 ◎品德教育	1. 課文大意：校園裡，小花對我招手，小鳥在叫我。校園裡，小花、小草都是我的好朋友。 2. 字音字形辨似 3. 多音字、形近字辨析 4. 認讀字指導
十五 12/3~12/7	語文天地一	1. 教師指導學生仔細聆聽「好」、「都」多音字的應用。 2. 教師引導學生觀察「友、左、右、在」的字形，並指出不同的地方，再練習造詞。
十六 12/10~12/14	第貳單元遊戲 第五課印手印	1. 課文大意：用手印出小魚、小狗，還有一朵朵的小花。快樂的心情，就像花一樣，開在一張張的笑臉上。 2. 字音字形辨似 3. 認讀字指導 4. 練習疊字單位量詞
十七 12/17~12/21	第貳單元遊戲 第六課堆積木	1. 課文大意：地上的積木有各種形狀，我用積木堆出房子與城堡，一座比一座更高、更好。 2. 字音字形辨似 3. 多音字、形近字辨析 4. 認讀字指導
十八 12/24~12/28	第貳單元遊戲 第七課搭火車	1. 課文大意：我們一起來玩「搭火車」。火車經過平原，穿過山洞，我搭火車要回家去。 2. 字音字形辨似 3. 多音字、形近字辨析 4. 認讀字指導
十九 1/31~1/4	第貳單元遊戲 第八課兩人三腳	1. 課文大意：作者和妹妹一起玩兩人三腳，不小心跌倒了，好奇為什麼毛毛蟲那麼多腳卻不會跌倒。 2. 字音字形辨似 3. 多音字、形近字辨析 4. 認讀字指導
二十 1/7~1/11	第二次評量週 語文天地二 總複習	1. 教師說明每一組字有相同的部件。 2. 教師指導學生仔細觀察部件的位置，「土」、「水」、「一」是部件也是獨體字，「水」作為偏旁時寫成「氵」。 3. 教師鼓勵學生發表本項內容各部件的字造詞。
二十一 1/14~1/18	總複習	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【一年級】教學計畫

領域	國語	
每週節數	5 節	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。 2. 能說出湖面、地上和秧苗在春雨滋潤下的變化。 3. 能觀察季節變化的不同景像，懂得珍惜時光、把握光陰。 4. 培養觀賞植物的興趣，以增添生活中的樂趣。 5. 能仔細觀察並具體說出天空中彩虹出現時的景象。 6. 能欣賞大自然景物的變化，培養愛護大自然的情懷。 7. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態環境的觀念。 8. 能欣賞大自然景物的變幻，培養喜歡親近大自然的情操。 9. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。 10. 能喜歡戶外活動，體驗到公園玩的樂趣。 11. 能適時表達感謝、祝福之意，培養樂於與人分享的情操。 12. 能知道生活中排隊的重要性與注意事項。 13. 能體會捏陶的樂趣，並喜愛捏陶。 14. 能適時表達祝福、感謝之意，培養樂於與人分享得情操。 15. 能以自己的喜好培養興趣，豐富自己的生活。	
能力指標	1-1-3 能欣賞並朗讀標注音符號的優美語文讀物。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	
評量方式	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	第一課春天來了	1. 課文大意 春天來了，來到柔柔的草地上、綠綠的樹上和剛開放的花朵裡。 2. 教師統整課文大意
二 2/18-2/22	第二課春天的雨	1. 課文大意 下雨了，湖面上開出了一朵朵水花，地面上也開出了一朵朵傘花。稻田裡的秧苗，開心的迎接春雨的降臨。 2. 教師統整課文大意
三 2/25-3/1	第三課燕子回來的時候	1. 課文大意 燕子剪出藍天、白雲、綠地，為大地帶來春天的景色。 2. 教師統整課文大意
四 3/4-3/8	第四課小花園	1. 課文大意 作者天天替小花苗澆水，希望它們早日開花。春風一吹，紅的、黃的、白的花朵迎風開放。哇！春天就在家裡。 2. 教師統整課文大意
五 3/11-3/15	語文天地一	1. 教師先在黑板上畫一個逗號和句號，請學生想一想，發表逗號像什麼、句號像什麼。如：逗號像小蝌蚪、流星；句號像湯圓、球等。教師也可利用童詩帶領學生認識逗號和句號。 2. 教師帶領學生閱讀內文，認識逗號和句號的用法。 3. 教師舉實例讓學生練習。
六	第五課彩虹	1. 課文大意 雨停了，天空出現一道彩虹。美麗的彩虹像一座七色橋，我想走過七色

3/18-3/22		橋，拜訪彩虹的家。 2. 教師統整課文大意
七 3/25-3/29	第六課山中音樂會	1. 課文大意 花朵布置了美麗會場，小河、小鳥要開一場山中音樂會，風也趕來想要加入。 2. 教師統整課文大意
八 4/1-4/5	第七課看海	1. 課文大意 作者和家人去看海，看到了海天一線、浪花拍打沙灘的景色，還有人們活動的情形，讓他想再來海邊，要在沙灘上玩耍。 2. 教師統整課文大意
九 4/8-4/12	第八課大自然是一本書	1. 課文大意 大自然就像一本書，裡面有許多事物，希望大家一起來親近大自然，就像是在閱讀大自然這本書。 2. 教師統整課文大意
十 4/15-4/19	期中評量 語文天地二	1. 教師範讀，學生先聆聽，後跟讀。 2. 師生共同討論文章內容。 3. 鼓勵學生分享自己對大自然景物的觀察與心得。
十一 4/22-4/26	第九課公園裡	1. 課文大意： 公園裡有高大的樹木，還有人們在活動，作者和朋友會在公園裡一起跑步、玩球。 2. 教師統整課文大意
十二 4/29-5/3	第十課一天的時間	1. 課文大意： 一天的時間像一塊芝麻餅，睡覺、上課、吃東西各咬一口，看書、洗澡、收房間再各咬一小口，結果玩的時間很少，就只剩芝麻餅上的小芝麻。 2. 教師統整課文大意
十三 5/6-5/10	第十一課生日卡片	1. 課文大意： 樂樂生日那一天，收到哥哥送的生日卡片，她向哥哥說謝謝，爸爸、媽媽看到都笑了，全家都祝她生日快樂。 2. 教師統整課文大意
十四 5/13-5/17	第十二課排隊	1. 課文大意： 螞蟻會排隊搬食物，企鵝會排隊去潛水，小朋友會排隊回家。 2. 教師統整課文大意
十五 5/20-5/24	語文天地三	1. 教師引導學生區分「收卡片的人」跟「寫卡片的人」。 2. 教師試問學生「這是一張什麼卡片」，並請學生想一想在什麼節日會寫卡片。 3. 回答問題後，請學生拿出卡片，根據課本格式寫一張卡片。
十六 5/27-5/31	第十三課畫畫	1. 課文大意： 作者喜歡畫畫，畫上愛心、笑臉和大蛋糕，寫上感謝、祝福和悄悄話，送給爸媽、師長和朋友。 2. 教師統整課文大意
十七 6/3-6/7	第十四課捏陶樂	1. 課文大意： 我們拿著陶土搓搓捏捏，捏出自己喜歡的東西。看著自己的作品，心裡好得意。捏陶，是一件快樂的事情。 2. 教師統整課文大意
十八 6/10-6/14	第十五課來追風小飛俠	1. 課文大意： 大家穿上直排輪，在陽光下快樂的追風，一下子比速度，一下子比本領。大家笑哈哈，都是追風小飛俠。 2. 教師統整課文大意
十九 6/17-6/21	期末評量 第十六課跳舞	1. 課文大意： 作者常常跟著音樂跳出自創的舞步，舞步快的時候有如快樂的小鳥，慢的時候就像小貓的腳步一般輕柔。作者喜歡跳舞，也喜歡用跳舞說故事。 2. 教師統整課文大意
二十 6/24-6/28	語文天地四	1. 教師播放朗讀光碟片，學生仔細聆聽內容。 2. 教師可以提示故事內容，讓學生回想故事發生原因、經過和結果。 3. 教師可以觀察學生學習情形斟酌再次播放朗讀光碟片，讓學生再專心聆聽一次。

		<p>4. 教師以問答方式引導學生回想故事內容，了解故事發生原因、經過和結果；並以完整的語句回答問題。</p> <p>5. 教師可再播放一次朗讀光碟片以印證答案。</p>
--	--	---

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【一年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	3 節	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。 2. 透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。 3. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 4. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 5. 在具體情境中，能解決 10 以內數的分解與合成問題。 6. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 7. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。 8. 透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動。 9. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 10. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 11. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 12. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 13. 能述事件發生的先後順序。 14. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」。	
能力指標	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。	
評量方式	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	1-1 1~5 的數	1-1 1~5 的數
二 9/3~9/7	1-2 6~10 的數	1-2 6~10 的數
三 9/10~9/14	1-4 認識 0	1-4 認識 0
四 9/17~9/21	2-1 有多長	2-1 有多長
五 9/24~9/28	3-1 分一分	3-1 分一分
六 10/1~10/5	3-2 合起來	3-2 合起來
七 10/8~10/12	4-1 10 以內的序數	4-1 10 以內的序數
八 10/15~10/19	5-1 11~20 的數	5-1 11~20 的數
九	5-4 30 以內的序數	5-4 30 以內的序數

10/22~10/26		
十 10/29~11/2	第一次評量週 加油小站一	第一次評量週 加油小站一
十一 11/5~11/9	6-1 10 以內的加法	6-1 10 以內的加法
十二 11/12~11/16	6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎	6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎
十三 11/19~11/23	7-1 分一分	7-1 分一分
十四 11/26~11/30	7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形	7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形
十五 12/3~12/7	8-1 10 以內的減法	8-1 10 以內的減法
十六 12/10~12/14	8-1 10 以內的減法	8-1 10 以內的減法
十七 12/17~12/21	8-3 10 以內的加、減法應用	8-3 10 以內的加、減法應用
十八 12/24~12/28	9-1 事情的先後 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半	9-1 事情的先後 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半
十九 1/31~1/4	9-4 時間的前後	9-4 時間的前後
二十 1/7~1/11	第二次評量週 加油小站二	第二次評量週 加油小站二
二十一 1/14~1/18	休業式	休業式

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【一年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	3 節	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 透過具體物的操作，認識 50 以內的數，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動，並學習使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 能透過操作活動，解決和為 18 以內的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 3. 透過具體物的操作，理解長度的間接和個別單位比較，並進行長度的合成分解活動。 4. 能透過操作活動，解決被減數為 18 以內的減法問題及兩步驟加減混合計算，並在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。 5. 透過操作和切割重組，能理解形狀的意義，並能透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對、全等操作的練習及立體堆疊活動。 6. 認識年曆、日曆、月曆，並能利用年曆和月曆報讀日期及幾月幾日星期幾，理解今天、明天、昨天的用語及相互關係。 7. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數，並進行兩數大小比較及位值單位換算，學習使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣。 8. 透過添加型、併加型、拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數加、減一位數的問題。 9. 能將日常生活中的事物或指定的物件按照類別與數量進行分類，並製作成統計表。	
能力指標	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。 連結指標： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3	
評量方式	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	1-1 認識 50 以內的數、 1-2 5 個、10 個一數、 1-3 十和一的關係與換算	1-1 認識 50 以內的數、 1-2 5 個、10 個一數、 1-3 十和一的關係與換算
二 2/18-2/22	1-4 50 以內的序數、 1-5 兩數的大小比較、 1-6 認識 1 元、5 元和 10 元錢幣	1-4 50 以內的序數、 1-5 兩數的大小比較、 1-6 認識 1 元、5 元和 10 元錢幣
三 2/25-3/1	2-1 連加、 2-2 進位加法	2-1 連加、 2-2 進位加法
四 3/4-3/8	2-2 進位加法、 2-3 熟練加法心算	2-2 進位加法、 2-3 熟練加法心算
五 3/11-3/15	3-1 長度的間接比較、 3-2 長度的個別單位比較、 3-3 長度的合成和分解	3-1 長度的間接比較、 3-2 長度的個別單位比較、 3-3 長度的合成和分解
六	4-1 連減和加減混合、	4-1 連減和加減混合、 4-2 退位減法

3/18-3/22	4-2 退位減法	
七 3/25-3/29	4-2 退位減法、 4-3 熟練減法心算、 4-4 用加法計算或減法計算、 4-5 加法和減法的關係	4-2 退位減法、 4-3 熟練減法心算、 4-4 用加法計算或減法計算、 4-5 加法和減法的關係
八 4/1-4/5	5-1 做圖形、 5-2 排圖形、 5-3 圖形變變變	5-1 做圖形、 5-2 排圖形、 5-3 圖形變變變
九 4/8-4/12	5-4 堆形體	5-4 堆形體
十 4/15-4/19	第一次評量週 加油小站、魔數小偵探	第一次評量週 加油小站、魔數小偵探
十一 4/22-4/26	6-1 認識日曆和月曆、 6-2 查月曆	6-1 認識日曆和月曆、 6-2 查月曆
十二 4/29-5/3	6-3 月曆的應用、 6-4 認識年曆	6-3 月曆的應用、 6-4 認識年曆
十三 5/6-5/10	7-1 認識 100 以內的數、 7-2 認識個位和十位	7-1 認識 100 以內的數、 7-2 認識個位和十位
十四 5/13-5/17	7-3 兩數的大小比較、 7-4 百數表	7-3 兩數的大小比較、 7-4 百數表
十五 5/20-5/24	7-5 認識 50 元錢幣	7-5 認識 50 元錢幣
十六 5/27-5/31	8-1 二位數的加法	8-1 二位數的加法
十七 6/3-6/7	8-2 二位數的減法	8-2 二位數的減法
十八 6/10-6/14	9-1 分類與記錄	9-1 分類與記錄
十九 6/17-6/21	9-2 完成和報讀統計表	9-2 完成和報讀統計表
二十 6/24-6/28	第二次評量週 加油小站、魔數小偵探	第二次評量週 加油小站、魔數小偵探

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【一年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	2 節	
教材(版本)	何嘉仁 Go Magic1	
課程目標	1. 聽辨 13 個英文字母(Aa-Mm)。 2. 習寫 13 個英文字母大小寫(Aa-Mm)。 3. 習得簡易低年級年段字彙。 4. 習得常用課室用語及日常生活用語。	
能力指標	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽辨習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 能聽懂節奏簡單的歌謠和韻文的主要內容。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能唸出英語的語音。 S1-3 能說出低年段所習得的詞彙。 S1-4 能使用常用的教室用語及日常生活用語。 S1-5 能朗讀或吟唱節奏簡單的歌謠韻文。 R1-1 能辨認印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的詞彙。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W1-2 能臨摹低年段所習得的詞彙。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	Classroom Rules, Numbers:1~10	1. Classroom rules 2. Count numbers:1~10 3. Introduce the characters of the story
二 9/3~9/7	Unit 1	1. Unit1, Story A 2. How to write the alphabets: Aa, Bb, Cc 3. Unit1, ABC chant 4. The example sentences of each letter
三 9/10~9/14	Unit 1	1. Review the example sentences 2. Unit1, Story B 3. Daily Talk 4. Sing a song 5. Introduce the country
四 9/17~9/21	Unit 1	1. Review the alphabets: Aa, Bb, Cc 2. Unit1 practice: Match and Circle 3. Workbook: Unit1
五 9/24~9/28	Unit 2	1. Unit2, Story A 2. How to write the alphabets: Dd, Ee, Ff 3. Unit1, ABC chant 4. The example sentences of each letter
六	Unit 2	1. Review the example sentences 2. Unit2, Story B

10/1~10/5		3. Daily Talk 4. Sing a song 5. Introduce the country
七 10/8~10/12	Unit 2	1. Review the alphabets: Dd, Ee, Ff 2. Unit2 practice: Match and Circle 3. Workbook: Unit2
八 10/15~10/19	Review 1	1. Review1, Look, trace, and stick 2. Review activity: We are Detective 3. Review activity: Spot It! 4. Review activity: Board Game
九 10/22~10/26	Review 1	1. Review1, Review and Check 2. Review activity: Point it out! 3. Workbook: Review1 4. Picture Book: Alphabet City
十 10/29~11/2	期中評量	1. Oral test: Aa-Ff 2. Written test: Unit1&Unit2
十一 11/5~11/9	Unit 3	1. Unit3, Story A 2. How to write the alphabets: Gg, Hh, Ii 3. Unit1, ABC chant 4. The example sentences of each letter
十二 11/12~11/16	Unit 3	1. Review the example sentences 2. Unit3, Story B 3. Daily Talk 4. Sing a song 5. Introduce the country 6. Unit3 practice: Match and Circle
十三 11/19~11/23	Unit 3 & Unit 4	1. Review the alphabets: Gg, Hh, Ii 2. Workbook: Unit3 3. Unit4, Story A 4. How to write alphabets: Jj, Kk
十四 11/26~11/30	Unit 4	1. Unit4, ABC chant 2. The example sentences of each letter 3. Unit4, Story B 4. Daily Talk 5. Sing a song 6. Introduce the country
十五 12/3~12/7	Unit 4 & Unit 5	1. Review the alphabets: Jj, Kk 2. Workbook: Unit4 3. Unit5, Story A 4. How to write alphabets: Ll, Mm
十六 12/10~12/14	Unit 5	1. Unit5, ABC chant 2. The example sentences of each letter 3. Unit5, Story B 4. Daily Talk 5. Sing a song 6. Introduce the country
十七 12/17~12/21	Unit 5 & Review 2	1. Review the alphabets: Ll, Mm 2. Workbook: Unit4 3. Review2, Look, trace, and stick 4. Review activity: We are Detective
十八 12/24~12/28	Review 2	1. Review activity: Spot It! 2. Review activity: Board Game 3. Review1, Review and Check 4. Review activity: Point it out!
十九 1/31~1/4	Review 2 & Quiz	1. Workbook: Review2 2. Quiz: Alphabets Listen and Write-Gg-Mm 3. Picture Book: Brown Bear, Brown Bear, What do you see?

二十 1/7~1/11	期末評量	1. Oral test: Gg-Mm 2. Written test: Unit3&Unit4&Unit5
二十一 1/14-1/18	Picture Book	1. Review the picture book: Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 2. Picture Book Worksheet 3. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【一年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	2 節	
教材(版本)	何嘉仁 Go Magic2	
課程目標	1. 聽辨 26 個英文字母(Nn-Zz)。 2. 習寫 26 個英文字母大小寫(Nn-Zz)。 3. 習得簡易低年級年段字彙。 4. 習得常用課室用語及日常生活用語。	
能力指標	L1-1 能聽辨 26 個字母。 L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽辨習得的詞彙。 L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 L1-5 能聽懂節奏簡單的歌謠和韻文的主要內容。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能唸出英語的語音。 S1-3 能說出低年段所習得的詞彙。 S1-4 能使用常用的教室用語及日常生活用語。 S1-5 能朗讀或吟唱節奏簡單的歌謠韻文。 R1-1 能辨認印刷體大小寫字母。 R1-2 能辨識低年段所習得的詞彙。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 W1-2 能臨摹低年段所習得的詞彙。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	Classroom Rules, Numbers:1~10, Review Letters	1. Classroom rules 2. Count numbers:1~10 3. Introduce the characters of the story] 4. Review the letters: Aa-Mm
二 2/18-2/22	Unit 1	1. Unit1, Story A 2. How to write the alphabets: Nn, Oo, Pp 3. Unit1, ABC chant 4. The example sentences of each letter
三 2/25-3/1	Unit 1	1. Review the example sentences 2. Unit1, Story B 3. Daily Talk 4. Sing a song 5. Introduce the country
四 3/4-3/8	Unit 1	1. Review the alphabets: Nn, Oo, pP 2. Unit1 practice: Match and Circle 3. Workbook: Unit1
五 3/11-3/15	Unit 2	1. Unit2, Story A 2. How to write the alphabets: Qq, Rr, Ss 3. Unit2, ABC chant 4. The example sentences of each letter

六 3/18-3/22	Unit 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the example sentences 2. Unit2, Story B 3. Daily Talk 4. Sing a song 5. Introduce the country
七 3/25-3/29	Unit 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the alphabets: Qq, Rr, Ss 2. Unit2 practice: Match and Circle 3. Workbook: Unit2
八 4/1-4/5	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review1, Look, trace, and stick 2. Review activity: We are Detective 3. Review activity: Spot It! 4. Review activity: Board Game
九 4/8-4/12	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review1, Review and Check 2. Review activity: Point it out! 3. Workbook: Review1 4. Picture Book: I went walking
十 4/15-4/19	期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral test: Nn-Ss 2. Written test: Unit1&Unit2
十一 4/22-4/26	Unit 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit3, Story A 2. How to write the alphabets: Tt, Uu, Vv 3. Unit3, ABC chant 4. The example sentences of each letter
十二 4/29-5/3	Unit 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the example sentences 2. Unit3, Story B 3. Daily Talk 4. Sing a song 5. Introduce the country 6. Unit3 practice: Match and Circle
十三 5/6-5/10	Unit 3 & Unit 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the alphabets: Tt, Uu, Vv 2. Workbook: Unit3 3. Unit4, Story A 4. How to write alphabets: Ww, Xx
十四 5/13-5/17	Unit 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit4, ABC chant 2. The example sentences of each letter 3. Unit4, Story B 4. Daily Talk 5. Sing a song 6. Introduce the country
十五 5/20-5/24	Unit 4 & Unit 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the alphabets: Ww, Xx 2. Workbook: Unit4 3. Unit5, Story A 4. How to write alphabets: Yy, Zz
十六 5/27-5/31	Unit 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unit5, ABC chant 2. The example sentences of each letter 3. Unit5, Story B 4. Daily Talk 5. Sing a song 6. Introduce the country
十七 6/3-6/7	Unit 5 & Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the alphabets: Yy, Zz 2. Workbook: Unit5 3. Review2, Look, trace, and stick 4. Review activity: We are Detective
十八 6/10-6/14	Review 2 & Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workbook: Review2 2. Quiz: Alphabets Listen and Write-Gg-Mm 3. Review activity: Spot It! 4. Review activity: Board Game 5. Review2, Review and Check

<p>十九</p> <p>6/17-6/21</p>	<p>期末評量</p>	<p>1. Oral test: Tt-Zz</p> <p>2. Written test: Unit3&Unit4&Unit5</p>
<p>二十</p> <p>6/24-6/28</p>	<p>Picture Book</p>	<p>1. Picture Book: My Friends</p> <p>2. Picture book worksheet</p> <p>3. Final Reward</p>

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【一年級】教學計畫

領域	生活	
每週節數	3 節	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識老師與新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 2. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 3. 透過上課的練習與討論，讓兒童進行探索，進而發現遵守相關的上課規範，是為了保障自己與他人專心學習、快樂遊戲的權力。 4. 教導兒童由家裡到學校的「上學、放學」路線及各項防護安全等措施。辨識通學的路線，並能安全上學、放學。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木、小動物並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式模仿和表現，加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過故事欣賞，了解如何珍惜玩具。並能說出自己 and 別人玩具的特色，愛護並珍惜同學的玩具。進而探索自己動手做玩具的樂趣。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來。再藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	
能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性、欣賞其長處。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	
評量方式	1. 習作評量 2. 發表 3. 資料蒐集 4. 閱讀地圖 5. 觀察記錄	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	一、新學校新生活 1、我上一年級了	一、新學校新生活 1、我上一年級了
二 9/3~9/7	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	一、新學校新生活 2. 我和新朋友
三 9/10~9/14	一、新學校新生活 2. 我和新朋友	一、新學校新生活 2. 我和新朋友
四 9/17~9/21	一、新學校新生活 3. 校園尋寶	一、新學校新生活 3. 校園尋寶
五 9/24~9/28	二、學校的一天 1. 上學去	二、學校的一天 1. 上學去
六 10/1~10/5	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動	二、學校的一天 2. 有趣的學習活動
七 10/8~10/12	二、學校的一天 3. 放學了	二、學校的一天 3. 放學了
八 10/15~10/19	三、和自然做朋友 1. 走向大自然	三、和自然做朋友 1. 走向大自然
九 10/22~10/26	三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友	三、和自然做朋友 2. 和植物做朋友

十 10/29~11/2	第一次評量週 三、和自然做朋友 3. 和小動物做朋友	第一次評量週 三、和自然做朋友 3. 和小動物做朋友
十一 11/5~11/9	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音
十二 11/12~11/16	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音	四、聲音的世界 2. 樂器的聲音
十三 11/19~11/23	四、聲音的世界 3. 創意樂器	四、聲音的世界 3. 創意樂器
十四 11/26~11/30	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國	五、玩具總動員 1. 胡桃鉗的玩具王國
十五 12/3~12/7	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國
十六 12/10~12/14	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國
十七 12/17~12/21	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國	五、玩具總動員 2. 我們的玩具王國
十八 12/24~12/28	六、新年到 1. 新年的由來	六、新年到 1. 新年的由來
十九 1/31~1/4	六、新年到 2. 過新年	六、新年到 2. 過新年
二十 1/7~1/11	第二次評量週 六、新年到 2. 過新年	第二次評量週 六、新年到 2. 過新年
二十一 1/14~1/18	六、新年到 2. 過新年	六、新年到 2. 過新年

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【一年級】教學計畫

領域	生活	
每週節數	3 節	
教材(版本)	翰林	
課程目標	<p>1. 經過漫長的寒假，回到學校又是一個新學期的開始，兒童格外盼望能夠再與同學一起遊戲、一起學習。由新學期的開始，讓兒童探索學期中所期待的各種學習活動、打掃工作、教室布置活動及寒假生活分享等活動，讓兒童能學習到互助合作的精神。</p> <p>2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</p> <p>6. 透過製作緊急聯絡卡的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。</p> <p>7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式，並能學會正確的使用家用電話及公用電話。</p> <p>8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <p>9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。</p> <p>10. 透過觀察、體驗、遊戲、活動，察覺太陽可以提供熱能與光明，並能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。</p> <p>11. 從實作與觀察中，讓兒童了解太陽除了帶給地球生生不息的能量來源，也提供萬物生存所需要的光與熱，並且也在我們的生活中占了重要的角色。</p> <p>12. 透過討論與實作，讓兒童能知道白天與夜晚除了在景色上有所不同，夜晚也有許多和白天截然不同的活動在進行。並且引導兒童藉著討論與分享，養成思考的習慣，學會安排自我的作息時間，培養富有創造及思考能力的兒童。</p> <p>13. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</p> <p>14. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</p>	
能力指標	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p>	
評量方式	<p>1. 評量</p> <p>2. 評量</p> <p>3. 互動表現</p> <p>4. 評量</p> <p>5. 發表</p> <p>6. 資料蒐集</p>	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	一、開學相見歡 1. 開學了	一、開學相見歡 1. 開學了
二 2/18-2/22	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享
三 2/25-3/1	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享
四 3/4-3/8	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享

五 3/11-3/15	二、美麗的春天 1. 感受春天	二、美麗的春天 1. 感受春天
六 3/18-3/22	二、美麗的春天 2. 迎接春天	二、美麗的春天 2. 迎接春天
七 3/25-3/29	二、美麗的春天 3. 舞動春天	二、美麗的春天 3. 舞動春天
八 4/1-4/5	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲
九 4/8-4/12	三、把聲音傳出去 2. 打電話	三、把聲音傳出去 2. 打電話
十 4/15-4/19	第一次評量週 三、把聲音傳出去 2. 打電話	第一次評量週 三、把聲音傳出去 2. 打電話
十一 4/22-4/26	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手
十二 4/29-5/3	四、我愛我的家 1. 親愛的家人	四、我愛我的家 1. 親愛的家人
十三 5/6-5/10	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝
十四 5/13-5/17	四、我愛我的家 3. 夢想的家	四、我愛我的家 3. 夢想的家
十五 5/20-5/24	五、日與夜 1. 太陽出來了	五、日與夜 1. 太陽出來了
十六 5/27-5/31	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	五、日與夜 2. 夜晚來臨了
十七 6/3-6/7	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	五、日與夜 2. 夜晚來臨了
十八 6/10-6/14	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	六、奇妙的水 1. 水的遊戲
十九 6/17-6/21	第二次評量週 六、奇妙的水 2. 水的祕密	第二次評量週 六、奇妙的水 2. 水的祕密
二十 6/24-6/28	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【一年級】教學計畫

領域	健康與體育	
每週節數	1 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 強調兒童對健康中心的認識以及相關遊戲規範的建立，學習正確使用遊戲設備的方法。 2. 培養兒童具備正確的運動觀念，藉由簡單的全身性運動，讓肢體獲得更完善的發展。 3. 引導兒童體會感官的重要性，並認識身體各部位的名稱，透過身體活動來學習身體操作的基本能力。 4. 建立兒童正確生活習慣的觀念，並建立良好的生活習慣。 5. 從事模仿、探索等身體活動，強化自我身體控制的能力。	
能力指標	1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，實踐民主的法治的精神。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	
評量方式	1. 提問回答 2. 教師觀察 3. 學生自評	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	1-1 認識健康中心 1-2 安全的遊戲場所	1-1 認識健康中心 1-2 安全的遊戲場所
二 9/3~9/7	1-3 遊戲天地	1-3 遊戲天地
三 9/10~9/14	1-4 快來玩遊戲 1-5 平衡小精靈	1-4 快來玩遊戲 1-5 平衡小精靈
四 9/17~9/21	1-6 動物模仿秀	1-6 動物模仿秀
五 9/24~9/28	1-7 我有好身手	1-7 我有好身手
六 10/1~10/5	2-1 健康動一動 2-2 你追我跑體力好	2-1 健康動一動 2-2 你追我跑體力好
七 10/8~10/12	2-2 你追我跑體力好 2-3 搖滾呼拉圈	2-2 你追我跑體力好 2-3 搖滾呼拉圈
八 10/15~10/19	2-3 搖滾呼拉圈	2-3 搖滾呼拉圈
九 10/22~10/26	3-1 五個好幫手	3-1 五個好幫手
十 10/29~11/2	第一次評量週 3-2 好好愛我 3-3 身體總動員	第一次評量週 3-2 好好愛我 3-3 身體總動員
十一 11/5~11/9	3-4 請你跟我這樣做 3-5 身體碰碰樂	3-4 請你跟我這樣做 3-5 身體碰碰樂
十二 11/12~11/16	3-5 身體碰碰樂	3-5 身體碰碰樂
十三 11/19~11/23	3-6 影子特攻隊 4-1 一天的開始	3-6 影子特攻隊 4-1 一天的開始

十四 11/26~11/30	4-2 小行動大健康	4-2 小行動大健康
十五 12/3~12/7	4-3 吃飯的時候	4-3 吃飯的時候
十六 12/10~12/14	4-4 飯後好習慣	4-4 飯後好習慣
十七 12/17~12/21	4-5 天天排便好健康	4-5 天天排便好健康
十八 12/24~12/28	4-6 好好愛身體	4-6 好好愛身體
十九 1/31~1/4	4-7 天天都健康 5-1 抓一把風來玩	4-7 天天都健康 5-1 抓一把風來玩
二十 1/7~1/11	第二次評量週 5-2 風車繞圈轉 5-3 風和草對話	第二次評量週 5-2 風車繞圈轉 5-3 風和草對話
二十一 1/14~1/18	5-3 風和草對話 5-4 冬季新風情	5-3 風和草對話 5-4 冬季新風情

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【一年級】教學計畫

領域	健康與體育	
每週節數	1 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 了解不同的飲食型態，指出環境因素對人選擇食物的影響，並探討健康飲食原則。 2. 認識遊戲設備的安全性及安全玩法，再從團體遊戲中體會遵守遊戲規則。 3. 強調安全地圖、預防性騷擾及自我保護、緊急求救等概念，期許學生具備更多的能力。 4. 探討預防的方法和正確用藥的原則，並強調加強身體抵抗力的重要性。 5. 從思考的過程中聯想並引發肢體的表現，建立美好的經驗，進而體會愛護大地的情意。	
能力指標	1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	
評量方式	1. 提問回答 2. 教師觀察 3. 家長紀錄	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	一、健康加油站	一、健康加油站
二 2/18-2/22	一、健康加油站	一、健康加油站
三 2/25-3/1	一、健康加油站	一、健康加油站
四 3/4-3/8	一、健康加油站	一、健康加油站
五 3/11-3/15	一、健康加油站	一、健康加油站
六 3/18-3/22	二、大家來運動	二、大家來運動
七 3/25-3/29	二、大家來運動	二、大家來運動
八 4/1-4/5	二、大家來運動	二、大家來運動
九 4/8-4/12	二、大家來運動	二、大家來運動
十 4/15-4/19	第一次評量週 二、大家來運動	第一次評量週 二、大家來運動
十一 4/22-4/26	三、我有妙招	三、我有妙招
十二 4/29-5/3	三、我有妙招	三、我有妙招
十三 5/6-5/10	三、我有妙招	三、我有妙招

十四 5/13-5/17	四、健康好心情	四、健康好心情
十五 5/20-5/24	四、健康好心情	四、健康好心情
十六 5/27-5/31	四、健康好心情	四、健康好心情
十七 6/3-6/7	四、健康好心情	四、健康好心情
十八 6/10-6/14	五、發現新草原	五、發現新草原
十九 6/17-6/21	第二次評量週 五、發現新草原	第二次評量週 五、發現新草原
二十 6/24-6/28	五、發現新草原	五、發現新草原

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【一年級】教學計畫

領域	健體(體育)	
每週節數	2 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 能認識並正確使用校園遊樂器材及場地。 2. 能使用肢體及聲音模仿動物。 3. 能使用呼拉圈進行各項肢體活動。 4. 能學會跳健康操。 5. 能認識及操作角錐定向運動。	
能力指標	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	
評量方式	實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	安全的遊樂場所	1. 認識校園遊樂設施 2. 熟悉校園遊樂設施的正確使用方法
二 9/3~9/7	遊戲天地	1. 討論使用校園遊樂設施時應遵守的規範 2. 討論與同學遊戲時應遵守的活動原則 3. 學生實際互動遊戲
三 9/10~9/14	平衡小精靈	1. 認識平衡與協調性 2. 實際操作平衡遊戲，如：單腳跳
四 9/17~9/21	動物模仿秀	1. 觀看影片 2. 模仿動物行走 3. 動物猜猜樂
五 9/24~9/28	我有好身手	1. 認識軟墊及使用方法 2. 簡易軟墊活動，如：翻滾
六 10/1~10/5	健康動一動	1. 認識快跑及慢跑 2. 了解快跑及慢跑與心臟跳動速率的關係
七 10/8~10/12	你追我跑體力好	1. 學會做伸展操 2. 實際操作-追逐遊戲
八 10/15~10/19	搖滾呼拉圈	1. 實際操作-呼拉圈 2. 呼拉圈應用活動
九 10/22~10/26	搖滾呼拉圈	1. 呼拉圈的應用：搖、滾、璇、跳 2. 呼拉圈應用活動
十 10/29~11/2	健康操 (期中評量)	1. 健康操動作分解說明 2. 健康操動作分解操作
十一 11/5~11/9	健康操、 體適能測驗	1. 健康操動作分解操作 2. 坐姿體前彎
十二	體適能測驗	1. 立定跳遠 2. 一分鐘屈膝仰臥起坐

11/12~11/16		
十三 11/19~11/23	請你跟我這樣做	1. 利用氣球來認識身體各部位 2. 拋接球練習
十四 11/26~11/30	身體碰碰樂	1. 認識哨音信號 2. 身體部位活動
十五 12/3~12/7	影子特攻隊	1. 認識身體的協調性與敏捷度 2. 活動操作-踩影子遊戲
十六 12/10~12/14	影子特攻隊	1. 了解光影間的關係 2. 利用身體部位來展現不同造型
十七 12/17~12/21	抓一把風來玩	1. 利用快跑與慢跑來感受不同的風速 2. 活動操作-塑膠袋抓住風
十八 12/24~12/28	風車繞圈轉	1. 了解風車轉動的方法 2. 利用身體不同部位體驗旋轉
十九 1/31~1/4	風車繞圈轉	1. 利用身體模仿風車旋轉 2. 利用身體不同部位體驗旋轉
二十 1/7~1/11	定向運動 (期末評量)	1. 認識定向運動 2. 判讀定向運動地圖
二十一 1/14~1/18	定向運動	1. 判讀定向運動地圖 2. 角錐定向運動實際操作

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【一年級】教學計畫

領域	健體(體育)	
每週節數	2 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 能認識及操作不同跑步活動。 2. 能學習不同攀爬方式及活動。 3. 能習得基礎的球類運動技巧(拍、拋、接、滾)。 4. 能認識及操作角錐及校園定向運動。	
能力指標	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。 5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。	
評量方式	實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	快跑好體能	1. 認識向前跑、側跑、繞圈跑 2. 利用角錐變換跑步方向
二 2/18-2/22	快跑好體能	1. 利用角錐變換跑步方向 2. 跑步活動，練習閃躲及急停的基本動作
三 2/25-3/1	勇氣百分百	1. 認識跨跑 2. 小組競賽：跨跑、穿越遊戲
四 3/4-3/8	勇氣百分百	1. 小組障礙賽練習 2. 小組競賽：障礙賽跑
五 3/11-3/15	運動的感覺	1. 討論運動後會產生的感覺及身體變化 2. 討論運動造成不舒服時的預防措施及處理方式
六 3/18-3/22	攀爬小玩家	1. 了解攀爬要領(手腳協調) 2. 攀樹練習 3. 爬桿練習
七 3/25-3/29	快樂玩紙棒	1. 紙棒暖身操 2. 紙棒遊戲：拋接、撥趕、擲遠
八 4/1-4/5	快樂玩紙棒	1. 紙棒遊戲：拋接、撥趕、擲遠 2. 紙棒綜合遊戲
九 4/8-4/12	玩球變變變	1. 認識各種球類 2. 球類遊戲：滾接球、夾球
十 4/15-4/19	歡喜踢球樂 (期中評量)	1. 認識與操作踢球方式 2. 踢球練習 3. 踢球過障礙
十一 4/22-4/26	看我好身手	1. 拍球練習 2. 拋接球練習
十二 4/29-5/3	看我好身手	1. 拍球練習 2. 拋接球練習
十三 5/6-5/10	走向綠草地	1. 觸摸植物與砂石 2. 直筒翻滾練習
十四 5/13-5/17	草原上的小玩家	1. 了解草地上的昆蟲及動物的移動方式 2. 模仿草地上的昆蟲及動物的移動方式

十五 5/20-5/24	草原上的小玩家	1. 模仿草地上的昆蟲及動物的移動方式 2. 小組競賽
十六 5/27-5/31	草原歡樂派	1. 模仿草地上的昆蟲及動物的移動方式 2. 小組模仿遊戲
十七 6/3-6/7	草原歡樂派	1. 模仿草地上的昆蟲及動物的移動方式 2. 小組模仿遊戲
十八 6/10-6/14	定向運動	1. 判讀定向運動地圖 2. 角錐定向運動練習
十九 6/17-6/21	定向運動 (期末評量)	1. 角錐定向運動練習 2. 校園定向運動練習
二十 6/24-6/28	球類闖關活動	1. 利用之前所學的拋接球、拍球來進行小組闖關活動

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	兩節	
教材(版本)	自編	
課程目標	1 從風馳課程中的童軍活動、步道踏查等，學習團結合作，愛護自然。 2 從農情課程中對雜糧有初步認識，學習種植及照顧雜糧作物。 3 從自我領導力課程，學習自動自發，與大家友愛共好。	
能力指標	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
評量方式	1. 課程參與表現(分享討論、小組合作) 2. 實作評量(發表、表演、遊戲) 3. 學習單、作品等作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/31	自我領導力	七個好習慣-主動積極 1
二 9/7	校本實驗課程	風馳(步道)/小隊分組與團隊默契 農情/認識雜糧 1
三 9/14	自我領導力	七個好習慣-主動積極 2
四 9/21	校本實驗課程	風馳(步道)/叢林奇談 I (步道踏查準備與安全) 農情/認識雜糧 2
五 9/28	自我領導力	七個好習慣-主動積極 3
六 10/5	校本實驗課程	風馳(步道)/天溪園生態教育中心
七 10/12	自我領導力	七個好習慣-以終為始 1
八 10/19	校本實驗課程	風馳(步道)/步道踏查回饋 農情/雜糧種植
九 10/26	自我領導力	七個好習慣-以終為始 2
十 11/2	期中評量	農情/雜糧生長紀錄
十一 11/9	自我領導力	七個好習慣-以終為始 3
十二 11/16	校本實驗課程	風馳(步道)/擎天崗草原吹風賞芒
十三	自我領導力	七個好習慣-要事第一 1

11/23		
十四 11/30	校本實驗課程	風馳/步道踏查回饋、團體動力 農情/雜糧生長觀察 1
十五 12/7	自我領導力	七個好習慣-要 事 第 一 2
十六 12/14	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘 農情/雜糧生長觀察 2
十七 12/21	自我領導力	七個好習慣-要 事 第 一 3
十八 12/28	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘、歲末感恩活動
十九 1/4	自我領導力	七個好習慣-前三項習慣養成檢核與分享
二十 1/11	期末評量	農情/雜糧生長觀察 3
二十一 1/18	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【一年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	兩節	
教材(版本)	自編	
課程目標	1 從風馳課程中的童軍活動、步道踏查等，學習團結合作，愛護自然。 2 從農情課程中對香草有初步認識，學習種植及照顧香草植物。 3 從自我領導力課程，學習自動自發，與大家友愛共好。	
能力指標	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
評量方式	1. 課程參與表現(分享討論、小組合作) 2. 實作評量(發表、表演、遊戲) 3. 學習單、作品等作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/15	自我領導力	七個好習慣-雙贏思維 1
二 2/22	校本實驗課程	風馳/校園體力、腳力訓練 農情/雜糧觀察與收成
三 3/1	自我領導力	七個好習慣-雙贏思維 2
四 3/8	校本實驗課程	風馳/童軍 叢林奇談 II(認識植物與昆蟲) 農情/認識香草 1
五 3/15	自我領導力	七個好習慣-知彼解己 1
六 3/22	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘 農情/認識香草 2
七 3/29	自我領導力	七個好習慣-知彼解己 2
八 4/5	民族掃墓節放假	
九 4/12	自我領導力	七個好習慣-統合綜效 1
十 4/19	期中評量	農情/認識香草 3
十一 4/26	自我領導力	七個好習慣-統合綜效 2
十二 5/3	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘(交通安全注意事項) 農情/香草種植與觀察 1
十三	自我領導力	七個好習慣-不斷更新

5/10		
十四 5/17	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘 農情/香草種植與觀察 2
十五 5/24	自我領導力	七個好習慣-分享與討論
十六 5/31	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘 分享回饋 農情/簡易香草料理
十七 6/7	端午節放假	
十八 6/14	校本實驗課程	水漾/溯溪課程 1
十九 6/21	期末評量	水漾/溯溪課程 2
二十 6/28	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【二年級】教學計畫

領 域	國語	
每週節數	五節	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 學生能讀懂課文內容，了解文章的大意。 2. 學生能學習正確握筆及書寫的姿勢。 3. 學生能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 4. 學生能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 5. 學生能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 6. 學生能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 7. 學生能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 8. 學生能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	
能力指標	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。	
評量方式	1. 上課參與表現(課堂問答、討論) 2. 實作評量(發表、表演、遊戲) 3. 習作、學習單等作業評量 4. 紙筆測驗	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	第一課 小時候	1 能認識譬喻句。 2 能認識及應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。
二 9/3~9/7	第二課 我長大了	1 能認識記敘文的寫作方法。 2. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。
三 9/10~9/14	第三課 小種子 語文天地一	1 能觀察成長的變化，進而體會成長的喜悅。 2 能學習「擬人法」的寫作方式。 1 建立「部件」的概念，並能加以應用。 2 能了解「的」和「得」的意義、用法。 3 能聆聽故事，說出故事中的原因、經過和結果。 4 能知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。
四 9/17~9/21	第四課 珍珠不見了	1 能認識「童詩」的寫作方式與技巧。 2 能用肢體動作進行角色扮演，演出故事內容。
五 9/24~9/28	第五課 我愛秋夜	1 能具體描述秋天的景象。 2 能認識「記敘文」描寫景物的寫作方法。

六 10/1~10/5	第六課 去農場玩	1. 能認識日記的寫作方法。 2. 能辨別形近字 眼跟、幅福、牠拖 的用法。 3. 能用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異
七 10/8~10/12	第七課 大地的音符	1 能認識「童詩」的寫作方式與技巧。 2 能體會自然與人之間的相互依存關係，珍愛大自然。
八 10/15~10/19	語文天地二	1 能練習書寫正確、通順的句子。 2 訓練學生仔細觀察「部首」的習慣與能力。 3 明白「語詞」、「短語」、「句子」的組成與意義。 4 能知道字典的功用。
九 10/22~10/26	閱讀列車 飛吧！蒲公英	1. .能知道文章段落大意及主旨。 2 能認識模擬人情緒的書寫方式。 3. 能運用策略閱讀了解文本。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	第八課小小說書人	1 能知道上臺說故事要注意的事項。 2 能喜愛閱讀課外讀物，進而主動拓展閱讀視野。
十二 11/12~11/16	第九課 一起來寫詩	1 能認識「童詩」的寫作方式與技巧。 2 能藉著觀賞大自然景物，培養觀察力與表達的能力。
十三 11/19~11/23	第十課 一字師 語文天地三	1. 能辨別多音字「更」、「數」的用法。 2. 能明白文字的含意，及字義的差異。 3. 能學習古人恥下問與虛心受教的精神。 1 訓練學生仔細觀察形近字的差異。 2 能口齒清晰的朗讀「繞口令」
十四 11/26~11/30	第十一課 迎風向前行	1 能知道以事情發生順序敘述的寫作方法。 2 能應用敘事抒情使文章更生動活潑。
十五 12/3~12/7	第十二課 到外婆家	1 能運用五官來觀察及表達。 2 能認識以「地點」為分段方式的敘寫技巧。
十六 12/10~12/14	第十三課 出租時間的熊爺爺	1. 能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。 2. 了解內心的滿足比物質回饋更快樂。
十七 12/17~12/21	第十四課 打開相本	1 能知道詩歌中想像、比喻的運用方法。 2 能運用以「事件」為主軸的描寫方式分段。
十八 12/24~12/28	語文天地四	1 能明白同部首的字，部首未必會在同一個位置。 2 能認識並運用「動詞＋名詞」的短語結構。 3 能仔細聆聽故事，依據故事內容回答問題。 4 能認識寫卡片的基本要素，並說出卡片的用途。
十九 1/31~1/4	閱讀列車 文字魔法師	1. 能分辨文字字形之間的差異，認識相似的文字。 2. 能知道文章段落大意及主旨。 3. 能運用故事重述的方式，說出本課的重點。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【二年級】教學計畫

領域	國語	
每週節數	五節	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 學生能讀懂課文內容，了解文章的大意。 2. 學生能學習正確握筆及書寫的姿勢。 3. 學生能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 4. 學生能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 5. 學生能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 6. 學生能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 7. 學生能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 8. 學生能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	
能力指標	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 4-1-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-3 能利用生字造詞。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 5-1-2-2 能分辨基本的文體。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。	
評量方式	1. 上課參與表現(課堂問答、討論) 2. 實作評量(發表、表演、遊戲) 3. 習作、學習單等作業評量 4. 紙筆測驗	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	第一課 小河	1 能知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。2 能運用自述方法描寫景物。
二 2/18-2/22	第二課 看夕陽	1. 能認識記敘文描寫景物互動的寫作方法。 2. 能正確分辨「著急」與「期望」的語意。 3. 能分辨「卻」在句子中的轉折作用並正確使用。
三 2/25-3/1	第三課 我想去的地方 語文天地一	1 知道記敘文以「時間」為主軸的寫作方法。 2 能運用「摹寫」、「擬人法」的技巧，敘寫文句。 1. 能觀察字形，認識同部首的語詞。 2. 能比較形近字的字形差異。 3. 能了解「形容詞＋名詞」可組合短語。 4. 能了解故事大意和故事情節的前因後果。
四 3/4-3/8	第四課 盒子裡的寶貝	1 能應用「對話」來敘寫。 2 能知道記敘文「敘事兼抒情」的寫作方法。
五 3/11-3/15	第五課 好朋友	1 能知道童詩寫作的方法。 2 能敘述與好朋友相處的情形和樂趣。
六	第六課 點一盞燈	1 能認識記敘文「敘事寫人」的寫作方法。

3/18-3/22		2 能應用「對話」的方式來寫作。
七 3/25-3/29	第七課 小布熊的悄悄話	1 能正確應用書信格式來寫作。 2 能應用「敘事抒情」的寫作方法。
八 4/1-4/5	語文天地二	1. 能觀察同音字的字形異同，並造詞。 2. 能知道書信正文的寫法。 3. 認識書信的不同格式。 4. 能應用寫信的方式，表達心中的情感。
九 4/8-4/12	閱讀列車 樹上的小房子	1. 能知道鳥巢箱的功用和意義。 2. 能知道文章段落大意及主旨。 3. 能將鳥與森林的關係和鳥與蟲，以及蟲與森林之間的關聯整理出來。 4. 能運用故事重述的方式，說出本課的重點。
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	第八課 跌倒	1. 能理解課文中「跌倒」有兩個涵義。 2. 能知道童詩的分段。
十二 4/29-5/3	第九課 賞鳥	1 能清楚敘述賞鳥活動的經過情形。 2 能運用「摹聲」的技巧敘寫文句。
十三 5/6-5/10	第十課 我的借書證 語文天地三	1 能說出自己到圖書館借書的經驗。 2 能認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。 1. 能觀察字形的差異。 2. 能建立「部件」的概念。 3. 能知道「冒號」與「引號」的用法。
十四 5/13-5/17	第十一課 救救小蝌蚪	1 能培養熱心助人、相互幫助的態度。 2 能運用驚嘆號表達句中語氣與情緒。
十五 5/20-5/24	第十二課 猴子撈月亮	1 能了解用「擬人法」敘寫的童話故事。 2 能培養遇到事情先思考判斷，再積極解決的態度。
十六 5/27-5/31	第十三課 赤腳國王	1. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果，並重述。 2. 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。
十七 6/3-6/7	第十四課 角和腳	1 能培養了解自己和納自己的態度。 2 能學會以「擬人法」敘寫故事。
十八 6/10-6/14	語文天地四	1. 能知道「啊」的變音規則。 2. 能認識「雙引號」的形狀及用法。
十九 6/17-6/21	閱讀列車 蝸牛強強	1. 能知道蝸牛強強找回自信的過程。 2. 能對生活上教導並鼓勵我們的人，懷抱感恩的心。
二十 6/24-6/28	期末評量	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【二年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	三節	
教材(版本)	翰林	
課程目標	<p>1 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。</p> <p>4 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>5 能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</p> <p>6 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。</p> <p>7 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 2、5、4、8 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p> <p>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。</p> <p>9 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p>	
能力指標	2-n-01、2-n-03、2-n-04、2-n-06、2-n-08、2-n-09、2-n-11、2-n-12、2-n-14、2-n-15、2-n-16、2-n-17、2-n-18、2-s-03、2-s-04、2-a-01、2-a-02、2-a-04、C-R-01、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-05、C-C-01、C-C-03	
評量方式	1. 上課參與表現(課堂問答、討論) 2. 實作評量(發表、解題) 3. 習作、學習單等作業評量 4. 紙筆測驗	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	一、200 以內的數	1. 能說、讀、聽、寫 1 個百幾個十是多少。 2. 能說、讀、聽、寫 1 個百幾個十幾個一是多少。
二 9/3~9/7	一、200 以內的數	1. 認識百位，並透過操作進行位值的換算。 2. 知道各種錢幣的使用與兌換方法，並能用 100、 ㊀ 和 ㊟ 的圖象表徵指定的錢數。
三 9/10~9/14	一、200 以內的數 數學樂園	能用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 記錄兩數的大小關係，並用百數表找出比某數多 1、少 1、多 10 和少 10 的數。 能熟練 200 以內數的順序，並用點數找出比某數多多少的數。
四 9/17~9/21	二、二位數的直式加法	1. 能熟練二位數不進位加法的直式計算。 2. 能熟練二位數進位加法的直式計算。
五 9/24~9/28	二、二位數的直式加法	1. 能用加法解決生活中的問題 2. 能做簡單的二位數加法估算。
六 10/1~10/5	三、二位數的直式減法	1. 能做二位數不退位減法的直式計算。 2. 能做二位數退位減法的直式計算。 3. 能用減法解決生活中的問題。
七 10/8~10/12	三、二位數的直式減法	1. 能理解加法與減法的關係，並進行驗算。 2. 能做簡單的二位數減法估算。
八 10/15~10/19	四、認識公分	1. 能理解用不同單位測量同一長度時，數值不同的原因，並知道用相同個別單位測量才能直接從數量判別長短。 2. 認識公分，並透過累加活動，知道幾個 1 公分合起來就是幾公分。
九 10/22~10/26	四、認識公分	1. 學會長度的估測與實測，並能畫出指定的長度。 2. 能透過直尺做長度的合成與分解，並用算式記錄。
十 10/29~11/2	綜合與應用 (一) 期中評量	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。

		3. 能使用公分尺測量物件的長度。
十一 11/5~11/9	五、加減的估算 與兩步驟	1. 能做簡單的二位數加減估算。 2. 能透過線段圖理解加法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。(兩個加式，不併式)
十二 11/12~11/16	五、加減的估算 與兩步驟	能透過線段圖理解減法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。 A 兩個減式，不併式。B 加減算式各一，不併式。
十三 11/19~11/23	六、比比看	1. 認識液量的保留概念，並進行容量的間接和個別單位的比較。 2. 能認識重量，並做直接、間接和個別單位的比較，並了解重量的遞移關係。 3. 能透過直觀或疊合的方式，直接比較平面圖形的大小。
十四 11/26~11/30	七、乘法(一)	1. 能理解乘法的意義，並使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄，且能用連加的方法算出答案。 1. 能用 2 個一數、5 個一數的方法，做被乘數為 2、5 的乘法，並理解 2、5 的表內乘法。
十五 12/3~12/7	七、乘法(一) 數學樂園(賓果遊戲— 乘法樂翻天)	1. 能用 10 個一數的方法，做被乘數為 10 的乘法，並理解 10 的表內乘法。 2. 能用乘法解決生活中的問題。 熟練九九乘法。
十六 12/10~12/14	八、時間	1. 能認識時針和分針，並用 5 個一數的方法報讀鐘面。 2. 能知道分針走 1 小格就是 1 分鐘，並結合 5 個一數和 1 個一數的方法報讀鐘面。
十七 12/17~12/21	八、時間	1. 能觀察鐘面時針和分針的移動，分辨時間的先後順序，並認識往前(往後)1 小時、2 小時是幾點。 2. 能從鐘面認識某一整點時刻和整點半時刻往前(往後)1 小時、2 小時是幾點(幾點半)，並計算某一整點到另一整點是經過幾小時。
十八 12/24~12/28	九、乘法(二)	1. 能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解 3、4、6 的表內乘法。
十九 1/31~1/4	九、乘法(二)	1. 能用連加的方法，算出乘法算式的答案，並理解 8 的表內乘法。
二十 1/7~1/11	綜合與應用(二) 期末評量	1. 能認識容量，並做直接、間接及個別單位比較。 2. 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 3. 能理解被乘數為 1、2、5、10 的乘法意義，並用於解決生活中的問題。 4. 能比較面積的大小。 5. 能用加減法解決生活中的問題。
二十一 1/14~1/18	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【二年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	三節	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。 2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 7 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 9 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。	
能力指標	2-a-01、2-s-1、2-s-2、2-s-3、2-s-5、2-n-01、2-n-03、2-n-05、2-n-06、2-n-07、2-n-08、2-n-09、2-n-13、2-n-15、C-R-01、C-T-01、C-T-02、C-T-04、C-S-02、C-S-03、C-S-05、C-C-01、C-C-03	
評量方式	1. 上課參與表現(課堂問答、討論) 2. 實作評量(發表、解題) 3. 習作、學習單等作業評量 4. 紙筆測驗	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	一、乘法(一)	1. 能用連加的方法，算出乘法算式的答案，並理解 1 和 10 的表內乘法。 2. 能理解被乘數為 0 的乘法，並用以解決相關的乘法問題。
二 2/18-2/22	一、乘法(一)	1. 能用乘法解決生活中的問題。 2. 能先列橫式，算出答案後，再改寫成直式。
三 2/25-3/1	二、1000 以內的數	1. 能說、讀、聽、寫幾個百幾個十就是幾百幾十，並理解 10 個百是 1000，和做 10 個百換 1 個千的換算。 2. 能認識 1000 以內各數的位值、位名和進行各位值間的合成與分解。
四 3/4-3/8	二、1000 以內的數	1. 能做一、十、百的單位換算。 2. 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。
五 3/11-3/15	二、1000 以內的數	1. 能認識 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並做錢幣的換算。
六 3/18-3/22	三、1000 以內的加減	1. 能理解二位數、三位數的加法直式計算（十位進百位），並用以解決生活中的問題。 2. 能理解三位數的加法直式計算（兩次進位），並用以解決生活中的問題。
七 3/25-3/29	三、1000 以內的加減	1. 能理解三位數的減法直式計算，並用以解決生活中的問題。 2. 解決生活中的加減問題，並理解兩步驟問題，再列出兩步驟的算式（兩個加式，不併式）。
八 4/1-4/5	四、公尺和公分	1. 能認識長度的單位「公尺」，並知道 1 公尺 = 100 公分，且能做長度的估測及實測。 2. 能認識幾公尺幾公分的複名數單位，並換算成幾公分。
九 4/8-4/12	四、公尺和公分	1. 能做長度同單位的比較，並在具體的情境中，認識三個長度量遞移的關係。 2. 能用加減法解決生活中常見的長度問題。
十	綜合與應用（一）	1. 能理解三位數的位值，並做數量大小的比較。 2. 能熟練三位數加減法直式計算。

4/15-4/19	期中評量	3. 對於日常生活用品能做合理的長度估測。 4. 能用兩步驟加減解決生活中的問題。 5. 能理解乘法的意義，並連結連加算式、乘法算式與倍的語言。
十一 4/22-4/26	五、乘法(二)	1. 能透過排列的模型，認識乘法的交換律。 2. 能用連加的方式計算十幾乘以 2 或 3 的答案。
十二 4/29-5/3	六、乘與加減兩步驟	1. 能解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）。 2. 能解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。
十三 5/6-5/10	七、幾月幾日星期幾	藉由年曆的查詢，了解年和月的關係。
十四 5/13-5/17	七、幾月幾日星期幾 數學樂園	能查看月曆，認識一星期的天數，並點算某一時段內的總日數。 透過漫畫讓學生熟練星期的順序。
十五 5/20-5/24	八、分裝與平分	能在具體情境中，進行分裝活動。
十六 5/27-5/31	九、 平面圖形與立體形體	1. 認識平面圖形的邊和角，以及長方形正三角形、正方形邊的性質。 2. 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
十七 6/3-6/7	九、 平面圖形與立體形體	認識正方體和長方體的頂點、邊和面及其性質。
十八 6/10-6/14	綜合與應用（二）	1. 能用乘法解決生活中的問題和具體情境中「先乘再加」的兩步驟問題（不含併式）。 2. 能將分裝、平分活動的解題過程記錄下來。 3. 能理解九九乘法，並用乘法解決生活中的問題。 4. 能查看年曆、月曆，並做簡單推理。 5. 能由實測邊長，找出邊長相等的正三角形。 6. 能解決具體情境中的兩步驟問題（不含併式）。
十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【二年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	2 節	
教材(版本)	何嘉仁 e-Star1	
課程目標	1. 聽辨英語 26 個字母的語音。 2. 聽辨低年段習得字彙。 3. 能臨摹低年段席的字彙。 4. 說出簡易英語對話。 5. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的詞彙。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 W1-2 能臨摹低年段所習得的詞彙。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-7 能主動預習、溫習功課 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	Classroom Rules, Review alphabets	1. Review classroom rules 2. Review alphabets: Aa-Zz
二 9/3~9/7	Starter Unit	1. Introduce the characters 2. Starter Unit Story 3. Alphabets: Aa-Ee 4. The example sentences of each letter 5. Activity: I Spy
三 9/10~9/14	Starter Unit & Unit 1	1. Starter Unit practice 2. Numbers: one, two, three, four, five 3. Workbook: Starter Unit 4. Unit1, Look and Number 5. Unit1, Story Time 6. Story role play
四 9/17~9/21	Unit 1	1. Story review 2. Sentence patterns 3. Sentence patterns practice 4. Song and phonics
五 9/24~9/28	Unit 1 & Unit 2	1. Review sentences 2. Workbook: Unit1 3. Unit2, Look and Number 4. Unit2, Story Time

		5. Story role play
六 10/1~10/5	Unit 2	1. Story review 2. Sentence patterns 3. Sentence patterns practice 4. Song and phonics
七 10/8~10/12	Unit 2 & Review 1	1. Review sentences 2. Workbook: Unit2 3. Review1, Listen practice 4. Review activity: Board Game 5. Story Review
八 10/15~10/19	Review 1 & Quiz	1. Sentence Review 2. Review activity 3. Quiz: Starter Unit, Unit1, Unit2
九 10/22~10/26	Halloween	1. New words 2. Story 3. Word practice 4. Song 5. Hand-made craft
十 10/29~11/2	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 11/5~11/9	Unit 3	1. Unit3, Story Time 2. Story role play 3. Sentences patterns 4. Sentences patterns practice
十二 11/12~11/16	Unit 3 & Unit 4	1. Review sentence patterns 2. Song 3. Phonics 4. Workbook: Unit3 5. Unit4, Story Time 6. Story role play
十三 11/19~11/23	Unit 4	1. Review story 2. Sentence patterns 3. Sentence pattern practice 4. Song 5. Phonics
十四 11/26~11/30	Unit 4 & Unit 5	1. Workbook: Unit 4 2. Unit5, Story Time 3. Story role play 4. Sentence patterns 5. Sentence pattern practice
十五 12/3~12/7	Unit 5	1. Review sentence patterns 2. Song 3. Phonics 4. Workbook: Unit 5
十六 12/10~12/14	Review 2	1. Review2, Listen practice 2. Review activity: Board Game 3. Story Review 4. Sentence Review
十七 12/17~12/21	Review 2	1. Phonics review 2. Review activity 3. Workbook: Review2
十八 12/24~12/28	Picture Book	1. Picture book: Mouse Paint 2. Picture book activity
十九 1/31~1/4	Final Review	1. Phonics review 2. Number review 3. Words and sentence review

二十 1/7~1/11	期末評量	1. Oral test 2. Written test
二十一 1/14-1/18	Picture Book	1. Review the picture book: Mouse Paint 2. Picture book worksheet 3. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【二年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	2 節	
教材(版本)	何嘉仁 e-Star2	
課程目標	1. 聽辨英語 26 個字母的語音。 2. 聽辨低年段習得字彙。 3. 能臨摹低年段席的字彙。 4. 說出簡易英語對話。 5. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 L1-4 能聽懂低年段生活用語。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-1 能說出 26 個字母。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的詞彙。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 W1-2 能臨摹低年段所習得的詞彙。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-7 能主動預習、溫習功課 A0-9 樂於參與有助提升英語能力的活動。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	Review	1. Review the classroom rules 2. Review the words and sentence patterns in e-Star1
二 2/18-2/22	Starter Unit	1. Starter Unit Story 2. Phonics 3. Numbers: eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen 4. Workbook: Starter Unit
三 2/25-3/1	Unit 1	1. Unit1, New words 2. Activities about the new words 3. Unit1, Story time 4. Story role play
四 3/4-3/8	Unit 1	1. Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Song and phonics
五 3/11-3/15	Unit 1 & Unit 2	1. Review phonics 2. Workbook: Unit1 3. Unit2, New words 4. Activities about new words
六 3/18-3/22	Unit 2	1. Unit2, Story time 2. Story role play 3. Sentence patterns 4. Sentence patterns practice

七 3/25-3/29	Unit 2	1. Review sentence patterns 2. Song and phonics 3. Activities about phonics 4. Workbook: Unit2
八 4/1-4/5	Review 1	1. Review1, listening practice 2. Review activities about the vocabulary in Unit1 and Unit2 3. Review activities about the sentence patterns in Unit1 and Unit2
九 4/8-4/12	Review 1 & Quiz	1. Review activity: Board Game 2. Workbook: Review1 3. Quiz: Unit1 and Unit2
十 4/15-4/19	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 4/22-4/26	Unit 3	1. Unit3, New words 2. Activities about the new words 3. Unit3, Story time 4. Story role play
十二 4/29-5/3	Unit 3	1. Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Song and phonics
十三 5/6-5/10	Unit 3 & Mother' s Day	1. Review phonics 2. Workbook: Unit3 3. Mother' s Day Story 4. New words of Mother' s Day
十四 5/13-5/17	Mother' s Day & Unit 4	1. Review the words of Mother' s Day 2. Handmade craft 3. Unit4, New words 4. Activities about new words
十五 5/20-5/24	Unit 4	1. Unit4, Story time 2. Story role play 3. Sentence patterns 4. Sentence patterns practice
十六 5/27-5/31	Unit 4	1. Review sentence patterns 2. Song and phonics 3. Activities about phonics 4. Workbook: Unit4
十七 6/3-6/7	Review 2	1. Review2, listening practice 2. Review activities about the vocabulary in Unit3 and Unit4 3. Review activities about the sentence patterns in Unit3 and Unit4
十八 6/10-6/14	Review 2 & Quiz	1. Review activity: Board Game 2. Workbook: Review2 3. Quiz: Unit3 and Unit4
十九 6/17-6/21	期末評量	1. Oral test 2. Written test
二十 6/24-6/28	Picture Book	1. Picture Book: Who took the cookie from the cookie jar? 2. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【二年級】教學計畫

領域	生活（含美術）	
每週節數	四節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。 6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。	
能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	
評量方式	1. 上課參與表現(課堂問答、討論)。 2. 實作評量(發表、表演、創作作品)。 3. 習作、學習單等作業評量。	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	一、和樂在一班	學生能~ 1. 能運用適合的語彙描述暑假生活。 2. 能了解暑假從事不同的活動，有助於增進自己的能力。 3. 能覺察同學能力的增長。
二 9/3~9/7	1-1 我願為大家服務	學生能~ 1. 能覺察班級裡需要大家幫忙完成的事務。 2. 願意貢獻自己的才能為班級服務。 3. 能分享自己幫忙大家做事的經驗與感覺。 4. 能說出服務他人遇到的困難，並思考可能的解決方法。
三 9/10~9/14	1-2 大家都是好朋友	學生能~ 1. 透過遊戲增強溝通協調的能力與朋友間的信任感。 2. 能描述和同學相處的情形和感受。 3. 知道和同學相處問題的解決方法。 4. 我的好朋友。 創作。
四 9/17~9/21	二、奇妙的水 2-1 生活中的水	學生能~ 1. 觀察自己或同學在學校什麼時候需要用水。 2. 用合適的語彙報告自己、同學、家人在學校使用水的時機。 3. 能發現植物也需要水。 4. 觀察家人使用水的情形，並能有新的發現。 5. 使用合適語彙，表達在家中使用水時應注意的事項和不浪費水的方法。 6. 能蒐集可用的材料，試著做一艘可以浮在水上的船。

五 9/24~9/28	2-2 水的小秘密	學生能~ 1. 能說出隔著水看到的東西，不一樣的地方。 2. 能透過和其他飲料的比較，了解水的真正顏色。 3. 能說出以前的生活經驗中，所看到水會變色的例子及原因。
六 10/1~10/5	2-2 水的小秘密	學生能~ 4. 觀察水與色彩混合後，產生的色彩變化。 5. 能體會浸染所產生的美感，利用浸染的作品美化生活。
七 10/8~10/12	三、光影好好玩 3-1 陽光和影子	學生能~ 1. 能覺察有光的地方才有影子。 2. 能發現不同的物體，影子的形狀也不同。 3. 能察覺影子的方向和太陽位置相反，影子會隨時間的不同而變化。 4. 能察覺影子會隨物體的動靜而變化。
八 10/15~10/19	3-2 影子變身秀	學生能~ 1. 啟發學童對自然材的利用經驗，發揮對自然材的想像力。 2. 體會自然材的美感與組合創作的樂趣。 3. 培養學童的合作群性。
九 10/22~10/26	3-3 影子的秘密	學生能~ 1. 知道除了陽光之外，還有其他光源可以產生影子。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，體驗揣摩各種影像的樂趣。 3. 從光影活動中察覺影子大小、深淺及顏色的變化。 4. 嘗試物體投影的樂趣，引發學童對物體投影的想像力。
十 10/29~11/2	3-3 影子的秘密 期中評量	學生能~ 1. 藉由組合創作出來的造形影子，訓練學童的造形創造能力。 2. 藉由色彩的加入，增加作品的豐富性。
十一 11/5~11/9	四、住家生活 4-1 上學途中	學生能~ 1. 能依據自身經驗說出上學途中所見景物。 2. 能透過同學分享認識學校環境的不同特色。
十二 11/12~11/16	4-2 住家附近	學生能~ 1. 認識住家附近環境的特徵。 2. 知道自己居住環境的特色與類型。 3. 能依據自身經驗說出住家環境的特色。 4. 能透過同學分享，認識住家環境的不同特色。 5. 藉由創作表現住家環境的特色。
十三 11/19~11/23	4-3 讓住家環境更美好	學生能~ 1. 發現住家環境裡特別的人。 2. 能感謝為我們服務的人。 3. 了解愛護住家環境的方法。 4. 願意主動的愛護住家環境，讓住家環境更美好。
十四 11/26~11/30	五、歲末活動 5-1 一年快結束了	學生能~ 1. 察覺街道景象因季節而有些許轉變。 2. 察覺校園環境因季節而有些許轉變。 3. 察覺氣候改變，人們的穿著和活動方式也會受到影響。 4. 能分享自己的發現。
十五 12/3~12/7	5-2 溫暖過冬天	學生能 1. 能分享歲末家中從事的活動。 2. 能了解冬至吃湯圓的由來與意義。 3. 察覺人們的飲食、生活方式和活動會隨著氣候改變而調整。 4. 知道製作湯圓所需的材料、製作方法與注意事項。 5. 認識不同的文化，並分享冬至時家人一起從事的活動體驗。 6. 解冬至過節的意義。
十六 12/10~12/14	5-3 耶誕鈴聲響	學生能 1. 能說出自己過耶誕節的經驗，體驗過節氣氛。 2. 認識耶誕節各項節慶活動的意義。 3. 了解耶誕節送禮的由來與意義。 4. 能比較中國的冬至與西方耶誕節意義相同之處。 5. 察覺並尊重不同文化間的歧異性。
十七	5-4 分享心意	學生能~ 1. 發現身邊有許多幫助自己人，能學習去主動感謝別人。

12/17~12/21		2. 表達感謝時，能考慮對方的需求與自己的能力。 3. 學習摺、剪、貼的技巧，加強小肌肉的訓練。 4. 能從聖誕作品的基本設計中，發展出自己的獨特造形。 5. 能剪出連續圖案，能發現其美感。 6. 能參與分享物品或心意的活動，並表達自己的祝福與感謝。
十八 12/24~12/28	六、米食大探索 6-1 米食集合嘍	學生能~ 1. 認識生活中常吃的米飯。 2. 歸納喜歡這些米飯的理由。 3. 能透過五官觀察生活中常見的米製品。 4. 能發表品嚐後的感想。
十九 1/31~1/4	6-1 米食集合嘍	學生能~ 1. 能了解且運用等寬的觀念進行剪裁與創作。 2. 利用捲紙捲並進行貼合的動作訓練學童手部肌肉的精細發展。 3. 內餡的的擺設方式了解基本配色概念。
二十 1/7~1/11	6-2 珍惜米製品 期末評量	學生能~ 1. 能學習運用各種方式蒐集資料。 2. 認識米從生產、製造到消費等流程。 3. 知道〈憫農詩〉的背景與意義。 4. 知道食物得之不易，能表現珍惜食物的行為。
二十一 1/14~1/18	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【二年級】教學計畫

領域	生活（含美術）	
每週節數	四節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 2. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。 3. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。 4. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 5. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案。 6. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。	
能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化、各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	
評量方式	1. 上課參與表現(課堂問答、討論)。 2. 實作評量(發表、表演、創作作品)。 3. 習作、學習單等作業評量。	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	一、小小生活家 1-1 開學我最棒	學生能~ 1. 運用適當的語彙及敘述方式來描述寒假生活。 2. 考慮活動的特性及自己的興趣來安排想學的活動。 3. 初步管理自己的時間。
二 2/18-2/22	1-2 美好的環境	1. 透過討論活動讓學童知道可以置放學用品的地方。 2. 加強學童管理自我物品的責任感。 3. 透過實際操作的活動與練習，訓練學童整理物品的能力。 4. 熟悉剪刀的用法及黏貼的技巧。
三 2/25-3/1	二、小小磁鐵 真神奇 2-1 磁鐵吸住什麼	學生能~ 1. 了解磁鐵所具有的功能。 2. 選擇不同的磁鐵解決問題。 3. 從操作兩塊磁鐵相吸的過程中發現問題。
四 3/4-3/8	2-2 磁鐵好好玩	學生能~ 1. 運用磁鐵和鐵相或彈開的特性，設計玩具玩遊戲。 2. 選用生活素材，製作磁鐵玩具。 3. 發表磁鐵玩具和遊戲的玩法，且和樂的和同學玩磁鐵玩具。。
五 3/11-3/15	三、和小動物 做好朋友	學生能~ 1. 能知道接近小動物要注意哪些事。 2. 能從接觸小動物的過程中，表現正確對待與關懷小動物的行為。 3. 能鎖定一種小動物，探究觀察與記錄，以獲得新奇的發現與感受。
六 3/18-3/22	3-1 親近小動物	學生能~ 1. 知道地底下是螞蟻的家。 2. 規畫出螞蟻的家路線圖，並和同學合作完成。
七 3/25-3/29	3-2 愛護小動物	學生能~ 1. 分享飼養小動物的甘苦經驗談。 2. 體會小動物也是有生命、有情感、有各種需求的。

		3. 體認飼養小動物是要善盡照顧的責任，且要顧及到他人與環境。
八 4/1-4/5	3-2 愛護小動物	學生能~ 1. 以搓、揉、壓、繞等方法探索陶土的可塑性。 2. 運用陶土做出一種動物，並表現動物的動態與特徵。 3. 訓練小肌肉的伸展，開發觸覺體驗。
九 4/8-4/12	四、色彩的世界	學生能~ 1. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 2. 找出身邊物品的顏色，並將顏色分類。
十 4/15-4/19	4-1 色彩大發現 期中評量	學生能~ 1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。 3. 了解顏色混合會產生變化。
十一 4/22-4/26	4-2 色彩會說話	學生能~ 1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2. 能察覺生活周遭特定顏色的意義。
十二 4/29-5/3	4-2 色彩大集合	學生能~ 1. 察覺校園環境中可用色彩改善的角落。 2. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 3. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。
十三 5/6-5/10	五、雨天生活 變化多 5-1 雨來了	學生能~ 1. 發現開始下雨時天空的變化。 2. 舉例說明下雨對活動的影響。 3. 說出雨天活動應注意事項。
十四 5/13-5/17	5-2 雨天的發現	學生能~ 1. 依據雨各種特性比較其差異。 2. 發現與下雨有關的聲音及現象。 3. 用不同的方式呈現雨天的觀察報告。
十五 5/20-5/24	5-3 雨停了	學生能~ 1. 透過觀察，運用合適的媒材，表現自己對雨天的感受和想法。 2. 嘗試畫出各種線條，感受線條的變化。 3. 體驗粉蠟筆與水彩混合使用時，粉蠟筆的排水性。 4. 發現能歸納可形成水珠的葉片性質。 5. 透作操作，發現水的特性。
十六 5/27-5/31	六、我要升三年級了 6-1 成長的足跡	學生能~ 1. 回想兩年來最令自己難忘的事或活動，並具體說出原因或細節。 2. 敘述或演示哪些人和自己一起從事這件事的情景。
十七 6/3-6/7	6-2 大家的回顧展	學生能~ 1. 與同學分工合作，認真參與回顧展的布置。 2. 認真參觀回顧展，發現自己和同學能力的成長。 3. 察覺在成長過程中，曾協助自己的人，並懂得感謝他們。
十八 6/10-6/14	6-3 期待新生活	學生能~ 1. 察覺並指出升上三年級可能會有的改變。 2. 了解三年級因課程不同，地方也會有所不同。 3. 實際參觀這些不同的上課地方，並能發表自己所觀察到的人、事、物，並了解參觀時的禮儀。
十九 6/17-6/21	期末評量	生活回顧與分享
二十 6/24-6/28	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【二年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	兩節	
教材(版本)	自編	
課程目標	1 從風馳課程中的童軍活動、步道踏查等，學習團結合作，愛護自然。 2 從農情課程中對雜糧有初步認識，學習種植及照顧雜糧作物。 3 從自我領導力課程，學習自動自發，與大家友愛共好。	
能力指標	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
評量方式	1. 課程參與表現(分享討論、小組合作) 2. 實作評量(發表、表演、遊戲) 3. 學習單、作品等作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/31	自我領導力	七個好習慣-主動積極 1
二 9/7	校本實驗課程	風馳(步道)/小隊分組與團隊默契 農情/認識雜糧 1
三 9/14	自我領導力	七個好習慣-主動積極 2
四 9/21	校本實驗課程	風馳(步道)/叢林奇談 I (步道踏查準備與安全) 農情/認識雜糧 2
五 9/28	自我領導力	七個好習慣-主動積極 3
六 10/5	校本實驗課程	風馳(步道)/天溪園生態教育中心
七 10/12	自我領導力	七個好習慣-以終為始 1
八 10/19	校本實驗課程	風馳(步道)/步道踏查回饋 農情/雜糧種植
九 10/26	自我領導力	七個好習慣-以終為始 2
十 11/2	期中評量	農情/雜糧生長紀錄
十一 11/9	自我領導力	七個好習慣-以終為始 3
十二 11/16	校本實驗課程	風馳(步道)/擎天崗草原吹風賞芒
十三	自我領導力	七個好習慣-要事第一 1

11/23		
十四 11/30	校本實驗課程	風馳/步道踏查回饋、團體動力 農情/雜糧生長觀察 1
十五 12/7	自我領導力	七個好習慣-要 事 第 一 2
十六 12/14	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘 農情/雜糧生長觀察 2
十七 12/21	自我領導力	七個好習慣-要 事 第 一 3
十八 12/28	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘、歲末感恩活動
十九 1/4	自我領導力	七個好習慣-前三項習慣養成檢核與分享
二十 1/11	期末評量	農情/雜糧生長觀察 3
二十一 1/18	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【二年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	兩節	
教材(版本)	自編	
課程目標	1 從風馳課程中的童軍活動、步道踏查等，學習團結合作，愛護自然。 2 從農情課程中對香草有初步認識，學習種植及照顧香草植物。 3 從自我領導力課程，學習自動自發，與大家友愛共好。	
能力指標	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
評量方式	1. 課程參與表現(分享討論、小組合作) 2. 實作評量(發表、表演、遊戲) 3. 學習單、作品等作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/15	自我領導力	七個好習慣-雙贏思維 1
二 2/22	校本實驗課程	風馳/校園體力、腳力訓練 農情/雜糧觀察與收成
三 3/1	自我領導力	七個好習慣-雙贏思維 2
四 3/8	校本實驗課程	風馳/童軍 叢林奇談 II(認識植物與昆蟲) 農情/認識香草 1
五 3/15	自我領導力	七個好習慣-知彼解己 1
六 3/22	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘 農情/認識香草 2
七 3/29	自我領導力	七個好習慣-知彼解己 2
八 4/5	民族掃墓節放假	
九 4/12	自我領導力	七個好習慣-統合綜效 1
十 4/19	期中評量	農情/認識香草 3
十一 4/26	自我領導力	七個好習慣-統合綜效 2
十二 5/3	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘(交通安全注意事項) 農情/香草種植與觀察 1
十三	自我領導力	七個好習慣-不斷更新

5/10		
十四 5/17	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘 農情/香草種植與觀察 2
十五 5/24	自我領導力	七個好習慣-分享與討論
十六 5/31	校本實驗課程	風馳/自行車騎乘 分享回饋 農情/簡易香草料理
十七 6/7	端午節放假	
十八 6/14	校本實驗課程	水漾/溯溪課程 1
十九 6/21	期末評量	水漾/溯溪課程 2
二十 6/28	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【二年級】教學計畫

領域	健康	
每週節數	一節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。	
能力指標	1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。 6-1-2 學習如何與家人相處。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	
評量方式	1. 上課參與表現(課堂分享與討論)。 2. 實作評量(發表、表演、實際操作)。 3. 學習單、作品等作業評量。	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	一、健康行動家	健康觀念分享
二 9/3~9/7	1-1 護牙好習慣	1. 舉例說明口腔保健的方法。 2. 食用有益牙齒健康的食物。 3. 正確選擇牙刷和牙膏。
三 9/10~9/14	1-2 潔牙大行動	1. 學會正確的刷牙技巧。 2. 了解牙線與含氟漱口水的使用方法。 3. 認識牙醫診所的口腔健康服務。
四 9/17~9/21	1-3 早餐健康吃	1. 了解吃早餐的重要性。 2. 了解並實踐早餐健康飲食的原則。
五 9/24~9/28	1-4 飲食大原則	1. 了解飢餓或飽足感對食物攝取的影響。 2. 了解六大類食物並舉例說明。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。
六 10/1~10/5	1-5 吃得對長得好	1. 了解影響食物選擇的因素。 2. 分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。 3. 了解營養、運動、睡眠均會影響生長發育。
七 10/8~10/12	1-5 吃得對長得好	1. 了解影響食物選擇的因素。 2. 分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。 3. 了解營養、運動、睡眠均會影響生長發育。
八 10/15~10/19	二、安全行動家	1. 能說出處理小傷口的方法。 2. 受傷時不慌張。 3. 能運用急救箱來處理小傷口。
九 10/22~10/26	2-5 處理小傷口	1. 能說出處理小傷口的方法。 2. 受傷時不慌張。 3. 能運用急救箱來處理小傷口。
十 10/29~11/2	期中評量	

十一 11/5~11/9	2-6 除臭大師	1. 認識汗臭的成因。 2. 能以適當的方法來清除身上的臭味。 3. 保持身體清爽乾淨沒異味。
十二 11/12~11/16	2-7 多喝水不憋尿	1. 能養成多喝水、不憋尿的習慣。 2. 能說出憋尿的壞處。 3. 願意即時如廁解尿，維護泌尿道的健康。
十三 11/19~11/23	2-7 多喝水不憋尿	1. 能養成多喝水、不憋尿的習慣。 2. 能說出憋尿的壞處。 3. 願意即時如廁解尿，維護泌尿道的健康。
十四 11/26~11/30	四、喜歡自己 珍愛家人 4-1 成長的變化	1. 描述自己出生至今的生長發育變化。 2. 發表對成長的感覺與期待。
十五 12/3~12/7	4-2 欣賞特別的我	1. 描述自己的特質與專長。 2. 悅納自己的特點。
十六 12/10~12/14	4-3 我真的很不錯	1. 接受自己的獨特性。 2. 表現喜歡自己的行為。
十七 12/17~12/21	4-4 肯定自己	1. 勇於面對他人的嘲笑，不怕挫折。 2. 能以正面的想法肯定自己。
十八 12/24~12/28	4-5 關愛家人	1. 能說出與家人相處、親愛的方式。 2. 願意以語言或行動，表達對家人的關愛。
十九 1/31~1/4	4-6 你說我聽	1. 表現良好的聽話態度。 2. 學習與家人溝通的技巧。
二十 1/7~1/11	期末評量	健康成果分享
二十一 1/14~1/18	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【二年級】教學計畫

領域	健康	
每週節數	一節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 2. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。 3. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。 4. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。 5. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。	
能力指標	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	
評量方式	1. 上課參與表現(課堂分享與討論)。 2. 實作評量(發表、表演、實際操作)。 3. 學習單、作品等作業評量。	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	一、我的好夥伴	1. 舉例說出影響人際關係的原因。 2. 分辨被人接受與不被人接受的行為。
二 2/18-2/22	1-1 我想交朋友	1. 舉例說出影響人際關係的原因。 2. 分辨被人接受與不被人接受的行為。
三 2/25-3/1	1-2 如何交朋友	1. 知道建立良好人際關係的方法。 2. 認識情緒的表達以及適當的表達方式。 3. 願意表現出坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。
四 3/4-3/8	1-2 如何交朋友	1. 知道建立良好人際關係的方法。 2. 認識情緒的表達以及適當的表達方式。 3. 願意表現出坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。
五 3/11-3/15	三、舒適的環境 3-1 社區尋寶	1. 舉例說出社區中可運用的資源。 2. 學習善用社區資源促進身心健康。 3. 願意親近社區。
六 3/18-3/22	3-2 動手愛家園	1. 說出令人感到舒適的生活環境之共同特徵。 2. 主動關心生活環境的整潔。 3. 公開宣誓成為環保小尖兵。
七 3/25-3/29	3-3 假日好休閒	1. 舉例說出休閒運動項目。 2. 願意和家人或朋友一起參與休閒運動。 3. 描述參與休閒運動後的感覺。
八 4/1-4/5	3-4 旅遊要規畫	1. 體會旅遊規畫的重要性。 2. 舉例說出旅遊需要準備的事項。 3. 從事旅遊活動能重視安全。
九 4/8-4/12	3-5 野餐的選擇	1. 說出適合野外進食的健康食物。 2. 選購包裝環保且完整的食物。 3. 準備簡單且立即可食用的健康食物。
十	期中評量	

4/15-4/19		
十一 4/22-4/26	3-6 野外安全	1. 認識休閒旅遊的安全規則。 2. 思考並演練在野外遭遇危急狀況的處理方法。
十二 4/29-5/3	3-7 親近大自然	1. 學習運用五官來探究自然環境，喜歡親近大自然。 2. 體認大自然與健康的關係，學會珍惜自然資源。 3. 認識「無痕旅遊」的觀念。
十三 5/6-5/10	3-8 珍惜地球資源	1. 說出環保和資源回收的重要性。 2. 舉出資源回收的具體做法。 3. 落實資源回收再利用的原則。
十四 5/13-5/17	四、保健小學堂	1. 了解健康的定義認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 學會登革熱的預防方法。
十五 5/20-5/24	4-1 疾病不要來	1. 了解健康的定義認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 學會登革熱的預防方法。
十六 5/27-5/31	4-2 症狀大集合	1. 了解鼻子、皮膚和食物過敏為身體中常見的症狀。 2. 學會一般過敏症狀的處理方法。 3. 學會觀察自己的身體狀況，保護自己。 4. 了解拉肚子、暈車為生活中常見的症狀。 5. 學會放鬆自己，了解拉肚子、暈車的簡易處理方式。
十七 6/3-6/7	4-2 症狀大集合	1. 了解鼻子、皮膚和食物過敏為身體中常見的症狀。 2. 學會一般過敏症狀的處理方法。 3. 學會觀察自己的身體狀況，保護自己。 4. 了解拉肚子、暈車為生活中常見的症狀。 5. 學會放鬆自己，了解拉肚子、暈車的簡易處理方式。
十八 6/10-6/14	4-3 出遊「藥」注意	1. 認識內服、外用藥品之正確用法。 2. 說出用藥時的安全守則。 3. 認識簡易的隨身藥品。
十九 6/17-6/21	期末評量	健康成果分享
二十 6/24-6/28	彈性運用	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【二年級】教學計畫

領域	體育	
每週節數	二	
教材(版本)	康軒 3.4	
課程目標	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。	
能力指標	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	
評量方式	觀察評量、實作評量、體適能測試	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	健康行動家	【活動一】穿戴合適的裝備 1. 教師說明從事任何運動都要注意安全，才能享受運動的快樂又不會受傷。 2. 運動時要遵守的基本原則，例如：穿戴合適的服裝與護具、鞋子。 【活動二】活動筋骨好運動 1. 指導學生運動前要先做暖身活動的基本概念，例如：做單人或雙人的徒手操 4~6 種、肩膀伸展等暖身活動。
二 9/3~9/7	健康行動家	1. 教師詢問學生最喜歡的運動或遊戲是什麼？從事這項運動或遊戲時，要注意哪些活動規則和安全注意事項？ 2. 教師說明任何運動都有專用的場地和器材，要選擇平坦、安全的場地進行運動或遊戲。
三 9/10~9/14	健康行動家	【活動一】推推拉拉 1. 兩人一組，坐在草地上進行用背互推、用腳互推與手臂推拉三種推拉遊戲。 【活動二】空中水平迴旋繩 1. 教師引導學生單手持兩端繩把，在頭頂上端做空中水平迴旋繩動作。 2. 指導學生在原地演練上述動作後，再嘗試移動位置（例如：向前、後、左、右走等）演練。
四 9/17~9/21	健康行動家	1. 教師指導學生手握繩把，將跳繩勾掛在右腳或左腳的後腳踝處，而在單腳站立平衡的前提下，盡量將勾掛的腳拉高，並能維持靜止姿勢約 10~15 秒，如此反覆演練若干次。 2. 教師指導學生利用跳繩，做出跨繩繞圈動作：即將跳繩兩端湊齊後再對摺成四分之一長度，學生雙手分別握兩端向前平舉。接著雙腳輪流跨過跳繩，再由背後向上向前繞至前平舉的位置。如此反覆演練 8~10 次。
五 9/24~9/28	健康行動家	進行分組，發給每組 10 個三角錐，請組員自起始線起每三大步放置 1 個三角錐，作為 S 型繞物跑的標誌。
六 10/1~10/5	安全動起來	奪寶大競賽 1. 進行分組，在場地中央畫一個大圓，將所有的三角錐置於其中。再以大圓為中心，等距畫 3 個小圓。 2. 各組在小圓旁預備，聽哨音每次派 1 人跑向大圓，取回 1 個角錐放在小圓中，直到大圓所有角錐被取完後停止。
七 10/8~10/12	安全動起來	跳躍練習 1. 指導學生利用操場跑道線練習併腿前後跳、併腿左右與跨跳三種跳躍動作。 打電話遊戲 1 分組後，各組利用小呼拉圈描出電話機的號碼位置圖。組員撥打教師喊出的電話號碼後再由其他組員複誦一次，

八 10/15~10/19	安全動起來	炸彈超人 1. 每個人自由選擇一個格子站立其中。 2. 響哨後，大家一起喊「1、2、3 跳」，往前後左右任選一個方向跳進另一個格子中，移動到與炸彈超人所站位置的縱、橫軸上的人出局，並離開格子。
九 10/22~10/26	樂活運動家	指導學生兩人一組面對面演練。一人做出「側彎、前彎、轉體」等動作，另一人模仿同樣動作。 3. 兩人交換角色，試著做出其他體操動作，例如：馬步雙手側平舉、弓步單手前推、壓腿、跳躍等動作，讓另一人模仿。
十 10/29~11/2	期中評量	魔鏡面向我 1. 教師先示範「我」，全班學生是「魔鏡」，「我」可設計成帶領做操者。之後，再進行分組，每組約 4~5 人，各組帶開演練，進行遊戲活動。各組每人輪流擔任「魔鏡」與「我」的角色
十一 11/5~11/9	樂活運動家	請你跟我這樣做 1. 5~6 人一組，圍成圓形，其中一人做身體動作或造型，其餘的人充當鏡子，做出不同角度的模仿動作。 2. 再同向排列成直線狀，排頭創作身體動作，其他同學模仿。動作設計可以打掃為主題，亦可引導學生設計其他主題的模仿動作。
十二 11/12~11/16	樂活運動家	魔鏡波浪 1. 全班分成三大組，圍成三面鏡狀。 2. 指導學生同時做出「左腳向左擺動或右腳向右擺動」以及「蹲和站的連續動作以呈現波浪起伏狀」等動作。 3. 活動結束後，讓學生說說看：如何能表現出美麗又有節奏感的波浪？
十三 11/19~11/23	樂活運動家	多面鏡變化多 1. 依分組人數取名，例如：5 人一組為 5 面鏡。全部向左、再向右 8 拍做出踏併步的動作。牽手的 5 人全部向前、再向後走 4 步，如放射狀的萬花筒。
十四 11/26~11/30	樂活運動家	【活動一】四度空間 1. 兩人一組，背對背雙腳開立。 2. 由胯下頭上、左右轉腰雙手手掌互碰。 【活動二】支援前線 1. 5~7 人一組，同向直線排列，排頭雙手握球、身體後仰傳球，後面一人雙手接球後，由胯下後傳，以此類推。
十五 12/3~12/7	樂活運動家	【活動一】發現好工具 1. 教師提問除了雙手以外，身邊還有什麼東西可以用來接球？」鼓勵學生回答，例如：垃圾袋、桶子。 【活動二】擲進呼拉圈 1. 5~7 人一組，每人雙手持球，瞄準呼發圈，輪流將球擲進呼拉圈中。
十六 12/10~12/14	樂活運動家	擊中目標 1. 教師說明任務並示範「擊中目標」遊戲玩法。 2. 5~7 人一組，各組排隊輪流擲球，以手中的球瞄準呼拉圈中的球，將球撞擊彈出圈外。
十七 12/17~12/21	喜歡自己珍愛家人	【活動一】往前拋接 1. 教師示範動作：將球向天空高高拋起後，迅速依順時針方向原地轉一圈，待球落地反彈後，雙手將球接住。 2. 學生熟練往上拋接球的動作後，教師示範新動作「往前拋接球」：向前拋球後，跟著向前跑，再用雙手接反彈球。示範完畢，請學生繼續練習往前拋接球的動作。 【活動二】往後拋接 1. 教師示範 1 動作：將球往後方拋出後，轉身往前移動至球的前方，雙手接住滾地球。
十八 12/24~12/28	喜歡自己珍愛家人	拋接好搭檔 1. 2 人一組，一人拋球、一人接球。 2. 教師說明並示範活動方法：拋球同學將球向上高拋，接球同學待拋球同學球離手時依順時針繞拋球同學 1 圈後，雙手將反彈球接住。

<p>十九 1/31~1/4</p>	<p>喜歡自己珍愛家人</p>	<p>【活動一】帶球散步 1. 4~5 人一組，每組手球、躲避球及足球各 1 顆。 2. 一人踢球前進繞過三角錐後回來，將球交給下一人，三種球類各操作 1 次。</p> <p>【活動二】小球別溜走 1. 5 人一組，各組圍成圓形。 2. 各組各發 1 個足球，每組學生手牽手原地進行踢球傳接練習。</p>
<p>二十 1/7~1/11</p>	<p>期末評量</p>	<p>圍圓踢球向前走 1. 5 人一組，各組圍成圓形。 2. 各組各發 1 個足球，全組手牽手踢球前進。</p> <p>圍圓踢球折返跑 1. 5 人一組，各組圍成圓形。 2. 各組各發 3 個足球，每組學生手牽手踢球前進。</p>
<p>二十一 1/14~1/18</p>	<p>喜歡自己珍愛家人</p>	<p>【活動一】圓的聯想 1. 教師發給學生每人一張紙，在紙上畫出日常生活中具有圓形特徵的物品。 3. 請學生運用肢體動作模仿自己所繪的圓形物品。</p> <p>【活動二】猜猜我有幾個圓 1. 教師引導學生來玩「猜猜我有幾個圓」遊戲：給學生若干分鐘運用身體創造不同數量的圓，並猜猜他的身上有幾個圓？</p>

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【二年級】教學計畫

領域	體育	
每週節數	二	
教材(版本)	康軒 3.4	
課程目標	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。	
能力指標	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	
評量方式		
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	快樂踩壘包	慢跑踩壘包 1. 指導兒童布置場地，如課本圖示。 2. 第一位由本壘出發慢跑至一壘後，再由第二位開始接續進行，如此依序沿各壘包的位置，完成跑壘動作。 3. 動作熟練後，第一位和第二位出發的時間可縮短，提升趣味性與挑戰性。 4. 本壘放置兩塊壘包進行練習，不僅在遊戲更安全，也可讓行進動線更分明，避免推擠、碰撞。
二 2/18-2/22	快樂踩壘包	踩壘接力賽 1. 全班分組，教師指導學生擺放壘包。 2. 教師指導學生跑壘規則，並以單腳踩壘在折返點踩壘後返回，但應留意不可將壘包踢離原來位置。 3. 哨音響起，各組學生進行慢跑踩壘接力遊戲，學生跑回到原點時，要踩另一個壘包，並和在起點壘包等待的下一位組員擊掌，下一位組員才可以出發。
三 2/25-3/1	快樂踩壘包	跑壘大進擊 1. 依照【活動一】布置場地，教師將全班分成兩組，兩組成員再分成甲、乙兩隊進行跑壘踩壘。 2. 兩組跑壘人員相遇時必須猜拳，贏的一方繼續邁向下一壘，輸的一方則離開跑壘區，沿著壘包外圍回到該組後方排隊，該組下一位成員立刻從本壘出發，繼續進行跑壘，與對方組員相遇時需猜拳，以此類推。 3. 當一組成員順利跑壘至對方本壘包時，即算完成得分，可回到自己該組後方排隊，並由下一位組員接續活動。
四 3/4-3/8	小球輕鬆玩	【活動一】看誰拋得高 1. 教師介紹樂樂棒球，再示範持球與向上拋球的動作，請學生體驗與練習。 2. 練習時，學生 2~3 人一組反覆練習向上拋球，觀察對方能否做出正確動作。 【活動二】自己拋接 1. 教師示範單手向上拋球與雙手接球，讓學生體驗並練習。 2. 練習時，請學生 2~3 人一組反覆練習單手拋球與接球，觀察對方。
五 3/11-3/15	小球輕鬆玩	看誰拋得遠 1. 教師複習持球動作，並且示範向「前」拋球，並請學生先自行體驗與練習。 2. 練習時，請學生 2~3 人一組反覆練習，並觀察對方能否做出正確動作
六 3/18-3/22	小球輕鬆玩	樂樂聚寶盆 1. 全班分為四組，輪流由本壘開始進行活動。 2. 每個學生拿 3 顆球，依序由本壘出發，跑到一壘時，向桶子拋擲手中的第一顆球；跑到二壘時，拋擲第二顆球；跑到三壘時，拋擲最後一顆球，待整組完成後，計算桶內的球數，球數多的組別獲勝。

七 3/25-3/29	小球輕鬆玩	<p>拋接遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導接球組學生依據樂樂棒球比賽守備位置進行接球，拋球組學生則排定順序輪流依序在本壘將球拋出。 2. 拋球組輪流將球任意拋出後，跑向壘包，假若接球組來不及在拋球組上一壘時接住或撿起球並舉手，拋球組就算安全上壘。 3. 第一位拋球者順利站上一壘，第二位拋球者，拋球時，第一位拋球者再往二壘跑，以此類推，最後跑回本壘者可得一分。
八 4/1-4/5	小小打擊王	<p>握拳擊球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用空曠的場地，教師指導學生以手握拳擊球，引導學生兩腳開立比肩稍寬，兩手側平舉，將樂樂棒球置於左手掌心，右手手臂當球棒，轉身用拳心或掌根將左手掌上的樂樂棒球擊出。
九 4/8-4/12	小小打擊王	<p>看誰接住球</p> <p>教師將全班分成數組練習，每 4 人一組，一人擊球，另外三人負責接球，組員間輪流擔任擊球與接球的角色。</p>
十 4/15-4/19	期中評量	<p>擊球過關</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在空曠的場地設置一個本壘包，並且測量距離依序標示出 1 公尺到 5 公尺的範圍，作為擊球過關的場地。 2. 教師指導學生站在本壘，並且示範如何用力擊出球(動作要領參照【活動一】握拳擊球)，讓球飛得遠。
十一 4/22-4/26	創意鐘擺	<p>我是小鐘擺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出鐘擺或節拍器，讓學生觀察，引導學生發表示範哪些身體部位和鐘擺一樣，是以一個關節為支點擺動或轉動。 <p>小運動 大原理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生兩人一組，互相練習【活動一】的動作，彼此觀察、觸摸與感受肌肉、骨骼、關節三者之間的配合情況。 2. 觀察後，說出用力擺動和放鬆甩動手臂時有什麼差別？
十二 4/29-5/3	創意鐘擺	<p>創意大鐘擺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成 4~5 組，各組選擇一個動作，同組組員一起做同樣的動作，以擺動的角度大小、時間做變化。 2. 活動進行中，教師搖動鈴鼓，每 4 或 8 拍拍一下，提醒學生變換動作造型。 3. 最後，全班合作製造一個超大型鐘擺，由教師統一發令各組同時操作。
十三 5/6-5/10	拍毬自由行	<p>拍毬變化多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生手持厚紙板將毬子向上拍，並且讓學生嘗試連續向上拍毬。活動過程中，連續向上拍毬的次數，可以漸次增加與設定難度。 2. 鼓勵學生自由創作各式移動位置的拍毬方法。
十四 5/13-5/17	拍毬自由行	<p>拍毬行走接力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成兩組進行拍毬行走接力，行走往返距離約為 6~8 公尺，往返途中若有毬子掉落，必須撿起並繼續拍毬行進，抵達終點後，將毬子交給第二位隊友，以此類推，看看哪一組較快完成。
十五 5/20-5/24	拍毬自由行	<p>對拍好夥伴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生兩人一組，用「連續對拍」的方式嘗試合作拍接毬子。 2. 練習合作中鼓勵學生以連續 10 次不間斷為目標，促進學生彼此合作、認真練習。 3. 每練習一個段落，讓學生相互討論與發表合作的重要。
十六 5/27-5/31	快樂玩飛盤	<p>看誰滾得遠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明並示範推撥飛盤的要領，將飛盤豎立在地面上，左手扶飛盤上緣固定飛盤位置，再用右手推撥飛盤讓飛盤向前滾動。示範後請學生演練，並且嘗試找出滾得穩、滾得快、滾得遠的訣竅。
十七 6/3-6/7	快樂玩飛盤	<p>飛盤過山洞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生兩人一組距離兩公尺面對面，站立者兩腳開立成小山洞，操作飛盤者在兩公尺外，運用【活動一】的推撥技巧，讓盤準確的從站立者的兩腳之間滾過，宛如飛盤過山洞。
十八 6/10-6/14	快樂玩飛盤	<p>掌上飛盤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生將飛盤平放於手掌並用身體做出各種扭、擰、轉、彎、仰等考驗身體平衡的動作，轉動同時必須保持飛盤不掉落。 <p>飛盤變陀螺</p>

		<p>1. 教師指導學生將飛盤豎立於地面，兩手交叉手掌輕扶飛盤兩側邊緣，以順時針或逆時針的方向轉動飛盤讓飛盤像陀螺一樣轉動。2. 3~5 人一組，同時轉動飛盤，同組中看誰的飛盤轉得最久。</p>
<p>十九 6/17-6/21</p>	<p>期末評量</p>	<p>飛盤試擲</p> <p>1. 教師指導學生單手握住飛盤邊，配合腰部的扭轉以同手同腳的姿勢，將飛盤往遠方擲出，並依序讓學生試擲。</p> <p>2. 教師先不必設定目標，僅引導學生體驗擲出飛盤後，能讓飛盤在空中飛行的動作要領。</p>
<p>二十 6/24-6/28</p>	<p>快樂玩飛盤</p>	<p>擲進成功區</p> <p>1. 標示「成功區」：首先在練習場地地面上標示出口型預備線(邊長各約二公尺)，再由預備線的左右兩端約 45 度的範圍，延伸出擲飛盤的「成功區」。</p> <p>2. 教師說明並示範飛盤擲進「成功區」的要領：試擲者站在預備線內先以慣用手握住飛盤的邊緣，保持飛盤的直線飛行路線，將飛盤朝著「成功區」內擲出。擲進者視為成功，未擲進者視為失敗。</p>

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【三年級】教學計畫

領域	國語	
每週節數	5	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 能流暢完整的敘述一件事。 2. 學會應用形容動作的詞。 3. 能藉著閱讀文章，培養觀察力與表達的能力。	
能力指標	1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣 1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的 1-1-3-8 能清楚說出自己的意思	
評量方式	1 紙筆測驗 2 討論 3 觀察	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	第一課東東的感謝卡	1. 能認識敘述類的文章表述方式。 2. 能流暢完整的敘述一件事。 3. 能學會卡片的書寫方式。 4. 能藉著觀察與體會他人的心情，培養同理心。 5. 能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。
二 9/3~9/7	第二課送愛到家	1. 能知道記敘文的寫作形式及敘寫方式。 2. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。 3. 學會應用形容動作的詞
三 9/10~9/14	第三課牽您的手	1. 能知道新詩的寫作形式。 2. 能知道小的時候，父母如何養育子女；子女長大後，如何孝順父母。 3. 能認識新詩的寫作方式。 4. 能具體說出親子之間的互動情景。
四 9/17~9/21	語文天地一	1. 認識標點符號「專名號」、「書名號」和「頓號」。 2. 能應用「專名號」、「書名號」和「頓號」造句。 3. 了解記敘文的四個要素有哪些。
五 9/24~9/28	第四課伯公的戲偶	1. 能知道戲偶製作的基本知識。 2. 能知道布袋戲是臺灣傳統文化的一種。 3. 學習描寫傳統文化工作者的寫作技巧和方法。 4. 能學會依照「時間發展」描述的寫作技巧。 5. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。 6. 能感受傳統文化之美，進而願意探索與傳承。
六 10/1~10/5	第五課幸福春捲香	1. 能認識不同文化的特色，並理解多元文化的內涵。 2. 能以完整的句子描寫動作。 3. 學習描述事件的寫作方法。 4. 能藉著「美食展」的活動，主動關懷不同的文化。 5. 能理解因國籍不同造成的文化差異，培養欣賞多元文化的廣闊視野。
七 10/8~10/12	第六課花童	1. 認識「花童」在婚禮中扮演的角色。 2. 能知道簡單的結婚習俗。 3. 能充分表達對特殊體驗的感受。 4. 能知道倒敘的寫作方法。能用心體會特殊的經驗。 5. 能感受到婚禮的喜悅氣氛，以及婚禮中的幸福
八 10/15~10/19	第七課當西瓜的媒人	1. 了解西瓜花授粉的過程。 2. 了解關於「西瓜」的知識。 3. 學會「結實纍纍」、「滿身大汗」等語詞的用法。 4. 學會以記敘文敘寫活動。 5. 感受農夫工作的辛苦，珍惜食物。 6. 用同理心感謝各行各業默默付出的人。
九 10/22~10/26	語文天地二	1. 能分析同一句中，兩語句的差別。 2. 練習將句子描述的更為清楚。 3. 認識不同的聲音類別。 4. 學習分享生命中的第一次經驗。

		5. 學習在沒有工具書的情況下，嘗試用其他方法閱讀。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	閱讀列車 擁抱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道童話的寫作形式。 2. 能知道按照時間順序敘寫故事的方法。 3. 能知道句子描述的情緒。 4. 能以完整的句子說出事情的經過順序。 5. 能藉著閱讀文章，培養觀察力與表達的能力。
十二 11/12~11/16	第八課快樂的奇奇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道劇本的寫作形式。 2. 了解「快樂的奇奇」這篇故事的含意。 3. 學會運用對話來推展故事情節。 4. 能將劇本內容轉換成故事，流暢的說出來。能培養積極樂觀的處世態度。
十三 11/19~11/23	第九課鸞的願望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道動物活化石鸞的基本知識。 2. 能知道以第一人稱敘述的記敘文寫作形式和方法。 3. 能練習以第一人稱自我介紹，用完整的句子來清楚表達。 4. 能藉著課文學習自我介紹，培養自我認識與表達的能力。 5. 能藉著課文培養欣賞和愛護自然萬物的情操。
十四 11/26~11/30	第十課昆蟲的保命妙招	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解昆蟲的各種保命方法。 2. 認識說明文的寫作方法。 3. 能對同一事理，以舉例方式做不同角度的說明。 4. 體會各種生物強韌生命力的表現。 5. 由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。
十五 12/3~12/7	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識標點符號「分號」和「刪節號」的意義和使用方式。 2. 懂得蒐集寫作材料，用來表達文章的主要思想。 3. 能認識「便條」的功能，並練習寫「便條」。
十六 12/10~12/14	第十一課跟神木說的悄悄話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道神木的相關知識。 2. 能知道韻文的寫作形式。 3. 能運用口語來表達詩作。 4. 能知道用韻文敘寫事情的情境與感想的方法。 5. 能藉著閱讀短詩，培養對自然的觀察力。 6. 能培養關懷大自然的態度、加深對臺灣鄉土的認識與印象，奠定愛鄉愛家的情懷。
十七 12/17~12/21	第十二課美麗的海中地標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解澎湖的地理位置。 2. 能認識並欣賞「雙心石滬」之美。 3. 能知道寫景的記敘文寫作形式。 4. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。 5. 能藉著閱讀課文，培養對大自然的觀察力與表達的能力。 6. 能培養了解鄉土、喜愛自然、關心臺灣的情操。
十八 12/24~12/28	第十三課有朋自遠方來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣特有的景觀及物產。 2. 能用本課四字語詞及句型造句。 3. 能描寫出景物的特色。 4. 體會臺灣美景，進而珍愛臺灣這片土地。 5. 能與外國人士交流互動，體會立足臺灣與國際接軌的趨勢。
十九 1/31~1/4	第十四課蚵田風光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識王功漁港附近蚵田的景色。 2. 能理解養蚵人家特殊的工作狀況和辛苦。 3. 學會應用本課語詞造句。 4. 能學習觀察大自然及風土民情。 5. 能感受課文中呈現的蚵田風光。 6. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文章的要點，運用結構圖，學習課文的重點。 2. 練習用文字把旅遊的美好經驗寫下來。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【三年級】教學計畫

領域	國語	
每週節數	5	
教材(版本)	南一	
課程目標	1 學會使用記敘文敘寫和朋友之間的互動情誼。 2 能運用本課語詞的意義及用法。 3 學會在文章中適當的引用名言佳句。	
能力指標	C-1-2 能有禮貌的表達意見。 1-5-2-6 能配合識字教學，用正確、工整的硬筆字寫作業和寫信。 E-1-7 能掌握閱讀的基本技巧。 1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	
評量方式	1 紙筆測驗 2 討論 3 觀察	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	第一課小白兔牛仔褲	1. 能知道愛惜物力的重要。 2. 能知道如何運用巧思於日常生活當中。 3. 能清楚表達事情發生的經過。 4. 能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。 5. 能培養愛物惜物的態度。 6. 能體會親情的可貴。
二 2/18-2/22	第二課午餐作畫	1. 知道關懷朋友的具體做法。 2. 知道飲食均衡的重要。 3. 學會使用記敘文敘寫和朋友之間的互動情誼。 4. 能運用創意的方法解決難題。 5. 從文章描述中體會創意發想。 6. 培養關懷及幫助朋友之情懷。
三 2/25-3/1	第三課薑麻樂園	1. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 2. 能理解地方特產與社區發展之關聯。 3. 能運用本課語詞的意義及用法。 4. 能了解「薑」的特性及實用性。 5. 能體會創意的行動對於農村再生的意義。
四 3/4-3/8	語文天地一	1. 能認識夾注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 2. 學習句子的縮寫，使文章更簡潔易懂。 3. 朗讀時能掌握要點，並知道朗讀的好處。
五 3/11-3/15	第四課黑猩猩的守護者	1. 能知道記敘文的寫作形式。 2. 能知道記敘文介紹人物的方法。 3. 能運用口語來表達各項傑出的表現。 4. 能以完整的句子說出主角經歷的順序。 5. 能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。 6. 能效法主角刻苦研究與熱心奉獻的精神，擁有關注動物保育的高尚情操。
六 3/18-3/22	第五課捕捉光的畫家	1. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。 2. 運用以主題事件敘寫故事的方法。 3. 能分辨課文中的形近字。 4. 學會在文章中適當的引用名言佳句。 5. 培養創新思考及勇於實踐的習慣。 6. 培養遭遇挫折仍努力不懈的生活態度。
七 3/25-3/29	第六課編織高手	1. 能認識記敘人物故事的寫作方法。 2. 能認識對臺灣編織工藝有貢獻的歷史人物。 3. 能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。 4. 能藉著欣賞課文，學習人物的精神。 5. 能閱讀更多的歷史人物故事，涵養品格。
八	第七課蚊子博士	1. 能知道記敘文描寫人物的寫作形式。 2. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。

4/1-4/5		3.能運用口語來表達自己的想法。 4.能以完整的句子說出事情的經過順序。 5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達的能力。 6.能有熱心助人的高尚情操。
九 4/8-4/12	語文天地二	1.能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 2.知道如何描寫人物。 3.學習如何找段落大意。
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	閱讀列車 創意大師	1.能留意生活周遭事物，動動腦發揮生活創意。 2.能知道運用例子來說明事理的方法。 3.能學習引述生活事例的寫作方法。 4.能以完整的句子將觀察到的事例寫下來。 5.能留意生活的小細節並發揮創意。 6.能培養出觀察問題、解決問題的精神。
十二 4/29-5/3	第八課大自然花茶	1.能知道新詩的寫作形式。 2.能養成觀察周圍事物的習慣。 3.能蒐集創作的材料。 4.能以詩歌的方式描寫大自然的景色。 5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。 6.欣賞新詩，並從中感受詩的韻律和美感。
十三 5/6-5/10	第九課珍珠雨	1.能知道敘述文的寫作形式。 2.能用譬喻法描寫景色之美。 3.能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 4.能以完整、生動有趣的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。 5.能藉著觀察大自然的景物，培養學生的觀察力與表達能力。 6.能培養對寫作的喜愛與美感情操。
十四 5/13-5/17	第十課破紀錄	1.能知道小說的寫作形式。 2.能知道按照時間順序敘寫事情的方法。 3.能運用口語來表達。 4.能按順序完整說出事情的經過。 5.能藉著閱讀課文，培養觀察力與表達能力。 6.能學會以想像力來閱讀文章、豐富生活。
十五 5/20-5/24	語文天地三	1.能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。 2.練習聆聽別人說話的重點，並順利轉告他人。 3.學習閱讀海報上的訊息。
十六 5/27-5/31	第十一課開羅·金字塔	1.能知道新詩的寫作形式。 2.能知道金字塔的作用。 3.能知道開羅是土灰色的城市。 4.能運用視覺感官來觀察及表達。 5.能以詩歌的方式描寫旅遊的經驗。 6.能培養探索古文明的好奇心。 7.能培養欣賞及喜愛童詩的情操。
十七 6/3-6/7	第十二課彩色花田	1.能知道記敘文寫景的寫作形式。 2.能知道由遠到近的寫景方法。 3.能運用五官來觀察景物及發表心得。 4.能以完整的句子說出觀察到的景物。 5.能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察與表達的能力。 6.能培養欣賞大自然，進而愛護大自然。
十八 6/10-6/14	第十三課拜訪童話大師的故鄉	1.學會以日記來記錄生活、心情、想法。 2.了解丹麥之風光、名勝。 3.學會按照時間的先後順序，安排「應用文」的寫作方式。 4.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 5.體會他國景觀與人文關聯。 6.培養旅遊的興趣及參觀的素養。
十九	期末評量	

6/17-6/21		
二十 6/24-6/28	第十四課阿瑪菲小鎮 的音樂會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉著旅遊，培養觀察力與表達的能力。 2. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。 3. 學會本課生字、語詞、句型的意義和用法。 4. 能以完整的句子表達觀察到的景物和心得感受。 5. 能知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式。 6. 能學習以第一人稱敘寫遊記的方法。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【三年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	4	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 4. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 5. 怎樣畫圓。	
能力指標	N-2-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數，並作位值單位的換算 S-2-01 能認識簡單幾何形體的組成要素，並透過組成要素間的關係，作不同形體的分類 N-2-02 能熟練整數加、減、乘、除的直式計算 S-2-02 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質	
評量方式	觀察、操作、實作、口頭、發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	單元一 數到 10000	認識 10000 以內的數
二 9/3~9/7	單元一 數到 10000	認識錢幣和錢幣的應用、認識千位和位值換算
三 9/10~9/14	單元一 數到 10000	認識數線、數的大小比較和應用
四 9/17~9/21	單元二 加和減(一)	四位數的加法、四位數的減法
五 9/24~9/28	單元二 加和減	四位數的減法、 加減應用
六 10/1~10/5	單元三 乘法	幾十乘以一位數、 二位數乘以一位數
七 10/8~10/12	單元三 乘法	幾百乘以一位數、 三位數乘以一位數
八 10/15~10/19	單元四 正方形和長方形	認識角、 比較角的大小、 認識直角、 正方形和長方形
九 10/22~10/26	單元五 幾毫米	認識毫米(mm)、5-2毫米的實測和估測、 5-3公分、毫米的關係和換算、 5-4畫長度、 5-5 公分和毫米的計算
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	單元六 除法	認識除法、 認識餘數
十二 11/12~11/16	單元六 除法	商為一位數的直式除法、 0 和 1 的除法、 認識偶數和奇數
十三 11/19~11/23	單元七 加和減(二)	三個數的加減問題
十四	單元七	三位數的加減估算

11/26~11/30	加和減(二)	
十五 12/3~12/7	單元八 分數	平分、 單位分數
十六 12/10~12/14	單元八 分數	幾分之幾 分數的累加
十七 12/17~12/21	單元九 周界和周長	認識周界、內部和外部 認識周長 畫出圖形 測量圖形的周長
十八 12/24~12/28	單元十 圓	認識生活中的圓 認識圓心、圓周、半徑和直徑
十九 1/31~1/4	單元十 圓	使用圓規
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	魔數小偵探	複習單元一~單元十

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【三年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	4	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 4. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 5. 能解決重量的計算問題。 6. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題 7. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。 8. 能進行一位小數的加減計算。 9. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）（二維）表格。	
能力指標	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算 N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。	
評量方式	觀察、操作、實作、口頭、發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	單元一 乘法	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。
二 2/18-2/22	單元一 乘法	1. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。
三 2/25-3/1	單元二 公升和毫公升	1. 認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 2. 認識1毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較
四 3/4-3/8	單元二 公升和毫公升	1. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。
五 3/11-3/15	單元三 時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。
六 3/18-3/22	單元三 時間	1. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 2. 查看年曆，認識平年（365天）和閏年（366天）。
七 3/25-3/29	單元四 面積	1. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。
八 4/1-4/5	單元五 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。
九 4/8-4/12	單元五 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。

十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	單元六 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。
十二 4/29-5/3	單元六 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能進行重量的實測與估測。 3. 能解決重量的計算問題。
十三 5/6-5/10	單元七 分數的加減	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。
十四 5/13-5/17	單元七 分數的加減	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。
十五 5/20-5/24	單元八 乘法和除法	1. 乘法和除法的關係。 2. 乘法和除法的驗算。 3. 乘法和除法的應用。
十六 5/27-5/31	單元八 乘法和除法	1. 乘法和除法的應用。 2. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。
十七 6/3-6/7	單元九 小數	1. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算
十八 6/10-6/14	單元十 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格
十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28	魔術小偵探	複習單元一～單元十

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【三年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	2 節	
教材(版本)	何嘉仁 e-Star3	
課程目標	1. 辨認有聲與無聲子音的差異。 2. 能以正確的語調說出所習得的單字及語句。 3. 能正確拼寫出所習得的單字及語句。 4. 說出簡易生活對話。 5. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-5 能讀懂簡易的生活對話。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-4 能應用字母拼讀法 (phonics)。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	Classroom Rules, Review alphabets	3. Review classroom rules 4. Review alphabets: Aa-Zz
二 9/3~9/7	Starter Unit	6. Introduce the characters 7. Starter Unit Story 8. Phonics 9. Phonics activity 10. Activity: I Spy
三 9/10~9/14	Starter Unit	7. Review phonics 8. Starter Unit practice 9. Numbers 10. Workbook: Starter Unit
四 9/17~9/21	Unit 1	1. Unit1, new words 2. Words activity 3. Unit1, Story Time 4. Story role play
五	Unit 1	6. Sentence patterns

9/24~9/28		7. Sentence patterns practice 8. Song and phonics 9. Workbook: Unit1
六 10/1~10/5	Unit 2	5. Unit2, new words 6. Words activity 7. Unit2, Story Time 8. Story role play
七 10/8~10/12	Unit 2	6. Sentence patterns 7. Sentence patterns practice 8. Song and phonics 9. Workbook: Unit2
八 10/15~10/19	Review 1	4. Review1, Listen practice 5. Review activity: Board Game 6. Story Review
九 10/22~10/26	Review 1 & Quiz	7. Sentence Review 8. Review activity 9. Quiz: Starter Unit, Unit1, Unit2
十 10/29~11/2	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 11/5~11/9	Unit 3	5. Unit3, Story Time 6. Story role play 7. Sentences patterns 8. Sentences patterns practice
十二 11/12~11/16	Unit 3 & Unit 4	7. Review sentence patterns 8. Song 9. Phonics 10. Workbook: Unit3 11. Unit4, Story Time 12. Story role play
十三 11/19~11/23	Unit 4	6. Review story 7. Sentence patterns 8. Sentence pattern practice 9. Song 10. Phonics
十四 11/26~11/30	Unit 4 & Unit 5	6. Workbook: Unit 4 7. Unit5, Story Time 8. Story role play 9. Sentence patterns 10. Sentence pattern practice
十五 12/3~12/7	Unit 5	5. Review sentence patterns 6. Song 7. Phonics 8. Workbook: Unit 5
十六 12/10~12/14	Review 2	5. Review2, Listen practice 6. Review activity: Board Game 7. Story Review 8. Sentence Review
十七 12/17~12/21	Review 2	4. Phonics review 5. Review activity 6. Workbook: Review2
十八 12/24~12/28	Christmas	1. Christmas Story 2. Christmas words 3. Handmade craft
十九 1/31~1/4	Final Review	4. Phonics review 5. Number review 6. Words and sentence review
二十	期末評量	1. Oral test

1/7~1/11		2. Written test
二十一 1/14-1/18	Picture Book	1. Picture book: Dear Zoo 2. Picture book worksheet 3. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【三年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	2 節	
教材(版本)	何嘉仁 e-Star4	
課程目標	1. 辨認長母音與短母音的差異。 2. 能以正確的語調說出所習得的單字及語句。 3. 能正確拼寫出所習得的單字及語句。 4. 說出簡易生活對話。 5. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S3-2 能以簡易英語介紹家人和朋友。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-5 能讀懂簡易的生活對話。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-4 能應用字母拼讀法 (phonics)。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提問題。 A0-4 能專注於教師的說明與演示。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。 A0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	Review	1. Review the classroom rules 2. Review the words and sentence patterns in e-Star3
二 2/18-2/22	Starter Unit	1. Introduce the characters 2. Starter Unit Story 3. Phonics 4. Phonics activity 5. Activity: I Spy
三 2/25-3/1	Starter Unit	1. Review phonics 2. Starter Unit practice 3. Numbers 4. Workbook: Starter Unit
四 3/4-3/8	Unit 1	1. Unit1, new words 2. Words activity 3. Unit1, Story Time 4. Story role play
五	Unit 1	1. Sentence patterns

3/11-3/15		2. Sentence patterns practice 3. Song and phonics 4. Workbook: Unit1
六 3/18-3/22	Unit 2	1. Unit2, new words 2. Words activity 3. Unit2, Story Time 4. Story role play
七 3/25-3/29	Unit 2	1. Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Song and phonics 4. Workbook: Unit2
八 4/1-4/5	Review 1	1. Review1, Listen practice 2. Review activity: Board Game 3. Story Review
九 4/8-4/12	Review 1 & Quiz	1. Sentence Review 2. Review activity 3. Quiz: Starter Unit, Unit1, Unit2
十 4/15-4/19	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 4/22-4/26	Unit 3	1. Unit3, Story Time 2. Story role play 3. Sentences patterns 4. Sentences patterns practice
十二 4/29-5/3	Unit 3 & Unit 4	1. Review sentence patterns 2. Song 3. Phonics 4. Workbook: Unit3 5. Unit4, Story Time 6. Story role play
十三 5/6-5/10	Unit 4	1. Review story 2. Sentence patterns 3. Sentence pattern practice 4. Song 5. Phonics
十四 5/13-5/17	Unit 4 & Unit 5	11. Workbook: Unit 4 12. Unit5, Story Time 13. Story role play 14. Sentence patterns 15. Sentence pattern practice
十五 5/20-5/24	Unit 5	1. Review sentence patterns 2. Song 3. Phonics 4. Workbook: Unit 5
十六 5/27-5/31	Review 2	1. Review2, Listen practice 2. Review activity: Board Game 3. Story Review 4. Sentence Review
十七 6/3-6/7	Dragon Boat Festival	1. Dragon Boat Festival Story 2. Dragon Boat Festival words 3. Handmade craft
十八 6/10-6/14	Review 2	4. Phonics review 5. Review activity 6. Workbook: Review2
十九 6/17-6/21	期末評量	1. Oral test 2. Written test
二十	Picture Book	1. Picture Book: The Very Hungry Caterpillar

6/24-6/28		2. Picture book worksheet 3. Final Reward
-----------	--	--

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【三年級】教學計畫

領域	自然	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒 3	
課程目標	1. 藉由觀察，認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子等各部位，知道植物在日常生活中的用途。 2. 藉由遊戲、操作，察覺磁鐵的特性和兩極性質，並設計、製作磁力玩具。 3. 藉由實驗，了解空氣的各種性質，並設計製作風向風力計，實地測量風向和風力。 4. 藉由五官觀察廚房裡的調味品，培養觀察和分辨能力；經由實驗，認識物質的溶解性質；察覺生活中的溶解現象。	
能力指標	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。 3-1-0-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。	
評量方式	紙筆測驗、實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	植物的莖和根	觀察植物的莖 1. 教師以大樹圖片引導學生了解莖的特徵。 2. 教師帶領學生到校園中利用眼睛觀察並用手觸摸的方式實際觀察大樹的莖。 3. 教師指導學生利用放大鏡等工具來觀察大樹的莖。 4. 教師指導學生用皮尺測量大樹的樹圍。 5. 教師引導學生說出觀察木本莖的發現。 6. 教師指導學生在校園中畫定一小塊範圍，尋找範圍中草本植物。 7. 教師引導學生觀察畫定範圍中植物的莖。
二 9/3~9/7	植物的莖和根	觀察植物的根 1. 教師帶領學生觀察莧菜和蒜的根有什麼不同的特徵。 2. 教師帶領學生到校園中蒐集帶根的小株植物，觀察其根部構造。 3. 教師引導學生察覺不同植物的根和莧菜比較像？還是和蒜比較像？ 4. 教師說明帶根的莧菜和蒜，兩種植物根系的差別。
三 9/10~9/14	植物的花和果	各式各樣的花 1. 教師展示絲瓜花的圖片或是帶領學生實際觀察，比較雄花和雌花的不同。 2. 教師引導學生說出絲瓜雌花開花的會結成果實。 植物的果實和種子 1. 教師指導學生蒐集、觀察各式各樣的植物果實和種子，並完成習作。 2. 教師指導學生將植物果實剝開，觀察果實內的種子構造。 3. 學生發表各種果實、種子外形、種子數量、氣味有哪些相同和不同的地方。
四 9/17~9/21	磁鐵的特性	【活動 1-1】生活中的力 1. 教師引導學生發現生活中用力的現象。 2. 教師引導學生發現對物體用力後，物體可能會有形變和位移的現象。 3. 教師引導學生生活中有些力可以吸住物體，例如磁力。 【活動 1-2】磁鐵能吸引什麼 1. 教師引導學生預測磁鐵能吸什麼物品，並將預測的內容記錄在習作中。 2. 教師帶領學生用磁鐵嘗試吸引身邊的各種物品。

五 9/24~9/28	磁鐵的特性	<p>比較磁力大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生發表比較同一個磁鐵不同部位磁力大小的方法。 2. 教師指導學生操作比較同一個磁鐵不同部位的磁力大小試驗。 3. 知道運用鐵粉也能清楚的看出同一個磁鐵不同部位的磁力大小。 4. 教師指導學生了解什麼是「磁極」。 5. 教師指導學生操作比較，不同的磁鐵磁力大小試驗。
六 10/1~10/5	磁力現象	<p>磁鐵的相斥和相吸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生了解磁鐵兩個磁極的名稱。 2. 教師引導學生思考兩個磁鐵靠近會產生什麼現象。 3. 教師指導學生試驗各式各樣不同形狀的磁鐵，相同磁極互相靠近，觀察它們的現象。 4. 教師指導學生試驗各式各樣不同形狀的磁鐵，不同磁極互相靠近，觀察它們的現象。 5. 教師歸納整理磁鐵具有同極相排斥，異極相吸引的特性。
七 10/8~10/12	磁力現象	<p>磁力玩具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生試玩完成的磁鐵玩具。 2. 教師指導學生察覺使張嘴動物玩具張嘴或閉嘴的方法，並完成習作。
八 10/15~10/19	磁鐵的生活應用	<p>生活中的磁鐵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生思考如何驗證磁鐵旁附加鐵片會增加吸力。 2. 學生分組依自己想出的做法驗證磁鐵旁附加鐵片會不會增加吸力。 3. 學生發表磁鐵增強吸力的試驗結果。
九 10/22~10/26	空氣的特性	<p>空氣占有空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生將裝空氣的塑膠袋壓入水中，觀察空氣占有空間的特性。 2. 教師展示將裝有紙團的透明杯垂直壓入水中。 3. 教師請學生預測杯中的紙團會不會溼。 4. 學生分組進行操作將裝有紙團的透明杯垂直壓入水中的試驗。 5. 教師引導學生討論為何杯中的紙團不會溼。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	空氣和風的應用	<p>【活動 3-1】風的遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生了解怎樣可以讓紙團或橘子皮射出去的距離較遠。 2. 學生發表試驗比較後的結果。 3. 教師歸納各種因素，會影響紙團發射距離及利用空氣的特性，可以做成空氣發射器。 <p>【活動 3-2】空氣和風的用途</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生發表空氣和風跟人的關係。 2. 教師引導學生暫時停止呼吸，感受空氣的重要。 3. 教師引導學生發表風的用途，並完成習作。
十二 11/12~11/16	調味小廚師	<p>【活動 1-1】分辨調味品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生用五官觀察砂糖、食鹽、辣椒粉、黑胡椒粒和麵粉等。 2. 學生將觀察到的特性記錄在習作中。 <p>【活動 1-2】調味品會溶解在水中嗎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生發表舊經驗，說一說調味品放入水中會如何。 2. 教師指導學生用紗布包住黃色砂糖並放入水中，觀察砂糖的變化。 3. 學生發表砂糖在水中溶解的現象。
十三 11/19~11/23	溶解量比一比	<p>怎樣使砂糖更快溶解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生思考有什麼方法可以使砂糖溶解得更快。 2. 教師說明並指導學生何將調味品和粉末食材刮成平匙的方法。 3. 教師指導學生正確的攪拌方式，並比較有無攪拌對砂糖溶解快慢

		<p>的影響。</p> <p>4. 教師指導學生量取相同水量、不同水溫的水，加入等量的砂糖，攪拌相同次數後，比較兩杯水中砂糖的溶解情況。</p> <p>5. 教師歸納攪拌及提高水溫，都可以使砂糖溶解得更快。</p>
<p>十四</p> <p>11/26~11/30</p>	<p>生活中的溶解應用</p>	<p>【活動 2-1】怎樣使砂糖更快溶解</p> <p>1. 教師指導學生增加水量，攪拌後，觀察原本沉澱在杯底的砂糖的溶解情形，並記錄在習作中。</p> <p>2. 教師指導學生利用隔水加熱的方法，加熱有沉澱的砂糖水溶液，攪拌後，觀察原本沉澱在杯底的砂糖的溶解情形，並記錄在習作中。</p> <p>3. 教師歸納增加水量及提高水溫，都可以使原本沉澱在杯底的砂糖繼續溶解。</p> <p>【活動 3-1】動手做果凍</p> <p>1. 教師說明有些物質加熱後會產生變化。</p> <p>2. 教師指導學生閱讀果凍粉製作說明書，了解製作果凍的步驟和方法。</p>
<p>十五</p> <p>12/3~12/7</p>	<p>生活中的溶解應用</p>	<p>動手做果凍</p> <p>1. 教師說明有些物質加熱後會產生變化。</p> <p>2. 教師指導學生閱讀果凍粉製作說明書，了解製作果凍的步驟和方法。</p> <p>3. 學生依說明書的步驟製作果凍。</p> <p>4. 教師引導學生發表製作果凍過程中的發現。</p> <p>5. 教師指導學生改變各項製作果凍的變因，先試驗冰水和熱水對製作對果凍的影響。</p> <p>6. 教師指導學生改變各項製作果凍的水量，試驗水量對製作對果凍的影響。</p>
<p>十六</p> <p>12/10~12/14</p>	<p>生活中的溶解應用</p>	<p>【科學閱讀】</p> <p>1. 教師引導學生了解石花凍的特性。</p> <p>【科學漫畫】</p> <p>1. 藉由圖像化閱讀，了解紅糖、白糖及冰糖的外觀和純度都不同，也各有不同的用途和味道。</p>
<p>十七</p> <p>12/17~12/21</p>	<p>生活中的溶解應用</p>	<p>動手做果凍</p> <p>1. 教師指導學生改變各項製作果凍時的果凍粉量，試驗不同的粉量對製作對果凍的影響。</p> <p>2. 學生發表各項變因對製作果凍的影響。</p> <p>3. 教師歸納整理學生的發表結果，並總結製作果凍的注意事項。</p>
<p>十八</p> <p>12/24~12/28</p>	<p>生活中的溶解應用</p>	<p>溶解的應用</p> <p>1. 教師引導學生思考生活中有哪些溶解現象的應用。</p> <p>2. 教師說明在日常生活中的飲食中，常會利用溶解現象來調味食物。</p> <p>3. 教師引導學生了解使用清潔劑來清潔物品，也是溶解現象的應用。</p> <p>4. 教師歸納清潔劑使用不當，會造成環境汙染，應選擇較環保的方式來進行清潔工作。</p>
<p>十九</p> <p>1/31~1/4</p>	<p>總複習</p>	<p>課程總複習</p>
<p>二十</p> <p>1/7~1/11</p>	<p>期末評量</p>	
<p>二十一</p> <p>1/14~1/18</p>	<p>廚房裡的科學遊戲</p>	<p>調味料在各種料理的應用、分組創作料理</p>

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【三年級】教學計畫

領域	自然	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒 2	
課程目標	1. 藉由觀察與查資料等方式，選擇適合種植的蔬菜，並指導學生蔬菜種植的相關規畫與準備工作。同時，引導學生設計蔬菜成長紀錄表，持續記錄蔬菜成長的變化。 2. 藉由試驗、遊戲，察覺水有蒸發、凝結、三態、流動和浮力等性質，並藉由調查一天的用水情形，體驗水對日常生活的重要性，培養愛惜水資源的情操。 3. 藉由觀察、試驗、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，善用氣象預報來調整生活作息，培養解讀天氣變化的能力及關懷生活環境的習慣。 4. 簡單的將動物的身體分成頭、軀幹和附肢，再藉由觀察各種動物腳部特寫，進一步探索動物的運動方式和牠們身體構造的關係，最後能依據自己訂定的標準將動物做簡單的分類。	
能力指標	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-3-1 對資料的呈現的通則性做描述（例如同質料的物體，體積越大則越重）。 1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度。 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。	
評量方式	紙筆測驗、操作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	蔬菜大觀園	觀察蔬菜 1. 教師引導學生觀察各種蔬菜外觀及果實類蔬菜的內部 2. 各組學生依食用部位進行分類。 3. 教師引導學生觀察切開的果實類蔬菜。
二 2/18-2/22	蔬菜大觀園	觀察種子 1. 學生觀察並比較各種蔬菜種子的特徵。 2. 教師引導學生利用工具如放大鏡等，來觀察各種蔬菜種子。 選一種菜來種 1. 教師引導學生透過調查或查資料等方式了解一種蔬菜的相關資料。 2. 各組學生從資料中分析出當季適合種植的蔬菜，並從中挑選自己想種植的蔬菜。
三 2/25-3/1	種菜囉	播種的方法 1. 教師引導說明正確播種的程序，包含撒播和點播。 2. 教師說明部分蔬菜種子的種皮較硬，可以事先浸泡在水中，讓蔬菜能更快發芽。 3. 各組學生依照正確方式，進行播種活動。
四 3/4-3/8	蔬菜成長筆記	種菜日記 1. 指導學生製作自己的蔬菜成長紀錄表或利用習作蔬菜成長紀錄表記錄蔬菜成長的觀察翰記錄技巧。 2. 各組學生能將種子播種後的生長變化以日記方式記錄。
五 3/11-3/15	蔬菜成長筆記	好好照顧蔬菜 1. 各組學生討論種菜遇到的問題及解決方法。 2. 教師引導學生認識澆水的注意事項。 3. 當蔬菜幼苗長得太密集時，教師指導學生間拔和移植幼苗的方法，使幼苗獲得足夠的生長空間。 4. 當蔬菜遭遇蟲害時，教師指導學生除蟲的方法。 5. 教師引導學生認識各種肥料，及施用肥料的時機與方法。
六 3/18-3/22	水和水蒸氣的變化	【活動 1-1】各種形態的水 1. 教師展示地面上的流水、天空降下的雨水、天氣變冷時高山降下的雪、湖泊結成的冰等圖片，並引導學生了解這些都是大自然中不同形態的水。 2. 教師說明水有三種形態：液態、氣態、固態，並利用課本照片歸納、說明水的三態的特色。

		<p>【活動 1-2】水不見了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察下雨後，地面的積水會慢慢變乾。 2. 各組學生以淺盤進行試驗，驗證水蒸發的情形。 3. 教師歸納水在自然情況下會蒸發到空氣中，變成看不見的水蒸氣。 4. 教師說明蒸發的定義。 5. 教師引導學生討論生活中有哪些水變成水蒸氣的例子。
<p>七 3/25-3/29</p>	水和冰的變化	<p>【活動 1-3】小水珠從哪裡來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組學生將冰過和沒冰過的兩個玻璃杯放在桌上，觀察變化情形。 2. 教師歸納水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並說明凝結的定義。 3. 教師引導學生討論生活中有哪些水蒸氣變成水的例子。 <p>【活動 2-1】冰塊怎麼來的</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生將水放入製冰盒內，並放入冷凍庫中，察覺水變成冰的現象。 2. 教師歸納水遇冷會變成冰，並說明凝固的定義。
<p>八 4/1-4/5</p>	好玩的水	<p>水往哪裡流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論自然環境中的水往哪裡流。 2. 各組學生操作水滴移動試驗。 3. 學生討論生活中有哪些設施是利用水往低處流的特性設計的。 4. 教師歸納水會流動，而且由高處往低處流。
<p>九 4/8-4/12</p>	好玩的水	<p>水讓物體浮起來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生察覺有些形狀的膠泥在水中會浮起來，有些則不會。 2. 教師引導學生察覺浮起來的容器狀膠泥還可以承載東西。 3. 教師引導學生知道生活中有許多物品，是利用浮力而設計的。
<p>十 4/15-4/19</p>	期中評量	
<p>十一 4/22-4/26</p>	天氣的變化	<p>一天中的氣溫變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論天氣的變化，以及氣溫的高低是否會影響作息。 2. 教師引導學生正確使用寒暖氣溫計測量氣溫。 3. 各組學生實際操作利用溫度計來測量氣溫，並且記錄氣溫。 4. 透過實測，引導學生察覺一天當中氣溫的改變情形。
<p>十二 4/29-5/3</p>	天氣的變化	<p>雲和天氣的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生到戶外實際進行觀察雲的活動，並完成觀雲紀錄表。 2. 教師引導學生從觀察和記錄活動中，發現雲量和天氣狀況的關係，讓學生清楚了解為何必須學習觀察雲。
<p>十三 5/6-5/10</p>	小小氣象觀察家	<p>氣象觀測</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導說明不同的天氣狀況中，氣溫、雲況或風力等都不相同。 2. 教師請學生分組討論：「觀測天氣紀錄表中所應包含的項目」。 3. 請學生分組設計並製作天氣變化紀錄表。
<p>十四 5/13-5/17</p>	小小氣象觀察家	<p>氣象觀測</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生實際觀察、記錄天氣的各項目，察覺天氣狀況會隨時間改變。 2. 教師引導學生察覺生活作息與天氣有密切的關係。
<p>十五 5/20-5/24</p>	氣象預報臺	<p>今天天氣怎麼樣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組學生討論如何預先知道天氣。 2. 教師歸納說明各種獲得天氣預報的管道。 3. 教師利用課本中今日天氣預報圖，引導學生判讀居住地的氣象資料。 4. 教師說明天氣預報資料中各種訊息的意義。
<p>十六 5/27-5/31</p>	氣象預報臺	<p>氣象預報知多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生認識各類氣象預報的用途及其項目的敘述方式。 2. 請學生分組實際查詢一週天氣預報、國際都市天氣預報、漁業氣象等資料並解讀。 3. 教師實際帶領學生上氣象局網站查詢各種氣象資料。 4. 教師歸納各種氣象預報資料的解讀方式和使用時機。
<p>十七 6/3-6/7</p>	動物的身體	<p>動物的外形特徵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行「動物偵探」活動，學生利用動物的外形特徵，猜出動物。 2. 學生依據「動物偵探」活動的結果，記錄在習作內。

		3. 學生察覺動物的外形各具特徵，能歸納出動物具有不同的外形特徵。
十八 6/10-6/14	動物的運動	1. 請學生分組討論陸地上活動的動物有什麼運動方式。 2. 教師歸納總結，各種動物的運動方式通常不只有一種。 3. 教師藉由影片引導學生觀察兔子和狗的運動方式。 4. 請學生分組討論，並進一步知道兔子和狗的運動方式與其四肢的外形和身體構造有密切的關係。
十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28	動物小知識	動物之最 1. 認識世界上體型最大的動物。 2. 認識世界上長得最高的動物。 3. 認識世界上跑得最快的動物。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【三年級】教學計畫

領域	綜合領域	
每週節數	三	
教材(版本)	自編	
課程目標	1. 培養學生獨立自主、計畫擬定與實踐、團隊合作、雙贏策略、知己解彼、身心平衡七個重要的人生課題。 2. 培養學生了解學校自然環境的演化與人文地理的關係。 3. 培養學生基本動畫與鉛筆畫之藝術技能。 4. 培養學生食品安全的思辨能力。	
能力指標	1. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2. 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。 3. 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	
評量方式	1. 報告 2. 觀察	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/31	自我領導力	要事第一 設定自我成長的短、中、長期目標
二 9/7	校本實驗課程	身世之謎 外雙溪形成原因 (探討其他溪流)
三 9/14	自我領導力	要事第一 檢視自我成長短期目標的達成度與改進處。
四 9/21	校本實驗課程	水中城堡 岩石種類的辨別
五 9/28	自我領導力	要事第一 檢視自我成長短期目標的達成度與改進處。
六 10/5	校本實驗課程	大地遊戲 (落葉、廚餘堆肥)
七 10/12	自我領導力	要事第一 檢視組織時間管理的能力。
八 10/19	校本實驗課程	HIKING 登高趣
九 10/26	自我領導力	要事第一 檢視自我成長短中期目標的達成度與改進處。
十 11/2	期中評量	
十一 11/9	自我領導力	要事第一 檢視自我成長中期目標的達成度與改進處。
十二 11/16	校本實驗課程	色鉛筆、資源再生組合創作、紙板、鑑賞、藝術家的故事 2、順益博物館之旅
十三 11/23	自我領導力	以終為始 檢視自我成長短中期目標的達成度與改進處。
十四	校本實驗課程	格拍動畫(10 秒短片)、兒童劇、媒介再現

11/30		
十五 12/7	自我領導力	以終為始 檢視自我成長短中期目標的達成度與改進處。
十六 12/14	校本實驗課程	格拍動畫(10 秒短片)、兒童劇、媒介再現
十七 12/21	自我領導力	以終為始 檢視自我成長短中期目標的達成度與改進處。
十八 12/28	校本實驗課程	大“橘”大利 (果醬的製作)
十九 1/4	自我領導力	主動積極 檢視自我成長短中期目標的達成度與改進處。
二十 1/11	期末評量	
二十一 1/18		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【三年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	3 節	
教材(版本)	自 編	
課程目標	1. 培養學生獨立自主、計畫擬定與實踐、團隊合作、雙贏策略、知己解彼、身心平衡七個重要的人生課題。 2. 培養學生了解學校自然環境的演化與人文地理的關係。 3. 培養學生基本動畫與鉛筆畫之藝術技能。 4. 培養學生食品安全的思辨能力。	
能力指標	1. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2. 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。 3. 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	
評量方式	1. 報告 2. 觀察	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/15	自我領導力	要事第一 檢視自我成長中期目標的達成度與改進處。
二 2/22	校本實驗課程	“ 蔥 ” 名智慧王
三 3/1	自我領導力	要事第一 檢視自我成長中期目標的達成度與改進處。
四 3/8	校本實驗課程	BIKE 向前行
五 3/15	自我領導力	主動積極 設定自我使命宣言的短中長期目標
六 3/22	校本實驗課程	BIKE 向前行
七 3/29	自我領導力	主動積極 設定自我使命宣言的短中長期目標
八 4/5	民族掃墓節放假	
九 4/12	自我領導力	要事第一 檢視自我成長中期目標的達成度與改進處。
十 4/19	期中評量	
十一 4/26	自我領導力	要事第一 檢視自我成長中期目標的達成度與改進處。
十二 5/3	校本實驗課程	水中城堡 岩石種類的辨別
十三 5/10	自我領導力	要事第一 檢視自我成長中期目標的達成度與改進處。
十四 5/17	校本實驗課程	水中精靈 認識水棲昆蟲與水質

十五 5/24	自我領導力	要事第一 檢視自我成長中期目標的達成度與改進處。
十六 5/31	校本實驗課程	水中精靈 認識水棲昆蟲與水質
十七 6/7	端午節放假	
十八 6/14	校本實驗課程	糖糖危機 現代食品加工各式醣類
十九 6/21	期末評量	
二十 6/28		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【三年級】教學計畫

領域	健體(健康)	
每週節數	1 節	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 認識人體骨骼的組成。 2. 姿勢與運動對骨骼的重要性。 3. 認識不同文化的飲食。 4. 分享與尊重各種不同的飲食習慣。 5. 認識與愛護社區環境。 6. 適當的情緒表方式。 7. 認識假期的注意事項。 8. 認識山林旅遊。	
能力指標	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境與健康互動的情形。	
評量方式	實作評量、紙筆評量、作業評量、討論發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	骨骼健康有妙方	1. 認識身體的組成-骨骼 2. 正確的揹書包方式
二 9/3~9/7	骨骼健康有妙方	1. 如何強化骨骼 2. 愛惜骨骼的方式
三 9/10~9/14	骨骼健康有妙方	1. 正確的走路姿勢 2. 正確的運動方式
四 9/17~9/21	骨骼健康有妙方	1. 介紹常見的骨骼傷害與疾病 2. 骨骼疼痛或受傷時的處理步驟
五 9/24~9/28	飲食與生活	1. 台灣各地的名產介紹 2. 世界知名的食物介紹
六 10/1~10/5	飲食與生活	1. 介紹我最愛吃的食物 2. 食物猜一猜
七 10/8~10/12	飲食與生活	1. 探討飲食與文化差異 2. 探討飲食與時代的差異
八 10/15~10/19	飲食與生活	1. 飲食與季節的關係 2. 當季食物與原食的重要性
九 10/22~10/26	小玉搬新家	1. 認識社區環境 2. 認識社區文化
十 10/29~11/2	小玉搬新家 (期中評量)	1. 對於新環境所產生的心情 2. 探討如何幫助別人適應新環境
十一 11/5~11/9	小玉搬新家	1. 社區生活與情緒的關係 2. 社區居民的互動
十二	小玉搬新家	1. 社區環境大改造

11/12~11/16		2. 社區居民互助合作的重要性
十三 11/19~11/23	我是EQ高手	1. 表情情緒觀察家 2. 正確的表情與情緒表達
十四 11/26~11/30	我是EQ高手	1. 情緒模仿秀 2. 尋找適當的情緒抒發管道
十五 12/3~12/7	我是EQ高手	1. 探討各種抒發情緒的方法 2. 體驗各種抒發情緒的方法
十六 12/10~12/14	我是EQ高手	1. 情緒表演會
十七 12/17~12/21	美好的假期	1. 正確的旅遊服裝 2. 旅遊時應攜帶的物品與配備
十八 12/24~12/28	美好的假期	1. 認識不同的交通規則 2. 辨認交通號誌
十九 1/31~1/4	美好的假期	1. 介紹什麼是山林旅遊 2. 山林旅遊應注意的事項
二十 1/7~1/11	美好的假期 (期末評量)	1. 山林旅遊的危機處理方式 2. 簡易傷口處理
二十一 1/14~1/18	通關活動	1. 健康課程概念知識通關活動

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【三年級】教學計畫

領域	健體(健康)	
每週節數	1 節	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 認識大自然對人類的重要性。 2. 學習愛護與珍惜大自然。 3. 能認識與尊重生命的變化。 4. 分享與感謝自己生命中的重要人物。 5. 認識社區活動與團體規範。 6. 了解影響家庭飲食的習慣。 7. 學會適當的飲食禮儀。	
能力指標	1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 2-1-2 了解環境因素如何影響食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康營養的餐點。 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	
評量方式	實作評量、紙筆評量、作業評量、討論發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	大自然怎麼了	1. 影片觀賞 2. 探討人與大自然的關係
二 2/18-2/22	大自然怎麼了	1. 環境對人們的重要性 2. 探討如何愛護與珍惜環境
三 2/25-3/1	大自然怎麼了	1. 環保對環境的重要性 2. 創作-資源回收再利用
四 3/4-3/8	大自然怎麼了	1. 情境狀況劇 2. 探討如何在生活中落實環保
五 3/11-3/15	生命的旅程	1. 介紹生命中必經的旅程-生老病死 2. 觀察校內動物的行為 3. 探討校內動物的活動與年齡間的關係
六 3/18-3/22	生命的旅程	1. 探討老年的健康狀況 2. 討論可以給予老年人的幫忙與協助
七 3/25-3/29	生命的旅程	1. 影片欣賞 2. 了解什麼是死亡 3. 探討生命的重要性
八 4/1-4/5	生命的旅程	1. 討論如何尊重生命 2. 以健康正向的態度面對死亡
九 4/8-4/12	生命小書製作	1. 分享自己或家人的照片 2. 製作生命小書
十 4/15-4/19	生命小書製作 (期中評量)	1. 製作生命小書
十一 4/22-4/26	生命小書分享	1. 分享生命小書
十二 4/29-5/3	社區嘉年華	1. 介紹社區活動 2. 了解社區活動對居民的重要性
十三	社區嘉年華	1. 分享曾參與的社區活動

5/6-5/10		2. 介紹社區活動的注意事項
十四 5/13-5/17	社區嘉年華	1. 社區活動與團體規範的關係 2. 討論遵守規範的原因
十五 5/20-5/24	社區嘉年華	1. 社區活動與人際關係 2. 了解互助合作、遵守規範的重要性
十六 5/27-5/31	飲食大觀園	1. 介紹家中常吃的食物 2. 食物與家庭結構的關係
十七 6/3-6/7	飲食大觀園	1. 分享在家中或外出用餐的習慣 2. 學習餐飲禮儀 3. 餐飲禮儀的應用
十八 6/10-6/14	飲食大觀園	1. 影響飲食習慣的因素(年齡、運動量) 2. 尊重不同的飲食習慣
十九 6/17-6/21	飲食大觀園 (期末評量)	1. 認識零食、速食與健康的關係 2. 培養健康的飲食習慣
二十 6/24-6/28	通關活動	1. 健康課程概念知識通關活動

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【三年級】教學計畫

領域	體育	
每週節數	2	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。 2. 能了解運動時，要做好防護措施，避免因運動而使骨骼或關節受傷。 3. 能體驗不同的走跑方式，並說出不同的感覺。	
能力指標	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	
評量方式	1 術科測驗 2 觀察	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	健康動起來	1. 利用單人及雙人合作，完成指定動作並充分伸展身體。 2. 能利用毛巾的特性變化出多種單人及雙人的遊戲。 3. 能配合輕柔的音樂，完成毛巾操以達到全身性的伸展動作。
二 9/3~9/7	突破障礙	1. 能在遊戲中運用不同的姿勢，通過各項障礙。 2. 能在遊戲中運用所學的動作穿越橡皮筋繩。 3. 能在攀爬架上做出上下攀爬與左右攀爬的動作。 4. 能在攀爬架上做出不同動作，並保持身體的平衡與穩固。 5. 能同心協力在攀爬架上
三 9/10~9/14	突破障礙	1. 能在遊戲中運用不同的姿勢，通過各項障礙。 2. 能在遊戲中運用所學的動作穿越橡皮筋繩。 3. 能在攀爬架上做出上下攀爬與左右攀爬的動作。 4. 能在攀爬架上做出不同動作，並保持身體的平衡與穩固。 5. 能同心協力在攀爬架上
四 9/17~9/21	好玩的墊上遊戲	1. 能在墊上保持平衡，並完成動作。 2. 能用不同的動作在墊上順暢的移動。 3. 能用不同姿勢在墊上順暢移動，並順利通過障礙完成接力。 4. 放鬆心情並能和同學協力完成動作。
五 9/24~9/28	好玩的墊上遊戲	1. 能在墊上保持平衡，並完成動作。 2. 能用不同的動作在墊上順暢的移動。 3. 能用不同姿勢在墊上順暢移動，並順利通過障礙完成接力。 4. 放鬆心情並能和同學協力完成動作。
六 10/1~10/5	乒乒乓乓真有趣	1. 能知道握拍的方式，並做出正確的動作。 2. 能藉由正確的握拍，進行教師指示的動作。 3. 能完成教師示範動作，並培養基礎乒乓球球感。 4. 能知道反手推拍的動作
七 10/8~10/12	乒乒乓乓真有趣	1. 能知道握拍的方式，並做出正確的動作。 2. 能藉由正確的握拍，進行教師指示的動作。 3. 能完成教師示範動作，並培養基礎乒乓球球感。 4. 能知道反手推拍的動作
八 10/15~10/19	乒乒乓乓真有趣	1. 能知道握拍的方式，並做出正確的動作。 2. 能藉由正確的握拍，進行教師指示的動作。 3. 能完成教師示範動作，並培養基礎乒乓球球感。 4. 能知道反手推拍的動作
九 10/22~10/26	踢毽樂趣多	1. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毽的動作。 2. 利用腳做出踢吊毽的動作。 3. 能盡力的完成踢毽活動，並遵守活動規則。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	踢毽樂趣多	1. 能利用足部不同的部位體驗踢吊毽等動作。 2. 和他人共同進行遊戲。 3. 表現出踢毽的能力。 4. 表現聯合性的基本運動能力。

		5. 學習和別人輪流參與活動，並從中了解團體規範。
十二 11/12~11/16	踢毬樂趣多	1. 能利用足部不同的部位體驗踢吊毬等動作。 2. 和他人共同進行遊戲。 3. 表現出踢毬的能力。 4. 表現聯合性的基本運動能力。 5. 學習和別人輪流參與活動，並從中了解團體規範。
十三 11/19~11/23	迎頭趕上	1. 能用不同的姿勢完成起跑動作。 2. 能在遊戲中完成停頓、再起跑出發的動作。 3. 能盡力完成短距離的起跑與加速動作。 4. 能在遊戲中展現起跑與直線加速跑的動作。
十四 11/26~11/30	迎頭趕上	1. 能做出不同速度的跑、走組合動作。 2. 能說出不同速度的跑、走所產生的身體感覺。
十五 12/3~12/7	足球樂趣多	1. 能完成教師示範的動作。 2. 能正確的完成足內側踢球的基礎動作。 3. 能完成腳掌停球的動作並實地演練出來。 4. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 5. 能和他人一同參與活動並認真練習。 6. 能完成足內側助跑踢球的相關動作。 7. 能藉由足內側助跑踢球，培養對足球的基礎球感。 8. 能運用正確的足內側助跑踢球進行足球遊戲。
十六 12/10~12/14	足球樂趣多	1. 能完成教師示範的動作。 2. 能正確的完成足內側踢球的基礎動作。 3. 能完成腳掌停球的動作並實地演練出來。 4. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 5. 能和他人一同參與活動並認真練習。 6. 能完成足內側助跑踢球的相關動作。 7. 能藉由足內側助跑踢球，培養對足球的基礎球感。 8. 能運用正確的足內側助跑踢球進行足球遊戲。
十七 12/17~12/21	足球樂趣多	1. 能完成教師示範的動作。 2. 能正確的完成足內側踢球的基礎動作。 3. 能完成腳掌停球的動作並實地演練出來。 4. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 5. 能和他人一同參與活動並認真練習。 6. 能完成足內側助跑踢球的相關動作。 7. 能藉由足內側助跑踢球，培養對足球的基礎球感。 8. 能運用正確的足內側助跑踢球進行足球遊戲。
十八 12/24~12/28	跳躍高手	1. 能用不同的姿勢完成跳躍動作。 2. 能分辨出屈膝與擺臂對跳躍高度與距離的影響。 3. 能盡力完成向上及向前跳躍動作。
十九 1/31~1/4	跳躍高手	1. 能用不同的姿勢完成跳躍動作。 2. 能分辨出屈膝與擺臂對跳躍高度與距離的影響。 3. 能盡力完成向上及向前跳躍動作。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	跳躍高手	1. 能做出立定、助跑等不同的跳躍動作。 2. 能做出不同的跳躍組合動作。 3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【三年級】教學計畫

領域	體育	
每週節數	2	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 2. 武術基本樁步連續動作要領。 3. 能於足球遊戲中，運用本單元教授的足球基本動作。 4. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。	
能力指標	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	
評量方式	1. 術科測驗 2. 觀察	
週次	單元名稱	1 教學內容
一 2/11-2/15	有趣的單槓遊戲	1. 了解及學會單槓的基本握法和安全練習的方法。 2. 確認安全活動的注意事項並和同學輪流玩。 3. 能做出向上跳躍並握住單槓的動作。 4. 說出使用單槓時的注意事項。 5. 了解並學會握住單槓，來回擺盪的基本動作。
二 2/18-2/22	強棒出擊	1. 能明瞭熱身運動的重要性，並用紙棒做出各種伸展動作。 2. 能做出正確的揮棒動作。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。
三 2/25-3/1	強棒出擊	1. 能明瞭熱身運動的重要性，並用紙棒做出各種伸展動作。 2. 能做出正確的揮棒動作。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。
四 3/4-3/8	強棒出擊	1. 藉由簡易的揮擊活動、遊戲，練習手眼、手腳配合的全身性協調動作。 2. 練習跑壘及打擊的綜合遊戲。 3. 培養壘球比賽的觀念。 4. 活動中遵守遊戲的規則。
五 3/11-3/15	舞動彩巾	1. 能在活動中用身體去接住彩巾。 2. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 3. 能了解手腳協調的情況。 4. 手腳並用完成動作。
六 3/18-3/22	舞動彩巾	1. 能在活動中用身體去接住彩巾。 2. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 3. 能了解手腳協調的情況。 4. 手腳並用完成動作。
七 3/25-3/29	投擲高手	1. 能做出不同的投擲動作，並盡力將球投擲到最遠。 2. 能了解不同投擲法會投出不同拋物線的飛行軌跡及距離。 3. 認識肩上投擲的動作要領，並學會肩上投擲法。 4. 能運用肩上投擲方式，盡力將球投到最遠。 5. 能盡力將球投向目標區。 6. 能遵守遊戲規則，並與同學合作完成比賽。 7. 能調整揮臂投擲的力量與方向，將球投向目標物。 8. 能控制投擲方向，並將紙球擊中目標物。
八 4/1-4/5	投擲高手	1. 能做出不同的投擲動作，並盡力將球投擲到最遠。 2. 能了解不同投擲法會投出不同拋物線的飛行軌跡及距離。 3. 認識肩上投擲的動作要領，並學會肩上投擲法。 4. 能運用肩上投擲方式，盡力將球投到最遠。 5. 能盡力將球投向目標區。 6. 能遵守遊戲規則，並與同學合作完成比賽。 7. 能調整揮臂投擲的力量與方向，將球投向目標物。 8. 能控制投擲方向，並將紙球擊中目標物。
九	快樂學武術	1. 讓學童對武術運動的起源有基本的認識，並了解武術運動能增進體適

4/8-4/12		能。 2. 讓學童學會武術基本拳掌動作。 3. 讓學童學會基本樁步的要領。 4. 能正確的做出基本樁步—馬步、弓箭步、獨立步、仆腿步等完整連續動作。
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	快樂學武術	1. 讓學童對武術運動的起源有基本的認識，並了解武術運動能增進體適能。 2. 讓學童學會武術基本拳掌動作。 3. 讓學童學會基本樁步的要領。 4. 能正確的做出基本樁步—馬步、弓箭步、獨立步、仆腿步等完整連續動作。
十二 4/29-5/3	快樂學武術	1. 讓學童對武術運動的起源有基本的認識，並了解武術運動能增進體適能。 2. 讓學童學會武術基本拳掌動作。 3. 讓學童學會基本樁步的要領。 4. 能正確的做出基本樁步—馬步、弓箭步、獨立步、仆腿步等完整連續動作。
十三 5/6-5/10	你來我往	1. 能完成教師示範動作，並培養基礎足球球感。 2. 能在活動中順暢的運用直線運球、足內側盤球、足外側盤球等動作。 3. 能正確完成足球動作，並於活動中展現控制足球的能力。
十四 5/13-5/17	你來我往	1. 能完成教師示範動作，並培養基礎足球球感。 2. 能在活動中順暢的運用直線運球、足內側盤球、足外側盤球等動作。 3. 能正確完成足球動作，並於活動中展現控制足球的能力。
十五 5/20-5/24	翻滾的遊戲	1. 利用學校的場地進行熱身運動，並做出體適能的動作。 2. 能在墊上完成側滾翻動作。
十六 5/27-5/31	翻滾的遊戲	1. 利用學校的場地進行熱身運動，並做出體適能的動作。 2. 能在墊上完成側滾翻動作。 3. 能做出前滾翻動作。
十七 6/3-6/7	樂活排球	1. 能完成教師示範的動作，並培養低手接擊動作。 2. 能完成教師示範的動作，並培養低手接擊球的能力。 3. 能藉由活動的過程中，培養低手接擊排球的能力。
十八 6/10-6/14	樂活排球	1. 能完成教師示範的動作，並培養低手接擊動作。 2. 能完成教師示範的動作，並培養低手接擊球的能力。 3. 能藉由活動的過程中，培養低手接擊排球的能力。
十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28	樂活排球	1. 能完成教師示範的動作，並培養低手接擊動作。 2. 能完成教師示範的動作，並培養低手接擊球的能力。 3. 能藉由活動的過程中，培養低手接擊排球的能力。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【三年級】教學計畫

領域	資訊	
每週節數	1	
教材(版本)	自編	
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	
能力指標	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	
評量方式	電腦實機操作、分組報告	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	打字練習 1	1. 英打自由練習 2. 中打自由練習
二 9/3~9/7	打字練習 2	1. 英打線上分組競賽 2. 中打線上分組競賽
三 9/10~9/14	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀	1. 能養成對網路資訊求證的習慣。 2. 能辨識搜尋引擎資訊的正確性。 3. 能從網址辨識網站性質、評估資訊可信度。
四 9/17~9/21	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙	1. 能知道什麼是網路釣魚。 2. 能確實遵守網路購物的相關規定。 3. 能下載並安裝網路守護天使過濾防制軟體。
五 9/24~9/28	資訊素養與倫理 身分寶藏-個資保護	1. 能知道哪些是重要的個人資料。 2. 能瞭解個人資料如同身分寶藏，需要善加保護。 3. 能不隨意在網路上透露自己和家人的個人資料。 4. 能認識網路上常見的詐騙手法，並知道如何防範 以免洩漏個人資料。
六 10/1~10/5	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷	1. 能辨別網路沉迷的類型與情況。 2. 能瞭解網路沉迷對身心的影響。 3. 能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。
七 10/8~10/12	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私	1. 能重視自己與他人隱私權益。 2. 能瞭解個人網路隱私的重要性。 3. 能知道網路隱私權相關法令規定。 4. 能熟悉並定期進行個人網路隱私保護措施。
八 10/15~10/19	資訊素養與倫理 駭客不上身-病毒防護	1. 能養成正確使用習慣，避免電腦病毒的危害。 2. 能不隨意下載及安裝不明的程式。 3. 能懂得如何管理與保護自己的檔案。
九 10/22~10/26	打字測驗	1. 英打測驗 2. 中打測驗
十 10/29~11/2	期中評量	資訊素養與倫理綜合測驗
十一 11/5~11/9	Office2016 軟體介紹	1. Microsoft office2016 介紹 2. Office360 介紹 3. Libreoffice 介紹 4. Openoffice 介紹

十二 11/12~11/16	Word2016 練習 1	1. 介面介紹 2. 輸入練習 3. 表格繪製
十三 11/19~11/23	Word2016 練習 2	1. 版面編排 2. 圖案匯入 3. 文字藝術師
十四 11/26~11/30	Word2016 練習 3	1. 編號練習 2. 字體變更練習
十五 12/3~12/7	Word2016 綜合測驗	1. 能輸入指定文章 2. 能符合指定格式
十六 12/10~12/14	Powerpoint 練習 1	1. 介面介紹 2. 輸入練習
十七 12/17~12/21	Powerpoint 練習 2	1. 文字藝術師 2. 圖片匯入 3. 圖片後製
十八 12/24~12/28	Powerpoint 練習 3	1. 表格繪製 2. 簡報背景更改
十九 1/31~1/4	Powerpoint 練習 4	1. 影片匯入 2. 聲音匯入
二十 1/7~1/11	期末評量	Powerpoint 期末作品觀摩分享
二十一 1/14~1/18	彈性學習	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	國語	
每週節數	五節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。	
能力指標	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	
評量方式	1. 課本筆記 2. 平時表現 3. 口語表達 4. 朗誦課文 5. 習作評量 6. 期中、期末評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	親近大自然	【一、阿里山上見日出】 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出 <u>阿里山</u> 觀日的文句之美。 2. 正確記取聆聽內容景點特色的描述。 3. 透過閱讀活動，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。 4. 學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。 5. 學習「譬喻」的修辭技巧。
二 9/3~9/7	親近大自然	【一、阿里山上見日出】 1. 發揮豐富的想像力，並運用在短文的寫作。 2. 認識 <u>臺灣</u> 的著名景點，並體驗大自然之美帶給心靈的感動。 【二、秋色入山林】 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出漫步山林的心境。 2. 正確記取聆聽內容，摘取故事描述景物的重點。 3. 透過閱讀活動，學習透過感官描寫景物的技巧。 4. 學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。 5. 學習「譬喻」、「類疊」的修辭技巧。
三 9/10~9/14	親近大自然	【二、秋色入山林】 1. 發揮豐富的想像力，並運用感官描寫景物的特色。 2. 親近山林並懂得觀察自然的細微處，體驗大自然撫慰人心的力量。 【三、老鷹不飛】 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，讀出老鷹看大地的詩文之美。 2. 正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。 3. 透過閱讀活動，進行討論並表達環保的行動力。 4. 學習課文中的生字新詞，並辨識相似字。 5. 發揮豐富的想像力，練習「譬喻」的修辭技巧。
四 9/17~9/21	親近大自然	【三、老鷹不飛】 1. 根據環境的議題，進行口述作文。 2. 懂得欣賞大自然之美，了解環境保護的重要性。

		【統整活動一】 1. 學習朗讀的技巧，並實際運用。 2. 能認識寫作中的「審題」與「立意」，並學會分析題意、抓取寫作重點、範圍和方向。
五 9/24~9/28	人物寫真	【四、永遠的馬偕】 1. 能學習閱讀傳記故事。 2. 細聆聽，聽出故事重點。 3. 能討論故事內容，說出自己的看法。 4. 能利用部首查找生字新詞。 5. 能讀出傳記人物的特色及其影響。
六 10/1~10/5	人物寫真	【四、永遠的馬偕】 1. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 2. 能關懷與尊重生活周遭的人、事、物。 【五、海倫·凱勒的奇蹟】 1. 能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。 2. 能正確記住聆聽的故事內容，歸納重點。 3. 能按情節發展講述一則名人奮鬥的故事。 4. 能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。 5. 能主動閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。
七 10/8~10/12	人物寫真	【五、海倫·凱勒的奇蹟】 1. 能仔細觀察周圍、用心生活，記錄心得感想。 2. 能學習名人努力奮鬥的精神，積極迎接挑戰。 【六、讀書報告——林書豪的故事】 1. 能利用注音符號朗讀讀書報告，從中感受語文的優美。 2. 聆聽人物傳記，從中記取要點。 3. 能有條理、有系統地分享人物傳記。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。
八 10/15~10/19	人物寫真	【六、讀書報告——林書豪的故事】 1. 閱讀課文和人物傳記，學習讀書報告的寫法。 2. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 3. 能以人物傳記為鏡，學習勇於追夢、永不放棄的精神。 【七、攀登生命的高峰】 1. 利用注音符號，與同學分享「追求夢想」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並能摘要說出同學報告的重點。 3. 學習課文中的生字、新詞，並訓練自行識字的能力。
九 10/22~10/26	人物寫真	【七、攀登生命的高峰】 1. 學習描述事物情景的句子。 2. 深究課文內容，體認「克服困難，永不放棄」的重要性。 3. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。 4. 體會面對困難，不斷追求夢想的樂趣。 【統整活動二】 1. 學習閱讀人物傳記的方法，並能喜愛閱讀。 2. 能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。 3. 能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	世界風情	【八、美味的一堂課】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。 2. 能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。 3. 能認識並具體說出其他國家飲食的特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字新詞。 5. 能了解文章主旨與結構。 6. 能認識不同國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。

十二 11/12~11/16	世界風情	<p>【九、走進蒙古包】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。 2. 聆聽<u>敖勒川</u>網路音訊，認識古人對<u>蒙古</u>風光的讚頌，並了解他人口語表達的意思。 3. 了解課文內容與閱讀相關資料，認識蒙古風情特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 精讀課文，理解文中描述的景象。 6. 認識蒙古風情，欣賞並尊重不同文化的特色。
十三 11/19~11/23	世界風情	<p>【十、建築界的長頸鹿】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號閱讀各國高樓建築的相關資料。 2. 能養成專心聆聽他人口語表達的意思。 3. 能具體說出各國高樓建築的特色。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能了解文章結構，認識不同國家的建築特色。 6. 能認識說明文的寫作技巧，練習寫作。
十四 11/26~11/30	世界風情 閱讀天地	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識獨體、合體字的間架與結構。 2. 能認識「總—分—總」的文章結構。 <p>【十一、水果們的晚會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學朗誦<u>楊喚</u>的詩歌，體會詩歌豐富的想像。
十五 12/3~12/7	閱讀天地	<p>【十一、水果們的晚會】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解本課的詞語，並習寫本課生字、詞語。 2. 能體會詩歌的意境，讀出抑揚頓挫的情感。 3. 口述詩歌水果們的晚會，感受作者的想像力。 4. 蒐集自己喜歡的童詩，整理喜歡的原因，並與同學分享。 5. 培養觀察能力，從簡單的事物中尋求詩歌寫作的靈感。 <p>【十二、兩兄弟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。
十六 12/10~12/14	閱讀天地	<p>【十二、兩兄弟】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事，理解故事內容的真正含義。 2. 能複述故事，說出起因、經過、結果。 3. 利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。 4. 能閱讀故事後，比較人物的遭遇。 5. 能讀懂故事內容，完成閱讀筆記。 6. 能學習推測作者評價，評價人物性格。 <p>【十三、棉花上的沉睡者】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。
十七 12/17~12/21	閱讀天地	<p>【十三、棉花上的沉睡者】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。 2. 能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。 3. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，認識鑲嵌「東、西、南、北」的四字詞語。 4. 能閱讀富含哲理思考的故事，討論並分享故事內容。 5. 口述課文——<u>棉花上的沉睡者</u>，說出作者從「種豆子」體驗到的哲理。 <p>【十四、完璧歸趙】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。
十八 12/24~12/28	閱讀天地	<p>【十四、完璧歸趙】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。 2. 能口述課文的內容，分組演出<u>完璧歸趙</u>劇本。 3. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 4. 了解<u>完璧歸趙</u>的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。 5. 能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。

		【統整活動四】 1. 認識劇本的形式與寫作方法。
十九 1/31~1/4	閱讀天地	【統整活動四】 1. 認識劇本的形式與寫作方法。 2. 能化一般敘述為具體的描寫，使文章增光添彩，讓表達更生動更適切。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	閱讀開門	【閱讀開門、沙漠之舟——駱駝】 1. 閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。 2. 評估自己對文章的理解程度，並作記號。 3. 小組分享發表解決不懂的方法（運用學過的策略）。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【四年級】教學計畫

領域	國語	
每週節數	五節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見，合適的表現語言。 4. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。	
能力指標	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫作業。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	
評量方式	1. 課本筆記 2. 平時表現 3. 口語表達 4. 朗誦課文 5. 習作評量 6. 紙筆測驗	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	從心出發	【一、心動不如行動】 1. 利用注音符號，理解字詞音義，閱讀勵志的課外讀物。 2. 仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。 3. 有條理的說出堅持理想的事例。 4. 查字辭典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。 5. 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
二 2/18-2/22	從心出發	【一、心動不如行動】 1. 學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。 2. 辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。 【二、一束鮮花】 1. 利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的要點。

		3. 學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。 4. 學習描述事物情景的句子。 5. 深究課文內容，明瞭改造環境的重要性。
三 2/25-3/1	從心出發	【二、一束鮮花】 1. 配合說話教學，學習描述事物情景的方法。 2. 了解整潔的環境對自己身心的影響。 【三、往夢想前進】 1. 能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。 2. 聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。 3. 能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 1. 能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。 2. 能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。
四 3/4-3/8	從心出發	【三、往夢想前進】 1. 能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。 2. 能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 【統整活動一】 1. 能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。 2. 能聽出重點。 3. 能歸納聆聽內容並知道重點。 4. 認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 5. 利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。
五 3/11-3/15	文化廣角鏡	【四、米食飄香】 1. 能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽 <u>米食飄香</u> ，了解大意，練習摘錄重點。 3. 能具體說出本課有關米食的介紹。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「端」字組合時筆畫的變化。 5. 能運用譬喻手法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。 6. 能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。
六 3/18-3/22	文化廣角鏡	【四、米食飄香】 1. 認識米食文化及其多樣化的風貌，進而更加喜愛米食。 【五、遠方的來信】 1. 能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。 2. 聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。 3. 能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 能從信件內容中掌握兩地文化的異同及特色。
七 3/25-3/29	文化廣角鏡	【五、遠方的來信】 1. 能讀懂句子的意思，在設定的情境中，練習仿寫與造句。 【六、掌中天地】 1. 能利用注音符號進行課文閱讀及延伸閱讀，廣泛學習「布袋戲」相關的知識。 2. 能聽出他人口語表達的意思，並在理解後掌握重點。 3. 能口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。 4. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5. 認識課文的寫作方式及結構，理解文意，體會文章主旨。
八 4/1-4/5	文化廣角鏡	【六、掌中天地】 1. 能讀懂句子的意思，在限定的情境下練習寫出完整的文句。 【七、請到我的家鄉來】 1. 能利用注音符號閱讀課文以及有關各國文化的課外讀物，提升自學能力。 2. 聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。 3. 能口述課文內容，以及各國文化的特色。

九 4/8-4/12	文化廣角鏡	<p>【七、請到我的家鄉來】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 2. 能讀懂課文段落重點，並比較其中的差異。 3. 能掌握課文架構，練習仿寫，介紹自己的家鄉。 <p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的實用語文，並學會在閱讀時摘取重要訊息。 2. 鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。 3. 了解「過渡」在文章中扮演的角色及意義。
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	探索與發現	<p>【八、小小鴿子要回家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2. 能仔細聆聽，理解同學所發表的內容。 3. 能對不理解的事物提出疑問，並說出探究過程。 4. 會利用字辭典理解並正確使用本課字詞。 5. 能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。
十二 4/29-5/3	探索與發現	<p>【八、小小鴿子要回家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能語意完整的寫出「探究問題的過程」。 <p>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解注音符號中語調的變化，體會文章中對話的情感。 2. 專注聆聽偉人或名人的故事，並歸納故事要點。 3. 具體說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。 4. 熟練本課生字、新詞的意義、寫法與用法。 5. 主動閱讀與人物有關的故事或傳記。
十三 5/6-5/10	探索與發現	<p>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習「排比」的修辭技巧。 2. 學習堅持到底，克服困境的態度。 <p>【十、處處皆學問】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。 2. 聆聽課文理解內容，以及聽出他人口語表達的意思。 3. 具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。 4. 學習課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。 5. 學習「排比」的修辭。
十四 5/13-5/17	探索與發現	<p>【十、處處皆學問】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習用例證法說明道理。 <p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞生活中各式的書法。 2. 能根據題目，確定中心思想。 3. 能從文章的中心思想，判斷段落須詳寫或略寫。 4. 能在文章段落中，安排詳寫與略寫。
十五 5/20-5/24	閱讀天地	<p>【十一、臺灣的孩子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號，與同學討論從小到大所受的照顧與關愛。 2. 仔細聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。 3. 講述一則與「自我期許」有關的計畫。 4. 學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。 5. 理解課文所傳達的情感，並與同學討論分享。 6. 配合寫作教學，寫出對自我的期許或願望。
十六 5/27-5/31	閱讀天地	<p>【十二、有用好還是沒用好？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2. 聆聽同學口述有用好還是沒用好？課文內容，表現良好的聆聽態度。 3. 能細讀課文，簡要說出對於課文故事有用好還是沒用好？的看法。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課多音字「否」、形近字「柴／紫」的意義及用法。

		5. 能欣賞課文中說明理由的句子，用正確的語氣朗讀。 6. 能欣賞課文中對話的內容。
十七 6/3-6/7	閱讀天地	【十三、動物啟示錄】 1. 能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。 2. 聆聽與動物智慧有關的內容，理解動物行為展現的生存智慧。 3. 能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。 4. 理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似字。 5. 能整理課文的重點，歸納出本課的大意。
十八 6/10-6/14	閱讀天地	【十三、動物啟示錄】 1. 口述課文動物的啟示，說出課文中提到的動物外形特色，以及作者從中得到的啟示。 2. 能認真觀察，從觀察的事物中，體會深刻的道理。 【十四、愛心樹】 1. 能選擇适合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。 2. 聆聽同學口述繪本故事的內容，表現良好的聆聽態度。 3. 能配合與課文有關的繪本，說出愛心樹的故事。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨偏旁相同的形近字。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意。
十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28	閱讀開門	【閱讀開門二、她是我姐姐】 1. 認識「由文本找支持的理由」。 2. 整合文章資訊提出觀點或論點。 3. 從文章中逐段尋找與觀點或論點相呼應的支持理由。 4. 檢查觀點和支持理由之間的連結是否合理。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	四節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	
能力指標	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	
評量方式	1. 平時表現 2. 作業評量 3. 實作評量 4. 期中、期末評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。
二 9/3~9/7	一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。
三 9/10~9/14	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。
四 9/17~9/21	整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。
五 9/24~9/28	角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。
六 10/1~10/5	角度	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。
七 10/8~10/12	整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。
八 10/15~10/19	整數的除法	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。
九 10/22~10/26	三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。

		4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	整數四則計算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。
十二 11/12~11/16	整數四則計算	1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。
十三 11/19~11/23	分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。
十四 11/26~11/30	分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。
十五 12/3~12/7	容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。
十六 12/10~12/14	容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的重量複名數計算。
十七 12/17~12/21	小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。
十八 12/24~12/28	小數	1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。
十九 1/31~1/4	小數 統計圖	1. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。 4. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 5. 能從統計圖中判讀正確的資訊。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	檢討	課程回饋

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【四年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	四節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	
能力指標	4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	
評量方式	1. 平時表現 2. 作業評量 3. 實作評量 4. 期中、期末評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	整數四則混合計算	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。
二 2/18-2/22	整數四則混合計算	1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。
三 2/25-3/1	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。
四 3/4-3/8	公里	1. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。
五 3/11-3/15	分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。
六 3/18-3/22	分數	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。
七 3/25-3/29	四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。
八 4/1-4/5	四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。
九 4/8-4/12	億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。

十 4/15-4/19	億以上的數 期中評量	1. 能做大數的加減直式計算。
十一 4/22-4/26	小數的乘法	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。
十二 4/29-5/3	小數的乘法	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來
十三 5/6-5/10	概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。
十四 5/13-5/17	概數	1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 2. 利用概數做加、減的估算。
十五 5/20-5/24	周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。
十六 5/27-5/31	周長與面積	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。
十七 6/3-6/7	時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。
十八 6/10-6/14	時間的計算	1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。
十九 6/17-6/21	體積 期末評量	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。
二十 6/24-6/28	檢討	課程回饋

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	2 節	
教材(版本)	康軒 Hello!Kids5	
課程目標	6. 辨認長母音與短母音的差異。 7. 能以正確的語調說出所習得的單字及語句。 8. 能正確拼寫出所習得的單字及語句。 9. 說出簡易生活對話。 10. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法 (phonics)。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	Review	1. Classroom rules 2. Review activity about Hello!Kids3 & Hello!Kids4
二 9/3~9/7	Unit 1	1. Unit1 Story 2. Story activities 3. Unit1 words 4. Words activity
三 9/10~9/14	Unit 1	1. Unit1 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics 4. Phonics activity
四 9/17~9/21	Unit 1 & Moon Festival	1. Unit1 song 2. Workbook: Unit1 3. Moon Festival Story 4. Moon Festival words
五 9/24~9/28	Moon Festival & Unit 2	1. Moon Festival review 2. Handmade craft 3. Unit2 Story 4. Story activities
六 10/1~10/5	Unit 2	1. Unit2 words 2. Words activity 3. Unit2 Sentence patterns 4. Sentence patterns practice
七 10/8~10/12	Unit 2	1. Review Unit2 sentence patterns 2. Chant and phonics 3. Phonics activity

		4. Unit2 song 5. Workbook: Unit2
八 10/15~10/19	Review 1	1. Review1 Story 2. Unit1 & Unit2 words review 3. Unit1 & Unit2 sentence patterns review
九 10/22~10/26	Review 1 & Quiz	1. Unit1 & Unit2 phonics review 2. Workbook: Review1 3. Quiz: Unit1 & Unit2
十 10/29~11/2	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 11/5~11/9	Unit 3	1. Unit3 Story 2. Story activities 3. Unit3 words 4. Words activity
十二 11/12~11/16	Unit 3	1. Unit3 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics 4. Phonics activity
十三 11/19~11/23	Unit 3 & Unit 4	1. Unit3 song 2. Workbook: Unit3 3. Unit4 Story 4. Story activities
十四 11/26~11/30	Unit 4	1. Unit4 words 2. Words activity 3. Unit3 Sentence patterns 4. Sentence patterns practice
十五 12/3~12/7	Unit 4	1. Chant and phonics 2. Phonics activity 3. Unit4 song 4. Workbook: Unit4
十六 12/10~12/14	Unit 5	1. Unit5 Story 2. Story activities 3. Unit5 words 4. Words activity
十七 12/17~12/21	Unit 5	1. Unit5 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics 4. Phonics activity
十八 12/24~12/28	Unit 5 & Review 2	1. Unit5 song 2. Workbook: Unit5 3. Review2 Story 4. Unit3 & Unit4 & Unit5 words review
十九 1/31~1/4	Review 2 & Quiz	1. Unit3 & Unit4 & Unit5 sentence patterns review 2. Unit3 & Unit4 & Unit5 phonics review 3. Workbook: Review2 4. Quiz: Unit3 & Unit4 & Unit5
二十 1/7~1/11	期末評量	1. Oral test 2. Written test
二十一 1/14~1/18	Picture Book	1. Picture book: Bark George 2. Picture book worksheet 3. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【四年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	2 節	
教材(版本)	康軒 Hello!Kids6	
課程目標	1. 辨認有聲與無聲複合子音的差異。 2. 能以正確的語調說出所習得的單字及語句。 3. 能正確拼寫出所習得的單字及語句。 4. 說出簡易生活對話。 5. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L2-1 能聽辨所習得字詞及片語的重音。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 I2-4 能應用字母拼讀法 (phonics)。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A0-6 能認真完成教師交待的作業。 A0-7 能主動預習、溫習功課。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	Review	1. Review the words in Hello!Kids5 2. Review the sentence patterns in Hello!Kids5
二 2/18-2/22	Unit 1	1. Unit1 Story 2. Story activities 3. Unit1 words 4. Words activity
三 2/25-3/1	Unit 1	1. Unit1 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics 4. Phonics activity
四 3/4-3/8	Unit 1 & Unit 2	1. Unit1 song 2. Workbook: Unit1 3. Unit2 Story 4. Story activities
五 3/11-3/15	Unit 2	1. Unit2 words 2. Words activity 3. Unit2 Sentence patterns 4. Sentence patterns practice
六 3/18-3/22	Unit 2	1. Review Unit2 sentence patterns 2. Chant and phonics 3. Phonics activity 4. Unit2 song 5. Workbook: Unit2
七	Review 1	1. Review1 Story 2. Unit1 & Unit2 words review

3/25-3/29		3. Unit1 & Unit2 sentence patterns review
八 4/1-4/5	Review 1 & Quiz	1. Unit1 & Unit2 phonics review 2. Workbook: Review1 3. Quiz: Unit1 & Unit2
九 4/8-4/12	Easter	1. Easter Story 2. Easter words 3. Handmade craft
十 4/15-4/19	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 4/22-4/26	Unit 3	1. Unit3 Story 2. Story activities 3. Unit3 words 4. Words activity 5. Unit3 Sentence patterns
十二 4/29-5/3	Unit 3	1. Sentence patterns practice 2. Chant and phonics 3. Phonics activity 4. Unit3 song 5. Workbook: Unit3
十三 5/6-5/10	Unit 4	1. Unit4 Story 2. Story activities 3. Unit4 words 4. Words activity 5. Unit3 Sentence patterns
十四 5/13-5/17	Unit 4	1. Sentence patterns practice 2. Chant and phonics 3. Phonics activity 4. Unit4 song 5. Workbook: Unit4
十五 5/20-5/24	Unit 5	6. Unit5 Story 7. Story activities 8. Unit5 words 9. Words activity 10. Unit5 Sentence patterns
十六 5/27-5/31	Unit 5	6. Sentence patterns practice 7. Chant and phonics 8. Phonics activity 9. Unit5 song 10. Workbook: Unit5
十七 6/3-6/7	Unit 5 & Review 2	1. Review2 Story 2. Unit3 & Unit4 & Unit5 words review 3. Unit3 & Unit4 & Unit5 sentence patterns review
十八 6/10-6/14	Review 2 & Quiz	1. Unit3 & Unit4 & Unit5 phonics review 2. Workbook: Review2 3. Quiz: Unit3 & Unit4 & Unit5
十九 6/17-6/21	期末評量	1. Oral test 2. Written test
二十 6/24-6/28	Picture Book	1. Picture book: Rosie' s Walk 2. Picture book worksheet 3. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	自然	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒 3	
課程目標	1. 由語文領域的月亮傳說為始，到登陸月球的太空科技，進而長期觀察、記錄月相的變化，察覺月相和農曆日期的關係。 2. 以學生對常見動、植物的簡單概念與觀察經驗為基礎，再對水域環境中的生物進行觀察，從課程進行中主動發現問題、解決問題，並察覺水域環境的重要性及培養保護水域環境的情操。 3. 藉由操作試驗，察覺光是直線行進的，並知道利用鏡子或平滑亮面的物體可以改變光的行進路線。並利用彩虹引起動機，認識光的色散現象而產生了彩虹，進一步了解生活中人造色光具有特殊的意義，進而可以應用在各種設施上。 4. 藉由觀察日常生活中常見的交通工具，察覺陸上交通工具大多具有類似的構造與功能；再從生活中取材，設計、製作一輛會動的玩具車，體會能源與交通工具的關係，並認識生活中常用的燃料與能源，了解節約能源的觀念。	
能力指標	1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度。 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。	
評量方式	紙筆測驗、實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	你知道的月亮	【活動 1-1】月亮的故事 1. 教師說出課本中有關月亮的傳說故事情境。 2. 請學生於課前搜尋有關月亮的傳說故事。 3. 請學生上臺分享搜尋到的月亮傳說故事。 【活動 1-2】月亮的表面像什麼 1. 展示滿月月亮表面圖片，引導學生認知月亮的表面有暗、有亮。 2. 引導學生畫出月亮陰影或光亮部分，並說出想像成什麼圖案。 3. 引導學生透過想像，說出月亮的表面像什麼，編一則有關月亮的故事。
二 9/3~9/7	月亮的位置變化	觀測月亮的位置 1. 讓學生自由發表，說出有時在晚上看到月亮，有時在黃昏看到月亮，有時在白天也可以看到月亮。 2. 教師指導學生利用地面上適當的參考體，來描述月亮的位置 3. 教師指導每位學生實際使用指北針確定方位。
三 9/10~9/14	月亮的位置變化	1. 教師引導學生練習使用高度角觀測器，並實際測量旗竿頂、遠方山頂、月亮的高度角，察覺測量近處的物體時，觀測者所站的位置不同，測得的高度角也不一樣，測量遠方物體或月亮的高度角時，比較不會因為觀測者的位置不同而改變。 2. 教師指導學生利用指北針和地面參考體，在固定的觀測地點記錄月亮的位置。 3. 教師引導學生利用高度角觀測器測量月亮的高度角。
四 9/17~9/21	月相的變化	月相怎樣變化 1. 教師揭示月亮圖片，讓學生察覺月亮看起來的形狀不同。 2. 讓學生自由發表，察覺不同日期所看到的月相也不同。 3. 教師引導學生比較月相，引起探索月相變化的學習興趣。 4. 教師引導學生利用月亮圖片，排出預想的月相變化順序。
五 9/24~9/28	月相的變化	月相觀測日記 1. 教師利用中央氣象局「月出月沒時刻表」，根據所在位置，提供學生每天月亮大約出沒的時間與方位。 2. 教師指導學生選擇合適的觀測地點，並提醒學生注意事項。 3. 教師須隨時詢問學生的觀測紀錄表的進度，適時給予指導和鼓勵
六 10/1~10/5	月相的變化	月相變化的規律性 1. 教師引導學生歸納出一個月中，農曆月初至月末的月相變化圖。 2. 教師引導學生由月相推測農曆日期。

		<p>3. 教師介紹中國傳統歌謠中的月相變化和農曆日期的關係。</p> <p>【科學閱讀】登月任務成功</p> <p>1. 透過閱讀、觀賞影片、蒐集資料及教師講述，讓學生知道人類登陸月球探險的事蹟。</p>
<p>七</p> <p>10/8~10/12</p>	認識水域環境	<p>哪裡可以看到水域環境</p> <p>1. 教師展示臺灣從高山到沿海的各種水域環境圖片，如天然湖泊、沼澤、海岸潮間帶、海洋、溝渠、水田、池塘、溪流等，察覺臺灣有許多不同種類的水域環境。</p> <p>2. 教師引導學生察覺生活周遭有哪些水域環境，並請學生調查校園裡、上學途中以及社區附近的水域環境位置。</p> <p>3. 教師說明：「這些水域環境，依形成的原因，可分為天然形成及人為建造」。</p>
<p>八</p> <p>10/15~10/19</p>	水生植物	<p>水生植物的外形和構造</p> <p>1. 教師展示數種沉水性水生植物或圖片，引導學生觀察沉水性水生植物的外形和構造有哪些相似的地方。</p> <p>2. 教師指導學生操作試驗，改變水族箱中的水量、用手輕撥水族箱中的水，並將水生植物拿出水面，察覺沉水性水生植物的莖、葉很柔軟，可以適應不同的水位和水流。</p>
<p>九</p> <p>10/22~10/26</p>	水生動物	<p>水生動物的外形和構造</p> <p>1. 教師展示所飼養的水生動物（例如魚），引導學生觀察牠的外形構造和運動方式。</p> <p>2. 教師引導學生歸納觀察魚外形構造的重點，知道魚的頭和尾較細，魚中間身體較粗，而且身體呈現扁平狀，可以減少水中的阻力，幫助牠游得更快。</p> <p>3. 教師引導學生觀察並歸納觀察魚運動方式，知道魚是靠左右擺動身體，使身體呈S形運動，撥水向後而產生往前的推進力。</p> <p>4. 教師引導學生觀察魚口和鰓蓋的閉合，察覺魚的呼吸方式與陸地上的生物不同。</p>
<p>十</p> <p>10/29~11/2</p>	期中評量	
<p>十一</p> <p>11/5~11/9</p>	光的直進與反射	<p>光的直線行進</p> <p>1. 教師展示生活中光線直線行進的各種情境圖片，如雷射燈會、陽光穿透雲層或樹林、黑暗中舞臺的雷射光、房間門縫中透出的光等，引導學生回想以前曾看過哪些直線行進的光。</p> <p>2. 教師引導學生觀察自己或身邊物體的影子，察覺影子的形狀和物體的形狀是相同的。</p> <p>3. 教師引導學生思考光的行進路線，並透過探討影子的形狀與物體的形狀關係，察覺如果光會繞過物體繼續前進，就不會形成和物體相同形狀的影子，因此可推論出光是直線行進的。</p>
<p>十二</p> <p>11/12~11/16</p>	光的直進與反射	<p>光的反射</p> <p>1. 教師指導學生認識「鏡子反射影像」是光反射原理的應用，並引導學生說出生活中的應用，如家中的鏡子、汽車的後照鏡、馬路上凸面鏡、靜止的水面等。</p> <p>2. 教師引導學生利用雷射光照射透明容器底部的鏡子，並試著調整雷射光照射的位置，察覺改變雷射光照射的位置時，光的行進路線也會不同。</p> <p>3. 教師引導學生了解生活中也有與鏡子反射光原理相同的狀況，許多平滑光亮的物品也能反射陽光，例如金屬的錶帶、亮面的鍋子、不鏽鋼湯匙、鋁箔紙等。</p>
<p>十三</p> <p>11/19~11/23</p>	光的折射	<p>水中的物體影像</p> <p>1. 教師引導學生討論，生活中曾看過哪些光的折射現象，例如從岸上看游泳池中的人，感覺腿會變短；將吸管放入水中，看起來好像折斷了。</p> <p>2. 教師指導學生操作實驗，將兩支相同的直尺分別放在裝水容器中與未裝水的容器中，再從斜上方觀察，兩支尺的刻度看起來有什麼不同？</p> <p>3. 教師說明：「因為水的關係，會使水中的尺看起來刻度較窄、尺的長度較短」。</p>

十四 11/26~11/30	光的折射	<p>光的折射現象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雷射筆，將雷射筆的光射入充滿煙的空水族箱中，讓學生觀察光通過空氣中的情形。 2. 利用雷射筆，將雷射筆的光射入裝水的水族箱中，讓學生觀察光通過水中的情形。 3. 利用雷射筆，將雷射筆的光從容器的斜上方射入下層裝了顏色水和上層充滿煙的水族箱中，讓學生觀察光通過水面時，會產生偏折的現象。 4. 教師引導學生說出，光在空氣中是直線行進；光在水中是直線行進。從容器斜上方將光從空氣射入水中時，就會在水面產生偏折。
十五 12/3~12/7	美麗的色光	<p>彩虹色光</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示各種彩虹色光的圖片，引導學生回想生活中有哪些物品或狀況下，能看到彩虹。 2. 讓學生在製造彩虹色光的過程中，觀察彩虹有幾種顏色，並知道彩虹色光的形成，是因為光線通過空氣中細小的水珠所產生的。 3. 教師指導學生利用噴霧器，進行製造彩虹色光的試驗。 4. 教師引導學生試著改變各項變因，製造更清楚的彩虹，如在陽光下，背著陽光，面向有陰影的地方噴水、使用能噴出較細水霧的噴霧器等。
十六 12/10~12/14	常見的交通工具	<p>各種交通工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察常見的交通工具，察覺交通工具有各種不同的類型。 2. 不同交通工具有快速、方便、安全、減少體力、節省時間、載人多寡、載物重量等不同特性，教師應讓學生有條理整理並發表。 3. 教師請學生利用課餘時間上圖書館或網路查詢交通工具的發明資料。
十七 12/17~12/21	常見的交通工具	<p>交通工具的演進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生上臺展示自己搜尋到的交通工具發明之初的圖片。 2. 引導學生分組討論並比較這些交通工具與現代交通工具有何異同。 3. 請各組上臺分享討論的結果。 4. 教師歸納及說明：「隨著時代與科技的進步，交通工具在構造上變得更堅固，動力來源也由人力、獸力等，演變為石油、電力等」。
十八 12/24~12/28	陸上交通工具的構造	<p>機車、汽車的構造和功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生觀察校園中其他的交通工具，或展示不同交通工具圖片，認識不同交通工具各部位構造，並讓學生自由發表觀察結果。 2. 透過教師講述，讓學生大致了解各部位的功能。 3. 教師引導學生思考、歸納，察覺大部分交通工具大多具有操控方向與速度的部位、車輪、承載人員或貨物的座位和提供動力的來源等構造。 4. 教師引導學生進行不同交通工具的部位構造與功能的比對，將結果記錄下來。
十九 1/31~1/4	認識能源	<p>推動交通工具的能源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示不同交通工具與能源的圖卡，讓學生透過觀察和討論，知道除了石油之外，還有許多能源可以推動交通工具。 2. 藉由報告交通工具的過程中，讓學生熟悉交通工具與能源的應用，了解不同的交通工具會使用不同的能源。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18		<p>【科學閱讀】「霹靂車」真實上路了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀，了解無人駕駛汽車的構造。 2. 透過閱讀和資料蒐集，知道各國目前已問世的自動交通工具。 3. 引導學生進一步思考與討論，未來可能會發明出哪些自動交通工具。 4. 讓學生分組上臺分享與報告。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【四年級】教學計畫

領域	自然	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒 4	
課程目標	1. 從自然現象的規律性察覺時間單位，了解時間的延時性與分割性，再認識計時器的規律性，並學習善用計時工具在不同用途上。 2. 藉由試驗察覺水能沿著細縫往上或往各方向移動，認識生活中的毛細現象；利用虹吸現象能讓水自動從水管流出來；以及操作水管的試驗，認識連通管的原理。 3. 藉由觀察校園中的各種小動物，認識昆蟲的外形構造與身體特徵，並透過飼養，察覺昆蟲一生的變化。 4. 藉由觀察，引導學生認識電池、電線、燈泡和小馬達，再利用這些材料設計各種玩具，從實際操作中，認識電及相關材料的性質。	
能力指標	1-2-2-2 能權宜的運用自訂的標準或自設的工具去度量。 1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。 6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。	
評量方式	紙筆測驗、實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	時間的規律性	大自然的時鐘 1. 引導學生思考及討論，在時鐘等計時工具尚未發明之前，人們怎麼知道過了一天、一個月或是一年。 2. 讓學生上臺分享討論結果。 3. 教師說明：「觀察太陽升落、月相盈缺與四季變化，了解透過有規律性的自然現象可以知道一天、一個月或一年。」
二 2/18-2/22	計時的方法	時間的單位 1. 藉由生活經驗，引導學生思考人們如何表述現在的時間或日期。 2. 教師說明及歸納生活中常用的時間單位。 3. 教師說明生活中常用的各種時間單位之間的關係，例如 1 小時=60 分鐘、一個月=28~31 天等。 4. 教師引導學生進一步探討表述時間時，應如何選擇適當的時間單位。
三 2/25-3/1	進步的計時工具	【活動 2-2】用沙漏計時 1. 知道線香燃燃和沙漏漏光沙子都具有規律性可以用來計時，但不夠精確。 【活動 3-1】單擺與計時 1. 了解擺鐘的發明與計時原理。 2. 觀察並認識單擺的構造，並運用自己的想法設計單擺、進行單擺計時試驗，並自定測量項目。
四 3/4-3/8	進步的計時工具	計時工具與生活 1. 知道計時科技由古至今的發展與進步，且應用在不同的用途。 2. 藉由分享生活中的經驗，認識生活中常見的計時工具，並能善加利用在不同的生活用途中。
五 3/11-3/15	毛細現象	哪些物品能讓水移動 1. 透過觀察，發現有些物品能讓水往上移動。 2. 選擇身邊常見的物品，試驗是否能让水移動，並能與同學分享選擇物品的原因。 3. 操作物品讓水移動的試驗，並運用不同的感官察覺，能讓水移動的物品都具有細縫。
六 3/18-3/22	毛細現象	生活中的毛細現象 1. 透過討論與觀察，認識生活中的毛細現象。 2. 利用毛細現象的原理，動手設計一些好玩的東西或遊戲。

七 3/25-3/29	虹吸現象	<p>怎樣讓水流出來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由生活經驗，舉出幫水族箱換水的各種方法，並能比較其優缺點。 2.操作虹吸原理試驗，察覺虹吸現象的產生需要特定條件。 3.認識虹吸現象的定義，並能熟悉虹吸現象的操作。 4.藉由利用可彎吸管製造虹吸現象的遊戲，調整虹吸管兩端水位的高低，察覺虹吸現象會因兩端水平面相同而停止。
八 4/1-4/5	認識連通管	<p>奇妙的連通管</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.操作水管連接容器的試驗，認識連通管原理。 2.能應用連通管原理，利用裝了水的水管測量水平。 3.知道連通管原理在生活上的應用。
九 4/8-4/12	認識連通管	能利用連通管原理測量水平。
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	認識昆蟲	<p>【活動 1-1】昆蟲的特徵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由觀察圖片或生活經驗，了解昆蟲的共同特徵、外形特徵和特殊構造。 <p>【活動 1-2】拜訪校園裡的昆蟲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過討論，了解觀察昆蟲的方法與注意事項。 2.透過觀察與討論，發現昆蟲有不同的運動方式，通常用以運動的構造會比較發達。
十二 4/29-5/3	認識昆蟲	<p>拜訪校園裡的昆蟲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察，發現有些昆蟲幼蟲和成蟲的食性不一樣。 2.透過討論與觀察，察覺昆蟲還有許多有趣的生態行為，值得仔細研究。 3.透過觀察或自身經驗，知道有些昆蟲的幼蟲和成蟲長得不一樣。
十三 5/6-5/10	昆蟲的一生	<p>飼養昆蟲的準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能藉由討論與查資料，依據自己的能力，決定要飼養的昆蟲種類，並且擬定適當的昆蟲飼養計畫。 2.引導學生思考想要共同飼養什麼昆蟲，以及飼養昆蟲需要準備的物品。 3.依據飼養計畫，布置飼養昆蟲的環境，並知道飼養昆蟲應注意的事項，以維持昆蟲的健康。
十四 5/13-5/17	昆蟲的一生	<p>【活動 2-2】昆蟲保母日記</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能思考記錄昆蟲成長需包含的項目，設計適當的飼養紀錄表。 2.透過實際飼養與觀察，發現飼養過程中的問題，並能提出解決方法。 <p>【活動 2-3】昆蟲的成長變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過飼養活動與觀察記錄，知道昆蟲一生的成長變化。
十五 5/20-5/24	燈泡亮了	<p>【活動 1-1】讓燈泡發亮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察，認識電池、電線、燈泡的特徵。 2.透過實際操作，認識通路和斷路的觀念。 <p>【活動 1-2】電路的串聯與並聯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過實際操作，試驗燈泡的串聯與並聯的接法。 2.透過不同的電路接法，解決讓燈泡更亮的問題；以及培養運用器材完成作品。 3.透過實際操作，比較電池的串聯與並聯燈泡亮度的差異。 4.認識電池的串聯、並聯方式。
十六 5/27-5/31	電路與開關	<p>【活動 1-2】電路的串聯與並聯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過不同的電路接法，解決讓燈泡更亮的問題。 2.透過不同的電路接法，比較並整理電池串聯、並聯時亮度的差異。 <p>【活動 2-1】哪些物品會導電</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過實際操作，認識導電和不導電的物品。 2.透過操作試驗，培養正確連接電路的能力。
十七 6/3-6/7	電的應用	<p>通電的小馬達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能連接電池、電線和小馬達的電路，使小馬達轉動。 2.透過操作，察覺當電池反裝時，小馬達的轉動方向也會改變，並能提出清楚觀察小馬達轉動方向的方法。

<p>十八 6/10-6/14</p>	<p>電的應用</p>	<p>有電真方便</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論與分享生活經驗，了解電在日常生活中的重要性。 2. 察覺有些電器不需要電池，而是使用電力公司送過來的電而運作。 3. 透過討論與分享，了解科技與生活間的關係，並能知道用電的注意事項及建立節約用電的概念。
<p>十九 6/17-6/21</p>	<p>期末評量</p>	
<p>二十 6/24-6/28</p>		<p>【科學閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由閱讀愛迪生的故事，啟發學生對於創新發明的研究，並讓學生了解愛迪生對於科學研究的努力及永不放棄的精神。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	藝術與人文	
每週節數	3	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。	
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	
評量方式	1、實作評量 2、形成性評量：積極參與、樂於欣賞、踴躍發表。	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	課程說明	課程說明
二 9/3~9/7	生活陶	泥條成型
三 9/10~9/14	壹、生活之美	一、校園之美
四 9/17~9/21	生活陶	泥條成型
五 9/24~9/28	壹、生活之美	一、校園之美
六 10/1~10/5	生活陶	泥條成型
七 10/8~10/12	壹、生活之美	一、校園之美
八 10/15~10/19	生活陶	泥條成型
九 10/22~10/26	壹、生活之美	二、生活中的視覺藝術
十 10/29~11/2	期中評量 生活陶	泥條成型
十一 11/5~11/9	壹、生活之美	二、生活中的視覺藝術
十二 11/12~11/16	生活陶	磨胚、上釉設計
十三 11/19~11/23	壹、生活之美	二、生活中的視覺藝術
十四	植物染	薯榔熱染

11/26~11/30		
十五 12/3~12/7	壹、生活之美	三、自然之美
十六 12/10~12/14	植物染	薯榔熱染
十七 12/17~12/21	壹、生活之美	三、自然之美
十八 12/24~12/28	植物染	植物染編織
十九 1/31~1/4	壹、生活之美	三、自然之美
二十 1/7~1/11	期末評量 生活陶	整理坯體、上釉
二十一 1/14~1/18	課程總檢討	課程總檢討

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	藝術與人文-音樂	
每週節數	1 節	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 2. 曲調樂器（直笛）的習奏。 3. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 4. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 5. G 大調讀譜練習。 6. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 7. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 8. 認識銅管樂器家族。 9. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 10. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 11. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 12. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。	
評量方式	1. 學習態度 2. 直笛演奏 3. 實際創作作品 4. 小組互動	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	聲音萬花筒	1. 能依據樂器的聲音，聯想出相似的音效。 2. 能善用簡易物品來製造音效。 3. 能嘗試用不同的方法來製造音效。
二 9/3~9/7	聲音萬花筒	1. 能依據指定音效，編寫聲音故事。 2. 能善用樂器、物品製造出指定的音效。 3. 能分工合作完成聲音故事。
三 9/10~9/14	律動之美	1. 開發身體的柔軟度。 2. 訓練立即反應的能力。 3. 靈活控制身體各部位。 4. 掌握身體的律動。
四 9/17~9/21	律動之美	1. 發揮創意，舞動彩帶。 2. 培養肢體的節奏感。 3. 開發肢體的潛能。 4. 訓練立即的反應能力。
五 9/24~9/28	律動之美	1. 培養肢體的節奏感。 2. 開發肢體的潛能。 3. 將單一動作組合成舞蹈。 4. 發揮團隊合作的精神。
六 10/1~10/5	音樂與聲音	1. 能說出自己與他人聲音的特質。 2. 認識課本所舉例的不同聲音特質。 3. 能舉例其他不同或較有特色的聲音。
七 10/8~10/12	音樂與聲音	1. 演唱歌曲〈歌聲多美妙〉。 2. 認識換氣記號、下二間丁一。 3. 認識升記號、本位記號。
八 10/15~10/19	音樂與聲音	1. 能正確聽唱升及還原的曲調。 2. 正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。 3. 正確寫出樂譜中各種記號及音符。

九 10/22~10/26	音樂與聲音	1. 欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 2. 欣賞由鋼琴演奏的〈彌塞特舞曲〉。 3. 認識音樂家巴赫。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	音樂與聲音	1. 以直笛正確吹奏 so、la、si 高音 do、高音 re。 2. 吹奏直笛曲〈森林小精靈〉。 3. 能認識銅管樂器及其發聲原理。
十二 11/12~11/16	音樂與聲音	1. 能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。 2. 能聽辨小號與法國號的音色。 3. 能正確寫出銅管樂器的樂器構造名稱。
十三 11/19~11/23	音樂與聲音	1. 能正確分辨銅管樂器的音色。 2. 用直笛吹奏第一線及下一間。
十四 11/26~11/30	音樂與節奏	1. 能正確認識拍子。 2. 能配合歌曲拍打頑固節奏。 3. 能為歌曲創作頑固伴奏。
十五 12/3~12/7	音樂與節奏	4. 能認識「節奏」的基本定義。 5. 演唱歌曲〈回聲〉。
十六 12/10~12/14	音樂與節奏	1. 認識八分音符、連結線。 2. 為歌曲創作簡易節奏伴奏。 3. 透過改變歌曲〈歌聲多美妙〉曲調節奏的活動，認識簡單的變奏形式。 4. 認識附點四分音符。
十七 12/17~12/21	音樂與和聲	1. 認識和聲在音樂上的功用。 2. 認識輪唱。 3. 演唱歌曲〈跟我走〉。 4. 完成二部輪唱。
十八 12/24~12/28	音樂與和聲	1. 認識 C 大調 I、IV、V 和弦。 2. 聽唱 C 大調 I、IV、V 和弦。 3. 為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。
十九 1/31~1/4	音樂與旋律	1. 演唱歌曲〈祈禱〉。 2. 用直笛為歌曲〈祈禱〉配上和聲。 3. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 4. 認識進行曲。 5. 配合歌曲打拍子。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	音樂與旋律	1. 說出過年期間不同的慶典儀式。 2. 欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。 3. 比較以前到現在迎新年的節慶音樂之不同。 4. 用直笛吹奏第一間「fa」與下一線「do」。 5. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 6. 學會添加頑固節奏演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 7. 認識圓滑線和連結線。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【四年級】教學計畫

領域	藝術與人文-音樂	
每週節數	1 節	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 2. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 3. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 4. 認識音樂符號（反覆記號）。 5. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 6. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 7. 認識三四、三八拍音樂。 8. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 9. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 10. 培養尊重多元音樂的正確態度。 11. 了解環境保護的重要。	
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	
評量方式	1. 學習態度 2. 直笛演奏 3. 實際創作作品 4. 小組互動	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	聽見校園中的樂音	1. 演唱歌曲〈西敏寺鐘聲〉。 2. 能認識 C 大調與 G 大調。 3. 能寫出 G 大調音階。 4. 能聽唱 G 大調 I、IV、V 和弦音。
二 2/18-2/22	聽見校園中的樂音	1. 以「ㄉㄛ」音做發聲練習。 2. 演唱歌曲〈盪秋千〉。 3. 認識 3/8 拍。 4. 感受三拍子的律動。
三 2/25-3/1	聽見校園中的樂音	1. 認識連結線、反覆記號。 2. 能認識 3/4 拍、3/8 拍的拍號意義。 3. 能正確拍出三拍子的節奏。 4. 能創作三拍子的曲調旋律。 5. 能正確分辨 3/4 拍、3/8 拍。
四 3/4-3/8	聽見校園中的樂音	1. 演唱歌曲〈大糊塗〉。 2. 以直笛吹奏「升 fa」音。 3. 能樂於參與社區與學校的活動。
五 3/11-3/15	聽見校園中的樂音	1. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》〈序曲〉。 2. 能將肢體與音樂結合並表現出來。 3. 能用直笛吹奏 MI 和高音 MI。 4. 能運用直笛吹奏斷音和持音，表達不同的音樂感覺。
六 3/18-3/22	聽見校園中的樂音	1. 欣賞〈軍隊進行曲〉。 2. 哼唱〈軍隊進行曲〉曲調 3. 寫出〈軍隊進行曲〉曲調唱名。
七 3/25-3/29	夢想起飛	1. 能欣賞管絃樂曲〈玩具兵進行曲〉。 2. 能認識進行曲的節奏。 3. 能進行節奏練習，完成身體律動。 4. 能想像音樂情景，敲擊節奏樂器。
八	夢想起飛	1. 認識不同的擊樂器。

4/1-4/5		2. 分辨有音高及無固定音高的擊樂器。 3. 聽辨不同擊樂器的聲音。 4. 能認識小鼓。
九 4/8-4/12	夢想起飛	1. 能學習用對稱式持棒法演奏小鼓。 2. 能認識大鼓。 3. 能正確演奏大鼓。 4. 能學習大鼓、小鼓的合奏練習。
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	夢想起飛	1. 能和同學合奏〈王老先生有塊地〉。 2. 能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 3. 能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 4. 能使用日常物品創造出獨特的節奏感。 5. 演唱歌曲〈每朵花每個夢〉。
十二 4/29-5/3	夢想起飛	1. 認識新節奏。 2. 聆聽〈維也納森林的故事〉感受森林之廣大，生態之間的和諧共處。 3. 簡單認識華爾茲之王小約翰·史特勞斯的生平。 4. 演唱歌曲〈野餐〉。 5. 寫出〈野餐〉的固定唱名、首調唱名。 6. 寫出〈野餐〉曲譜中的音樂記號正確名稱
十三 5/6-5/10	和諧的共鳴	1. 演唱歌曲〈布穀與麻雀〉。 2. 認識強起拍、弱起拍。 3. 正確分辨強起拍、弱起拍。
十四 5/13-5/17	和諧的共鳴	1. 欣賞樂曲〈大黃蜂的飛行〉。 2. 認識作曲家李姆斯基·柯薩可夫。 3. 藉由音樂的欣賞，畫出音樂線條。
十五 5/20-5/24	和諧的共鳴	1. 認識級進、跳進。 2. 演唱歌曲〈老鷹捉小雞〉。 3. 認識附點八分音符，並能正確拍念。
十六 5/27-5/31	音樂風情	1. 能了解民謠是歷史的一部分。 2. 欣賞嘉南車鼓調〈牛犁歌〉。 3. 能認識車鼓調。
十七 6/3-6/7	音樂風情	1. 能欣賞客家民謠〈催眠曲〉。 2. 能認識樂譜中的音樂符號。
十八 6/10-6/14	音樂風情	1. 認識環保音樂家馬修·連恩。 2. 藉由欣賞〈綠色狂想〉，認識環境保育觀念。 3. 利用直笛的管身模仿聲音。 4. 以直笛即興創作。
十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28	音樂風情	1. 認識自己家鄉的文化藝術特色。 2. 演唱歌曲〈桃花開〉。 3. 能正確完成躍「樂」欲試學習單。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	3 節	
教材(版本)	自編	
課程目標	參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	
能力指標	4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	
評量方式	實作評量 學習態度 合作精神	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/31	自我領導力	習慣一：主動積極
二 9/7	校本實驗課程	HIKING 手拉手
三 9/14	自我領導力	習慣一：主動積極
四 9/21	校本實驗課程	HIKING 越野行
五 9/28	自我領導力	習慣一：主動積極
六 10/5	校本實驗課程	BIKE 逆風行
七 10/12	自我領導力	習慣二：以終為始
八 10/19	校本實驗課程	BIKE 愛無礙
九 10/26	自我領導力	習慣二：以終為始
十 11/2	期中評量	
十一 11/9	自我領導力	習慣二：以終為始
十二 11/16	校本實驗課程	“食”在很重要 (加工調味料)
十三 11/23	自我領導力	習慣三：要事第一
十四 11/30	校本實驗課程	“食”在很重要 (加工調味料)
十五 12/7	自我領導力	習慣三：要事第一

十六 12/14	校本實驗課程	“綠”動溪山 (認識野外可食植物)
十七 12/21	自我領導力	習慣三：要事第一
十八 12/28	校本實驗課程	“綠”動溪山 (認識野外可食植物)
十九 1/4	自我領導力	習慣四：雙贏思維
二十 1/11	期末評量	
二十一 1/18		習慣四：雙贏思維

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【四年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	3 節	
教材(版本)	自編	
課程目標	參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	
能力指標	4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	
評量方式	實作評量 學習態度 合作精神	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/15	自我領導力	習慣四：雙贏思維
二 2/22	校本實驗課程	器樂合奏(太鼓、直笛、木箱琴)、音樂欣賞(音樂家、作品賞析)、流行舞蹈
三 3/1	自我領導力	習慣五：知己解彼
四 3/8	校本實驗課程	器樂合奏(太鼓、直笛、木箱琴)、音樂欣賞(音樂家、作品賞析)、流行舞蹈
五 3/15	自我領導力	習慣五：知己解彼
六 3/22	校本實驗課程	格拍動畫(5 分鐘短片)、兒童劇、閱聽人
七 3/29	自我領導力	習慣五：知己解彼
八 4/5	民族掃墓節放假	
九 4/12	自我領導力	習慣六：綜效統合
十 4/19	期中評量	格拍動畫(5 分鐘短片)、兒童劇、閱聽人
十一 4/26	自我領導力	習慣六：綜效統合
十二 5/3	校本實驗課程	尋根朔源 追溯生活用水水源
十三 5/10	自我領導力	習慣六：綜效統合
十四 5/17	校本實驗課程	水中魔法師 參觀淨水廠，了解淨水原理
十五 5/24	自我領導力	習慣七：不斷更新

十六 5/31	校本實驗課程	地質神話 外雙溪地形形成
十七 6/7	端午節放假	
十八 6/14	校本實驗課程	雙溪小鬥士
十九 6/21	期末評量	習慣七：不斷更新
二十 6/28		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	健體(健康)	
每週節數	1 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 認識常見的意外事件及緊急處理方式。 2. 了解及應用生活中常見的營養素。 3. 理解牙齒保健及口腔清潔的重要性。	
能力指標	1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	
評量方式	實作評量、紙筆評量、作業評量、討論發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	危險就在身邊	1. 認識與理解搭乘電扶梯時應注意的事項 2. 認識校園中常見的意外事件
二 9/3~9/7	危險就在身邊	1. 實驗室及器材使用的注意事項 2. 家用電器產品使用的注意事項
三 9/10~9/14	可怕的火災	1. 認識公共場合的防災設備及逃生路線 2. 居家防火措施
四 9/17~9/21	可怕的火災	1. 火場逃生的應變措施 2. 安全的逃生計畫
五 9/24~9/28	可怕的火災	1. 身上著火的滅火方式 2. 關懷燒燙傷患者
六 10/1~10/5	救護小先鋒	1. 灼燙傷處理方式 2. 外傷出血的處理方式
七 10/8~10/12	救護小先鋒	1. 扭傷的處理方式 2. 認識急救藥品 3. 認識急救求助專線
八 10/15~10/19	神奇的營養素	1. 認識六大類食物中所含的營養素 2. 各種營養素對身體的重要性
九 10/22~10/26	神奇的營養素	1. 複習營養素 2. 認識各年齡層所需的營養素
十 10/29~11/2	神奇的營養素 (期中評量)	1. 學童的每日飲食指南 2. 飲食計畫
十一 11/5~11/9	飲食運動要注意	1. 探討營養不足及營養過剩所造成的問題 2. 認識食物中的熱量
十二 11/12~11/16	飲食運動要注意	1. 認識 BMI 2. 運動前後的飲食選擇
十三 11/19~11/23	認識牙齒	1. 認識乳牙及恆牙 2. 認識各種牙齒的名稱及功能
十四	認識牙齒	1. 乳牙及恆牙的功能

11/26~11/30		
十五 12/3~12/7	認識牙齒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 牙齒斷裂及脫落時的處理方式 2. 牙齒保健的重要性
十六 12/10~12/14	口腔疾病知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒 2. 了解齲齒發生的原因
十七 12/17~12/21	口腔疾病知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識牙結石及牙周病 2. 認識咬合不正及牙齒矯正
十八 12/24~12/28	口腔疾病知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解檳榔對牙齒及口腔的危害 2. 拒絕檳榔的誘惑
十九 1/31~1/4	護齒大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔清潔的重要性 2. 學會使用牙線
二十 1/7~1/11	護齒大作戰 (期末評量)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的刷牙方式 2. 認識其他護齒行為，如：含氟漱口水
二十一 1/14~1/18	護齒大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口腔保健闖關活動

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【四年級】教學計畫

領域	健體(健康)	
每週節數	1 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 認識及尊重每個人的成長速度。 2. 對青春期的初步認識。 3. 了解台灣的自然災害及處理方式。 4. 認識常見的耳鼻喉症狀及保健方式。	
能力指標	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 2-2-4 運用食品及營養標示訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的利用價值、安全性、外觀及口味。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	
評量方式	實作評量、紙筆評量、作業評量、討論發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	成長路快慢行	1. 了解每個人成長速度不一 2. 分享了解每個人成長的心路歷程
二 2/18-2/22	成長路快慢行	1. 認識影響生長速率的因素 2. 改善與修正不良的生活習慣
三 2/25-3/1	青春你我他	1. 了解青春期的定義 2. 認識青春期的身體外觀變化
四 3/4-3/8	青春你我他	1. 認識青春期身體的內分泌變化 2. 關於青春期概念的綜合活動
五 3/11-3/15	青春你我他	1. 認識不同性別在青春期所產生的影響 2. 尊重不同性別的青春期變化
六 3/18-3/22	關心與尊重	1. 認識性別刻板印象 2. 破除性別刻板印象(職業)
七 3/25-3/29	關心與尊重	1. 認識與欣賞他人的優點與缺點 2. 認識與欣賞自己的優點與缺點
八 4/1-4/5	天搖地動	1. 認識台灣常見的自然災害：地震 2. 探討與操作地震時的緊急應變措施
九 4/8-4/12	天搖地動	1. 認識居家安全措施 2. 認識居家安全角落與逃生路線
十 4/15-4/19	天搖地動 (期中評量)	1. 認識緊急避難包 2. 討論緊急避難包的內容物
十一 4/22-4/26	颱風來襲	1. 認識台灣常見的自然災害：颱風 2. 探討如何減緩颱風所帶來的災害
十二 4/29-5/3	颱風來襲	1. 食品的成分與保存期限 2. 食品的保鮮辦法

十三 5/6-5/10	颱風來襲	1. 討論颱風期間的注意事項 2. 探討如何減緩土石流災害
十四 5/13-5/17	颱風來襲	1. 討論颱風對環境及健康所造成的影響 2. 如何進行災後清潔
十五 5/20-5/24	耳鼻喉健康診所	1. 認識耳鼻喉部位及其功能 2. 認識中耳炎症狀
十六 5/27-5/31	耳鼻喉健康診所	1. 認識鼻塞及過敏 2. 了解鼻塞及過敏的處理方式
十七 6/3-6/7	耳鼻喉健康診所	1. 認識喉嚨發炎的原因 2. 了解喉嚨發炎的處理方式
十八 6/10-6/14	耳鼻喉守護者	1. 耳鼻喉的保健方式
十九 6/17-6/21	耳鼻喉健康診所(期末 評量)	1. 耳鼻喉相關概念的通關活動
二十 6/24-6/28	耳鼻喉健康診所	1. 耳鼻喉相關概念的綜合活動

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	健康與體育	
每週節數	2 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 學習探索身體的創作活動。 2. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧。	
能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	
評量方式	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 老師觀察	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	輕鬆上手	1. 了解籃球運動的起源。 2. 利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。 3. 表現在運動前認真做好暖身活動的態度。
二 9/3~9/7	輕鬆上手	1. 熟練傳接球的技巧。 2. 認真參與傳接球遊戲
三 9/10~9/14	輕鬆上手	1. 說出以不同方式進行運球的感覺及要領。 2. 做出以不同方式運球的動作。
四 9/17~9/21	輕鬆上手	1. 做出直線運球、曲線運球的動作。 2. 快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。
五 9/24~9/28	來玩躲避球	1. 熟練投擲的動作。 2. 做出單手傳球的動作。 3. 做出閃躲的動作。
六 10/1~10/5	來玩躲避球	1. 主動積極參與各項團體遊戲。 2. 遵守遊戲中應注意的安全事項。 3. 透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。
七 10/8~10/12	桌球好手	1. 了解桌球運動的起源。 2. 做出觸球體驗的動作。 3. 認真學習並注意安全。
八 10/15~10/19	桌球好手	1. 學習丟接彈桌球。 2. 了解桌球拍的種類和握法。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作。 4. 認真學習並注意安全。
九 10/22~10/26	桌球好手	1. 做出持拍向上擊球的動作。 2. 做出對空拍球再接反彈球的動作。 3. 做出正確的擊球動作。
十 10/29~11/2	期中評量 擊鞋舞	1. 認識擊鞋舞的背景與風俗民情。 2. 學會移位動作的基本步伐，並將動作組合與連貫。 3. 認真學習並注意安全。 4. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。
十一 11/5~11/9	桌球好手	1. 回擊落地一次的反彈球。 2. 做出對牆連續擊球的動作。 3. 學習擊球過網的技巧。
十二 11/12~11/16	親水遊戲	1. 參與並接觸親水活動。 2. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。 3. 在遊戲中表現出合作的態度。
十三	親水遊戲	1. 進行韻律呼吸及其遊戲。 2. 信任同伴，快樂的參與學習活動。

11/19~11/23		
十四 11/26~11/30	跑步充電站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出正確的擺臂動作。 2. 熟練擺臂與步伐間的相互配合。 3. 掌握不同的跑步節奏。 4. 找到屬於自己的跑步節奏。
十五 12/3~12/7	跑步充電站	<ol style="list-style-type: none"> 5. 做出正確的彎道跑姿勢。 6. 學會「彎道跑後接直道跑」的動作與技巧。 7. 快樂的參與各項遊戲或運動。
十六 12/10~12/14	跳躍樂無窮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。 2. 快樂的參與各項遊戲或運動。
十七 12/17~12/21	跳躍樂無窮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出「過關練習」中所運用的動作。 2. 表現互相觀摩與鼓勵的學習態度。
十八 12/24~12/28	空間造型派對	<ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚身體的軸心與力量的變化。 2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。 3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。 4. 與同伴互助合作，共同創作。 5. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。
十九 1/31~1/4	前翻接後滾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解連續前滾翻的動作要領。 2. 了解後滾翻的動作要領。 3. 了解「前滾翻接後滾翻」的動作要領。 4. 學習與前滾翻、後滾翻有關的活動，並做出完整動作。 5. 和同伴快樂參與學習活動。
二十 1/7~1/11	期末評量 認識體適能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識體適能，並了解擁有良好體適能的益處。 2. 對於能夠提升體適能的活動，抱持積極的態度。 3. 參與分享與討論，建立正確的健康行為。
二十一 1/14~1/18	輕快來跳繩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解跳繩的特性及其動作要領。 2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【四年級】教學計畫

領域	健康與體育	
每週節數	2 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。	
能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	
評量方式	1. 提問回答 2. 操作學習 3. 老師觀察	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	傳接與投籃	1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。
二 2/18-2/22	傳接與投籃	1. 表現出認真參與活動的態度。 2. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 3. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。 4. 表現認真參與活動的態度。
三 2/25-3/1	傳接與投籃	1. 做出正確的投籃動作。 2. 了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3. 做出傳接球後投籃的連貫動作。
四 3/4-3/8	小組對抗賽	1. 表現出認真參與活動的態度。 2. 了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 3. 做出運球、傳球與投球等綜合動作。
五 3/11-3/15	傳接躲避球	1. 了解傳接躲避球的動作要領。 2. 做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3. 了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。
六 3/18-3/22	傳接躲避球	1. 在閃躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。 2. 在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。
七 3/25-3/29	桌球小天地	1. 在遊戲中熟練擊球過網動作。 2. 學習接球擊過網的技巧。 3. 學會發球的規則及方法。 4. 在發球遊戲中學習與同學互動及彼此協助的技巧。
八 4/1-4/5	桌球小天地	1. 認識桌球比賽的規則。 2. 學會桌球運動的動作要領與比賽規則。 3. 培養認真參與學習及喜愛桌球運動的習慣。
九 4/8-4/12	單槓變化多	1. 了解單槓設備器材，以及可從事的動作要領與練習方法。 2. 學習與單槓有關的身體活動，並做出操作單槓的動作或遊戲。 3. 願意和同伴快樂參與學習活動。
十 4/15-4/19	期中評量 木上平衡行	1. 樂意合作布置可移動的運動設備器材。 2. 學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。 3. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。
十一 4/22-4/26	一起鈴來瘋	1. 認識扯鈴的典故和種類，並了解本土民俗文化。 2. 熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3. 了解運鈴的基本動作內容與招式。

十二 4/29-5/3	一起鈴來瘋	1. 學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 2. 培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。
十三 5/6-5/10	線條之舞	1. 說出各式符號或物品的線條特徵。 2. 學習運用肢體展現直線與曲線的造型。 3. 運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 1. 結合移位動作，運用肢體展現直線與曲線的變化造型。 2. 樂於和他人合作，共同完成創作。
十四 5/13-5/17	快樂的跳舞	1. 運用想像練習身體各部位的繞圓動作。 2. 學會移位動作的基本步伐與組合變化。 3. 透過遊戲體驗重心轉換的原理，並培養同儕合作間的信任感。 1. 認識七步舞與基本舞步。 2. 學習七步舞的基本舞步，並將動作組合與連貫。 3. 學習七步舞的基本舞步，並將動作配合隊形與舞序。 4. 培養對土風舞的興趣，專心欣賞他人的演出。
十五 5/20-5/24	耐力小鐵人	1. 了解馬拉松的由來。 2. 學會跑走循環的技巧，作為耐力跑訓練的基礎。 3. 體驗迷你馬拉松的跑步感受。 4. 培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 5. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動觀念
十六 5/27-5/31	游泳前哨站	1. 練習在水中做出漂浮的動作。 2. 快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。
十七 6/3-6/7	游泳前哨站	1. 學會做出漂浮後站起的動作。 2. 學會扶牆捷泳打水動作。
十八 6/10-6/14	游泳前哨站	1. 學會雙人牽手捷泳打水動作。 2. 漂浮前進做出捷泳打水動作。 3. 快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。
十九 6/17-6/21	期末評量 棒棒相接	1. 體驗接力跑的基本觀念。 2. 學會正確的傳接棒動作。 3. 了解接力跑的過程。 4. 熟練正確的傳接棒動作。
二十 6/24-6/28	棒棒相接	1. 體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。 2. 了解接力跑的基本觀念。 3. 在接力區內完成正確的傳接棒動作。 4. 知道掉棒時，要由掉棒者撿起再進行。 5. 培養參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【四年級】教學計畫

領域	資訊	
每週節數	1	
教材(版本)	自編	
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	
能力指標	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	
評量方式	電腦實機操作、分組報告	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	打字練習 1	3. 英打自由練習 4. 中打自由練習
二 9/3~9/7	打字練習 2	3. 英打線上分組競賽 4. 中打線上分組競賽
三 9/10~9/14	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀	4. 能養成對網路資訊求證的習慣。 5. 能辨識搜尋引擎資訊的正確性。 6. 能從網址辨識網站性質、評估資訊可信度。
四 9/17~9/21	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙	4. 能知道什麼是網路釣魚。 5. 能確實遵守網路購物的相關規定。 6. 能下載並安裝網路守護天使過濾防制軟體。
五 9/24~9/28	資訊素養與倫理 身分寶藏-個資保護	5. 能知道哪些是重要的個人資料。 6. 能瞭解個人資料如同身分寶藏，需要善加保護。 7. 能不隨意在網路上透露自己和家人的個人資料。 8. 能認識網路上常見的詐騙手法，並知道如何防範 以免洩漏個人資料。
六 10/1~10/5	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷	4. 能辨別網路沉迷的類型與情況。 5. 能瞭解網路沉迷對身心的影響。 6. 能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。
七 10/8~10/12	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私	5. 能重視自己與他人隱私權益。 6. 能瞭解個人網路隱私的重要性。 7. 能知道網路隱私權相關法令規定。 8. 能熟悉並定期進行個人網路隱私保護措施。
八 10/15~10/19	資訊素養與倫理 駭客不上身-病毒防護	4. 能養成正確使用習慣，避免電腦病毒的危害。 5. 能不隨意下載及安裝不明的程式。 6. 能懂得如何管理與保護自己的檔案。
九 10/22~10/26	打字測驗	3. 英打測驗 4. 中打測驗
十 10/29~11/2	期中評量	資訊素養與倫理綜合測驗
十一 11/5~11/9	Photocap 介紹	5. 認識 photocap 6. 操作介面認識 7. 功能介面認識
十二	Photocap 練習 1	4. 圖片格式介紹 5. 匯入圖片

11/12~11/16		6. 圖片亮度及對比調整練習
十三 11/19~11/23	Photocap 練習 2	4. 圖片裁切 5. 魔術棒去背練習
十四 11/26~11/30	Photocap 練習 3	1. 元件特用練習 2. 快速版型套用
十五 12/3~12/7	Photocap 練習 4	3. 年曆製作 4. 大頭貼製作
十六 12/10~12/14	Photocap 作品分享	個人作品觀摩
十七 12/17~12/21	Code.org 課程入門	4. 操作介面介紹 5. 個人線上登入 6. 基本程式種類介紹
十八 12/24~12/28	Code.org Sequence	3. 了解 Sequence(序列)的定義 4. 了解 Sequence(序列)的使用時機
十九 1/31~1/4	Code.org Sequence	3. 了解 Sequence(序列)使用步驟 4. Sequence(序列)線上練習
二十 1/7~1/11	期末評量	Sequence(序列)綜合評量
二十一 1/14~1/18	彈性學習	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	國語	
每週節數	6	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 4. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 5. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 6. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	
能力指標	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	
評量方式	紙筆測驗、課堂發表、作業習寫	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	我的夢想	1. 能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2. 安靜聆聽同學美讀課文。 3. 能夠有條理且詳細的講述課文內容。 4. 注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力。 5. 閱讀課文，了解課文內容中，沈芯菱努力的過程及默默為公益活動的付出。
二 9/3~9/7	拔一條河	1. 注意「瘡」、「眶」的讀音。 2. 聆聽同學介紹「面對逆境，永不放棄」的故事，練習聽的專注力。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 辨識形近字的讀法及用法。 5. 閱讀課文細節，了解詞語的正確運用。
三 9/10~9/14	從空中看臺灣	1. 利用注音符號，閱讀有關臺灣自然環境方面的課外讀物。 2. 學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 能運用字詞典，學習本課生字新詞意義。
四 9/17~9/21	不一樣的醫生	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的生活報告，知道同學與動物有關的經驗。 3. 能用生活報告的方式，說出自己與動物有關的經驗。 4. 能分辨病句、修改病句，熟悉本課詞語的正確用法。
五 9/24~9/28	分享的力量	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 學生專心聆聽，回答教師的提問。 3. 能以完整語句說出所觀察的圖片內容。 4. 利用聯想識字。
六 10/1~10/5	田裡的魔法師	1. 能選擇適合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。 2. 聆聽並觀賞陳文郁的相關影片報導。
七 10/8~10/12	從失敗中覺醒	1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 專注聆聽同學分享人物克服失敗的成功案例。
八 10/15~10/19	閱讀階梯一	1. 請學生閱讀引導語，理解何謂象形。 2. 請學生觀察課本圖例，了解從圖畫轉變為文字的過程。 3. 象形文字畫的是具體物，教師可透過影片或親筆示範線條簡化。 4. 透過分類，請學生從象形字字形推測它是現今的哪個字。
九 10/22~10/26	課程統整	課程統整

十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	火星人，你好嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能進行簡要的「科學知識」分享。
十二 11/12~11/16	溪谷間的野鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集大自然新聞特寫，有條理、有系統的說話。 2. 說出怎樣淨化河川，保存魚類、鳥類的生存空間。 3. 了解觀察筆記的寫作方式。 4. 練習從觀察鳥類的記錄中，加以整理、摘要。
十三 11/19~11/23	海豚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能選擇適合自己程度的科普讀物，運用注音符號，查閱不熟悉的字詞，理解讀本內容。 2. 能專心聆聽課文「海豚」，理解課文中對海豚的介紹。 3. 收集科普相關作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的進行簡短的「科學知識」播報。
十四 11/26~11/30	泥土	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同學介紹「我的母親，我的家鄉」，提高專注力。 2. 說出對課文內容的理解與想法。 3. 能運用字詞典，分辨同音字。 4. 閱讀課文細節，透過對土地的認識，進一步激發情感。 5. 練習運用摹寫法描寫事物、人物。
十五 12/3~12/7	衝破逆境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專注聆聽，記住聆聽內容的細節與要點。 2. 能清楚說出學習本課後所得到的知識。 3. 能分辨本課生字的四字詞語，並熟練運用在文句中。 4. 能透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀哲理散文，並從中學習道理。 5. 口述衝破逆境兩則故事內容，能說出作者觀察鷹、蜘蛛時，領悟到的道理。
十六 12/10~12/14	想念的季節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關的人與心情。 2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 3. 欣賞詩的寫作特色。 4. 練習用「一邊…一邊…」等造句。
十七 12/17~12/21	小樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用合宜的口語及聲調美讀課文。 2. 從上下文分辨「棟、凍」「幢、撞」等國字，及「搖擺、拋擺、鐘擺、停擺」詞語的使用。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。
十八 12/24~12/28	閱讀階梯二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號輸入的方式，查詢與「節約用水」有關的資料，並整理出來。 2. 配合說話教學，聆聽同學發表關於「節約用水」的資料。 3. 與同學一起討論網路上查到的資訊。 4. 保持良好的書寫習慣。
十九 1/31~1/4	課程統整	課程統整
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	期末檢討	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【五年級】教學計畫

領域	國語	
每週節數	6	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 4. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 5. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 6. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	
能力指標	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	
評量方式	紙筆測驗、課堂發表、作業習寫	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	名人記趣	1. 利用注音輸入的方式，查詢與「名人機智故事」有關的資料，並整理出來。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學的演講。 3. 以課文的內容為材料，以適當的方式，自訂題目，發表簡短的演說。 4. 以問答的方式摘取大意。 5. 分組討論，說出課文所提的方法，可以用在生活中的哪些情境。 6. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。
二 2/18-2/22	秋江獨釣	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解古詩的含義。 2. 仔細聆聽同學發表有關紀曉嵐的故事內容，並記住要點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5. 閱讀課文或其他與紀曉嵐有關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。
三 2/25-3/1	智救養馬人	1. 利用注音輸入的方式，查詢並閱讀有關機智與雅量的資料。 2. 以「機智化解危機」為主題，說出自己的經驗，或是相關的故事。 3. 主動閱讀與機智表現相關的文章，並說出自己可以應用在怎樣的生活情境中。 4. 以「整理課文重點」的歸納方式摘取大意。
四 3/4-3/8	引人注目的 Google 標誌	1. 應用注音符號使用電腦查尋資料。 2. 專注聆聽同學分享「一個令人驚豔的 Google 塗鴉標誌」，歸納內容。 3. 能以完整語句說出所觀察的圖片內容。
五 3/11-3/15	恆久的美	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 專心聆聽畫作的故事。 3. 分享一幅畫作的故事。
六 3/18-3/22	看戲	1. 運用注音符號，幫助難詞的理解。 2. 聆聽劇中人物對白，判斷人物的情緒。 3. 用聲調自然，輕鬆的語氣敘述自己的想法。 4. 學習用字謎的方式，分解字的結構，輔助識字。
七 3/25-3/29	舞動美麗人生	1. 一字多音：降福的「降」讀作「ㄐㄧㄥ ㄉㄨ ㄋㄟ」；不勝枚舉的「勝」讀作「ㄕㄨ ㄥ」。 2. 專心聆聽有關說明文的寫法介紹。 3. 分享有關林懷民的故事。
八 4/1-4/5	閱讀階梯一	1. 辨識有無轉化修辭的差異性。 2. 從例句分析認識轉化修辭「擬人」的技巧。 3. 從學過的課文中，搜尋轉化修辭的句子，並共同分析、討論。 4. 討論課文中的例句，分析縮寫前後的差別，並發表。

九 4/8-4/12	課程統整	課程統整
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	動物的尾巴	1. 認識近義詞。 2. 耐心聆聽，記住聆聽要點，並能說出同學報告時的優點。 3. 了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。 4. 整理課文內容，說出「動物的尾巴」的要點。
十二 4/29-5/3	生命中的大石頭	1. 學生專心聆聽，回答教師的提問。 2. 能以完整語句說出所觀察的圖片內容。 3. 辨識形近字的讀法及用法。 4. 閱讀課文細節，透過石頭、沙與雨水的實驗，認識時間管理的重要。
十三 5/6-5/10	果真如此嗎？	1. 耐心聆聽，記住聆聽要點，並回答教師及同學提問。 2. 發表一則故事或成語典故，指出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。 3. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。
十四 5/13-5/17	湖光山色	1. 應用注音符號，閱讀與詩歌有關之讀物。 2. 聆聽詩歌情境，並能以表情和動作適當回應。 3. 用合宜的口語聲調介紹詩歌。 4. 利用相似部件，辨識形近字的讀法及用法。
十五 5/20-5/24	田園交響曲	1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能認真聆聽詩歌的內容，想像詩歌情景，運用肢體表演出來。 3. 能生動流利的讀出詩歌中表達的歡樂情感。 4. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。
十六 5/27-5/31	山豬學校，飛鼠大學	1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習歸納重點。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 5. 認識文體：本課為以寫人、事為主的記敘文。
十七 6/3-6/7	湖濱散記	1. 應用注音符號，幫助理解難詞，了解本課的意涵。 2. 聽出文章中特寫動物的動詞。 3. 說出對課文內容的理解與想法。 4. 練習以分解字形結構來輔助認字。 5. 以組織意義段段意的方式引導學生摘取本課大意。
十八 6/10-6/14	閱讀階梯二	1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。 2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。 3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。
十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28	期末檢討	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	5	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 3. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 4. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 5. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 6. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 7. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 8. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。	
能力指標	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	
評量方式	紙筆測驗、習作、課堂實作發表、學習態度	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	乘法和除法	1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3. 能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4. 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。
二 9/3~9/7	乘法和除法	5. 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 6. 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 7. 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 8. 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。
三 9/10~9/14	因數和倍數	1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。 2. 透過操作的活動探討長方形的排列。 3. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 4. 能用除法或乘法找出整數的因數。
四 9/17~9/21	因數和倍數	5. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 6. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 7. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 8. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。
五 9/24~9/28	多邊形	1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義。 3. 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 4. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 5. 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。
六 10/1~10/5	多邊形	6. 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 7. 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 8. 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 9. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 10. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 11. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。
七 10/8~10/12	擴分、約分和通分	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。 3. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。
八	擴分、約分和通分	4. 運用約分找出一個分數的等值分數。 5. 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。

10/15~10/19		6. 運用擴分和約分，理解通分的意義。 7. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。
九 10/22~10/26	線對稱圖形	1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 2. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 3. 能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 4. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	異分母分數的加減	1. 能用通分做異分母分數的加法。 2. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 3. 能用公倍數通分做異分母分數的加法。 4. 能用約分通分做異分母分數的加法。 5. 能做需要進位的異分母分數加法。
十二 11/12~11/16	異分母分數的加減	6. 能做需要進位的異分母分數加法。 7. 能做含有帶分數的異分母分數加法。 8. 能用通分做異分母分數的減法。 9. 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。
十三 11/19~11/23	整數四則計算	1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 3. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 4. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。
十四 11/26~11/30	整數四則計算	5. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 6. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 7. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。
十五 12/3~12/7	平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 2. 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 3. 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 4. 能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。 5. 能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。
十六 12/10~12/14	平行四邊形、三角形和梯形的面積	6. 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 7. 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 8. 能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 9. 能找（畫）出梯形的高。 10. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。 11. 能了解三角形面積的求法及公式。
十七 12/17~12/21	時間的乘除	1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4. 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 5. 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。
十八 12/24~12/28	小數的加減	1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。
十九 1/31~1/4	小數的加減	3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	期末檢討	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【五年級】教學計畫

領域	數學	
每週節數	5	
教材(版本)	南一	
課程目標	1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 3. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 4. 認識圓心角。 5. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。 6. 認識立方公尺(m^3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 7. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 8. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 9. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 10. 能由生活情境中的問題，理解百分率。	
能力指標	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	
評量方式	紙筆測驗、習作、課堂實作發表、學習態度	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	分數的乘法	1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 3. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 4. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。
二 2/18-2/22	分數的乘法	5. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 6. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 7. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。
三 2/25-3/1	小數的乘法	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 2. 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位問題。 3. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。
四 3/4-3/8	小數的乘法	4. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 5. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 6. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位問題。
五 3/11-3/15	扇形	1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 2. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 3. 了解圓心角的意義。 4. 透過角的旋轉活動，了解周角是 360 度。 5. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。
六 3/18-3/22	扇形	6. 透過對摺活動，認識 1 2 圓、1 4 圓、1 8 圓……的扇形。 7. 能知道 1 2 圓的圓心角為 180 度，1 4 圓的圓心角為 90 度，1 8 圓的圓心角為 45 度。 8. 透過等分圓的操作，認識 1 3 圓、1 6 圓……的扇形。 9. 能知道 1 3 圓的圓心角為 120 度，1 6 圓的圓心角為 60 度。
七 3/25-3/29	正方體和長方體	1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 2. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 3. 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 4. 能畫出正方體和長方體的透視圖。 5. 能認識正方體和長方體的展開圖。 6. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。

八 4/1-4/5	整數、小數乘以整數	1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 2. 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 3. 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 4. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。
九 4/8-4/12	整數、小數乘以整數	5. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 6. 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 7. 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 8. 能解決生活中除數是 10、100 和 1000，商是小數的直式除法問題。
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	生活中的大單位	1. 認識 1 公噸的意義及其國際符號 t。 2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。 3. 能認識公噸和公斤的關係。 4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。
十二 4/29-5/3	生活中的大單位	5. 能認識公畝及其國際符號 a。 6. 能認識公頃及其國際符號 ha。 7. 能認識公畝和平方公尺的關係。 8. 能認識公頃和平方公尺的關係。
十三 5/6-5/10	柱體、錐體和球體	1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2. 能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 3. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 4. 能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2 個底面全等。 5. 能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。
十四 5/13-5/17	比率和百分率	1. 能理解生活中比率的表示方法。 2. 能理解部分量除以總量叫作比率。 3. 能利用分數來解決比率的問題。 4. 能利用小數來解決比率的問題。 5. 能理解所有部分量的比率和等於 1。 6. 能利用比率解決總量和部分量的問題。
十五 5/20-5/24	比率和百分率	7. 能理解生活中百分率的表示方法。 8. 能理解百分率的意義。 9. 能把分母是 100 的分數記成百分率。 10. 能理解所有部分量的百分率和等於 100% 或 1。 11. 能透過分數完成百分率和小數的互換。
十六 5/27-5/31	容積和容量	1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能以 1 立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 3. 能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 4. 能認識容積和容量的關係。 5. 能了解 1 公升水的體積是 1000 立方公分。 6. 能了解 1 毫升水的體積是 1 立方公分。 7. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。
十七 6/3-6/7	怎樣列式	1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。 2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。 3. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。 4. 能將除法問題情境用符號表示未知數。 5. 能將問題情境用 \square 或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。 6. 能將問題情境用 \square 或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。 7. 能將問題情境用 \square 或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。
十八 6/10-6/14	怎樣列式	8. 能將問題情境用 \square 或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。 9. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 10. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。

十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28	期末檢討	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	3 節	
教材(版本)	康軒 Hello!Kids7	
課程目標	11. 辨認長母音拼讀的差異。 12. 能以正確的語調說出所習得的單字及語句。 13. 能正確拼寫出所習得的單字及語句。 14. 說出日常生活對話。 15. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	Review	3. Classroom rules 4. Review activity about Hello!Kids5 & Hello!Kids6
二 9/3~9/7	Unit 1	5. Unit1 Story 6. Story activities 7. Unit1 words 8. Words activity 9. Unit1 Sentence patterns
三 9/10~9/14	Unit 1	5. Sentence patterns practice 6. Chant and phonics 7. Phonics activity 8. Unit1 song 9. Workbook: Unit1
四 9/17~9/21	Unit 2	5. Unit2 Story 6. Story activities 7. Unit2 words 8. Words activity 9. Unit2 Sentence patterns
五 9/24~9/28	Unit 2	5. Sentence patterns practice 6. Chant and phonics 7. Phonics activity 8. Unit2 song 9. Workbook: Unit2
六 10/1~10/5	Unit 3	1. Unit3 Story 2. Story activities 3. Unit3 words 4. Words activity 5. Unit3 Sentence patterns
七 10/8~10/12	Unit 3	10. Sentence patterns practice 11. Chant and phonics 12. Phonics activity 13. Unit3 song

		14. Workbook: Unit3
八 10/15~10/19	Review 1	4. Review1 Story 5. Unit1 & Unit2 & Unit3 words review 6. Unit1 & Unit2 & Unit3 sentence patterns review
九 10/22~10/26	Review 1 & Quiz	4. Unit1 & Unit2 & Unit3 phonics review 5. Workbook: Review1 6. Quiz: Unit1 & Unit2 & Unit3
十 10/29~11/2	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 11/5~11/9	Unit 4	5. Unit4 Story 6. Story activities 7. Unit4 words 8. Words activity
十二 11/12~11/16	Unit 4	5. Unit4 Sentence patterns 6. Sentence patterns practice 7. Chant and phonics 8. Phonics activity
十三 11/19~11/23	Unit 4 & Unit 5	5. Unit4 song 6. Workbook: Unit4 7. Unit5 Story 8. Story activities
十四 11/26~11/30	Unit 5	5. Unit5 words 6. Words activity 7. Unit5 Sentence patterns 8. Sentence patterns practice
十五 12/3~12/7	Unit 5	5. Chant and phonics 6. Phonics activity 7. Unit5 song 8. Workbook: Unit5
十六 12/10~12/14	Chinese New Year	1. Chinese New Year Story 2. Chinese New Year words 3. Words activity
十七 12/17~12/21	Chinese New Year	1. Review Chinese New Year words 2. Chinese New Year worksheet 3. Handmade craft
十八 12/24~12/28	Review 1	1. Review2 Story 2. Unit4 & Unit5 words review 3. Unit4 & Unit5 sentence patterns review
十九 1/31~1/4	Review 1 & Quiz	1. Unit4 & Unit5 phonics review 2. Workbook: Review2 3. Quiz: Unit4 & Unit5
二十 1/7~1/11	期末評量	1. Oral test 2. Written test
二十一 1/14~1/18	Picture Book	1. Picture book: Seven Blind Mice 2. Picture book worksheet 3. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【五年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	3 節	
教材(版本)	康軒 Hello!Kids8	
課程目標	1. 辨認同音異字拼讀的差異。 2. 能以正確的語調說出所習得的單字及語句。 3. 能正確拼寫出所習得的單字及語句。 4. 說出日常生活對話。 5. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 W3-2 能寫出高年段所習得的句子。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	Review	3. Review the words in Hello!Kids7 4. Review the sentence patterns in Hello!Kids7
二 2/18-2/22	Unit 1	5. Unit1 Story 6. Story activities 7. Unit1 words 8. Words activity
三 2/25-3/1	Unit 1	5. Unit1 Sentence patterns 6. Sentence patterns practice 7. Chant and phonics 8. Phonics activity
四 3/4-3/8	Unit 1 & Unit 2	5. Unit1 song 6. Workbook: Unit1 7. Unit2 Story 8. Story activities
五 3/11-3/15	Unit 2	5. Unit2 words 6. Words activity 7. Unit2 Sentence patterns 8. Sentence patterns practice
六 3/18-3/22	Unit 2	6. Review Unit2 sentence patterns 7. Chant and phonics 8. Phonics activity 9. Unit2 song 10. Workbook: Unit2
七 3/25-3/29	Review 1	4. Review1 Story 5. Unit1 & Unit2 words review 6. Unit1 & Unit2 sentence patterns review
八 4/1-4/5	Review 1 & Quiz	4. Unit1 & Unit2 phonics review 5. Workbook: Review1 6. Quiz: Unit1 & Unit2
九	Earth Day	4. Earth Day Story 5. Earth Day words

4/8-4/12		6. Handmade craft
十 4/15-4/19	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 4/22-4/26	Unit 3	1. Unit3 Story 2. Story activities 3. Unit3 words 4. Words activity
十二 4/29-5/3	Unit 3	1. Unit3 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics 4. Phonics activity
十三 5/6-5/10	Unit 3 & Unit 4	1. Unit3 song 2. Workbook: Unit3 3. Unit4 Story 4. Story activities
十四 5/13-5/17	Unit 4	1. Unit4 words 2. Words activity 3. Unit4 Sentence patterns 4. Sentence patterns practice
十五 5/20-5/24	Unit 4	1. Review Unit4 sentence patterns 2. Chant and phonics 3. Phonics activity 4. Unit4 song 5. Workbook: Unit4
十六 5/27-5/31	Past tense	1. Past tense words activity 2. Past tense sentence patterns activity
十七 6/3-6/7	Review 2	1. Review2 Story 2. Unit3 & Unit4 words review 3. Unit3 & Unit4 sentence patterns review
十八 6/10-6/14	Review 2 & Quiz	1. Unit3 & Unit4 phonics review 2. Workbook: Review2 3. Quiz: Unit3 & Unit4
十九 6/17-6/21	期末評量	1. Oral test 2. Written test
二十 6/24-6/28	Picture Book	1. Picture book: We' re Going On A Bear Hunt 2. Picture book worksheet 3. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	自然	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒 5	
課程目標	1. 藉由實際觀測一天太陽的升落，知道太陽東升西落的規律變化。 2. 藉由觀察、實驗，認識植物各部位的功能；透過收集和觀察，根據果實和種子的特徵或構造，認識植物的傳播方式與種子和植物繁殖的關係。 3. 藉由實驗與操作，知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加，並進一步探討水溶液的酸鹼性質及水溶液的導電性。 4. 藉由體驗與觀察，知道力的大小會對物體產生不同的影響，並知道力與重量的關係。	
能力指標	1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察或看出不同的特徵。 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋。 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 2-3-4-1 長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，在夜晚同一時間，四季的星象也不同，但它們有年度的規律變化。 3-3-0-2 知道有些事件(如飛碟)因採證困難，無法做科學性實驗。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 6-3-3-1 能規畫、組織探討活動。	
評量方式	紙筆測驗、實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	會發光發熱的星球	【活動 1-1】太陽的光和熱 1. 教師引導學生察覺白天和夜晚的差異。 2. 教師引導學生察覺太陽是一顆發光發熱的恆星，為地球帶來光和熱。 【活動 1-2】陽光和影子 1. 教師引導學生思考，同一物體在同一天中的不同時間，影子有什麼不同？ 2. 讓學生發表生活經驗，陽光下會有影子。 3. 教師利用課本圖照引導學生，發現早上、中午和下午的影子長度與方向都不太一樣。
二 9/3~9/7	太陽位置變化	【活動 2-1】太陽在哪裡 1. 教師引導學生，藉由討論「不同時間，太陽在天空中的位置都一樣嗎？」引起「探究不同時段的太陽位置」之學習動機。 2. 讓學生自由發表、描述太陽在天空中的位置。 3. 教師引導利用地面景物當作參考體或使用測量工具來描述太陽的位置。 4. 教師說明描述太陽的位置需要包含「方位」和「高度角」。 5. 教師說明太陽「方位」和「高度角」的表示方法。 6. 教師利用課本的做法，引導學生製作太陽觀測器。 7. 教師指導學生利用方位盤、氣球底座、吸管、棉線、指北針、量角器等材料，自製太陽觀測器。
三 9/10~9/14	太陽位置變化	【活動 2-2】記錄一天中太陽的位置 1. 教師說明習作中的太陽觀測紀錄表格式，並讓學生實際進行觀測、記錄。 2. 教師歸納太陽觀測紀錄表項目包含時間、地點、方位和高度角等。 3. 教師指導學生使用太陽觀測器，進行一天中太陽的觀測。 4. 教師指導學生完成習作的太陽觀測紀錄表。 5. 教師指導學生利用一天中太陽位置變化折線圖解讀訊息，察覺一天中太陽由東向西移動，而且在中午時高度角最大。 6. 教師引導學生歸納一天中太陽的移動有規律性。
四	太陽與生活	【活動 2-3】不同季節的太陽位置

9/17~9/21		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用課本的太陽高度角紀錄表和折線圖，引導學生察覺四季和太陽高度角的變化情形。 2. 教師指導學生解析太陽高度角折線圖，歸納太陽高度角與季節的關係。 3. 利用太陽四季運行軌跡圖，引導學生察覺太陽四季升起、落下的位置不同，進而歸納太陽運行具有規律性。 4. 教師指導學生了解夏季和冬季的氣溫高低與太陽高度角的關係。 <p>【活動 3-1】太陽和我們的生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師簡略說明利用陽光進行植物光合作用製造養分和氧氣。 2. 教師說明太陽是地球最主要的能源來源，如果沒有太陽，地球將會失去溫暖與食物，導致災難與生物滅絕。 3. 教師引導學生討論，太陽的光和熱可以晒乾食物、延長食物的保存期限；可以晒乾衣物達到殺菌的目的；還能提供照明與熱能。
五 9/24~9/28	植物根、莖、葉的功能	<p>【活動 1-1】植物體內水的移動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生想出並實作使枯萎植物恢復生機的辦法，推想水分從哪個部位進入植物體。 2. 教師引導學生思考幫植物澆水時為什麼要澆在泥土上，引導學生討論並察覺「植物最主要吸水部位是根」。 3. 讓學生自由發表植物怎樣吸收和輸送水分。 4. 教師引導學生實作植物吸收紅色水實驗，放置一天後，觀察水位和植物的變化，並將觀察結果記錄下來。 5. 教師引導學生將植物根、莖各部位切開，觀察紅色水在植物的根、莖、葉的輸送情形，體會植物吸水後會輸送到各部位。
六 10/1~10/5	植物根、莖、葉的功能	<p>【活動 1-2】多功能的根</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生透過討論和觀察，察覺根有吸收水分、抓住土壤、固定植物身體等功能。 2. 讓學生透過討論，認識根除了上述功能外，有些根會特化成不同的形態和功能。 3. 讓學生找一找生活中或校園裡有哪些植物的根分別有什麼功能，並記錄下來。 <p>【活動 1-3】多功能的莖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生透過討論和觀察，察覺莖有輸送水分、支撐植物體等功能。 2. 讓學生透過討論，認識莖除了上述功能外，有些莖會特化成不同的形態和功能。
七 10/8~10/12	植物的繁殖	<p>【活動 2-1】花、果實和種子的功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生認識一朵花包括花瓣、雌蕊、雄蕊和花萼等四部分的構造與功能。 2. 教師說明植物授粉的過程；授粉後的雌蕊子房會漸漸膨大、發育為果實和種子。 3. 引導學生用放大鏡觀察果實和種子的特徵，並推想它們的功能。 4. 透過觀察和討論，引導學生察覺果實和種子的特徵和構造與傳播方式有關。
八 10/15~10/19	植物的繁殖	<p>【活動 2-2】植物的繁殖方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生討論蒐集的繁殖資料，認識各種植物的繁殖方式。 2. 教師引導學生討論，一種植物利用各種繁殖方式，觀察植物的成長。 3. 透過教師歸納同一種植物可以用不同的方式繁殖。
九 10/22~10/26	植物的分類	<p>【活動 2-3】蕨類植物的繁殖方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生思考，不開花、不結果的植物如何繁殖下一代。 2. 教師引導學生知道蕨類植物不會開花、不會結種子。 3. 引導學生觀察蕨類植物的特徵，例如蕨類成熟葉背上有孢子囊群，並知道蕨類植物是用孢子繁殖。 <p>【活動 3-1】選擇分類標準將植物分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生觀察各種校園植物，將植物外形和生長方式記錄下

		來。 2. 利用課本各種植物圖片，引導學生選擇分類標準進行植物分類。
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	溶解現象	<p>【活動 1-1】物質的溶解現象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察，察覺有些物質可以溶於水中，形成水溶液。 2. 察覺物質溶於水中會形成水溶液，且生活中應用到許多的水溶液。 3. 透過操作和討論，知道物質溶解於水後，水溶液的重量會變重。 4. 透過操作和討論，察覺當食鹽水溶液中的水分蒸發後，可以回收溶解在水中的食鹽顆粒。
十二 11/12~11/16	水溶液的酸鹼性	<p>【活動 2-1】各種水溶液的酸鹼性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺水溶液除了顏色、氣味不同之外，還有酸鹼性的不同。 2. 知道如何正確使用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。 3. 進行利用石蕊試紙檢驗水溶液酸鹼性的活動。 4. 透過實驗操作，依據石蕊試紙的變化歸納水溶液的酸鹼性。
十三 11/19~11/23	水溶液的酸鹼性	<p>【活動 2-1】各種水溶液的酸鹼性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺鹼性水溶液會使紅色石蕊試紙變藍色；酸性水溶液會使藍色石蕊試紙變紅色；中性水溶液不會使紅色石蕊試紙和藍色石蕊試紙變色。 <p>【活動 2-2】自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紫色高麗菜製作酸鹼指示劑。 2. 透過操作和討論，察覺紫色高麗菜汁滴入不同性質的水溶液中，水溶液的顏色變化具有規則性。
十四 11/26~11/30	水溶液的酸鹼性	<p>【活動 2-2】自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道紫色高麗菜汁遇酸性水溶液，水溶液會偏紅色；紫色高麗菜汁遇鹼性水溶液，水溶液會偏藍綠色。 2. 知道除了紫色高麗菜汁外，玫瑰花瓣汁液、黑豆汁液、紅鳳菜葉汁液都可以做成酸鹼指示劑。 <p>【活動 2-3】酸與鹼的作用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作和討論，察覺酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液的酸鹼性質會改變。
十五 12/3~12/7	水溶液的導電性	<p>【活動 3-1】測試水溶液的導電性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生回溯電線、電池、燈泡接通電路的舊經驗，並介紹發光二極體燈泡，引導學生利用燈泡通路測試水溶液的導電性。 2. 知道會導電的物品連接在電路中時，容易使二極體燈泡發亮。 3. 認識發光二極體在生活中的應用。 4. 透過操作和討論，了解有些水溶液具有導電性。
十六 12/10~12/14	力的作用	<p>【活動 1-1】力對物體的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生從日常生活中尋找用「力」的例子和力的種類，察覺力可以改變物體的形狀或改變運動情形。 2. 教師引導學生察覺有些物體受力作用後，還能恢復原狀；有些則不能。 3. 教師引導學生認識物體受力後形變的程度，可以比較力的大小。 4. 教師歸納力可以改變物體的形狀和運動情形。 5. 教師說明「地球引力」，使得手中物品放手後會往下掉。
十七 12/17~12/21	力的作用	<p>活動 1-2】怎樣測量力的大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生在活動中察覺用力的方法不同、用力的大小不同，物體改變的情形也不一樣。 2. 引導學生經由討論及思考，確認力的大小可以從物體發生改變的情況來判斷，進而察覺力的大小是可以測量的。 3. 教師引導學生認識利用彈簧可以測量力的大小。 4. 教師引導學生利用彈簧操作測量力大小的實驗，學習設計表格和運用圖表來記錄用彈簧測量力大小的結果。
十八 12/24~12/28	物體運動的快慢	<p>【活動 2-1】怎樣比較快慢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生察覺在相同距離內測量所用去的時間，時間越少，表示速

		<p>度越快；在相同時間內測量所移動的距離，距離越長，表示速度越快。</p> <p>2. 教師歸納運用時間與距離，能描述物體運動的快慢。</p> <p>【活動 2-2】速度比一比</p> <p>1. 教師揭示動物運動速度快慢比較圖，讓學生說出哪一種動物運動速度最快，哪一種動物運動速度最慢。</p> <p>2. 引導學生察覺在相同距離內測量時間，時間越少，表示運動速度越快；時間越長，表示運動速度越慢。</p> <p>3. 教師歸納運用時間與距離，能比較動物運動的速度。</p>
<p>十九 1/31~1/4</p>	<p>摩擦力</p>	<p>【活動 3-1】物體的運動與摩擦力</p> <p>1. 教師引導學生操作摩擦力實驗，觀察摩擦力與物體運動的關係。</p> <p>2. 指導學生將十元硬幣放在平滑面和粗糙面上，觀察硬幣在不同接觸面材質的運動情形。</p> <p>3. 實驗後歸納，摩擦力可以使運動中的物體停下來。</p> <p>4. 實驗後歸納，物體接觸面材質會影響摩擦力的大小。</p>
<p>二十 1/7~1/11</p>	<p>期末評量</p>	
<p>二十一 1/14~1/18</p>		<p>【科學閱讀】</p> <p>1. 透過閱讀，認識科學家——虎克。</p> <p>2. 知道虎克發明具有彈簧的手錶的經過。</p> <p>3. 了解「虎克定律」的含義。</p> <p>4. 藉由閱讀虎克的故事，啟發學生對於創新發明的研究，並讓學生了解虎克對於科學研究的努力及永不放棄的精神。</p>

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【五年級】教學計畫

領域	自然	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒 6	
課程目標	1. 認識星座的由來，並學習使用星座盤觀星，再藉由觀察北斗七星發現星星在天空中由東向西移，並知道四季星空的不同。最後，介紹利用北斗七星及仙后座尋找北極星的方法。 2. 藉由實驗，了解並探討氧氣和二氧化碳的性質；認識燃燒的條件，知道滅火的方法，並學習預防火災；再藉由操作鐵生鏽的實驗，探討使鐵生鏽的因素，知道鐵生鏽與燃燒一樣都會消耗氧氣。 3. 認識動物有各式各樣的構造來覓食、維持體溫和避敵，社會性動物透過訊息的傳遞來合作；再認識卵生和胎生動物的繁殖方式，並了解動物透過繁殖延續生命。最後練習如何選擇合適的分類標準進行動物分類。 4. 認識生活中常見的噪音和樂音，並了解噪音會對人體造成危害。知道樂器發聲和振動有關。發現不同的樂器所發出的聲音高低、大小、音色都會不同。簡化樂器構造，製作簡易樂器。藉由動手實驗及製作，了解樂器發聲的科學原理。	
能力指標	1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察或看出不同的特徵。 1-3-4-1 能由各種不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通性並作詮釋。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 6-3-3-1 能規畫、組織探討活動。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。	
評量方式	紙筆測驗、實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	星星與星座	活動 1-1】 星空傳說 1. 知道星座是由星星組合而成。 2. 分享中外星座故事。 【活動 1-2】 星星知多少 1. 知道大部分的星星和太陽一樣都是恆星。 2. 了解星星的亮度與顏色不同之原因。 【活動 2-1】 認識星座盤 1. 認識星座盤。 2. 正確的操作星座盤來找星星。
二 2/18-2/22	觀測星空	【活動 2-2】 到戶外觀星 1. 夜間觀星準備的工具。 2. 夜間觀星的注意事項。 3. 會使用拳頭數及高度角觀測器來測量星星的高度角。 4. 認識數位觀星。
三 2/25-3/1	星星位置的改變	【活動 3-1】 星星的位置如何改變 1. 正確的操作星座盤來找星星。 2. 察覺星星移動具有規則性。 【活動 3-2】 四季不同的星空 1. 察覺夜晚同一時間，四季的星象不同。
四 3/4-3/8	星星位置的改變	認識北極星 1. 北極星在天空幾乎固定不動。 2. 可用北極星辨認方位。 3. 利用北斗七星和仙后座找出北極星。
五 3/11-3/15	氧氣	【活動 1-1】 燃燒需要空氣 1. 教師引導學生說出生活中曾經看過的燃燒現象。 2. 教師引導學生認識有空氣時，蠟燭才可以繼續燃燒。 3. 讓學生實際操作點燃一支蠟燭實驗，觀察燃燒現象，並將觀察結果記錄在習作中。

		<p>4. 實作將廣口瓶蓋住燃燒中的蠟燭，觀察燭火的變化，並記錄在習作中。</p> <p>5. 教師引導學生討論並實作，思考讓杯中燭火繼續燃燒的方法，知道補充新鮮空氣即能讓燭火繼續燃燒。</p> <p>6. 透過實作，引導學生歸納燃燒需要空氣。</p>
<p>六 3/18-3/22</p>	<p>氧氣</p>	<p>【活動 1-2】製造和檢驗氧氣</p> <p>1. 教師說明空氣中含有氧氣，物品燃燒時需要空氣中的氧氣。</p> <p>2. 教師引導學生動手製造氧氣，並說明製造氧氣需注意的事項與安全事宜。</p> <p>3. 透過實作，觀察氧氣的性質。</p> <p>4. 用點燃的線香檢驗，察覺氧氣可以幫助燃燒。</p> <p>5. 教師提醒學生注意實驗時的安全事項。</p> <p>6. 讓學生上臺發表製造和檢驗氧氣的心得。</p> <p>7. 教師說明可燃物和燃點的意義。</p>
<p>七 3/25-3/29</p>	<p>二氧化碳</p>	<p>【活動 2-1】製造和檢驗二氧化碳</p> <p>1. 讓學生自由發表蠟燭燃燒後會產生什麼現象。</p> <p>2. 教師說明澄清石灰水的特性。</p> <p>3. 引導學生實作將澄清石灰水放入蠟燭燃燒後的廣口瓶中，輕輕搖晃，會發現澄清石灰水變混濁，表示蠟燭燃燒會產生二氧化碳。</p> <p>4. 教師引導學生認識製造二氧化碳的器材；並透過討論，知道製造二氧化碳的詳細步驟。</p> <p>5. 教師引導學生動手製造二氧化碳。</p>
<p>八 4/1-4/5</p>	<p>鐵生鏽</p>	<p>【活動 3-1】鐵生鏽的原因</p> <p>1. 請學生發表曾經看過生活中的鐵生鏽的現象。</p> <p>2. 教師歸納說明鐵未生鏽前，堅固有光澤，生鏽後表面產生棕色易碎的鐵鏽。</p> <p>3. 鼓勵學生自由發表鐵製品在什麼情況下容易生鏽。</p> <p>4. 教師引導學生討論進行鐵生鏽的驗證方法，並思考實驗中要注意的因素。</p> <p>5. 教師指導學生分組進行實驗，引導學生透過實驗察覺鐵製品在潮溼環境中較容易生鏽。</p> <p>6. 讓學生於實驗前先討論實驗中要保持相同的因素，學習操控變因的科學方法。</p>
<p>九 4/8-4/12</p>	<p>鐵生鏽</p>	<p>【活動 3-1】鐵生鏽的原因</p> <p>1. 讓學生思考鐵生鏽會不會用掉空氣中的氣體，並指導學生進行實驗驗證。</p> <p>2. 教師指導學生透過觀察點燃的線香，放入裝有生鏽鋼絲絨的瓶子會熄滅的現象，察覺鐵生鏽會用掉空氣中的氧氣。</p> <p>【活動 3-2】如何防止鐵生鏽</p> <p>1. 教師總結說明使鐵生鏽的原因，並引導學生思考如何從其生鏽的原因來防止鐵生鏽。</p> <p>2. 讓學生發表生活中，防止鐵生鏽的例子，並指導學生記錄到習作中。</p>
<p>十 4/15-4/19</p>	<p>期中評量</p>	
<p>十一 4/22-4/26</p>	<p>動物如何求生存</p>	<p>【活動 1-1】動物的運動</p> <p>1. 觀察動物的運動形式，了解動物的運動和構造有關。</p> <p>【活動 1-2】動物的覓食</p> <p>1. 觀察動物的覓食行為，了解動物的依食性可分為草食性、肉食性、雜食性。</p> <p>2. 探討各種動物覓食行為與其口器構造、食物及環境等有關。</p>
<p>十二 4/29-5/3</p>	<p>動物如何求生存</p>	<p>【活動 1-2】動物的覓食</p> <p>1. 觀察動物的覓食行為，了解動物的依食性可分為草食性、肉食性、雜食性。</p> <p>2. 探討各種動物覓食行為與其口器構造、食物及環境等有關。</p>

		<p>【活動 1-3】動物如何適應環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由觀察，認識不同動物維持體溫的各種方式。 教師說明「恆溫動物」和「變溫動物」的意義。
<p>十三 5/6-5/10</p>	動物如何延續生命	<p>【活動 2-1】動物的求偶行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生思考動物如何延續生命，進而歸論動物必須藉由繁殖來延續生命。 請學生蒐集資料，並分組上臺報告「動物會用哪些方式來吸引異性，以達到繁殖下一代的目的」。 教師說明動物吸引異性以達繁殖下一代的行為，即是動物的求偶行為。 <p>【活動 2-2】動物的繁殖方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 以人類的繁殖方式引入，請學生討論還有哪些動物與人類的繁殖方式相同。
<p>十四 5/13-5/17</p>	動物如何延續生命	<p>【活動 2-3】代代相傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 經由觀察和討論，了解動物的子代和親代之間有相似，但也有些不同。 <p>【活動 2-4】動物的育幼行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 有些動物有不同的育幼行為。 動物繁殖的方式與育幼行為，對生命的延續有直接的關係。
<p>十五 5/20-5/24</p>	動物的分類	<p>【活動 3-1】選擇分類標準將動物分類</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察記錄動物特徵。 自訂分類標準，練習動物的分類。 解讀分類表的內容，認識動物間有相同和不同的特徵。 <p>【科學名人堂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過閱讀，認識科學家——勞倫茲。 知道勞倫茲著名的銘印學說。
<p>十六 5/27-5/31</p>	生活中常聽見的聲音	<p>【活動 1-1】聲音的產生</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽生活中的聲音，透過討論，可以推論用力能使物體發出聲音。 察覺物體發出聲音時的振動現象。 <p>【活動 1-2】聲音的傳播</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生了解，我們可以聽到各種不同的聲音，是因為空氣可以傳播聲音。 除了空氣可以傳播聲音之外，液態的水、固態的木材、鋼鐵、棉線等，也都可以傳播聲音。
<p>十七 6/3-6/7</p>	生活中常聽見的聲音、樂音	<p>【活動 1-2】聲音的傳播</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生了解，我們可以聽到各種不同的聲音，是因為空氣可以傳播聲音。 除了空氣可以傳播聲音之外，液態的水、固態的木材、鋼鐵、棉線等，也都可以傳播聲音。 <p>【活動 1-3】認識噪音</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識判定噪音的標準。 知道噪音的危害。 <p>【活動 2-1】各種樂器的聲音</p> <ol style="list-style-type: none"> 閉上眼睛，分辨不同樂器發出的音色，同時也分辨不同人說話的特性。
<p>十八 6/10-6/14</p>	生活中常聽見的聲音、樂音	<p>【活動 2-2】樂器聲音的高低</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察直笛，認識直笛的構造與發聲原理。 教師引導學生觀察空氣柱的長短，便於歸納直笛聲音高低變化。 學生實際操作直笛，觀察直笛聲音高低的變化。 說明空氣柱長短與直笛聲音高低變化的關係。

		5. 觀察鐵琴，認識鐵琴的構造與發聲原理。
十九 6/17-6/21	期末評量	
二十 6/24-6/28		【科學名人堂】 1. 透過閱讀，認識科學家——貝爾。 2. 知道貝爾改良電話的經過。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	藝術與人文	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 2. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 3. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 4. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 5. 認識明度及彩度。 6. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 7. 培養豐富的想像力與創作能力。	
能力指標	2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	
評量方式	3、實作評量 4、形成性評量：積極參與、樂於欣賞、踴躍發表。	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	生活陶	陶板+模型立體成型
二 9/3~9/7	壹、一起來畫漫畫	一、漫畫學習教室
三 9/10~9/14	生活陶	陶板+模型立體成型
四 9/17~9/21	壹、一起來畫漫畫	一、漫畫學習教室
五 9/24~9/28	生活陶	陶板+模型立體成型
六 10/1~10/5	壹、一起來畫漫畫	一、漫畫學習教室
七 10/8~10/12	生活陶	陶板+模型立體成型
八 10/15~10/19	壹、一起來畫漫畫	一、漫畫學習教室
九 10/22~10/26	生活陶	陶板+模型立體成型
十 10/29~11/2	期中評量 壹、一起來畫漫畫	二、動手畫漫畫
十一 11/5~11/9	生活陶	磨胚、上釉設計
十二 11/12~11/16	壹、一起來畫漫畫	二、動手畫漫畫
十三 11/19~11/23	植物染	薯榔熱染

十四 11/26~11/30	壹、一起來畫漫畫	二、動手畫漫畫
十五 12/3~12/7	植物染	薯榔熱染
十六 12/10~12/14	壹、一起來畫漫畫	二、動手畫漫畫
十七 12/17~12/21	植物染	植物染編織
十八 12/24~12/28	壹、一起來畫漫畫	二、動手畫漫畫
十九 1/31~1/4	生活陶	整理坯體、上釉
二十 1/7~1/11	期末評量 壹、一起來畫漫畫	二、動手畫漫畫
二十一 1/14~1/18	課程總檢討	課程總檢討

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	藝術與人文(音樂)	
每週節數	1	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。	
能力指標	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	
評量方式	1. 學生互評 2. 互相討論 3. 口試問答 4. 教師觀察 5. 動態評量 6. 實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	舒伯特之歌	【活動一】習唱〈野玫瑰〉 1. 放鬆身體，閉目聆聽，感受曲趣。 2. 歌曲背景：舒伯特因讀了歌德的詩篇，深受感動，譜曲而成。 3. 發聲練習：以第 11~12 小節曲調，配合ㄌㄨ音練習發聲。 4. 拍念節奏：檢視歌曲調號、拍號及節奏型，練習分段拍念。 5. 特殊記號：檢視曲譜中特殊記號的位置，複習升記號、臨時記號、停留記號。 6. 視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。 7. 習唱歌詞：朗誦歌詞，感受歌曲意涵，隨琴聲習唱歌詞並反覆練習。
二 9/3~9/7	舒伯特之歌	【活動一】習唱〈野玫瑰〉 1. 教師歸納統整藝術歌曲的定義 (1)作曲家精心創作。(2)歌詞多採用文學家的詩詞作品。(3)藝術化的曲調和伴奏都很重要，可以適切表現歌曲的意境(4)一般而言，藝術歌曲是高雅精緻的音樂。 2. 請學生列舉聽過的藝術歌曲，例如：〈西風的話〉、〈野玫瑰〉。 3. 認識舒伯特：1. 課前請學生分組蒐集舒伯特生平事蹟及代表性作品。 4. 歌曲之王舒伯特簡介：課前請學生蒐集其生平資料，分組報告後，教師再補充介紹。
三 9/10~9/14	舒伯特之歌	【活動二】習唱〈搖籃曲〉 1. 拍念節奏：檢視歌曲調號、拍號及節奏型，練習分段拍念。 2. 視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱曲調。 3. 習唱歌詞：依歌曲節奏朗誦歌詞，感受歌曲意涵 4. 詮釋歌曲：想像母親推著搖籃，口裡哼唱著〈搖籃曲〉的情境。 5. 檢視歌曲譜例的調號，找出新符號，教師介紹此為降記號，說明降記號的意義。 6. 教師說明以 Fa 音為主音的大音階，稱為「F 大調音階」，F 大調音階的樂曲中，所有的 Si 音均要降半音。
四 9/17~9/21	舒伯特之歌	【活動三】欣賞〈鱒魚〉五重奏 1. 聆聽〈鱒魚〉五重奏第四樂章，發表感受。

		<p>2. 聯想情境，例如：河水輕輕流、魚兒水中游、浪花四起等。</p> <p>3. 變奏曲：以一主題為主，將旋律、和聲、節奏、速度等加以變化展開，即成變奏曲。但是不論如何變化，都是源自原來的主題曲調。</p> <p>4. 再次播放 CD，請學生發表樂曲中出現的樂器有那些，揭示提琴家族圖片，想像並模擬演奏各種不同的提琴時的身體姿勢，並發表其外觀、構造、音色之不同。</p>
五 9/24~9/28	電影主題曲	<p>【活動一】習唱〈多雷咪〉</p> <p>1. 引起動機：介紹經典名作「真善美」，帶領學生欣賞、討論電影內容。</p> <p>2. 依歌曲第一及第二行譜例，放慢速度，並半音往上往下逐次移調，分別以ㄚ音或其他母音練習發聲。</p> <p>3. 依節奏念出歌詞：注意咬字清晰正確及七個唱名的發音和口形。</p> <p>4. 討論歌曲結構，第 1、2 段節奏型完全相同；第 3、4 段之節奏型相似，故曲式可以寫成 AAB'B'。</p> <p>5. 演唱全曲：本曲速度為活潑的快板，提醒學生以輕快歌聲演唱。</p> <p>6. 兩音之間的距離叫做「音程」，音程以「度」計算，以音階圖舉例說明。</p>
六 10/1~10/5	電影主題曲	<p>【活動二】習唱〈小白花〉</p> <p>1. 發聲練習：練習腹式呼吸。</p> <p>2. 拍念節奏：黑板呈現本歌曲的節奏型，學生練習拍念。</p> <p>3. 視唱曲譜：先找出重複的樂句，練習視唱，並注意節奏與音程，再視譜習唱全曲。</p> <p>4. 朗誦歌詞：提示咬字要清晰，再依歌曲節奏習念歌詞。</p> <p>5. 習唱歌詞：演唱時，要保持輕快活潑的心情，以頭腔輕聲唱出高音，並注意長音的演唱方式。</p>
七 10/8~10/12	電影主題曲	<p>【活動三】欣賞〈寂寞的牧羊人〉</p> <p>1. 聆聽歌曲：發表對本曲的感受，說出曲調特別之處，例如：唱腔特別……。</p> <p>2. 歌曲風格：引導學生聆聽歌曲中一再重複的「雷伊噢雷伊噢雷伊呵」的虛詞演唱部分，其特別處在於，快速且重複的進行胸聲與頭聲的轉換，用來演唱大跳的音程，一連串高低反覆的曲調，讓歌曲產生了特殊的效果。</p> <p>3. 分組肢體創作：為「雷伊噢雷伊噢雷伊呵」的樂句設計動作，再隨歌曲哼唱並律動。</p> <p>4. 畫出曲調線條：聆聽全曲，並以雙手、雙肘或雙肩隨著歌曲曲調高低來律動。</p> <p>5. 分組表演歌曲律動。</p>
八 10/15~10/19	笛聲飛揚	<p>【活動一】直笛習奏降 Si 音</p> <p>1. 教師說明降 Si 音的指法為「0134」，並示範吹奏含降 Si 音的曲調，學生模仿吹奏。</p> <p>2. 學生練習吹奏 F 大調音階，再練習本頁 F 大調曲調。</p> <p>3. 視唱曲譜：視唱課本左頁下方的三個曲譜。說說看，三段有何異同？</p> <p>4. 吹奏練習：以直笛吹奏三種不同大調。說說看，同曲調以三種不同大調來演奏，帶給你什麼不同的感覺？你比較喜歡用哪個調演奏？為什麼？</p>
九 10/22~10/26		<p>【活動一】直笛習奏降 Si 音</p> <p>1. 教師範奏或播放 CD，學生安靜聆聽。</p> <p>2. 討論拍號，並用ㄉ口輕念節奏，提醒學生注意本曲為弱起拍，注意強弱拍。</p> <p>3. 哼唱曲調，此曲學生耳熟能詳，曲調中只有一個降 Si 音，教師可先提出指法練習，待熟練該小節後再吹奏曲調。</p> <p>4. 師生先以兩小節一個樂句接續吹奏練習，待熟練後，再視譜吹奏全曲。熟練後。</p> <p>5. 學生以獨奏或分組吹奏，相互觀摩與欣賞。</p>
十 10/29~11/2	廟會〈期中評量〉	<p>【活動一】演唱〈廟會〉</p> <p>1. 聆聽歌曲：教師帶領學生拍出歌曲的強拍，感覺是幾拍子。（四拍子）</p>

		<p>2. 以模仿的方式練習拍念語言節奏。</p> <p>3. 依五線譜下一線的中央 Do 向上、向下唱音階，認識下二線低音 La 的位置。</p> <p>4. 討論詞意：教師介紹本曲為 70 年代的民歌，歌詞描寫民間廟會的活動，祈求平安的虔誠心意。</p> <p>5. 習唱歌詞，並反覆練習。</p> <p>6. 熟唱歌曲：分兩組接唱全曲（一組唱一行），邊唱歌邊跳出節奏。</p>
十一 11/5~11/9	廟會	<p>【活動二】欣賞〈桃花過渡〉</p> <p>1. 聆聽樂曲：播放由國樂團演出的〈桃花過渡〉，引導學生放鬆的隨著樂曲擺動。</p> <p>2. 心情感受：說出對這首樂曲的感受。</p> <p>3. 樂曲背景：教師介紹這首樂曲原為一首膾炙人口的福佬民歌，源自於歌仔戲的車鼓調，歌詞逗趣。</p> <p>4. 配合樂曲一邊哼唱一邊以小跑步律動，主題譜例框中的曲調，則邊唱吆喝聲，邊做划船的動作。</p> <p>5. 教師介紹本頁呈現的打擊樂器，透過圖片引導學生認識其名稱、外型與敲擊的方式。</p>
十二 11/12~11/16	廟會	<p>【活動三】創意鑼鼓節奏</p> <p>1. 聽辨樂器音色：播放堂鼓、鈸、大鑼、小鑼等傳統打擊樂器的聲音，學生聽辨其音色指出正確的樂器。</p> <p>2. 拍念鑼鼓點：以節奏模仿的方式熟練本頁呈現的鑼鼓節奏。</p> <p>3. 認識全休止符：檢視節奏譜例找出新符號，教師說明此為全休止符，44 拍子時要休息四拍。視譜練習拍念節奏。</p> <p>4. 分組合奏：全班分為兩組，分別拍念課本譜例①與②的鑼鼓點進行合奏。</p> <p>5. 頑固伴奏：播放〈桃花過渡〉，學生隨樂曲拍念節奏，進行頑固伴奏。</p>
十三 11/19~11/23	廟會	<p>【活動四】習唱〈天公落水〉與〈歡樂舞〉</p> <p>1. 聆聽歌曲：拍出 44 拍子的強弱反覆。</p> <p>2. 歌曲背景：教師介紹本客家民歌，是少女在採茶時哼唱的歌曲，又名〈採茶歌〉。描寫姑娘戴著斗笠來到溪邊，看著魚兒快樂在水中游的情景，也道出工作之餘悠閒的心境。曲調中有裝飾音與虛詞，這正是客家小調的特色。</p> <p>3. 習念客家語歌詞：請懂客語的同學，帶領全班逐句朗讀歌詞。</p> <p>4. 視唱曲譜。</p> <p>5. 習唱歌詞，並反覆練習至熟練。</p>
十四 11/26~11/30	廟會	<p>【活動四】習唱〈天公落水〉與〈歡樂舞〉</p> <p>1. 聆聽歌曲：隨歌曲節奏打拍子。</p> <p>2. 討論歌曲的調號、拍子、速度。</p> <p>3. 視唱曲譜：練習拍念歌曲節奏型，再隨琴聲視唱曲譜。</p> <p>歌曲詮釋：引導學生依標示的速度、強弱、歌詞的情境詮釋〈天公落水〉與〈歡樂舞〉兩首歌。</p> <p>4. 全班分 4~6 人一組，選擇〈天公落水〉、〈歡樂舞〉其中一首歌曲，練習詮釋演唱。</p> <p>5. 分組上臺表演，全班聆聽說出優缺點。</p>
十五 12/3~12/7	感恩與祝福	<p>【活動一】演唱〈普世歡騰〉</p> <p>1. 二部發聲練習：習唱〈普世歡騰〉第 1~7 小節曲譜，熟練後再分兩部，隨琴聲半音逐次往上移調，以唱名或ㄨ 音練習二部發聲。</p> <p>2. 聆聽歌曲：說出對歌曲的感受。</p> <p>3. 拍念節奏：呈現歌曲節奏型，練習拍念待熟練後，拍念全曲節奏。</p> <p>4. 朗誦歌詞：討論詞意，並介紹歌曲背景，這首耶誕詩歌，描述救主降臨萬物歡騰的景象，再依歌曲節奏朗誦歌詞。</p> <p>5. 習唱歌詞：分別習唱一、二部歌詞。</p> <p>6. 表演與分享：表演二部合唱，全班互評，八分音符。</p>
十六 12/10~12/14	感恩與祝福	<p>【活動二】欣賞〈拉德茲基進行曲〉與〈藍色多瑙河〉</p> <p>1. 欣賞〈拉德茲基進行曲〉(1)聆聽樂曲發表感受。(2)引導學生聯想樂曲表現的情境。(3)依 A、B 兩段主題曲調律動。A 段：隨樂曲拍手應和。B 段：眾人搭肩，左右搖擺。</p>

		<p>2. 認識進行曲。</p> <p>3. 欣賞〈藍色多瑙河〉樂曲片段(1)聆聽樂曲發表感受(2)練習哼唱主題曲調。</p> <p>4. 認識圓舞曲。</p> <p>5. 聆聽兩首樂曲片段，感受不同風格。</p>
<p>十七 12/17~12/21</p>	<p>笛聲飛揚</p>	<p>【活動一】直笛演奏〈哆啦A夢〉</p> <p>1. 拍念〈哆啦A夢〉節奏型，在節奏型中找出新的符號，介紹全音符。</p> <p>2. 依課本節奏譜例，練習拍念連續附點音符之節奏型。</p> <p>2. 練習吹奏〈哆啦A夢〉不同節奏型的樂句。</p> <p>3. 師生先以第1~2小節的曲調，進行模仿第6~10小節的曲調為反覆，學會第1~10小節後，學生對本曲將很有信心，有意願習奏全曲。</p> <p>4. 分兩組接奏全曲(一組吹奏一小節或一行)，反覆練習至熟練。</p>
<p>十八 12/24~12/28</p>	<p>音樂裡的故事</p>	<p>【活動一】習唱〈可貴的友情〉</p> <p>1. 全班分為二部，分別熟唱第三行曲譜的一、二部曲調。</p> <p>2. 引導學生以輕而有力的頭聲，唱自己的聲部，依琴聲以半音逐次往上往下移調練習。</p> <p>3. 朗誦歌詞：朗誦歌詞，並討論詞意。</p> <p>4. 習唱一、二部歌詞，並反覆練習至熟練。</p> <p>5. 練習拍念歌曲節奏型。</p> <p>6. 認識二分休止符：在節奏型中找出新符號，介紹二分休止符的名稱、時值。</p> <p>7. 直笛二部合奏：分別練習吹奏〈往事難忘〉第一、二部曲調。</p>
<p>十九 1/31~1/4</p>	<p>音樂裡的故事</p>	<p>【活動二】直笛習奏〈往事難忘〉演奏</p> <p>1. 直笛合奏：全體分兩部進行合奏練習。</p> <p>表演與分享：2~8人一組，上臺表演直笛二部合奏。</p> <p>演奏評量</p>
<p>二十 1/7~1/11</p>	<p>音樂裡的故事 〈期末評量〉</p>	<p>【活動三】習唱〈西風的話〉</p> <p>1. 聆聽歌曲：說出對歌曲的感受。</p> <p>2. 拍念節奏：討論歌曲調號、拍子，視譜拍念歌曲節奏，並找出相同的節奏型。(每一行的節奏均相同)</p> <p>3. 音程練習：教師範唱，引導學生找出上行、下行、跳進的曲調，反覆聽唱至熟練。</p> <p>4. 視唱曲譜：隨琴聲指譜視唱全曲，反覆練習較困難的音程，例如：第1、13、14、15小節。</p> <p>5. 朗誦歌詞、討論詞意，再依節奏習念歌詞。</p> <p>6. 隨琴聲習唱歌詞，熟唱或背唱全曲。教師提示：曲中第1、5、9、13小節，有一字多音的圓滑線，須注意音準圓順的唱出來。</p>
<p>二十一 1/14~1/18</p>	<p>音樂裡的故事</p>	<p>【活動三】介紹音樂家〈黃自〉</p> <p>1. 認識音樂家黃自生平</p> <p>2. 表演與分享：分組上台背唱歌曲，全班互評，票選詮釋最佳的一組給予鼓勵。</p> <p>演唱評量</p>

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【五年級】教學計畫

領域	藝術與人文(音樂)	
每週節數	1	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。	
能力指標	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	
評量方式	1. 學生互評 2. 口試問答 3. 教師觀察 4. 動態評量 5. 實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	彼得與狼	【活動一】欣賞管弦樂曲《彼得與狼》 1. 說明《彼得與狼》的故事與作曲背景。 2. 播放由管弦樂團演奏的《彼得與狼》教學影片，學生安靜聆賞音樂及旁白解說。 3. 全班分七組，分別代表彼得、小鳥、鴨子、貓、大野狼、爺爺、獵人與槍聲等七種角色。教師用鋼琴彈奏(或播放各種角色的主題音樂)，學生聽辨樂器的音色，模仿角色的動作回應。
二 2/18-2/22	彼得與狼	【活動二】認識管弦樂團 1. 介紹《彼得與狼》各角色所代表的樂器：(1)弦樂四重奏：彼得。(2)長笛：小鳥。(3)雙簧管：鴨子。(4)單簧管低音區的斷奏：貓。(5)低音管：爺爺。(6)三支法國號：大野狼。(7)定音鼓和大鼓：獵人槍枝的射擊聲。 2. 認識管弦樂團。由管樂器、弦樂器、擊樂器組成之樂團，稱之為「管弦樂團」，或「交響樂團」。其中管樂器又分成「木管樂器、銅管樂器」兩類。
三 2/25-3/1	彼得與狼	【活動三】習唱〈歡樂歌〉 1. 帶領學生拍念歌曲最後兩小節歌詞，指譜安靜聆聽。 2. 發聲練習 3. 討論歌曲調號、拍號、節奏型，找出曲調、節奏相似的樂句。 4. 拍念節奏：隨歌曲拍念節奏。 5. 習唱歌詞：全班隨琴聲習唱歌詞，或師生輪流以兩小節逐句對唱的方式，反覆練習。
四 3/4-3/8	彼得與狼	【活動三】習唱〈歡樂歌〉 1. 認識漸強、漸弱記號。 2. 感受強弱：反覆聆聽歌曲第一、二樂句，引導學生注意曲調的強弱變化。 3. 認識漸強漸弱符號：學生查看歌曲第一、二樂句譜例上方的新符號。 4. 引導學生依照歌曲的漸強漸弱記號及力度記號來表現歌曲，並以愉快的心情唱出歌詞的意境。
五 3/11-3/15	彼得與狼	【活動四】習唱〈快樂的向前走〉 1. 邊聆聽歌曲邊拍手，感覺二拍子律動。 2. 進行二部合唱時，需仔細聆聽別人歌聲，調整自己音色。

		<p>3. 認識 22 拍號：先複習 24、34、44 等拍號，再解釋 22 拍子意義。</p> <p>4. 習唱歌詞：全班隨琴聲分別習唱一、二部的歌詞，或師生輪流逐句對唱的方式，反覆練習。</p>
六 3/18-3/22	熱鬧的市集	<p>【活動一】習唱〈鳳陽花鼓〉</p> <p>1. 師生共同討論歌曲的調號、拍號速度及節奏型。</p> <p>2. 隨琴聲習唱歌詞，並提示要順暢的換氣，輕快唱出〈鳳陽花鼓〉的曲趣。</p> <p>3. 隨歌曲以拍膝、拍手、拍手的動作，表現三拍子的律動。</p> <p>4. 與八分音符時值相同的休止符叫做八分休止符。</p> <p>5. 三連音在一拍中平均唱奏三個音。</p>
七 3/25-3/29	熱鬧的市集	<p>【活動二】音樂欣賞《波斯市場》</p> <p>1. 發表每段樂曲描繪的情境及感受。</p> <p>2. 全班分成四組，分別代表管弦樂團中的弦樂器、木管樂器、銅管樂器、敲擊樂器，教師播放《波斯市場》樂曲時，引導各組仔細聆聽，並在黑板上寫出屬於各組類別的樂器。</p> <p>2. 分五組，分別代表樂曲中駱駝商隊、乞丐、公主、魔術師與玩蛇者、酋長等六種角色，依各段樂曲、速度，輪流出列表演，表現樂曲的情境。</p>
八 4/1-4/5	笛聲飛揚	<p>【活動一】直笛演奏《波斯市場》</p> <p>1. 教師在黑板分別呈現《波斯市場》B、C 兩段主題曲調的基本節奏型，並引導學生拍念。</p> <p>2. 全班分數組，輪流吹奏兩段曲調。</p> <p>3. 指導學生吹奏 B 段曲調，用有精神的進行曲速度演奏，C 段曲調則用溫柔而圓滑的表情來吹奏，讓 B、C 二段曲調形成對比。</p>
九 4/8-4/12	寶島風情	<p>【活動一】習唱〈丟丟銅仔〉</p> <p>1. 引導學生指譜安靜聆聽，或隨歌曲輕擺肢體，感受二拍子的律動。</p> <p>2. 隨琴指譜視唱曲調，注意節奏和音程的準確反覆練習，注意換氣的地方。</p> <p>3. 習念歌詞：依歌曲節奏習念閩南語歌詞(注意咬字清晰及句尾押又、咧、ㄟ韻的正確發音和收尾音)。</p> <p>4. 習唱歌詞：全班隨琴聲習唱歌詞，或輪流以一句對唱的方式，反覆練習。</p>
十 4/15-4/19	<期中評量>	<p>【活動一】習唱〈丟丟銅仔〉</p> <p>1. 全班分數組，輪流模擬不同聲響或樂器，練習為〈丟丟銅仔〉歌曲頑固伴奏。</p> <p>2. 即興伴奏：引導學生依課文第 23 頁下方，選用不同的樂器或創作不同的節奏，為歌曲伴奏。</p> <p>3. 分組表演(1)全班分數組，每一組自由分數人，輪流使用所選用的樂器或創作的節奏，為歌曲伴奏。(2)師生互評</p>
十一 4/22-4/26	寶島風情	<p>【活動二】習唱〈撐船調〉</p> <p>1. 引導學生指譜安靜聆聽，或隨歌曲輕擺肢體，感覺二拍子的律動。</p> <p>2. 視唱曲譜：引導學生隨琴指譜視唱曲調。</p> <p>3. 全班隨琴聲習唱歌詞，或師生輪流以一句對唱的方式，反覆練習。</p> <p>4. 依照適當的速度和力度表情記號演唱歌曲，以愉快的心情唱出歌詞的意境。</p>
十二 4/29-5/3	寶島風情	<p>【活動三】欣賞〈高山青〉及〈阿里山之歌變奏曲〉</p> <p>1. 〈高山青〉是臺灣家喻戶曉的歌曲，早年是第一部國語劇情電影「阿里山風雲」的主題曲。</p> <p>2. 引導學生隨音樂以踏足拍手，踏拍出強弱拍。</p> <p>3. 視唱曲譜：引導學生隨琴指譜視唱曲調，注意節奏和音程的準確，圓滑線的順暢，反覆練習。</p>
十三 5/6-5/10	寶島風情	<p>【活動三】欣賞〈高山青〉及〈阿里山之歌變奏曲〉</p> <p>1. 播放〈阿里山之歌變奏曲〉片段，學生自由發表各段的感受。</p> <p>2. 邊聆聽樂曲，邊以肢體動作表現各段樂曲的特色。(1)主題：模仿原住民的舞步，如踏併步拍手等。(2)變奏一：左右左、右左右踏足或雙手搖擺(三拍律動)。(3)變奏三：除主題曲調是以規律拍踏足拍手表現外，裝飾曲調可引導學生隨意自由創意表現</p>
十四	童年的回憶	<p>【活動一】習唱〈外婆的澎湖灣〉</p>

5/13-5/17		<ol style="list-style-type: none"> 1. 以〈外婆的澎湖灣〉第 33 至 36 小節為發聲譜例，以半音逐次往上或往下移調練習。 2. 視唱曲譜：引導學生隨琴指譜視唱曲調，注意節奏和音程的準確。 3. 討論詞意並簡介歌曲背景：共同討論歌詞意涵，引導學生自由發揮。 4. 隨琴聲習唱歌詞，並反覆練習。 5. 介紹「校園民歌」。
十五 5/20-5/24	童年的回憶	<p>【活動二】習唱〈我們都是一家人〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以〈我們都是一家人〉第 7 至 8 小節半音逐次往上或往下移調練習。 2. 討論歌曲調號、拍號、節奏型、速度、換氣的位置、連結線及圓滑線等記號。 3. 全班隨琴聲習唱歌詞以兩小節逐句對唱的方式，反覆練習至熟練。 4. 用原住民共同舞步以同心圓表現。
十六 5/27-5/31	笛聲飛揚	<p>【活動一】直笛習奏〈秋蟬〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習直笛運舌、運氣及運指的方法。 2. 引導全班學生練習吹奏〈秋蟬〉曲調，個別反覆練習至熟練。 3. 引導學生隨教學 CD 或隨教師彈琴哼唱〈秋蟬〉歌詞。 4. 以直笛練習吹奏一、二部的曲調。 5. 全班自由分數組，進行分組練習，熟練後再輪流上臺表演。
十七 6/3-6/7	大自然的樂章	<p>【活動一】習唱〈風鈴草〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放〈風鈴草〉，學生隨歌曲自由擺動身體，並說出對歌曲的感受。 2. 隨歌曲拍念節奏。 3. 全班進行二部合唱練習，要邊唱邊互相聆聽，並唱出優美的音質。 <p>【活動二】一段式曲調創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依課本呈現的節奏型態，填上音高，完成一段式曲調創作。 2. 依據五線譜上方的節奏，可先以哼唱或直笛嘗試吹奏出不同的曲調再寫在課本的五線譜上。 3. 檢視自己創作的曲調或略作修正。 4. 輪流上臺發表。
十八 6/10-6/14	大自然的樂章	<p>【活動三】習唱〈夏天裡過海洋〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹本歌曲是歌劇〈弄臣〉第三幕當中的一首詠嘆調，由於節奏輕快曲調動聽，中文填詞為〈夏天裡過海洋〉這首歌。 2. 討論歌曲標示的速度、表情，依稍快板的速度和活潑的表情演唱歌曲。 3. 分組或個別表演。
十九 6/17-6/21	大自然的樂章 〈期末評量〉	<p>【活動四】直笛二部合奏〈美的旋律〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分為二，進行直笛二部合奏。 2. 氣息均勻、充分換氣，吹奏時調整聲部的強弱與音準。 3. 表演與分享：進行分組練習，熟練後各組輪流上臺表演。
二十 6/24-6/28	大自然的樂章	<p>【活動五】欣賞〈降 E 大調第二號夜曲〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蕭邦生平與音樂風格介紹。 2. 夜曲形式介紹：(1)速度：行板。(2)右手始終以花式的裝飾音風格詠唱旋律。(3)左手始終反復相同節奏的伴奏音型。(4)曲調每次再現時都以裝飾的方法變奏，而裝飾的方法不只一種。(5)分辨「圓舞曲」與「夜曲」樂曲。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	3	
教材(版本)	自編	
課程目標		
能力指標		
評量方式	課程參與度、上課態度、課程實作或實際操作	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/31	自我領導力	七個習慣養成訓練
二 9/7	校本實驗課程	水漾
三 9/14	自我領導力	七個習慣養成訓練
四 9/21	校本實驗課程	風馳(自行車)
五 9/28	自我領導力	七個習慣養成訓練
六 10/5	校本實驗課程	農情
七 10/12	自我領導力	七個習慣養成訓練
八 10/19	校本實驗課程	雲遊
九 10/26	自我領導力	七個習慣養成訓練
十 11/2	期中評量	風馳(步道)
十一 11/9	自我領導力	七個習慣養成訓練
十二 11/16	校本實驗課程	水漾
十三 11/23	自我領導力	七個習慣養成訓練
十四 11/30	校本實驗課程	風馳(自行車)
十五 12/7	自我領導力	七個習慣養成訓練
十六 12/14	校本實驗課程	農情
十七	自我領導力	七個習慣養成訓練

12/21		
十八 12/28	校本實驗課程	雲遊
十九 1/4	自我領導力	七個習慣養成訓練
二十 1/11	期末評量	風馳(步道)
二十一 1/18		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【五年級】教學計畫

領域	綜合	
每週節數	3	
教材(版本)	自編	
課程目標		
能力指標		
評量方式	課程參與度、上課態度、課程實作或實際操作	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/15	自我領導力	七個習慣養成訓練
二 2/22	校本實驗課程	水漾
三 3/1	自我領導力	七個習慣養成訓練
四 3/8	校本實驗課程	風馳(自行車)
五 3/15	自我領導力	七個習慣養成訓練
六 3/22	校本實驗課程	農情
七 3/29	自我領導力	七個習慣養成訓練
八 4/5	民族掃墓節放假	
九 4/12	自我領導力	七個習慣養成訓練
十 4/19	期中評量	雲遊
十一 4/26	自我領導力	七個習慣養成訓練
十二 5/3	校本實驗課程	風馳(步道)
十三 5/10	自我領導力	七個習慣養成訓練
十四 5/17	校本實驗課程	水漾
十五 5/24	自我領導力	七個習慣養成訓練
十六 5/31	校本實驗課程	風馳(自行車)
十七	端午節放假	

6/7		
十八 6/14	校本實驗課程	農情
十九 6/21	期末評量	
二十 6/28		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	健體(健康)	
每週節數	1 節	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1. 尊重與欣賞同學的優缺點。 2. 了解正面及負面心態對生活的影響。 3. 學會尊重與幫助身心障礙者。 4. 認識青春期的變化。 5. 了解與異性相處的規範與距離。 6. 了解交通事故的成因與預防方法。	
能力指標	1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。	
評量方式	實作評量、紙筆評量、作業評量、討論發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	融入新團體	1. 了解與欣賞同學的特質 2. 接納與認同各種不同的特質
二 9/3~9/7	融入新團體	1. 探討偏見形成的原因 2. 分享生活中的偏見所帶來的影響
三 9/10~9/14	融入新團體	1. 討論如何解決生活中的偏見所帶來的問題
四 9/17~9/21	無限精彩	1. 故事分享 2. 討論正面與負面心態對生活意義
五 9/24~9/28	無限精彩	1. 分享自己在面對生活時態度 2. 討論可以如何改善負面心態 3. 正面心態在生活中的應用：欣賞同學的優點
六 10/1~10/5	天生我材必有用	1. 分享同學的優點 2. 說出自己的優點 3. 說出在遇到困難時如何克服
七 10/8~10/12	將心比心	1. 故事分享 2. 認識校園中的無障礙設施
八 10/15~10/19	將心比心	1. 體驗身心障礙者的困難 2. 討論如何尊重與幫助身心障礙者
九 10/22~10/26	男女大不同	1. 討論何謂青春期 2. 說明青春期的生理變化 3. 討論面對青春期的態度
十 10/29~11/2	我長大了 (期中評量)	1. 介紹不同性別在青春期的變化 2. 健康的生活習慣對青春期的影響
十一 11/5~11/9	我長大了	1. 說明男性在青春期會遇到的內分泌變化及處理方式 2. 說明女性在青春期會遇到的內分泌變化及處理方式
十二 11/12~11/16	青春補給站	1. 討論影響生長發育的因素 2. 說明青春期的飲食原則

十三 11/19~11/23	珍愛自己	1. 分享觀於青春期的生理、心理、情緒及人際關係的變化 2. 愛惜身體自主權
十四 11/26~11/30	男生女生做朋友	1. 分享與異性相處的經驗 2. 討論如何尊重異性
十五 12/3~12/7	男生女生做朋友	1. 討論性騷擾的意義及情境 2. 演練拒絕性騷擾的方法
十六 12/10~12/14	行的安全	1. 探討交通事故的原因及預防方法 2. 發表行人最容易違規的交通規則
十七 12/17~12/21	行的安全	1. 討論行走時的安全注意事項 2. 介紹校園附近常見的交通號誌及其功能
十八 12/24~12/28	乘車安全	1. 討論騎乘機車戴安全帽的重要性 2. 分享乘坐汽車的注意事項 3. 說明大客車(遊覽車)的車上安全設備
十九 1/31~1/4	安全救援系統	1. 分享知道的交通事故處理程序 2. 討論事故處理程序的優缺點
二十 1/7~1/11	安全救援系統 (期末評量)	1. 討論交通事故的處理原則 2. 狀況劇演出
二十一 1/14~1/18	通關活動	2. 健康課程概念知識通關活動

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【五年級】教學計畫

領域	健體(健康)	
每週節數	1 節	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1. 認識與尊重不同的飲食習慣。 2. 能選購保存良好且安全的食品。 3. 了解嚼檳榔對口腔的危害。 4. 認識檳榔所引發的社會及環境問題。 5. 認識不同的家庭型態與其功能。 6. 了解家庭聚會的重要性。 7. 說出並做好自行車騎乘的準備。	
能力指標	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 7-2-3 確認消費者在與健康相關事物上的權利與義務。 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	
評量方式	實作評量、紙筆評量、作業評量、討論發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	飲食學問大	1. 圖片欣賞 2. 討論圖中食物與禮俗、宗教的關係 3. 討論圖中食物與傳統節慶的關係
二 2/18-2/22	飲食學問大	1. 討論飲食禁忌與實務的象徵意義 2. 尊重不同的飲食習慣
三 2/25-3/1	世界飲食大不同	1. 分享各國不同的飲食習慣及禮儀 2. 面對不同飲食禮俗的對應方法
四 3/4-3/8	世界飲食大不同	1. 介紹台灣常見的國外餐廳的飲食習慣 2. 學生分享自己在國外餐廳的飲食習慣
五 3/11-3/15	世界飲食大不同	1. 小組海報製作 2. 小組海報分享
六 3/18-3/22	買的用心吃得安心	1. 討論什麼是均衡飲食 2. 分組設計均衡飲食的菜單
七 3/25-3/29	買的用心吃得安心	1. 發表挑選新鮮食物的方法 2. 討論挑選加工食品的方法
八 4/1-4/5	安全飲食自己把關	1. 討論食物的保存與處理方法 2. 討論冰箱的使用習慣
九 4/8-4/12	消費小達人	1. 探討消費糾紛的處理方式 2. 討論如何做到綠色消費原則
十 4/15-4/19	紅脣故事 (期中評量)	1. 討論嚼檳榔的原因 2. 發表對嚼檳榔行為的看法

十一 4/22-4/26	拒絕檳榔入口	1. 介紹檳榔對口腔的傷害 2. 預防口腔癌的方法 3. 學習口腔自我檢查活動
十二 4/29-5/3	拒絕檳榔入口	1. 認識嚼檳榔的優缺點 2. 討論戒除檳榔的方法
十三 5/6-5/10	檳榔防制總動員	1. 討論檳榔所引起的社會及環境問題 2. 討論拒絕檳榔的標語
十四 5/13-5/17	親親家人	1. 討論家的成員及組成 2. 分享家人的相處模式
十五 5/20-5/24	親親家人	1. 介紹家庭型態與功能 2. 對每位家庭成員表達感謝的心
十六 5/27-5/31	與家人相聚	1. 分享印象最深刻的家庭活動 2. 節慶與家庭活動的關係
十七 6/3-6/7	與家人相聚	1. 介紹家庭會議的功效 2. 討論家庭會議要注意的原則與規範
十八 6/10-6/14	出遊準備	1. 分享騎乘自行車的經驗 2. 認識急救箱及急救藥品
十九 6/17-6/21	出遊準備 (期末評量)	1. 認識防曬的重要性 2. 討論騎乘自行車的安全須知
二十 6/24-6/28	通關活動	1. 健康課程概念知識通關活動

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	體育	
每週節數	2	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。	
能力指標	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。	
評量方式	體適能測驗、實作練習	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	籃球天地活動	活動 1 籃球天地 1. 認識林書豪。 2. 觀賞籃球比賽並分享心得。 3. 介紹籃球場上各位置的功能及特性 活動 2 移動傳球變化多 1. 學會移動傳球的技巧。 2. 運用移動傳球技巧進行團體遊戲。
二 9/3~9/7	我是神射手	1. 學會雙手投籃的技巧。 2. 學會投擦板球與空心球的技巧。 3. 能應用運球、傳接球及雙手投籃的技巧進行遊戲。
三 9/10~9/14	我是神射手	1. 學會雙手投籃的技巧。 2. 學會投擦板球與空心球的技巧。 3. 能應用運球、傳接球及雙手投籃的技巧進行遊戲。
四 9/17~9/21	與球共舞	與球共舞 1. 練習傳、接球動作並進行遊戲。 2. 練習閃躲動作並進行遊戲。 3. 進行躲避球比賽。 4. 討論並修訂合宜的遊戲規則。
五 9/24~9/28	與球共舞	1. 練習傳、接球動作並進行遊戲。 2. 練習閃躲動作並進行遊戲。 3. 進行躲避球比賽。 4. 討論並修訂合宜的遊戲規則。
六 10/1~10/5	與球共舞	活動一：複習傳接、閃躲 1. 教師引導學生複習傳接、閃躲動作要領。 2. 教師說明活動方式。 3. 請學生分組進行練習。 活動二：快閃遊戲 1. 教師說明活動方式。 2. 請學生分組進行遊戲。 活動三：躲避球比賽

		1. 教師講解活動規則。
七 10/8~10/12	攻防之間	1. 練習移動傳接球、踩壘接球動作。 2. 練習控制擊球方向。 3. 進行樂樂棒球比賽。
八 10/15~10/19	球傳千里	活動一：低手傳球 1. 教師講解並示範低手傳球動作要領。 2. 請學生依據教師教導的動作要領，進行不擊球的低手傳球動作練習。 活動二：對空傳球 1. 請學生將球拋高反彈地面後，再以低手傳球方式將球往上擊。 2. 待熟練後，教師引導學生進行球不落地連續向上傳球。
九 10/22~10/26	一觸即發	1. 練習排球低手發球動作。 2. 學習控制發球的力量，以及球的落點。
十 10/29~11/2	期中評量	簡易排球遊戲 1. 教師說明：結合發球、傳球等技能，即可進行比賽。 2. 教師講解活動方式。 3. 教師強調進行活動時須注意的安全事項。 4. 請學生分組進行遊戲。
十一 11/5~11/9	我愛運動	我愛運動 1. 討論影響參與運動的因素。 2. 討論阻礙運動參與的因素。 3. 分析運動競賽修正的事例。 4. 練習解決阻礙運動參與的方法。
十二 11/12~11/16	力量的泉源	1. 認識肌肉適能的定義。 2. 說明肌肉適能的應用。 3. 進行肌肉適能活動。
十三 11/19~11/23	挺立支撐	1. 認識肌肉適能提升的原則。 2. 進行漸進式支撐體適能活動。 3. 進行蛙立活動。
十四 11/26~11/30	力拔山河	1. 認識拔河運動。 2. 進行簡易拔河遊戲。 3. 學習拔河的基本動作技能。 4. 進行拔河比賽。
十五 12/3~12/7	彈跳遊戲	活動一：單腳跳 1. 教師說明活動方式：以一直線為中線，沿著中線一左一右進行單腳跳。 2. 請學生分組進行遊戲。 活動二：提膝跳 1. 教師說明動作要領： （1）屈膝微蹲，身體快速向上跳起。 （2）大腿上抬，盡量靠近身體，落地時膝蓋微彎。 2. 請學生分組進行練習。
十六 12/10~12/14	跳躍高手	活動一：空中飛人 1. 教師說明活動方式。 2. 請學生分組進行遊戲。 3. 教師引導學生了解自己的起跳慣用腳為左腳或右腳，並說出原因。 活動二：原地交叉跳 1. 教師講解並示範單腳側抬、跨越動作要領。 2. 請學生輪流嘗試練習。
十七 12/17~12/21	跳躍高手	深蹲跳 1. 教師說明動作要領： （1）整個身體向後蹲坐（屈膝深蹲），至臀部低於髖關節之後，腿部用力，快速向上跳起。 （2）落地後迅速順勢下蹲，再快速起立。 2. 請學生分組進行練習。
十八	跳躍高手	剪式跳 1. 教師說明動作要領：

12/24~12/28		<p>(1) 身體直立，一腳向前跨出一步，雙膝彎曲，身體向下做弓步蹲動作。</p> <p>(2) 擺動雙臂，身體儘可能的向上跳躍，同時雙腳調換位置，再次向下做弓步蹲的動作。</p> <p>(3) 雙腿交替重複以上動作。</p>
<p>十九</p> <p>1/31~1/4</p>	跨越障礙	<p>1. 教師說明活動方式：助跑後單腳起跳跨過標誌筒。</p> <p>2. 請學生分組進行遊戲。</p> <p>活動六：越跳越遠</p> <p>1. 教師說明活動方式：運用繩梯進行各種腳步練習。</p> <p>★單步練習：兩腳交替依次跑過繩梯中的每一個格子。</p> <p>★雙步練習：兩隻腳一起跳通過每一個格子。</p>
<p>二十</p> <p>1/7~1/11</p>	期末評量	
<p>二十一</p> <p>1/14~1/18</p>	闖關活動	利用跳躍技能闖關

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【五年級】教學計畫

領域	體育	
每週節數	2	
教材(版本)	翰林	
課程目標	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p>	
能力指標	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p>	
評量方式	體適能測驗、實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	桌球對對碰	練習桌球正手發平擊球和反手推擋。
二 2/18-2/22	樂活桌球館	<p>樂活桌球館</p> <p>活動一：單人拋球反推</p> <p>1. 教師講解活動方式：桌上擺一籃球，一次拿一顆球，自 20~30 公分高放下，待球彈起來之後，將球反推回對桌面。</p> <p>2. 請學生進行練習。</p> <p>3. 待熟練後，教師可引導學生一左一右控制球的方向，增加練習難度。</p> <p>活動二：雙人對推</p> <p>1. 教師講解活動方式：兩人站於對角，將球推到對方桌面。</p>
三 2/25-3/1	飛天白梭	<p>1. 學習握拍與持球姿勢。</p> <p>2. 學習正、反手向上擊球動作。</p> <p>3. 學習正手發球動作。</p>
四 3/4-3/8	飛天白梭	<p>活動一：一拋一擊</p> <p>1. 教師講解一拋一擊活動方式。</p> <p>2. 請學生分組進行遊戲。</p> <p>活動二：擊球接力</p> <p>1. 教師講解擊球接力活動規則。</p> <p>2. 請學生分組進行遊戲。</p> <p>活動三：正手發球</p> <p>1. 教師講解並示範正手發球動作要領，同時指出易犯的錯誤動作。</p> <p>2. 請學生進行練習。</p> <p>3. 教師巡視行間並適時給予學生指導。</p>
五 3/11-3/15	後滾翻	<p>1. 進行後滾翻暖身活動。</p> <p>2. 說明後滾翻錯誤動作。</p> <p>3. 練習斜坡後滾翻。</p> <p>4. 練習後滾翻。</p>
六 3/18-3/22	滾翻分腿	<p>1. 進行分腿遊戲。</p> <p>2. 練習分腿前彎、支撐。</p> <p>3. 練習斜坡前滾翻分腿、前滾翻分腿。</p> <p>4. 練習斜坡後滾翻分腿、後滾翻分腿。</p>

七 3/25-3/29	安全悠游	1. 了解水上運動安全的重要性。 2. 了解防溺十招、救溺五步內容。 3. 認識水中活動須知。 4. 介紹緊急聯絡電話及相關資訊網站。
八 4/1-4/5	游泳池須知	1. 認識游泳池應提供的消費資訊。 2. 認識游泳池應具備的安全系統。 3. 透過資訊學習如何評估、選擇游泳池。
九 4/8-4/12	池畔泳春	1. 學習手部划水動作。 2. 能利用浮板，結合手部划水及腳部打水的動作，進行短距離的游泳。
十 4/15-4/19	期中評量	池畔泳者 活動一：手部划水動作 1. 教師講解並示範划水動作要領。 2. 教師請學生配合口訣，先在岸上逐步操作手部划水動作。 活動二：划水競走 1. 教師講解活動方式，請全班排成一橫排，每走一步，划水一次。 2. 請學生依據口令進行練習。 3. 教師宜提醒學生，肩膀必須入水，才能有效練習划水。
十一 4/22-4/26	划水換氣	進行划水換氣步驟、水中換氣活動。
十二 4/29-5/3	游泳保健	1. 學習如何預防結膜炎。 2. 進行游泳池衛生指導。
十三 5/6-5/10	跑在最前線	1. 練習反應跑。 2. 進行跑步訓練。
十四 5/13-5/17	障礙跑	1. 進行跨越鴻溝、跨越天險遊戲。 2. 進行混合式連續跨越。
十五 5/20-5/24	蹲踞式起跑	學習起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。
十六 5/27-5/31	全力衝刺	活動一：追逐遊戲 1. 教師解活動規則。 2. 請學生分組進行遊戲。 3. 教師說明：速度是許多運動項目的致勝的關鍵要素，透過追逐遊戲的進行，可以提升速度。 活動二：起跑追拍 1. 教師講解活動規則。 2. 請學生分組進行遊戲。
十七 6/3-6/7	足壇風雲	活動一：足球運動 1. 教師利用影音媒體播放國外足球運動賽事。 2. 教師說明：足球是世界上最流行的運動項目之一，不僅運動人數眾多，觀眾也最多。 3. 請學生發表：是否曾在電視節目上看過足球運動？對足球運動有什麼感想？ 活動二：足球的起源 1. 教師介紹足球運動的起源、當時運動的實施形式，以及後來的發展，如何演變成現在的模式。
十八 6/10-6/14	前進自如	1. 練習足背、足內側及足外側運球向前行，以及足背運球向前跑。 2. 進行繞圓、繞障礙物運球活動。 3. 能運用運球移動技巧進行遊戲。
十九 6/17-6/21	期末評量	活動一：兩人傳球平行前進 1. 教師講解傳球前進的技能，包括傳球方向及力量的控制。 2. 教師講解活動方式。 3. 請學生分組進行練習。 活動二：兩人交叉傳球前進 1. 教師講解傳球前進的技能，包括傳球方向及力量的控制。

		2. 教師講解活動方式。
二十 6/24-6/28	足球小將	1. 進行兩人傳球平行、交叉前進。 2. 練習三角、四角傳球。 3. 進行簡易的足球比賽活動。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【五年級】教學計畫

領域	資訊	
每週節數	1	
教材(版本)	自編	
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	
能力指標	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	
評量方式	電腦實機操作、分組報告	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	打字練習 1	5. 英打自由練習 6. 中打自由練習
二 9/3~9/7	打字練習 2	5. 英打線上分組競賽 6. 中打線上分組競賽
三 9/10~9/14	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀	7. 能養成對網路資訊求證的習慣。 8. 能辨識搜尋引擎資訊的正確性。 9. 能從網址辨識網站性質、評估資訊可信度。
四 9/17~9/21	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙	7. 能知道什麼是網路釣魚。 8. 能確實遵守網路購物的相關規定。 9. 能下載並安裝網路守護天使過濾防制軟體。
五 9/24~9/28	資訊素養與倫理 身分寶藏-個資保護	9. 能知道哪些是重要的個人資料。 10. 能瞭解個人資料如同身分寶藏，需要善加保護。 11. 能不隨意在網路上透露自己和家人的個人資料。 12. 能認識網路上常見的詐騙手法，並知道如何防範 以免洩漏個人資料。
六 10/1~10/5	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷	7. 能辨別網路沉迷的類型與情況。 8. 能瞭解網路沉迷對身心的影響。 9. 能實踐正確的網路使用習慣，預防網路沉迷。
七 10/8~10/12	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私	9. 能重視自己與他人隱私權益。 10. 能瞭解個人網路隱私的重要性。 11. 能知道網路隱私權相關法令規定。 12. 能熟悉並定期進行個人網路隱私保護措施。
八 10/15~10/19	資訊素養與倫理 駭客不上身-病毒防護	7. 能養成正確使用習慣，避免電腦病毒的危害。 8. 能不隨意下載及安裝不明的程式。 9. 能懂得如何管理與保護自己的檔案。
九 10/22~10/26	打字測驗	5. 英打測驗 6. 中打測驗
十 10/29~11/2	期中評量	資訊素養與倫理綜合測驗
十一 11/5~11/9	Code.org Loops	8. 了解 Loops(迴圈)的定義 9. 了解 Loops(迴圈)的使用時機
十二	Code.org Loops	7. 了解 Loops(迴圈)的步驟 8. Loops(迴圈)實際操作

11/12~11/16		
十三 11/19~11/23	Code.org Debugging	6. 了解 Debugging (除錯)的定義 7. 了解 Debugging (除錯)的使用時機
十四 11/26~11/30	Code.org Debugging	3. 了解 Debugging (除錯)的步驟 4. Debugging (除錯)實際操作
十五 12/3~12/7	認識 scratch	5. 認識 scratch 6. 操作介面認識 7. 功能介面認識
十六 12/10~12/14	Scratch 練習	3. 人物繪製 4. 背景繪製 5. Photocap 後製
十七 12/17~12/21	Scratch 練習	7. 聲音匯入 8. Youtube 聲音擷取 9. Mp3cut 聲音剪輯
十八 12/24~12/28	Scratch 練習	5. 人物語法控制講解 6. 人物語法控制練習
十九 1/31~1/4	Scratch 練習	5. 背景編修 6. 聲音匯入
二十 1/7~1/11	期末評量	期末作品觀摩分享
二十一 1/14~1/18	彈性學習	

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【六年級】教學計畫

領域	國語文領域	
每週節數	6 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	
能力指標	2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	
評量方式	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 實作評量（習作） 4. 習作評量 5. 口頭評量 6. 分組報告 7. 參與討論	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	一、神奇的藍絲帶	1. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 2. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。
二 9/3~9/7	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。
三 9/10~9/14	二、跑道 三、說話也要停看聽	1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽教學 CD 以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。 5. 主動閱讀和說話有關的資料。
四 9/17~9/21	三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。
五 9/24~9/28	四、朱子治家格言選 統整活動一	1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。 2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。
六 10/1~10/5	統整活動一 五、山的巡禮	1. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。 2. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 3. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。

七 10/8~10/12	五、山的巡禮 六、東海岸鐵路	1. 閱讀課文後能找出文章的重點。 2. 說出坐火車旅遊的經驗。 3. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 4. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。
八 10/15~10/19	六、東海岸鐵路 七、沉城之謎	1. 能用經驗分享的方式，說出自己在臺灣地區旅遊的相關的經驗。 2. 能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的形近字。 3. 能主動閱讀與臺灣旅遊有關的課外讀物，欣賞不同鄉鎮的特色。 4. 能活用課文語句，從自己所住的鄉鎮，找出能彰顯臺灣之美的特色，並具體的描述。
九 10/22~10/26	七、沉城之謎 統整活動二	1. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。
十 10/29~11/2	期中評量週	期中複習
十一 11/5~11/9	八、大小剛好的鞋子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。
十二 11/12~11/16	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖	1. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 2. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 3. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 4. 寫一篇以思考力為主題的故事。
十三 11/19~11/23	九、沉思三帖 十、狐假虎威	1. 查閱字辭典，分辨字義。 2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 3. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 4. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。
十四 11/26~11/30	十、狐假虎威 統整活動三	1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 3. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。
十五 12/3~12/7	統整活動三 十一、我願	1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 說出對課文我願的看法。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。 5. 練習詩歌創作。 6. 認識新詩的特色。
十六 12/10~12/14	十一、我願 十二、最好的味覺禮物	1. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 能寫出自己相關的經驗與心情。
十七 12/17~12/21	十二、最好的味覺禮物 十三、空城計	1. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4. 認識描寫各種情緒的句子。 5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。
十八 12/24~12/28	十三、空城計 十四、桂花雨	1. 仔細聆聽同學的發言。 2. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 3. 會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。 4. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 5. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。
十九 1/31~1/4	十四、桂花雨 統整活動四	1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。 2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。

二十 1/7~1/11	期末考週	複習期末評量
二十一/14-1/18	總複習週	總複習

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【六年級】教學計畫

領域	國語文領域	
每週節數	六節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。	
能力指標	2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	
評量方式	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量（朗讀） 4. 實作評量（發表） 5. 實作評量（寫作） 6. 習作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	一、過故人莊	1. 安靜聆聽同學介紹詩人 <u>孟浩然</u> 的相關作品。 2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 3. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 4. 認識五言律詩和七言律詩。 5. 了解課文詩句中的意思和內涵。
二 2/18-2/22	一、過故人莊 二、把愛傳下去	1. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。
三 2/25-3/1	二、把愛傳下去三、山村車轆寮	1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。
四 3/4-3/8	三、山村車轆寮統整活動一	1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。 4. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。
五 3/11-3/15	四、迷途	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 分辨「啣、洶」、「襲、襲」、「憐、鄰」、「籟、賴」的寫法和使用。 3. 聆聽並欣賞同學發表「旅遊的經驗」。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 閱讀課外旅遊的相關文章。
六 3/18-3/22	四、迷途 五、遠足到格蘭切斯特	1. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。 2. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。

		4. 注意字形和筆順的正確。
七 3/25-3/29	五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫步	1. 運用觀察力，進行感官摹寫練習。 2. 練習看圖寫作，用完整的句子寫出從不同距離觀察到的景象。 3. 能完整流暢的分享閱讀心得。 4. 分辨形近字「弧」和「狐」、「辯」和「辨」、「辯」等。
八 4/1-4/5	六、劍橋秋日漫步統整活動二	1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。 2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。
九 4/8-4/12	七、油條報紙・文字夢	1. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 2. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 5. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。
十 4/15-4/19	期中評量週	期中複習
十一 4/22-4/26	八、雕刻一座小島	1. 閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。
十二 4/29-5/3	九、童年・夏日・棉花糖	1. 學習以鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。
十三 5/6-5/10	統整活動三 十、追夢的翅膀	1. 仔細聆聽教學 CD，聽出朗讀的語調。 2. 練習表達閱讀課文的感想。 3. 分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 學習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。
十四 5/13-5/17	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 4. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 5. 學習運用直接抒情的方式表達情感。
十五 5/20-5/24	十一、祝賀你，孩子 統整活動四	1. 學習抒情的表述方式。
十六 5/27-5/31	統整活動四 桃花源	1. 教師發下問題類型揭示卡，引導學生自我提問並記錄下來。 2. 教師整理分組報告結果，提問：針對想要了解的內容，你是怎樣提出問題的？ 3. 小組報告並彙整問題。
十七 6/3-6/7	畢業考週	總複習
十八 6/10-6/14	畢業系列活動	畢業系列活動
十九 6/17-6/21	畢業系列活動	畢業系列活動
二十		

6/24-6/28		
-----------	--	--

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【六年級】教學計畫

領域	數學領域	
每週節數	4 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	
能力指標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-a-01 能理解等量公理。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	一、最大公因數與最小公倍數	【活動一】質數和合數 1. 教師口述布題，學生複習找出一個數的所有因數。 2. 教師布題，透過討論和記錄，列舉 1~20 中每一個數的所有因數。 3. 教師宣告質數和合數的定義。 4. 教師重新布題，透過觀察和討論，列舉一數的所有因數，進而找出其中哪些是質數？哪些是合數？ 5. 教師口述布題並提問質數與合數的特性，學生討論並回答，教師說明並歸納。 6. 教師重新布題，學生根據質數的特性，找出哪些號碼是質數。 【活動二】質因數和質因數分解 1. 教師布題，學生找出一數的所有因數，教師繼續引導學生找出此數因數中的質數，並宣告質因數的定義。 2. 教師口述布題，學生找出各數的質因數。教師繼續布題，並引導學生發現質數的質因數只有 1 個，就是它自己本身。 3. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，指導學生利用樹狀圖找出一數會由哪幾個質數相乘而得，教師宣告質因數分解的意義，指導學生將一數做質因數分解。 4. 教師說明短除法，學生利用短除法將一數做質因數分解。
二 9/3~9/7	一、最大公因數與最小公倍數	【活動三】最大公因數 1. 教師布題，學生找出兩數的所有公因數，並進而宣告最大公因數的意義。 2. 教師宣告互質的意義。 3. 教師布題，指導學生利用短除法找出兩數的最大公因數。 4. 教師重新布題，透過觀察和討論，進行解題，進而活用公因數，解決生活中的問題。 【活動四】最小公倍數 1. 教師布題，透過觀察和討論，從兩數的倍數中找出兩數的公倍數。 2. 教師宣告最小公倍數的意義。 3. 教師布題，指導學生利用短除法找出兩數的最小公倍數。並說明互質的兩數，其最小公倍數就是兩數的乘積。

		<p>4.教師布題，指導學生利用最小公倍數，找出兩數的公倍數。</p> <p>5.教師布題，透過觀察和討論，進行解題，進而活用公倍數，解決生活中的問題。</p>
<p>三 9/10~9/14</p>	<p>二、分數除法</p>	<p>【活動一】最簡分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以課本情境布題，學生透過觀察討論，進行解題，運用約分的方法，找出分數的等值分數。並進而察覺不能再約分的分數即為最簡分數。 2.透過觀察分子和分母的公因數，把分數約成最簡分數。 3.教師提問，學生觀察最簡分數的分子和分母，並說明。 <p>【活動二】同分母分數的除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，解決同分母分數的除法問題。 (真分數\div單位分數、真分數\div真分數、假分數\div真分數、帶分數\div假分數) <p>【活動三】整數除以分數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以課本口述布題，學生透過觀察和討論，解決整數除以分數的問題。 (整數\div單位分數、整數\div真分數、整數\div假分數、整數\div帶分數)
<p>四 9/17~9/21</p>	<p>二、分數除法</p>	<p>【活動四】異分母分數的除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，透過通分的方法，解決異分母分數的除法問題。 2.教師口述布題，透過先前分數除以分數的經驗，討論和統整，察覺顛倒相乘的算法，解決分數除以分數的問題。 <p>【活動五】有餘數的分數除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，學生解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數。 <p>【活動六】關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，學生察覺在被除數不變的情況下，「除數小於1時，商大於被除數」、「除數大於1時，商小於被除數」、「除數等於1時，商等於被除數」。
<p>五 9/24~9/28</p>	<p>三、數量關係</p>	<p>【活動一】圖形的規律</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師說明「找規律」對於學習數學的重要性。 2.教師以課本情境口述布題，學生找出圖形的規律，並解題。 3.教師繼續口述布題，學生透過觀察，找出被遮蓋部分的圖形排列情形。 <p>【活動二】數形的規律</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以置物櫃號碼布題，引導學生觀察置物櫃號碼的排列規律，再以坐火車情境重新布題。 2.教師從排列吸管的情境引入，讓學生觀察吸管數量的規律，並推理出其與圖形序列相關的概念。 3.透過桌椅排列等布題的討論和觀察，察覺圖形的規律，進而預測。
<p>六 10/1~10/5</p>	<p>三、數量關係</p>	<p>【活動三】和不變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和不變的數量變化關係。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵和不變的數量變化關係。 <p>【活動四】差不變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺差不變的數量變化關係。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵差不變的數量變化關係。 <p>【活動五】積不變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺積不變的數量變化關係。 2.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵積不變的數量變化關係。
<p>七 10/8~10/12</p>	<p>四、小數除法</p>	<p>【活動一】整數除以小數(沒有餘數)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以課本情境布題，學生解決整數除以小數，沒有餘數的問題。 (整數\div一位純小數、整數\div一位帶小數、整數\div二位純小數、整數\div二位帶小數) <p>【活動二】小數除以小數(沒有餘數)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師以課本情境布題，學生解決小數除以小數，沒有餘數的問題。 (一位小數\div一位小數、二位小數\div二位小數、二位小數\div一位小數、一位小數\div二位小數) <p>【活動三】有餘數的小數除法</p>

		<p>1. 教師以課本情境布題，學生透過情境布題的觀察和討論，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。</p> <p>2. 透過情境布題的觀察和討論，解決用除數乘以商，再加上餘數，驗算小數除以小數的除法問題。</p>
<p>八 10/15~10/19</p>	<p>四、小數除法</p>	<p>【活動四】關係</p> <p>1. 教師請學生先完成課本的關係表，再透過課本表格，引導學生發現其關係。</p> <p>2. 教師重新布題，師生共同討論並解題。</p> <p>【活動五】小數取概數</p> <p>1. 教師口述布題，複習四捨五入法的經驗，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，透過觀察與討論，教師指導當小數除以小數除不盡時，使用四捨五入法取到指定小數位數。</p> <p>4. 教師以課本情境布題，學生解題，發現除不盡時，教師指導求百分率時取概數的方法。</p> <p>【活動六】小數估算</p> <p>1. 教師口述布題，配合小數用四捨五入法取概數，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行加減計算。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行乘除計算。</p>
<p>九 10/22~10/26</p>	<p>五、長條圖與折線圖</p>	<p>【活動一】繪製長條圖</p> <p>1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。</p> <p>2. 介紹並利用省略符號改變長條圖的呈現。</p> <p>3. 透過課本情境，繪製變形的長條圖並觀察。</p> <p>【活動二】繪製折線圖</p> <p>1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。</p> <p>2. 透過課本情境，繪製變形的折線圖並觀察。</p>
<p>十 10/29~11/2</p>	<p>期中評量週</p>	<p>期中複習</p>
<p>十一 11/5~11/9</p>	<p>六、圓周率與圓周長</p>	<p>【活動一】圓周長</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過操作，認識及實測圓周長。</p> <p>2. 教師引導學生透過具體操作，察覺圓周長與直徑的數量關係。</p> <p>【活動二】圓周率</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過實測各種大小不同的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。</p> <p>2. 教師命名圓周率，並引導學生知道圓周長約是直徑的 3.14 倍。</p>
<p>十二 11/12~11/16</p>	<p>六、圓周率與圓周長</p>	<p>【活動三】圓周率的應用</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長。</p> <p>2. 教師繼續以課本情境布題，學生求算正方形內最大的圓周長。</p> <p>3. 教師口述布題，學生利用圓周率和圓周長，求算圓的直徑(或半徑)。</p> <p>【活動四】扇形的周長</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生找出 $\frac{1}{2}$ 圓的扇形與 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形周長。</p> <p>2. 教師繼續布題，學生根據扇形是幾分之幾圓，求算扇形周長。</p>
<p>十三 11/19~11/23</p>	<p>七、圓面積</p>	<p>【活動一】非直線邊的平面區域面積</p> <p>1. 教師以課本情境布題，複習簡單圖形的面積公式。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行非直線邊圖形的面積的估計。</p> <p>3. 教師繼續布題，學生畫出圓形，並透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行圓面積的估計。</p> <p>【活動二】圓面積公式</p> <p>1. 教師口述布題，學生配合附件觀察、測量並說明，找出圓周長和直徑的關係。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過操作圖形的切割與拼湊，認識圓面積公式。</p>

		3.教師以課本情境口述布題，學生利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。
十四 11/26~11/30	七、圓面積	<p>【活動三】扇形面積與應用</p> <p>1.教師以課本情境口述布題，學生根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積。</p> <p>2.教師口述布題，學生配合附件，察覺複合圖形的組成，並計算面積。</p> <p>3.教師繼續布題，學生透過觀察和討論，使用圓面積和圓周長公式，算出複合圖形的面積。</p>
十五 12/3~12/7	八、等量公理與應用	<p>【活動一】天平上的數學</p> <p>1.教師以課本情境布題，引導學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係。</p> <p>2.教師重新布題，引導學生觀察兩個天平上的物體之間的關係。</p> <p>【活動二】等量公理</p> <p>1.透過情境布題的討論，察覺和理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。</p>
十六 12/10~12/14	八、等量公理與應用	<p>【活動三】列式與解題</p> <p>1.透過情境的布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題。</p>
十七 12/17~12/21	九、比、比值與成正比	<p>【活動一】比與比值</p> <p>1.教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，進行解題，經驗簡易的比例問題。</p> <p>2.教師說明「比」的意義，介紹比的符號是「$:$」。學生透過觀察和討論，經驗「比」表示兩個數量的對應關係，並能用「$:$」的符號記錄問題。</p> <p>3.教師布題，透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。</p> <p>4.教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。</p> <p>5.教師口述布題，學生透過找出比值解題。</p> <p>【活動二】相等的比</p> <p>1.教師布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺比值相等就是相等的比。</p> <p>2.教師口述布題，透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。</p> <p>3.教師口述布題，透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。</p> <p>4.教師口述布題，透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。</p> <p>5.教師重新布題，透過觀察和討論，進行解題，進而能從相等的比中，找出最簡單整數比。</p> <p>6.教師口述布題，透過先前比與比值的經驗，能將整數、分數、小數的比，化成最簡單整數比。</p>
十八 12/24~12/28	九、比、比值與成正比	<p>【活動三】比的應用</p> <p>1.教師布題，學生找出相等的比，並引導學生利用簡單比例式找出相等的比。</p> <p>2.教師口述布題，學生解題，並引導學生列出含有未知數的比例式再進行解題。</p> <p>【活動四】成正比</p> <p>1.透過列表方式，讓學生觀察並討論生活情境中的關係，認識成正比。</p> <p>2.教師引導學生發現成正比的兩個對應數量相除，其商不變(比值相等)。</p> <p>3.教師布題，學生利用成正比的關係解決生活中的問題。</p> <p>4.教師布題，學生能判斷兩數量關係是否成正比。</p> <p>【活動五】成正比的關係圖</p> <p>1.教師布題學生觀察緞帶長度和價錢的關係表，回答問題。</p> <p>2.教師指導學生畫出關係圖，並觀察關係圖的特性，並回答問題。</p> <p>3.教師重新布題，學生依據鐵絲的長度和重量的關係表，完成關係圖。</p> <p>4.教師引導學生發現：成正比的兩個數量之關係圖中，點與點所連成的線是一條直線，延伸後會通過原點。</p> <p>5.教師重新布題，學生能依據關係圖判斷兩數量是否成正比。</p>
十九	十、縮圖、放大圖與比例尺	<p>【活動一】放大圖和縮圖</p> <p>1.教師口述布題，學生透過觀察與討論，經驗圖象的放大與縮小。</p>

1/31~1/4		<p>2. 教師說明放大圖和縮圖的意義。</p> <p>3. 教師口述布題，學生找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。</p> <p>4. 教師繼續布題，學生透過測量，知道原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊的長度比都相等；原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。</p> <p>【活動二】繪製放大圖和縮圖</p> <p>1. 教師口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間面積的關係。</p> <p>2. 教師繼續口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間面積的關係。</p>
二十 1/7~1/11	十、縮圖、放大圖與比例尺	<p>【活動三】比例尺</p> <p>1. 教師口述布題，學生測量並解題，教師說明縮圖上的長度和實際長度的比或比值，叫作比例尺。</p> <p>2. 教師口述布題，學生根據比例尺，知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。</p> <p>3. 教師繼續以課本情境布題利用比例尺的意義，求出物體的實際長度或面積。</p>
二十一 1/14~1/18	總複習	總複習

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【六年級】教學計畫

領域	數學領域	
每週節數	4 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	
能力指標	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	一、分數與小數的計算	分數除法的應用： 1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數除法的比例、單價和其他應用問題。 分數四則計算： 1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數加減(與乘)的混合應用問題。 2. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數連乘與先乘後除的應用問題。 3. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數四則混合的應用問題。
二 2/18-2/22	一、分數與小數的計算	分數與小數的混合計算： 1. 透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算。 2. 透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算。
三 2/25-3/1	二、速率	時間單位的換算： 1. 透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 速率： 1. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 2. 認識時速、分速與秒速的意義。
四 3/4-3/8	二、速率	速率單位的換算： 1. 能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢。 2. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢。 3. 能做速率的單位換算，進而比較速率快慢。 距離、時間和速率的關係： 1. 利用乘除互逆關係，由速率公式中已知的兩項求算第三項。 2. 能透過觀察，發現因距離＝速率×時間，所以當速率固定時，距離和時間成正比。
五 3/11-3/15	二、速率	速率的應用： 1. 解決同向、反向的速率問題。 2. 解決平均速率的應用問題。 流水及追趕問題： 1. 透過布題的討論和觀察，解決有關流水的速率應用問題。 2. 透過布題的討論和觀察，解決有關追趕的速率應用問題。
六	三、形體關係、體積與表面積	柱體面與面的關係： 1. 了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直。

3/18-3/22		2. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行。 柱體邊與面的關係： 1. 了解正方體邊與面的垂直關係。
七 3/25-3/29	三、形體關係、體積與表面積	柱體的體積： 1. 複習正方體和長方體的體積公式，並觀察柱體的體積變化。 2. 理解長方體、四角柱、三角柱及圓柱的體積公式。 複合形體的體積： 1. 解決實心複合形體的體積。 2. 解決空心長方柱的體積。 3. 解決有底無蓋的空心圓柱的體積。 柱體的表面積： 1. 認識並求算三角柱的表面積。 2. 認識並求算四角柱的表面積。 3. 認識並求算圓柱的表面積。
八 4/1-4/5	四、基準量與比較量	基準量與比較量： 1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 2. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。
九 4/8-4/12	四、基準量與比較量	基準量與比較量的應用(兩量之和)： 1. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子和。 2. 運用母子和的方法，解決加成問題(百分率關係)。 3. 能由母數與子數為分數倍(或小數倍)關係的母子和求出母數和子數。
十 4/15-4/19	期中評量	期中複習
十一 4/22-4/26	五、怎樣解題	雞羊問題： 1. 透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。
十二 4/29-5/3	五、怎樣解題	年齡問題： 1. 觀察與討論布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。
十三 5/6-5/10	五、怎樣解題	平均問題： 1. 理解平均的意義。 2. 利用平均概念解決問題。 間隔問題： 1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。 3. 解決圓形周圍的植樹問題。
十四 5/13-5/17	六、圓形圖	圓形百分圖： 1. 教師說明圓形百分圖的使用時機。 2. 引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 引導學生繪製圓形百分圖。 4. 提出百分率總和為何不是 100%，學生經討論提出取概數產生的誤差，進而引導調整百分率最大部分，使百分率總和為 100%。
十五 5/20-5/24	六、圓形圖	圓形圖： 1. 以課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成圓形圖。
十六 5/27-5/31	六、圓形圖	圓形百分圖和圓形圖的應用： 1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。 2. 學生觀察課本的圓形圖並回答問題，教師說明並澄清迷思。
十七 6/3-6/7	畢業評量週	畢業評量週
十八 6/10-6/14	畢業系列活動	畢業系列活動
十九	畢業系列活動	畢業系列活動

6/17-6/21		
二十 6/24-6/28		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【六年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	3 節	
教材(版本)	康軒 Hello!Kids9	
課程目標	16. 辨認同音異字拼讀的差異。 17. 能以正確的語調說出所習得的單字及語句。 18. 能正確拼寫出所習得的單字及語句。 19. 說出日常生活對話。 20. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-2 能聽懂高年段生活用語。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	Review	5. Review the words in Hello!Kids8 6. Review the sentence patterns in Hello!Kids8
二 9/3~9/7	Unit 1	9. Unit1 Story 10. Story activities 11. Unit1 words 12. Words activity
三 9/10~9/14	Unit 1	9. Unit1 Sentence patterns 10. Sentence patterns practice 11. Chant and phonics 12. Phonics activity
四 9/17~9/21	畢業旅行	
五 9/24~9/28	Unit 1 & Unit 2	9. Workbook: Unit1 10. Unit2 Story 11. Story activities 12. Unit2 words 13. Words activity
六 10/1~10/5	Unit 2	11. Unit2 Sentence patterns 12. Sentence patterns practice 13. Chant and phonics
七 10/8~10/12	Unit 2	7. Phonics activity 8. Unit2 song 9. Workbook: Unit2

八 10/15~10/19	Review 1	1. Review1 Story 2. Unit1 & Unit2 words review 3. Unit1 & Unit2 sentence patterns review
九 10/22~10/26	Review 1 & Quiz	7. Unit1 & Unit2 phonics review 8. Workbook: Review1 9. Quiz: Unit1 & Unit2
十 10/29~11/2	期中評量	1. Oral test 2. Written test
十一 11/5~11/9	Unit 3	1. Unit3 Story 2. Story activities 3. Unit3 words 4. Words activity
十二 11/12~11/16	Unit 3	1. Unit3 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics
十三 11/19~11/23	Thanksgiving	5. Thanksgiving Story 6. Thanksgiving words 7. Handmade craft
十四 11/26~11/30	Unit 3	1. Phonics activity 2. Unit3 song 3. Workbook: Unit3
十五 12/3~12/7	Unit 4	1. Unit4 Story 2. Story activities 3. Unit4 words 4. Words activity
十六 12/10~12/14	Unit 4	1. Unit4 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics
十七 12/17~12/21	Unit 4	1. Phonics activity 2. Unit4 song 3. Workbook: Unit4
十八 12/24~12/28	Review 2	4. Review2 Story 5. Unit3 & Unit4 words review 6. Unit3 & Unit4 sentence patterns review
十九 1/31~1/4	Review 2 & Quiz	4. Unit3 & Unit4 phonics review 5. Workbook: Review2 6. Quiz: Unit3 & Unit4
二十 1/7~1/11	期末評量	1. Oral test 2. Written test
二十一 1/14~1/18	Picture Book	1. Picture book: Joseph Had A Little Overcoat 2. Picture book worksheet 3. Final Reward

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【六年級】教學計畫

領域	英語	
每週節數	3 節	
教材(版本)	康軒 Hello!Kids10	
課程目標	1. 辨認不同後綴字詞的發音。 2. 能以正確的語調說出所習得的單字及語句。 3. 能正確拼寫出所習得的單字及語句。 4. 說出日常生活對話。 5. 樂於參與課堂活動。	
能力指標	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。 L3-2 能聽懂高年段生活用語。 L3-3 能聽懂高年段所習得的句子。 L3-4 能聽懂日常生活對話。 S3-1 能說出高年段所習得的字詞。 S3-4 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。 S3-5 能以簡易英語看圖說話。 S3-6 能進行簡易的對話。 R3-1 能辨識高年段所習得的字詞。 R3-4 能讀懂高年段所習得的句子。 W3-1 能拼寫高年段所習得的應用字詞。 I3-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。 I3-2 能聽懂、讀懂高年段的生活用語，並能做回應。 I3-3 能聽懂、讀懂、並說出或寫出高年段所習得的句子。	
評量方式	紙筆評量、口語評量、作業評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	Review	1. Review the words in Hello!Kids9 2. Review the sentence patterns in Hello!Kids9
二 2/18-2/22	Unit 1	1. Unit1 Story 2. Story activities 3. Unit1 words 4. Words activity
三 2/25-3/1	Unit 1	1. Unit1 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics
四 3/4-3/8	Unit 1	1. Phonics activity 2. Song 3. Workbook: Unit1
五 3/11-3/15	Unit 2	1. Unit2 Story 2. Story activities 3. Unit2 words 4. Words activity
六 3/18-3/22	Unit 2	1. Unit2 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics
七 3/25-3/29	Unit 2	1. Phonics activity 2. Unit2 song 3. Workbook: Unit2
八 4/1-4/5	Review 1	1. Review1 Story 2. Unit1 & Unit2 words review 3. Unit1 & Unit2 sentence patterns review
九 4/8-4/12	Review 1 & Quiz	1. Unit1 & Unit2 phonics review 2. Workbook: Review1 3. Quiz: Unit1 & Unit2
十	期中評量	1. Oral test

4/15-4/19		2. Written test
十一 4/22-4/26	Unit 3	1. Unit3 Story 2. Story activities 3. Unit3 words 4. Words activity
十二 4/29-5/3	Unit 3	1. Unit3 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics 4. Phonics activity 5. Workbook: Unit3
十三 5/6-5/10	Unit 4	1. Unit3 Story 2. Story activities 3. Unit3 words 4. Words activity
十四 5/13-5/17	Unit 4	1. Unit3 Sentence patterns 2. Sentence patterns practice 3. Chant and phonics 4. Phonics activity 5. Workbook: Unit3
十五 5/20-5/24	Review 2	1. Unit3&Unit4 words review 2. Unit3&Unit4 sentence patterns review 3. Unit3&Unit4 phonics review
十六 5/27-5/31	畢業考	1. Oral test 2. Written test
十七 6/3-6/7	Picture Book	1. Picture book: Piggybook 2. Picture book worksheet
十八 6/10-6/14	Picture Book	1. Review the story of the picture book 2. Share the worksheets 3. Final Reward
十九 6/17-6/21	畢業典禮	
二十 6/24-6/28		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【六年級】教學計畫

領域	自然	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒 7	
課程目標	1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。 3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。 4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。	
能力指標	1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2-3-4-3 知道溫度高低不同，使水的存在形態改變，是形成露、雲、雨、雪、霜的原因。 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們間的交互作用。 3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，瞭解科學知識是經過考驗的。 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	
評量方式	紙筆測驗、實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	大氣中的水	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。
二 9/3~9/7	大氣中的水	雨和雪、露和霜 1. 知道雨、雪、露、霜也是空氣中水蒸氣的不同形態。 2. 知道雨和雪的差異。 3. 透過實驗模擬雲和霧的形成，察覺雲和霧的成因。 4. 知道露和霜的不同。 5. 利用模擬露的操作試驗，說明露是空氣中的水蒸氣在氣溫變化時，產生的液體形態。
三 9/10~9/14	大氣中的水	【活動 1-2】雨和雪、露和霜 1. 利用模擬霜的操作試驗，說明霜是空氣中的水蒸氣在氣溫變化時，產生的固體形態。 【活動 1-3】大自然中的水循環 1. 說明露、霧、雲、雨、雪、霜都是空氣中的水蒸氣在氣溫變化時，產生的不同形態。 2. 透過水循環圖，引導學生討論水在大自然中如何循環，以及在各個循環的過程中，又是以何種形態呈現。 3. 教師引導學生回想舊經驗，水的蒸發在常溫下、陽光下，或是加熱時均可發生；河水、海水、動植物身上的水分等會蒸發，形成大氣中的水蒸氣。
四 9/17~9/21	認識天氣的變化	認識衛星雲圖 1. 教師引導學生從比較雲圖過程，發現雲層的變化及移動。 2. 教師歸納說明衛星雲圖上可以看出當時的雲層狀態。 3. 教師引導學生解讀課本中兩張衛星雲圖的雲層狀態，並請學生討論當時可能的天氣狀況。 4. 教師說明雲層分布與天氣狀況，如白色雲層厚、表示水氣多，天氣較不穩定。 5. 教師說明衛星雲圖的由來，並說明氣象衛星。
五 9/24~9/28	認識天氣的變化	【活動 2-2】認識地面天氣圖 1. 教師揭示地面天氣圖，引起學生的學習動機。 2. 教師引導學生察覺地面天氣圖中，有許多的符號，不同符號有不同的意義。

		<p>3. 教師說明「H」、「L」和等壓線的概念。</p> <p>4. 教師引導學生察覺等壓線是彎彎曲曲的線條，有疏有密。</p> <p>5. 讓學生發表地面天氣圖中「H」、「L」的位置。</p> <p>【活動 2-3】氣團與鋒面</p> <p>1. 讓學生發表氣團概念，介紹冷、暖氣團相遇，交接處會形成鋒面。</p> <p>2. 教師說明鋒面通過時，天氣會有明顯的變化，並介紹冷鋒、暖鋒和滯留鋒。</p>
六 10/1~10/5	認識颱風	<p>1. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。</p> <p>2. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。</p> <p>3. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。</p> <p>4. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。</p> <p>5. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。</p>
七 10/8~10/12	物質受熱後的變化	<p>1. 知道物質受熱時，溫度會上升。</p> <p>2. 知道正確使用溫度計的方法。</p> <p>3. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>4. 透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變</p>
八 10/15~10/19	熱的傳播	<p>1. 知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。</p> <p>2. 知道熱傳導原理在生活中的應用。</p> <p>3. 知道液體的傳熱方式。</p> <p>4. 透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。</p>
九 10/22~10/26	保溫與散熱	<p>1. 察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。</p> <p>2. 察覺電暖器和電燈的燈管會利用輻射及對流的方式傳播熱。</p> <p>3. 知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。</p> <p>4. 知道不同材質的容器，其保溫效果也不同。</p>
十 10/29~11/2	期中評量	
十一 11/5~11/9	多變的大地景觀	<p>流水改變大地</p> <p>1. 引導學生回想曾經看過哪些雨水使地表景觀改變的現象。</p> <p>2. 知道流水的力量會使地表產生變化，形成不同的地形景觀。</p> <p>3. 讓學生討論、設計觀察流水怎樣影響地表的實驗。</p>
十二 11/12~11/16	多變的大地景觀	<p>1. 認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。</p> <p>2. 知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。</p> <p>3. 認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。</p> <p>4. 培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。</p>
十三 11/19~11/23	岩石與礦物	<p>1. 操作實驗，知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。</p> <p>2. 培養細心觀察、切實記錄的科學態度。</p> <p>3. 知道石灰岩和花岡岩的組成成分含有各種礦物。</p> <p>4. 知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。</p> <p>5. 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。</p>
十四 11/26~11/30	風化與土壤	<p>土壤的形成與利用</p> <p>1. 教師引導學生思考石頭長時間在空氣中，可能會發生什麼樣的變化，以引起學習動機。</p> <p>2. 教師說明風化作用會使岩石表面碎成小顆粒，加上生物遺體腐化分解的物質形成土壤。</p> <p>3. 教師指導學生操作、學習觀察校園中土壤，察覺含有土、小樹枝、枯葉或小動物遺體等。</p>
十五 12/3~12/7	指北針和地磁、電磁鐵	<p>1. 察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。</p> <p>2. 由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。</p> <p>3. 知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。</p> <p>4. 察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。</p> <p>5. 經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。</p>

十六 12/10~12/14	電磁鐵	<p>電磁鐵的特性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生透過先前操作通電線圈不能吸起迴紋針的現象，思考可以用什麼方法，使通電線圈吸起迴紋針。 2. 教師引導學生說出線圈中加鐵棒，可以使通電線圈吸起迴紋針。 3. 教師指導學生透過操作鋁棒、木棒、鐵棒放入通電線圈中的實驗，察覺只有放入鐵棒的通電線圈可以吸起迴紋針。 4. 教師說明放入鐵棒的通電線圈可以產生磁性，就是「電磁鐵」。
十七 12/17~12/21	電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。 2. 探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 3. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。
十八 12/24~12/28	電磁鐵的應用	<p>生活中的電磁鐵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生自由發表日常生活中發現哪些用品有電磁鐵的裝置。 2. 教師引導學生培養關心身邊科技產品的觀念。 3. 教師以課本電磁鐵起重機圖片，說明電磁鐵起重機的原理。 4. 教師以課本磁浮列車的介紹，說明磁浮列車的行進原理也是電磁鐵的一種應用。
十九 1/31~1/4	自由探究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。 2. 認識與電生磁概念有關的科學家故事。 3. 培養閱讀的習慣與能力。
二十 1/7~1/11	期末評量	
二十一 1/14~1/18	自由探究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生閱讀奧斯特與法拉第發現電產生磁及發明馬達的過程與研究。 2. 讓學生自由發表閱讀心得。 3. 教師說明並勉勵學生學習科學家的探究精神「積極查證」和「仔細觀察」。

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【六年級】教學計畫

領域	自然	
每週節數	3	
教材(版本)	康軒 8	
課程目標	1. 透過操作，認識槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、鏈條，了解簡單機械如何使人做事方便或省力。知道水和空氣也能夠傳送動力，及其在生活中的應用。 2. 藉由觀察生活中常見的食物發黴現象，經實驗後找出發黴的原因，知道造成食物腐壞的因素，學習防腐及保存食物的方法。 3. 察覺影響生物分布與習性的環境因素。然後了解人為開發所造成的環境變動與正面、負面影響，培養關愛自然環境的情操。	
能力指標	1-3-2-1 實驗前，估量「變量」可能的大小及變化範圍。 1-3-2-2 由改變變量與本量之比例，評估變化程度。 1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。 1-3-5-2 用適當的方式表述資料（例如數線、表格、曲線圖）。 2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。 3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。 4-3-1-1 認識科技的分類。 4-3-1-2 了解機具、材料、能源。 4-3-2-1 認識農業時代的科技。 4-3-2-2 認識工業時代的科技。 4-3-2-3 認識資訊時代的科技。 4-3-2-4 認識國內、外的科技發明與創新。 4-3-3-1 了解社區常見的交通設施、休閒設施等科技。 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。	
評量方式	紙筆測驗、實作評量	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	認識槓桿	槓桿原理 1. 教師利用生活中常見的翹翹板，引導學生討論：「兩個體重不一樣的人坐在翹翹板的兩端，要怎樣坐才能使翹翹板平衡？」。 2. 教師引導學生分組操作「簡易翹翹板實驗」。 3. 教師說明支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂的意義。 4. 教師指導學生利用「簡易翹翹板實驗」的實驗結果，推論至利用棍子將書包抬起來的例子，請學生指出此例子中的支點、施力點、抗力點分別為何。
二 2/18-2/22	認識槓桿	槓桿的平衡 1. 指導學生進行「施力臂等於抗力臂」實驗，並察覺施力臂等於抗力臂時，施力等於抗力，不省力也不費力。 2. 指導學生進行「施力臂小於抗力臂」實驗，並察覺施力臂小於抗力臂時，施力大於抗力，比較費力。 3. 指導學生進行「施力臂大於抗力臂」實驗，並察覺施力臂大於抗力臂時，施力小於抗力，比較省力。
三 2/25-3/1	認識槓桿、滑輪與輪軸	1. 藉由操作槓桿實驗，知道施力臂、抗力臂長短與施力大小的關係。 2. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 4. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 5. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。
四 3/4-3/8	認識槓桿、滑輪與輪軸	輪軸 1. 引導學生觀察並探討生活中應用輪軸的工具，進而認識輪軸。 2. 透過實驗操作，讓學生察覺施力在輪上會省力；施力在軸上較費力。 3. 教師說明：「輪軸是槓桿原理的應用，支點在軸心，當施力在輪上時，施力臂等於輪半徑；抗力臂等於軸半徑，施力臂大於抗力臂，因而省力」。
五	動力的傳送	齒輪

3/11-3/15		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道輪子邊緣有許多齒狀凸出物的，稱為「齒輪」。 2. 透過觀察，知道兩個互相咬合的齒輪，當一個齒輪轉動時，會帶動另一個齒輪轉動。 3. 透過觀察和操作，發現當一個齒輪轉動時，另一個齒輪轉動的方向會相反。 4. 透過觀察和操作，察覺兩個相咬合的齒輪，當大齒輪轉動 1 圈時，小齒輪轉動的圈數多於 1 圈。當小齒輪轉動 1 圈時，大齒輪轉動的圈數不到 1 圈。
六 3/18-3/22	生活中的微生物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3. 察覺生活中常見的黴菌。 4. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 5. 知道微生物對人類生活的影響。
七 3/25-3/29	生活中的微生物	<p>使食物發酵的微生物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由蒐集資料，察覺微生物對人類生活的影響，知道有些微生物對人類有害，但有些微生物對人類有益。
八 4/1-4/5	食物腐壞的原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺食物腐敗的環境。 2. 知道影響微生物生長的因素。 3. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 4. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 5. 能設計兩種變因的實驗。
九 4/8-4/12	保存食物的方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 2. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 3. 能設計兩種變因的實驗。 4. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。
十 4/15-4/19	期中評量	
十一 4/22-4/26	生物生長的環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 2. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 3. 培養好奇、探究原因的科學態度。 4. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 5. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 6. 察覺臺灣四面環海，而且有許多不同的地形。
十二 4/29-5/3	生物生長的環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。 2. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。 3. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。
十三 5/6-5/10	人類活動對環境的影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 3. 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。 4. 培養對事情做理性批判、思考的能力。 5. 透過討論活動，了解水被汙染的情形。 6. 透過討論活動，知道水汙染的害處與影響。
十四 5/13-5/17	珍惜自然資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自然資源的可貴與重要性。 2. 認識可再生資源與不可再生資源。 3. 認識不同的發電方式。 4. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 5. 認識綠能。
十五 5/20-5/24	珍惜自然資源	<p>臺灣的發電能源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹臺灣的發電方式，並引導學生認識這些發電方式使用的能源種類。 2. 讓學生自由發表生活中還有什麼常見的發電能源。 3. 引導學生將用來發電的能源進行分類，哪些是可再生資源，哪些是不可再生資源。 4. 教師說明臺灣主要的發電方式為火力發電，引導學生將火力發電與其

		他發電方式進行比較。 5. 將學生分組，比較並發表不同發電方式的優缺點。 6. 教師引導學生閱讀綠能，並說明哪些資源屬於綠能。
十六 5/27-5/31	畢業考	
十七 6/3-6/7		
十八 6/10-6/14		
十九 6/17-6/21		
二十 6/24-6/28		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【六年級】教學計畫

領域	藝術與人文	
每週節數	3	
教材(版本)	翰林	
課程目標	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。	
能力指標	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。	
評量方式	5、實作評量 6、形成性評量：積極參與、樂於欣賞、踴躍發表。	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	課程說明	課程說明
二 9/3~9/7	生活陶	陶板+模型立體成型+蓋子
三 9/10~9/14	壹、藝想新世界	一、視覺藝術點線面
四 9/17~9/21	生活陶	陶板+模型立體成型+蓋子
五 9/24~9/28	壹、藝想新世界	一、視覺藝術點線面
六 10/1~10/5	生活陶	陶板+模型立體成型+蓋子
七 10/8~10/12	壹、藝想新世界	一、視覺藝術點線面
八 10/15~10/19	生活陶	陶板+模型立體成型+蓋子
九 10/22~10/26	壹、藝想新世界	二、視覺藝術大進擊
十 10/29~11/2	期中評量 生活陶	陶板+模型立體成型+蓋子

十一 11/5~11/9	壹、藝想新世界	二、視覺藝術大進擊
十二 11/12~11/16	生活陶	磨胚、上釉設計
十三 11/19~11/23	壹、藝想新世界	二、視覺藝術大進擊
十四 11/26~11/30	植物染	薯榔熱染
十五 12/3~12/7	壹、藝想新世界	三、版畫藝術
十六 12/10~12/14	植物染	薯榔熱染
十七 12/17~12/21	壹、藝想新世界	三、版畫藝術
十八 12/24~12/28	植物染	植物染編織
十九 1/31~1/4	壹、藝想新世界	三、版畫藝術
二十 1/7~1/11	期末評量 生活陶	整理坯體、上釉
二十一 1/14~1/18	課程總檢討	課程總檢討

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【六年級】教學計畫

領域	綜合課程	
每週節數	3 節	
教材(版本)	自編	
課程目標	了解騎行腳踏車應有的技巧，學習利用地圖練習方向定位。培養學生野外求生技能，了解學校周圍步道環境。	
能力指標	4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	
評量方式	實作評量 學習態度 合作精神	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/31	自我領導力	七個好習慣之一 主動積極
二 9/7	風馳溪山(腳踏車)	配合畢業旅行稱腳踏車，進行腳踏車練習。
三 9/14	自我領導力	七個好習慣之一 主動積極
四 9/21	畢業旅行	畢業旅行
五 9/28	自我領導力	七個好習慣之一 主動積極
六 10/5	風馳溪山(腳踏車)	探討畢業旅行過程中騎乘腳踏車所發現的問題與困難，學習解決問題的方法。
七 10/12	自我領導力	七個好習慣之一 以終為始
八 10/19	風馳溪山(腳踏車)	Bike 遊台北 了解台北市附近的自行車爬坡路段，坡度影響了騎乘的挑戰性，帶入海拔高度的概念，讓學生發現由溪山出發後，許多著名的自行車爬坡路段都在學校周遭。
九 10/26	自我領導力	七個好習慣之一 以終為始
十 11/2	期中評量	期中評量
十一 11/9	自我領導力	七個好習慣之一 要事第一
十二 11/16	風馳溪山(步道)	攀登百岳-食物篇 教導學生備登山前，如何準備糧食，登山過程中，如何烹煮三餐。
十三 11/23	自我領導力	七個好習慣之一 要事第一
十四 11/30	風馳溪山(步道)	童軍活動-野炊 教導學生能在野外進行野炊及烹煮三餐
十五	自我領導力	七個好習慣之一

12/7		要事第一
十六 12/14	風馳溪山(步道)	童軍活動-繩結 學習打繩結的技巧
十七 12/21	自我領導力	七個好習慣之一 雙贏思維
十八 12/28	風馳溪山(步道)	攀登百岳-訓練篇 訓練學生基本體能、負重訓練、登山技能。
十九 1/4	自我領導力	七個好習慣之一 雙贏思維
二十 1/11	期末評量	期末評量
二十一 1/18		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【六年級】教學計畫

領域	綜合活動	
每週節數	3 節	
教材(版本)	自編	
課程目標	了解自然環境與人類間的關係，學習保護環境，並利用當季物產煮食，讓物產得以生生不息。	
能力指標	4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。 4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	
評量方式	實作評量 學習態度 合作精神	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/15	自我領導力	七個好習慣之一 知己解彼
二 2/22	校本實驗課程 農情溪山	米其林一顆星 冬季蔬果介紹及創意料理
三 3/1	自我領導力	七個好習慣之一 知己解彼
四 3/8	校本實驗課程 農情溪山	米其林一顆星 冬季蔬果介紹及創意料理
五 3/15	自我領導力	七個好習慣之一 知己解彼
六 3/22	校本實驗課程 農情溪山	食在好采頭 蘿蔔好漬味，白玉蘿蔔泡菜製作
七 3/29	自我領導力	七個好習慣之一 統合綜效
八 4/5	民族掃墓節放假	
九 4/12	自我領導力	七個好習慣之一 統合綜效
十 4/19	期中評量	期中評量
十一 4/26	自我領導力	七個好習慣之一 統合綜效
十二 5/3	校本實驗課程 農情溪山	有理就有禮 了解西式餐飲的餐桌禮儀，並實際進行體驗
十三 5/10	自我領導力	七個好習慣之一 不斷更新
十四 5/17	校本實驗課程 水漾溪山	鬼斧神工 了解碧溪橋人臉石、砂岩、沉積岩有神麼不同
十五 5/24	自我領導力	七個好習慣之一 不斷更新

十六 5/31	校本實驗課程 水漾溪山	戰勝自然災害 了解水旱災防備與土石流應變
十七 6/7	端午節放假	
十八 6/14	校本實驗課程 水漾溪山	水資源保衛戰 進行水源區域踏查，找尋汙染來源戰勝汙染行為
十九 6/21	期末評量	期末評量
二十 6/28		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【六年級】教學計畫

領域	健體(健康)	
每週節數	1 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 了解家庭對於人際關係的重要性。 2. 分辨不同行為對人際關係的影響。 3. 了解拒絕的原則。 4. 學會化解衝突的原則。 5. 學會辨讀商品標示。 6. 了解與尊重青春期的差異。 7. 認識性騷擾與性侵害的定義及處理方式。 8. 學會尊重不同性別的價值。	
能力指標	1-2-4探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 1-2-5檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 2-2-4運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 5-2-1覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果。 6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-2瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-4學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 7-2-2討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。 7-2-4確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。	
評量方式	實作評量、紙筆評量、作業評量、討論發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	人際交流	1. 了解親情與友情的重要性 2. 分享與朋友間的第一印象或深刻印象
二 9/3~9/7	人際交流	1. 討論有助於建立良好人際關係的方法 2. 分享增進人際互動的方法
三 9/10~9/14	人際交流	1. 討論與分享受歡迎的行為 2. 分享改善不受欢迎行為的建議
四 9/17~9/21	【畢業旅行】	
五 9/24~9/28	拒絕的藝術	1. 學會適時地說不 2. 討論拒絕的原則
六 10/1~10/5	化解衝突	1. 分享最近一次與人發生衝突的經驗 2. 討論解決衝突的原則
七 10/8~10/12	消費停看聽	1. 認識商品標示 2. 討論挑選運動用品的注意事項 3. 認識與辨認食品標示
八 10/15~10/19	消費停看聽	1. 如何選購適當的食品 2. 討論用藥安全
九 10/22~10/26	消費停看聽	1. 認識藥品標示 2. 分享常見的商品標章
十 10/29~11/2	消費停看聽 (期中評量)	1. 辨別購物慾望 2. 學會為自己的消費選擇負責

十一 11/5~11/9	消費高手	1. 認識比價的重要性 2. 探討如何處理消費糾紛
十二 11/12~11/16	消費高手	1. 介紹消費者保護法 2. 探討消費者的權利義務
十三 11/19~11/23	哪裡不一樣	1. 理解男性與女性生理上的差異 2. 尊重個體差異
十四 11/26~11/30	哪裡不一樣	1. 說明男性在青春期會遇到的內分泌變化及處理方式 2. 說明女性在青春期會遇到的內分泌變化及處理方式
十五 12/3~12/7	拒絕騷擾與侵害	1. 認識性騷擾的定義 2. 識讀性騷擾相關媒體報導
十六 12/10~12/14	拒絕騷擾與侵害	1. 認識與侵害的定義 2. 探討如何預防侵害的方法
十七 12/17~12/21	拒絕騷擾與侵害	1. 探討遇到侵害時的自救方法 2. 說明受到侵害後的處理方式
十八 12/24~12/28	性別平等與自我肯定	1. 檢視生活中常見的性別刻板印象 2. 分享生活中打破性別刻板印象的行為或選擇
十九 1/31~1/4	性別平等與自我肯定	1. 肯定自己的優點，接納自己的缺點 2. 討論缺點的改進方法
二十 1/7~1/11	性別平等與自我肯定 (期末評量)	1. 討論職業與性別刻板印象 2. 分享自己的夢想
二十一 1/14~1/18	通關活動	3. 健康課程概念知識通關活動

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第二學期【六年級】教學計畫

領域	健體(健康)	
每週節數	1 節	
教材(版本)	康軒	
課程目標	1. 認識與愛惜台灣的醫療資源。 2. 學會善用醫療資源。 3. 了解網路成癮對生活的影響。 4. 探討食品安全的重要性。 5. 學會點心製作與分享。	
能力指標	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權力與義務。	
評量方式	實作評量、紙筆評量、作業評量、討論發表	
週次	單元名稱	教學內容
一 2/11-2/15	守護醫療資源	1. 認識台灣的分級醫療制度 2. 了解醫療費用的負擔
二 2/18-2/22	守護醫療資源	1. 討論生病後的處理程序及方法 2. 生病時如何選擇正確的科別
三 2/25-3/1	就醫即時通	1. 認識就醫的權利義務 2. 醫病溝通狀況劇 3. 討論適當的醫病溝通態度
四 3/4-3/8	用藥保安康	1. 認識藥品的分級制度 2. 討論藥品的保存與處理方式
五 3/11-3/15	用藥保安康	1. 認識家中常見的藥品 2. 分享及探討用藥迷思概念
六 3/18-3/22	用藥保安康	1. 討論正確的用藥行為 2. 討論如何選擇正確的藥品
七 3/25-3/29	友誼的橋梁	1. 討論「性」的定義 2. 兩性互動時應注意的事項
八 4/1-4/5	友誼的橋梁	1. 尊重與結交異性朋友 2. 探討如何與異性朋友維繫良好的關係
九 4/8-4/12	網路停看聽	1. 討論網路交友可能會遇到的難題
十 4/15-4/19	網路停看聽 (期中評量)	1. 如何避免色情媒禮 2. 學習善用網路資源
十一 4/22-4/26	網路沉迷知多少	1. 探討網路成癮的定義 2. 分享自己對網路使用的習慣
十二 4/29-5/3	網路沉迷知多少	1. 網路成癮檢核表 2. 網路成癮對聲心理的影響 3. 討論如何克制網路成癮症
十三 5/6-5/10	餐飲衛生	1. 討論外食的選擇 2. 了解食品安全的重要性

		3. 認識食品安全
十四 5/13-5/17	食品中毒解密	1. 新聞影片觀看 2. 了解食物中毒的原因及處理方式
十五 5/20-5/24	食品中毒解密	1. 介紹食物中毒的種類 2. 討論如何避免食物中毒
十六 5/27-5/31	通關活動 (畢業考)	1. 健康課程概念知識通關活動
十七 6/3-6/7	點心製作與分享	1. 共同製作點心 2. 與同學師長分享點心
十八 6/10-6/14	點心製作與分享	1. 共同製作點心 2. 與同學師長分享點心
十九 6/17-6/21	畢業典禮	
二十 6/24-6/28		

臺北市士林區溪山國民小學
107 學年度第一學期【六年級】教學計畫

領域	資訊	
每週節數	1	
教材(版本)	自編	
課程目標	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。 (5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	
能力指標	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-4-3 認識程式語言、了解其功能與應用。有開放規格、自由軟體的概念。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	
評量方式	電腦實機操作、分組報告	
週次	單元名稱	教學內容
一 8/30~8/31	基礎影片剪輯	7. 影片格式介紹 8. 影片拍攝基本手法
二 9/3~9/7	威力導演 13 介紹	7. 軟體介面介紹 8. 媒體素材匯入
三 9/10~9/14	威力導演 13 練習 1	10. 基礎影片剪裁 11. 轉場特效練習
四 9/17~9/21	威力導演 13 練習 2	10. 影片字幕編輯 11. 子母畫面特效
五 9/24~9/28	威力導演 13 練習 3	13. 影片聲音匯入 14. 聲音調整
六 10/1~10/5	影片製作原理	1. 人物設定 2. 對白編寫 3. 劇情編寫
七 10/8~10/12	分組討論	1. 討論 5 分鐘劇情、人物、對白 2. 以 word 格式完成劇情編寫
八 10/15~10/19	攝影練習	10. 分組自由攝影(iPad) 11. 素材匯入 12. 後製剪輯
九 10/22~10/26	攝影練習	7. 分組自由攝影(iPad) 8. 素材匯入 9. 後製剪輯
十 10/29~11/2	期中評量	分組短片製作觀摩
十一 11/5~11/9	畢業光碟製作 1	10. 主題設定討論 11. 相片後製 12. 配樂挑選 13. 特效製作 14. 片頭畫面製作 15. 上字幕 16. 片尾製作
十二 11/12~11/16	畢業光碟製作 2	
十三 11/19~11/23	畢業光碟製作 3	

十四 11/26~11/30	畢業光碟製作 4	
十五 12/3~12/7	畢業光碟製作 5	
十六 12/10~12/14	畢業光碟製作 6	
十七 12/17~12/21	畢業光碟製作 7	
十八 12/24~12/28	畢業光碟製作 8	
十九 1/31~1/4	期末評量	期末作品觀摩分享
二十 1/7~1/11		
二十一 1/14~1/18		

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期二年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	二年甲班	謝旻珊
教學對象		蕭○升、黃○軒		
能力指標	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒 1-1-3-3 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範 2-1-2-8 能主動加入團體 2-1-2-9 能適當回應他人的邀請進入團體		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	我會了解自我情緒
			3	我會了解他人情緒
			4	我會處理負面情緒技巧 1
			5	我會處理負面情緒技巧 2
			6	我會適當表達自我情緒 1
			7	我會適當表達自我情緒 2
			8	我會在團體中排隊等待訓練
			9	在團體輪流說話、不插話訓練
教學與評量說明	一. 教材編輯與資源(自編教材) 1. 參考「社會技巧訓練課程實例彙編」課程內容，自編各單元 2. 參考「好人氣養成班-情緒管理與人際關係」編製情緒相關課程 3. 媒體教學，以圖片、影片、遊戲提升學生的學習動機，強化社交概念的建立 二. 教學方法 1. 各單元前導影片 or PPT 2. 影片問答 3. 單元重點教學 4. 實際上台演練情境 三. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 日常觀察、晤談導師，了解學生在班級中的社會技巧應用情形		10	期中考
			11	我會遵守團體基本規範
			12	桌遊互動
			13	桌遊互動
			14	桌遊互動
			15	桌遊互動
			16	桌遊互動
			17	桌遊互動
			18	桌遊互動
			19	桌遊互動
			20	桌遊互動
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

觀察是否能遵守規範、主動加入團體、回應他人邀請入團體

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期二年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	二年甲班	謝旻珊
教學對象		蕭○升、黃○軒		
能力指標	2-1-4-1 與不同性別相處時，能遵守基本的禮儀	教學安排	週次	單元名稱/內容
	2-1-4-2 能分辨他人適當或不適當的語言		1	學期初上課規則說明
	2-1-4-3 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言		2	性別認識
	3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話（如：保持安靜、目光注視對方等）		3	性別相處禮貌與界線
	3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作（如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包）		4	我會拒絕
	3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助		5	專注力訓練~我會安靜
	3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求（如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語）		6	專注力訓練~我能完成指定工作
3-1-1-5 能遵守教室規則（如：專心上課、上課鐘響對要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等）	7		遵守上課規則~我會舉手發言	
教學與評量說明	一.教材編輯與資源(自編教材)		8	遵守上課規則~不隨便離開座位
	1. 參考「社會技巧訓練課程實例彙編」課程內容，自編各單元		9	我會求助~會口語或肢體求助
	2. 參考「好人氣養成班-情緒管理與人際關係」編製情緒相關課程		10	期中考
	3. 媒體教學，以圖片、影片、遊戲提升學生的學習動機，強化社交概念的建立		11	我會求助~情境訓練
	二.教學方法		12	桌遊互動
	1. 各單元前導影片 or PPT		13	桌遊互動
	2. 影片問答		14	桌遊互動
	3. 單元重點教學		15	桌遊互動
	4. 實際上台演練情境		16	桌遊互動
	三.教學評量		17	桌遊互動
	1. 課程參與態度、專心度、發表情形		18	桌遊互動
	2. 日常觀察、晤談導師，了解學生在班級中的社會技巧應用情形		19	桌遊互動
			20	桌遊互動
			21	期末考
		22	學期末課堂表現獎勵	

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期二年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
國語		1 節	二年甲班	謝旻珊
教學對象		蕭○升、黃○軒		
能力指標	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。 4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-1-1-3 能在圖片引導下利用生字造出生活常用詞彙。 4-1-1-4 能認識生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用具名稱、交通工具名稱等。 5-1-1-1 能認識常用生字語詞的字形。 5-1-1-2 能認識常用生字語詞的字音。 5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義。		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	第一課生字拆解、造詞練習
			3	第二課生字拆解、造詞練習
			4	第三課生字拆解、造詞練習
			5	第四課生字拆解、造詞練習
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 二年級國語課本 2. 參考語言治療師建議設計口語表達相關練習課程 2. 教學方法 1. 運用課本上的生字進行拆解 2. 運用課本上的語詞加入圖片幫助理解 3. 讓學生在課堂中用生字造詞，增加詞彙量 4. 賓果遊戲加深對生字的印象 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 紙筆測驗識字量口語評量溝通表達進步表現		6	第五課生字拆解、造詞練習
			7	第六課生字拆解、造詞練習
			8	第七課生字拆解、造詞練習
			9	總複習
			10	期中評量
			11	考卷檢討
			12	第八課生字拆解、造詞練習
			13	第九課生字拆解、造詞練習
			14	第十課生字拆解、造詞練習
			15	第十一課生字拆解、造詞練習
			16	第十二課生字拆解、造詞練習
			17	第十三課生字拆解、造詞練習
			18	第十四課生字拆解、造詞練習
			19	總複習
			20	期末評量
			21	考卷檢討
			22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期二年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者	
國語		1 節	二年甲班	謝旻珊	
教學對象		蕭○升、黃○軒			
能力指標	4-1-1-1 能認識常用國字 300-500 字。		教學安排	週次	單元名稱/內容
	4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字。			1	學期初上課規則說明
	4-1-1-3 能在圖片引導下利用生字造出生活常用詞彙。			2	第一課生字拆解、造詞練習
	4-1-1-4 能認識生活常用名詞辭彙並運用於日常生活中，例如：食品名稱、居家用具名稱、交通工具名稱等。			3	第二課生字拆解、造詞練習
	5-1-1-1 能認識常用生字語詞的字形。			4	第三課生字拆解、造詞練習
	5-1-1-2 能認識常用生字語詞的字音。			5	第四課生字拆解、造詞練習
	5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義。			6	第五課生字拆解、造詞練習
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源			7	第六課生字拆解、造詞練習
	1. 二年級國語課本			8	第七課生字拆解、造詞練習
	2. 參考語言治療師建議設計口語表達相關練習課程			9	總複習
	2. 教學方法			10	期中評量
	1. 運用課本上的生字進行拆解			11	考卷檢討
	2. 運用課本上的語詞加入圖片幫助理解			12	第八課生字拆解、造詞練習
	3. 讓學生在課堂中用生字造詞，增加詞彙量			13	第九課生字拆解、造詞練習
	4. 賓果遊戲加深對生字的印象			14	第十課生字拆解、造詞練習
	3. 教學評量			15	第十一課生字拆解、造詞練習
	1. 課程參與態度、專心度、發表情形			16	第十二課生字拆解、造詞練習
	2. 紙筆測驗識字量口語評量溝通表達進步表現			17	第十三課生字拆解、造詞練習
				18	第十四課生字拆解、造詞練習
				19	總複習
				20	期末評量
				21	考卷檢討
		22	學期末課堂表現獎勵		

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期二年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
適應體育		1 節	二年甲班	謝旻珊
教學對象		游 ○ 瑜		
能力指標	3-1-1-1 能表現出跑、跳、爬、擲等動作。 3-1-1-2 由遊戲中表現跑、跳、改變方向、急停等動作。 3-1-3-1 表現簡單的拍球、運球、踢球、滾球等基本運動能力。 3-1-4-3 於自己適合的遊戲活動中表現聯合性的基本運動能力 4-1-4-1 能指出校園中可遊戲的場地。 4-1-4-2 利用校園的遊戲器材，從事各項身體活動。	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	校園環境熟悉(認識遊戲器材)
			3	校園環境熟悉(認識遊戲器材)
			4	校園環境熟悉(認識遊戲器材)
			5	校園環境熟悉(認識遊戲器材)
教學與評量說明	一.教材編輯與資源(自編教材) 1. 特殊教育課程領域指標 2. 參考職能治療師建議訓練項目設計相關活動 二.教學方法 1. 基本上先讓個案熟悉校園環境為主 2. 操場實際與同儕互動適性體育 三.教學評量 1. 課程參與態度 2. 日常觀察、晤談任課教師，了解學生在班級活動參與或生活上的動作表現情形	教學安排	6	加入同儕互動
			7	加入同儕互動
			8	加入同儕互動
			9	加入同儕互動
			10	期中考
			11	加入同儕互動
			12	球類互動
			13	球類互動
			14	球類互動
			15	球類互動
			16	球類互動
			17	球類互動
			18	球類互動
			19	球類互動
			20	球類互動
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

與同儕進行球類互動，目標主要為能和同儕互相傳球即可。

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期二年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
適應體育		1 節	二年甲班	謝旻珊
教學對象		游○瑜		
能力指標	3-1-1-1 能表現出跑、跳、爬、擲等動作。 3-1-1-2 由遊戲中表現跑、跳、改變方向、急停等動作。 3-1-3-1 表現簡單的拍球、運球、踢球、滾球等基本運動能力。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	校園環境熟悉(分辨安全區域)
			3	校園環境熟悉(分辨安全區域)
			4	校園環境熟悉(分辨不安全區域)
			5	校園環境熟悉(分辨不安全區域)
教學與評量說明	一.教材編輯與資源(自編教材) 1.特殊教育課程領域指標 2.參考職能治療師建議訓練項目設計相關活動 二.教學方法 1.基本上先讓個案熟悉校園環境為主 2.操場實際與同儕互動適性體育 三.教學評量 1.課程參與態度 2.日常觀察、晤談任課教師，了解學生在班級活動參與或生活上的動作表現情形		6	加入同儕互動
			7	加入同儕互動
			8	加入同儕互動
			9	加入同儕互動
			10	期中考
			11	加入同儕互動
			12	球類互動
			13	球類互動
			14	球類互動
			15	球類互動
			16	球類互動
			17	球類互動
			18	球類互動
			19	球類互動
			20	球類互動
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

與同儕進行球類互動，目標主要為能和同儕互相傳球即可。

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期三、四年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	三年甲班 四年甲班	謝旻珊
教學對象		楊○傑、張○智、陳○柏、鄭○樺、甘○翊		
能力指標	1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒 1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒 1-1-3-3 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒 2-1-2-10 能用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品（如：「我們一起玩我帶來的玩具好嗎？」或「這個東西送給你好嗎？」等） 2-1-3-2 能表達衝突所引發的情緒反應 2-1-3-5 能避免爭鬥或危險的場合以保護自己		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	我會分辨自我正向及負向情緒
			3	我會分辨他人正向及負向情緒
			4	我會用適當的方式表達情緒
			5	我會處理正向及負向情緒 1
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 參考「社會技巧訓練課程實例彙編」課程內容，自編各單元 2. 參考「好人氣養成班-情緒管理與人際關係」編製情緒相關課程 3. 多媒體教學，以圖片、影片、遊戲提升學生的學習動機，強化社交概念的建立 2. 教學方法 1. 各單元前導影片 or PPT 2. 影片問答 3. 單元重點教學 4. 實際上台演練情境 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 日常觀察、晤談導師，了解學生在班級中的社會技巧應用情形		6	我會處理正向及負向情緒 2
			7	我會分享
			8	我會避免衝突情境發生
			9	我會解決衝突情境
			10	期中考
			11	學會在衝突情境中保護自己
			12	桌遊互動
			13	桌遊互動
			14	桌遊互動
			15	桌遊互動
			16	桌遊互動
			17	桌遊互動
			18	桌遊互動
			19	桌遊互動
			20	桌遊互動
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

觀察是否能遵守規範、實際運用社會技巧解決衝突情境、表達情緒不滿

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期三、四年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	三年甲班 四年甲班	謝旻珊
教學對象		楊○傑、張○智、陳○柏、鄭○樺、甘○翊		
能力指標	2-1-4-4	在殊對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助		
	2-1-4-5	能判斷與不同的人會有不同程度的親密感或身體接觸		
	2-1-4-6	能在公開場所不碰觸自己的性器官		
	3-1-1-6	能在課堂或小組討論適當回應老師的問題		
	3-1-1-7	能在課堂或小組討論表達自己的意見		
	3-1-1-8	能在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源		週次	單元名稱/內容
	1. 參考「社會技巧訓練課程實例彙編」課程內容，自編各單元 2. 參考「好人氣養成班-情緒管理與人際關係」編製情緒相關課程 3. 多媒體教學，以圖片、影片、遊戲提升學生的學習動機，強化社交概念的建立 2. 教學方法 1. 各單元前導影片 or PPT 2. 影片問答 3. 單元重點教學 4. 實際上台演練情境 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 日常觀察、晤談導師，了解學生在班級中的社會技巧應用情形		1	學期初上課規則說明
			2	我會拒絕不適當觸摸
			3	身體界線
			4	公共場合身體禮儀
			5	課堂討論守則
			6	我會回應問題
			7	我會表達意見
			8	我會小組討論
			9	我會與小組合作
			10	期中考
			11	我會完成小組交代工作
			12	桌遊互動
			13	桌遊互動
			14	桌遊互動
			15	桌遊互動
			16	桌遊互動
			17	桌遊互動
			18	桌遊互動
			19	桌遊互動
			20	桌遊互動
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

觀察是否能遵守規範、實際運用社會技巧解決衝突情境、表達情緒不滿

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期三年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
國語		1 節	三年甲班	謝旻珊
教學對象		楊○傑、張○智		
能力指標	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。		週次	單元名稱/內容
	4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。		1	學期初上課規則說明
	4-2-1-3 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。		2	第一課生字拆解、造詞練習
	4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。		3	第二課生字拆解、造詞練習
	5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等。		4	第三課生字拆解、造詞練習
			5	第四課生字拆解、造詞練習
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源		6	第五課生字拆解、造詞練習
	1. 參考三年級國語課本		7	第六課生字拆解、造詞練習
	2. 參考語言治療師建議設計口語表達相關練習課程		8	第七課生字拆解、造詞練習
	2. 教學方法		9	總複習
	1. 運用課本上的生字進行拆解		10	期中評量
	2. 運用課本上的語詞加入圖片幫助理解		11	考卷檢討
	3. 讓學生在課堂中用生字造詞，增加詞彙量		12	第八課生字拆解、造詞練習
	4. 賓果遊戲加深對生字的印象		13	第九課生字拆解、造詞練習
	3. 教學評量		14	第十課生字拆解、造詞練習
	1. 真實評量		15	第十一課生字拆解、造詞練習
	2. 實作評量		16	第十二課生字拆解、造詞練習
	3. 紙筆測驗		17	第十三課生字拆解、造詞練習
			18	第十四課生字拆解、造詞練習
			19	總複習
			20	期末評量
			21	考卷檢討
			22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期三年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
國語		1 節	三年甲班	謝旻珊
教學對象		楊○傑、張○智		
能力指標	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-2-1-3 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等。		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	第一課生字拆解、造詞練習
			3	第二課生字拆解、造詞練習
			4	第三課生字拆解、造詞練習
			5	第四課生字拆解、造詞練習
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 參考三年級國語課本 2. 參考語言治療師建議設計口語表達相關練習課程 2. 教學方法 1. 運用課本上的生字進行拆解 2. 運用課本上的語詞加入圖片幫助理解 3. 讓學生在課堂中用生字造詞，增加詞彙量 4. 賓果遊戲加深對生字的印象 3. 教學評量 1. 真實評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	教學安排	6	第五課生字拆解、造詞練習
			7	第六課生字拆解、造詞練習
			8	第七課生字拆解、造詞練習
			9	總複習
			10	期中評量
			11	考卷檢討
			12	第八課生字拆解、造詞練習
			13	第九課生字拆解、造詞練習
			14	第十課生字拆解、造詞練習
			15	第十一課生字拆解、造詞練習
			16	第十二課生字拆解、造詞練習
			17	第十三課生字拆解、造詞練習
			18	第十四課生字拆解、造詞練習
			19	總複習
			20	期末評量
			21	考卷檢討
			22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期五年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	五年甲班	謝旻珊
教學對象		李○遠、李○瑋、郭○函、簡○宸、林○瑀		
能力指標	1-2-1-4 能分辨他人複雜的正向或負向情緒 1-2-1-5 能表達他人複雜的正向或負向情緒 1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題 2-2-1-5 能分享自己有效的壓力處理經驗 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模 2-2-2-3 能展現合宜行為以維持長時間的友誼		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	我會分辨自我正向及負向情緒
			3	我會分辨他人正向及負向情緒
			4	我會表達並解決情緒
			5	分享處理壓力經驗
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 多媒體教學，以圖片、影片、遊戲提升學生的學習動機，強化社交概念的建立 2. 參考「好人氣養成班-情緒管理與人際關係」編製情緒相關課程 2. 教學方法 1. 各單元前導影片 or PPT 2. 影片問答 3. 單元重點教學 4. 實際上台演練情境 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 日常觀察、晤談導師，了解學生在班級中的社會技巧應用情形	教學安排	6	自我擬定目標計畫 1
			7	自我擬定目標計畫 2
			8	優缺點放大鏡
			9	選擇適當的朋友
			10	期中考
			11	維持友誼技巧
			12	桌遊互動
			13	桌遊互動
			14	桌遊互動
			15	桌遊互動
			16	桌遊互動
			17	桌遊互動
			18	桌遊互動
			19	桌遊互動
			20	桌遊互動
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期五年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	五年甲班	謝旻珊
教學對象		李○遠、李○瑋、郭○函、簡○宸、林○理		
能力指標	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力	教學安排	週次	單元名稱/內容
	1-2-3-2 能接受不可能每個人都喜歡自己的現象		1	學期初上課規則說明
	1-2-3-3 能在遭遇不如意事件時自我安慰		2	接納自我優缺點
	2-2-4-1 能分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境		3	接納別人優缺點
	2-2-4-2 與不同性別相處時分辨安全或危險的人物		4	我會調適心情
	2-2-4-3 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感		5	性別相處原則
			6	多元性別認識
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源		7	情感教育
	1. 多媒體教學，以圖片、影片、遊戲提升學生的學習動機，強化社交概念的建立 2. 參考「好人氣養成班-情緒管理與人際關係」編製情緒相關課程		8	新聞感情事件分享 1
			9	新聞感情事件分享 2
			10	期中考
			11	我會拒絕不適當觸摸
	2. 教學方法		12	桌遊互動
			13	桌遊互動
			14	桌遊互動
			15	桌遊互動
	1. 各單元前導影片 or PPT 2. 影片問答 3. 單元重點教學 4. 實際上台演練情境		16	桌遊互動
			17	桌遊互動
			18	桌遊互動
			19	桌遊互動
			20	桌遊互動
			21	期末考
3. 教學評量	22	學期末課堂表現獎勵		
		1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 日常觀察、晤談導師，了解學生在班級中的社會技巧應用情形		

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期五年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
國語		2 節	五年甲班	謝旻珊
教學對象		簡○宸、郭○函、林○瑄		
能力指標	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。		週次	單元名稱/內容
	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。		1	學期初上課規則說明
	4-3-1-3 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。		2	第一課生字拆解、造詞練習
	4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		3	第二課生字拆解、造詞練習
	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。		4	第三課生字拆解、造詞練習
			5	第四課生字拆解、造詞練習
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源		6	第五課生字拆解、造詞練習
	1. 參考五年級國語課本		7	第六課生字拆解、造詞練習
	2. 參考語言治療師建議設計口語表達相關練習課程		8	第七課生字拆解、造詞練習
	2. 教學方法		9	總複習
	1. 運用課本上的生字進行拆解		10	期中評量
	2. 運用課本上的語詞加入圖片幫助理解		11	考卷檢討
	3. 讓學生在課堂中用生字造詞，增加詞彙量		12	第八課生字拆解、造詞練習
	4. 賓果遊戲加深對生字的印象		13	第九課生字拆解、造詞練習
	3. 教學評量		14	第十課生字拆解、造詞練習
	1. 課程參與態度、專心度、發表情形		15	第十一課生字拆解、造詞練習
	2. 紙筆評量識字量		16	第十二課生字拆解、造詞練習
			17	第十三課生字拆解、造詞練習
			18	第十四課生字拆解、造詞練習
			19	總複習
			20	期末評量
			21	考卷檢討
			22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期五年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
國語		2 節	五年甲班	謝旻珊
教學對象		簡○宸、郭○函、林○瑗		
能力指標	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-3 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	單元名稱/內容		
		週次		
		1	學期初上課規則說明	
		2	第一課生字拆解、造詞練習	
		3	第二課生字拆解、造詞練習	
		4	第三課生字拆解、造詞練習	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 參考五年級國語課本 2. 參考語言治療師建議設計口語表達相關練習課程 2. 教學方法 1. 運用課本上的生字進行拆解 2. 運用課本上的語詞加入圖片幫助理解 3. 讓學生在課堂中用生字造詞，增加詞彙量 4. 賓果遊戲加深對生字的印象 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 紙筆評量識字量	教學安排	5	第四課生字拆解、造詞練習
			6	第五課生字拆解、造詞練習
			7	第六課生字拆解、造詞練習
			8	第七課生字拆解、造詞練習
			9	總複習
			10	期中評量
			11	考卷檢討
			12	第八課生字拆解、造詞練習
			13	第九課生字拆解、造詞練習
			14	第十課生字拆解、造詞練習
			15	第十一課生字拆解、造詞練習
			16	第十二課生字拆解、造詞練習
			17	第十三課生字拆解、造詞練習
			18	第十四課生字拆解、造詞練習
			19	總複習
			20	期末評量
			21	考卷檢討
			22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期五年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
數學		4 節	五年甲班	謝旻珊
教學對象		李○遠、李○瑋、林○瑛		
能力指標	5-n-02-2 能用三步驟連加的併式記法與計算來解決生活中的問題。 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。 5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=(底×高)÷2。 5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。 5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=(上底+下底)×高÷2。 5-s-07-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-s-07-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	整數四則運算
			3	整數四則運算
			4	因數與倍數
			5	因數與倍數
			6	多邊形
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 參考五年級數學課本 2. 以教具或圖解呈現教材內容，強化數學概念的建立 3. 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生的系統化概念 2. 教學方法 1. 媒體教學，運用具體教具操作與觀察 2. 圖示教學與解題步驟提示卡教學，以強化計算與解題能力 3. 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 運用解題策略寫學習單情形及完成狀況 3. 隨堂紙筆測驗		7	多邊形
			8	長方體與正方體
			9	長方體與正方體
			10	期中考
			11	考卷檢討
			12	異分母分數加減
			13	異分母分數加減
			14	平行四邊形和三角形面積
			15	平行四邊形和三角形面積
			16	梯形的面積和應用
			17	梯形的面積和應用
			18	估算
			19	估算
			20	總複習
			21	期末考
			22	考卷檢討

同年級課程簡化

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期五年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者	
數學		4 節	五年甲班	謝旻珊	
教學對象		李○遠、李○瑋、林○瑀			
能力指標	5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。		週次	單元名稱/內容	
	5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長		1	學期初上課規則說明	
	5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。		2	體積	
	5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。		3	體積	
	5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。		4	分數的計算	
	5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。		5	分數的計算	
	5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。		6	小數的乘法	
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源		教學安排	7	小數的乘法
	1. 參考五年級數學課本			8	線對稱圖形
	2. 以教具或圖解呈現教材內容，強化數學概念的建立			9	線對稱圖形
	3. 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生的系統化概念			10	期中考
	2. 教學方法			11	考卷檢討
	1. 媒體教學，運用具體教具操作與觀察			12	表面積
	2. 圖示教學與解題步驟提示卡教學，以強化計算與解題能力			13	表面積
	3. 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略			14	列式與解題
	3. 教學評量			15	列式與解題
	1. 課程參與態度、專心度、發表情形			16	整數、小數除以整數
	2. 運用解題策略寫學習單情形及完成狀況			17	整數、小數除以整數
	3. 隨堂紙筆測驗			18	比率與百分率
				19	比率與百分率
				20	總複習
				21	期末考
				22	考卷檢討

同年級課程簡化

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期六年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	六年甲班	謝旻珊
教學對象		邱○諺、吳○行、吳○、張○稜、張○蓁、何○燦		
能力指標	1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力 1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法 1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係 1-2-3-7 能明瞭凡事須盡力，但不過度重視結果或成敗 2-2-3-10 能檢視發生衝突的原因並自我修正 2-2-3-11 能在不願遵從他人的要求時，主動表達自己的意見		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	接受失敗哲學
			3	分享失敗與解決經驗
			4	問題解決策略 1
			5	問題解決策略 2
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 多媒體教學，以圖片、影片、遊戲提升學生的學習動機，強化社交概念的建立 2. 參考「好人氣養成班-情緒管理與人際關係」編製情緒相關課程 2. 教學方法 1. 各單元前導影片 or PPT 2. 影片問答 3. 單元重點教學 4. 實際上台演練情境 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 日常觀察、晤談導師，了解學生在班級中的社會技巧應用情形		6	行為後果學
			7	衝突發生之行為後果學
			8	我會檢視並修正衝突發生
			9	我會適當表達意見
			10	期中考
			11	我會尊重他人意見
			12	桌遊互動
			13	桌遊互動
			14	桌遊互動
			15	桌遊互動
			16	桌遊互動
			17	桌遊互動
			18	桌遊互動
			19	桌遊互動
			20	桌遊互動
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

觀察是否能遵守規範、實際運用社會技巧解決衝突情境、表達情緒不滿

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期六年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
社會技巧		1 節	六年甲班	謝旻珊
教學對象		邱○諺、吳○行、吳○、張○稜、張○蓁、何○燦		
能力指標	2-2-4-4 能保持與不同性別相處時的身體界線 2-2-4-5 能用適當的肢體語言欣賞不同性別(如:適當的目光接觸) 3-2-2-1 能在與陌生人互動時,主動打招呼 3-2-2-2 能在社區情境活動時,主動的詢問或表達謝謝 3-2-2-3 能在過年或節慶時看到熟悉的家人、鄰居、同學或老師時,主動愉悅地說出應景的話 3-2-2-4 能在喪事或他人遭逢不如意的場合時,表現出悲傷的樣子 3-2-2-5 能在看到同學生病或受傷時,主動陪同到保健室		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	性別肢體界線
			3	進階情感教育
			4	新聞感情事件分享 1
			5	新聞感情事件分享 2
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 多媒體教學,以圖片、影片、遊戲提升學生的學習動機,強化社交概念的建立 2. 參考「好人氣養成班-情緒管理與人際關係」編製情緒相關課程 2. 教學方法 1. 各單元前導影片 or PPT 2. 影片問答 3. 單元重點教學 4. 實際上台演練情境 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 日常觀察、晤談導師,了解學生在班級中的社會技巧應用情形		6	禮貌教育
			7	適當場合說話技巧
			8	適當場合穿衣技巧
			9	何謂同理心
			10	期中考
			11	同理心展現
			12	桌遊互動
			13	桌遊互動
			14	桌遊互動
			15	桌遊互動
			16	桌遊互動
			17	桌遊互動
			18	桌遊互動
			19	桌遊互動
			20	桌遊互動
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

觀察是否能遵守規範、實際運用社會技巧解決衝突情境、表達情緒不滿

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期六年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
國語		2 節	六年甲班	謝旻珊
教學對象		邱○諺、張○蓁		
能力指標	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-3 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	第一課生字拆解、造詞練習
			3	第二課生字拆解、造詞練習
			4	第三課生字拆解、造詞練習
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 參考五年級國語課本 2. 參考語言治療師建議設計口語表達相關練習課程 2. 教學方法 1. 運用課本上的生字進行拆解 2. 運用課本上的語詞加入圖片幫助理解 3. 讓學生在課堂中用生字造詞，增加詞彙量 4. 賓果遊戲加深對生字的印象 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 紙筆評量識字量	教學安排	5	第四課生字拆解、造詞練習
			6	第五課生字拆解、造詞練習
			7	第六課生字拆解、造詞練習
			8	第七課生字拆解、造詞練習
			9	總複習
			10	期中評量
			11	考卷檢討
			12	第八課生字拆解、造詞練習
			13	第九課生字拆解、造詞練習
			14	第十課生字拆解、造詞練習
			15	第十一課生字拆解、造詞練習
			16	第十二課生字拆解、造詞練習
			17	第十三課生字拆解、造詞練習
			18	第十四課生字拆解、造詞練習
			19	總複習
			20	期末評量
			21	考卷檢討
			22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期六年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
國語		2 節	六年甲班	謝旻珊
教學對象		邱○諺、張○蓁		
能力指標	4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-3 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	第一課生字拆解、造詞練習
			3	第二課生字拆解、造詞練習
			4	第三課生字拆解、造詞練習
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 參考五年級國語課本 2. 參考語言治療師建議設計口語表達相關練習課程 2. 教學方法 1. 運用課本上的生字進行拆解 2. 運用課本上的語詞加入圖片幫助理解 3. 讓學生在課堂中用生字造詞，增加詞彙量 4. 賓果遊戲加深對生字的印象 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 紙筆評量識字量	教學安排	5	第四課生字拆解、造詞練習
			6	第五課生字拆解、造詞練習
			7	第六課生字拆解、造詞練習
			8	第七課生字拆解、造詞練習
			9	總複習
			10	期中評量
			11	考卷檢討
			12	第八課生字拆解、造詞練習
			13	第九課生字拆解、造詞練習
			14	第十課生字拆解、造詞練習
			15	第十一課生字拆解、造詞練習
			16	第十二課生字拆解、造詞練習
			17	第十三課生字拆解、造詞練習
			18	第十四課生字拆解、造詞練習
			19	總複習
			20	期末評量
			21	考卷檢討
			22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期六年甲班課程計畫(上)

領域		每週節數	班級	教學者
數學		4 節	六年甲班	謝旻珊
教學對象		何○燦		
能力指標	6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-06-1 能辨識小數除法與分數除法的關係。 6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。 6-s-05-2 能辨識立方體的體積為正方形的底面積乘以高。 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。		週次	單元名稱/內容
			1	學期初上課規則說明
			2	分數的應用
			3	分數的應用
			4	小數的應用
			5	小數的應用
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 參考五年級數學課本 2. 以教具或圖解呈現教材內容，強化數學概念的建立 3. 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生的系統化概念 2. 教學方法 1. 多媒體教學，運用具體教具操作與觀察 2. 圖示教學與解題步驟提示卡教學，以強化計算與解題能力 3. 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略 3. 教學評量 1. 課程參與態度、專心度、發表情形 2. 運用解題策略寫學習單情形及完成狀況 3. 隨堂紙筆測驗		6	比與比值的應用
			7	比與比值的應用
			8	圓面積的應用
			9	圓面積的應用
			10	期中考
			11	考卷檢討
			12	正比的應用
			13	正比的應用
			14	速度的應用
			15	速度的應用
			16	柱體與椎體認識
			17	柱體與椎體認識
			18	等量公理的應用
			19	等量公理的應用
			20	期末考
			21	考卷檢討
			22	學期末課堂表現獎勵

同年級課程簡化

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期六年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者		
數學		4 節	六年甲班	謝旻珊		
教學對象		何○燦				
能力指標	6-n-07-3 能做小數概數的四則運算以解決生活中的問題。		週次	單元名稱/內容		
	6-a-04-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。		1	學期初上課規則說明		
	6-a-04-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。		2	分數四則運算的應用		
	6-a-04-3 能列出多算式來解決「積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。		3	分數四則運算的應用		
	6-a-04-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。		4	柱體面、邊的關係與體積		
	6-a-04-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。		5	柱體面、邊的關係與體積		
	6-d-01-1 能辨識長條圖中橫軸與縱軸的單位。		6	基準量		
	6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。					
	6-d-01-3 能將數量資料轉換成百分率後，再畫成長條圖。					
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源		教學安排	同年級課程簡化		
	1. 參考五年級數學課本					
	2. 以教具或圖解呈現教材內容，強化數學概念的建立					
	3. 分析先備能力，加強前後教材的連結，以增進學生的系統化概念					
	2. 教學方法					
	1. 多媒體教學，運用具體教具操作與觀察					
	2. 圖示教學與解題步驟提示卡教學，以強化計算與解題能力					
	3. 運用直接教學找關鍵字畫重點、理解題意、判斷運算方法、步驟分解解題策略					
	3. 教學評量					
	1. 課程參與態度、專心度、發表情形					
	2. 運用解題策略寫學習單情形及完成狀況					
	3. 隨堂紙筆測驗					
					7	基準量
					8	比較量
					9	比較量
					10	期中考
					11	考卷檢討
		12	怎樣解題			
		13	怎樣解題			
		14	統計圖			
		15	統計圖			
		16	六年來總複習			
		17	六年來總複習			
		18	期末考			
		19	考卷檢討			
		20	學期末課堂表現獎勵			
		21	畢業週			
		22	畢業			

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期四年甲班課程計畫(上)

領域	每週節數	班級	教學者
學習策略	1 節	四年甲班	謝旻珊
教學對象	鄭○樺、甘○翊		
能力指標	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如：讀完一篇閱讀材料) 1-2-2-3 能將學習內容賦予特定圖形的意義(如：心像法、位置法等) 1-2-4-3 能表達出文章內容的核心與重要概念 1-2-4-5 能依據學習的內容提出疑問之處 1-2-4-6 能透過自問自答的方式，確認理解的程度 1-2-4-7 能依據上下文脈預測文意重點 3-2-3-1 能自己閱讀考卷指導語作答試卷 3-2-3-2 能擬訂考前複習時間表 3-2-3-3 能分配試卷作答的時間	週次	單元名稱/內容
		1	學期初上課規則說明
		2	閱讀策略技巧(搭配國語課本)
		3	閱讀策略技巧(搭配國語課本)
		4	閱讀策略技巧(搭配國語課本)
		5	心智圖教學(搭配國語課本)
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1. 特殊教育課程領域指標 2. 四年級國語課本 2. 教學方法 1. 各單元前導 PPT 2. 教學策略教學(心智圖、閱讀策略…等) 3. 實際運用在課文內容上 3. 教學評量 1. 課程參與態度、持續專注時間 2. 日常觀察、晤談任課教師，了解學生在班級課堂中的專注情形	6	心智圖教學(搭配國語課本)
		7	心智圖教學(搭配國語課本)
		8	考試技巧~能閱讀考卷指導語
		9	考試技巧~能擬訂考前複習
		10	期中考
		11	閱讀理解技巧(搭配國語課本)
		12	閱讀理解技巧(搭配國語課本)
		13	閱讀理解技巧(搭配國語課本)
		14	發問技巧(搭配國語課本)
		15	發問技巧(搭配國語課本)
		16	發問技巧(搭配國語課本)
		17	重點預測技巧(搭配國語課本)
		18	重點預測技巧(搭配國語課本)
		19	重點預測技巧(搭配國語課本)
		20	考試技巧~能分配試卷作答時間
		21	期末考
		22	學期末課堂表現獎勵

臺北市溪山國民小學 107 學年度第一學期四年甲班課程計畫(下)

領域		每週節數	班級	教學者
學習策略		1 節	四年甲班	謝旻珊
教學對象		鄭○樺、甘○翊		
能力指標	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如：讀完一篇閱讀材料)	教學安排	週次	單元名稱/內容
	1-2-2-3 能將學習內容賦予特定圖形的意義(如：心像法、位置法等)		1	學期初上課規則說明
	1-2-4-3 能表達出文章內容的核心與重要概念		2	閱讀策略技巧(搭配國語課本)
	1-2-4-5 能依據學習的內容提出疑問之處		3	閱讀策略技巧(搭配國語課本)
	1-2-4-6 能透過自問自答的方式，確認理解的程度		4	閱讀策略技巧(搭配國語課本)
	1-2-4-7 能依據上下文脈預測文意重點		5	心智圖教學(搭配國語課本)
	3-2-3-4 能調整試卷作答的順序(如：不需要依據題項作答，可先做簡單的、已經會的題目)		6	心智圖教學(搭配國語課本)
	3-2-3-5 能主動進行考後複習活動(如：錯誤訂正、題項再練習等)			
	1. 教材編輯與資源		7	心智圖教學(搭配國語課本)
	1. 特殊教育課程領域指標		8	考試技巧~能調整試卷作答順序
教學與評量說明	2. 四年級國語課本		9	考試技巧~能主動進行考後複習
	2. 教學方法		10	期中考
	1. 各單元前導 PPT		11	閱讀理解技巧(搭配國語課本)
	2. 教學策略教學(心智圖、閱讀策略…等)		12	閱讀理解技巧(搭配國語課本)
	3. 實際運用在課文內容上		13	閱讀理解技巧(搭配國語課本)
	3. 教學評量		14	發問技巧(搭配國語課本)
	1. 課程參與態度、持續專注時間		15	發問技巧(搭配國語課本)
	2. 日常觀察、晤談任課教師，了解學生在班級課堂中的專注情形		16	發問技巧(搭配國語課本)
			17	重點預測技巧(搭配國語課本)
			18	重點預測技巧(搭配國語課本)
			19	重點預測技巧(搭配國語課本)
			20	考試技巧總複習
			21	期末考
			22	學期末課堂表現獎勵

捌、議題融入領域教學情形

五、各年段課程總表

*一年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	生活	綜合	健康	體育
一 8/30~8/31	第一課娃娃 1 性平	Classroom Rules, Numbers:1~10	1-1 1~5 的數	我上一年級了	自我領導力	1-1認識健康中心 1-2安全的遊戲場所	安全的遊樂場所
二 9/3~9/7	第二課抱抱	Unit 1	1-2 6~10 的數	我和新朋友	校本實驗課程	1-3 遊戲天地	遊戲天地
三 9/10~9/14	第三課跑步	Unit 1	1-4 認識0	我和新朋友	自我領導力	1-4 快來玩遊戲 1-5 平衡小精靈	平衡小精靈
四 9/17~9/21	第四課搖籃	Unit 1	2-1 有多長	校園尋寶	校本實驗課程	1-6 動物模仿秀	動物模仿秀
五 9/24~9/28	第五課洗手	Unit 2	3-1 分一分	上學去	自我領導力	1-7 我有好身手	我有好身手
六 10/1~10/5	第六課捉迷藏	Unit 2	3-2 合起來	有趣的學習活動 2 環教	校本實驗課程	2-1 健康動一動 2-2 你追我跑體力好	健康動一動 5 人權
七 10/8~10/12	第七課粉筆	Unit 2	4-1 10 以內的序數	放學了	自我領導力	2-2 你追我跑體力好 2-3 搖滾呼拉圈	你追我跑體力好
八 10/15~10/19	第八課下雨天	Review 1	5-1 11~20 的數	走向大自然	校本實驗課程	2-3 搖滾呼拉圈	搖滾呼拉圈
九 10/22~10/26	第九課眨眼睛	Review 1	5-4 30 以內的序數	和植物做朋友	自我領導力	3-1 五個好幫手	搖滾呼拉圈
十 10/29~11/2	第十課悄悄話 6 生涯	期中評量	期中評量	和小動物做朋友	期中評量	第一次評量週 3-2 好好愛我 3-3 身體總動員	健康操 (期中評量)
十一 11/5~11/9	第一課手拉手	Unit 3	6-1 10 以內的加法	生活中的聲音	自我領導力	3-4 請你跟我這樣做 3-5 身體碰碰樂	健康操、體適能測驗
十二 11/12~11/16	第二課好朋友	Unit 3	6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎	樂器的聲音	校本實驗課程	3-5 身體碰碰樂	體適能測驗
十三 11/19~11/23	第三課下課了 ◎品德教育	Unit 3 & Unit 4	7-1 分一分	創意樂器	自我領導力	3-6 影子特攻隊 4-1 一天的開始	請你跟我這樣做
十四	第四課校	Unit 4	7-2 認識	胡桃鉗的玩	校本實驗課程	4-2 小行	身體碰碰樂

11/26~11/30	園 ◎品德教育		三角形、正方形、長方形和圓形	具王國		動大健康	
十五 12/3~12/7	語文天地一	Unit 4 & Unit 5	8-1 10 以內的減法	我們的玩具王國	自我領導力	4-3 吃飯的時候	影子特攻隊
十六 12/10~12/14	第五課印手印	Unit 5	8-1 10 以內的減法	我們的玩具王國	校本實驗課程	4-4 飯後好習慣	影子特攻隊
十七 12/17~12/21	第六課堆積木	Unit 5 & Review 2	8-3 10 以內的加、減法應用	我們的玩具王國	自我領導力	4-5 天天排便好健康	抓一把風來玩
十八 12/24~12/28	第七課搭火車 8 國防	Review 2	9-1 事情的先後 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半	新年的由來	校本實驗課程	4-6 好好愛身體	風車繞圈轉
十九 1/31~1/4	第八課兩人三腳	Review 2 & Quiz	9-4 時間的前後	過新年	自我領導力	4-7 天天都健康 5-1 抓一把風來玩	風車繞圈轉
二十 1/7~1/11	語文天地二	期末評量	第二次評量週 加油小站二	過新年	期末評量	第二次評量週 5-2 風車繞圈轉 5-3 風和草對話	定向運動 (期末評量)
二十一 1/14~1/18	總複習	Picture Book	總複習	過新年	彈性運用	5-3 風和草對話 5-4 冬季新風情	定向運動

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	生活	綜合	健康	體育
一 2/11~2/15	第一課春天來了	Classroom Rules, Numbers:1~10, Review Letters	1-1 認識50以內的數、 1-2 5個、10個一數、 1-3 十和一的關係與換算	一、開學相見歡 1. 開學了	自我領導力	一、健康加油站	快跑好體能
二 2/18~2/22	第二課春天的雨	Unit 1	1-4 50以內的序數、 1-5 兩數的大小比較、 1-6 認識1元、5元和10元錢幣	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	校本實驗課程	一、健康加油站	快跑好體能 1 性平
三 2/25~3/1	第三課燕子回來的時候	Unit 1	2-1 連加、 2-2 進位	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	自我領導力	一、健康加油站	勇氣百分百

			加法				
四 3/4-3/8	第四課小花園	Unit 1	2-2 進位 加法、 2-3 熟練 加法心算	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享	校本實驗 課程	一、健康 加油站	勇氣百分百
五 3/11-3/15	語文天地 一	Unit 2	3-1 長度 的間接比 較、 3-2 長度 的個別單 位比較、 3-3 長度 的合成和 分解	二、美麗的春天 1. 感受春天	自我領導 力	一、健康 加油站	運動的感覺
六 3/18-3/22	第五課彩虹	Unit 2	4-1 連減 和加減混 合、 4-2 退位 減法	二、美麗的春天 2. 迎接春天	校本實驗 課程	二、大家 來運動	攀爬小玩家
七 3/25-3/29	第六課山中音樂會	Unit 2	4-2 退位 減法、 4-3 熟練 減法心 算、 4-4 用加 法計算或 減法計 算、 4-5 加法 和減法的 關係	二、美麗的春天 3. 舞動春天	自我領導 力	二、大家 來運動	快樂玩紙棒
八 4/1-4/5	第七課看海	Review 1	5-1 做圖 形、 5-2 排圖 形、 5-3 圖形 變變變	三、把聲音傳出 去 1. 傳話遊戲	民族掃墓 節放假	二、大家 來運動	快樂玩紙棒
九 4/8-4/12	第八課大自然是一本書	Review 1	5-4 堆形 體	三、把聲音傳出 去 2. 打電話	自我領導 力	二、大家 來運動	玩球變變變
十 4/15-4/19	期中評量 語文天地 二	期中評量	第一次評 量週 加油小 站、魔數 小偵探	第一次評量週 三、把聲音傳出 去 2. 打電話	期中評量	第一次評 量週 二、大家 來運動	歡喜踢球樂 (期中評量)
十一 4/22-4/26	第九課公園裡	Unit 3	6-1 認識 日曆和月 曆、 6-2 查月 曆	三、把聲音傳出 去 3. 電話好幫手	自我領導 力	三、我有 妙招	看我好身手
十二 4/29-5/3	第十課一天的時間	Unit 3	6-3 月曆 的應用、 6-4 認識 年曆	四、我愛我的家 1. 親愛的家人	校本實驗 課程 7 海洋	三、我有 妙招	看我好身手
十三 5/6-5/10	第十一課生日卡片	Unit 3 & Unit 4	7-1 認識 100 以內 的數、 7-2 認識	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的 感謝 4 家政	自我領導 力	三、我有 妙招	走向綠草地

			個位和十位				
十四 5/13-5/17	第十二課 排隊	Unit 4	7-3 兩數的大小比較、 7-4 百數表	四、我愛我的家 3. 夢想的家	校本實驗課程	四、健康好心情	草原上的小玩家
十五 5/20-5/24	語文天地 三	Unit 4 & Unit 5	7-5 認識50元錢幣	五、日與夜 1. 太陽出來了	自我領導力	四、健康好心情	草原上的小玩家
十六 5/27-5/31	第十三課 畫畫	Unit 5	8-1 二位數的加法	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	校本實驗課程	四、健康好心情	草原歡樂派
十七 6/3-6/7	第十四課 捏陶樂	Unit 5 & Review 2	8-2 二位數的減法	五、日與夜 2. 夜晚來臨了	端午節放假	四、健康好心情	草原歡樂派
十八 6/10-6/14	第十五課 來追風小飛俠	Review 2 & Quiz	9-1 分類與記錄	六、奇妙的水 1. 水的遊戲	校本實驗課程	五、發現新草原	定向運動
十九 6/17-6/21	期末評量 第十六課 跳舞	期末評量	9-2 完成和報讀統計表	第二次評量週 六、奇妙的水 2. 水的祕密	期末評量	第二次評量週 五、發現新草原	定向運動 (期末評量)
二十 6/24-6/28	語文天地 四	Picture Book	第二次評量週 加油小站、魔數小偵探	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源	彈性運用	五、發現新草原	球類闖關活動

* 二年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	生活	綜合	健康	體育
一 8/30~8/31	第一課 小時候	Classroom Rules, Review alphabets	一、200 以內的數	一、和樂在一班 6 生涯	自我領導力	一、健康行動家	健康行動家
二 9/3~9/7	第二課 我長大了	Starter Unit	一、200 以內的數	1-1 我願為大家服務	校本實驗課程	1-1 護牙好習慣	健康行動家
三 9/10~9/14	第三課 小種子 語文天地一	Starter Unit & Unit 1	一、200 以內的數 數學樂園	1-2 大家都是好朋友	自我領導力	1-2 潔牙大行動	健康行動家
四 9/17~9/21	第四課 珍珠不見了	Unit 1	二、二位數的直式加法	二、奇妙的水 2-1 生活中的水	校本實驗課程 8 國防	1-3 早餐健康吃	健康行動家
五 9/24~9/28	第五課 我愛秋夜	Unit 1 & Unit 2	二、二位數的直式加法	2-2 水的小祕密	自我領導力	1-4 飲食大原則	健康行動家
六 10/1~10/5	第六課 去農場玩	Unit 2	三、二位數的直式減法	2-2 水的小祕密	校本實驗課程	1-5 吃得對長得好	安全動起來
七 10/8~10/12	第七課 大地的音符	Unit 2 & Review 1	三、二位數的直式減法	三、光影好好玩 3-1 陽光和影子	自我領導力	1-5 吃得對長得好	安全動起來 1 性平

八 10/15~10/19	語文天地 二	Review 1 & Quiz	四、認識公 分	3-2 影子 變身秀	校本實驗 課程	二、安全行動家	安全動起來
九 10/22~10/26	閱讀列車 飛吧！蒲 公英	Halloween	四、認識公 分	3-3 影子 的祕密	自我領導 力	2-5 處理小傷口	樂活運動家
十 10/29~11/2	期中評量	期中評量	綜合與應用 (一) 期中評量	3-3 影子 的祕密 期中評量	期中評量	期中評量	期中評量
十一 11/5~11/9	第八課小 小說書人	Unit 3	五、加減的 估算 與兩步驟	四、住家 生活 4-1 上學 途中	自我領導 力	2-6 除臭大師 2 環教	樂活運動家
十二 11/12~11/16	第九課 一 起來寫詩	Unit 3 & Unit 4	五、加減的 估算 與兩步驟	4-2 住家 附近	校本實驗 課程	2-7 多喝水不憋 尿	樂活運動家
十三 11/19~11/23	第十課 一 字師 語文天地 三	Unit 4	六、比比看	4-3 讓住 家環境更 美好 5 人權	自我領導 力	2-7 多喝水不憋 尿	樂活運動家
十四 11/26~11/30	第十一課 迎風向前 行	Unit 4 & Unit 5	七、乘法 (一)	五、歲末 活動 5-1 一年 快結束了	校本實驗 課程	四、喜歡自己 珍愛家人 4-1 成長的變化	樂活運動家
十五 12/3~12/7	第十二課 到外婆家	Unit 5	七、乘法 (一) 數學樂園 (賓果遊戲 —乘法樂翻 天)	5-2 溫暖 過冬天	自我領導 力	4-2 欣賞特別的 我	樂活運動家
十六 12/10~12/14	第十三課 出租時間 的熊爺爺	Review 2	八、時間	5-3 耶誕 鈴聲響	校本實驗 課程	4-3 我真的很 不錯	樂活運動家
十七 12/17~12/21	第十四課 打開相本	Review 2	八、時間	5-4 分享 心意	自我領導 力	4-4 肯定自己	喜歡自己珍愛 家人
十八 12/24~12/28	語文天地 四	Picture Book	九、乘法 (二)	六、米食 大探索 6-1 米食 集合嘍	校本實驗 課程	4-5 關愛家人	喜歡自己珍愛 家人
十九 1/31~1/4	閱讀列車 文字魔法 師	Final Review	九、乘法 (二)	6-1 米食 集合嘍	自我領導 力	4-6 你說我聽	喜歡自己珍愛 家人
二十 1/7~1/11	期末評量	期末評量	綜合與應用 (二) 期末評量	6-2 珍惜 米製品 期末評量	期末評量	期末評量	期末評量
二十一 1/14~1/18	彈性運用	Picture Book	彈性運用	彈性運用	彈性運用	彈性運用	喜歡自己珍愛 家人

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	生活	綜合	健康	體育
一 2/11~2/15	第一課 小 河	Review	一、乘法 (一)	一、小小 生活家 1-1 開學 我最棒	自我領導 力	一、我的好夥伴	快樂踩壘包

二 2/18-2/22	第二課 看夕陽	Starter Unit	一、乘法(一)	1-2 美好的環境	校本實驗課程 8 國防	1-1 我想交朋友	快樂踩壘包
三 2/25-3/1	第三課 我想去的地方 語文天地一	Unit 1	二、1000以內的數	二、小小磁鐵真神奇 2-1 磁鐵吸住什麼	自我領導力	1-2 如何交朋友	快樂踩壘包
四 3/4-3/8	第四課 盒子裡的寶貝	Unit 1	二、1000以內的數	2-2 磁鐵好好玩	校本實驗課程	1-2 如何交朋友	小球輕鬆玩
五 3/11-3/15	第五課 好朋友	Unit 1 & Unit 2	二、1000以內的數	三、和小動物做好朋友	自我領導力	三、舒適的環境 3-1 社區尋寶	小球輕鬆玩
六 3/18-3/22	第六課 點一盞燈	Unit 2	三、1000以內的加減	3-1 親近小動物	校本實驗課程	3-2 動手愛家園	小球輕鬆玩
七 3/25-3/29	第七課 小布熊的悄悄話	Unit 2	三、1000以內的加減	3-2 愛護小動物	自我領導力 1 性平	3-3 假日好休閒	小球輕鬆玩
八 4/1-4/5	語文天地二	Review 1	四、公尺和公分	3-2 愛護小動物 7 海洋	民族掃墓節放假	3-4 旅遊要規畫	小小打擊王
九 4/8-4/12	閱讀列車樹上的小房子	Review 1 & Quiz	四、公尺和公分	四、色彩的世界	自我領導力	3-5 野餐的選擇	小小打擊王
十 4/15-4/19	期中評量	期中評量	綜合與應用(一) 期中評量	4-1 色彩大發現 期中評量	期中評量	期中評量	期中評量
十一 4/22-4/26	第八課 跌倒	Unit 3	五、乘法(二)	4-2 色彩會說話	自我領導力	3-6 野外安全	創意鐘擺
十二 4/29-5/3	第九課 賞鳥	Unit 3	六、乘與加減兩步驟	4-2 色彩大集合	校本實驗課程	3-7 親近大自然	創意鐘擺
十三 5/6-5/10	第十課 我的借書證 語文天地三	Unit 3 & Mother's Day	七、幾月幾日星期幾	五、兩天生活變化多 5-1 雨來了	自我領導力	3-8 珍惜地球資源	拍毬自由行
十四 5/13-5/17	第十一課 救救小蝌蚪	Mother's Day & Unit 4	七、幾月幾日星期幾 數學樂園	5-2 雨天的發現	校本實驗課程	四、保健小學堂	拍毬自由行
十五 5/20-5/24	第十二課 猴子撈月亮	Unit 4	八、分裝與平分	5-3 雨停了	自我領導力	4-1 疾病不要來	拍毬自由行
十六 5/27-5/31	第十三課 赤腳國王	Unit 4	九、平面圖形與立體形體	六、我要升三年級了 6-1 成長的足跡	校本實驗課程	4-2 症狀大集合	快樂玩飛盤
十七 6/3-6/7	第十四課 角和腳	Review 2	九、平面圖形與立體形	6-2 大家的回顧展	端午節放假	4-2 症狀大集合	快樂玩飛盤

			體				
十八 6/10-6/14	語文天地 四	Review 2 & Quiz	綜合與應 用 (二)	6-3 期待 新生活	校本實驗 課程	4-3 出遊「藥」注 意	快樂玩飛盤
十九 6/17-6/21	閱讀列車 蝸牛強強	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量
二十 6/24-6/28	期末評量	Picture Book	彈性運用	彈性運用	彈性運用	彈性運用	快樂玩飛盤

*三年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 8/30~8/31	第一課東 東的感謝 卡	Classroom Rules, Review alphabets	單元一 數到 10000	植物的 莖和根	生 活 陶	玩具 叮噹 咚	自我 領導 力	骨骼健 康有妙 方	健康 動起 來	打字練習 1
二 9/3~9/7	第二課送 愛到家	Starter Unit	單元一 數到 10000	植物的 莖和根	壹、創 意·夢 想·家	玩具 叮噹 咚	校本 實驗 課程	骨骼健 康有妙 方	突破 障礙	打字練習 2
三 9/10~9/14	第三課牽 您的手	Starter Unit	單元一 數到 10000	植物的 花和果	生 活 陶	玩具 叮噹 咚	自我 領導 力	骨骼健 康有妙 方	突破 障礙 8 國 防	資訊素養與 倫理 偽機解密- 網頁識讀 3 資教
四 9/17~9/21	語文天 地一	Unit 1	單元二 加和減 (一)	磁鐵的 特性	壹、創 意·夢 想·家 1 性 平	玩具 叮噹 咚	校本 實驗 課程	骨骼健 康有妙 方	好玩的 墊上遊 戲	資訊素養與 倫理 網路陷阱多 -數位詐騙
五 9/24~9/28	第四課伯 公的戲偶	Unit 1	單元二 加和減	磁鐵的 特性	生 活 陶	玩具 兵愛 樂團	自我 領導 力	飲食與 生活	好玩的 墊上遊 戲	資訊素養與 倫理 身分寶藏- 個資保護
六 10/1~10/5	第五課幸 福春捲香	Unit 2	單元三 乘法	磁力 現象	壹、創 意·夢 想·家	玩具 兵愛 樂團	校本 實驗 課程	飲食與 生活	乒乒乓 乓真有趣	資訊素養與 倫理 愛迷網-網 路沉迷
七 10/8~10/12	第六課花 童	Unit 2	單元三 乘法	磁力 現象	生 活 陶	玩具 兵愛 樂團	自我 領導 力	飲食與 生活 6 生 涯	乒乒乓 乓真有趣	資訊素養與 倫理 隨拍隨傳- 網路隱私
八 10/15~10/19	第七課當 西瓜的媒 人	Review 1	單元四 正方形 和長方形	磁鐵的 生活應 用	壹、創 意·夢 想·家	玩具 兵愛 樂團	校本 實驗 課程	飲食與 生活	乒乒乓 乓真有趣	資訊素養與 倫理 駭客不上身 -病毒防護
九 10/22~10/26	語文天 地二	Review 1 & Quiz	單元五 幾毫米	空氣的 特性	生 活 陶	玩具 兵愛 樂團	自我 領導 力	小玉搬 新家	踢毽樂 趣多	打字測驗
十 10/29~11/2	期中評 量	期中評 量	期中評 量	期中評 量	期 中 評量 壹、創	玩具 兵愛 樂團	期中 評量	小玉搬 新家 (期中	期中評 量	期中評 量

					意·夢 想·家			評量)		
十一 11/5~11/9	閱讀 列車擁抱	Unit 3	單元六 除法	空氣 和風的 應用	生 活 陶	傾聽 大自然	自我 領導 力	小玉搬 新家	踢毬 樂趣 多	Office2016 軟體介紹
十二 11/12~11/16	第八 課快樂 的奇奇	Unit 3 & Unit 4	單元六 除法	調味 小廚師	壹、創 意·夢 想·家	傾聽 大自然	校本 實驗 課程	小玉搬 新家	踢毬 樂趣 多	Word2016 練習 1
十三 11/19~11/23	第九 課鯊的 願望	Unit 4	單元七 加和減 (二)	溶解 量比一 比	植 物 染	傾聽 大自然	自我 領導 力	我是 EQ 高 手	迎頭 趕上	Word2016 練習 2
十四 11/26~11/30	第十 課昆蟲 的保命 妙招	Unit 4 & Unit 5	單元七 加和減 (二)	生活 中的溶 解應用	壹、創 意·夢 想·家	傾聽 大自然	校本 實驗 課程	我是 EQ 高 手	迎頭 趕上	Word2016 練習 3
十五 12/3~12/7	語文 天地三	Unit 5	單元八 分數	生活 中的溶 解應用	植 物 染	傾聽 大自然	自我 領導 力	我是 EQ 高 手	足球 樂趣 多	Word2016 綜合測驗
十六 12/10~12/14	第十一 課跟神 木說的 悄悄話	Review 2	單元八 分數	生活 中的溶 解應用	壹、創 意·夢 想·家	快樂 的節奏	校本 實驗 課程	我是 EQ 高 手	足球 樂趣 多	Powerpoint 練習 1
十七 12/17~12/21	第十二 課美麗 的海中 地標	Review 2	單元九 周界和 周長	生活 中的溶 解應用	植 物 染	快樂 的節奏	自我 領導 力	美好的 假期	足球 樂趣 多	Powerpoint 練習 2
十八 12/24~12/28	第十三 課有朋 自遠方 來	Christmas	單元十 圓	生活 中的溶 解應用	壹、創 意·夢 想·家	快樂 的節奏	校本 實驗 課程	美好的 假期	跳躍 高手	Powerpoint 練習 3
十九 1/31~1/4	第十四 課蚵田 風光	Final Review	單元十 圓	總複 習	生 活 陶	快樂 的節奏	自我 領導 力	美好的 假期	跳躍 高手	Powerpoint 練習 4
二十 1/7~1/11	期末 評量	期末評量	期末評 量	期末評 量	期 末 評量	期末 評量	期末 評量	美好的 假期 (期末 評量)	期末 評量	期末評量
二十一 1/14~1/18	語文 天地四	Picture Book	魔數小 偵探	廚房 裡的科 學遊戲	課 程 總 檢 討	課程 總檢 討	彈性 運用	通關活 動	跳躍 高手	彈性學習

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一	第一課	Review	單元一	蔬菜	生 活	祝你	自我	大自然	有趣	打字練習 1

2/11-2/15	小白兔牛仔褲		乘法	大觀園	陶	生日快樂	領導力	怎麼了	的單槓遊戲 8 國防	
二 2/18-2/22	第二課午餐作畫	Starter Unit	單元一乘法	蔬菜大觀園	壹、創意·夢想·家	祝你生日快樂	校本實驗課程	大自然怎麼了	強棒出擊	打字練習 2
三 2/25-3/1	第三課薑麻樂園	Starter Unit	單元二公升和毫公升	種菜囉	生活陶	祝你生日快樂 1 性平	自我領導力	大自然怎麼了	強棒出擊	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀
四 3/4-3/8	語文天地一	Unit 1	單元二公升和毫公升	蔬菜成長筆記	壹、創意·夢想·家	祝你生日快樂	校本實驗課程	大自然怎麼了	強棒出擊	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙
五 3/11-3/15	第四課黑猩猩的守護者	Unit 1	單元三時間	蔬菜成長筆記	生活陶	祝你生日快樂	自我領導力	生命的旅程	舞動彩巾	資訊素養與倫理 身分寶藏-個資保護
六 3/18-3/22	第五課捕捉光的畫家	Unit 2	單元三時間	水和水蒸氣的變化	壹、創意·夢想·家	祝你生日快樂	校本實驗課程	生命的旅程	舞動彩巾	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷
七 3/25-3/29	第六課編織高手	Unit 2	單元四面積	水和冰的變化	生活陶	歌誦春天	自我領導力	生命的旅程	投擲高手	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私
八 4/1-4/5	第七課蚊子博士	Review 1	單元五除法	好玩的水	壹、創意·夢想·家	歌誦春天	民族掃墓節放假	生命的旅程	投擲高手	資訊素養與倫理 駭客不上身-病毒防護
九 4/8-4/12	語文天地二	Review 1 & Quiz	單元五除法	好玩的水	生活陶	歌誦春天	自我領導力	生命小書製作	快樂學武術	打字測驗
十 4/15-4/19	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量 壹、創意·夢想·家	歌誦春天	期中評量	生命小書製作(期中評量)	期中評量	期中評量
十一 4/22-4/26	閱讀列車 創意大師	Unit 3	單元六公斤和公克	天氣的變化	生活陶	歌誦春天	自我領導力	生命小書分享	快樂學武術	Office2016 軟體介紹
十二 4/29-5/3	第八課大自然花茶	Unit 3 & Unit 4	單元六公斤和公克	天氣的變化	壹、創意·夢想·家	歌誦春天	校本實驗課程	社區嘉年華	快樂學武術	Word2016 練習 1
十三 5/6-5/10	第九課珍珠雨	Unit 4	單元七分數的加減	小小氣象觀察家 2 環教	植物染	鑼鼓喧天	自我領導力	社區嘉年華	你來我往	Word2016 練習 2

十四 5/13-5/17	第十課 破紀錄	Unit 4 & Unit 5	單元七 分數的 加減	小小 氣象 觀察家	壹、創 意·夢 想·家	鑼鼓 喧天	校本 實驗 課程	社區嘉 年華	你來 我往	Word2016 練習 3
十五 5/20-5/24	語文天 地三	Unit 5	單元八 乘法和 除法	氣象 預報 臺	植 物 染	鑼鼓 喧天	自我 領導 力	社區嘉 年華 5 人 權	翻滾 的遊 戲	Word2016 綜合測驗
十六 5/27-5/31	第十一 課開 羅·金 字塔	Review 2	單元八 乘法和 除法	氣象 預報 臺	壹、創 意·夢 想·家	鑼鼓 喧天	校本 實驗 課程	飲食大 觀園	翻滾 的遊 戲	Powerpoint 練習 1
十七 6/3-6/7	第十二 課彩色 花田	Dragon Boat Festival	單元九 小數	動物 的身 體	植 物 染	鑼鼓 喧天	端午 節放 假	飲食大 觀園	樂活 排球	Powerpoint 練習 2
十八 6/10-6/14	第十三 課拜訪 童話大 師的故 鄉	Review 2	單元十 報讀表 格	動物 的運 動 7 海 洋	壹、創 意·夢 想·家	鑼鼓 喧天	校本 實驗 課程	飲食大 觀園	樂活 排球	Powerpoint 練習 3
十九 6/17-6/21	期末評 量	期末評量	期末評 量	期末 評量	生 活 陶	期 末 評 量	期 末 評 量	飲食大 觀園 (期 末 評 量)	期 末 評 量	Powerpoint 練習 4
二十 6/24-6/28	第十四 課阿瑪 菲小鎮 的音樂 會	Picture Book	魔術小 偵探	動物 小知 識	課 程 總 檢 討	課程 總檢 討	彈性 運用	通關活 動	樂活 排球	期末評量

*四年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 8/30-8/31	親近大 自然	Review	一億以 內的數	你知 道的 月亮	課 程 說明	聲 音 萬花 筒	自我領 導力	危險就 在身邊	輕鬆 上手	打字練習 1
二 9/3-9/7	親近大 自然	Unit 1	一億以 內的數	月亮 的位 置變 化	生 活 陶	聲 音 萬花 筒	校本實 驗課程	危險就 在身邊	輕鬆 上手	打字練習 2
三 9/10-9/14	親近大 自然	Unit 1	整數的 乘法	月亮 的位 置變 化	生 活 之美	律動之 美	自我領 導力	可怕的 火災	輕鬆 上手	資訊素養 與倫理 偽機解密 -網頁識 讀
四 9/17-9/21	親近大 自然	Unit 1 & Moon Festival	整數的 乘法	月相 的變 化	生 活 陶	律動之 美	校本實 驗課程	可怕的 火災	輕鬆 上手	資訊素養 與倫理 網路陷阱 多-數位 詐騙 3 資教
五 9/24-9/28	人物寫 真	Moon Festival & Unit 2	角度	月相 的變 化	生 活 之美	律動之 美	自我領 導力	可怕的 火災 8 國防	來玩 躲避 球	資訊素養 與倫理 身分寶藏 -個資保

										護
六 10/1~10/5	人物寫真	Unit 2	角度	月相的變化	生 活 生 陶	音樂與聲音	校本實驗課程	救護小先鋒	來玩躲避球	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷
七 10/8~10/12	人物寫真 1 性 平	Unit 2	整數的除法	認識水域環境	生 活 之 美	音樂與聲音	自我領導力	救護小先鋒	桌球好手	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私
八 10/15~10/19	人物寫真	Review 1	整數的除法	水生植物	生 活 生 陶	音樂與聲音	校本實驗課程	神奇的營養素	桌球好手	資訊素養與倫理 駭客不上身-病毒防護
九 10/22~10/26	人物寫真 6 生 涯	Review 1 & Quiz	三角形	水生動物	生 活 之 美	音樂與聲音	自我領導力	神奇的營養素	桌球好手	打字測驗
十 10/29~11/2	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	生 活 生 陶	期中評量	期中評量	神奇的營養素 (期中評量)	期中評量 擊鞋舞	期中評量
十一 11/5~11/9	世界風情 6 生 涯	Unit 3	整數四則計算	光的直進與反射	生 活 之 美	音樂與聲音	自我領導力	飲食運動要注意	桌球好手	Photocap 介紹
十二 11/12~11/16	世界風情	Unit 3	整數四則計算	光的直進與反射	生 活 生 陶	音樂與聲音	校本實驗課程	飲食運動要注意	親水遊戲	Photocap 練習 1
十三 11/19~11/23	世界風情	Unit 3 & Unit 4	分數	光的折射	生 活 之 美	音樂與聲音	自我領導力	認識牙齒	親水遊戲	Photocap 練習 2
十四 11/26~11/30	世界風情 閱讀天地	Unit 4	分數	光的折射	植 物 植 染	音樂與節奏	校本實驗課程	認識牙齒	跑步充電站	Photocap 練習 3
十五 12/3~12/7	閱讀天地	Unit 4	容量與重量的計算	美麗的光	生 活 之 美	音樂與節奏	自我領導力	認識牙齒	跑步充電站	Photocap 練習 4
十六 12/10~12/14	閱讀天地	Unit 5	容量與重量的計算	常見的交通工具	植 物 植 染	音樂與節奏	校本實驗課程	口腔疾病知多少	跳躍樂無窮	Photocap 作品分享
十七 12/17~12/21	閱讀天地	Unit 5	小數	常見的交通工具	生 活 之 美	音樂與和聲	自我領導力	口腔疾病知多少 4 家政	跳躍樂無窮	Code.org 課程入門
十八 12/24~12/28	閱讀天地	Unit 5 & Review 2	小數	陸上交通工具的構造	植 物 植 染	音樂與和聲	校本實驗課程	口腔疾病知多少	空間造型派對	Code.org Sequence
十九 1/31~1/4	閱讀天地	Review 2 & Quiz	小數統計圖	認識能源	生 活 之 美	音樂與旋律	自我領導力	護齒大作戰	前翻接後滾	Code.org Sequence

二十 1/7~1/11	期末評 量	期末評量	期末評 量	期末 評量	生 活 陶	期末 評量	期末評 量	護齒大 作戰 (期末 評量)	期末 評量 認識 體適 能	期末評量
二十一 1/14-1/18	閱讀開 門	Picture Book	檢討	總複 習	課 程 總 檢 討	音 樂 與 旋 律	彈性運 用	護齒大 作戰	輕快 來跳 繩	彈性學習

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 2/11-2/15	從心出 發	Review	整數四 則混合 計算	時間的 規律性	課 程 說明	聽見 校園中 的樂音	自我領 導力	成長路 快慢行	傳接與 投籃	打字練習 1
二 2/18-2/22	從心出 發	Unit 1	整數四 則混合 計算	計時的 方法	生 活 陶	聽見 校園中 的樂音	校本實 驗課程	成長路 快慢行	傳接與 投籃	打字練習 2
三 2/25-3/1	從心出 發	Unit 1	公里	進步的 計時工 具	生 活 之美	聽見 校園中 的樂音	自我領 導力	青春你 我他 1 性平	傳接與 投籃	資訊素養 與倫理 偽機解密 -網頁識 讀
四 3/4-3/8	從心出 發	Unit 1 & Unit 2	公里	進步的 計時工 具	生 活 陶	聽見 校園中 的樂音	校本實 驗課程	青春你 我他	小組對 抗賽	資訊素養 與倫理 網路陷阱 多-數位 詐騙
五 3/11-3/15	文化廣 角鏡 8 國 防	Unit 2	分數	毛細 現象	生 活 之美	聽見 校園中 的樂音	自我領 導力	青春你 我他	傳接躲 避球	資訊素養 與倫理 身分寶藏 -個資保 護
六 3/18-3/22	文化廣 角鏡	Unit 2	分數	毛細 現象	生 活 陶	聽見 校園中 的樂音	校本實 驗課程	關心與 尊重	傳接躲 避球	資訊素養 與倫理 愛迷網- 網路沉迷
七 3/25-3/29	文化廣 角鏡	Review 1	四邊形	虹吸 現象	生 活 之美	夢想 起飛	自我領 導力	關心與 尊重	桌球小 天地	資訊素養 與倫理 隨拍隨傳 -網路隱 私
八 4/1-4/5	文化廣 角鏡	Review 1 & Quiz	四邊形	認識 連通 管	生 活 陶	夢想 起飛	民族掃 墓節放 假	天搖地 動	桌球小 天地	資訊素養 與倫理 駭客不上 身-病毒 防護
九 4/8-4/12	文化廣 角鏡	Easter	億以上 的數	認識 連通 管	生 活 之美	夢想 起飛	自我領 導力	天搖地 動	單槓變 化多	打字測驗
十 4/15-4/19	期中評 量	期中評 量	億以上 的數 期中評 量	期中 評量	生 活 陶	期中 評量	期中評 量	天搖地 動 (期中 評量)	期中評 量 木上平 衡行	期中評量
十一	探索與	Unit 3	小數的	認識	生 活	夢想	自我領	颱風來	一起鈴	Photocap

4/22-4/26	發現		乘法	昆蟲	之美	起飛	導力 6 生涯	襲	來瘋	介紹
十二 4/29-5/3	探索與發現	Unit 3	小數的乘法	認識昆蟲	生活陶	夢想起飛	校本實驗課程	颱風來襲	一起鈴來瘋	Photocap 練習 1
十三 5/6-5/10	探索與發現	Unit 4	概數	昆蟲的一生	生活之美	和諧的共鳴	自我領導力	颱風來襲	線條之舞	Photocap 練習 2
十四 5/13-5/17	探索與發現	Unit 4	概數	昆蟲的一生	植物染	和諧的共鳴	校本實驗課程	颱風來襲	快樂的跳舞	Photocap 練習 3
十五 5/20-5/24	閱讀天地	Unit 5	周長與面積	燈泡亮了	生活之美	和諧的共鳴	自我領導力	耳鼻喉健康診所	耐力小鐵人	Photocap 練習 4
十六 5/27-5/31	閱讀天地	Unit 5	周長與面積	電路與開關	植物染	音樂風情	校本實驗課程	耳鼻喉健康診所	游泳前哨站	Photocap 作品分享
十七 6/3-6/7	閱讀天地	Unit 5 & Review 2	時間的計算	電的應用	生活之美	音樂風情	端午節放假	耳鼻喉健康診所	游泳前哨站	Code.org 課程入門
十八 6/10-6/14	閱讀天地	Review 2 & Quiz	時間的計算	電的應用	植物染	音樂風情	校本實驗課程	耳鼻喉守護者	游泳前哨站	Code.org Sequence
十九 6/17-6/21	期末評量	期末評量	體積 期末評量	期末評量	生活之美	期末評量	期末評量	耳鼻喉健康診所(期末評量)	期末評量 棒棒相接	期末評量
二十 6/24-6/28	閱讀開門	Picture Book	檢討	總複習	課程檢討	音樂風情	彈性運用	耳鼻喉健康診所	棒棒相接	彈性學習

* 五年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 8/30-8/31	我的夢想	Review	乘法和除法	會發光發熱的星球	生活陶	舒伯特之歌	自我領導力	融入新團體	籃球天地活動	打字練習 1
二 9/3-9/7	拔一條河	Unit 1	乘法和除法	太陽位置變化	一起來畫漫畫	舒伯特之歌	校本實驗課程	融入新團體	我是神射手	打字練習 2
三 9/10-9/14	從空中看臺灣	Unit 1	因數和倍數	太陽位置變化	生活陶	舒伯特之歌	自我領導力 5 人權	融入新團體	我是神射手	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀
四 9/17-9/21	不一樣的醫生	Unit 2	因數和倍數	太陽與生活	一起來畫漫畫	舒伯特之歌	校本實驗課程	無限精彩	與球共舞	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙
五	分享的力量	Unit 2	多邊形	植物根、	生活陶	電影主題	自我領導	無限精彩	與球共舞	資訊素養與倫理

9/24~9/28				莖、 葉的 功能		曲	力			身分寶藏- 個資保護
六 10/1~10/5	田裡的 魔法師	Unit 3	多邊形	植物 根、 莖、 葉的 功能	一起 來畫 漫畫 1 性 平	電影 主題 曲	校本 實驗 課程	天生我 材必有 用	與球 共舞	資訊素養 與倫理 愛迷網-網 路沉迷
七 10/8~10/12	從失敗 中覺醒	Unit 3	擴分、 約分和 通分	植物的 繁殖	生 活 陶	電影 主題 曲	自我 領導 力	將心比 心	攻防 之間	資訊素養 與倫理 隨拍隨傳- 網路隱私
八 10/15~10/19	閱讀階 梯一	Review 1	擴分、 約分和 通分	植物的 繁殖	一起 來畫 漫畫	笛聲 飛揚	校本 實驗 課程	將心比 心	球傳 千里 2 環教	資訊素養 與倫理 駭客不上 身-病毒防 護 3 資教
九 10/22~10/26	課程統 整	Review 1 & Quiz	線對稱 圖形	植物的 分類	生 活 陶	廟會	自我 領導 力	男女大 不同	一觸 即發	打字測驗
十 10/29~11/2	期中評 量	期中評 量	期中評 量	期中 評量	一 起 來 畫 漫畫	期中 評量	期中 評量	我長大 了 (期中 評量)	期中 評量	期中評量
十一 11/5~11/9	火星 人，你 好嗎？	Unit 4	異分母 分數的 加減	溶解 現象	生 活 陶	廟會	自我 領導 力	我長大 了	我愛 運動	Code.org Loops
十二 11/12~11/16	溪谷間 的野鳥	Unit 4	異分母 分數的 加減	水溶 液的 酸鹼 性	一起 來畫 漫畫	廟會	校本 實驗 課程	青春補 給站	力量 的泉 源	Code.org Loops
十三 11/19~11/23	海豚	Unit 4 & Unit 5	整數四 則計算	水溶 液的 酸鹼 性	植 物 染	廟會	自我 領導 力	珍愛自 己	挺立 支撐	Code.org Debugging
十四 11/26~11/30	泥土	Unit 5	整數四 則計算	水溶 液的 酸鹼 性	一起 來畫 漫畫	廟會	校本 實驗 課程	男生女 生做朋 友	力拔 山河	Code.org Debugging
十五 12/3~12/7	衝破逆 境	Unit 5	平行四 邊形、 三角形 和梯形 的面積	水溶 液的 導電 性	植 物 染	感恩 與祝 福	自我 領導 力	男生女 生做朋 友	彈跳 遊戲	認識 scratch
十六 12/10~12/14	想念的 季節 4 家 政	Chinese New Year	平行四 邊形、 三角形 和梯形 的面積	力的 作用	一起 來畫 漫畫	感恩 與祝 福	校本 實驗 課程	行的安 全 8 國防	跳躍 高 手	Scratch 練習
十七 12/17~12/21	小樹	Chinese New Year	時間的 乘除	力的 作用	植 物 染	笛聲 飛揚	自我 領導 力	行的安 全	跳躍 高 手	Scratch 練習
十八 12/24~12/28	閱讀階 梯二	Review 1	小數的 加減	物體 運動 的快 慢	一起 來畫 漫畫	音樂 裡的 故事	校本 實驗 課程 7 海	乘車安 全	跳躍 高 手	Scratch 練習

							洋			
十九 1/31~1/4	課程統整	Review 1 & Quiz	小數的加減	摩擦力	生活陶	音樂裡的故事	自我領導力	安全救援系統	跨越障礙	Scratch練習
二十 1/7~1/11	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	一起來畫漫畫	音樂裡的故事 <期末評量>	期末評量	安全救援系統 (期末評量)	期末評量	期末評量
二十一 1/14~1/18	期末檢討	Picture Book	期末檢討	總複習	課程總檢討	音樂裡的故事	彈性運用	通關活動	闖關活動	彈性學習

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	自然	藝美	藝音	綜合	健康	體育	資訊
一 2/11-2/15	名人記趣	Review	分數的乘法	星星與星座	生活陶	彼得與狼	自我領導力	飲食學問大	桌球對對碰	打字練習 1
二 2/18-2/22	秋江獨釣	Unit 1	分數的乘法	觀測星空	一起來畫漫畫	彼得與狼	校本實驗課程	飲食學問大	樂活桌球館	打字練習 2
三 2/25-3/1	智救養馬人	Unit 1	小數的乘法	星星位置的改變	生活陶	彼得與狼	自我領導力	世界飲食大不同	飛天白梭	資訊素養與倫理 偽機解密-網頁識讀 3 資教
四 3/4-3/8	引人注目的 Google 標誌	Unit 1 & Unit 2	小數的乘法	星星位置的改變	一起來畫漫畫	彼得與狼	校本實驗課程	世界飲食大不同	飛天白梭	資訊素養與倫理 網路陷阱多-數位詐騙
五 3/11-3/15	恆久的美	Unit 2	扇形	氧氣	生活陶	彼得與狼	自我領導力	世界飲食大不同	後滾翻	資訊素養與倫理 身分寶藏-個資保護
六 3/18-3/22	看戲	Unit 2	扇形	氧氣	一起來畫漫畫	熱鬧的市集	校本實驗課程	買的用心吃得安心	滾翻分腿	資訊素養與倫理 愛迷網-網路沉迷
七 3/25-3/29	舞動美麗人生	Review 1	正方體和長方體	二氧化碳	生活陶	熱鬧的市集	自我領導力	買的用心吃得安心	安全悠游	資訊素養與倫理 隨拍隨傳-網路隱私
八 4/1-4/5	閱讀階梯一	Review 1 & Quiz	整數、小數乘以整數	鐵生鏽	一起來畫漫畫	笛聲飛揚	民族掃墓節放假	安全飲食自己把關	游泳池須知	資訊素養與倫理 駭客不上身-病毒防護
九 4/8-4/12	課程統整	Earth Day	整數、小數乘以整數	鐵生鏽	生活陶	寶島風情	自我領導力	消費小達人	池畔泳春	打字測驗
十 4/15-4/19	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	一起來畫漫畫	<期中評量>	期中評量	紅脣故事 (期中評量)	期中評量	期中評量
十一	動物的	Unit 3	生活中	動物	生活	寶島	自我	拒絕檳	划水	Code.org

4/22-4/26	尾巴		的大單位	如何求生存 1 性平	陶	風情	領導力	榔入口	換氣	Loops
十二 4/29-5/3	生命中的大石頭	Unit 3	生活中的大單位	動物如何求生存	一起來畫漫畫	寶島風情	校本實驗課程	拒絕檳榔入口	游泳保健	Code.org Loops
十三 5/6-5/10	果真如此嗎？	Unit 3 & Unit 4	柱體、錐體和球體	動物如何延續生命	植 物 染	寶島風情	自我領導力	檳榔防制總動員	跑在最前線	Code.org Debugging
十四 5/13-5/17	湖光山色	Unit 4	比率和百分率	動物如何延續生命	一起來畫漫畫	童年的回憶	校本實驗課程	親親家人	障礙跑	Code.org Debugging
十五 5/20-5/24	田園交響曲	Unit 4	比率和百分率	動物的分類	植 物 染	童年的回憶	自我領導力	親親家人	蹲踞式起跑 8 國防	認識 scratch
十六 5/27-5/31	山豬學校，飛鼠大學	Past tense	容積和容量	生活中常聽見的聲音	一起來畫漫畫	笛聲飛揚	校本實驗課程	與家人相聚	全力衝刺	Scratch 練習
十七 6/3-6/7	湖濱散記	Review 2	怎樣列式	生活中常聽見的聲音、樂音	植 物 染	大自然的樂章	端午節放假	與家人相聚	足壇風雲	Scratch 練習
十八 6/10-6/14	閱讀階梯二	Review 2 & Quiz	怎樣列式	生活中常聽見的聲音、樂音	一起來畫漫畫	大自然的樂章	校本實驗課程 7 海洋	出遊準備	前進自如	Scratch 練習
十九 6/17-6/21	期末評量	期末評量	期末評量	期末評量	生 活 陶	大自然的樂章 <期末評量>	期末評量	出遊準備 (期末評量)	期末評量	Scratch 練習
二十 6/24-6/28	期末檢討	Picture Book	期末檢討	總複習	課程總檢討	大自然的樂章	彈性運用	通關活動	足球小將	期末評量

*六年級

【第一學期】

週次	國語	英語	數學	社會	自然	藝美	藝音	綜合	健康	資訊
一 8/30-8/31	一、 神奇的藍絲帶	Review	一、最大公因數與最小公倍	第一單元東瀛來的	大氣中的水	課程說明	音樂藝術點線面	自我領導力	人際交流	基礎影片剪輯

			數	統治者						
二 9/3~9/7	一、 神奇的 藍絲帶 二、 跑道	Unit 1	一、最 大公因 數與最 小公倍 數	第一 單元 東來 的統 治者	大氣 中的 水	生 活 陶	音 樂 藝 術 點 線 面	校 本 實 驗 課 程	人 際 交 流	威 力 導 演 13 介 紹
三 9/10~9/14	二、 跑道 三、 說話也 要停看 聽	Unit 1	二、分 數除法	第一 單元 東來 的統 治者	大氣 中的 水	藝 想 新 世 界	音 樂 藝 術 點 線 面	自 我 領 導 力	人 際 交 流	威 力 導 演 13 練 習 1 3 資 教
四 9/17~9/21	三、 說話也 要停看 聽 四、 朱子治 家格言 選	畢業旅行 4 家政	二、分 數除法	第一 單元 東來 的統 治者	認 識 天 氣 的 變 化	生 活 陶	音 樂 藝 術 點 線 面	校 本 實 驗 課 程	【畢 業 旅 行】	威 力 導 演 13 練 習 2
五 9/24~9/28	四、 朱子治 家格言 選 統 整 活 動 一	Unit 1 & Unit 2	三、數 量關係	第二 單元 戰後 臺灣 的政 治演 變	認 識 天 氣 的 變 化 7 海 洋	藝 想 新 世 界	音 樂 藝 術 點 線 面	自 我 領 導 力	拒 絕 的 藝 術	威 力 導 演 13 練 習 3
六 10/1~10/5	統 整 活 動 一 五、 山的巡 禮	Unit 2	三、數 量關係	第二 單元 戰後 臺灣 的政 治演 變	認 識 颱 風	生 活 陶	音 樂 藝 術 點 線 面	校 本 實 驗 課 程	化 解 衝 突 8 國 防	影 片 製 作 原 理
七 10/8~10/12	五、 山的巡 禮 六、 東海岸 鐵路	Unit 2	四、小 數除法	第三 單元 戰後 臺灣 的經 濟發 展	物 質 受 熱 後 的 變 化	藝 想 新 世 界	音 樂 藝 術 點 線 面	自 我 領 導 力	消 費 停 看 聽	分 組 討 論
八 10/15~10/19	六、 東海岸 鐵路 2 環 教 七、 沉城之 謎	Review 1	四、小 數除法	第三 單元 戰後 臺灣 的經 濟發 展	熱 的 傳 播	生 活 陶	中 西 的 音 樂 藝 術	校 本 實 驗 課 程	消 費 停 看 聽	攝 影 練 習
九 10/22~10/26	七、 沉城之 謎 統 整 活 動 二	Review 1 & Quiz	五、長 條圖與 折線圖	第三 單元 戰後 臺灣 的經 濟發 展	保 溫 與 散 熱	藝 想 新 世 界	中 西 的 音 樂 藝 術	自 我 領 導 力	消 費 停 看 聽	攝 影 練 習

				展						
十 10/29~11/2	期中 評量週	期中評量	期中評 量週	期中 評量	期中 評量	期中 評量 生活 陶	中西 的音 樂藝 術	期中 評量	消費停 看聽 (期中 評量)	期中 評量
十一 11/5~11/9	八、 大小剛 好的鞋 子	Unit 3	六、圓 周率與 圓周長	第四 單元 戰後 臺灣 的社 會與 文化	多變 的大 地景 觀	藝 想 新界 世 1 性 平	中西 的音 樂藝 術	自我 領導 力	消費高 手	畢業 光碟 製作 1
十二 11/12~11/16	八、大 小剛好 的鞋子 九、沉 思三帖	Unit 3	六、圓 周率與 圓周長	第四 單元 戰後 臺灣 的社 會與 文化	多變 的大 地景 觀	生 活 陶	中西 的音 樂藝 術	校本 實驗 課程	消費高 手	畢業 光碟 製作 2
十三 11/19~11/23	九、沉 思三帖 十、狐 假虎威	Thanksgivi ng	七、圓 面積	第四 單元 戰後 臺灣 的社 會與 文化	岩石 與礦 物	藝 想 新界 世	中西 的音 樂藝 術	自我 領導 力	哪裡不 一樣	畢業 光碟 製作 3
十四 11/26~11/30	十、狐 假虎威 統整活 動三	Unit 3	七、圓 面積	第四 單元 戰後 臺灣 的社 會與 文化	風化 與土 壤	植 物 染	中西 的音 樂藝 術	校本 實驗 課程	哪裡不 一樣	畢業 光碟 製作 4
十五 12/3~12/7	統整活 動三十 一、我 願	Unit 4	八、等 量公理 與應用	第五 單元 臺灣 的人口	指北 針和 地磁 、電 磁鐵	藝 想 新界 世	中西 的音 樂藝 術	自我 領導 力	拒絕騷 擾與侵 害	畢業 光碟 製作 5
十六 12/10~12/14	十一、 我願 十二、 最好的 味覺禮 物	Unit 4	八、等 量公理 與應用	第五 單元 臺灣 的人口	電磁 鐵	植 物 染	聽音 樂說 故事	校本 實驗 課程	拒絕騷 擾與侵 害 5 人 權	畢業 光碟 製作 6
十七 12/17~12/21	十二、 最好的 味覺禮 物 十三、 空城計	Unit 4	九、 比、比 值與成 正比	第五 單元 臺灣 的人口	電磁 鐵	藝 想 新界 世	聽音 樂說 故事	自我 領導 力	拒絕騷 擾與侵 害	畢業 光碟 製作 7
十八 12/24~12/28	十三、 空城計 十四、 桂花雨	Review 2	九、 比、比 值與成 正比	第六 單元 臺灣 的城 鄉與 區域	電磁 鐵的 應用	植 物 染	聽音 樂說 故事	校本 實驗 課程	性別平 等與自 我肯定	畢業 光碟 製作 8
十九	十四、	Review 2 &	十、縮	第六	自由	藝 想	聽音	自我	性別平	畢業

1/31~1/4	桂花雨 統整活 動四	Quiz	圖、放 大圖與 比例尺	單元 臺灣 的城鄉與 區域	探究	新世 界	樂說 故事	領導 力	等與自 我肯定	光碟 製作 9
二十 1/7~1/11	期末考 週	期末評量	十、縮 圖、放 大圖與 比例尺	期末 評量	期末 評量	生 活 陶	聽音 樂說 故事	期末 評量	性別平 等與自 我肯定 (期末 評量)	期末 評量
二十一 1/14~1/18	總複習 週	Picture Book	總複習	期末 報告	自由 探究	課 程 總 檢 討	聽音 樂說 故事	彈性 運用	通關活 動	總複 習

【第二學期】

週次	國語	英語	數學	社會	自然	藝美	藝音	綜合	健康	資訊
一 2/11-2/15	一、過 故人莊	Review	一、 分數與 小數的 計算	第一 單元 文明與 科技生 活	認識槓 桿	課 程 說明	跨 「樂」 世界	自我領 導力	守護醫 療資源	威力 導演 13 練習 1
二 2/18-2/22	一、過 故人莊 二、把 愛傳下 去	Unit 1	一、 分數與 小數的 計算	第一 單元 文明與 科技生 活	認識槓 桿	生 活 陶	跨 「樂」 世界	校本實 驗課程	守護醫 療資源	威力 導演 13 練習 2
三 2/25-3/1	二、把 愛傳下 去三、 山村車 軌察	Unit 1	二、 速率	第一 單元 文明與 科技生 活	認識槓 桿、滑 輪與輪 軸	藝 想 新 世 界	跨 「樂」 世界	自我領 導力	就醫即 時通	威力 導演 13 練習 3
四 3/4-3/8	三、山 村車軌 察統整 活動一	Unit 1	二、 速率	第一 單元 文明與 科技生 活	認識槓 桿、滑 輪與輪 軸	生 活 陶	民歌唱 遊趣	校本實 驗課程	用藥保 安康	影片 製作 原理
五 3/11-3/15	四、迷 途	Unit 2	二、 速率	第一 單元 文明與 科技生 活	動力的 傳送	藝 想 新 世 界	民歌唱 遊趣	自我領 導力	用藥保 安康	分組 討論
六 3/18-3/22	四、迷 途 五、遠 足到格 蘭切斯 特	Unit 2	三、 形體關 係、體 積與表 面積	第一 單元 文明與 科技生 活	生活 中的微 生物	生 活 陶	民歌唱 遊趣	校本實 驗課程	用藥保 安康	攝影 練習
七 3/25-3/29	五、馬 達加斯 加，出 發！ 六、劍 橋秋日 漫步	Unit 2 6 生涯	三、 形體關 係、體 積與表 面積	第二單 元 從臺灣 走向世 界	生活 中的微 生物	藝 想 新 世 界	民歌唱 遊趣	自我領 導力	友誼的 橋梁	攝影 練習
八 4/1-4/5	六、劍 橋秋日	Review 1	四、 基準量	第二單 元	食物腐 壞的原	生 活 陶	民歌唱 遊趣	民族掃 墓節放	友誼的 橋梁	期中 評量

	漫步統整活動二		與比較量	從臺灣走向世界	因			假	1 性平	
九 4/8-4/12	七、油條報紙・文字夢	Review 1 & Quiz	四、基準量與比較量	第三單元 放眼看世界	保存食物的方法	藝想新界	民歌唱遊趣	自我領導力	網路停看聽	畢業光碟製作 1
十 4/15-4/19	期中評量週	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量	期中評量 生活陶	音樂新「視」界 <期中評量>	期中評量	網路停看聽 (期中評量)	畢業光碟製作 2
十一 4/22-4/26	八、雕刻一座小島	Unit 3	五、怎樣解題	第三單元 放眼看世界	生物生長的環境	藝想新界	音樂新「視」界	自我領導力	網路沉迷知多少	畢業光碟製作 3
十二 4/29-5/3	九、童年・夏日・棉花糖	Unit 3	五、怎樣解題	第三單元 放眼看世界	生物生長的環境 2 環教	生活陶	音樂新「視」界	校本實驗課程	網路沉迷知多少	畢業光碟製作 4
十三 5/6-5/10	統整活動三十、追夢的翅膀	Unit 4	五、怎樣解題	第三單元 放眼看世界	人類活動對環境的影響	藝想新界	音樂新「視」界	自我領導力	餐飲衛生	畢業光碟製作 5
十四 5/13-5/17	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	Unit 4	六、圓形圖	第三單元 放眼看世界	珍惜自然資源	植染	音樂新「視」界	校本實驗課程	食品中毒解密	畢業光碟製作 6
十五 5/20-5/24	十一、祝賀你，孩子 統整活動四	Review 2	六、圓形圖	第四單元 關心我們的地球	珍惜自然資源	藝想新界	愛的樂章	自我領導力	食品中毒解密	畢業光碟製作 7
十六 5/27-5/31	畢業考週	畢業考	畢業評量週	第四單元 關心我們的地球	畢業考	植染	愛的樂章	校本實驗課程	通關活動 (畢業考)	畢業光碟製作 8
十七 6/3-6/7	畢業系列活動	Picture Book	畢業系列活動	畢業考	畢業系列活動	藝想新界	愛的樂章	端午節放假	點心製作與分享	畢業光碟製作 9
十八 6/10-6/14	畢業系列活動	Picture Book	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	植染	愛的樂章	校本實驗課程	點心製作與分享	期末評量
十九 6/17-6/21	畢業系列活動	畢業典禮	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	總複習

玖、學校特色課程

(一)校本實驗課程

1. 水漾溪山課程

水有三態，在我們的生活是無所不在，對於用水的素養、水在環境中的重要性、影響性、水中的生態，都涵蓋在水漾溪山的課程當中。

	秋季	冬季	春季	夏季
一年級	與魚共舞	水神傳說	水中神殿	雙溪觀察家
二年級	雙魚座	尋找水怪	水中守護神	雙溪小勇士
三年級	身世之謎	水中精靈	水中城堡	雙溪水博士
四年級	尋根溯源	水中魔法師	地質神話	雙溪小鬥士
五年級	遨遊水世界	諸神的古戰場	大怒神的嘶吼	雙溪神探
六年級	女神的定情物	神祕的世界	鬼斧神工	雙溪水戰士

2. 風馳溪山課程

以「自行車」及「步道」為課程主軸，延伸出陸上生態、鄉土文史、並從「食衣住行和自救的面向」增加「生活經驗與科學實驗連結」進行課程設計。

	秋季	冬季	春季	夏季
一年級	BIKE 破冰吧	HIKING 賞景趣	BIKE 起步走	HIKING 放大鏡
二年級	HIKING 老坪頂	BIKE 拆解王	HIKING 遊平溪	BIKE 郊遊趣
三年級	BIKE 這一家	HIKING 望遠行	BIKE 向前行	HIKING 登高趣
四年級	HIKING 越野行	BIKE 愛無礙	HIKING 手拉手	BIKE 逆風行
五年級	BIKE 環山趣	HIKING 遊郊山	BIKE 溪山情	HIKING 鄉土意
六年級	HIKING 越巔峰	BIKE 環島趣	HIKING 登百岳	BIKE 遊台北

3. 雲遊溪山課程

「陶染坊坐看煙雨觀雲飛，意難忘兒時歡樂盡遊蹤，樂無涯音聲韻長鳴溪澗，畫眉影形吞天地盪山響。」

春夏秋冬各以陶藝、音樂、藝文、多媒體為主軸設計課程，陶染坊課程包含：陶藝、植物染手作立體藝術創作；樂無涯課程包含：音樂藝術、表演藝術、舞蹈律動；意難忘課程包含：平面立體藝術創作、藝術鑑賞、藝術史(畫派、畫家)、博物館利用教育(順益、故宮、北美)；畫眉影課程包含：多媒體、紀錄片、媒體素養。每一課程分年段循環實施，每一季一個課程一個小成果展現。

	秋季	冬季	春季	夏季
一年級	北美館之旅 1	做自己的媒體	生活陶植物染 1	點線面空間
二年級	北美館之旅 2	媒介文本	生活陶植物染 2	唱跳 do re mi
三年級	順益博物館之旅 1	媒介再現	生活陶植物染 3	敲敲打打我最行
四年級	順益博物館之旅 2	閱聽人	生活陶植物染 4	溪山溪揚樂
五年級	故宮之旅 1	媒體組織	生活陶植物染 5	就愛動ㄟ動
六年級	故宮之旅 2	媒體近用	生活陶植物染 6	Musical 謬思酷

4. 農情溪山

以「春耕、夏耘、秋收、冬藏」為設計主軸，內容涵蓋食農教育、餐桌禮儀、蜂情蜜意、多元文化、國際教育、烹飪等課程。

	秋季	冬季	春季	夏季
一年級	蔬菜闖天關	大地清道夫	豆芽 DO RA MI	種子的考驗
二年級	低碳飲食地球好	大地遊戲	健康樂“蕃”天	雜七雜八合作社
三年級	午餐食材追追追	大“橘”大利	“蔥”名智慧王	糖糖危機
四年級	“綠”動溪山	有禮就有理	“薯”報平安	“食”在很重要
五年級	食在好采頭	溪山一番小廚師	“菇”芳自賞	蜂情萬種
六年級	食在好采頭	米其林一顆星	香草達人秀	蜂情萬種

5. 自我領導課程

擬與沛德教育國際教育合作，以七個高效習慣來培養良好公民品格為課程核心，透過班級自治、學生自治、服務學習（圖書館小志工、環保小尖兵、校犬貓照護隊、社區服務…等）以及四大主題課程的體驗課程乃至於學校行政的整體運作，深化孩子以及全體教師的自我領導力。

年 級	學習內涵		主題課程(暫擬)
一年級	主動積極、以終為始	不斷更新	自我管理
二年級	要事第一		班級自治
三年級	雙贏思維、知彼解己		環保小尖兵
四年級	統合綜效		校犬貓照護隊
五年級	主動積極、以終為始		圖書館小志工
六年級	要事第一、雙贏思維 知彼解己、統合綜效		社區服務/自治幹部

【107 學年度第一學期】

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一 8/31	自我領導力					
二 9/7	風馳(自行車)	農情/風馳	水漾	風馳(步道)	水漾	風馳(自行車)
三 9/14	自我領導力					
四 9/21	風馳(自行車)	農情/風馳	水漾	風馳(步道)	風馳(自行車)	畢業旅行
五 9/28	自我領導力					
六 10/5	風馳(自行車)	農情/風馳	農情	風馳(自行車)	農情	風馳(自行車)
七 10/12	自我領導力					
八 10/19	風馳(自行車)	農情/風馳	風馳(步道)	風馳(自行車)	雲遊	風馳(自行車)
九 10/26	自我領導力					
十 11/2	期中評量				風馳(步道)	期中評量
十一 11/9	自我領導力					
十二 11/16	風馳(步道)	農情/風馳	雲遊	農情	水漾	風馳(步道)
十三 11/23	自我領導力					
十四 11/30	風馳(步道)	農情/風馳	雲遊	農情	風馳(自行車)	風馳(步道)
十五 12/7	自我領導力					
十六 12/14	農情	農情/風馳	雲遊	農情	農情	風馳(步道)
十七 12/21	自我領導力					
十八 12/28	農情	農情/風馳	農情	農情	雲遊	風馳(步道)
十九 1/4	自我領導力					
二十 1/11	期末評量				風馳(步道)	期末評量

二十一 1/18	總複習
-------------	-----

【107 學年度第二學期】

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
一 2/15	自我領導力					
二 2/22	農情	農情/風馳	農情	雲遊	水漾	農情
三 3/1	自我領導力					
四 3/8	農情	農情/風馳	風馳(自行車)	雲遊	風馳(自行車)	農情
五 3/15	自我領導力					
六 3/22	風馳(步道)	農情/風馳	風馳(自行車)	雲遊	農情	農情
七 3/29	自我領導力					
八 4/5	民族掃墓節放假					
九 4/12	自我領導力					
十 4/19	期中評量				雲遊	期中評量
十一 4/26	自我領導力					
十二 5/3	風馳(步道)	農情/風馳	水漾	水漾	風馳(步道)	水漾
十三 5/10	自我領導力					
十四 5/17	水漾	農情/風馳	水漾	水漾	水漾	水漾
十五 5/24	自我領導力					
十六 5/31	水漾	農情/風馳	水漾	水漾	風馳(自行車)	水漾
十七 6/7	端午節放假					
十八 6/14	水漾	水漾	農情	水漾	農情	水漾
十九 6/21	期末評量					
二十 6/28	總複習					

(二)混齡社團

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度【混齡社團】課程計畫

社團名稱	禪繞畫社	指導教師	陳韻如																								
上課時間	每周三上午 8:30-09:10																										
上課地點	一年級教室																										
課程綱要 (於後表詳列課程進度內容)	纏繞畫是一種容易上手的藝術形式，藉由創作禪繞畫的過程，不僅激發學生潛在的藝術能量，更重要的是，鼓勵學生試著看出筆下歪扭線條的美感，找到方法接受自己的作品，也接受真正的自己。																										
招生對象	1. 預計招收人數： <u>20 人</u> 。 2. 預計招收年級： <u>1-6 年級</u> 。																										
評量方式	實作評量、口語評量																										
預估材料費	<input type="checkbox"/> 預計請購之經費明細表： <table border="1"><thead><tr><th>編號</th><th>項目</th><th>單位</th><th>單價</th><th>預算數</th><th>說明</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">合計</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <input checked="" type="checkbox"/> 需要學生須自行負擔之材料費，每人約為： <u>100</u> 元。			編號	項目	單位	單價	預算數	說明	1						2						合計					
編號	項目	單位	單價	預算數	說明																						
1																											
2																											
合計																											

編號	項目	單位	單價(元)	預算數	說明
1	8K 圖畫紙	張	1	40*20 人	
2	作品集材料		50	20 人	(此為預估，多退少補)
3	雜費		10	20 人	
4	筆格邁代針 筆(黑)	枝	50	(視學生 購買意 願決定)	
合計				100*20	

☐ 不需要

課程進度：

週次	上課日期	授課內容	備註
2	9/5	禪繞畫介紹	
3	9/12	點與線條的基礎練習	
4	9/19	基本形狀練習 I(格子)	
5	9/26	基本形狀練習 II(格子)	
6	10/3	基本形狀練習(圓與三角)	
7	10/10	國慶日放假	
8	10/17	進階形狀練習 I	
9	10/24	進階形狀練習 II	
10	10/31	進階形狀練習 III	
11	11/7	四方格應用	
12	11/14	九宮格應用	
13	11/21	變形四方形應用	
14	11/28	圓形應用	

15	12/5	組合圖形 I	
16	12/12	組合圖形 II	
17	12/19	組合圖形 III	
18	12/26	獨立作品(主題待定)	
19	1/2	獨立作品(主題待定)	
20	1/9	獨立作品(主題待定)	
21	1/16	成果展(作品分享)	

週次	上課日期	授課內容	備註
1	2/13	回顧上學期的作品與作畫技巧	
2	2/20	印度風圖形練習	
3	2/27	日本風圖形練習	
4	3/6	草原風圖形練習	
5	3/13	埃及風圖形練習	
6	3/20	元素練習(陣風、火焰、漣漪)	
7	3/27	元素練習(植物)	
8	4/3	元素練習(居家)	
9	4/10	元素練習(建築)	
10	4/17	小鳥紙磚	
11	4/24	小怪獸紙磚	
12	5/1	母親節卡片製作	
13	5/8	母親節卡片製作	
14	5/15	天使紙磚	
15	5/22	創意紙磚 I	
16	5/29	創意紙磚 II	
17	6/5	作品集製作	
18	6/12		
19	6/19		
20	6/26	成果展	

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度【混齡社團】課程計畫

社團名稱	快樂跳舞社	指導教師	謝靜宜
上課時間	每周三上午 8:30-09:10		
上課地點	二年級教室		
課程綱要 (於後表詳列課程進度內容)	<p>1 快樂跳舞 展現自信：臉部表情、眼神對焦練習</p> <p>2 快樂跳舞 伸展肢體：暖身、肢體伸展練習、美姿覺察訓練</p> <p>3 快樂跳舞 節奏與韻律：歌曲拍點與動作結合、舞蹈動作優美到位</p> <p>4 快樂跳舞 自信展現：舞展動作、服裝、造型設計製作與展演</p> <p>每堂課皆包含各項重點練習及跳舞實作，小朋友可將課堂所學從跳舞中實際運用出來。</p>		
招生對象	<p>2. 預計招收人數：<u>20 人</u>。</p> <p>2. 預計招收年級：<u>1-6 年級</u>。</p>		
評量方式	<p>實作評量為主；</p> <p>上課參與度（30%）、各項練習表現（30%）、舞展設計與呈現(40%)</p>		
預估材料費	<p><input type="checkbox"/>不需要</p> <p>（以現成各項素材設計製作表演服裝造型，不需另外購買）</p>		

課程進度：

週次	上課日期	授課內容	備註
2	9/5	相見歡：師生自我介紹、課程安排與討論	
3	9/12	快樂跳舞 從頭開始：臉部表情、眼神對焦練習	
4	9/19	快樂跳舞 暖身先行：跳舞前暖身練習	
5	9/26	快樂跳舞 肢體伸展 1：肢體伸展、美姿練習	
6	10/3	快樂跳舞 肢體伸展 2：肢體伸展、美姿練習	
7	10/10	國慶日放假	
8	10/17	快樂跳舞的節奏 1：節奏感練習（歌曲拍點與動作結合）	
9	10/24	快樂跳舞的節奏 2：節奏感練習（歌曲拍點與動作結合）	
10	10/31	快樂跳舞的韻律 1：韻律感練習（舞蹈動作優美到位）	
11	11/7	快樂跳舞的韻律 2：韻律感練習（舞蹈動作優美到位）	
12	11/14	小小成果展 呈現方式討論（分組安排、舞曲選擇）	
13	11/21	小小舞展特訓 1：舞蹈動作細修 1	
14	11/28	小小舞展特訓 2：舞蹈動作細修 2	
15	12/5	小小舞展特訓 3：舞蹈動作細修 3	
16	12/12	小小舞展特訓 4：表演隊形設計與定位	
17	12/19	小小舞展特訓 5：表演服裝造型 設計與討論	
18	12/26	小小舞展特訓 6：表演服裝造型 設計與製作	
19	1/2	小小成果展 綵排 1（舞台走位）	
20	1/9	小小成果展 綵排 2（表演服裝定裝）	
21	1/16	快樂跳舞小小成果展	

週次	上課日期	授課內容	備註
1	2/13	課程安排與討論	
2	2/20	舞曲練習 1	
3	2/27	舞曲練習 2	
4	3/6	舞曲練習 3	
5	3/13	期末社團成果展 呈現方式討論（分組安排、舞曲選擇）	
6	3/20	分組練習與隊形編排 1	
7	3/27	分組練習與隊形編排 2	
8	4/3	分組練習與隊形編排 3	
9	4/10	期末舞展特訓 1：舞蹈動作細修 1	
10	4/17	期末舞展特訓 2：舞蹈動作細修 2	
11	4/24	期末舞展特訓 3：舞蹈動作細修 3	
12	5/1	期末舞展特訓 4：表演隊形設計與定位	
13	5/8	期末舞展特訓 5：表演服裝造型 設計與討論	
14	5/15	期末舞展特訓 6：表演服裝造型 設計與製作	
15	5/22	社團成果展 綵排 1（舞台走位）	
16	5/29	社團成果展 綵排 2（表演服裝定裝） 6/1 各社團成果展	
17	6/5	社團成果發表與回饋	
18	6/12	個人成長發表與回饋	
19	6/19	新學年社團課程進行方式討論	
20	6/26	快樂跳舞同樂會	

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度【混齡社團】課程計畫

社團名稱	花蜂社	指導教師	林經松																									
上課時間	每周三上午 8:30-09:10																											
上課地點	教室、舊校門、校園內外																											
課程綱要 (於後表詳列課程進度內容)	1. 能認識校園常見蜂類 2. 能認識台灣常見的蜜蜂 3. 能了解蜜蜂的社會型態 4. 能了解蜂類對自然環境的重要性 5. 認識校園內外的花草。 6. 校園環境美化。																											
招生對象	3. 預計招收人數： <u>20 人</u> 。 2. 預計招收年級： <u>1-6 年級</u> 。																											
評量方式	觀察、報告																											
預估材料費	<input type="checkbox"/> 預計請購之經費明細表：																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th><th>項目</th><th>單位</th><th>單價</th><th>預算數</th><th>說明</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>長柄鋤頭</td><td>把</td><td>1</td><td>1300</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>不銹鋼圓鋤</td><td>把</td><td>1</td><td>700</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">合計</td><td>2000</td><td></td></tr> </tbody> </table>					編號	項目	單位	單價	預算數	說明	1	長柄鋤頭	把	1	1300		2	不銹鋼圓鋤	把	1	700		合計				2000
編號	項目	單位	單價	預算數	說明																							
1	長柄鋤頭	把	1	1300																								
2	不銹鋼圓鋤	把	1	700																								
合計				2000																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th><th>項目</th><th>單位</th><th>單價</th><th>預算數</th><th>說明</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>5 吋青山盆</td><td>個</td><td>10</td><td>40</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">合計</td><td>400</td><td></td></tr> </tbody> </table>					編號	項目	單位	單價	預算數	說明	1	5 吋青山盆	個	10	40		2						合計				400	
編號	項目	單位	單價	預算數	說明																							
1	5 吋青山盆	個	10	40																								
2																												
合計				400																								
<input checked="" type="checkbox"/> 需要學生須自行負擔之材料費，每人約為： <u>20</u> 元。																												
<input type="checkbox"/> 不需要																												

課程進度：

週次	上課日期	授課內容	備註
2	9/5	蜜蜂消失了？	
3	9/12	蜂類概說與蜜蜂簡介	
4	9/19	蜂王？蜂后？工蜂？雄蜂？蜜蜂的社會結構與分工合作	
5	9/26	探訪校園內的花草(野花圖鑑使用)	
6	10/3	分辨工蜂、蜂雄、蜂王	
7	10/10	國慶日放假	
8	10/17	孤挺花種植	
9	10/24	野蜂？洋蜂？虎頭蜂？長腳蜂？蜂情萬種各領風騷。	
10	10/31	校園內尋蜂趣(尋找野蜂)	
11	11/7	向日葵種植	
12	11/14	校園內尋蜂趣(尋找獨居蜂)	
13	11/21	尋找蜂王與標記	
14	11/28	植物的媒人婆~蜂與花粉	
15	12/5	甜蜜蜜~蜜蜂與花蜜的邂逅	
16	12/12	蜜蜂的 GPS 定位系統與費洛蒙	
17	12/19	觀察蜜蜂族群發展	
18	12/26	蜜蜂生病了！	
19	1/2	各國的養蜂文化	
20	1/9	蜂蠟 VS 石蠟	
21	1/16	成果展(葵花子、蜂產品..)	

週次	上課日期	授課內容	備註
1	2/13	觀察蜜蜂族群發展	
2	2/20	蜜蜂舞	
3	2/27	我家陽台也有蜂!與蜂共居(獨居蜂)	
4	3/6	虎頭蜂可怕嗎?	
5	3/13	向日葵種植	
6	3/20	觀察蜜蜂族群發展	
7	3/27	蜜蜂離家出走了?	
8	4/3	孤挺花的花媽與花爸	
9	4/10	觀察蜜蜂族群發展	
10	4/17	探訪校園內的花草(野花圖鑑使用)	
11	4/24	我是孤挺花育種小達人	
12	5/1	尋找蜂之族	
13	5/8	觀察蜜蜂族群發展	
14	5/15	蜜蜂的真情蜜意	
15	5/22	流言追追追!真假蜜分辨方式。	
16	5/29	探訪校園外的花草(野花圖鑑使用)	
17	6/5	觀察蜜蜂族群發展	
18	6/12	蜂王乳壞掉了?	
19	6/19	蜂蠟蠟燭製作	
20	6/26	成果展	

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度【混齡社團】課程計畫

社團名稱	幸福手作社	指導教師	賴聖慈、王姝涵			
上課時間	每周三上午 8:30-09:10					
上課地點	英語教室					
課程綱要 (於後表詳列課程進度內容)	所有授課內容都與手作有關，讓學生在製作作品的過程中，訓練自己的手部小肌肉和提升專注力，並建立安靜的氛圍，讓學生 40 分鐘的課程裡，可以享受自己從無到有，循序漸進完成作品的過程喜悅。					
招生對象	4. 預計招收人數： <u>20 人</u> 。 2. 預計招收年級： <u>1-6 年級</u> 。					
評量方式						
預估材料費	<input type="checkbox"/> 預計請購之經費明細表：					
	編號	項目	單位	單價	預算數	說明
	1					
	2					
	合計					
	編號	項目	單位	單價	預算數	說明
	1					
	2					
	合計					
	<input type="checkbox"/> 需要學生須自行負擔之材料費，每人約為：_____元。					
	<input type="checkbox"/> 不需要					

課程進度：

週次	上課日期	授課內容	備註
2	9/5	選填社團(加退選週)	
3	9/12	社團介紹、課程簡介 / 色紙書籤	
4	9/19	色紙書籤	
5	9/26	Henna 圖騰設計	
6	10/3	Henna 圖騰繪畫	
7	10/10	國慶日放假	
8	10/17	製作南瓜燈	
9	10/24	製作南瓜燈	
10	10/31	毛根蜘蛛	
11	11/7	城堡圍巾	
12	11/14	城堡圍巾	
13	11/21	城堡圍巾	
14	11/28	城堡圍巾	
15	12/5	城堡圍巾	
16	12/12	甜點-奶酪	
17	12/19	聖誕樹	
18	12/26	聖誕樹	
19	1/2	禪繞畫	
20	1/9	禪繞畫	
21	1/16	學期末社團回顧、回饋	

週次	上課日期	授課內容	備註
1	2/13	課程簡介 / 折青蛙	

2	2/20	折青蛙	
3	2/27	羊毛氈娃娃	
4	3/6	羊毛氈娃娃	
5	3/13	羊毛氈娃娃	
6	3/20	羊毛氈娃娃	
7	3/27	襪子娃娃	
8	4/3	襪子娃娃	
9	4/10	襪子娃娃	
10	4/17	襪子娃娃	
11	4/24	甜點-	
12	5/1	母親節卡片	
13	5/8	母親節卡片	
14	5/15	禪繞畫	
15	5/22	禪繞畫	
16	5/29	色紙粽子	
17	6/5	色紙粽子	
18	6/12	學年學生作品整理	
19	6/19	成果展發表練習準備	
20	6/26	學年成果展	

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度【混齡社團】課程計畫

社團名稱	籃球社	指導教師	陳柏中			
上課時間	每周三上午 8:30-09:10					
上課地點	操場、活動中心					
課程綱要 (於後表詳列課程進度內容)	體能訓練、基本動作、進攻及防守觀念、比賽規則簡介。					
招生對象	5. 預計招收人數： <u>20 人</u> 。 2. 預計招收年級： <u>1-6 年級</u> 。					
評量方式	課程參與度、同儕互動					
預估材料費	<input checked="" type="checkbox"/> 預計請購之經費明細表：					
	編號	項目	單位	單價	預算數	說明
	1	籃球	顆			20 顆
	2					
	合計					
	編號	項目	單位	單價	預算數	說明
	1					
	2					
	合計					
	<input type="checkbox"/> 需要學生須自行負擔之材料費，每人約為：_____元。					
	<input type="checkbox"/> 不需要					

課程進度：

週次	上課日期	授課內容	備註
2	9/5	課程說明	
3	9/12	體能訓練+運球基本動作	
4	9/19	體能訓練+運球基本動作	
5	9/26	體能訓練+運球基本動作	
6	10/3	體能訓練+運球基本動作	
7	10/10	國慶日放假	
8	10/17	體能訓練+投籃基本動作	
9	10/24	體能訓練+投籃基本動作	
10	10/31	體能訓練+投籃基本動作	
11	11/7	體能訓練+投籃基本動作	
12	11/14	體能訓練+防守基本動作	
13	11/21	體能訓練+防守基本動作	
14	11/28	體能訓練+防守基本動作	
15	12/5	體能訓練+防守基本動作	
16	12/12	體能訓練+基本動作+比賽規則簡介	
17	12/19	體能訓練+基本動作+比賽規則簡介	
18	12/26	體能訓練+分組對抗	
19	1/2	體能訓練+分組對抗	
20	1/9	體能訓練+分組對抗	
21	1/16	成果展	

週次	上課日期	授課內容	備註
1	2/13	課程說明	
2	2/20	體能訓練+運球基本動作	
3	2/27	體能訓練+運球基本動作	
4	3/6	體能訓練+運球基本動作	
5	3/13	體能訓練+運球基本動作	
6	3/20	體能訓練+投籃基本動作	
7	3/27	體能訓練+投籃基本動作	
8	4/3	體能訓練+投籃基本動作	
9	4/10	體能訓練+投籃基本動作	
10	4/17	體能訓練+防守基本動作	
11	4/24	體能訓練+防守基本動作	
12	5/1	體能訓練+防守基本動作	
13	5/8	體能訓練+防守基本動作	
14	5/15	體能訓練+基本動作+比賽規則簡介	
15	5/22	體能訓練+基本動作+比賽規則簡介	
16	5/29	體能訓練+分組對抗	
17	6/5	體能訓練+分組對抗	
18	6/12	體能訓練+分組對抗	
19	6/19	體能訓練+分組對抗	
20	6/26	成果展	

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度【混齡社團】課程計畫

社團名稱	料理研究社	指導教師	劉淑儀			
上課時間	每周三上午 8:30-09:10					
上課地點	自然教室					
課程綱要 (於後表詳列課程進度內容)	熟悉各種不同食材特性，了解不同調味料能碰撞出哪些不同的滋味，學習如何利用現有的材料變出一道佳餚，為了當一個未來的大廚師做好基本準備！					
招生對象	6. 預計招收人數： <u>20 人</u> 。 2. 預計招收年級： <u>1-6 年級</u> 。					
評量方式	實際操作 學習態度					
預估材料費	<input type="checkbox"/> 預計請購之經費明細表：					
	編號	項目	單位	單價	預算數	說明
	1	湯鍋				
	2					
	合計					
	編號	項目	單位	單價	預算數	說明
	1					
	2					
	合計					
	<input checked="" type="checkbox"/> 需要學生須自行負擔之材料費，每人約為： <u>350</u> 元。					
	<input type="checkbox"/> 不需要					

課程進度：

週次	上課日期	授課內容	備註
2	9/5	社團說明	
3	9/12	分辨不同糖類味道	
4	9/19	食譜研究	
5	9/26	手工黑糖珍珠	
6	10/3	黑糖珍珠鮮奶	
7	10/10	國慶日放假	
8	10/17	不同筋度麵粉特性	
9	10/24	手指鬆餅	
10	10/31	葡萄小餅乾	
11	11/7	麵疙瘩	
12	11/14	玉米蛋餅	
13	11/21	起司批薩	
14	11/28	創意食譜	
15	12/5	分辨不同的義大利麵	
16	12/12	番茄天使細麵	
17	12/19	蛤蠣義大利麵	
18	12/26	高麗菜香腸義大利麵	
19	1/2	火腿通心粉	
20	1/9	創意料理	
21	1/16	成果展	

週次	上課日期	授課內容	備註
1	2/13	分辨水餃皮與餛飩皮的特性	
2	2/20	金元寶	
3	2/27	炸年糕	
4	3/6	創意料理	
5	3/13	蔬菜煎餅	
6	3/20	馬鈴薯煎餅	
7	3/27	地瓜煎餅	
8	4/3	創意料理	
9	4/10	分辨吉利丁片、吉利丁粉、果凍粉、石花菜的不同	
10	4/17	水果果凍	
11	4/24	水果石花菜	
12	5/1	綠茶茶凍	
13	5/8	創意料理	
14	5/15	梅漬小番茄	
15	5/22	醃小黃瓜	
16	5/29	好吃脆瓜	
17	6/5	莎莎醬佐玉米餅	
18	6/12	實用沙拉醬	
19	6/19	鳳梨果醬	
20	6/26	成果展	

(三)議題探究

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度【議題探究】課程計畫

課程名稱	議題探究	指導教師	陳柏中、劉淑儀
上課時間	每周一節		
上課地點	五年級教室、六年級教室		
課程綱要 (於後表詳列課程進度內容)	培養學生的多角度思維能力。學習者不單能從不同界別人士的背景和價值觀，明辨他們所持的「主觀」看法及意見；他們也會細心地評鑑和詮釋「客觀」的資料和知識。		
招生對象	7. 預計招收人數： <u>20 人</u> 。 2. 預計招收年級： <u>5-6 年級</u> 。		
評量方式	檔案評量、口頭報告		

課程進度：

週次	上課日期	授課內容	備註
2	9/5	課程說明	
3	9/12	課程說明	
4	9/19	資料收集	
5	9/26	資料收集	
6	10/3	學生分組確認識題	
7	10/10	國慶日放假	
8	10/17	考慮議題所涉及的範圍	
9	10/24	蒐集資料	
10	10/31	蒐集資料	
11	11/7	組織資料	

12	11/14	組織資料	
13	11/21	分析資料	
14	11/28	分析資料	
15	12/5	進行反思、作出評鑑、判斷、探求出路、付諸實踐	
16	12/12	進行反思、作出評鑑、判斷、探求出路、付諸實踐	
17	12/19	簡報製作	
18	12/26	簡報製作	
19	1/2	口頭報告	
20	1/9	口頭報告	
21	1/16	成果展	

週次	上課日期	授課內容	備註
1	2/13	課程說明	
2	2/20	課程說明	
3	2/27	資料收集	
4	3/6	資料收集	
5	3/13	學生分組確認議題	
6	3/20	考慮議題所涉及的範圍	
7	3/27	考慮議題所涉及的範圍	
8	4/3	蒐集資料	
9	4/10	蒐集資料	
10	4/17	組織資料	
11	4/24	組織資料	
12	5/1	分析資料	
13	5/8	分析資料	

14	5/15	進行反思、作出評鑑、判斷、探求出路、付諸實踐	
15	5/22	進行反思、作出評鑑、判斷、探求出路、付諸實踐	
16	5/29	簡報製作	
17	6/5	簡報製作	
18	6/12	口頭報告	
19	6/19	口頭報告	
20	6/26	成果展	

拾、各領域安排教師專長授課情形

附件 1-本土師

臺北市士林區溪山國民小學 本土語言教學實施排課表

(1) 閩南語

閩南語師資類別及授課總節數統計 (單位：節/每週)		
1. 教學支援工作人員（經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過）授課之節數	2. 現職教師（含代理代課）並通過 <u>閩南語中高級以上</u> 認證者授課之節數	3. 其他師資（未經本土語言認證者）授課之節數
6		

※教師欄位：現任合格教師請填 A；支援教師請填 B

星期節次	一		二		三		四		五		備註(例)	
	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師
1	101	B									101~103	A
2	102	B									104~105	A
											106	B
3	106	B										
4	104	B										
5	105	B										
6	103	B										
7												

(二)客家語 腔調別：四縣腔

客家語師資類別及授課總節數統計 (單位：節/每週)		
1. 教學支援工作人員（經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過）授課之節數	2. 現職教師（含代理代課）並通過 <u>客家語中高級以上</u> 認證者授課之節數	3. 其他師資（未經本土語言認證者）授課之節數
2	0	0

※教師欄位：現任合格教師請填 A；支援教師請填 B

星期節次	一		二		三		四		五		備註(例)	
	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師
1											101~103	B
2	102	B									104~106	B
3	106	B										
4												

5												
6												
7												

(三)原住民族 阿美族 語

原住民族阿美族語師資類別及授課總節數統計 (單位：節/每週)											
1.教學支援工作人員（經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過）授課之節數				2.現職教師（含代理代課）並通過原住民族語高級以上認證者授課之節數				3.其他師資（未經本土語言認證者）授課之節數			
2				0				0			

※教師欄位：現任合格教師請填 A；支援教師請填 B

星期 節次	一		二		三		四		五		備註(例)	
	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師
1											101~103	B
2	102	B									104~106	A
3	106	B										
4												
5												
6												
7												

(四)原住民族 賽德克族 語

原住民族賽德克族語師資類別及授課總節數統計 (單位：節/每週)											
1.教學支援工作人員（經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過）授課之節數				2.現職教師（含代理代課）並通過原住民族語高級以上認證者授課之節數				3.其他師資（未經本土語言認證者）授課之節數			
1				0				0			

※教師欄位：現任合格教師請填 A；支援教師請填 B

星期 節次	一		二		三		四		五		備註(例)	
	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師
1											101~103	B
2											104~106	A
3												
4												
5												
6	103	B										

7												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(五)原住民族 卡群布農族 語

原住民族卡群布農族語師資類別及授課總節數統計 (單位：節/每週)		
1.教學支援工作人員（經教育部、各縣市政府檢核及格或原民會檢核培訓通過）授課之節數	2.現職教師（含代理代課）並通過原住民族語高級以上認證者授課之節數	3.其他師資（未經本土語言認證者）授課之節數
1	0	0

※教師欄位：現任合格教師請填 A；支援教師請填 B

星期 節次	一		二		三		四		五		備註(例)	
	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師	班級	教師
1											101~103	B
2											104~106	A
3												
4	104	B										
5												
6												
7												

※註：1. 本表格內容不敷使用請自行增刪及修正。

臺北市士林區溪山國民小學 全校教師取得本土語言能力認證統計表

職 務	姓 名	語言別	年度	級別	級別
教務主任	葉孟宣	無			
學輔主任	沈啟聰	無			
總務主任	張良宇	無			
教務組長 兼系管師	柯育盛	無			
學務組長	朱光宏	無			
輔特組長	(待聘)	無			
六年級導師	劉淑儀	無			
五年級導師	陳柏中	無			
四年級導師	賴聖慈	無			
三年級導師	林經松	無			
二年級導師	謝靜宜	無			
一年級導師	陳韻如	無			
美術科任兼兼 輔輔導教師	陳盈伶	無			
英語科任教師	王妹涵	無			
自然科任教師	高佩珊	無			

註：1. 本表格內容僅供參考，可依學校班級數自行增刪及修正。2. 請填取得證書之年度。

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度國民小學英語師資調查表

一、基本資料

1. 本校 106 學年度普通班班級數：(6) 班。						
2. 本校具備英語專長人數：(3) 人。						
3. 106 學年度目前擔任英語教學人數：(1) 人(本欄應等同 A + B + C + D + E + F)						
4. 本校 106 學年度目前擔任英語教學人數						
具備英語專長*				未具備英語專長		
類別	編制內教師(A) 【每位老師只能選擇一個選項，請勿重複】	代課教師(B) 【每位老師只能選擇一個選項，請勿重複】	代理教師(C) 【每位老師只能選擇一個選項，請勿重複】	編制內教師(D)	代課教師(E)	代理教師(F)
通過教育部 88 年所辦國小英語教師英語能力檢核測驗檢核者。	(0) 人	() 人	() 人	() 人 英語授課節數 () 節	() 人 英語授課節數 () 節	() 人， 英語授課節數 () 節
畢業於英文(語)相關系所者、畢業於外文系英文(語)組者(含未分組之外語文系，經畢業之大學開具主修英文之證明者)、畢業於英文(語)輔系者、國民小學英語教師學士後教育學分班結業者、修畢各大學為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者。	(3) 人	() 人	() 人			
達到 CEF 架構之 B2 級	(0) 人	() 人	() 人			
合計	(3) 人	() 人	() 人			

※每位教師只能選擇一個類別填寫，教師如兼具二個類別以上，請以「達到 CEF 架構之 B2 級」為優先填寫。

二、本校英語師資■足夠，本校英語文領域課程均由具備英語專長教師教授

☐不足，原因(可複選)：

☐配課問題導致由未具備英語專長教師授課

☐雖有足夠英語專長師資，因教師意願問題，致由未具備英語專長教師授課

☐雖有足夠英語專長師資，因學校職務安排，致由未具備英語專長教師授課

☐學校員額控管，經 2 次以上甄選，未能招考具英語專長教師

☐英語專長教師因減班超額遷調他校，致由未具備英語專長教師授課

☐其他：

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度綜合領域師資調查表

年級	班級	綜合活動 任課教師	具備 36 小 時研習 證書/時數		教師身分別
			是	否	
一	1	陳韻如		✓	(初任)正式教師 導師
二	1	謝靜宜	✓		正式教師 導師
三	1	林經松	✓		正式教師 導師
四	1	賴聖慈		✓	代理教師 導師
五	1	陳柏中	✓		正式教師 導師
六	1	劉淑儀	✓		代理教師 導師
教師參與比率			<u>67</u> %		

註：

- (1)依修訂後之九年一貫課程綱要規定，國民小學綜合活動領域自 100 學年度起，應由合格教師擔任，合格教師係指應參與綜合活動學習領域基礎研習 36 小時以上者。
- (2)教師身份別欄：請明列資格(正式/代理/代課)及職務別(導師/行政/00 科任)。
- (3)表格不足請自行增列。

臺北市 士林區 溪山 國民小學 107 學年度藝文師資調查表

三年級計__1__班，每週藝文課程總節數__3__（A=B），教師任課情形如下表：

教師姓名	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
陳盈伶	1	是
輔特組長(待聘)	1	是
葉孟宣	1	是
合計	3	

四年級計__1__班，每週藝文課程總節數__3__（A=B），教師任課情形如下表：

教師姓名	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
陳盈伶	1	是
輔特組長(待聘)	1	是
葉孟宣	1	是
合計	3	

五年級計__1__班，每週藝文課程總節數__3__（A=B），教師任課情形如下表：

教師姓名	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
陳盈伶	1	是
輔特組長(待聘)	1	是
沈啟聰	1	是
合計	3	

六年級計__1__班，每週藝文課程總節數__3__（A=B），教師任課情形如下表：

教師姓名	每週藝文授課節數	是否具備藝文專長
陳盈伶	1	是
輔特組長(待聘)	1	是
沈啟聰	1	是
合計	3	

臺北市 士林 區 溪山 國民小學 107 學年度自然師資調查表

三年級計__1__班，每週自然課程總節數__3__（A=B），教師任課情形如下表：

教師姓名	每週自然授課節數	是否具備自然專長
高佩珊	3	否
合計	3	

四年級計__1__班，每週自然課程總節數__1__（A=B），教師任課情形如下表：

教師姓名	每週自然授課節數	是否具備自然專長
高佩珊	3	否
合計	1	

五年級計__1__班，每週自然課程總節數__3__（A=B），教師任課情形如下表：

教師姓名	每週自然授課節數	是否具備自然專長
高佩珊	3	否
合計	3	

六年級計__1__班，每週自然課程總節數__3__（A=B），教師任課情形如下表：

教師姓名	每週自然授課節數	是否具備自然專長
高佩珊	3	否
合計	3	

臺北市士林區溪山國民小學 107 學年度現職教師

通過補救教學、多元評量及差異化教學研習調查表

全體現職教師人數_____17_____人								
編號	教師姓名	完成補救教學 8 小時研習		完成多元評量 6 小時研習		完成差異化教 學增能 3 小時研習		教師身分別
		是	否	是	否	是	否	
1	葉孟宣	✓		✓		✓		正式教師兼主任
2	沈啟聰	✓		✓		✓		正式教師兼主任
3	張良宇		✓		✓	✓		正式教師兼主任
4	柯育盛		✓		✓		✓	正式教師兼組長
5	朱光宏	✓		✓		✓		正式教師兼組長
6	輔特組長 (待聘)							代理教師兼組長
7	劉淑儀	✓			✓	✓		代理教師/導師
8	陳柏中	✓			✓	✓		正式教師/導師
9	賴聖慈		✓		✓	✓		代理教師/導師
10	林經松	✓			✓	✓		正式教師/導師
11	謝靜宜	✓			✓	✓		正式教師/導師
12	陳韻如							正式教師(初任) / 導師

13	王姝涵		√		√		√	正式教師/英語科任
14	高佩珊	√			√	√		正式教師/自然科任
15	陳盈伶		√		√		√	正式教師/美術科任 (兼任輔導教師)
16	謝旻珊	√			√		√	正式教師/資源班教師
17	資源班教師(待聘)							代理教師/資源班教師
現職教師完成補救教學專業增能 8 小時研習比率								___60___%
現職教師完成多元評量 6 小時多元評量研習比率								___20___%
現職教師完成差異化教學增能 3 小時研習比率								___67___%

註：

- (1)依教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點，各直轄市、縣(市)所屬現職教師完成補救教學專業增能 8 小時研習之比率達 100%。
- (2)依教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點，自 102 年起，國小教師應於二年內完成 6 小時多元評量研習。
- (3)另因綜合活動領域 15 小時實體研習包括「多元評量」及「多元實務」課程，爰若已完成綜合活動領域研習者，視為已完成 6 小時多元評量研習。
- (4)依教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點，各直轄市、縣(市)所屬現職教師完成差異化教學專業增能 3 小時研習之比率達 100%。
- (5)教師身份別欄：請明列資格(正式/代理/代課)及職務別(導師/行政/00 科任)。
- (6)表格不足請自行增列。

拾壹、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點中明訂：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書編選。

一、課程計畫之評鑑單位：本校組織「課程發展委員會」，邀請實際擔任教學之教師以及家長代表，就計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。（表一、表三）

二、課程實施之評鑑：課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

（一）教師部分：（表二、表四）

1. 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所需教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學

（二）學生部分：

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度：學生於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。
4. 學生所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

（三）教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材。
 - （1）教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - （2）教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - （3）教學活動設計能達成目標。
 - （4）參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

（四）評鑑結果應用：

1. 評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
2. 各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
3. 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分，以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

(五) 課程評鑑的實施步驟及運作方式

依照學校願景，做學校本位課程目標的訂定及課程方案的設計與實施，並經由不斷反省批判過程（評鑑）來做修正，以進行有效之課程發展。

1、實施步驟如下：

步驟一：評估學校狀況

依照學校校務發展情境（SWOT 分析）

步驟二：建立學校願景目標

快樂學習. 多元尊重. 熱愛自然

步驟三：發展策略

1. 推動高效率服務行政達成學校教育目標
2. 改善校園環境充實教學設備
3. 實施多元活潑教學使孩子能快樂學習
4. 鼓勵教師研究進修提高師資素質
5. 家長支持行動參與激勵家長成長

步驟四：記錄進度

蒐集評鑑資料（檢核表、省思札記、觀察表、問卷、訪談大綱、行動研究）

步驟五：研擬對策

透過紀錄進度的過程，瞭解課程的缺失研擬改進的對策

步驟六：回饋循環

利用評鑑的結果，對課程做修正改進

2、運作方式如下：

- (1) 單位：各學習領域課程小組實施初評，課發會實施複評。
- (2) 方法：採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- (3) 內涵：運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、各項課程與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教學進度、各學習領域課程計畫、以及選用或自編教材的適切性。
- (4) 結果：作為改進學校總體課程、編選教學計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

(六) 課程評鑑工具表：

所列各表由各相關的領域或處室，於期初、期中和期末完成，並針對其中需要改進的部分逐項於課發會中提出，以其早日修正。

1. 表一：課程實施評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	課程發展委員會的運作模式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	總體課程計劃的設計	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	各學習領域課程計劃之可行性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	各學習領域課程小組的運作方式及成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	領域學習節數安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

2. 表二：教學設計評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	教師教學前的準備完整充份	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	教學活動之設計明確適用	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	教學活動之設計活潑有趣	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4	教學活動之內容符合學生程度	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5	教學活動之設計能統整學生經驗	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

3. 表三：實施成果評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果	建議改進方案
1	總體課程計劃執行之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2	教師採用多元評量方式評鑑學生學習成果	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3	學生學習成就達成階段能力指標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

4. 表四：課程評鑑－教師自我檢視篇

項 目		檢視情形
1	概念活動設計是否充分考慮與領域能力指標之關聯？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
2	是否理解課程目標與教學目標之關聯？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
3	課程目標是否闡述清楚？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
4	課程目標是否全面考慮和科學性與實際性？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差

5	課程目標是否真正值得實現？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
6	必要時，是否修改、刪減或補充課程目標？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
7	學生是否了解課程目標對他們的期望？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
8	是否選擇了合適的課程方案？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
9	方案設計中是否提出教學架構、教學分析與輔助材料？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
10	是否讓學生、家長及有關教師了解課程的實施要求與步驟？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
11	是否注意到教學場所、教學設施與教學時間，並明確標示？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
12	是否充分考慮和利用學校、社區和其他媒體的教育資源？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
13	是否從學生及相關教師處獲得足夠的反饋訊息？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
14	是否採用合適的評量方式？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
15	是否考慮且明確顯示評分的内容、具體目標與能力指標的關係？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
16	在教學過程中，是否能實施評分？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
17	學習單（作業單）的設計是否考慮單元教學重點及學力指標？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
18	是否檢視學習單（作業單）的使用效度：預習型、過程整理分析型學習成果型……？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
19	活動設計時是否考慮到校本課程的特色及基礎學科的概念整理？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差
20	課程實施後，是否收集且運用所有的訊息，提出省思修正、回饋？	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差

三、評鑑結果之分析與運用：

（一）課程評鑑統計與分析

1. 表一：課程實施評鑑統計與分析

序號	評鑑項目	評鑑結果		建議改進方案
1	課程發展委員會的運作模式及成效	82%優 0%可	18%良 0%差	
2	總體課程計劃的設計	82%優 0%可	18%良 0%差	

3	各學習領域課程計劃之可行性	76%優 0%可	24%良 0%差	希望行政辦理各項活動能掌控期程時效
4	各學習領域課程小組的運作方式及成效	82%優 0%可	18%良 0%差	
5	領域學習節數安排之適切性	76%優 0%可	24%良 0%差	

2. 表二：教學設計評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果			建議改進方案
1	教師教學前的準備完整充份	88%優 可	12%良 0%差	0%	
2	教學活動之設計明確適用	88%優 可	12%良 0%差	0%	
3	教學活動之設計活潑有趣	71%優 可	29%良 0%差	0%	多採用學習共同體方式實施教學
4	教學活動之內容符合學生程度	88%優 可	12%良 0%差	0%	
5	教學活動之設計能統整學生經驗	76%優 可	24%良 0%差	0%	

3. 表三：實施成果評鑑

序號	評鑑項目	評鑑結果			建議改進方案
1	總體課程計劃執行之成效	76%優 可	24%良 0%差	0%	
2	教師採用多元評量方式評鑑學生學習成果	71%優 可	23%良 0%差	6%	
3	學生學習成就達成階段能力指標	59%優 12%可	29%良 0%差		特殊生需要個別輔導

4. 表四：課程評鑑一教師自我檢視篇

項 目		檢視情形	
1	概念活動設計是否充分考慮與領域能力指標之關聯？	47%優 18%可	35%良 0%差

2	是否理解課程目標與教學目標之關聯？	35%優 12%可	53%良 0%差
3	課程目標是否闡述清楚？	35%優 12%可	53%良 0%差
4	課程目標是否全面考慮和科學性與實際性？	29%優 12%可	59%良 0%差
5	課程目標是否真正值得實現？	47%優 12%可	35%良 0%差
6	必要時，是否修改、刪減或補充課程目標？	59%優 12%可	29%良 0%差
7	學生是否了解課程目標對他們的期望？	12%優 59%可	29%良 0%差
8	是否選擇了合適的課程方案？	59%優 12%可	29%良 0%差
9	方案設計中是否提出教學架構、教學分析與輔助材料？	29%優 12%可	59%良 0%差
10	是否讓學生、家長及有關教師了解課程的實施要求與步驟？	35%優 12%可	53%良 0%差
11	是否注意到教學場所、教學設施與教學時間，並明確標示？	35%優 12%可	53%良 0%差
12	是否充分考慮和利用學校、社區和其他媒體的教育資源？	47%優 18%可	35%良 0%差
13	是否從學生及相關教師處獲得足夠的反饋訊息？	35%優 12%可	53%良 0%差
14	是否採用合適的評量方式？	59%優 12%可	29%良 0%差
15	是否考慮且明確顯示評分的内容、具體目標與能力指標的關係？	35%優 12%可	53%良 0%差
16	在教學過程中，是否能實施評分？	59%優 12%可	29%良 0%差
17	學習單（作業單）的設計是否考慮單元教學重點及學力指標？	88%優 0%可	12%良 0%差
18	是否檢視學習單（作業單）的使用效度：預習型、過程整理分析型、學習成果型……？	35%優 12%可	53%良 0%差
19	活動設計時是否考慮到校本課程的特色及基礎學科的概念整理？	59%優 12%可	29%良 0%差
20	課程實施後，是否收集且運用所有的訊息，提出省思修正、回饋？	88%優 0%可	12%良 0%差

（二）課程發展委員會暨領域小組會議

1. 106 學年度均能依照進程定期召開會議。106 學年度的課發會暨領域小組會議，除針對領域教學提出檢討之外；並對校本課程、各項教育活動等的計畫、實施、檢討、修正。
2. 審查 106 學年度課程計畫並如期送審，依期限之前送交課程計畫至中心學校。
3. 106 學年度課發會將能如期完成各項任務。包括課程計畫審議、會議召開、確認課程計畫之實施、校本課程計畫實施、檢討、修正。

（三）學習評量

1. 各任課教師均能採取多元評量方式，並兼顧形成性評量與總結性評量：包括平日教學過程的實作、紀錄、觀察、參與、紙筆測驗、隨堂問答等及每學習進行兩次的定期評量。
2. 學生之學習評量結果主動告知家長，各任課教師將學生的評量結果或學習表現，以當面告知或書面通知（如：成績通知單或聯絡簿紀錄）。
3. 期末才藝發表會暨靜態學習成果展，提供學生綜合性的學習呈現。前者包括：造形設計、道具製作、位置彩排、現場演出等；靜態學習成果展：各領域的學習作業、觀察報告、學習單或學生的學習檔案等。

（四）家長參與集教師專業發展

1. 熱烈參與學校各項活動與動態性的教學活動，班級活動的支持、學校日的出席、體育表演會的參與、溪山學習日的投入、特定活動的配合。
2. 親師之間對於學生之學習互動頻繁，透過電話聯繫、E-MAIL、聯絡簿的文書來往、家庭訪問、親師座談、班級讀書活動、學校日、溪山臉書粉絲團等，以期對學生之學習能有最佳的輔助。
3. 本學年持續針對極少部分對學生關注較少之家長，透過電話聯絡、家庭訪問、親師座談、聯絡簿溝通或其他家長的同儕力量等多元管道，持續的進行親職教育，務期落實親職教育的功能，以提升學生學習的效果。
4. 鼓勵教師進修，本校同仁利用暑期、課餘參與國內外研究所進修活動、週三進修與短期進修等，參與同仁相當踴躍，並能融入教學活動與配合學校活動，有效提升教學能與學校辦學績效。

課程評鑑是為了使教育活動能夠更為紮實與落實，本校在進行所有的學校活動，一向著重在形成性的過程。換言之，就是每一項活動的計畫、執行、考核、修正與建檔是連貫的。務期使學校課程之實施能夠妥善規劃，確實實施，奠基學子，傳承後續。

